



Como produzir
QUESTÕES

Fórum Avaliativo

Fórum Avaliativo

Como eu devo elaborar o Fórum Avaliativo?

Pedagogia da Dúvida

“

É só a dúvida que nos une e nos aproxima. É só disso que precisamos. Não acredito que haja nada verdadeiro. Tenho muito medo da verdade. Tive um professor de filosofia, o padre Henrique Vaz, a quem perguntei “o que é a fé?”. Ele me respondeu que a fé é a dúvida, porque somente ela nos é possível. Quando uma pessoa encontra a verdade, a única coisa que ela adquire é a impossibilidade de ouvir o outro. Ela só fala, não ouve mais. Quem encontra a verdade, só fala!

Bartolomeu Campos de Queirós

”

Antes de iniciarmos o tópico que trata da elaboração do Fórum Avaliativo, precisamos retomar, brevemente, um conceito que vem sendo exercitado dentro da Metodologia Ativa, a Pedagogia da Dúvida.

Trabalhar a dúvida como ator relevante dentro do processo de ensino e aprendizagem, se configura como uma poderosa ferramenta de motivação e emancipação do ato de pensar, pois permite que a construção do saber seja compartilhada por docentes e discentes, provocando assim um sentimento de pertencimento, além de promover maior voluntariedade e engajamento dos estudantes.

Nesse contexto, a Pedagogia da Dúvida apresenta uma série de conceitos capazes de potencializar a colaboração, pois promove a troca de informações tendo como norte a construção coletiva do conhecimento.

O Fórum Avaliativo como ferramenta Colaborativa e de Construção Coletiva do Conhecimento

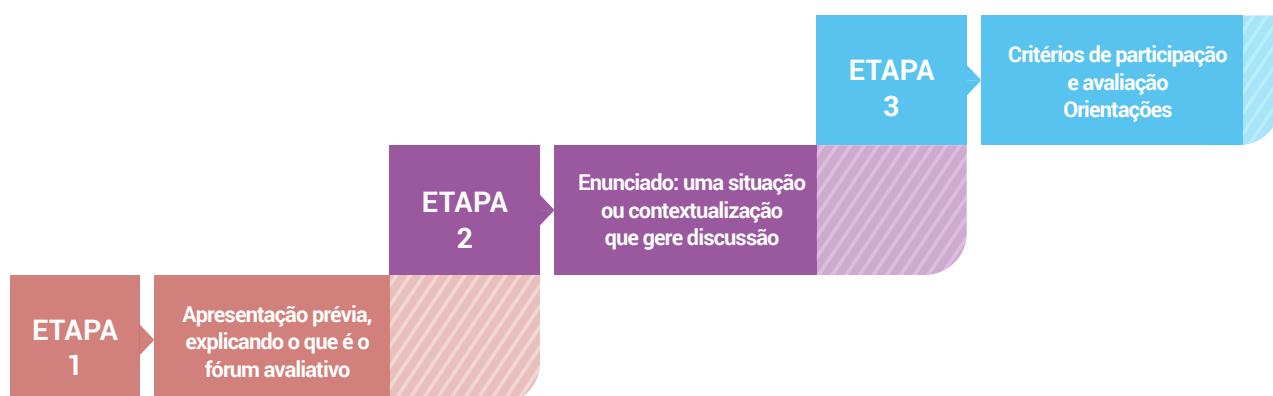
A sociedade contemporânea inaugura uma série de paradigmas que nos colocam diante de uma nova maneira de estarmos no mundo. Maneira essa tangenciada por uma série de premissas que alteram de forma significativa o nosso comportamento e as práticas do dia a dia.

A Educação também sofre os efeitos dessas mudanças, e como consequência, procura se adaptar aos ditames então estabelecidos, criando novos mecanismos e metodologias capazes de atender aos anseios de uma nova geração de estudantes.

A colaboração e a construção coletiva do conhecimento são duas das mais importantes demandas suscitadas por estes estudantes que, em sua grande maioria, pertencem à geração conhecida como nativos digitais.

A proposta do Fórum Avaliativo é exatamente esta, suprir essa necessidade e, através da colaboração e da construção coletiva do conhecimento, fazer com que nossos estudantes emancipem suas capacidades de interpretação e argumentação, através do debate de temas de relevância.

Como devo construir a proposta do Fórum Avaliativo?



Etapa 1: Apresentação Prévia

A apresentação prévia deve explicar o que é o fórum avaliativo. Antes mesmo do estudo, o estudante poderá participar do fórum, pois assim estamos valorizando o conhecimento prévio e seu repertório.

O recado deverá ser: O que você sabe também importa, também interessa!

Etapa 2: Contextualização

Uma situação ou contextualização que induza o estudante ao debate de ideias e argumentações, se posicionando perante ao contexto. O desafio é: criar uma situação a partir de um contexto atual, relacionado com a disciplina.

Etapa 3: Critérios de participação e avaliação

Nesta etapa deve conter as orientações necessárias para que o estudante saiba como deverá agir e como será avaliado. Os critérios podem ser estabelecidos, conforme a disciplina respeitando os parâmetros da questão.

Os critérios de pontuação serão de acordo com a resposta, réplicas e tréplicas:

- Até 1,5 pontos pela resposta principal
- Até 0,5 pontos pela réplica
- Até 0,5 pontos pela tréplica ou 2ª réplica.

Fórum Avaliativo - Unidade 1

Olá Estudante,

Antes de começar os estudos, convidamos você à leitura e reflexão sobre o texto proposto, disponível no link abaixo (clique no link para acessá-lo).



Perante o cenário exposto no texto, de dificuldade em encontrar talentos externos à organização para cargos de chefia e os erros em promoções internas de profissionais despreparados, qual seria a melhor solução em sua opinião: **Preparar os profissionais da própria empresa para assumirem os cargos de chefia, com um programa voltado ao desenvolvimento de liderança, ou oferecer maiores salários para os cargos de chefia, de forma que isso seja um atrativo para os candidatos externos?**

Compartilhe suas ideias no fórum e opine também sobre os comentários dos colegas!

[Clique aqui](#) e veja os critérios de avaliação e pontuação.

Orientações Importantes:

Caso você opte por usar alguma **citação** de outros autores, não se esqueça de fazer as devidas referências: coloque o trecho entre aspas e indique sua fonte.

Opinar é permitido, desrespeitar não! Procure observar se o seu texto não ofende a nenhum colega e não o coloque em letras maiúsculas;

Evite participações como "sim, não, concordo ou não concordo", **justifique suas respostas**.

Esperamos por você!

Responder

Citação

Editar

Excluir

Fórum Avaliativo - Unidade 1

Olá estudante,

Antes de começar os estudos, convidamos você a refletir a respeito do tema proposto nas linhas abaixo.

Para participar, clique no ícone a seguir e assista ao vídeo disponível. Depois, compartilhe sua opinião no fórum, de acordo com a proposta abaixo, opinando também sobre as ideias dos colegas.



O bullying (palavra em inglês que significa ameaçar, intimidar, ridicularizar) é um tema cada vez mais comum nas discussões sobre a educação. Embora o vídeo apresentado, seja de outra nacionalidade, o bullying e a violência nas escolas, são frequentes também no Brasil. Na situação exposta no vídeo, a escola resolveu suspender os dois alunos envolvidos na briga: o que foi vítima de bullying (o garoto Zangief) e o que o agrediu primeiramente. A repercussão na internet foi grande, muitas pessoas apoiando o comportamento do aluno Zangief, o próprio programa que apresenta o vídeo, coloca Zangief como herói.

Perante sua visão, qual seria o papel da escola e dos educadores para evitar este tipo de situação: suspender os alunos (como a escola fez) ou tomar alguma outra ação e neste caso, qual seria? E a atitude de Zangief em relação ao aluno que o agredia, foi adequada?

[Clique aqui](#) e veja os critérios de avaliação e pontuação.

Orientações Importantes:

Caso você opte por usar alguma **citação** de outros autores, não se esqueça de fazer as devidas referências: coloque o trecho entre aspas e indique sua fonte;

Opinar é permitido, desrespeitar não! Procure observar se o seu texto não ofende a nenhum colega e não o coloque em letras maiúsculas;

Evite participações como "sim, não, concordo ou não concordo", **justifique suas respostas**.

Esperamos por você!

Responder

Citação

Editar

Excluir

Autor do e-mail

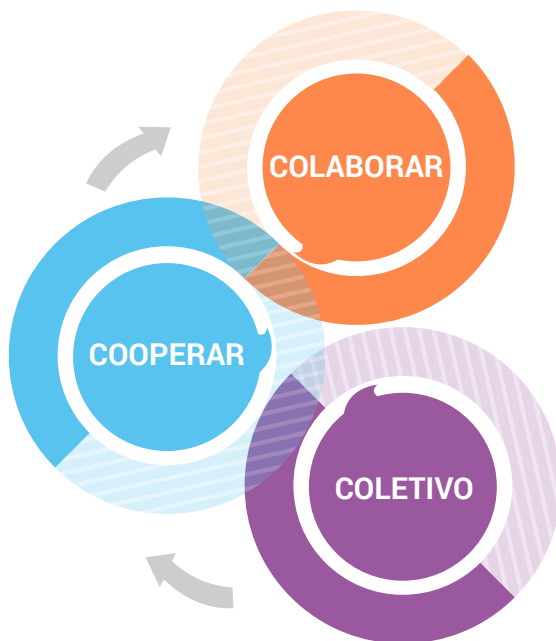
O que vamos evitar?

- Estudo individualizado e não cooperativo;
- Deixar expectativa do feedback do professor;
- Propor atividade que estimule apenas a memorização e reprodução de conceitos;
- Falta dos parâmetros de avaliação.

Como tornar o estudante pesquisador, leitor e argumentador?

PREMISSAS

- Problematizar ou Contextualizar;
- Debate: Tese e antítese;
- Pedagogia da dúvida;
- Despertar seus conhecimentos prévios;
- Promover a aprendizagem significativa.



Valorizar a capacidade de pensar, refletir e organizar conhecimento.

