

ESCUELA PRIMARIA "JUSTO SIERRA"

TURNO: MATUTINO C.C.T. 15DPR0818Q


NOMBRE DE LA MAESTRA: ANGELICA MARIA FIGUEROA VALLE GRADO: 3º GRUPO: A



SEMANA 23 APRENDE EN CASA PERIODO: DEL 15 AL 19 DE FEBRERO DEL 2021

NOTAS:



- Es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.
- Recuerda que si no puedes imprimir los anexos puedes copiarlos en tu libreta.

LUNES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES
Educación Socioemocional	Descubre a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	¡El cometa de la alegría!	<p>Hoy hablaremos de como la alegría nos ayuda a establecer distintos vínculos.</p> <ol style="list-style-type: none">1. En hojas de colores, crea un libro de la alegría2. Crearas 4 apartados <p>libro:</p> <ul style="list-style-type: none">• Amistad• Familia• Escuela• Yo mismo <p>Ejemplo de</p>  <ol style="list-style-type: none">3. En cada hojita escribirás ¿Por qué es importante estar alegre? <p>Ejemplo de texto:</p> <ul style="list-style-type: none">• Amistad: Es importante estar alegre con mis amigos ya que una persona feliz puede jugar y convivir mejor.

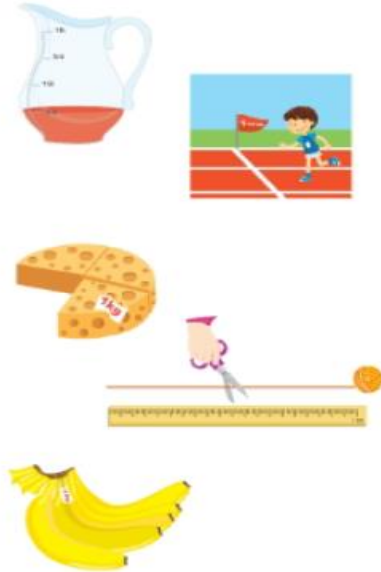
Ciencias Naturales	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico	Identifica materiales comunes en casa	<p>Busca en tu casa objetos que se midan por Kg= kilogramos, dibuja o pega al menos 5 etiquetas y escribe el peso que tienen <u>Lee y analiza la pagina 78 y 79 de tu libro de ciencias.</u></p> 
Lengua materna	Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.	¡La fuerza de mis raíces!	<p><u>Lee, analiza y resuelve las páginas 64, 65 y 66 de tu libro de español.</u> Resuelve el anexo árbol genealógico</p>
Vida Saludable	Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física	corriendo lejos de las enfermedades.	<p>Cuando se realiza alguna actividad física se trabajan los músculos y huesos, y el corazón late con fuerza para activar la circulación; todo el cuerpo trabaja mejor y así se evitan muchas enfermedades.</p> <p>Rodea las actividades saludables y tacha las que no lo son.</p> 

MARTES












ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES
Lengua materna	Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.	Exploramos documentos y descubrimos nuestra historia	<p>Recuerda o vuelve a leer lo contado en las páginas 65 y 66 de tu libro de texto.</p> <p>Contesta las preguntas de acuerdo a la información que investigues de tus familiares en el anexo 2.</p>
Matemáticas	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	¡Vamos a dividir enteros!	<p>Transcribe la siguiente información en tu cuaderno.</p> <p>La fracción es una parte de un todo. A la cifra de arriba se le llama numerador e indica el número de partes que se toman del todo.</p> <p>El número de abajo es el denominador y muestra en cuántas partes se divide el todo.</p> <p style="text-align: center;"> $\frac{1}{3} \rightarrow$ Numerador $\frac{1}{3} \rightarrow$ Denominador </p> <p>Las fracciones sirven para expresar medidas, por ejemplo:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>$\frac{1}{2}$ kilogramo de azúcar</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>$\frac{1}{4}$ kilómetro para llegar</p> </div> </div> <p><u>Realiza la pagina 70 y 71 de tu libro de matemáticas.</u></p>
Formación Cívica y Ética	Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas	<p>¿Y tu qué haces para resolver los conflictos?</p> <p>ACTIVIDAD PNCE</p>	<p>Observa el video de la canción chin chin el que se raje, que enviare a nuestro grupo de WhatsApp. Te anexo la letra de la canción para que la cantes.</p> <p>Después contesta el cuestionario del conflicto en tu libreta, decóralo para que se vea muy bien.</p> <p>¿Por qué en la canción Pedro y Juan Manuel no se quieren saludar en el recreo?</p> <p>¿Cómo se sentía Pedro por no jugar con su amigo?</p> <p>¿tu haz tenido un conflicto/pelea?</p> <p>¿Con quién peleaste?</p> <p>¿Cuál fue el problema?</p> <p>¿Por qué comenzó la pelea? (Escribe 2 razones)</p> <p>¿por qué peleó la otra persona contigo?</p> <p>¿Pelear soluciona los problemas?</p> <p>¿Puedes escribir 3 cosas que harías si esto te sucede otra vez?</p>




Ciencias Naturales	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.	Objetos y materiales	<p>Ordena los objetos según los requisitos que se te dicen.</p> <p>Ordena de mayor a menor peso, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor</p> <div>      </div> <div> <input data-bbox="955 430 1018 511" type="text"/> <input data-bbox="1165 430 1228 511" type="text"/> <input data-bbox="1386 430 1449 511" type="text"/> <input data-bbox="1606 430 1669 511" type="text"/> <input data-bbox="1827 430 1890 511" type="text"/> </div> <p>Ordena de mayor a menor peso, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor</p> <div>      </div> <div> <input data-bbox="955 820 1018 901" type="text"/> <input data-bbox="1165 820 1228 901" type="text"/> <input data-bbox="1386 820 1449 901" type="text"/> <input data-bbox="1606 820 1669 901" type="text"/> <input data-bbox="1827 820 1890 901" type="text"/> </div>
--------------------	---	----------------------	---

MIÉRCOLES			
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES
Matemáticas		ACTIVIDADES DE CÁLCULO MENTAL	Resuelve el anexo de cálculo mental

Matemáticas	Uso de fracciones del tipo $\frac{m}{2n}$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	Fraccionados	<p>Relaciona la medida con la imagen que corresponda.</p> <p>1. Relaciona.</p> <p>$\frac{3}{4}$ kilogramo</p> <p>$\frac{1}{2}$ metro</p> <p>$\frac{1}{4}$ litro</p> <p>$\frac{5}{8}$ kilogramo</p> <p>$1\frac{1}{2}$ kilómetros</p> <p><u>Realiza la pagina 72 de tu libro de matemáticas.</u></p> 
Ciencias Naturales	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.	Los materiales en los sitios de juego	Lee con atención las actividades del anexo 5 y contéstalo
Lengua materna	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.	<p>Mi historia familiar.</p> <p>ACTIVIDAD DE ESCRITURA</p>	<p>Recuerda la historia familiar que leíste en las clases anteriores, con base a ello elabora un texto sobre la historia de tu familia.</p> <p>No olvides ilustrarlo con su dibujo.</p> <p>Esta actividad también será la actividad de escritura</p>

JUEVES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES
Ciencias Naturales	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.	Juguemos con los materiales	<p>Realiza la siguiente actividad en tu libreta, escribe que usarías tu para medir los objetos que se encuentran en las imágenes.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>báscula</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>cuchara medidora</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>taza medidora</p> </div> </div> <p align="center">¿Qué usarías para medir estos artículos?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> </div> <p><u>Lee y analiza la pagina 84 y 85 de tu libro de ciencias.</u></p>
Lengua materna	Conoce la historia de la comunidad y deja registro de hechos importantes.	ACTIVIDADES DE LECTURA	<p><u>Realiza la pagina 70 de tu libro de español</u></p> <p>REALIZA EL INTERACTIVO LECTORCITOS ANEXO</p>

Matemáticas	Uso de fracciones del tipo $\frac{m}{2n}$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	COMPARO FRACCIONES	<p>Divide los emparedados en partes iguales de manera que a cada niño le toque la misma cantidad y escribe la fracción correspondiente.</p> <div data-bbox="966 178 1743 406">  <p>A cada niño le toca $\frac{\square}{\square}$ de emparedado.</p> <p>Grupo 1</p> </div> <div data-bbox="966 414 1827 641">  <p>A cada niño le toca $\frac{\square}{\square}$ de emparedado.</p> <p>Grupo 2</p> </div> <div data-bbox="966 649 1890 876">  <p>A cada niño le toca $\frac{\square}{\square}$ de emparedado.</p> <p>Grupo 3</p> </div> <p><u>Realiza la pagina 73 y 74 de tu libro de matemáticas.</u></p>
La entidad donde vivo		La vida cotidiana de los primeros habitantes de mi entidad.	<p>REALIZA EL INTERACTIVO ANEXO</p> <p>TE ANEXO TAMBIEN LAS PÁGINAS DEL LIBRO</p>

SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES (CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR)

Retroalimentación:

El alumno envía sus actividades diariamente al whatsApp en un horario de 8:00 a 12: 30 hrs. Y se devuelve con recomendaciones, observaciones para que el trabajo sea mejorado o corregido de acuerdo a la necesidad de cada alumno. Orientación y aclaración de dudas de 8:00 a 13: 00 hrs.

- Reunión en **CLASE VIRTUAL** los días viernes a las 9:00 am a través de la plataforma ZOOM. (se envía vínculo de enlace 10 minutos antes)

NOTA: SE SUSPENDE LA CLASE VIRTUAL DE LA PRESENTE SEMANA DEBIDO AL CTE

Evaluación:

- Apropiación del contenido y pertinencia en la resolución de la actividad.
- Cualquier dibujo debe ir coloreado.
- Deben cuidar la ortografía y que la letra sea legible.
- Hacer uso de mayúsculas, acentos, punto final, etc.
- Si son de solución de problemas matemáticos deben escribir las operaciones realizadas para encontrar el resultado.
- Cuiden la presentación del trabajo, que sea agradable a la vista, que sea ordenado, que no esté manchado, amontonado, etc.

Adecuaciones:

La encargada del grupo del servicio de USAER realiza los ajustes necesarios y trabaja proyecto con los alumnos ABASCAL ROJAS MIGUEL ANGEL Y CANTO LÓPEZ MELANYE.

Árbol genealógico

Página de estudiantes
Miss Dani

Escribe el nombre de tus familiares

¿Qué es?

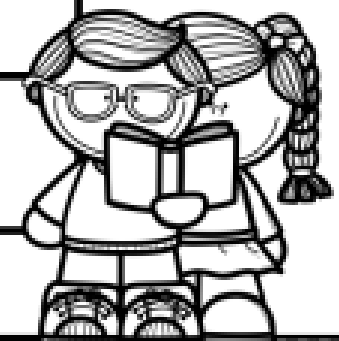
¿A quienes
puedes colocar?

¿Para que sirve?

Investigando sobre mi familia

¿Quiénes son tus abuelos?	
¿Cómo se conocieron?	
¿Quiénes son tus papas?	
¿Cómo se conocieron ?	
¿Cuándo se casaron?	
¿Cuándo naciste tu?	
¿Cuántos hermanos tienes?	
¿Cuáles son los acontecimientos mas importantes de tu familia?	
¿Cuál es su historia mas feliz?	
¿Cuál es su historia triste?	

Página de Facebook
 Miss♥Dani



Canelón "CHIN CHIN EL QUE SE RAJE"

Hace una semana que no me habla Juan Manuel
y es que nos peleamos no me acuerdo ni por qué,
hoy me siento solo pero no lo buscaré.

En la escuela Pedro no me quiere ya ni saludar
y ahora en el recreo no tengo con quien jugar,
tengo otros amigos pero no me siento igual.

Y es que la neta que éramos bien cuates
decíamos que chin chin el que se raje,
contaba chistes, jugaba futbol,
se sentaba conmigo en el salón.

Y es que la neta que éramos bien cuates
decíamos que chin chin el que se raje,
echábamos carreras en las bicis,
se sabía un trabalenguas bien difícil.



Hoy no voy a hablarle
hasta que no me hable él.

Ayer por la tarde
me encontré en el parque a
Juan Manuel,
estaba jugando a las canicas con Miguel.
Yo vi a Pedro desde lejos y me le acerqué.

"Voces, imaginación y producción
de audios": Los Bases Cerebrales.
Venezuela, José Manuel Cerebral.

Juega con nosotros, mira traigo tres canicas más;
hay que hacer las paces y volver a cotorrear.

Salen vengan esos cinco
y chócalas carnal.

Y es que la neta que somos bien cuates, decimos que chin chin el que se raje,
contamos chistes, jugamos futbol, nos sentamos juntos en el salón.
Y es que la neta que somos bien cuates, decimos que chin chin el que se raje,
echamos carteritas en las bicis, me enseñó un trabalenguas bien difícil.

Y es que la neta que
somos bien cuates
decimos que
chin chin el que se raje,
contamos chistes, jugamos futbol, nos
sentamos juntos en el salón.

Y es que la neta que somos bien cuates
decimos que chin chin el que se raje,
echamos carteritas en las bicis,
me enseñó un trabalenguas bien difícil.

Somos una y mugre
y andamos de allá pa' acá
sale y vengan esos cinco
y chócalas carnal.



Resuelve utilizando sólo el cálculo mental

$$4+5-2+3=$$

$$5-2+8-4=$$

$$7+6+2-12=$$

$$10+3+6-8=$$

$$23-12+3-7=$$

$$3+9+4-2+8=$$

$$8+3+10-8+1=$$

$$12-7+6+3-4=$$

$$7+6-5+3=$$



$$33-15-7+8=$$

$$9-8+6+7+2=$$

$$4+9+8-5=$$

$$12+8-14+6=$$

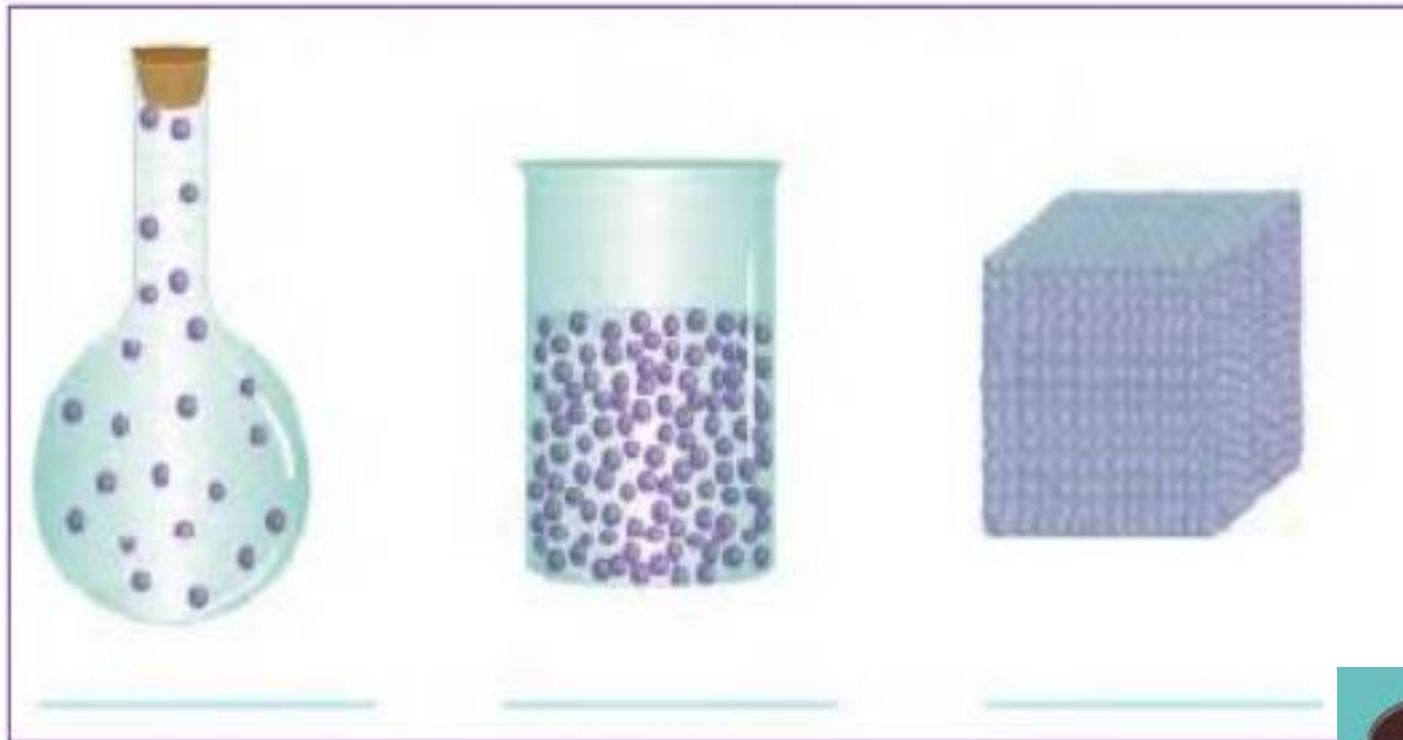
$$7-3+9-4+2=$$

ANEXO 5

Recuerdas que todo lo que nos rodea está formado por materiales que se diferencian por sus componentes y sus estados físicos. Los estados físicos de los materiales son: sólidos, líquido y gaseoso cuando estos se combinan se llaman coloides.

El volumen de un cuerpo es el lugar que ocupa en el espacio, y varía según su estado físico, asimismo los estados físicos de los materiales se determinan por la unión o separación de sus partículas.

Escribe si se trata de partículas de material gaseoso, líquido o sólido.



Relaciona las columnas y coloca el inciso donde corresponde.

- | | |
|---------------------------|--|
| a) Coloides | () Espacio ocupado por un cuerpo |
| b) Volumen | () Materiales en los que se combinan estados físicos. |
| c) Ejemplos de materiales | () Aire, agua, madera, aceite, azúcar, mayonesa. |

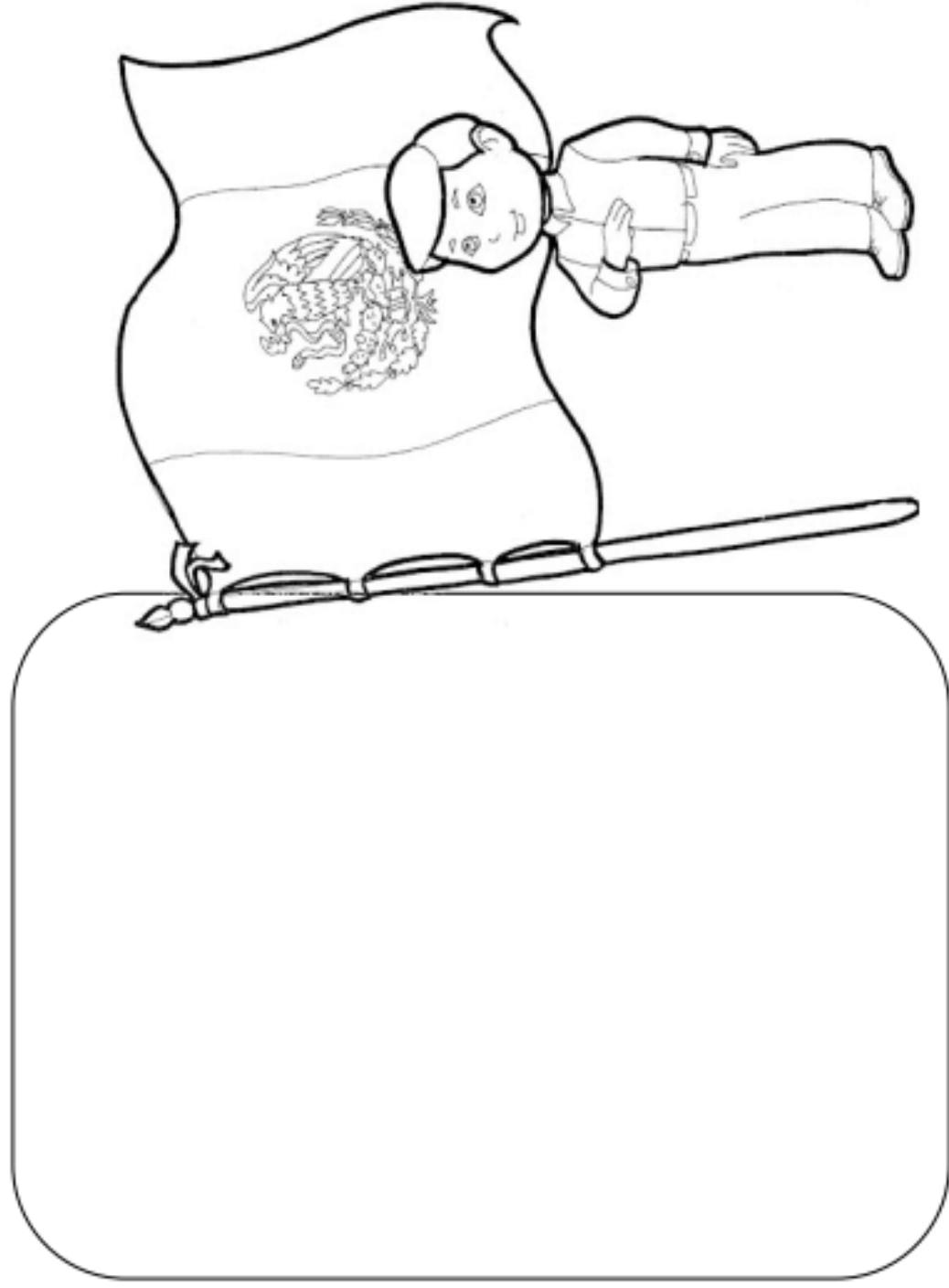


Cantares mexicanos

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te indica.

Escribe un título a esta lectura.

Realiza un dibujo de lo que has leído

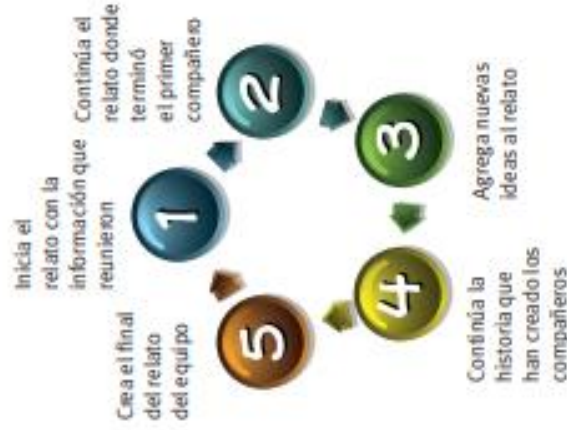




Comprende la historia

1. Organícense en equipos para crear un relato compartido sobre las costumbres de los pueblos prehispánicos en su entidad.
2. Revisen el diagrama "¿Cómo se escribe un relato compartido?", elijan una de las imágenes que ilustran estas páginas y síéntense en círculo, tal como lo muestra el diagrama.
3. Empiecen a crear el relato a partir de la imagen que eligió el equipo.
4. Mientras escuchan, escriban en su bitácora lo que agreguen sus compañeros a la historia.

¿Cómo se escribe un relato compartido?



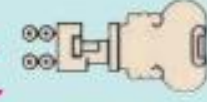
Los teotihuacanos comían maíz, frijol, calabaza y chile. Completaban su dieta con frutos que recogían y animales que cazaban, como conejos, venados, armadillos, ardillas, aves lacustres y pescados. También se alimentaban de animales domésticos como gualote y perro, y de tortugas, insectos y ranas.

La vida cotidiana de la gran ciudad de Teotihuacan estuvo organizada en espacios públicos distribuidos a lo largo de un eje principal conocido como Calzada de los Muertos. De norte a sur, la calzada comienza en la plaza de la Pirámide de la Luna, donde se realizaban ceremonias religiosas; después está la Pirámide del Sol que, se cree, estuvo dedicada a un dios del agua. En el extremo sur había grandes espacios abiertos donde se instalaban el mercado, los edificios de gobierno y las casas de la nobleza gobernante.

Entre los grandes espacios abiertos, había más de 2 000 conjuntos de viviendas organizadas en barrios, donde cada familia tenía su lugar para dormir, comer, asearse y rezar a sus dioses.



Naucalpan de Juárez



Toponimia: Del náhuatl *nau*, *nahu*: cuatro; *calli*: casa, y *pan*: en. Significa "en las cuatro casas". Después se le agregó el apellido de don Benito Juárez.

Debido a su gran desarrollo industrial, se le considera uno de los municipios más importantes del estado y del país.

Torres de Satélite.

57

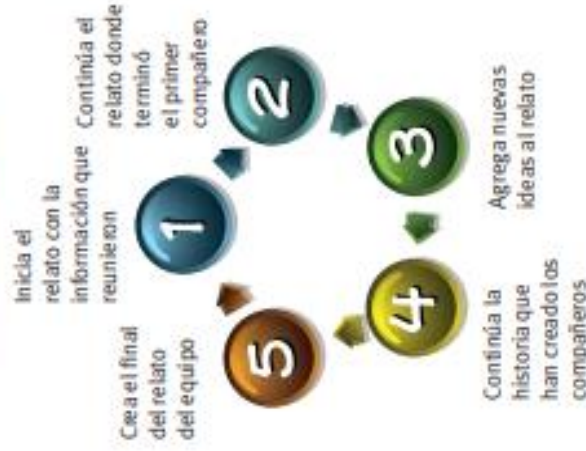




Comprende la historia

1. Organícense en equipos para crear un relato compartido sobre las costumbres de los pueblos prehispánicos en su entidad.
2. Revisen el diagrama "¿Cómo se escribe un relato compartido?". Elijan una de las imágenes que ilustran estas páginas y sientense en círculo, tal como lo muestra el diagrama.
3. Empiecen a crear el relato a partir de la imagen que eligió el equipo.
4. Mientras escuchan, escriban en su bitácora lo que agreguen sus compañeros a la historia.

¿Cómo se escribe un relato compartido?



Los teotihuacanos comían maíz, frijol, calabaza y chile. Completaban su dieta con frutos que recogían y animales que cazaban, como conejos, venados, armadillos, ardillas, aves lacustres y pescados. También se alimentaban de animales domésticos como guajolote y perro, y de tortugas, insectos y ranas.

La vida cotidiana de la gran ciudad de Teotihuacan estuvo organizada en espacios públicos distribuidos a lo largo de un eje principal conocido como Calzada de los Muertos. De norte a sur, la calzada comienza en la plaza de la Pirámide de la Luna, donde se realizaban ceremonias religiosas; después está la Pirámide del Sol que, se cree, estuvo dedicada a un dios del agua. En el extremo sur había grandes espacios abiertos donde se instalaban el mercado, los edificios de gobierno y las casas de la nobleza gobernante.

Entre los grandes espacios abiertos, había más de 2 000 conjuntos de viviendas organizadas en barrios, donde cada familia tenía su lugar para dormir, comer, asearse y rezar a sus dioses.



Aucalpan de Juárez

57

Toponimia: Del náhuatl *nau*, *nahui*: cuatro; *calli*: casa, y *pan*: en. Significa "en las cuatro casas". Después se le agregó el apellido de don Benito Juárez.

Debido a su gran desarrollo industrial, se le considera uno de los municipios más importantes del estado y del país.

Torres de Satélite.





Te cuento que... la **Pirámide del Sol** es la construcción más grande de **Teotihuacán** y de Mesoamérica. Su estructura es la de mayor volumen de todo el recinto y es también la segunda en tamaño de todo el país, sólo superada por la de Cholula, en el estado de Puebla. Teotihuacán fue declarada **Patrimonio de la Humanidad** por la Unesco en 1987.

■ Escribe en cada círculo la letra de la respuesta correcta. Consulta las páginas 70 y 71 de tu libro de texto SEP.



○ Espacio ubicado en el extremo norte de la Calzada de los Muertos en Teotihuacán.

A. Tollan (Tula)



○ Espacio ubicado en el extremo sur de la Calzada de los Muertos.

B. Plaza de la Pirámide de la Luna



○ Uno de los dioses más importantes de los teotihuacanos.

C. Serpiente emplumada



○ Ciudad que cuando Teotihuacán cayó, trató de ocupar su lugar como centro religioso y de control del comercio.

D. Mercado

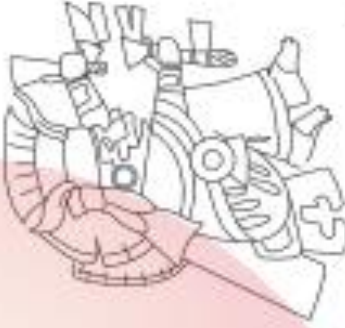
■ Ilumina las imágenes de los dioses teotihuacanos y anota sus nombres mexicanos. Consulta la página 71 de tu libro de texto de SEP.



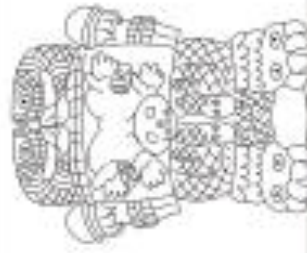
Dios de la lluvia o _____



Dios del fuego o _____



Diosa del agua o _____



Diosa de la tierra o _____



Serpiente emplumada o _____



Dios de la procreación y primavera o _____