IES 9 Valles

Departamento de Filosofía 2º de Bachillerato

**Platón**

Trabajo 5ª Pregunta

-Que cada uno de los particulares asalariados o los que esos llaman sofistas y consideran como competidores no enseña otra cosa sino los mismos principios que el vulgo expresa en sus reuniones, y a esto es a lo que llaman ciencia. Es lo mismo que si el guardián de una criatura grande y poderosa se aprendiera bien sus instintos y humores y supiera por dónde hay que acercársele y por dónde tocarlo y cuándo está más fiero o más manso y por qué causas y en qué ocasiones suele emitir tal o cual voz y cuáles son, en cambio, las que le apaciguan o irritan cuando las oye a otro; y, una vez enterado de todo ello por la experiencia de una larga familiaridad, considerase esto como una ciencia y, habiendo compuesto una especie de sistema, se dedicara a la enseñanza ignorando qué hay realmente en esas tendencias y apetitos de hermoso o de feo, de bueno o de malo, de justo o de injusto, y emplease todos estos términos con arreglo al criterio de la gran bestia, llamando bueno a aquello con que ella goza y malo a lo que a ella le molesta, sin poder, por lo demás, dar ninguna otra explicación acerca de estas calificaciones, y llamando también justo y hermoso a lo inevitable cuando ni ha comprendido ni es capaz de enseñar a otro cuánto es lo que realmente difieren los conceptos de lo inevitable y lo bueno. ¿No te parece, por Zeus, que una tal persona sería un singular educador?

**Platón, *La República (493a y sigs)***.

1. Enunciar la tesis del texto.

No se puede llamar a los sofistas educadores ya que unicamente enseñan por el beneficio propio, y no por tratar de enseñar lo que es la Idea del Bien.

1. **Busca** información breve sobre los **sofistas** (que estudiaras en la 4ª pregunta) y relaciona el texto con la crítica platónica al **empirismo político**.

Los sofistas eran estudiantes y maestros de retórica, que desarrollaron su actividad en la Atenas democrática del siglo V y IV a. C. Se enfocaban en el relativismo, la naturaleza, creación de leyes, la moralidad, conocimiento del lenguaje, y el escepticismo respecto al valor absoluto del conocimiento. Por otra parte, el empirismo politico es una teoría filosófica que enfatiza el papel de la experiencia y la evidencia personal, especialmente la percepción sensorial, en la formación de ideas y adquisición de conocimiento, sobre la noción de ideas.​ Para el empirismo más extremo, la experiencia es la base de todo conocimiento, no solo en cuanto a su origen sino también en cuanto a su contenido. Se parte del mundo sensible para formar los conceptos y estos encuentran en lo sensible su justificación y su limitación.

En este texto, Platón critíca tanto a los sofistas como al empirismo politico porque utilizan la tecnica de enseñanza de la experiencia personal la cual a Platón no le gusta puesto que dice que no se puede aprender por los sentidos ya que pertenecen al mundo sensible y no al mundo inteligible o al mundo real y perfecto donde solo se puede llegar a él a traves de la inteligencia.

3) Realiza un breve resumen de las **principales aportaciones** de los filósofos **presocráticos** y establece **dos** influencias de ellos en el texto de *La República* leído en clase (páginas 58-73 del libro de texto de la Universidad de Cantabria).

Una de las principales aportaciones de todos los filósofos presocráticos fue brindar una manera racional y sistemática de entender el mundo y la naturaleza, basada en la razón y la observación directa de la realidad. Sus ideas sentaron las bases para la filosofía y la ciencia siendo relevantes aún hoy en día. Las supersticiones y creencias religiosas ya no eran la base para explicar la realidad. La importancia de establecer un principio fundamental.

Una de las influencias más caracteristicas es la que hace Parmenides puesto que los prisioneros creen que el cambio de pasar de la caverna al exterior es una ilusión de los sentidos pero al final, el ser se acostumbra y alcanza su exelencia.