

**Министерства образования и науки Республики Казахстан  
Некоммерческое АО «Алматинский университет энергетики и связи»  
Институт космической инженерии и телекоммуникаций  
Кафедра Истории и культуры Казахстана**

«Утверждаю»  
Директор Балбаев Г.К.  
«    »    2019г.



**Syllabus дисциплины  
Fil2111- Философия**

для студентов специальностей: 6807103-Теплоэнергетика; 6B07104- Автономные энергетические системы; 6B07105 – Тепловые электрические станции; 6B07106- Атомные электрические станции и установки; 6B07107 – Предпринимательства в инженерии; 6B11201 - . Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 6B11202 – Инженерная экология и безопасность в энергетике; 6B06101- Информатика; 6B06102 – Информационные системы; 6B06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение; 6B06104 – Системы информационной безопасности; 6B07108 – Автоматизация и управление; 6B06201- Радиотехника, электроника и телекоммуникации; 6B06202- Инфокоммуникационные технологии и системы; 6B06203 – Специальная электросвязь; 6B07109 – Приборостроение; 6B7110-Контрольно-измерительные приборы и системы в робототехнике; 6B07111- Космическая техника и технологии; 6B07101- Электроэнергетика; 6B07102 – Интеграция и управление Smart технологиями энергосбережения и энергоэффективности в электроэнергетике; 6B08501 – Энергообеспечение сельского хозяйства; 6B08502 – Гибридные системы электроснабжения агропромышленной объектов.

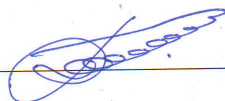
Курс	2
Семестр	2
Всего кредитов	
Всего кредитов ECTS	5
Общее количество часов	135
Лекции	30
Семинары	15
СРСП	30
СРС	90
Семестровые работы	3
Экзамен	

Алматы 2019

Syllabus составили: профессор к.ф.н. Мухамеджан К.Ш., к.ф.н. доцент ВАК Шаракпаева Г.Д. ст. преподаватель Джаркинбаев Е.Е на основании рабочей программы

Syllabus рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Истории и культуры Казахстана» от 22 июня 2019 г. протокол № 11

Зав. кафедрой ИКК \_\_\_\_\_



Кабдушев Б.Ж.

Syllabus рассмотрен и утвержден на заседании учебно-методической комиссии института  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).

## **1 Преподаватели:**

Мухамбедьярова Алтынай Тулеуовна – д.ф.н., профессор АУЭС, ГД 108  
Контакты: 8(727)292-04-66, [altushadan\\_70@mail.ru](mailto:altushadan_70@mail.ru)

Утегалиева Алмажан Джусуповна – к.и.н., доцент АУЭС, ГД 108 каб.  
Контакты: 8(727)292-04-66, [almazhan@gmail.com](mailto:almazhan@gmail.com)

Бисенова Алия Закиржановна – к.п.н., ст.преподаватель АУЭС, ГД 108 каб.  
Контакты: 8(727)292-04-66, [abissenova1972@mail.ru](mailto:abissenova1972@mail.ru)

Әбдіқалық Айнұр Әбдіқалыққызы - к.п.н., ст.преподаватель АУЭС, ГД 108 каб.  
Контакты: 8(727)292-04-66, [aina\\_09-1981@mail.ru](mailto:aina_09-1981@mail.ru)

Касиенова Куляш Магзумовна - старший преподаватель АУЭС, ГД 108 каб.  
Контакты: 8 (727)292-04-66, [fv@aipet.kz](mailto:fv@aipet.kz)

Мухамеджан Куанышказы Шәкіртұлы к.ф.н. профессор АУЭС ГД 108  
Контакты: 8 (727)292-04-66, [fv@aipet.kz](mailto:fv@aipet.kz)

Джаркинбеков Ельзат Еркинович – старший преподаватель АУЭС ГД 108 каб  
Контакты: 8 (727)292-04-66, [fv@aipet.kz](mailto:fv@aipet.kz)

Шаракпаева Гульнара Дмитриевна к.ф.н. доцент АУЭС ГД 108 каб.  
Контакты: 8 (727)292-04-66, [fv@aipet.kz](mailto:fv@aipet.kz)

**2 Время и место проведения аудиторных занятий** курса указано в расписании учебных занятий, **график консультаций СРСП** размещен на досках объявлений института космической инженерии и телекоммуникации (.Д.309) и кафедры ДФВ (Д108).

## **3 Характеристики учебной дисциплины**

### **3.1 Цель дисциплины**

- формирование у студентов базовых представлений о философии как об особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с философскими текстами выдающихся мыслителей и формирование навыков их критического осмысления;
- развитие умения логически излагать свои мысли, грамотно вести философскую дискуссию и аргументированно отстаивать собственные позиции по актуальным проблемам современности;
- формирование казахстанского патриотизма;
- способствование обретению будущим специалистом мировоззренческих и духовных ориентиров в современном сложном и быстроменяющемся мире.

### **3.2 Задачи дисциплины:**

- изучение исторических этапов развития философии;
- ознакомление с уникальным философским миропониманием казахского народа;
- рассмотрение основных разделов и тенденций развития философии, трансформации ее форм рациональности;
- освоение знаний о современных методах научного познания;
- формирование у будущих специалистов основ философско-мировоззренческой и методологической культуры.

### **3.3 Описание дисциплины**

Курс «Философия» преподавается студентам 1 и 2 курсов дневного и заочного отделения всех специальностей. Число кредитов – 3. Общий объем – 135 ч. Из них – 30 ч. лекционные, 15 ч. – семинарские занятия и 90 ч. отводятся на СРС.

Программа курса «Философия» отражает сущность основных философских и научных проблем, с которыми должен быть знаком современный инженер. Это прежде всего формирование основных этапов и отраслей развития гуманитарного и социально-экономического знания, возникновение основных философских и научных школ, направлений, концепций, являющихся источниками гуманитарного знания и гуманитарной культуры.

Необходимо систематическое изложение истории философии как процесса, включающего многообразные направления мысли, имеющие непреходящее духовно-интеллектуальное значение.

По окончании курса «Философия» студент должен

**иметь представления о:**

- предмете, функциях, основных разделах и направлениях философии;
- месте и роли философии в жизни общества и человека;
- основных этапах развития мировой и казахской философской мысли;

**знать:**

- круг фундаментальных проблем философии, особенностях их постановки и решения в процессе ее становления;
- об основных философских теориях и методах, применяемых в изучении человека, природы и общества;
- актуальных проблемах современной отечественной и мировой философии.

**уметь:**

- оперировать специальной философской терминологией и категориально-понятийным аппаратом философии;
- творчески и критически работать над оригинальными философскими текстами;
- логически излагать свои мысли по изучаемым философским вопросам;
- анализировать особенности генезиса и развития философского знания;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную мировоззренческую позицию по различным проблемам философии;
- ориентироваться в актуальных проблемах современной глобализации;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**1.4 Пререквизиты дисциплины:** история Казахстана.

**1.5 Постреквизиты дисциплины:** культурология, религиоведение, политология, социология, история и философия науки, основы права.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Теоретическая подготовка (30 час.)

Темы	Тема (модули, разделы)	Номер источника
1. *	Предмет, назначение и функции философии 4 часа	Конспект, 1,4,8
2.	Философия Древнего мира. Предфилософия казахов. Философия древнего Востока. Античная философия 4 часа	Конспект, 1,2,3
3.	Философия Средних веков Востока и Запада 4 часа	Конспект, 1,3,9
4.	Философия эпохи Возрождения 1 час	Конспект, 1,3,8
5.	Философия Нового времени 1 час	Конспект, 1,3,8
6.	Философия европейского Просвещения XVIII века 2 часа	Конспект, 1,8,9
7.	Классическая немецкая философия 2 часа	Конспект, 1,8,9
8. *	Философия конца XVIII – начала XXI века 1 час	Конспект, 1,5,6
9. *	Казахская философия 1 час	Конспект, 3,10,12
10.	Бытие как центральная категория онтологии 1 час	Конспект, 1,5,7



11. *	Принцип развития: диалектика и синергетика 1 час	Конспект, 1,3,5
12.	Возможности и границы познания. Специфика научного познания 3 часа	Конспект, 1,2,7
13.	Философия антропология 1 час	Конспект, 1,7,8
14.	Социальная философия 2 часа	Конспект, 1,2,4
15.	Философское осмысление глобальных вызовов современности 2 часа	Конспект, 1,5,6

Примечание: темы позиций отмеченные \* читаются студентам з/о, остальные изучаются в рамках СРС

### **Тема 1. Предмет философии. Предмет, назначение и функции философии.**

Основные черты философского знания. Предпосылки возникновения философии. Предназначение и сущность философии. Многообразие определений, норм и направлений философии. Мировоззрение и философия. Соотношение мифологии, религии и философии.

Функции философии: мировоззренческая, прогностическая, гуманистическая, практическая, критическая, функция рационализации и систематизации.

Основные разделы философии: онтология, гносеология, философская антропология, логика, этика, эстетика, социальная философия, аксиология.

Роль философии и философа в жизни человека и общества. Типы философствования. Особенности национального и современного философского мышления.

### **Тема 2. Философия Древнего мира. Предфилософия казахов. Философия древнего Востока. Античная философия.**

Предфилософия казахов. Предпосылки формирования философского миропонимания казахов. Возникновение и смена форм древних культур на территории Казахстана. Предфилософия протоказахов. Элементы мировоззрения в структуре андроновской и бегазы-дандыбаевской культурах. Традиционные верования протоказахов. Покланение Тенгри, Жер-Су, Умай. Влияние идей соседних цивилизаций на формирование самобытного философского мировоззрения казахов.

Основные характеристики кочевого образа жизни: единение с природой, стремление к постоянному обновлению и движению, свободомыслие, приоритет нравственности. Вербально-дискурсивный характер философского мышления казахского народа.

Основные категории философского миропонимания казахов: «дүние», «өмір», «өлім», «араласу», «намыс», «парыз», «қанағат», «кісілік», «ізгілік», «жақсылық», «жамандық», «бақыт».

Философия Древнего Востока. Место философии древнего Востока в мировой философии. Восточная традиция духовности как отличительная черта древневосточной философии.

Роль религии в формировании философии древней Индии в рамках ведической культуры. Первые философские представления о мире. Человеке, жизни в Ведах. Самхиты, Брахманы, араньяки как составные части Вед. Элементы философского сознания в Упанишадах. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы древней Индии. Философия буддизма. Провозглашение достоинства человека. Способного своими силами стать нравственной личностью. Прoitвопоставление человеческого духа внешнему материальному миру. Сильнейшее воздействие индийской философии на мировую человеческую мысль.

Прагматический характер философии Китая. Памятники китайской письменности «И цзин», «Ши цзин», «Шу цзин» как начало философии Китая. Гармония с мирозданием, обществом и самим собой – главный философский принцип древнекитайского философского мышления.

Основные школы китайской философии. Роль категорий жэнь, чжун юн, цзюнь-цзы, дао, ди, инь и ян, ли, сяо, тянь-ся, ци, у-вэй в установлении иерархического порядка вещей.

Конфуцианство как этико-социальное учение и своеобразная государственная политическая концепция. Роль философии даосизма в обеспечении преемственности между элитной мудростью и верованиями простого народа. Теория познания и этико-политические идеи Мо-цзы. Десять принципов Мо-цзы в формировании китайского практицизма. Легизм о преобразовании общества на основе единого для всех закона.

Формирование научного знания как специфика развития философской мысли в древнем Египте. Постановка вопроса о сущности человека. «Книга мертвых». Влияние философии древнего Египта на развитие древнегреческой и мировой науки и философии.

Античная философия. Генезис древнегреческой философии. Свобода экономических отношений как основа роста духовной культуры. Определяющая роль философии в жизни древнегреческого полиса. Милетская школа философии. Натурфилософские учения Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена и становления европейской науки и философии.

Элейская школа. Парменид: взгляды о Вселенной. Истоки пентеизма в миропонимании Ксенофана. Противоречивость философии Гераклита из Эфеса. Атомизм в античной философии. Эмпедокл о четырех стихиях, являющимися «корнями всех вещей». Анаксагор: природа – это бесконечное множество вечных и мельчайших частиц. Демокрит: все в мире состоит из атомов и их движения.

Пифагорейское учение о числах и заключениях в них соразмерности. Всемирная гармония есть совершенное выражение Бога.

Школа софистов. Софисты как учителя мудрости и добродетели. Риторика как умение побеждать в государственных делах.

Сократ: поворот к проблеме человека. Рациональная этика Сократа. Философия – это не умствование, а средство формирования добродетельного и справедливого человека: сократовские методы достижения истинного знания: ирония, майевтика, дефиниция. Логика Сократа.

Платон: идеи есть истинное бытие. Учение Платона об идеальном государстве. Этика Платона. Разумная, аффектная, воделеющая душа как разные типы добродетели и людей.

Энциклопедизм философии Аристотеля. Его учение о категориях, материи и форме. Аристотель о методологическом значении логики для познания. Учение о душах и разуме как основа аристотелевской этики. Человек – существо политическое.

Кризис греческой демократии в конце IV в. До н.э. и формирование философии эллинизма. Невозмутимость и спокойствие как жизненный идеал стоиков. Человек и его счастье – главные объекты философствования Эпикура. Гедонизм: наслаждение – единственный смысл жизни. Клиническая философия как проповедь естественности и личной свободы. Аскетизм Диогена. Сенека о роли философии в жизни человека. Размышления о вечном Марка Аврелия. Практический характер философии Марка Туллия Цицерона. Скептицизм Пиррона. Расправа над Ипатией – первой женщиной-философом как завершение блестящей эпохи античной философии в истории человеческой мысли.

### **Тема 3. Философия Средних веков Востока и Запада.**

Факторы, влиявшие на формирование средневековой арабо-мусульманской философии и этапы ее развития. Становление школ мусульманского богословия. Истолкование Корана мутакаллимами и мутазилистами. Неоплатонизм «Чистых братьев».

Философские аспекты классического суфизма. Все сущее есть Бог и Бог существует во всем. Мухиддин ибн Араби: концепция универсального человека. Критика аль-Газали рационального осмысления божественной первопричины. Тюркская ветвь суфизма. Личный опыт «переживания» и постижения Бога в мире и в себе Кожя Ахмета Йасауи.

Универсализм, энциклопедизм, пантеизм и перипатетизм арабо-мусульманской философии. Учение аль-Кинди о разуме как об единственном источнике и критерии познания действительности. Энциклопедизм знаний аль-Фараби – «Второго Учителя». Онтология, гносеология, логика, натурфилософия, этика, философия искусства аль-Фараби. Учение аль-Фараби о добродетельном городе и современность. Классификация наук ибн Сины. Ибн Рушд: защита философии от ортодоксального мусульманства. Гуманистическая философия человека и общества Юсуфа Баласагуни. Тюркская энциклопедия Махмуда Кашгари. Определяющее влияние арабо-мусульманской средневековой философии на европейскую научную мысль.

Распространение христианства в европейском средневековье. Превращение римско-католической церкви в централизованную, экономически, идеологически и политически могущественную организацию. Апологетика как первая попытка обоснования христианского мировоззрения философскими средствами. Учения Юстина, Татиана, Тертуллиана как противопоставление христианства философии. Элементы неоплатонизма в теологическом учении Оригена.

Второй этап патристики. Разработка христианской догматики философии в работах Августина Аврелия, Дионисия Ареопагита, Максима Исповедника.

Особенности схоластики как логического обоснования теологии с помощью использования элементов античной философии. Учения Северина Боэция и Иоанна Эриугены. Ансельм Кентерберийский: четыре доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм: спор об универсалиях. Развитие Пьером Абелем умеренного реализма. Богопознание Фомы Аквинского. Уильям Оккам: размежевание разума и веры, философии и религии. Роль и место средневековой философской мысли в истории философии.

#### **Тема 4. Философия эпохи Возрождения.**

Социально-экономические предпосылки формирования философии Возрождения. Расцвет искусства и естественных наук и его влияние на философскую мысль. Переход от теоцентризма к антропоцентризму. Гуманизм как отличительная черта эпохи Возрождения. Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Колуччо Соллутати: возвышение человеческого начала. Антропоцентризм Лоренцо Валла, Марсилио Фичино, Леонардо да Винчи. Пико делла Мирандоло: человек – центр мироздания и творец своего счастья. Мишель де Монтень: отстаивание независимости и самостоятельности человеческой личности.

Социально-политические концепции эпохи Ренессанса. Никколо Макиавелли: «цель оправдывает средства». Гуманистический принцип свободы воли Томаса Мора. Теократическое государственное устройство Томмазо Кампанеллы.

Реформация как протест против ренессансного возвеличивания человека. Выступление Мартина Лютера против монополии церкви. Высмеивание духовенства Эразмом Роттердамским. Жан Кальвин: спасение через Слово Божье.

Концепции платонизма, неоплатонизма и аристотелизма в науке и искусстве. Роль учений Николаса Кузанского, Николая Коперника, Джордано Бруно, Галилео Галилея и Иоганна Кеплера в преодолении средневековой схоластики. Формирование гелиоцентрической картины мира.

#### **Тема 5. Философия Нового времени.**

Становление капиталистического способа производства, падение авторитета церкви и бурный рост науки. Появление прогрессивно настроенного класса буржуазии, заинтересованного в развитии естественнонаучных исследований. Поиск методов познания: эмпиризм и рационализм, материализм и идеализм. Новая, механическая картина мира. Господство в философии принципа «субъектно-объектных отношений».

Фрэнсис Бэкон как основатель эмпирического опыта познания. «Знание – сила». Учение об идолах. Индуктивный метод познания.

Рационализм Рене Декарта. Правила мышления в получении достоверного знания. Проблема субстанции. Рациональная дедукция и дуализм Декарта.

Социально-политические взгляды Томаса Гоббса. Теория общественного договора.

Джон Локк: естественное состояние общества как состояние свободы и равенства. Учение Локка о разделении трех ветвей власти – фундамент будущего демократического государства.

Пантеизм Бенедикта Спинозы в решении проблемы субстанции. Этика Спинозы: свобода есть познанная необходимость.

Монадология Готфрида Лейбница.

Субъективный идеализм Джорджа Беркли. Солипсизм Давида Юма. Кризис английского эмпиризма.

### **Тема 6. Философия европейского Просвещения XVIII века.**

Общность различных типов Просвещения в истории человечества.

Шарль Луи Монтескье о генезисе и сущности общества на основе естественных факторов. Франсуа Вольтер: равенство есть равенство перед законом и правом. Теория общественного договора Жан Жак Руссо. Критика феодальных устоев в произведениях Дени Дидро. Создание «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусства и ремесел». Материализм Клод Адриан Гельвеция, Жюльена Оффрэ Ламетри и Поль Антри Гольбаха. Просвещение как путь к социальному прогрессу.

### **Тема 7. Классическая немецкая философия.**

Влияние идей Просвещения на формирование классической немецкой философии. Трансцендентальная философия Иммануила Канта как теория познания. Критический анализ Кантом познавательных способностей субъекта. Установление законов человеческого разума, определение его границ. Учение об антиномиях. Категорический императив Канта как проявление практического разума человека. Философия права Канта.

И. Фихте: «автономность «Я». Раскрытие творческой природы мыслительной деятельности человека. Шеллинг: философия тождества объективного и субъективного как первоосновы всего сущего. Искусство как откровение.

Гегелевское учение о диалектике. Вильгельм Гегель об объективности научных категорий. Абсолютная идея как целостный мировой разум. Тождество бытия и разума. Особенности логики Гегеля. Национальный дух – двигатель исторического развития.

Антропологический материализм Людвиг Фейербаха. Теория религии любви. Любовь как универсальный закон разума и природы.

### **Тема 8. Философия конца XVIII – начала XIX века.**

Учение Карла Маркса как соединение феербаховского гуманизма с критическим социальным анализом. Концепция отчуждения. Отчуждение труда как основа политического, правового, экономического и нравственного отчуждения в обществе. Материалистическое понимание истории: материальное производство как основа всего процесса развития общества в целом. Теория общественно-экономических формаций Фридрих Энгельс об основных законах диалектики и формах движения материи.

Позитивизм: провозглашение культа науки и изменения предмета и роли философии. Огюст Конт о философии как о синтетической науке, занимающейся обобщением достижений естественных наук. Развитие Джоном Стюартом Миллем индуктивных логических методов познания. Герберт Спенсер об идее существования эволюции в биологическом мире.

Основные проблемы махизма – второго этапа позитивизма. Эмпириокритицизм и субъективный идеализм Эрнеста Маха и Рихарда Авенариуса. Конвенционализм Анри Пуанкаре. Неокантианство как возрождение кантовского трансцендентального идеализма



и роли познающего разума в естествознании и обществознании. Марбургская и Баденская школы неокантианства.

Герменевтика как общая теория понимания. Фридрих Шлейермахер: «непонимание как фундаментальный феномен». Вильгельм Дильтей: разработка теоретических основ «наук о духе». Феноменология Эдмунда Гуссерля. Ханс Георг Гадамер о понимании как о необходимом условии осмысления социального бытия. Предпосылки формирования «Философия жизни». Пессимистическая философия Артура Шопенгауэра: мир как неразумная воля и слепая сила. Фридрих Ницше о переоценке христианских ценностей. Учение о сверхчеловеке. Анри Бергсон о роли интуиции в постижении сущего.

Логический позитивизм, аналитическая философия как третий этап позитивизма. Венский философский кружок: философия – род деятельности, направленный на анализ естественных и искусственных языков.

Постпозитивизм о гипотетическом характере любого научного знания. Карл Поппер: принципы демаркации и фильсификации научного утверждения. «Открытая наука в открытом обществе». Концепция научно-исследовательских программ Имре Локатоса. Теория научных революций Томаса Куна. Маркс Полани: личностное знание – основа научного прогресса.

Социально-философские условия формирования экзистенциализма. Серен Кьеркегор: человек как цель и смысл мировой эволюции.

Мартин Хайдеггер о подлинном и неподлинном бытии человека. Жан Поль Сартр: человек есть проект, выбирающий свободу или несвободу. Проблема абсурда в философии Альберта Камю.

Психоаналитическая философия. Учение о бессознательном Зигмунда Фрейда. Карл Густав Юнг: коллективное бессознательное и архетипы сознания. Эрих Фромм о противоречивости человеческого существования.

Постмодернизм: философствование без субъекта. Мишель Фуко о коренном переосмыслении проблемы взаимоотношений элементов системы «субъект – познание мир». Жак Деррида: деконструкция как способ изучения текста.

Поиск структурализма устойчивых логических структура и связей объектов. Обращение Клода Леви Стросса к анализу мифологического мышления. Жан Лакан: структуралистская ревизия фредовского психоанализа.

Философия прагматизма. Чарльз Пирс о неразрывной связи между рациональным званием и разумной целью, прагматизмом. Уильям Джеймс: истинность знания определяется его полезностью для поступков людей. Философия радикального эмпиризма Джона Дьюи.

Философский мистицизм. Тософский мистицизм Е. Блаватской. Антропософия Рудольфа Штайнера. Интуитивный способ познания Карла Кастанеды.

Судьба России как главная проблема русской философии. Основные направления русской философии. Русский марксизм. Практическая направленность на изменение общественно-политического строя – отличительная особенность российского марксизма. Г.В. Плеханов об определяющей роли географической среды в развитии производительных сил общества. В.И. Ленин о практике революционной борьбы пролетариата. Принцип двух партий в философии – материализма и идеализма. Ленинское определение материи.

Философия соборности и этика В.С. Соловьева. Смыслжизненная и нравственная философия Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Особенности философских учений С.Л. Фрнка, Н.А. Бердяева, Л. Шестова, Н.О. Лосского, И.А. Ильина.

## **Тема 9. Казахская философия.**

Философское содержание казахского фольклора как отражение многообразной жизни и истории казахов. Нерушимость системы ценностей проverbsального общества. Свободомыслие, наивный реализм и стихийный материализм в пословицах и поговорках.

Мировоззренческое значение образов казахского героического и лирического эпоса. Интенсивная консолидация казахов в единую народность как основная тематика творчества жырау и акынов XV-XVIII веков. Идея «Жерұйық» Асан Кайгы как основа построения независимого казахского ханства. Нравственно-этические вопросы в произведениях Казтуган, Доспамбет, Шалкииз жырау. Изменения образа мыслей казахских жырау в период острого экономического и военно-политического кризиса в конце XVII-первой половине XVIII веков. Размышления Ахтамберды жырау и Умбетей жырау как поэтизированная философия, направленная на осмысление сущности жизни и смерти, отношений с вечностью. Этическая философия Бухар жырау. Дихотомия добра и зла в творчестве Шал акына.

Основные особенности развития казахской общественной мысли в ходе присоединения Казахстана к России. Прогрессивные элементы народного сознания и идеи независимости в творчестве Махамбета Утемисова. Философское мировоззрение поэтов эпохи «Зар заман» Дулата Бабатаева, Шортанбая Канаева.

Общественно-политические условия формирования Казахского Просвещения, его отличия от европейского и русского Просвещения. Антропоцентризм и гуманизм философии Чокана Ваолиханова, Ибрая Алтынсарина и Абая Кунанбаева. Философское произведение «Қара сөз» (Слова назидания) Абая как уникальное явление мировой культуры. Философия религии и нравственная философия Абая Кунанбаева.

Особенности общественно-философских взглядов звездной плеяды казахской интеллигенции начала XX века. Философское мировоззрение Султанмахмута Торайгырова. Философия политики Алихана Букейханова. Философия истории Мержақыпа Дулатова. Вопросы философии образования и философии языкознания в творчестве Ахмета Байтурсынова, Мухтар Ауэзов о роли философии в жизни человека и общества. Проблема жизни и смерти в поэзии Магжана Жумабаева. Шакарим Кудайбердиев: искание истины. Его «анық» как философское размышление о бытии, душе и нравственном совершенствовании человека.

Основные проблемы казахстанской философии советского периода: изучение проблем диалектики, философских проблем естествознания, межнациональных отношений, научного атеизма, истории казахской общественной и философской мысли, философского наследия аль-Фараби.

Казахстанская философия постсоветского периода: обращение к духовным истокам казахской национальной философии и культуры, изучение «белых пятен» в казахской философии, поиски новых путей развития независимого Казахстана, философское осмысление традиционной и городской культуры, ренессанс фарабиеведения.

#### **Тема 10. Бытие как центральная категория онтологии.**

Онтология – философское учение о бытии. Бытие материальное и идеальное. Основные формы бытия: бытие «первой» и «второй» природы; бытие человека, духовное (идеальное) бытие, социальное бытие. Понятие «материя». Эволюция представлений о материи в философии и науке. Движение как способ существования материи. Основные формы движения. Пространство и время как атрибуты материи. Пространственно-временные отношения в неживой и живой природе. Специфика социально-исторического пространства и времени.

Бытие и сознание. Генезис сознания. Проблема сознания в философии и науке. Сознание и самосознание. Язык и сознание. Разум как философски мыслящее сознание.

#### **Тема 11. Принцип развития: диалектика и синергетика.**

Категории «целостность», «система», «структура», «часть» и «элемент». Системная организация бытия и ее основные структурные уровни.

Развитие как атрибут бытия. Принцип глобального эволюционизма. Диалектика как философская теория развития. Принципы, законы и категории диалектики. Принцип

всеобщей взаимной связи. Принцип развития через противоречия. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон отрицания отрицания. Категории диалектики: сущность и явление; единичное, особенное, всеобщее; форма и содержание, причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность.

Исторические формы диалектики. Современные дискуссии о диалектике. Диалектика и синергетика. Синергетика как наука об общих закономерностях процессов самоорганизации открытых нелинейных систем. Значение закономерностей синергетики для современного мира.

### **Тема 12. Возможности и границы познания. Специфика научного познания.**

Специфика познавательного отношения человека к миру. Основные подходы к проблеме познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм.

Особенности научного познания. Субъект и объект познания. Эмпирический и теоретический уровни познания. Чувственная и рациональная ступени познания и их формы. Познание и творчество. Творчество и интуиция. Объяснение и понимание.

Познание как постижение истины. Истина и заблуждение. Истина и ценность. Эмпирические и внеэмпирические критерии истины. Классическая концепция истины как объективного процесса отражения реальности и ее альтернативы. Элементы релятивизма в современной эпистемологии. Специфика научной истины и формы ее объективации в естествознании и социогуманитарном познании.

Проблема метода. Основные методы познания. Логика и методология. Методы научного познания. Феномен рациональности. Наука как социальный институт. Перспективы развития современной науки.

### **Тема 13. Философия антропология.**

Философская антропология. Основные образы человека в истории философии. Натурализаторская интерпретация человека как природного существа. Сознание и разум как сущностные характеристики человека в рационалистических версиях философии. Философско-религиозная концепция человека и духовно-нравственные основания личности. Социологизаторская стратегия осмысления природы человека и марксистская концепция личности как совокупности общественных отношений. Экзистенциально-персоналистские концепции человека. Психоаналитическая интерпретация человека. Антропологический кризис в европейской философии: Фрейд, Ницше, Фуко и др. Разработка и обоснование «синтетической» концепции человека в философской антропологии: М. Шелер, А.Гелен, Г. Плеснер.

Социокультурные основания человеческого бытия. Деятельность как сущностная характеристика человека. Роль практики как материально-предметной деятельности в становлении человека. Духовная деятельность человека. Социализация, образование, коммуникация и их роль в становлении и развитии личности.

Человеческая субъективность и экзистенциальные характеристики личности. Сущность и существование; свобода и ответственность. Проблема смысла жизни в истории философии. Жизнь, смерть, бессмертие в духовном опыте современного человечества.

### **Тема 14. Социальная философия.**

Предмет социальной философии. Общество как система.

Понятия «общественное бытие», «общественное сознание» и «общественные отношения». Формы общественного сознания. Основные источники саморазвития общества. Социальные институты: общие определения и характеристики. Типы общества. Социальная структура общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации.

Пути и перспективы развития открытого демократического казахстанского общества. Евразийство и развитие казахстанского общества. Социокультурные, идеологические и геополитические основы евразийства. Идея «Мәңгілік ел». Цивилизационная идентификация Казахстана в глобализирующемся мире.

Философия информационного общества. Роль производства услуг и информации в социальной эволюции общества. Концепция постиндустриального общества Дэниеля Белла. Постмодернизм как альтернатива концепции постиндустриального общества. Особенности постмодернизационного развития стран Юго-Восточной Азии: семейные ценности, трудовая этика, социокультурные основы развития.

Концепция сетевого общества Мануэля Кастельса. Становление сетевого общества, его идентичность и смыслы. Глобализация, информационная политика и кризис демократия.

Информационная цивилизация как «Глобальная деревня» Маршалла Маклюэна. Трехступенчатая модель всемирной истории. Особенности компьютерной демократии.

Теория «информационного общества» Фрэнка Уэбстера. Критический анализ учений Дэниеля Белла, Мануэля Кастельса, Юргена Хабермаса, Энтони Гидденса, Жана Бодрийяра и др.

Концепция «информационного общества» В.Л. Иноземцева. На пути к постэкономической цивилизации. Основные черты постэкономического общества.

Философия истории. Единство и многообразие истории человечества. Марксистская теория формаций: ее история, основные понятия и принципы. Цивилизационная концепция истории. Социокультурный подход как синтез формационного и цивилизационного подходов к периодизации истории. Н. Данилевский, Освальд Шпенглер, Арнольд Тойнби, П. Сорокин, Элвин Тоффлер о развитии истории.

Революционное и эволюционное в историческом процессе. Социальные революции: закономерность, системность, кардинальность. Столкновение цивилизаций.

Казахстан перед исторической дилеммой: проблема самобытности национального пути в современном мире.

### **Тема 15. Философское осмысление глобальных вызовов современности.**

Характеристика основных глобальных проблем современности. Создание Римского клуба как попытка привлечь внимание к глобальным проблемам и поиска путей их разрешения. Своеобразие современного глобального сознания.

Стратегия «Казахстан-2050»: Н.А.Назарбаев о десяти глобальных вызовах современности. Устойчивое развитие как оптимальный вид социального прогресса.

## **2.2 Практическая подготовка**

### **2.2.2 Тематика практических занятий (15 час.)**

		Номер источника
1.	Понятие философского знания. Соотношение философии и частных наук 2 часа	Конспект, 1,2,8
2. *	Философская мысль Древнего Востока. Этапы развития античной философии, основные философские школы 2 часа	Конспект, 1,3,9
3.	Философия мусульманского и христианского средневековья. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения 2 часа	Конспект, 1,3,9
4.	Философия Нового времени. Классическая немецкая философия: Этика Канта. Логика Гегеля. Западноевропейская философия конца XVIII – начала XXI века 2 часа	Конспект, 1,2,5

5.	Казахская философия: история и современность 2 часа	Конспект, 1,8,12
6. *	Проблема человека в философии 2 часа	Конспект, 1,2,7
7.	Понятия «бытие» и «сознание» в философии. Учение о познании. Специфика научного познания 3 часа	Конспект, 1,7,8

Примечание: темы позиций отмеченные \* проводятся студентам з/о, остальные изучаются в рамках СРС

## 2.3 Семестровая работа

### Раздел I

(Сущность и роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии – для семестровой работы №1). См. методуказания к семестровым работам. Алматы 2014. С.6-10

### Раздел II

(Теоретические проблемы философии – для семестровой работы №2). См. методуказания к семестровым работам. Алматы 2014. С.10-14.

### Раздел III

(Философская антропология. Гносеология. Логика.- для семестровой работы №3) См. методуказания к семестровым работам. Алматы 2014. С.14-18.

## 2.4 Тематика СРО (67 час.)

1. \*Типы мировоззрения, исторически предшествовавшие философской мысли.
2. \*К какому уровню знания относится философия.
3. Что в переводе с древнегреческого означает слово “философия”.
4. Когда зарождается философская мысль в Древней Индии и Древнем Китае.
5. Какой характер носила древнегреческая философия.
6. Основы какой науки о формах и законах мышления заложил античный мыслитель IV в. до н.э. Аристотель.
7. Основателем какой теории строения мира является древнегреческий философ IV в. до н.э. Демокрит.
8. Что в переводе с греческого означает термин “софисты”.
9. Как характеризуется наибольший подъем в IX – XII в.в. арабоязычных стран.
10. \*Определите важную особенность восточной философии в средние века.
11. Выделите двух античных мыслителей, труды которых в большей степени изучались и комментировались на средневековом Востоке.
12. \*Назовите известного философа и ученого энциклопедиста, получившего почетный титул “Аристотеля Востока”.
13. Кто был младшим современником Юсуфа Баласагуни, создавшим Тюркскую энциклопедию и “Словарь тюркских наречий”.
14. Кого кочевники Казахстана, принявшие ислам суфийского толка, называли “вторым пророком”.
15. \*Наиболее известными представителями философии эпохи Возрождения
16. Какой характер носила философия XVII века в Западной Европе.
17. Какой век в развитии философской мысли Западной Европы называют эпохой Просвещения? Его два основных лозунга.
18. \*Назовите основных представителей русской философской, научной и общественно-политической мысли XVIII века.
19. Кого из представителей немецкой классической философии Вы знаете.
20. \*Кто из представителей немецкой классической философии впервые создал систематическую теорию диалектики.

21. Какое философское направление, в центре которого находился человек, представлял Людвиг Фейербах.
22. Немецкая классическая философия – теоретический источник какой философской системы.
23. \*Материалистическое понимание общества впервые разработано в середине XIX в. – кем.
24. Кем была представлена революционная традиция русской философии XIX века.
25. Выделите направление русской религиозной философии 19 – 20 веков.
26. Кем была представлена философия русского космизма.
27. Каким направлением русской философии XIX века представлена философия тотальности (индивидуальности).
28. Казахский философ–просветитель, автор нравственно-этического произведения “Слова назидания” (Іара сіз).
29. Кто из казахских мыслителей и ученых XIX в. занимался этнографией, географией, изучал обычаи и традиции народов.
30. Казахский философ-просветитель XIX века, занимающийся педагогической деятельностью, автор первых казахских учебников.
31. \*Какое известное философское произведение написал Шакарим Кудайбердиев.
32. Кто из казахских философов и поэтов начала XX века занимался проблемами лингвистической философии.
33. Направление современной религиозной философии, основу которого составляют взгляды средневекового мыслителя Ф. Аквинского.
34. \*Сколько этапов в своем развитии прошла философия позитивизма.
35. Кто является основоположником философии позитивизма во Франции (XIX век).
36. \*Какие универсальные категории философии раскрывают основы философского понимания мира.
37. В чем сущностное значение философского понятия материи.
38. Назовите всеобщие универсальные формы бытия материи.
39. \*Кем и в какие годы была построена специальная и общая теория относительности.
40. Что в переводе с древнегреческого означает слово “диалектика”.
41. Сколько известно законов диалектики.
42. К какой группе законов относят законы диалектики.
43. \*Что характерно для формирования категорий диалектики.
44. Кто из немецких философов XVIII в. разработал систему парных категорий диалектики.
45. Что такое детерминизм.
46. Основателями какой теории возникновения общества являются Т. Гоббс и Ж.Ж. Руссо (XVII – XVIII в.в).
47. \*Какие основные философские термины используются для характеристики феномена человека.
48. Назовите две полярные концепции человека, сформировавшиеся в XX веке.
49. Наука, изучающая народонаселение и его изменение.
50. Глобальная проблема современности, более всего касающаяся вопросов загрязнения окружающей природной среды.
51. Что изучает экология.
52. Кто авторы учения о ноосфере (сфера разума).
53. Что такое биосфера.
54. Как называется философское течение, представители которого выражают сомнение в возможности познания мира.



55. Через какие основные формы познания действительность отражается органами чувств.
56. Основные формы рационального (логического) познания.
57. \*Что в переводе с греческого означает термин “гносеология”.
58. Назовите 2 уровня научного знания, различающиеся по полноте, глубине и форме своего выражения.
59. \*Философское течение, отрицающая возможность познания мира.
60. Выделите 2 уровня структуры общественного сознания.
61. Назовите две основные функции науки.
62. \*Назовите формы общественного сознания.
63. \*Форма отражения мира, свойственная только человеку.
64. Что обозначает понятие “вторая природа”.
65. Какая из характеристик культуры наиболее приемлема в философском плане.
66. Выделите верное соотношение между материальной и духовной культурой.
67. \*Что в переводе с латинского означает термин “цивилизация” (civilitas).
- Примечание: знаком \*) отмечены темы СРСР

### **3 Перечень вопросов для промежуточного и итогового контроля**

1. Мировоззрение, его сущность, структура и роль в жизни людей.
2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
3. Философское мировоззрение, его возникновение и особенности. Основные темы философских размышлений.
4. Предмет философии. Основные функции философии.
5. Своеобразие философского познания. Смысл и назначение философии.
6. Философия и наука, философия и религия, их сходство и различие.
7. Сущность основного вопроса философии: различные трактовки.
8. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика.
9. Культурно-исторические и социальные предпосылки зарождения философской мысли.
10. Своеобразие философских учений в Древней Индии.
11. Философия древнекитайского общества, ее школы и представители.
12. Античная философия: этапы становления и развития.
13. Философия Древней Греции. Учения древнегреческих философов: Фалес, Гераклит, Демокрит, Платон, Аристотель.
14. Проблема человека и общества в античной философии. Софисты, Сократ.
15. Специфика Средневековой западноевропейской философии. Теоцентризм. Философия и теология.
16. Учение А. Августина, Ф. Аквинского. Проблема универсалий. Номинализм и реализм.
17. Становление и особенности средневековой мусульманской философии. Основные направления религиозного и светского вариантов.
18. Средневековая арабоязычная философия. Философское мировоззрение Аль-Кинди, Аль-Фараби, Ибн-Сины, Ибн-Рушда.
19. Философская, социальная и нравственно - этическая проблематика в творчестве Х.А. Яссауи, Ю.Баласагуни, М.Кашгари.
20. Философии Эпохи Возрождения и ее основные представители. Гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия.
21. Рационалистическая и эмпирическая тенденции в философии Нового времени. Философское сознание и научная революция.
22. Проблемы метода познания и понятие субстанции в философии XVII века (Ф.Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. В. Лейбниц).

23. Особенности философии Эпохи Просвещения. Проблема человека и общества. (Дж. Локк, Дж. Толанд, Д. Юм, Ф. Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, Ж. Ламетри).
24. Немецкая философия XVIII - XIX в.в. Основные идеи и представители.
25. Становление и эволюция философии марксизма. Концепция диалектики.
26. Практически-нравственная ориентация русской философии XVIII–XIX в.в.
27. Славянофильство и западничество: дилемма в русской философии. Основные идеи и представители.
28. Русская религиозная философия XIX – XX вв. В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев.
29. Особенности казахской философии Просвещения и ее историческая обусловленность Ч. Ч. Валиханов, И. Алтынсарин.
30. Философия Абая Кунанбаева. Нравственно-этические идеи в “Книге слов”.
31. Казахская философия и общественно-политическая мысль в начале 20 века. (С. Торайгыров, Ш. Кудайбердиев, А. Байтурсынов, М. Дулатов).
32. Значение духовного наследия казахского Просвещения для современной философской мысли Казахстана.
33. Сущность и смысловые ориентиры западной философии XX века.
34. Основные направления современной философии XX – начала XXI в.в.
35. Человек и мир человека в современных зарубежных концепциях (экзистенциализм, персонализм, философская антропология).
36. Исторические формы позитивизма. Неопозитивизм. Структурализм и герменевтика
37. Философский смысл категории «бытие». Основные формы и диалектика бытия.
38. Формирование научно – философского понятия материи. Современная наука о строении материи.
39. Философское осмысление движения. Основные формы движения и их взаимосвязь.
40. Пространство и время - формы бытия материи. Современные естественно-научные теории пространства и времени.
41. Диалектика как теория взаимосвязи и развития, научная методология познания. Принципы диалектики.
42. Понятие закона в философии. Группы законов.
43. Основные законы диалектики: их сущность.
44. Понятие категории. Парные категории диалектики: единичное и общее, сущность и явление, причина и следствие.
45. Необходимость и случайность, возможность и действительность. Их проявление в условиях социальной реальности.
46. Структурные связи бытия. Часть и целое, структура и элемент, содержание и форма.
47. 44.Философия о познаваемости мира. Субъект, объект и предмет познания.
48. Чувственное познание и его формы. Их роль в познании.
49. Особенности рационального познания. Основные формы рационального познания.
50. Единство чувственной и рациональной сторон познания. Сенсуализм и рационализм.
51. Понятие истины. Относительная и абсолютная истина. Догматизм и релятивизм.
52. Критерии истины. Истина, заблуждение и ложь. Скептицизм и агностицизм.
53. Практика - основа, движущая сила и цель познания. Формы практической деятельности.
54. Понятие метода и методологии. Эмпирический и теоретический уровни знания.
55. Основные научные методы эмпирического познания.
56. Общенаучные приемы и методы теоретического исследования.

57. Сущность и структура научного познания: проблема, гипотеза, теория.
58. Наука как специализированная форма познания. Признаки научного познания: язык науки, средства и методы деятельности.
59. Проблема человека в истории философской мысли. Человек как высшая ценность.
60. Единство природного и общественного, биологического, психологического и социального в человеке. Проблема жизни и смерти.
61. Индивид, индивидуальность, личность. Свобода и ответственность личности.
62. Социальная среда и личность. Смысл человеческого бытия.
63. Понятие общества. Отличие общественной жизни от процессов живой природы. Деятельность как специфический способ существования общества.
64. Общество как саморазвивающаяся система. Особенности социальных законов и их отличие от законов природы.
65. Природа как объект философского анализа. Взаимодействие человека и природы. Понятие биосферы и ноосферы.
66. Глобальные проблемы современности. Процессы глобализации и проблема будущего.
67. Человек, общество и природа: проблемы экологии.
68. Понятие и роль географической среды в жизни общества. Ее влияние на историческое развитие народов.
69. Сущность теорий “географического детерминизма” и “геополитики”.
70. Народонаселение - предпосылка и условие общественной жизни. Сущность теории Мальтуса Т.Р. и неомальтузианство. Современная демографическая ситуация.
71. Проблема сознания в философии. Возникновение сознания, его природа и сущность.
72. Понятие и сущность духовной жизни общества. Основные ее элементы и виды духовной деятельности.
73. Структура общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.
74. Формы общественного сознания, их возникновение и развитие.
75. Нравственное и эстетическое сознание. Общечеловеческие принципы морали. Социальные функции искусства.
76. Происхождение и специфика религии как формы общественного сознания. Роль религии в современном мире.
77. Понятие культуры в философии. Место и роль культуры в жизни общества.
78. Философская трактовка категории “цивилизация”. Цивилизация как социокультурное образование.
79. Научно-техническая революция, ее социально-этические последствия. Научный и гуманистический потенциал НТР.
80. Послание Президента РК Н. Назарбаева народу Казахстана от 30 ноября 2015 г. «КАЗАХСТАН В НОВОЙ ГЛОБАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ: РОСТ, РЕФОРМЫ, РАЗВИТИЕ»

## **6 Информация по оценке достижений студентов**

### **6.1 Система оценивания**

Уровень Ваших достижений по программе курса оценивается по шкале итоговых оценок, принятой в кредитной технологии обучения (таблица 6.1).

Таблица 6.1

Оценка по буквенной системе	Баллы	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
-----------------------------	-------	------------------	--------------------------------

<b>A</b>	4,0	95- 100	Отлично
<b>A-</b>	3,67	90-94	Отлично
<b>B+</b>	3,33	85-89	Хорошо
<b>B</b>	3,0	80-84	Хорошо
<b>B-</b>	2,67	75-79	Хорошо
<b>C+</b>	2,33	70-74	Хорошо
<b>C</b>	2,0	65-69	Удовлетворительно
<b>C-</b>	1,67	60-64	Удовлетворительно
<b>D+</b>	1,33	55-59	Удовлетворительно
<b>D-</b>	1,0	50-54	удовлетворительно
<b>F</b>	0	0-49	Неудовлетворительно

Оценка рейтинга допуска (РД) накапливается Вами в течение семестра и включает в себя все виды учебной работы и рубежный контроль. Каждый вид учебной работы оценивается по 100-балльной шкале и включается в среднюю оценку текущего контроля (Ср) с учетом весового коэффициента в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2. Рейтинг допуска. Значимость каждого вида работ

Вид контроля	Доля в итоговой оценке (%)	
Лекция	20%	100x0,6= <b>60%</b>
Семинар	50%	
Семестровые работы 1,2,3	10x3=30%	
Экзамен	<b>40%</b>	

Рубежный контроль проводится 2 раза в семестр (Р1 и Р2) и оценивается преподавателем по 100-балльной шкале каждый.

Рейтинг допуска рассчитывается информационной системой PLATONUS по формуле:

$$РД = \frac{Р1+Р2}{2} \times 0,2 + Ср \times 0,8$$

Итоговая оценка выводится, как

$$И = 0,6РД + 0,4Э,$$

где Э – оценка на экзамене.

## 6.2 Политика выставления баллов:

Максимальные оценочные баллы проставляются при условии ритмичного выполнения и высокого качества работы. Оценочные баллы тестирования и посещения лекционных занятий проставляются в зависимости от числа правильных ответов и числа пропущенных лекций.

## 6.3 Перевод оценок при организации академической мобильности обучающихся университета

Перевод оценок по ECTS (Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов) в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся РК и обратно осуществляется согласно таблицам 3 и 4.

Таблица 3 - Перевод оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся РК

Оценка по ECTS	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
----------------	-----------------------------	----------------------------	------------------	--------------------------------

<b>A</b>	<b>A</b>	4,0	100	Отлично
<b>B</b>	<b>B+</b>	3,33	85	Хорошо
<b>C</b>	<b>B</b>	3,0	80	
<b>D</b>	<b>C</b>	2,0	65	Удовлетворительно
<b>E</b>	<b>D</b>	1,0	50	
<b>FX</b>	<b>FX</b>	0	0	Неудовлетворительно
<b>F</b>	<b>F</b>	0	0	Неудовлетворительно

Таблица 4 - Перевод оценок балльно-рейтинговой буквенной системы РК в оценки по ECTS

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS
A	4,0	95-100	Отлично	<b>A</b>
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	<b>B</b>
B	3,0	80-84	Хорошо	<b>C</b>
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74	Хорошо	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	<b>D</b>
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54	Удовлетворительно	<b>E</b>
<b>FX</b>	0	49-25	Неудовлетворительно	<b>FX</b>
F	0	0-24	Неудовлетворительно	<b>F</b>

### 7 Политика курса:

- не опаздывать и не пропускать занятия;
- внимательно отслеживать предлагаемый преподавателем сценарий
- занятия, активно участвуя в нем;
- отрабатывать лабораторные занятия, пропущенные по уважительным причинам (при наличии допуска из деканата);
- семестровую работу для защиты представлять не позже, чем в предпоследнюю неделю семестра:
- самостоятельно заниматься в библиотеке и дома.

### 8 Нормы академической этики:

- дисциплинированность;
- воспитанность;
- доброжелательность;
- честность;
- ответственность;
- работа в аудитории с отключенными сотовыми телефонами.

Конфликтные ситуации должны открыто обсуждаться в учебных группах с преподавателем, эдвайзером, а при неразрешимости конфликта доводиться до сотрудииков деканата.

### Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

- 1 Зотов А.Ф. Современная Западная философия. – М.: Высшая школа, 2012.

- 2 Мырзалы С.К. Философия. – Алматы: Бастау, 2008.
- 3 Нұрышева Г.Ж. Философия. – Алматы: Шнжу-маржан, 2013.
- 4 Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. Философия. – Алматы: Эверо, 2014.
- 5 Сегизбаев О.А. История казахской философии: От первых архаичных представлений древних до философии развитых форм первой половины XX столетия: учебник для вузов. – Алматы: Гылым, 2001.
- 6 Шицко В.Л., Шаракпаева Г.Д., Философия. Методические указания к семестровым работам. – Алматы, 2014.
- 7 Шицко В.Л., Шаракпаева Г.Д. Методические указания к семинарским занятиям для студентов всех форм обучения. – Алматы, 2013.
- 8 Шицко В.Л., Шаракпаева Г.Д., Джаркинбаев Е.Е. Философия. Конспект лекций для всех специальностей. – Алматы, 2010.
- 9 Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. – М.: «Проспект», 2012.
- 10 Философия: учебное пособие /А.А. Горелов. М.: КНОРУС, 2012. (для бакалавриатов).
- 11 Ерохин С.В. Цифровое компьютерное искусство. – Санкт – Петербург, Алматы, 2011.
- 12 Бегалинова К.К., Философия. Часть 2. Теория философии. Социальная философия. – Алматы: «Жибек жолы», 2010.
- 13 Голубинцев В.О., Данцев А.А. Философия для технических вузов. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010. – С. 503.
- 14 Кабаева Ж.А. Философия (учебное пособие). Третье издание. Алматы, 2010.
- 15 Назарбаев Н.А. Избранные произведения. В двух томах. – А., 2010.
- 16 Послания Главы государства Нурсултана Назарбаева народу Казахстана от 17.01.2014 «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее».

#### **Дополнительная:**

- 1 Алексеев П.В., Панин А.В., Философия. – М., : Проспект, 2010.
- 2 Барлыбаева Г.Г. Эволюция этических идей в казахской философии. – Алматы: КИЦИФП КН МОН РК, 2011.
- 3 Бегалинова К.К., Альжанова У.К. Философия. Часть 1. – Алматы: «Жибек жолы», 2014.
- 4 Есім Ғ. Сана болмысы. – Алматы: Қазақ университеті, 2007.
- 5 Лавриенко В.Н. Философия. – М.: ИД Юрайт, 2011.
- 6 Кирабаев Н.С. Учебное пособие по курсу «Средневековая арабо-мусульманская философия». – СПб.: СПбГУ, 2005.
- 7 Немировская Л.З. Философия: История и теория. – М., Изд. Российского Нового Университета, 2007.
- 8 Нұрмұратов С.Е. Рухани құндылықтар әлемі: әлеуметтік-философиялық талдау. – Алматы, БҒМ ФСИ баспасы, 2000.
- 9 Орынбекова М.С. Предфилософия проказахов. – Алматы: Өлке, 1994.
- 10 Степанянц М.Т. Восточная философия: вводный курс7 избранные тексты7 – Москва: Восточная литература, 2001.
- 11 Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки. – М.: КНОРУС, 2008.
- 12 Философия науки: Общий курс. Под ред. С.А. Лебедева. – М., 2007.
- 13 Касабек А., Касабек С. Искание истины (о природе национальной философии). – Алматы, 1998.
- 14 Камю А. Бунтующий человек. – М., 1993.
- 15 Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей: историко-философские очерки и портреты. – М., 1991.
- 16 Ницше, Фрейд, Камю, Сартр. Сумерки богов. – М., 1989.



- 17 Сегизбаев О.А. Казахская философия XV – начала XX века. – Алматы, 1996.
- 18 Философия: Учебник для вузов / Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов – на – Дону, 2001.
- 19 Философия: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – М., 2002.
- 20 Философия: Учебное пособие для вузов / Под ред. Ю.А. Харина. – Минск, 1998.
- 21 Философия: Учебник / Под ред. О.А. Митрошенкова. – М., 2004.
- 22 Шаповалов В.Ф. Основы философии от классики к современности. Учебное пособие для вузов. – М., 2001.
- 23 Сегизбаев О.А. История казахской философии. – Алматы, 2001.
- 24 Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней: В трех книгах. Издание 5-е. – М.: Академический проспект, 2006.
- 25 Шаповалов В.Ф. Философия науки и техники. – М., 2004.
- 26 История философии в кратком изложении. – Пер. с чеш. И.И. Богута. – М.: Мысль, 1995.
- 27 Спиркин А.Г. Философия. Учебник. – М., 2002.
- 28 Философский энциклопедический словарь. – М., 1997.