

ESCUELA PRIMARIA "JUSTO SIERRA"

TURNO: MATUTINO C.C.T. 15DPR0818Q



NOMBRE DE LA MAESTRA: ANGELICA MARIA FIGUEROA VALLE GRADO: 3º GRUPO: A


SEMANA 35 APRENDE EN CASA PERIODO: DEL 24 AL 28 DE MAYO DEL 2021

NOTAS:

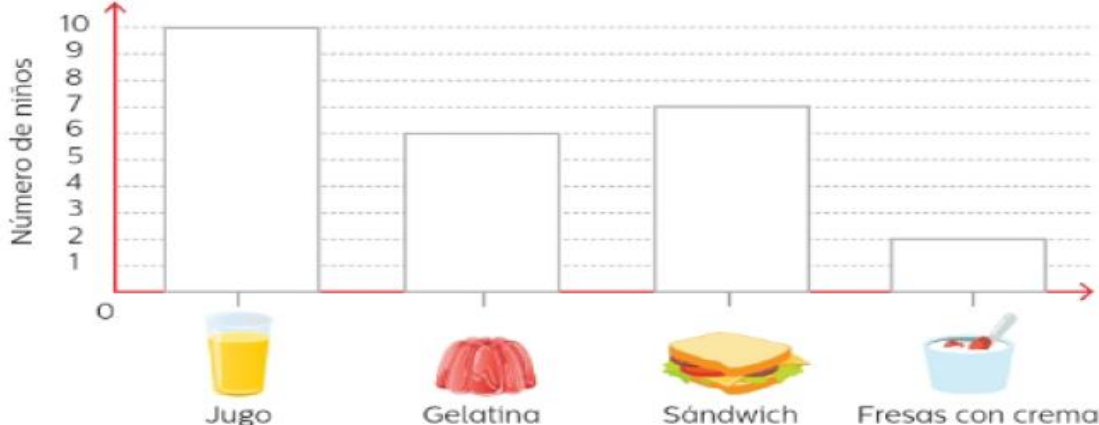
- Es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.
- Recuerda que si no puedes imprimir los anexos puedes copiarlos en tu libreta.

LUNES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES
Educación Socioemocional	Regula las emociones relacionadas con el asco, de acuerdo a la motivación, el estímulo y la reacción que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	El árbol regulador de las emociones	<p>Lee la siguiente historia y responde las preguntas en tu libreta:</p> <p>Daniel, es un niño que no le gusta comer verduras, él piensa que son asquerosas y nada deliciosas, su mamá insiste en que debe comerlas para su buen crecimiento. Un día Daniel se armó de valor y decidió comerse un rico caldo de verduras que su mamá preparó para él.</p> <p>¿Por qué crees que Daniel piensa que las verduras son asquerosas?</p> <p>¿Qué le dirías a Daniel para que él consuma verduras?</p> <p>Escribe 3 ventajas de consumir frutas y verduras.</p> 
Lengua materna	Conoce la función de las encuestas y la forma de reportar la información obtenida.	Conociendo la encuesta	<p>Anota la siguiente información en tu cuaderno.</p> <div data-bbox="861 1031 1974 1209"> <p>Ejemplo:</p> <p>Una encuesta es un cuestionario que tiene como finalidad averiguar la opinión de las personas sobre algo: una situación, un acontecimiento, un producto o un servicio.</p>  <p>¿Qué película has ido a ver al cine últimamente?</p> <p>A) Los Pitufos B) Harry Potter y las Reliquias de la Muerte C) Cars 2 D) Kung Fu Panda 2</p> </div> <p>Colorea con amarillo el cuadro con las preguntas que puedan emplearse en una encuesta.</p> <div> <p>1. <input type="checkbox"/> ¿Cuál es tu teléfono?</p> <p>2. <input type="checkbox"/> ¿Qué estación de radio escuchas?</p> <p>3. <input type="checkbox"/> ¿Cuál es tu equipo de fútbol favorito?</p> <p>4. <input type="checkbox"/> ¿Cuál es la mitad de 100?</p> <p>5. <input type="checkbox"/> ¿Qué sabor de nieve prefieres?</p> </div> <p>Analiza la página 126 y 127 de tu libro de español.</p>







Ciencias Naturales	Identifica el aprovechamiento o del sonido en diversos aparatos para satisfacer necesidades.	Tan lejos y tan cerca	<p>Colorea los elementos que producen sonido.</p> 
Vida Saludable	Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente.	En mi comunidad cosechamos ...	<p>Investiga que alimentos se cosechan en tu comunidad y dibújalos en tu libreta. Recuerda siempre tratar de consumir alimentos frescos, locales...</p> <p>Colorea los alimentos saludables del anexo 1 y destaca los que consumes con más frecuencia.</p>







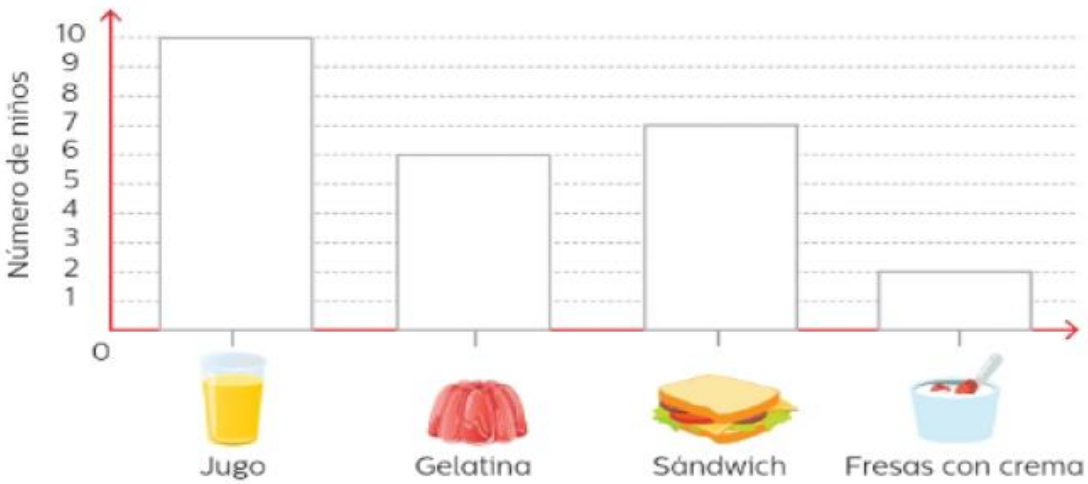
MARTES

MARTES													
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES										
Lengua materna	Emplea cuestionarios para obtener información, y reconoce la diferencia entre preguntas cerradas y abiertas	Elaboro preguntas y organizo mis datos	<p>Pinta con un color diferente cada barra y responde.</p>  <p>Completa la tabla con los datos anteriores y responde.</p> <table><thead><tr><th>Alimentos</th><th>Frecuencia</th></tr></thead><tbody><tr><td>Jugo</td><td></td></tr><tr><td>Gelatina</td><td></td></tr><tr><td>Sándwich</td><td></td></tr><tr><td>Fresas con crema</td><td></td></tr></tbody></table> <ul style="list-style-type: none">¿Cuál es el alimento preferido? _____¿Cuál es menos preferido? _____ _____ <p>Analiza la información de la página 128 y 129 de tu libro de español.</p>	Alimentos	Frecuencia	Jugo		Gelatina		Sándwich		Fresas con crema	
Alimentos	Frecuencia												
Jugo													
Gelatina													
Sándwich													
Fresas con crema													
Formación Cívica y Ética	Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan, en su localidad y entidad	Representantes y autoridades actuando para el bienestar colectivo	<p>Elige a un representante o autoridad de tu localidad y escribe lo que le solicitarías para tu localidad de acuerdo con su función.</p> <p>Analiza las páginas 121, 122 y 123 de tu libro de formación.</p>										

Matemáticas	Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$.	Adivinanzas problemáticas II	<p>Resuelve los siguientes problemas, anota la operación que se debe realizar. Observa el ejemplo.</p> <div> <p>Si 8 lápices tienen un costo de \$40, ¿cuánto cuesta 1 lápiz?</p> <p>$40 \div 8 = 5$ \$5</p> </div> <div> <p>Griselda tiene que terminar de leer un libro de 240 páginas, en 8 días, si cada día lee la misma cantidad de páginas, ¿cuántas páginas tiene que leer diariamente?</p> <p>_____ páginas</p> </div> <div> <p>Si una bolsa de 10 dulces tiene un costo de \$60, ¿cuánto cuesta 1 dulce?</p> <p>_____</p> </div> <div> <p>Camila tiene 360 cuentas para fabricar collares y cada collar debe incluir 9 cuentas, ¿para cuántos collares le alcanza?</p> <p>_____ collares</p> </div>
Ciencias Naturales	Identifica el aprovechamiento del sonido en diversos aparatos para satisfacer necesidades	Los sonidos que no escuchamos	<p>Relaciona las columnas.</p> <div> <p>El sonido de la guitarra...</p> <p>es producido por el aire que entra.</p> </div> <div> <p>El sonido de los platillos...</p> <p>es producido por el roce o golpe de los materiales.</p> </div> <div> <p>El sonido de los patines...</p> <p>es producido cuando vibran las cuerdas.</p> </div> <div> <p>El sonido de la trompeta...</p> </div> <div> <p>El sonido del tambor...</p> </div>

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES
Matemáticas	Identifica ángulos como resultado de cambios de dirección.	Robot	<p>Lee la siguiente información y después contesta las preguntas.</p> <div data-bbox="865 370 1306 506"> <p>Cuando se da un giro, se da origen a un ángulo. Los ángulos se miden en grados.</p> </div> <div data-bbox="865 522 1306 734"> <p>Un giro de una vuelta completa equivale a 360 grados. Esta medida se escribe así: 360°. Al dar una vuelta completa se vuelve a la posición original.</p> </div> <div data-bbox="865 750 1306 863"> <p>Un giro de una vuelta completa mide 360°</p> </div> <div data-bbox="1306 386 1537 847">  </div> <div data-bbox="1507 370 1978 539"> <p>Al dividir un giro de una vuelta completa en cuatro partes, el ángulo que se forma mide 90°, porque: $360 \div 4 = 90$. si se da un giro de un cuarto de vuelta se cambia de dirección.</p> <div data-bbox="1537 555 1936 669">  <p>Un giro de $\frac{1}{4}$ vuelta mide 90°</p> </div> </div> <div data-bbox="1507 685 1978 945"> <p>Al dividir un giro de una vuelta completa en dos partes, el ángulo que se forma mide 180°, porque: $360 \div 2 = 180$. Al dar un giro de media vuelta, queda en sentido opuesto al original.</p> <div data-bbox="1537 847 1936 945">  <p>Un giro de $\frac{1}{2}$ vuelta mide 180°</p> </div> </div> <p>Escribe el valor del ángulo que se forma con cada giro.</p> <div data-bbox="949 1058 1054 1188">  </div> <p>Vuelta completa</p> <p>Mide _____</p> <div data-bbox="1234 1133 1507 1188">  </div> <p>Giro de $\frac{1}{2}$ vuelta a la izquierda.</p> <p>Mide _____</p> <div data-bbox="1717 1036 1852 1188">  </div> <p>Giro de $\frac{1}{4}$ vuelta a la izquierda.</p> <p>Mide _____</p> <p>Realiza la pagina 126 , 127 y 128 de tu libro de matemáticas.</p>

Ciencias Naturales	Identifica el aprovechamiento del sonido en diversos aparatos para satisfacer necesidades	Los sonidos que nos ponen en alerta	<p>Anota la letra que se indica de acuerdo con el sonido que presenta cada una de las imagines.</p> <div><div>A: advertencia C: comunicación</div><div>S: sonido de la Naturaleza M: música R: ruido</div></div> <div><div> <input type="checkbox"/></div><div> <input type="checkbox"/></div><div> <input type="checkbox"/></div><div> <input type="checkbox"/></div><div> <input type="checkbox"/></div><div> <input type="checkbox"/></div></div>										
Lengua materna	Conoce la estructura de un texto expositivo y la emplea al redactar un reporte.	Reportando los datos de la encuesta	<p>Resumen de los datos de la encuesta.</p> <p>De la gráfica de la clase anterior redacta un escrito donde plasmes los resultado de la entrevista y las cifras que arrojaron las tablas.</p> <div><table><tr><th>Alimento</th><th>Número de niños</th></tr><tr><td>Jugo</td><td>10</td></tr><tr><td>Gelatina</td><td>6</td></tr><tr><td>Sándwich</td><td>7</td></tr><tr><td>Fresas con crema</td><td>2</td></tr></table></div> <p>Analiza la página 130 y 131 de tu libro de español.</p>	Alimento	Número de niños	Jugo	10	Gelatina	6	Sándwich	7	Fresas con crema	2
Alimento	Número de niños												
Jugo	10												
Gelatina	6												
Sándwich	7												
Fresas con crema	2												


Cívica y Ética	Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan, en su localidad y entidad	En la democracia, autoridades y representantes trabajan por nuestro bienestar	Investiga cuales son las funciones de las autoridades, puedes apoyarte en periódicos, en internet y revistas, o bien preguntar a un adulto.	
			Puesto de la autoridad	Acciones
			Gobernador	
			Diputado local	
			Presidente municipal	
			Senador	
			Analiza la información de la página 124 y 125 de tu libro de formación.	

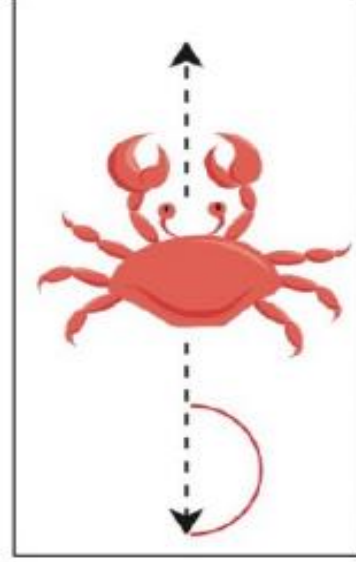
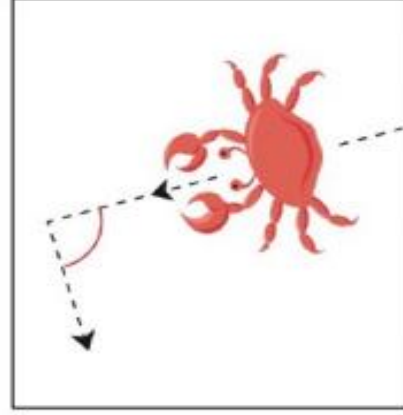
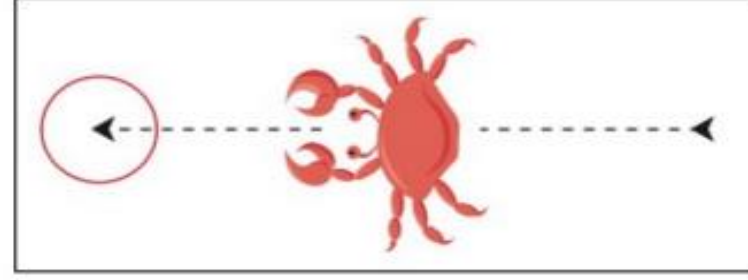
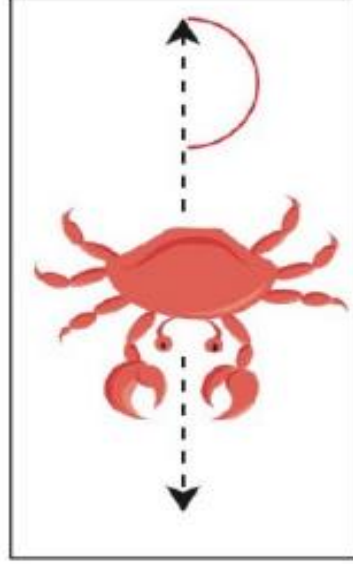
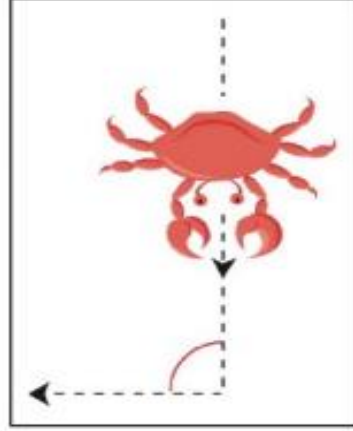
JUEVES			
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES
Ciencias Naturales	Identifica el aprovechamiento del sonido en diversos aparatos para satisfacer necesidades.	¡Cuidemos nuestro oído	<p>Aplicaciones del sonido. Escribe la siguiente información en el cuaderno.</p> <p>Unas de las aplicaciones más importantes del sonido en la vida cotidiana es la comunicación oral. La mayoría de las personas nos relacionamos con otras hablando; algunos de los aparatos que nos comunican (como el teléfono, la radio o la televisión) funcionan mediante la emisión de sonidos.</p> <p>Se han inventado mecanismos que nos avisan, nos recuerdan, nos indican la hora o hasta nos advierten peligros por medio de alarmas sonoras.</p> <p>El sonido también ha servido para el desarrollo de formas de expresión artística como la música, que es una sucesión de sonidos con ritmo, melodía y armonía. Por el contrario, el ruido es un sonido desordenado y desagradable.</p>
Lengua materna	Participa en actividades comunicativas de la vida familiar y social.	Actividades comunicativas	<p>Investiga en internet o en cualquier otra fuente de información ¿Qué son las actividades comunicativas?</p> <p>Escribe un listado de mínimo 3 actividades comunicativas que realizas diariamente.</p>

Matemáticas	Identifica ángulos como resultado de cambios de dirección.	¿Bailamos?	De acuerdo a la indicación que se da en el anexo 2 identifica y escribe el número a cada imagen. Realiza la página 129 y 130 de tu libro de matemáticas.
ARTES ACTIVIDADES DE LECTURA ESCRITURA, ESCRITURA Y CÁLCULO MENTAL	Actividades a trabajar en video clase	Lindo gatito Práctica SisAT	A demás de la fotocopia del gatito necesitaremos 2 hojas blancas y 5 hojas de colores diferentes (las hojas de colores debes recortarlas en tiras de 2 cm. de ancho, te muestro en que dirección es el corte de la hoja), pegamento en barra, tijeras, 4 ojos locos. Imprime los anexos de lectura, escritura y cálculo mental que te anexo y necesitaras para la video clase. NOTA: no resuelvas las actividades es importante que las realices en clase.



VIERNES			
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES
Matemáticas	Obtiene ángulos de 90° y 45°, a través del doblado de papel. Reproduce los ángulos en papel.	Una vuelta por México	<p>Analiza la ilustración y contesta.</p>  <p>¿Cómo debe girar el primer grupo de caballos para ir en la misma dirección que el segundo grupo de caballos?</p> <p>_____</p> <p>Realiza la página 131 y 132 de tu libro de matemáticas.</p>
Educación socioemocional	Explica la intensidad de las diversas emociones relacionadas con la tristeza y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás	Tristeza y soledad, creativas amigas	<p>Responde las preguntas en tu libreta:</p> <p>¿Te gusta estar solo?</p> <p>¿En qué ocasiones?</p> <p>Menciona 3 ejemplos.</p> <p>¿Cómo te sientes en soledad?</p> <p>Ilústralo con dibujos.</p>

Vida Saludable	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias	Leer las letras chiquitas	<p>Analiza la etiqueta de 5 alimentos procesados, lee con atención el contenido del texto e identifica los alimentos con alto contenido en endulzantes artificiales. Pega las etiquetas en tu cuaderno y marcada del 1 al 5 los alimentos con mas contenido endulzante.</p> 
La entidad donde vivo			Realiza un resumen con la información de las páginas anexas del libro de texto.
<p>Retroalimentación: El alumno envía sus actividades diariamente al whatsapp en un horario de 8:00 a 12: 30 hrs. Y se devuelve con recomendaciones, observaciones para que el trabajo sea mejorado o corregido de acuerdo a la necesidad de cada alumno. Orientación y aclaración de dudas de 8:00 a 13: 00 hrs.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reunión en CLASE VIRTUAL los días jueves a las 10:00 am a través de la plataforma ZOOM. (se envía vínculo de enlace 10 minutos antes) <p>Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apropiación del contenido y pertinencia en la resolución de la actividad. Cualquier dibujo debe ir coloreado. Deben cuidar la ortografía y que la letra sea legible. Hacer uso de mayúsculas, acentos, punto final, etc. Si son de solución de problemas matemáticos deben escribir las operaciones realizadas para encontrar el resultado. Cuiden la presentación del trabajo, que sea agradable a la vista, que sea ordenado, que no esté manchado, amontonado, etc. <p>Adecuaciones: La encargada del grupo del servicio de USAER realiza los ajustes necesarios y trabaja proyecto con los alumnos ABASCAL ROJAS MIGUEL ANGEL Y CANTO LÓPEZ MELANYE.</p>			



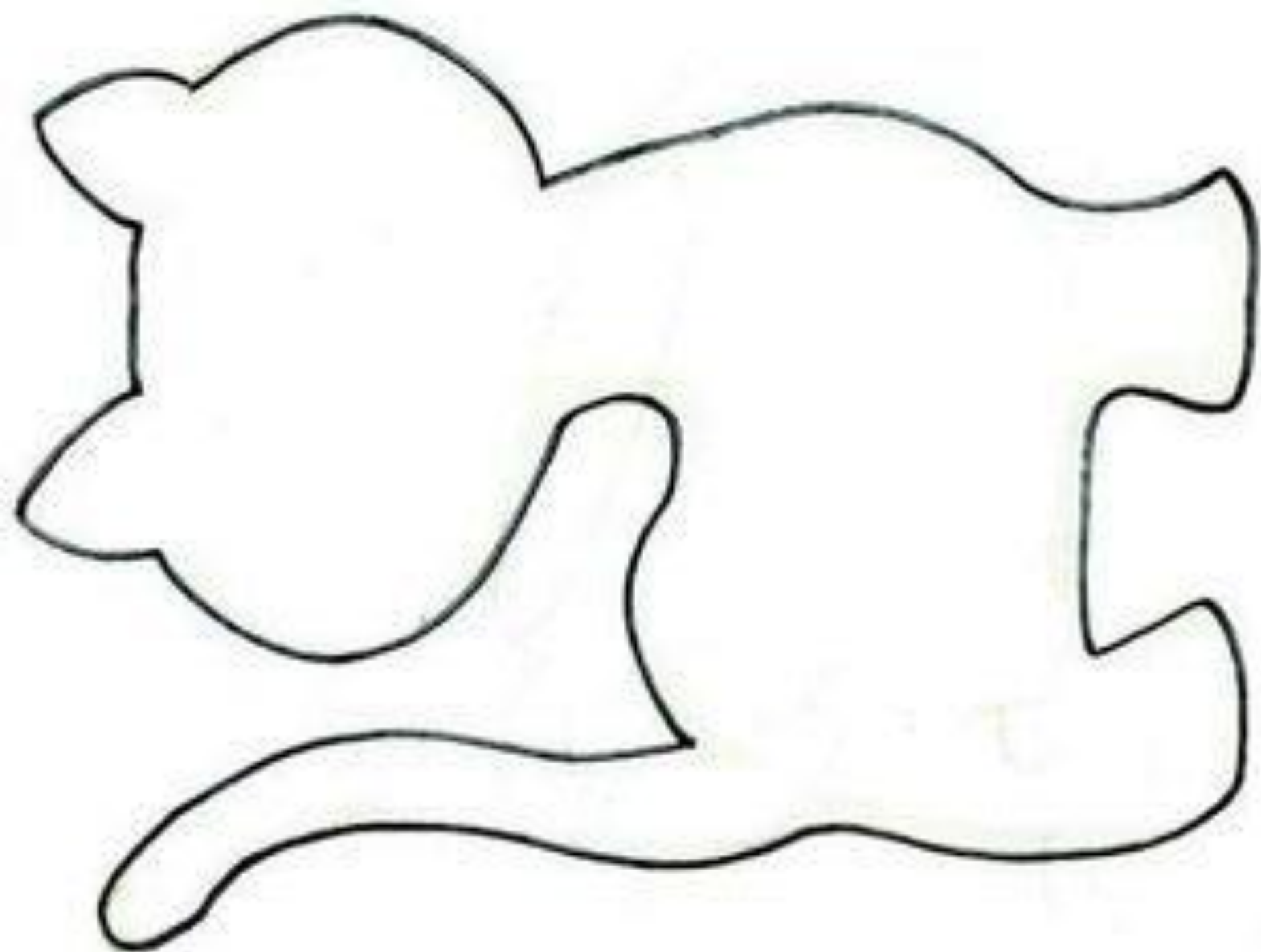
1 Una vuelta completa.

2 Un cuarto de vuelta a la derecha.

3 Un cuarto de vuelta hacia la izquierda.

4 Media vuelta a la derecha

5 Media vuelta hacia la izquierda



La iguana

Dicen que la iguana muerde
yo digo que no, que no,
yo agarré una por la cola,
nomás la lengua sacó.

Una iguana se cayó
de arriba de una escalera,
del porrazo que llevó
de lastimó las caderas.

Dicen que la iguana muerde,
yo digo que son guayabas:
yo agarre una por la cola
y en los llanos de Orizaba.

Dicen que la iguana muerde,
yo digo que no es verdad,
yo agarré una por la cola
y me la comí en pipián.



85 palabras

Canción popular

comprensión lectora

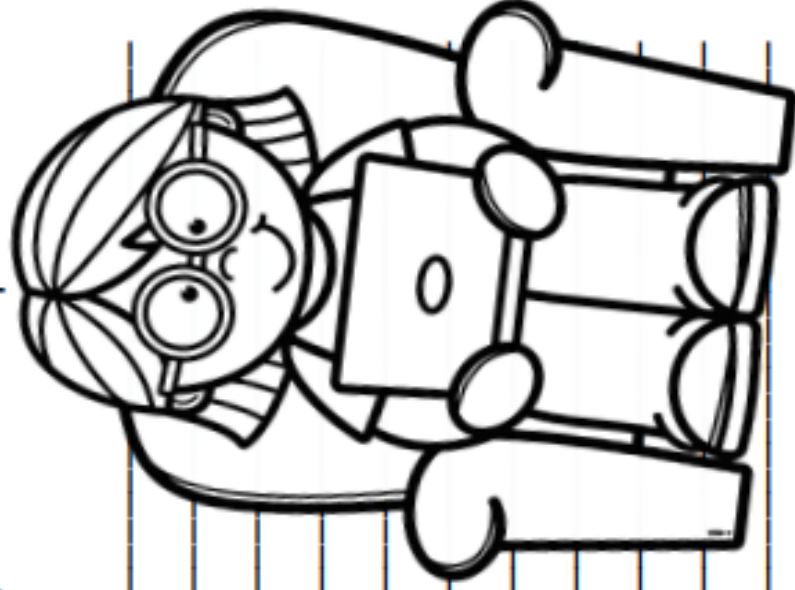
Completa lo que se te pide

1.-¿Cuál es el animal que se menciona en el texto que leíste?

2.-¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

3.-Escribe dos palabras que rimen con **guayaba** y **escalera**

En el siguiente espacio redacta una carta en la que menciones cuáles has sido tus emociones a lo largo de este tiempo en contingencia.



cálculo mental

Completa los siguientes ejercicios.

$$25 + 16$$

$$19 + 35$$

$$50 - 25$$

La mitad
de 80

$$25 + 16$$

El doble
de 63

$$85 + 12$$

$$9 \times 3$$

$$8 \times 7$$

$$6 \times 4$$





Antes de leer,
explora el texto

- Observa los títulos y las palabras en **negritas**.
- ¿Cuáles datos acerca la línea del tiempo?
- Escribe una hipótesis sobre lo que trata la clase.
- Lee el texto y compruébalo o descarta tu hipótesis.



Dónde y cuándo

1. Elijan uno de los sucesos que están marcados en la línea del tiempo.
2. Imaginen que son periodistas y que están viviendo en el tiempo y el lugar donde sucedió.
3. Escriban una noticia para dar a conocer el suceso. Consulten el texto y otras fuentes impresas y electrónicas para que su noticia cuente con los datos reales sobre lugar y fecha, y con una narración sobre cómo sucedieron los hechos.
4. Publiquen sus noticias en un periódico mural. Organícenlas por décadas.



Copien en su bitácora la noticia que crearon.

El acontecer de mi entidad en el siglo XIX y principios del siglo XX

Después de que México logró su independencia en 1821, se conformó un Congreso Constituyente y se crearon nuevas leyes para el país recién nacido. Nuestra entidad surgió como estado el 31 de enero de 1824; su territorio inicial era el que ocupaba la Intendencia de México durante el Virreinato. El **2 de marzo de 1824** se reunieron los diputados en un Congreso Constituyente y aprobaron el pacto. Por esta razón, el 2 de marzo se **creó oficialmente el Estado de México**.

En ese tiempo el **Estado de México abarcaba una gran extensión territorial que incluía la ciudad de México**, donde se concentraba la riqueza del país y los poderes nacionales. Los legisladores de otros estados protestaron, pues veían que el Estado de México recibía mayores beneficios que otros estados por poseer la capital nacional.

La primera Constitución Política del Estado de México se promulgó el 14 de febrero de 1827 en Texcoco, que entonces era la capital del estado. Esta constitución destacó ideas humanistas y liberales, como eliminar los títulos nobiliarios, cambiar los empleos hereditarios, fomentar la ocupación honesta y prohibir la adquisición de terrenos y casas por parte de la Iglesia.

En ese mismo año fue gobernador de la entidad Lorenzo Zavala, **quien trasladó la capital estatal a Tlalpán**; pero en 1830, siendo gobernador Melchor Múzquiz, **los poderes del estado se establecieron en la ciudad de Toluca**.



Tenango del Aire



Toponimia: Del náhuatl *tenanco*; de *tenamitl*: muralla, y *co*: en. Significa "en la muralla".

Es famoso el Museo Casa de Madera, donde se exhiben más de 10 mil piezas usadas a lo largo de la historia de México.

Museo Casa de Madera.



Intervención estadounidense

En 1846 Estados Unidos entró a nuestro país de manera violenta. Su ejército recorrió gran parte de México. En 1847 las tropas estadounidenses llegaron al Estado de México y pasaron por Chalco para llegar poco después a la ciudad de México, donde cadetes del Colegio Militar defendieron el Castillo de Chapultepec. Después de esto, se dirigieron a Toluca, provocando que las autoridades abandonaran este lugar y trasladaran los poderes del estado al municipio de Metepec.



Invasión francesa

En México se libraba una lucha interna entre dos grupos conocidos como liberales y conservadores; en tanto, en 1862 los franceses invadieron el país. El batallón de Toluca, encabezado por José Vicente Villada, participó en la reconocida batalla del 5 de mayo, junto con los grupos armados dirigidos por Felipe Berriozábal y José María Martínez de la Concha.



Gobierno de Maximiliano

Durante su gobierno nuestra entidad fue puesta en manos de liberales, estas acciones desconcertaron a los conservadores. En 1865 el imperio se organizó en un gobierno centralista y nuestro estado fue dividido en cinco departamentos.



Gobierno de Benito Juárez

En 1867 los liberales, bajo la dirección de Benito Juárez, terminaron con el imperio de Maximiliano de Habsburgo. Las Leyes de Reforma, que habían sido promulgadas por Benito Juárez unos años antes, tuvieron efecto en el Estado de México, pues provocaron que el poder político y económico del clero disminuyera.



El Porfiriato

Se conoció así a la etapa que va de 1876 a 1911, debido a que casi todo ese tiempo el país fue gobernado por Porfirio Díaz. El propósito de Díaz fue lograr el progreso y la modernización del país. Sin embargo, a pesar del desarrollo industrial, comercial y agrícola, la mayoría de la gente sentía descontento, sobre todo la clase trabajadora, debido a la pobreza y a las injusticias que vivía.



Tenango del Valle



Toponimia: Del náhuatl *tenanco*; de *tenamitl*: muralla, y *co*: en. Significa "en la muralla".
La zona arqueológica de Teotemango se ubica en el cerro Tetépetl.



Zona arqueológica Teotemango.



Sigue la pista

1. Lee las fichas de los acontecimientos relevantes durante el siglo **xx** y principios del siglo **xx** de la página 111.
2. Copien en su bitácora la línea del tiempo de la página 110. Incluyan en la línea los sucesos relevantes mencionados en las fichas.
3. Realicen las actividades de las "Tareas de exploración".

Tareas de exploración

- Loca llen en un mapa del Estado de México los lugares donde sucedieron los hechos históricos que revisaron.
- Busquen en la Biblioteca de Aula, enciclopedias e Internet otros acontecimientos ocurridos en el periodo 1821-1920. Anoten en su bitácora los sucesos y la información que encontraron. Incluyan los en la línea del tiempo.
- Observen los siguientes fragmentos de textos originales que se encuentran en el archivo histórico. Identifiquen con qué suceso histórico se relacionan.

En **1835** llegó a la presidencia de la República un grupo opuesto al que había gobernado, conocido como centralista; entonces se creó un gobierno con amplios poderes sobre todo el territorio nacional y la entidad se convirtió en Departamento de México.

En agosto de 1847 el ejército estadounidense invadió nuestro estado, entró por Chalco y llegó a Tlalpan, que era parte de nuestra entidad, para tomar la ciudad de México. Después, las tropas estadounidenses se dirigieron a Toluca. El gobernador Olaguíbel tuvo que refugiarse en Sultepec y quedó en su lugar Manuel Gracía, quien trasladó la capital a Metepec.

En 1854 el país estaba dividido en dos grupos: los conservadores y los liberales. Los conservadores gobernaban el país con Antonio López de Santa Anna como presidente, quien ya había ocupado este cargo 10 veces. El 12 de marzo de 1854 los liberales firmaron el Plan de Ayutla y quitaron a López de Santa Anna de la presidencia de la República.

El 5 de febrero de 1857 se expidió la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. En ella se indicaba que nuestro país sería una república federal y representativa. En la elaboración de la constitución participaron ciudadanos del Estado de México. El grupo de los conservadores no estuvo de acuerdo con la nueva Constitución, así que cada grupo eligió a su propio presidente: los liberales reconocieron a Benito Juárez y los conservadores a Félix María Zuloaga. Después de tres años de contienda triunfaron los liberales.

Archivo histórico



Teoloyucan



Toponimia: Del náhuatl *tehuilloyocan*; *tehuilotl*: cristal o cristal de roca; *yotl*: plenitud o lleno, y *can*: lugar. Significa "lugar lleno de vidrio o cristal de roca".

El 13 de agosto de 1914 se firman las Actas y los Tratados de Teoloyucan que marcan el fin de la etapa contra el gobierno de Victoriano Huerta.

Hembrido a Juárez.



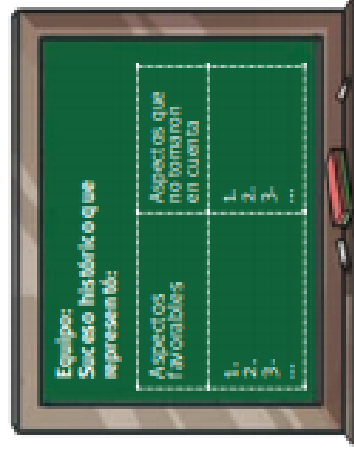
Bloque IV

9

¡Colaboren!



1. Con la ayuda del maestro escriban en tarjetas los nombres de los sucesos más relevantes. Cada equipo tomará una tarjeta y planeará una representación del suceso.
2. Presenten sus dramatizaciones según el orden en que sucedieron en la historia.
3. Registren anotaciones sobre las representaciones de sus compañeros.
4. Comenten las observaciones que hicieron.



Aprender en familia

Cuenta a tu familia lo que aprendiste en esta clase.

Escríbelo o coméntalo a tus que te hagan tus familiares sobre lo que compartiste con ellos.



En 1859, durante el gobierno de Juárez, se proclamaron las Leyes de Reforma, las cuales tuvieron repercusiones en el Estado de México. En ellas se determinó que las propiedades de la Iglesia pertenecían a la nación y, por tanto, el poder político y económico de la Iglesia se vio afectado, así como también se afectaron las tierras comunales de los pueblos.

El ejército francés invadió México en 1862. Cerca de 4 000 mexicanos, dirigidos por José Vicente Villada, Felipe Berriozábal y José María Martínez, participaron en la batalla del 5 de mayo en Puebla contra las tropas francesas. En julio de 1863 los franceses tomaron Toluca y poco después controlaron todo el estado. La resistencia en nuestra entidad fue dirigida por Vicente Riva Palacio y Nicolás Romero. En medio de la invasión, el Congreso del Estado de México elaboró la segunda constitución local el 12 de octubre de 1863, con base en la constitución federal de 1857.

La etapa de 1876 a 1911 recibe el nombre de Porfiriato, debido a que durante este tiempo Porfirio Díaz fue presidente de México, excepto en el periodo de 1880-1884, en el que gobernó Manuel González con la misma política de Díaz. El propósito inicial de Díaz era lograr el progreso y la modernización de la nación. Francia, Inglaterra y Estados Unidos invirtieron dinero en México para el establecimiento de industrias, vías férreas y grandes extensiones de tierra.

En nuestro estado el desarrollo económico fue muy notorio, pues se abrieron múltiples empresas que dieron trabajo a gran parte de los campesinos que habían dejado su labor agrícola y artesanal debido a las pocas ganancias que tenían. Sin embargo, los obreros ganaban salarios muy bajos, lo que, unido a las largas jornadas de trabajo y al mal trato que recibían, provocó un clima de descontento.



92

T

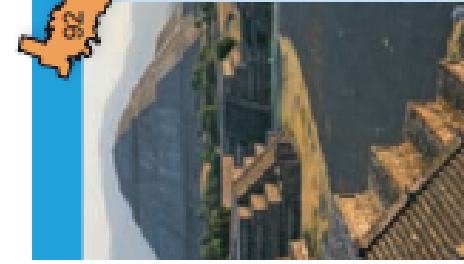
teotihuacan



Toponimia: Del náhuatl *téotl*: dios; *huat*: posesivo, y *can*: lugar. Significa "lugar de los que tienen dioses".

Se considera la primera civilización urbana del México antiguo y es la zona arqueológica más importante.

Zona arqueológica de Teotihuacan.



Prepara la clase



Consulta diferentes fuentes como enciclopedias, libros e internet, donde encuentres diferentes mapas históricos que te muestren cómo se transformó la extensión del Estado de México durante el siglo XIX.