

## ESCUELA PRIMARIA "JUSTO SIERRA"

TURNO: MATUTINO C.C.T. 15DPR0818Q


NOMBRE DE LA MAESTRA: ANGELICA MARIA FIGUEROA VALLE GRADO: 3º GRUPO: A

SEMANA 19 APRENDE EN CASA PERIODO: DEL 18 AL 22 DE ENERO DEL 2020

### NOTAS:

- Es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.
- Recuerda que si no puedes imprimir los anexos puedes copiarlos en tu libreta.

### LUNES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES
Educación Socioemocional	Considera los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.	Atando y desatando las emociones	<p><b>Hoy vamos a recordar un poco de las emociones aflictivas, recuerda que son todas aquellas que nos hacen sentir tristes, enojados o deprimidos.</b></p> <p>1. Lee la siguiente situación.</p> <div><p><b>El abuelo no está</b></p><p>Hace días mamá me platico que el abuelo estaba enfermo y que iríamos a visitarlo, así lo hicimos.</p><p>Yo lo vi muy bien jugamos y reímos, amo a mi abuelo porque siempre tiene una sonrisa para mi.</p><p>Días después mi mamá me dijo que el abuelo se había ido al cielo yo no lo entendía, fui a buscarlo a su cuarto y al patio donde siempre jugamos pero el no estaba.</p><p>Fue cuando lo entendí, al día siguiente fuimos a dejarle flores al panteón. Me sentía muy triste porque no lo vería más.</p></div>  <p>2. Escribe una solución para sentirse mejor</p>

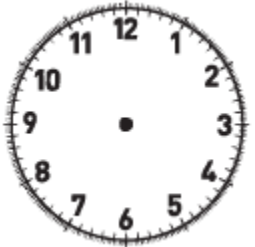
Ciencias Naturales	Medidas de prevención para evitar lesiones. Luxación, esguince y fractura.	Cuidamos nuestro sistema locomotor	<p>Escribe en tu cuaderno 5 acciones para cuidar tu sistema locomotor y así prevenir lesiones, esguinces y fracturas.</p>
Lengua materna			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividad 4.</b> En esta actividad vas a imaginar que las cosas pueden hablar.</li> <li>• Para esto, tienes que elegir un objeto cotidiano que tengas en casa. Ya que hayas elegido uno de los objetos, formula preguntas que antes no te hayas hecho, de tal manera que el objeto que elijas te cuente su historia de la manera más chusca posible. ¡Ah! Recuerda que para escribir preguntas es necesario que emplees los signos de interrogación, al inicio y al final. A continuación, puedes leer algunas preguntas escritas en segunda persona: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ¿Dónde naciste?</li> <li>– ¿Cómo es que llegaste hasta nosotros?</li> <li>– Antes que nosotros. ¿Tuviste otro dueño?</li> <li>– ¿Estás contento de “vivir” con nosotros?</li> <li>– ¿Te gusta ser lo que eres o te gustaría ser otra cosa?</li> <li>– ¿Cuál es tu mayor sueño?</li> </ul> </li> <li>• A la hora de escribir en tu cuaderno cada pregunta, deja espacio para la respuesta, cada apartado lo harás tipo diálogo, por lo que emplearás el guion largo; puedes marcarlo con el color de tu preferencia. Ahora, toma tu cuaderno, anota la fecha y como título: “Objetos que hablan: Discurso directo”</li> </ul>
Vida Saludable	Higiene y limpieza	Cuidado y salud bucal	<p>Elabora un collage en media cartulina con el título: <b>Cuidado y Salud Bucal</b></p>

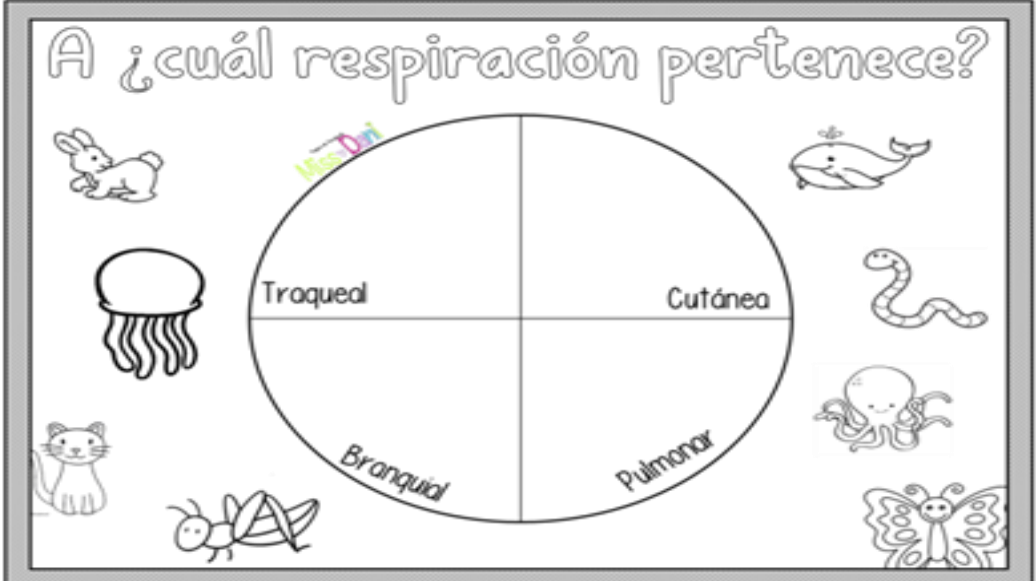
**MARTES**

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES																																
Lengua materna	Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.	<b>ACTIVIDADES DE LECTURA</b>	Realiza la lectura <b>LOS TRENES</b> de tu libro de texto español lecturas y después resuelve el interactivo anexo. No olvides enviar tu audio de la lectura																																
Matemáticas	Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).	Los asientos del teatro	<p>Completa los datos de la siguiente tabla en tu libreta.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cereal</th><th>Cajas</th><th>Kilos en cada caja</th><th>Total de kilogramos de cereal</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Arroz</td><td>7</td><td>80</td><td>560</td></tr> <tr> <td>Trigo</td><td>9</td><td>100</td><td></td></tr> <tr> <td>Centeno</td><td>6</td><td></td><td>3 000</td></tr> <tr> <td>Cebada</td><td></td><td>200</td><td>800</td></tr> <tr> <td>Mijo</td><td>5</td><td></td><td>2 000</td></tr> <tr> <td>Avena</td><td>2</td><td>500</td><td></td></tr> <tr> <td>Maíz</td><td></td><td>300</td><td>1 800</td></tr> </tbody> </table>	Cereal	Cajas	Kilos en cada caja	Total de kilogramos de cereal	Arroz	7	80	560	Trigo	9	100		Centeno	6		3 000	Cebada		200	800	Mijo	5		2 000	Avena	2	500		Maíz		300	1 800
Cereal	Cajas	Kilos en cada caja	Total de kilogramos de cereal																																
Arroz	7	80	560																																
Trigo	9	100																																	
Centeno	6		3 000																																
Cebada		200	800																																
Mijo	5		2 000																																
Avena	2	500																																	
Maíz		300	1 800																																
Formación Cívica y Ética	Reconoce la diversidad étnica, social, cultural, lingüística, de capacidades y de	¡Celebremos la diversidad cultural!	¡Celebremos la diversidad cultural! Elige un platillo típico de tu entidad y completa la siguiente ficha.																																

	género en su entorno, y se relaciona con las personas y la naturaleza con respeto y empatía.		<div> <div>Nombre del platillo:</div> <div>Este platillo representa la diversidad de mi entidad porque:</div> <div>Dibuja aquí tu platillo</div> </div> <div> <div>Ingredientes:</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>		
Ciencias Naturales	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	¿Qué comen los animales?	Clasifica los animales según su alimentación, dibuja mínimo 3 animales en cada clasificación. <div> <div>CARNIVOROS</div> <div>HERBIVOROS</div> <div>OMNIVOROS</div> </div>		

MIÉRCOLES			
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES
Ciencias Naturales	Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.	La respiración de los animales	Responde las siguientes preguntas en tu libreta: ¿Qué es la respiración pulmonar? ¿En qué consiste la respiración cutánea? ¿Cómo funciona la respiración branquial? ¿Cuál es la respiración traqueal?


Matemáticas	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo.	El tiempo y sus problemas	<p>Dibuja relojes y sus manecillas en la hora que se indica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2:25</li> <li>• 6:50</li> <li>• 8:45</li> <li>• 12:00</li> <li>• 9:25</li> <li>• 7:00</li> </ul> 
Lengua materna	Corrige subtextos para hacer claro su contenido.	<b>ACTIVIDADES DE ESCRITURA</b>	<p>Realiza el interactivo anexo 2.</p> <p>Inventa una historia de tu imaginación a partir de la imagen, que incluya inicio, desarrollo y cierre. No olvides el título.</p>

JUEVES			
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES
Ciencias Naturales	Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.	Maratón de conocimientos	<p>Investiga y clasifica los animales según su respiración.</p> <p><b>Recorta a los animales y pégalos en el cuadro que corresponda a su tipo de respiración.</b></p> 

Matemáticas	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva	El cambio en el mercado.  <b>ACTIVIDADES DE CÁLCULO MENTAL.</b>	<p>Escribe el número que se forma con los siguientes desarrollos numéricos (utiliza el cálculo mental).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>3000+700+50+6</math>: _____</li> <li>• <math>1000+500+20+1</math>: _____</li> <li>• <math>5000+300+90+9</math>: _____</li> <li>• <math>7000+400+30+8</math>: _____</li> <li>• <math>9000+100+70+5</math>: _____</li> </ul>
Lengua materna	Relata experiencias personales.	Mi familia	¡Recordemos el pasado! En tu libreta escribe el cumpleaños que más te ha gustado en el transcurso de tu vida, redacta porque te gusto tanto, ¿Cómo la pasaste? ¿Con quién lo pasaste? ¿Qué lo hizo especial?... si puedes pega una imagen de ese día o dibuja.
La entidad donde vivo	La conquista, la colonización y el Virreinato	El VIRREINATO	Lee los anexos y resuelve el crucigrama

### VIERNES

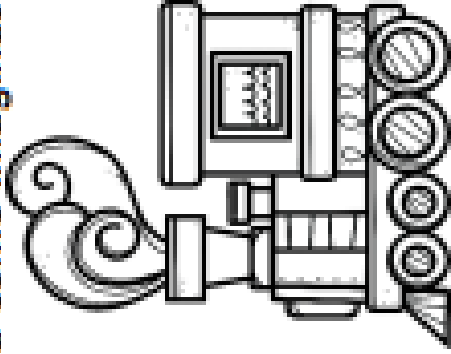
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES
Matemáticas	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Volcanes del mundo	En tu cuaderno completa la siguiente tabla de multiplicaciones:

			<table><tr><td>X</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1											2											3											4											5											6											7											8											9											10										
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																		
1																																																																																																																												
2																																																																																																																												
3																																																																																																																												
4																																																																																																																												
5																																																																																																																												
6																																																																																																																												
7																																																																																																																												
8																																																																																																																												
9																																																																																																																												
10																																																																																																																												
Educación socioemociona	Toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.	Decisiones que impactan al mundo	Escribe en tu libreta el texto lo que significa tomar decisiones que se encuentra en los anexos y resuelve el interactivo.																																																																																																																									
Vida Saludable	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.	Detectives de los alimentos	Menciona 10 alimentos procesados que puedes cambiar por alimentos frescos. Como por ejemplo: 																																																																																																																									
Artes	Se expresa mediante el arte	Mi árbol	Para esta actividad necesitaras a demás de la impresión del árbol y tus lápices colores lentejuela dorada y otra del color que te guste, también pegamento o silicón líquido.																																																																																																																									

### Los trenes

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

Dibuja cómo imaginas un tren lleno de fama y poder:

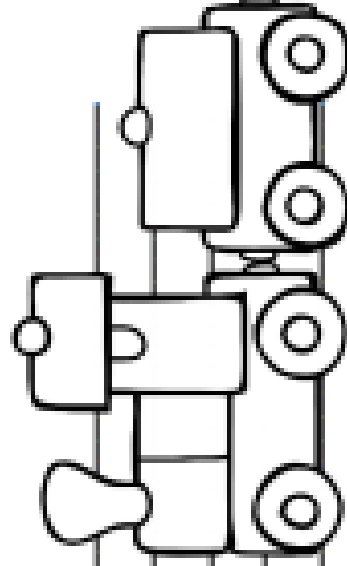


En tu diccionario busca el significado de estas dos palabras:

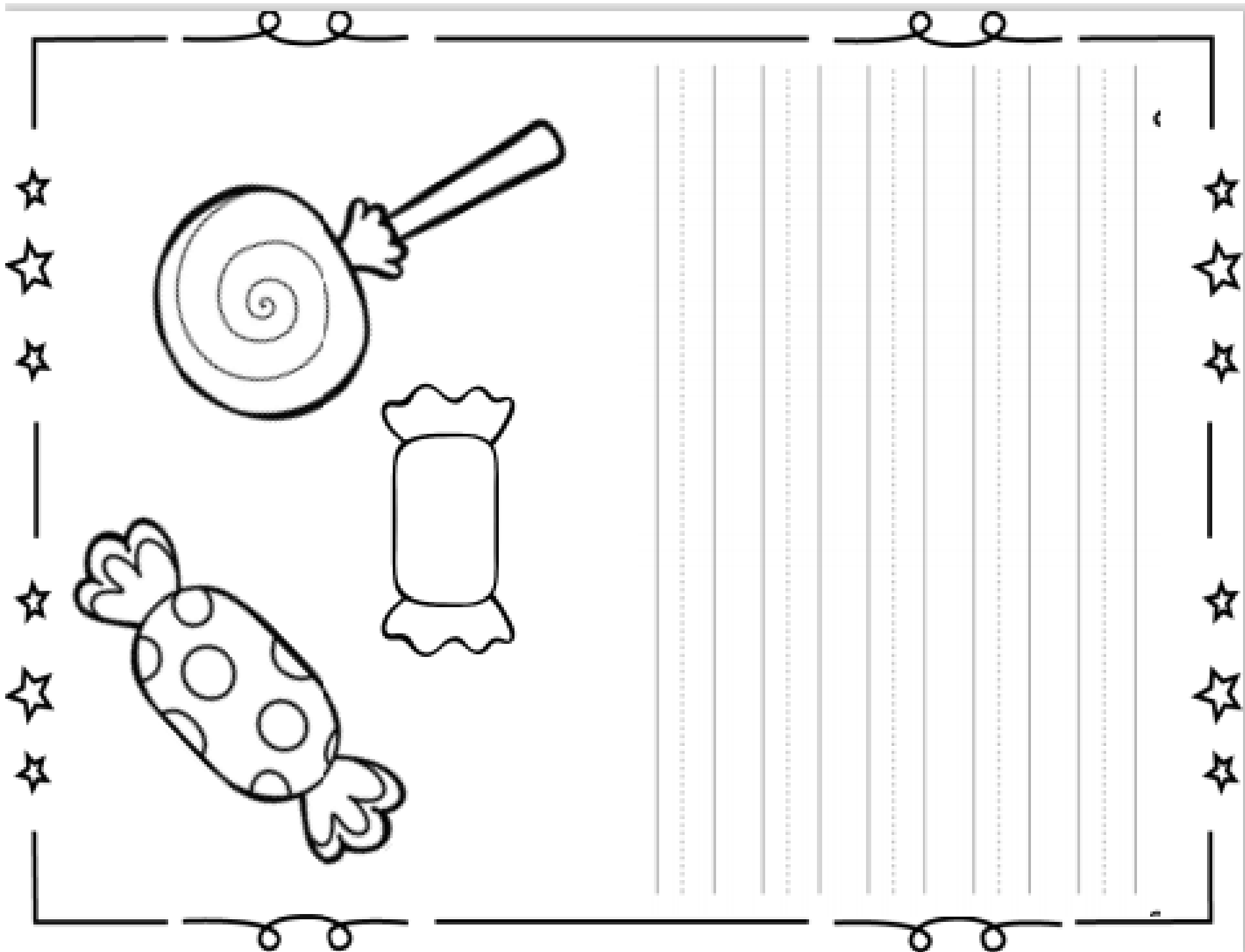
**Elocuencia:** \_\_\_\_\_

**Anhelante** \_\_\_\_\_

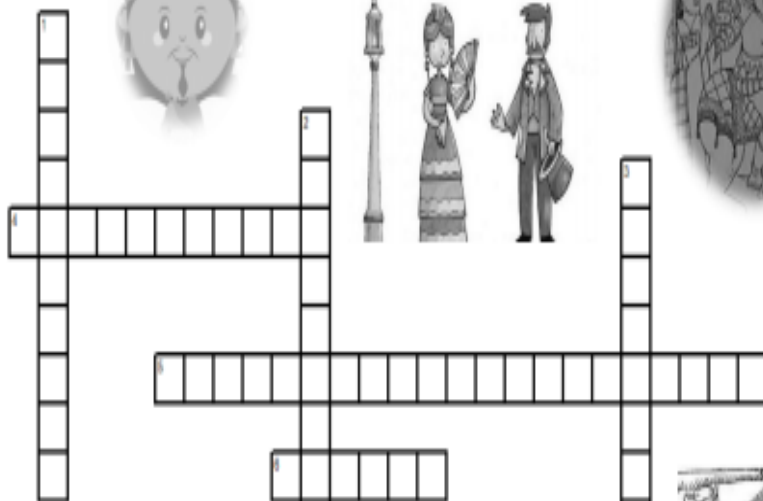
Vuelve a leer el texto y escribe las palabras que riman:







## El virreinato



### Verticales

1. Los nuevos pueblos conquistados por España se organizaron bajo el nombre de \_\_\_\_\_ de la nueva España.
2. Es el proceso mediante el cual los españoles enseñaron la doctrina cristiana a los pueblos originarios
3. Fueron las epidemias que se desataron durante el virreinato

### Horizontales

4. El virrey de la Nueva España era elegido por el \_\_\_\_\_
5. Los españoles trasladaron pueblos enteros de un lugar a otro para controlarlos con mayor facilidad.
6. La Nueva España era gobernada por un \_\_\_\_\_



## ANEXO "EL VIRREINATO"

Durante el Virreinato ocurrieron sucesos importantes. En principio, los españoles trasladaron pueblos enteros de un lugar a otro. Por ejemplo, a Izamal llegaron a vivir indígenas procedentes de

pequeñas comunidades ubicadas en los alrededores. A este proceso se le llamó congregación de pueblos. Una vez que los españoles juntaron varios pueblos indígenas en uno, se dieron a la tarea de evangelizarlos, es decir, de enseñarles la doctrina cristiana.

Los encargados de evangelizar y dirigir la construcción de iglesias y conventos fueron los frailes franciscanos.

Los nuevos territorios conquistados por España se organizaron bajo el nombre de Virreinato de Nueva España y el rey nombró como autoridad al virrey que lo gobernaba. Poco a poco los españoles fueron integrando al Virreinato más territorios que conquistaban y colonizaban. Por ejemplo, el actual estado de Yucatán quedó integrado con el nombre de Capitanía General de Yucatán.

Entre otras cosas, al inicio del Virreinato se propagaron epidemias como la viruela y el sarampión, enfermedades que trajeron los españoles. La población maya disminuyó entre 60 y 90% porque su organismo no tenía defensas contra esos padecimientos.

Tomar decisiones es **elegir**, entre varias opciones, la que más nos gusta o nos conviene. Las decisiones se toman en la casa, en la escuela, con los amigos, etcétera, en cualquier lugar o situación.

Es importante que antes de decidir pensemos muy bien las consecuencias que tendrá nuestra elección, es decir, considerar si lo que vamos a realizar es adecuado o no.

**1. Colorea las decisiones que un niño puede tomar solo.**

Qué deporte va a practicar.	A qué hora llegará a la escuela.	Qué libro va a leer en la biblioteca.
Qué va a comprar en el súper.	A qué va a jugar	Cómo hacer su tarea.
Quién será su mejor amigo.	Qué programa verá en casa.	Cómo se organiza el fin de semana con su familia.

**2. Escribe qué decisiones puedes tomar en la escuela.**

