### **ESCUELA PRIMARIA "JUSTO SIERRA"**

TURNO: MATUTINO C.C.T. 15DPR0818Q

NOMBRE DE LA MAESTRA: <u>ANGELICA MARIA FIGUEROA VALLE</u> GRADO: 3°. GRUPO: <u>A</u>

SEMANA 16 APRENDE EN CASA PERIODO: DEL 07 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2020

### **NOTAS:**

- Te anexo las páginas de los libros de textos para su consulta y realiza las actividades en el cuaderno.
- Es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.
- Recuerda que si no puedes imprimir los anexos puedes copiarlos en tu libreta.

			LUNES				
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES				
Educación Socioemocional	Propone, junto con otras personas, actividades para enfrentar situaciones adversas.	¿Qué podemos hacer54r?	<ul> <li>Actividad 1. El día de hoy jugaremos al laberinto de las emociones, para esta actividad utilarás el tablero del anexo 1 y un dado. Mínimo deben jugar dos personas, cada vez que se lanza un dado el participante Si caemos en una casilla con monstruo debemos:         <ul> <li>Carita alegre: avanzar una casilla.</li> </ul> </li> <li>Carita triste: retroceder dos casillas.</li> <li>Carita durmiendo: estamos cansados, vamos a estar un turno sin tirar.</li> <li>Si caemos en una casilla con signo de interrogación deberás compartir con los participantes con que acciones podemos mejorar el estado emocional de una persona que tiene problemas o dificultades.</li> </ul>				
Ciencias Naturales	Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.	Lo que respiramos	Lee las páginas 50 y 51 de tu libro de ciencias. Contesta el anexo 2				

Los tecnicismos son las palabras que usan ciertas personas según sus estudios. Por lo general solo entre ellos se entienden ya que para eso estudiaron  POR EJEMPLO:  Abrillantar:  Bacteria  Virus:  Síndrome.  Alinar:  Síndrome.  Título: Tecnicismos Indicaciones: Investiga al menos 3 tecnicismos de los siguientes estudios y escríbelos haciendo o pegando un dibujo de cada uno.	Lengua materna	Identifica e integra información relevante de diversas fuentes.	El que busca, encuentra tecnicismos	Hoy aprenderemos un poco acerca de los tecnicismos.  1. Observa la siguiente imagen de información.
<ul><li>✓ Abogado</li><li>✓ Dentista</li></ul>		diversas fueriles.		Los tecnicismos son las palabras que usan ciertas personas según sus estudios.  Por lo general solo entre ellos se entienden ya que para eso estudiaron.  POR EJEMPLO:  Abrillantar.  Bacteria  Virus.  Cincelar.  Virus.  Síndrome.  Repostero  Materialidad.  Paramento.  Gentrificación.  Requitecto  Título: Tecnicismos  Indicaciones: Investiga al menos 3 tecnicismos de los siguientes estudios y escríbelos haciendo o pegando un dibujo de cada uno.  Abogado

	Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia el medioambiente.	Apreciando la diversidad	Recorta, pega y responde a cada una de las siguientes cuestiones en tu libreta.  ¿Crees que se ayude al medio ambiente consumir alimentos saludables?
Vida Saludable			iEn el lugar donde vives venden alimentos saludables y frescos?  Escribe situaciones en la que el consumo de alimentos frescos influya en el cuidado del medio ambiente
			¿Qué tipo de verduras se consume más en tu casa?  En el lugar donde vives ¿Existen frutas y verduras de temporada?. Escribe cuáles son

	MARTES MARTES							
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES					
Lengua materna	Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información. Conoce la función y las características de los diagramas.	¡A elaborar diagramas!	Ilige un tema, investiga y usa uno de los diagramas para organizado tu información.  No diagrama se conforma de pequeños cuadros, globos y flechas que conectan y resumen la información de un tema  POR EJEMPLO:  No diagrama se conforma de pequeños cuadros, globos y flechas que conectan y resumen la información de un tema  Ya usaste alguno?  Ya usaste alguno?					

	Relación de la escritura de los	Las transformaciones	Une con una línea el número, la descomposición aditiva y la escritura con letra que corresponde.				
Matemáticas	números con cifras y su nombre, a través de su	de los números	5 350 1000 + 400 Cinco mil trescientos cincuenta				
	descomposición aditiva.		1 400 4000 + 5 Setecientos ochenta				
			780 5000 + 300 + 50 Mil cuatrocientos				
			4 005 700 + 80 Cuatro mil cinco				
			Resuelve la página 49 y 50 de tu libro de matemáticas.				
Formación Cívica y Ética	Reconoce la diversidad étnica, social, cultural, lingüí9stica, de capacidades y de género en su entorno, y se relaciona con las personas y la naturaleza con respeto y empatía.	La diversidad nos enriquece	Responde en tu cuaderno: ¿Por qué es importante respetar la diversidad cultural, étnica, lingüística en nuestro país? Realiza un cartel donde plasmes la importancia de respetar la diversidad de culturas de nuestro país.  Lee y analiza la pagina 52 y 53 de tu libro de formación.				
Ciencias Naturales	Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.	Conocemos animales que respiran por la piel	Resuelve el anexo 3				

			MIÉRCOLES			
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVI	ACTIVIDADES		
Matemáticas	Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales,	Comida a domicilio	Resuelve los siguientes problemas.  Una hora tiene 60 minutos, ¿cuántos minutos hay en 5 horas?  minutos	Andrés duerme 7 horas diarias, ¿cuántos minutos duerme al día?		
	multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).		En el juego de sudoku el tablero esta formado por 9 casillas horizontales y 9 casillas verticales, ¿cuántas casillas tendrán 5 tableros de sudoku?	Una caja de refrescos tiene 6 hileras con 4 envases cada una. ¿Cuántos envases hay en 13 cajas?		
Ciencias Naturales	Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.	Respiración por tráqueas	Investiga y escribe en tu cuaderno: ¿Qué animales respiran por tráqueas? ¿Qué animales respiran por las branquias?			

Lengua materna	Conoce la función y las	Desplegando ideas	Subraya las ideas más importantes del siguiente texto, después organiza la información en un diagrama que realizaras en tu cuaderno.			
	características de los diagramas temáticos.		Los alimentos  Existen dos tipos de alimentos: los de origen vegetal y los de origen animal.  Algunos alimentos de origen vegetal se cultivan usando abonos; entre estos están las hortalizas, las legumbres y las frutas.  Los alimentos de origen animal, como la carne, los huevos, el queso y la leche provienen de animales alimentados con forrajes y semillas.			
Cívica y Ética	Reconoce las diversidades étnicas, sociales, culturales,	Diversidad de lenguas que nos enriquece		u país y haz un listado con ellas en tu cuaderno, también ente tabla sólo es un ejemplo; elabora tu propia tabla		
	lingüísticas, de capacidades y de género en su entorno, y se relaciona con las		¿Qué lengua es?	¿Dónde se habla?		
personas y la naturaleza con respeto y empatía (3°).			a lectura a las páginas 52 y 53 de tu libro			

	JUEVES							
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES					
La Entidad donde vivo			Resuelve el anexo 4 apóyate de las páginas del libro anexas también					
Lengua materna	Comparte información sobre la región donde se encuentra su comunidad.	¿Jachínasa ítom joärawi? ¿Cómo es donde vivimos?	¿Cómo es donde vivimos? En tu cuaderno comparte información sobre la región donde se encuentra tu comunidad.					

	ldentifica la respiración en	Respiración por branquias	Recorta o dibuja diferentes animales y escribe el tipo de respiración de uno. Ejemplo:				
	animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.	por branquias					
Ciencias			<b>Respiración cutánea</b> El oxígeno del aire ingresa al cuerpo a tra- vés de la piel.	<b>Respiración branquial</b> El oxígeno del aire ingresa al cuerpo a tra- vés de las branquias.			
Naturales							
			<b>Respiración pulmonar</b> El oxígeno del aire ingresa al cuerpo a tra- vés de los pulmones.	<b>Respiración traqueal</b> El oxígeno del aire ingresa al cuerpo a tra- vés de las tráqueas.			
	Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de	Fortalece tu cerebro	Resuelve los problemas en tu cuaderno.  1. En un huerto sembraron 24 hileras con en total?	18 naranjos cada una, ¿cuántos naranjos hay			
Matemáticas	las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones		paquetes de pasta recibió la tienda?	salta con un máximo de avanzada de hasta			
	parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).		Un delfín consume 15 kilogramos de peces di con delfines) existen 47 delfines, ¿cuántos kilo	arios, en el Dolphinaris (institución para nadar ogramos de alimento consumen en un día?			

VIERNES							
ASIGNATURA		PROGRAMA	ACTIVIDADES				
	ESPERADO	DE TV					

### Suspensión de actividades para los alumnos debido a la Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

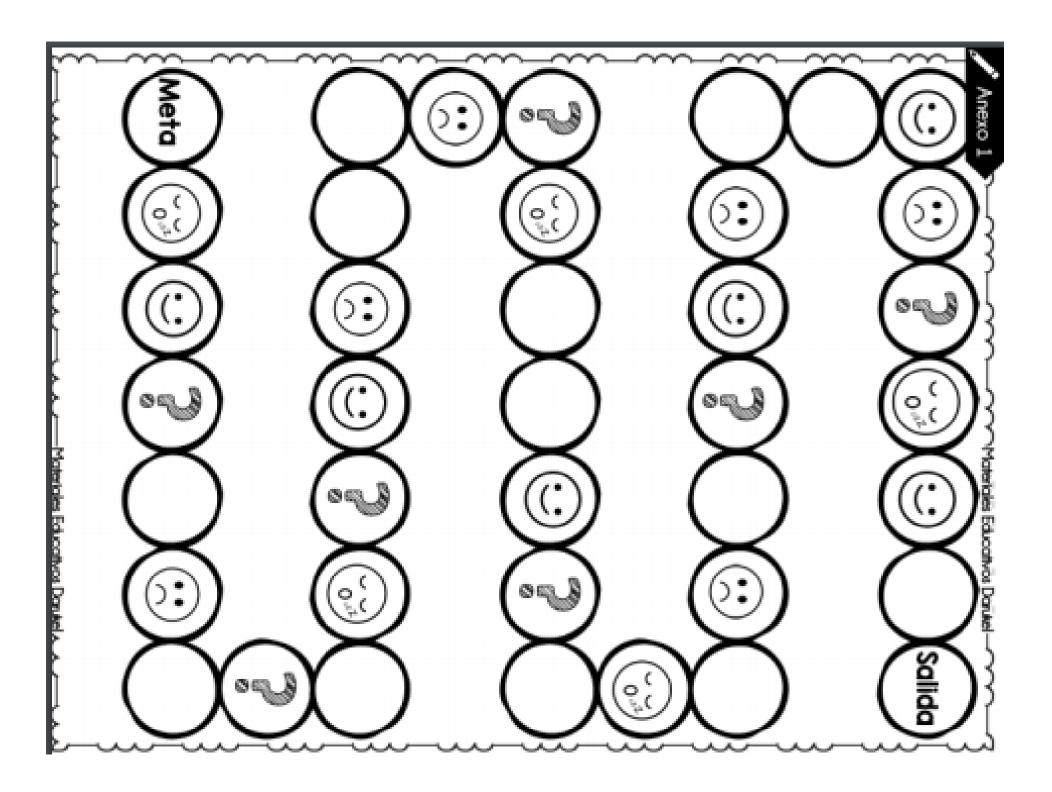
### Retroalimentación:

El alumno envía sus actividades diariamente al whatssapp en un horario de 8:00 a 12:30 hrs. Y se devuelve con recomendaciones, observaciones para que el trabajo sea mejorado o corregido de a cuerdo a la necesidad de cada alumno. Orientación y aclaración de dudas de 8:00 a 13:00 hrs.

• Reunión en CLASE VIRTUAL los días viernes a las 10:00 am a través de la plataforma ZOOM. (se envía vínculo de enlace 10 minutos antes)

### Evaluación:

- Apropiación del contenido y pertinencia en la resolución de la actividad.
- Cualquier dibujo debe ir coloreado.
- Deben cuidar la ortografía y que la letra sea legible.
- Hacer uso de mayúsculas, acentos, punto final, etc.
- Si son de solución de problemas matemáticos deben escribir las operaciones realizadas para encontrar el resultado.
- Cuiden la presentación del trabajo, que sea agradable a la vista, que sea ordenado, que no esté manchado, amontonado, etc.



						l tipo de respiración				W.		Tráqueas
	En qué consiste					RECORTA de la parte inferior de la hoja y pega en la imagen el tipo de respiración que corresponda a cada ser vivo.	TO SERVICE OF THE PROPERTY OF					Pulmones
70.	c					arte inferior de la hoja a cada ser vivo.						Branquias
Completa el cuadro.	Tipo de respiración	Branquias	Tráqueas	Piel	Pulmones	RECORTA de la parte inferior de que corresponda a cada ser vivo.	V.B	3	S. C.			Piel   L



En la Naturaleza, los organismos tienen distintas maneras de tomar el oxígeno que necesitan para vivir. Según el ambiente en el que habitan, los animales tienen estructuras especiales que les permiten respirar.

Los animales acuáticos, como los peces, toman el oxígeno del agua por medio de branquias.

Los delfines y las ballenas, en cambio, lo toman del aire porque tienen pulmones, igual que los mamíferos terrestres, como los leones y los seres humanos.

Las aves también tienen respiración pulmonar, mientras que los insectos respiran por medio de tráqueas, y las lombrices y ranas lo hacen a través de la piel.

## Encuentra en la sopa de letras los nombres de cuatro órganos que emplean los animales para respirar y escribelos.

S	-	S	р	y	2
co	=	a	-	ss.	+
-	υ	=	Ε	в	0
п	p	0	q	9	-
О	п	ш	0	п	d
u	۸	-	6	Ь	w
m	а	=	Ε	a	×
-	æ	d	-	-	ó
Q	-	æ	p	+	d.

### Organos respiratorios

## Completa los textos con las palabras anteriores.

el sistema respiratorio de los insectos, las arañas y otros animales artrópodos. forman una red de tubos vacíos que componen

animales acuáticos que emplean para captar el oxígeno disuelto en el agua son los órganos del sistema respiratorio de los y desechar el dióxido de carbono. Se

forman parte del sistema respiratorio de las aves,

los mamíferos terrestres y los mamíferos acuáticos.

Los gusanos, las lombrices y las ranas realizan la respiración a través de la

, que siempre conservan húmeda.

### Los primeros habitantes

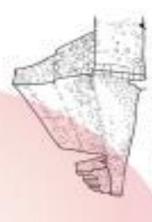
- Marca así V los enunciados verdaderos. Consulta la página S8 de tu libro de texto SEP.
- Entre los años 2 800 a. C. y 200 a. C. se asentaron las primeras culturas mesoamericanas en lo que hoy es nuestro estado.
- La llegada de los primeros habitantes a la entidad se conoce como el período de los cazadoresvecolectores
- Los primeros hambres que poblaran lo que hay es el estado llegaron hace 24 000 años.
- En nuestra entidad se han encontrado evidencias de los antiguos habitantes en Tiapacoya, Tepespan y Santa Isabel.
- Une con lineas de colores cada cuadro con la imagen que le corresponda. Consulta la página 59 de tu libro de texto SEP.

Inició la vida agrícola y sedentaria, la cultura olmeca sobresalió en este período.

Se conformó un grupo gobernante que organizó el trabajo y marcó las diferencias de clases sodiales. Fue una época de constantes migradones, los dipses de la guerra y los rituales de sacrifido tuvieron mayor importancia. Teotihuacan es representativa de este período y fue la cludad más grande de su época, estaba organizada en bamios y contaba con grandes avenidas y plazas.



Periodo dásico o de las grandes ciudades (100-900 d. C.)



Periodo posclásico o de las ciudades militaristas (900-1521 d.C.)



Período precissico o de las aldeas 2500-100 d. C.I





- En el pizarrón, elaboren un
   cuadro con los lugares donde se
   han encontrado evidencias de los
   antiguos habitantes del estado.
   Elijan uno e investiguen rastros
   de suspobladores.
- Consulten en algún aflas de la biblioteca o en internet para responder las siguientes preguntas.
- ¿A qué municipios corresponde
   la zona que eligieron?
  - ¿En qué localidades se encontraron rastros de sus pobladores?
- ¿Qué objetos o pistas dejaron
   en los lugares que habitaron?
- ¿Dánde se pueden observar las evidencias que dejaron?
- Ulenen entre todos la tabla del pizarrón.



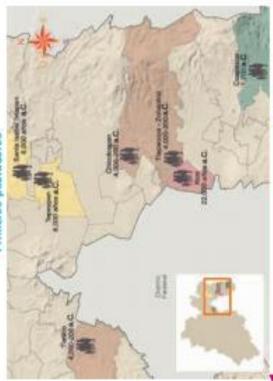
### Los primeros habitantes

viajaban en pequeños grupos por el territorio recolectando herramientas y utensilios que fabricaron con rocas, huesos se sabe porque en Tlapacoya tenemos pistas, como restos plantas, cazando animales o pescando y buscaban lugares para protegerse del clima. Conocían muy bien el ambiente La presencia del ser humano en lo que hoy es el territorio natural que los rodeaba y lo aprovechaban con ayuda de y de animales. Estos primeros habitantes eran nómadas, del Estado de México se remonta a 24 000 años; lo cual de fogones, herramientas de piedra y restos de huesos y fibras vegetales.

A este momento de la historia prehispánica se le conoce habitantes en Chimalhuacán, Tlapacoya, Tepexpan, Santa entidad se han encontrado evidencias de estos antiguos como periodo de los cazadores-recolectores. En nuestra Isabel Ixtapan y San Vicente Chicoloapan.

comenzaron a probar con su cultivo; milenios después, esto numerosos y, debido a su preferencia por algunas plantas, Hace 8 ooo años estos grupos se volvieron más cambiaría su forma de vida.

### Primeros pobladores





Topon imia: Del náhuati xilott: Mote (mazonca tierna); tépeti: cerro, y c: en. Significa "en el cerro de los jilotes".

Existen lugares turísticos como Las Peñas de Dexcaní Alto, el parque de Canalejas y la región del Coscomate. Parque Las Sequoias.

## Periodo preclásico o de las aldeas (2500 a. C.-100 d. C.)

- Inició la vida agrícola y sedentaria, aumentó la población y la gente vivía en aldeas.
- La subsistencia se basó en maíz, frijol, chile, calabaza, tomate y numerosos cultivos más, pero se complementó con lo obtenido mediante caza y recolección.
- Se creó un calendario de 365 días para organizar el trabajo agrícola y uno ritual de
- Se inventó la cerámica y se desarrollaron nuevas herramientas de piedra para moler las plantas cultivadas.
  - El grupo social era igualitario, las diferencias no estabanmuy marcadas.
- Las aldeas producían lo que consumían, el pequeño excedente se destinaba al intercambio
- La cultura olmeca sobresalió en este periodo. En el Estado de México hay vestigios de la etapa aldeana en Tiatilco, Tlapacoya, Zohapilco y Coapexco.



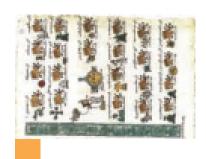
## Periodo clásico o de las grandes ciudades (100-900 d.

- Se desarrollaron nuevas técnicas agrícolas (riego, terrazas y chinampas), la población aumentó y algunas aldeas se convirtieron en ciudades
- Se formó un grupo gobernante que organizó el trabajo de la mayoría y esto marcó las diferencias sociales.
- Se creanon grupos de especialistas en diversos oficios. El trabajo de la obsidiana, una especie de vidrio, fue de En cuanto a la religión, uno de los dioses más importantes fue el de la lluvia. ios más importantes, pues era una materia prima para herramientas de uso diario y armas.
- Reotihuacan fue la ciudad más grande de su época: estaba organizada en barrios y contaba con grandes avenidas, edifícios, plazas, sistemas de abasto de agua, desagües y mercado.
  - El dominio de las ciudades sobre las aldeas y otras ciudades se basó en el control del comercio.
- hay sitios de la época clásica, como Teotihuacan, Valle de Bravo, El Portezuelo, San Miguel Ixtapan, Santa Cruz La cultura teotihuacana tuvo influencia sobre otras, como la zapoteca y la maya. En el territorio mexiquense 4tizapán y Santa Cruz Azcapotzaltongo.

# Periodo posclásico o de las ciudades militaristas (900-1521 d. C.)

- Cuando las grandes ciudades del clásico perdieron su poder, surgieron ciudades más pequeñas que lucharon entre sí para imponer su dominio.
- La finalidad de hacer la guerra era imponer el pago de tributos o impuestos a los vencidos. Se formó un grupo social especializado: el de los guerreros.
- Las ciudades se construyeron con elementos defensivos, como murallas, o en lugares
  - Fue una época de constantes migraciones y en las ciudades vivía gente que provenía de difficil acceso.
    - Los dioses de la guerra y los rituales de sacrificio tuvieron mayor importancia. de distintos lugares y hablaba idiomas diferentes.
- Se desarrolló el trabajo de los metales para elaborar joyas y cascabeles,
- principalmente el oro, la plata y el cobre.
- A inicios del posclásico, Tula fue la ciudad más influyente y, al final del periodo, fue México-Tenochtitlan, ciudad que en alianza con las de Texcoco y Tlacopan conquistó a casi todos los grupos del México antiguo.
  - El valle de Toluca fue ocupado por los matlatzincas, otomies, mazahuas y ocuiltecos, quienes fueron sometidos por los mexicas en el siglo XV.
- Los principales sitios del posclásico en territorio mexiquense son Huamango, Jilotepec, Santo Domingo Toluca, Teotenango, Malinalco y Texcoco. Shomegé, Jocotitlán, Tenayuca, Calixtlahuaca,







Parroquia de Santa Ana, que data de la época vimeinal.