

Nombre del Proyecto:

Análisis de Comprensión Lectora en Estudiantes de Educación Primaria – Caso Lemar Educa

Descripción General

El proyecto consiste en desarrollar un programa en Python, ejecutado completamente por consola, que permita analizar los resultados de una evaluación de comprensión lectora aplicada por la empresa **Lemar Educa** a estudiantes de educación primaria de un colegio ubicado en la ciudad de Moquegua. El sistema procesará los datos obtenidos de las evaluaciones para generar indicadores básicos de rendimiento lector.

Objetivo del Proyecto

Aplicar los conceptos vistos en el curso Lenguaje de Ciencia de Datos I (variables, listas, diccionarios, condicionales, bucles, funciones y manejo de archivos CSV) para procesar, analizar e interpretar datos educativos reales.

Funcionamiento del Sistema

El programa contará con un menú interactivo por consola que permitirá cargar los datos desde un archivo CSV, calcular promedios de comprensión y velocidad lectora, generar reportes por grado y sección, e identificar alumnos con riesgo lector bajo, medio o alto según criterios definidos por el equipo.

Tipo de Datos Utilizados

La información utilizada corresponde a evaluaciones reales e incluye variables como grado, sección, porcentaje de comprensión, tiempo de lectura y velocidad lectora. Los registros incompletos serán excluidos del análisis para mantener la integridad de los resultados.

Alcance Académico

El proyecto se desarrollará únicamente con los temas vistos en clase hasta la semana 04 y no incluye inteligencia artificial, bases de datos relacionales ni librerías externas avanzadas. Todo el análisis se realizará mediante Python por consola.

Finalidad

Solicitamos su validación y observaciones para confirmar que el enfoque y alcance del proyecto están alineados con los objetivos del curso.