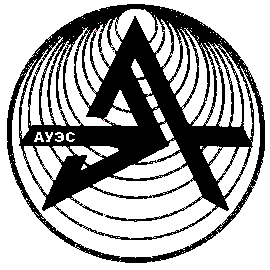
**Некоммерческое**

**акционерное**

**общество**

****

Кафедра менеджмента и предпринимательства

**АЛМАТИНСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ**

**ЭНЕРГЕТИКИ И**

**СВЯЗИ**

##### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Методические указания к семинарским занятиям

(для студентов всех специальностей)

Алматы 2018

СОСТАВИТЕЛЬ: Л.М. Сметанникова. Теоретическая экономика и экономическая практика. Методические указания к семинарским занятиям для студентов всех специальностей. – Алматы: АУЭС, 2018. – 40 с.

Методические указания содержат планы семинарских занятий и методические рекомендации по подготовке к ним по курсу «Теоретическая экономика и экономическая практика». Рекомендуется студентам всех специальностей всех форм обучения.

Рецензент: канд. истор. наук., проф. Д.С. Орынбекова.

Печатается по плану издания некоммерческого акционерного общества «Алматинский университет энергетики и связи» на 2018г.

**Введение**

Курс «Теоретическая экономика и экономическая практика» является дисциплиной по выбору для студентов всех специальностей. На его изучение отведено 2 кредита.

В программу курса входят темы, в которых рассмотрены особенности предмета и метода дисциплины, анализируется структура общественного производства и общественного продукта, раскрывается роль и место отношений собственности в экономической системе, даются основы теории рыночного хозяйства, показана роль государства в рыночной экономике и основные направления государственной экономической политики.

Целью изучения данного курса является знакомство студентов с общими закономерностями функционирования и развития различных типов хозяйственных систем, освоение ими основополагающего понятийного аппарата, уяснение взаимосвязей между важнейшими экономическими категориями. Курс способствует повышению уровня экономической культуры и формированию у студентов научного экономического мышления рыночного типа, активной гражданской позиции в реализации государственной экономической и социальной политики.

Для достижения цели при совместной и индивидуальной познавательной деятельности студентов в части овладения теоретическими знаниями и практическими умениями используются следующие формы учебной работы: лекции; практические занятия в форме семинаров; семестровые работы в форме рефератов и решения задач; доклады по актуальным экономическим проблемам; выполнение заданий для СРС, тесты и контрольные задания для проверки знаний.

Предлагаемая методическая разработка призвана оказать помощь студентам в подготовке к семинарским занятиям по курсу «Теоретическая экономика и экономическая практика». Она содержит планы семинаров, рекомендуемую по каждой теме основную и дополнительную литературу, темы докладов, которые могут заслушиваться на семинарах с целью расширения круга обсуждаемых на семинаре проблем или их углубления. К каждой теме даны методические рекомендации, назначение которых обратить внимание студента на логику подготовки вопроса, на наиболее сложные проблемы с целью помочь разобраться в изучаемой проблеме. При изучении литературы в процессе подготовки к занятию, студенту рекомендуется делать краткий конспект, который поможет в работе на занятии и в подготовке к сдаче экзамена.

**Методические указания к семинарским занятиям**

**Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

*Семинарское занятие* – важная и обязательная форма учебного процесса, которая является дополнением к лекционной форме обучения и ее углублением.

На семинары выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная подготовка студента с использованием рекомендуемой учебной литературы и лекций.

Подготовку к семинарскому занятию следует вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с планом семинара по заданной теме.
2. Прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.
3. Обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме: в первую очередь – к основной, при необходимости углубленного изучения – к дополнительной.
4. Уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению курса.
5. Осмыслить имеющиеся в теме формулы и то, как они используются для выполнения необходимых расчетов.
6. Освоить приемы построения графических моделей, если они применяются в изучаемой теме.
7. В процессе изучения темы следует подготовить тезисы или мини-конспект в тетради для семинарских занятий. Особенно это касается вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти записи могут быть использованы на семинаре при публичном выступлении, а также для работы во время выполнения семестровой работы и при подготовке к экзамену.

**Требования к качеству подготовки студентов к семинарским занятиям**

1. Подготовка к семинару является обязательной частью работы студента и производится по всем вопросам темы, указанным в плане занятия, а не выборочно по отдельным вопросам. Сплошная подготовка способствует полноценному освоению темы и эффективной работе семинара.

2. Работа студента на семинаре предполагает его высокую активность и соответствие следующим требованиям при публичном выступлении:

а) свободное устное воспроизведение подготовленного выступления по вопросам с использованием мини-конспектов в качестве вспомогательного средства. Данное требование относится и к изображению графических моделей и формул на доске;

б) готовность и умение отвечать на вопросы и делать выводы из сказанного;

в) владение терминологией курса;

г) временной регламент выступления 5 минут.

3. После завершения изучения курса студент должен владеть основными положениями теории и использовать их для обсуждения поведения экономических субъектов, анализа макроэкономических проблем и путей их решения, оценки моделей государственной политики. Студент должен уметь выполнять необходимые расчеты, анализировать полученные результаты, оценивать возможные последствия экономического выбора хозяйствующими субъектами, графически изображать экономические модели.

**Рекомендации по подготовке доклада**

Доклад готовится по теме, выбранной из предложенной к каждому семинару тематики, согласованной с преподавателем. Доклад готовится с использованием как основной, так и дополнительной, подобранной самостоятельно студентом литературы. Как правило, время, отведенное на изложение доклада на семинарском занятии, составляет 5-7 минут. После выступления докладчика студентам предлагается обсудить затронутые в докладе проблемные вопросы. От студента требуется изложить переработанный материал в доступной и понятной форме. Как правило, студент не читает доклад с листа, а рассказывает своими словами, опираясь на предварительно составленный план.

Ниже приведены вопросы для подготовки студентов к семинарским занятиям. К каждому семинарскому занятию приведены списки рекомендуемых тем для докладов. Даны методические рекомендации по подготовке к семинарскому занятию.

**Тема 1. Предмет и метод дисциплины «Теоретическая экономика и экономическая практика»**

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества.
2. Взаимодействие теоретической экономики, экономической политики и хозяйственной практики.
3. История развития предмета экономической науки. Специфика предмета «политической экономии» и «экономикса».
4. Метод и инструменты научного познания экономики. Позитивный и нормативный анализ.

**Темы докладов**

1. Возникновение и этапы развития экономической теории.

2. Экономическая теория - основа разработки экономической стратегии и политики.

3. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания.

4. Взаимодействие экономической науки, экономической политики и хозяйственной практики.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями.

Внимательно изучите указанные разделы учебников и учебных пособий из списка основной литературы. Уясните взаимосвязь таких форм жизнедеятельности отдельных индивидов и общества в целом как труд, производство, экономика, политика, культура и др. Обратите внимание на сложный механизм взаимодействия экономических, политических, социальных отношений в обществе, их взаимную связь и обусловленность.

Важно понять, что  один из главных принципов экономики – взаимодействие теории и практики. Теория есть результат рационального мышления, познания законов и закономерностей экономического развития. Она является необходимым условием для выработки грамотных решений, касающихся направлений использования материальных ресурсов, реализации товаров и услуг на внутренних и внешних рынках. Овладение теоретической экономикой расширяет кругозор, воспитывает экономическое мышление, облегчает путь к достижению делового успеха. Вместе с тем без теснейшей связи с практикой теория теряет ценность. Именно практика формирует социальный заказ на теоретические исследования, дает материал для научного анализа и, наконец, выносит справедливый и неопровержимый «приговор» любой теории.

Раскрывая содержание предмета экономической теории, обратите внимание на многообразие определений предмета, которые внесли различные научные школы в ходе развития экономических учений. В современной литературе существуют различные подходы к определению предмета экономической теории, т.е. круга изучаемых ею вопросов и аспектов их рассмотрения. Общим для всех этих, весьма разнообразных, а зачастую противоречивых определений является ориентация на поиск закономерностей движения экономических процессов.

Принято выделять две ветви экономической науки – «политическую экономию» и «экономикс». Покажите, в чем состоит различие предметов этих двух ветвей экономической теории. Попытайтесь объяснить, почему для политической экономии как науки основным вопросом выступает вопрос о собственности на средства производства, и почему «экономикс» особое внимание уделяет современному рыночному механизму, его прикладным аспектам. Дайте объяснение теоретическим подходам к объяснению предмета экономической теории, исходя из факта развития самого производства и экономики. Попытайтесь сформулировать определение предмета, отражающее основные проблемы взаимодействия экономических агентов в общественном производстве.

Теоретическая экономика как методологическая наука выполняет ряд взаимосвязанных функций, которые определяются задачами науки в системе общественных взаимодействий. Следует рассмотреть такие основные функции как познавательная, прагматическая (или практическая), прогностическая, методологическая. При этом следует раскрыть механизм их реализации. Функции теоретической экономики взаимосвязаны и переплетены. Логически эту взаимосвязь можно охарактеризовать следующим образом: знание – метод – прогноз – действие.

Экономические процессы находят отражение в двух слоях отношений между людьми. Первый из них - поверхностный, внешне видимый. Второй - внутренний, скрытый от наружного наблюдения. Изучение внешне видимых экономических отношений, естественно, доступно каждому человеку. Поэтому уже с детства у людей складывается обыденное экономическое мышление, которое основано на эмпирическом знании хозяйственной жизни. Экономическая теория стремится проникнуть за покров внешней видимости хозяйственных явлений и обнаружить сущность - их внутреннее содержание. Однако для этого надо в совершенстве владеть всей совокупностью способов и приемов, применяемых для научного познания экономических отношений. Экономическая теория использует широкий спектр методов научного познания. К ним можно отнести: метод научной абстракции; метод анализа и синтеза; метод индукции и дедукции; метод позитивного и нормативного анализа; метод функционального анализа; метод экономико-математического моделирования и т.д. Постарайтесь не ограничиваться перечислением основных методов анализа, а понять, как используются перечисленные выше и другие методы для изучения конкретных экономических явлений и процессов.

Анализируя инструментарий познания экономических явлений, подумайте, почему правомерно говорить о методе и методологии науки. Уясните критерии, по которым могут классифицироваться методы познания. Одним из критериев структурирования метода является критерий универсальности, т.е. выделение общенаучных методов. Определите состав общенаучных методов. Экономическая теория является фундаментальным научным знанием. Такое определение позволит определить место теории в системе фундаментальных и прикладных экономических наук и полнее раскрыть роль и значение теоретических знаний в современном обществе.

Обратите внимание на формы существования теоретических знаний об экономике - позитивную и нормативную экономику. Выделите и охарактеризуйте уровни реализации экономических знаний – микро-, мезо-, макро- и мегаэкономику.

В результате научного познания экономических явлений формируется категориальный аппарат экономической теории и раскрывается механизм действия экономических законов. Покажите, что представляют собой экономические категории и экономические законы, чем последние отличаются от законов природы и юридических законов. Дайте характеристику понятия «научная абстракция» и ее взаимосвязи с экономической категорией. Приведите примеры абстрагирования применительно к окружающему миру и миру экономики.

Л [1; 2 –гл.1; 3-гл.1; 4; 5; 11- гл.1; 12; 13; 14; 15; 16; 17].

**Тема 2. Общественное производство и основные проблемы экономической науки**

* 1. Потребности как предпосылка производства. Безграничность потребностей.
  2. Фазы общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление.
  3. Ключевые проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить.
  4. Экономические ресурсы и факторы производства. Классификация и характеристика ресурсов.
  5. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике и эффективность использования ресурсов.

**Темы докладов**

1. Экономические ресурсы Казахстана и проблема их рационального использования.

2. НТР и ее влияние на изменение роли различных факторов производства в экономике.

3. Роль сферы услуг в общественном производстве.

4. Роль информации в развитии современной экономики.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями.

При рассмотрении первого вопроса следует оттолкнуться от положения, что конечная цель любой экономической деятельности заключается в стремле­нии удовлетворить потребности индивида и общества. Следует понять экономическое содержание категории «потребность» и дать характеристику основных видов потребностей. Обратите внимание на взаимосвязь и обусловленность понятий «потребность», «интерес», «экономический интерес». Используя критерий первичности и производности потребностей, выясните, что относится к потребностям I, II, III и т.д. порядков в соответствии с пирамидой А. Маслоу. Обоснуйте, почему потребности являются предпосылкой производства? Покажите, каково взаимодействие между производством и потребностями людей. Всю историю экономики мы можем в определенном смысле рассматривать как историю формирования все более высокого уровня потребностей. Прокомментируйте данную мысль. Сформулируйте закон возвышения потребностей и обоснуйте его объективный характер.

При подготовке второго вопроса обратите внимание, что производство — это не только процесс создания материальных благ в течение данного периода времени. Производство в широком смысле, взятое как непрерывно возобновляющийся процесс, выступает как *общественное воспроизводство.* Воспроизводственный цикл представлен как замкнутая четырёхзвенная схема: производство → распределение → обмен → потребление.  Обоснуйте, почему характер производства предопределяет характер всех других стадий общественного воспроизводства. Почему определенное производство обусловливает и определенное распределение, обмен и потребление, а также определенные соотношения этих различных фаз производства между собой? Попробуйте показать эту связь на примере конкретных воспроизводственных систем. Покажите роль общественного разделения труда в развитии производства, превращении индивидуального производства в общественное производство. Анализируя взаимосвязь и особенности простого и расширенного воспроизводства, обоснуйте возможные способы реализации расширенного воспроизводства.

В любом обществе в экономике решается триединая проблема: что производить, как производить, для кого производить. Ответ на вопрос: Что производить? -определяется потребностями общества. Ответ на вопрос: Как производить? - означает выбор ресурсов и технологии. Ответ на вопрос: Для кого производить?- определяется господствующими отношениями собственности, от которых зависит способ распределения созданного продукта. Именно способы решения этих вопросов и определяют различия традиционной, рыночной, командной и смешанной экономик. Покажите, какая экономическая система является наиболее эффективной при решении названных проблем. Попытайтесь обосновать, почему именно смешанная экономика, основанная на неоднородности экономической структуры, в современных условиях на Западе теснит «чистый капитализм».

Экономика – это наука об эффективном использовании редких (ограниченных) ресурсов. В четвертом вопросе семинарского занятия необходимо дать характеристику четырем видам производственных ресурсов: «земля», «капитал», «труд», «предпринимательская способность». Обоснуйте, почему деньги не являются производственным ресурсом. Обратите внимание на то, что взаимодействие между основными факторами производства (вовлеченными в производство ресурсами) определяется *технологией*, которая в свою очередь зависит от технического прогресса, позволяющего по-новому комбинировать факторы производства с целью выпуска конечного продукта.

Покажите, в чем состоит проблема ограниченности ресурсов и как она связана с проблемой выбора в экономике. Следует различать *абсолютную и относительную ограниченность* ресурсов.

Хозяйственная система – особым образом упорядоченная система связи между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ. Экономическая теория рассматривает два различных способа координации: *спонтанный*, *или* *стихийный порядок, и иерархию*. Попытайтесь разобраться, что собой представляют и от чего зависят эти различные формы координации экономического выбора людей? Для этого нужно обратиться к новой категории, которая используется современной экономической теорией: *трансакционные издержки*. Как теория трансакционных издержек помогает понять, почему оказалась неэффективной социалистическая система хозяйства?

Проблему выбора иллюстрирует кривая производственных возможностей (трансформации). С ее помощью попытайтесь уяснить понятие «вмененные издержки» и раскрыть содержание закона возрастающих вмененных издержек. Важно понять, почему функционирование экономики на границе производственных возможностей свидетельствует о ее эффективности и правильности выбора, а также какой смысл вкладывают экономисты в понятие «эффективность». Определите условия, при которых возможно расширение границ производственных возможностей. Почему такое расширение экономисты определяют термином «экономический рост»?

Л [1; 2 –гл.2,3; 3-гл.2; 4; 5; 13; 18; 19; 20].

**Тема 3. Теоретический анализ экономических систем**

1. Сущность собственности в экономическом и юридическом смысле слова. Содержание собственности как системы отношений.

2. Виды и формы собственности в современной экономике. Экономическая реализация отношений собственности.

3. Содержание понятия «экономическая система». Классификация и основные элементы экономических систем.

4. Методы изменения форм собственности: национализация, приватизация, денационализация, реприватизация, разгосударствление.

5. Преобразование отношений собственности в Республике Казахстан.

**Темы докладов**

1. Развитие идей собственности в экономической теории.

2. Модели смешанной экономики.

3. Концепция социально-ориентированной рыночной экономики.

4. Мировая практика приватизации государственной собственности.

5. Интеллектуальная собственность.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями.

При изучении первого вопроса следует обратить внимание на то, что собственность представляет собой единство экономического и юридического содержания. Покажите отличия юридического содержания собственности от ее экономического содержания. Ознакомьтесь с теорией «пучка прав» собственности по Р. Оноре.

Экономическая сущность собственности раскрывается через характеристику процессов ее присвоения, хозяйственного использования и экономической реализации. Покажите, чем отличаются законы присвоения в условиях натурального хозяйства и простого товарного производства от законов присвоения в условиях рыночного хозяйства и как меняется в указанных системах содержание частной собственности.

При рассмотрении процесса хозяйственного использования собственности обратите внимание на то, что он связан с отношениями владения, пользования и распоряжения. Объекты собственности в отношениях владения, пользования и распоряжения фигурируют как условия хозяйствования, поэтому они выступают как категории, выражающие вторичные отношения между собственниками условий производства и хозяйствующими субъектами. Покажите, как разграничиваются функции между полным собственником и владельцем собственности.

В развитой системе экономических отношений собственность отражает самые глубинные связи и взаимозависимости, сущность экономического бытия. Покажите, почему отношения собственности являются ключевыми факторами, определяющими характер экономической системы.

При подготовке второго вопроса попытайтесь понять, что собственность – образование сложное и многомерное. Явления такого типа могут иметь не одну, а несколько форм. Важно учесть, что приоритетное значение при выделении форм собственности имеет разграничение двух типов собственности – частной и общественной, на основе которых в обществе возникают многообразные формы собственности.

Дайте характеристику основных форм и видов собственности, выделите их наиболее важные черты и отличия. Обратите внимание на то, что в настоящее время частная собственность выступает не только в индивидуальной, но и в коллективной долевой форме. Покажите, какую роль играет общественная собственность в рыночной экономике.

Сущностные признаки разных форм и видов собственности проявляются в экономических системах. Дайте характеристику таких типов экономических систем, как традиционная экономика, чистый капитализм (экономика свободной конкуренции), командная экономика, смешанная экономика. При рассмотрении названных экономических систем необходимо учитывать следующие признаки: преобладающая форма и виды собственности, экономическая власть и способы ее осуществления, формы хозяйствования, место и роль, отводимые рынку, экономическая роль государства.

Рассмотрение четвертого вопроса темы начните с характеристики понятия «огосударствление» и показа тех негативных последствий, к которым оно приводит в централизованной плановой экономике. Обоснуйте необходимость реформирования государственной собственности при переходе к рыночной экономике. При этом следует понимать, что речь идет не об устранении государственной собственности, а о ликвидации ее монопольного положения. Раскройте понятия «приватизация» и «разгосударствление». Покажите, в чем состоит отличие разгосударствления от приватизации. Охарактеризуйте пути, методы и формы приватизации, существующие в международной практике. Покажите особенности приватизации в Казахстане: этапы, методы, результаты.

Л [1; 2 –гл.8; 3; 4; 13; 21; 22; 23; 24; 25; 26].

**Тема 4. Товар и деньги: эволюция теории и практики**

1. Натуральное хозяйство и товарное производство: сущность, эволюция и основные черты.

2. Свойства товара: потребительная стоимость и стоимость. Теории стоимости товара: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности.

3. Сущность и функции денег. Законы денежного обращения.

4. Современная система денежного обращения.

**Темы докладов**

1. Теория стоимости о товаре и его свойствах.
2. Теория предельной полезности о ценности товара.
3. Товарная теория денег.
4. Номиналистическая теория денег.
5. Роль золота в экономике в современных условиях.
6. Электронные деньги и формы их использования.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями.

Прежде всего, следует обратить внимание на то, что тип организации производ­ства определяет экономическую форму богатства и связи между произ­водством и потреблением, а также влияет на степень эффективности использования факторов производства, возможности научно-технического и [социально-экономического развития](http://pandia.ru/text/category/sotcialmzno_yekonomicheskoe_razvitie/), степень и качество удов­летворения потребностей.

История развития общества знает два типа организации производ­ства: натуральное и товарное производство. Исторически первым и простейшим типом организации хозяйства было натуральное произ­водство. При сравнительной характеристике этих двух типов хозяйств необ­ходимо выделить *следующие критерии*: разделение и специализация труда, квалификация работника, экономическая форма продукта труда и способ получения его потребителем, степень удовлетворения потреб­ностей.

Подумайте над вопросом: какие причины обусловили возникновение и функционирование товарного производства и товарных отношений? Прежде всего следует рассмотреть две обязательные предпосылки необходимы для возникновения и функционирования товарного производства:

1) возникновение и развитие разделения труда в обществе;

2) экономическое обособление производственно-хозяйственных ячеек отношениями собственности.

Объяснение роли общественного разделения труда в возникновении товарного производства целесообразно начать с разграничения уровней общественного разделения труда (общего, частного и единичного) и его исторических этапов (отделение скотоводства от земледелия, ремесла от земледелия, появление купцов). Для изучения многих последующих тем курса важно разобраться с современной системой разделения труда. Тогда станет яснее эффектив­ность разделения труда и его связь с научно-техническим прогрессом, совершенствованием других организационно-экономических отноше­ний.

При анализе роли частной собственности в возникновении товарного производства обратите внимание на содержание категории «собственность». Важно учесть, что через отношение человека к вещи как к своей или не своей (субъект – объект) проявляется общественная форма присвоения (отчуждения). Другими словами, собственность – это общественная форма присвоения (отчуждения) или иначе отношение «субъект – субъект» в связи с присвоением материальных и нематериальных благ.

Для понимания сущности товара особое значение имеет классификация благ. Современная наука важнейшим считает разделение их на *экономические* и *неэкономические* блага. Критерием этой классификации выступает их редкость, ограниченность.

В экономической литературе существуют различные трактовки таких категорий как «стоимость», «ценность», «полезность» и их взаимосвязи, что в конечном счете приводит к различному пониманию основы цены товара, т.е. определению количественных пропорций обмена («меновой стоимости»). Предпринимаемые попытки дать ответ на этот вопрос привели к возникновению различных теорий стоимости, основными из которых являются:

* + *теории трудовой стоимости;*
  + *теории предельной полезности;*
  + *теории факторов производства.*

Необходимо рассмотреть данные теории, показать как они трактуют свойства товара, в какой связи находятся друг с другом.

Раскрывая сущность денег, следует рассмотреть, как эта сущность проявляется в функциях денег: *мера стоимости, средство обращения, средство об­разования сокровищ, средство платежа и мировые деньги.* Подумайте, какие функции деньги выполняют в современных условиях в связи с отменой золотого стандарта?

Особое внимание придется обратить на современные денежные средства и их особенности, на то, чем обеспечивается устойчивость денежного обращения в современных условиях. Закон денежного обращения: количество денег, находящихся в обращении, должно быть таким, чтобы оно могло бы обеспечить регулярное движение товаров, не изменяя их цены.

Формой организации денежного обращения в стране является денежная система. В зависимости от того, в какой форме функционируют деньги, различают следующие типы денежных систем: система металлического обращения и система обращения неразменных на золото бумажных и кредитных денег. Следует познакомиться с особенностями этих систем, а также охарактеризовать современную денежную систему Республики Казахстан.

Л [1; 2; 3-гл.7; 4; 5; 12; 13; 27; 28].

**Тема 5. Рынок: сущность, функции, механизм**

1. Сущность, структура и функции рынка в общественном производстве.

2. Конкуренция: понятие и виды.

3. Законы спроса и предложения.

4. Рыночное равновесие и равновесная цена.

5.Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.

**Темы докладов**

1. Антимонопольная политика и ее особенности в РК.
2. Естественные монополии. Действие естественных монополий в Казахстане.
3. Особенности монополизации современной казахстанской экономики.
4. Инфраструктура рынка товаров в Казахстане.
5. Инфраструктура рынка капитала в Казахстане.

6. Рыночный механизм современной экономики: «невидимая рука» или осознанный выбор общества?

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями.

Вопрос о предпосылках возникновения рыночного хозяйства следует связать с тем, что Вам известно об условиях возникновения товарного производства из предыдущей темы. Необходимо выделить четыре исторических условия возникновения рынка: общественное разделение труда, экономическую обособленность рыночных субъектов, разрешение проблемы трансакционных издержек, самостоятельность производителя (экономическая свобода). Наряду с этими общими условиями, следует показать, каковы условия, обеспечивающие на современном этапе ведение цивилизованных рыночных отношений (многообразие форм собственности и хозяйствования, демократизация хозяйственных отношений, развитая рыночная инфраструктура и т.п.).

Постарайтесь понять, что категория «рынок» в экономической теории имеет *широкую и узкую трактовку*. В широком смысле рынок определяется как особый способ организации экономических отношений и поэтому отождествляется многими авторами с рыночной экономикой. В узком смысле рынок – это институт, обеспечивающий взаимодействие производителей и потребителей. В данной теме рынок изучается как особый механизм взаимосвязи продавцов и покупателей, то есть в узком смысле.

Раскрывая функции рынка, попытайтесь понять:

а) как устанавливается спонтанный порядок в рыночной экономике, какой смысл вкладывал А. Смит в выражение «невидимая рука провидения»;

б) что стимулирует производителей и потребителей рационально использовать ресурсы;

в) свободны ли участники рыночных сделок в принятии решений;

г) санация (банкротство) – это зло или благо для рыночной экономики и общества?

Обратите внимание на то, что понятия «функция» и «роль» рынка тесно связаны между собой. Это ступени познания одного и того же объективного процесса.

При подготовке второго вопроса семинарского занятия обратите внимание на содержание категории «конкуренция». В экономической теории сформировались различные теоретические подходы к объяснению данного понятия: «поведенческая», «структурная», «функциональная». Объясните их особенности и преемственность.

Особое значение в современной экономической теории уделяется разделению на рынки *совершенной и несовершенной конкуренции*. Покажите, какими признаками характеризуется модель рынка совершенной конкуренции, почему рынок совершенной конкуренции является самым эффективным рынком. Следует хорошо понять, что данная модель является идеальной, поскольку в реальной жизни она в чистом виде не встречается. Обоснуйте, почему тогда изучение этой модели полезно для научного анализа.

Попытайтесь объяснить, какие причины обусловливают трансформацию рынка в несовершенно конкурентный, почему монопольную структуру принято считать примером неэффективного функционирования рыночного механизма или несостоятельности рынка. Требуется также уяснить социально-экономические последствия конкуренции, ее влияние на расслоение товаровладельцев.

Необходимо также обратить внимание на противоречивое взаимодействие таких рыноч­ных сил, как конкуренция и монополия. Конкуренция способствует, в конечном счете, развитию процессов монополизации, а последняя из­меняет формы конкуренции и ограничивает ее масштабы. В данном вопросе необходимо провести сравнительный анализ основных рыночных структур (чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия) и подобрать примеры их реального функционирования.

В третьем вопросе следует исходить из того, что рыночный механизм - это механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: спроса, предложения, цены, конкуренции. Особенность рыночного механизма в том, что каждый его элемент связан с ценой. Обратите внимание на то, что цена – это категория историческая и само понятие цены испытывало на себе влияние методов ее установления, называемых механизмом ценообразования. В экономической науке и практике сформировалось два основных подхода к установлению цен: затратный и рыночный. Постарайтесь разобраться в том, что отличает эти два способа ценообразования.

Охарактеризуйте понятия «спрос», «предложение», «величина спроса», «величина предложения», выясните, в чем состоит закон спроса и закон предложения, каким образом они установлены, покажите, какие факторы влияют на величины спроса и предложения. Важно также понять, что кроме цены на рынке, действуют и неценовые факторы, приводящие к смещению кривых спроса и предложения, вызывающие в свою очередь изменение равновесных цен. Изучите *графические изображения* законов спроса и предложения.

В процессе изучения четвертого вопроса следует уяснить содержание следующих понятий: рыночное равновесие, рыночная цена, равновесный объем производства, цена, функции цены, ценообразование. Необходимо построить графическую модель равновесия на рынке совершенной конкуренции А. Маршалла и Л. Вальраса. Проанализируйте также влияние нерыночных факторов, например, налогов и дотаций, на поддержание рыночного равновесия.

Значительные трудности могут возникнуть при изучении и подготовке пятого вопроса семинарского занятия. Важно различать проявление трех видов эластичности: *по цене, по доходу и перекрестную эластичность*. Каждому виду эластичности присущи свои особенности. В явлении эластичности спроса и предложения по цене необходимо проанализировать экономическое содержание и методику измерения *коэффициентов эластичности* спроса и предложения, уяснить графическую интерпретацию эластичного, неэластичного и единичной эластичности спроса и предложения. В явлении эластичности спроса по доходу обратите внимание на измерение коэффициента эластичности спроса по доходу и на изменения в структуре потребления при повышении доходов населения. При изучении явления перекрестной эластичности спроса важно уяснить методику измерения соответствующего коэффициента и его значения.

Л [1; 2 –гл.5-7; 3-гл.3,4,13-15; 4; 5; 11 – гл.5, 25-28; 12; 13; 29; 30].

**Тема 6. Теория фирмы и предпринимательства**

1. Сущность предпринимательства. Условия развития предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
2. Понятие фирмы. Цели и функции фирмы.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства. Классификация фирм и их роль в экономике.
4. Предпринимательство – особая функция обеспечения развития и совершенствования экономики.
5. Развитие предпринимательства в Казахстане.

**Темы докладов**

1. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.

2. Цели фирмы в условиях социальной рыночной экономики.

3. Предпринимательский потенциал казахстанских фирм и пути его реализации.

4. Современные проблемы малого бизнеса в Казахстане и перспективы его развития.

5.Проблемы развития инновационного предпринимательства в Республике Казахстан.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться

следующими рекомендациями.

Прежде всего, следует выяснить, что представляет собой предпринимательство, каковы его характерные черты, основные виды и функ­ции. Охарактеризуйте условия, необходимые для развития предпринимательства и бизнеса: экономические; политические; юридические. Наиболее обстоятельно проблему предпринимательства исследовал Й. Шумпетер. В его работе «Теория экономического развития» (1912 г.) сформулированы важнейшие проблемы, связанные с требованиями, предъявляемыми к предпринимательской деятельности. Многие из них являются актуальными и в современных условиях. Покажите,  какие виды деятельности, по мнению Й. Шумпетера, способствуют успеху предпринимательства.

Поскольку любая экономическая деятельность связана с типовыми фазами воспроизводственного цикла (производство – распределение – обмен– потребление), в зависимости от содержания предпринимательской деятельности и ее связи с основными фазами воспроизводственного процесса различают следующие виды предпринимательства: производственное; коммерческое; финансовое; посредническое; страховое.

Базовой формой предпринимательской деятельности в реальном секторе экономики является фирма. Фирма – это организация, владеющая одним или несколькими предприятиями и использующая ресурсы для производства товара или услуги с целью получения прибыли. Уместно поставить вопрос, какая причина заставляет индивидуальных предпринимателей создавать фирму? Ведь известно, что рынок обеспечивает свободу, а фирма ее ограничивает. В западной экономической литературе существует целый ряд теорий фирмы, в каждой из которых по-разному определяются цели фирмы и средства их достижения. Познакомьтесь с традиционной теорией, менеджеральной теорией и теорией максимизации роста.

Дайте характеристику основных организационно-правовых форм предпринимательства, показав их преимущества и недостатки. Особое внимание обратите на проблему ответственности. Покажите, как она решается в разных организационно-правовых формах предпринимательства.

По четвертому вопросу следует раскрыть современную трактовку предпринимательства, его роль в рыночной экономике. Экономическая реформа, проводимая в Казахстане, открыла новые перспективы для развития предпринимательства. Социально-экономическое значение предпринимательства возрастает в силу того, что оно придает рыночной экономике гибкость, способствует привлечению финансовых и производственных ресурсов населения; несет в себе антимонопольный потенциал; создает предпосылки для прорыва по ряду направлений научно-технического прогресса; во многом решает проблемы занятости и другие социальные проблемы рыночного хозяйства.

Следует изучить состояние предпринимательства в Казахстане в современных условиях, показать проблемы, которые существуют в сфере крупного, малого и среднего бизнеса. Проводимые исследования состояния предпринимательства в РК свидетельствуют, что, несмотря на достигнутые успехи - сектор малого и среднего предпринимательства не использует весь существующий потенциал и не играет отведенной ему роли в решении экономических и социальных задач. Попробуйте объяснить, в чем причины такого положения вещей.

Л [1; 2 –гл.10; 3-гл.9; 4; 5; 11- гл.7; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 38; 39].

**Тема 7. Производство, издержки и доходы фирмы**

1. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Постоянные и переменные факторы производства.
2. Производственная функция и ее свойства. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.
3. Сущность, классификация и структура издержек фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Прибыль: бухгалтерский и экономический подходы. Условия максимизации прибыли.

**Темы докладов**

1. Теория прибыли в экономической науке.

2. Информация и изменение характера производственной функции под  
влиянием научно-технического прогресса.

3.  Технологический выбор и экология.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями.

Существует специфика анализа процесса производства в зависимости от возможностей изменения фирмой количества и структуры используемых ресурсов. В этой связи выделяют понятия краткосрочного и долгосрочного производственных периодов, постоянных и переменных ресурсов. Рассмотрению этих категорий и посвящен первый вопрос семинара.

При изучении второго вопроса темы важно понять значение производственной функции в выборе предпринимателем технологически эффективного способа производства. Это позволит обосновать необходимость учета временного фактора при исследовании динамики издержек производства в краткосрочном и долговременном периодах.

Обратите внимание, что в краткосрочном периоде фирма решает задачи: а) оптимизации использования переменного фактора; б) определяет оптимальный объем производства в условиях действия закона убывающей отдачи факторов производства при использовании дополнительных единиц переменного фактора. В долгосрочном периоде фирма использует фактор технологического влияния. Улучшенная **технология** приводит к новым методам производства, использующим более производительное оборудование, более квалифицированный труд, что позволяет осуществить выпуск большего объема продукции из данного количества производственных факторов.

Фирма может произвести одно и то же количество продукции, используя разные комбинации факторов производства, то есть разные способы производства по данной технологии. *Технологический выбор фирмы* означает выбор из множества способов производства одного в пределах данной технологии. *Экономический выбор фирмы* зависит от соотношения цен экономических ресурсов и влияет на технологический выбор.

При подготовке конспекта ответа по третьему вопросу темы обратите внимание, что экономическая сущность издержек основывается на проблеме ограниченности ресурсов и альтернативности их использования, т.е. применение ресурсов в данном производстве исключает возможность использовать его по другому назначению. Задача предпринимателя состоит в том, чтобы выбрать наиболее оптимальный вариант использования факторов производства и минимизировать издержки.

Рост объемов производства фирмы, как правило, влечет за собой рост издержек. Но так как ни одно производство не может развиваться бесконечно, то издержки являются очень важным параметром в определении оптимальных размеров предприятия.

В теории фирмы необходимо принимать в расчет неявные издержки, связанные с использованием собственных ресурсов фирмы, издержки, связанные с возможностями, от которых фирма отказывается, когда использует свои ресурсы, выбирая наилучшую альтернативу. Назовите основные факторы формирования издержек производства.  
Ответьте на вопросы:

1) Что такое вмененные издержки и как они определяются? Какова их роль в выработке стратегии развития фирмы?

2) В чем отличие экономических издержек от бухгалтерских?  
3) Каково различие между внутренними и внешними издержками?

Доход и прибыль - основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия. Анализ основных теорий прибыли. Виды прибыли.

Л [1; 3-гл.12; 4; 5; 11- гл.24; 12].

**Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов**

* 1. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда.
  2. Сущность и формы зарплаты. Номинальная и реальная заработная плата.
  3. Рынок капитала и его структура. Капитал как инвестиции.
  4. Рынок ценных бумаг и его роль в перераспределении инвестиционных ресурсов.
  5. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

**Темы докладов**

1. Аренда земли и связанные с ней проблемы.

2. Профсоюзы и их роль на рынке труда.

3. Политика “гибкой” и “жесткой” заработной платы.

4. Доходы населения: виды и источники формирования.

5. Социальное неравенство и средний класс Казахстана.

6. Рынок ценных бумаг в РК.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями.

Обратите внимание, что особенности рынка ресурсов связаны с проблемой ограниченности последних. В силу ограниченности экономических ресурсов спрос на них весьма устойчив. Особенностью спроса на ресурсы является его *производность*. Подумайте над тем, как связана ограниченность ресурсов с величиной их предложения.

Рассмотрение первого вопроса начните с уточнения содержания категорий «труд», и «рабочая сила», которое дается в современной экономической теории. Сравните данные определения с трактовкой содержания указанных категорий с позиций политэкономического анализа (теория предельной производительности фактора «труд» и теория стоимости товара «рабочая сила»). Ответьте на вопрос, почему рынок труда – это самый важный из рынков ресурсов? Обратите внимание на то, что рынок труда испытывает на себе большое влияние институциональных факторов (государственной политики, деятельности профсоюзов, политики союзов предпринимателей и т.п.). Влияние указанных факторов на механизм рынка труда, создает отличия реальных рынков труда от идеальной совершенно конкурентной модели рынка труда. Постарайтесь разобраться в том, как устанавливается цена (ставка заработной платы) на совершенной конкурентном рынке труда, и как происходит ее формирование на рынке, монополизированном профсоюзом, а также на монопсоническом рынке и на рынке двусторонней монополии.

При раскрытии сущности и форм заработной платы обратите внимание на два обстоятельства. Первое: заработная плата – это цена фактора «труд». Следовательно, как всякая цена, заработная плата выражает стоимость фактора «труд» и учитывает изменение рыночной конъюнктуры. По этой причине важно исходить из определений *номинальной и реальной заработной платы*. Второе обстоятельство вытекает из определения заработной платы как денежной суммы, выплачиваемой в соответствии с количеством и качеством произведенных благ и услуг. Следовательно, следующий уровень ее анализа – характеристики *повременной и сдельной форм* заработной платы и их систем. Познакомьтесь с основными принципами дифференциации заработной платы, выясните, каков механизм дифференциации, и какую роль в нем играет *тарифная система*.

Рассмотрение вопроса о рынке капитала начните с характеристики его структуры, в составе которой выделяют рынок физического капитала, рынок денежного капитала (ссудного), фондовый рынок и др. Познакомьтесь с существующими в экономической теории взглядами на категорию «процент». Покажите, как сторонники различных теорий процента обосновывают необходимость процента и определяют факторы, влияющие на величину ставки процента. Покажите, как процент используется для принятия решения об инвестировании капитала.

При подготовке пятого вопроса темы познакомьтесь с понятием «экономическая рента». Объясните, почему экономической рентой обозначается доход, получаемый любым собственником благ, естественно или искусственно ограниченных по сравнению со спросом.

Вместе с тем рентные доходы рассматриваются, прежде всего, как доходы по поводу землевладения и землепользования, что требует рассмотрения категории «земельная рента». Важно понять, что земельная рента есть форма, в которой земельная собственность реализует себя экономически, т.е. приносит доход. Покажите, в каком случае рента рассматривается как излишек, а в каком – как издержки. Охарактеризуйте виды земельной ренты (абсолютная, дифференциальная, монопольная) и особенности ее образования в различных отраслях (сельское хозяйство, добывающая промышленность, строительство), раскройте механизм изъятия земельной ренты собственником земли.

При рассмотрении вопроса о ценах земельных участков важно понять, что, продавая землю, ее владелец продает не почву как таковую, а право на получение с земли ежегодного дохода (ренты). Цену земли определяют как капитализированную земельную ренту, но на цену земли, кроме ренты и процента оказывают влияние и другие факторы. Что это за факторы?

Л [1; 2 –гл.11-13; 3-гл.17,18; 4; 5; 11- гл.30,31.38; 12; 13; 40; 41; 42; 43; 44].

**Тема 9. Национальная экономика: содержание, структура и измерение результатов**

1. Категория «национальная экономика». Особенности макроэкономического анализа. Структура национальной экономики.

2. Система национальных счетов (СНС).

3. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП). Характеристика показателя ВНП.

4. Другие показатели системы национальных счетов: чистый продукт, национальный доход, располагаемый доход.

5. Методы расчета ВНП.

6. Дефлятор ВНП и индекс потребительских цен.

**Темы докладов**

1. Теневая экономика.

2. Национальное богатство и его измерение.

3. Индустриально-инновационная политика в Казахстане.

4. Проблемы структурной перестройки экономики Казахстана.

5. Динамика макроэкономических показателей развития народного хозяйства Республики Казахстан.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями.

В данной теме рассматриваются проблемы макроэкономики. Необходимо выяснить, в чем состоит специфика макроэкономики как составной части экономической теории. Покажите, как связаны между собой макроэкономическая теория и макроэкономическая политика. Охарактеризуйте набор основных экономических целей общества.

Для измерения результатов функционирования национальной экономики в теории и хозяйственной практике используются различные группы макроэкономических показателей. В данной теме речь идет о показателях, характеризующих формирование национального объема производства:

* валовой выпуск продукции;
* валовой национальный и внутренний продукты;
* конечный и промежуточный продукты;
* чистый национальный продукт;
* национальный, личный и располагаемый доходы.

Изучение системы национальных (СНС) следует начать с выявления ее отличия от **баланса народного хозяйства. Покажите также, на какую концепцию определения роли различных**[факторов производства](http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/ekonomicheskie-resursy.html) **в создании стоимости опирается СНС.** Центральной категорией системы национальных счетов является «**экономический оборот». Следует выяснить, что в СНС понимается под экономическим оборотом. Определите основных агентов, которые ведут счета. Познакомьтесь с системой национальных счетов нашей республики.**

При подготовке четвертого вопроса плана особое внимание уделите определению показателей системы национальных счетов, отличию ВНП от ВВП, методике расчета показателей ЧНП, национального, личного и располагаемого дохода. Проанализируйте особенности расчета ВНП по потоку расходов, по структуре доходов, по сумме добавленных стоимостей. Выясните, какие сделки не учитываются в составе ВНП. Важно понять, что реальное увеличение валового продукта, безынфляционный его рост определяется благодаря расчету реального ВНП, то есть с поправкой на индекс цен или дефлятор ВНП.

Л [3-гл.19,20; 4; 5; 6; 11- гл.9; 12; 13; 45; 46; 47; 48].

**Тема 10. Общее равновесие и благосостояние**

1. Частичное и общее равновесие.
2. Классическая и кейнсианская теории экономического равновесия.
3. Эффективность и справедливость в рыночной экономике.
4. Благосостояние населения. Критерии и показатели благосостояния населения.

**Темы докладов**

1. Модель общего экономического равновесия Вальраса.

2. Общее экономическое равновесие и оптимальность по Парето.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями.

В темах 5 и 8 процесс установления рыночного равновесия исследовался на примере купли-продажи одного товара - потребительского блага или фактора производства. При этом не учитывалось, как изменение цены одного товара влияет на цены других товаров, и игнорировался возникающий в этом случае эффект обратных связей. В действительности все цены находятся в тесной взаимозависимости. Постарайтесь обосновать данное положение с помощью примеров. Это поможет понять, что полное представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальной экономике можно получить только на основе построения модели общего экономического равновесия, в которой исследуется механизм формирования системы равновесных цен, обеспечивающих равенство спроса и предложения одновременно на всех рынках.

Возникает вопрос: возможно ли общее экономическое равновесие в экономике, где много рынков благ и факторов производства? Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо построить модель, описывающую функционирование национальной экономики в целом. В современной экономической теории наиболее известными являются классическая и кейнсианская модели общего равновесия. Следует рассмотреть данные модели и провести их сравнение.

Изучая третий вопрос, важно обратить внимание на то, что дилемма: больше справедливости – меньше эффективности, больше эффективности – меньше справедливости – очень давно обсуждается в экономической теории. Теория общего равновесия играет важную роль в решении данной дилеммы.

Трактовка справедливости опирается на различные принципы: эгалитарный;  роулсианский ( связан с именем американского философа Дж. Роулса); утилитарный;  рыночный принцип. Изучите эти подходы. Подумайте над вопросом: каким образом и в каких странах удалось создать механизм реализации взаимодействия экономической и социальной эффективности?

При рассмотрении четвертого вопроса требуется добиться четкого понимания сущности категории «общественное благосостояние», выявить тенденций и закономерностей достижения общественного благосостояния и познакомиться с механизмами его формирования и роста. Важно понять, что рост общественного благосостояния является необходимым условием построения социального государства, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и развитие человека. Следует уяснить, что современное общество может развиваться только при условии, что рост общественного благосостояния корреспондируется с ростом индивидуального благосостояния граждан. Насколько эффективно общество справляется с этой задачей позволяет судить анализ тенденций в изменении уровня и качества жизни населения.

Л [1; 2 –гл.11-13; 3-гл.17,18; 4; 5; 49].

**Тема 11. Экономический рост и нестабильность рыночной экономики**

* 1. Сущность экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
  2. Экономический рост и экономическое развитие. Новое качество экономического роста.
  3. Цикличность экономического развития. Характеристика фаз цикла. Экономический кризис. Классификация и периодичность кризисов.
  4. Антикризисная политика. Ее особенности в Республике Казахстан.

**Темы докладов**

1. Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева и ее современное значение.
2. Причины и специфика кризиса в Казахстане в 2007- 2009 гг.

3. Качество экономического роста в Казахстане.

4. Индустриальная политика в Республике Казахстан.

5.Политика создания экономики знаний и экономического роста.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями.

Важно усвоить: как понимается термин «экономический рост», каковы цели экономического роста и его основные типы, что представляют собой факторы экономического роста и каковы тенденции их динамики в современных условиях.

Обратите внимание, что теория экономического роста призвана ответить на вопросы: Какова цена расширения производства? Не чрезмерны ли затраты, за счет которых человечество получает приращение материальной культуры? Каким образом можно увеличить объем производственных мощностей или ВНП в условиях полной занятости? Поиск ответов на эти вопросы поможет связать проблему экономического роста с проблемой ограниченности ресурсов. Подумайте над вопросом: почему экономический рост облегчает решение проблемы ограниченности ресурсов?

Важно понять, что классификация факторов экономического роста не является чем-то завершенным и незыблемым. Значение каждого из многих существующих факторов экономического роста в различные периоды и в различных странах весьма неодинаково. Например, подмеченная многими экономистами зависимость научно-технического прогресса (НТП) и других факторов ставит под сомнение корректность автономных оценок их вкладов. С одной стороны, фактор НТП автономен, так как развивается по собственным законам. С другой стороны, НТП неотделим от других производственных ресурсов, материализуясь в повышении их качества.

Наряду с факторами, стимулирующими экономический рост, есть факторы, сдерживающие его. При подготовке вопроса о факторах, замедляющих экономический рост, попробуйте сравнить экономический рост на примере США и бывшего СССР, чтобы представить различия в факторах экономического роста в условиях рыночной и административно-командной экономики. В современных условиях в теории экономического роста особое место отводится инвестиционным факторам, обеспечению высокой инвестиционной активности. Следует уяснить, что такой подход базируется на *теории мультипликатора*, и разобраться в работе механизма, порождающего мультипликативный эффект.

При изучении четвертого вопросасеминарского занятия главной задачей является объяснение сути макроэкономической динамики, которая представляет собой процесс *приспособления экономики к нарушениям равновесия.* Следует понять, что если теория экономического роста исследует факторы и условия роста как долговременной тенденции, то теория цикла – причины колебаний экономической активности во времени.

Несмотря на различное толкование причин циклических колебаний в экономике, необходимо уяснить, что неравномерность самодвижения экономической системы определяется социотехническим характером самой системы. Речь идет о наличии в структуре экономической системы материально-технического и человеческого факторов, которые сами развиваются циклически и придают циклический характер развитию всей экономической системы.

Необходимо познакомиться с основными чертами фаз промышленного цикла, выяснить особенности протекания этих фаз в современных условиях. Важно понять, что важнейшей фазой цикла является кризис. Он не только обнаруживает предел развития экономики, но и дает импульс ее развитию, разрешая накопившиеся экономические противоречия*.* Обратите внимание на то, что в ХХ веке произошло изменение классического делового цикла, и попытайтесь охарактеризовать основные отличительные признаки модифицированного цикла.

Следует уделить внимание новым видам кризисов, появившихся в первой половине 70-х годов ХХ века – структурным, аграрным, энергетическим и другим. Попытайтесь показать, какое влияние вышеназванные кризисы оказывают на общее состояние промышленного производства, как они изменяют традиционную картину циклического развития.

Одной из наиболее сложных проблем данного вопроса является анализ различных по продолжительности циклов (коротких, средних, длинных) и уяснение их взаимного влияния друг на друга. Наибольшие трудности при описании причин и механизма колебаний возникают применительно к «большим циклам конъюнктуры». Применительно к современной экономике России и Казахстана часто используют термин *«трансформационный кризис».* Постарайтесь понять, как экономисты определяют специфику данного кризиса и пути его преодоления.

Л [1; 2 –гл.19,25; 3-гл.22,23; 6; 21; 45; 50; 51; 52; 53; 54; 55; 56; 57; 58].

**Тема 12. Экономические функции государства в рыночной экономике**

1. Эволюция теории и практики государственного регулирования в рыночной экономике.

2. Причины государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.

3. Методы государственного регулирования.

4. Особенности государственного регулирования экономики в Казахстане.

**Темы докладов**

1. Процесс формирования экономической политики.
2. Государственный сектор и пределы его развития.
3. Планирование и программирование как форма государственного регулирования экономики.
4. Государственный сектор экономики как объект и средство макроэкономического регулирования.
5. Кейнсианская и монетаристская теории о государственном регулировании экономики.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями.

В современной экономической литературе проблемы государственного регулирования рыночных процессов  трактуются  весьма неоднозначно. По вопросам, в каких пропорциях должно сочетаться государственное и рыночное регулирование, каковы границы и направления государственного вмешательства, существует широкий спектр мнений и подходов - от полного государственного монополизма до крайнего экономического либерализма.  В настоящее время в рамках известных экономических школ: *кейнсианства, монетаризма, институционализма, -* сформировалось несколько различных теорий государственного регулирования, которые по-разному трактуют цели, задачи, формы и методы государственного регулирования рыночных процессов.

Постарайтесь изучить основные положения теорий государственного регулирования перечисленных школ.

Подумайте над вопросами: Может ли существовать современное общество без вмешательства государства в экономику? Если нет, то почему? Каковы цели государственного воздействия на экономическую жизнь? Почему в XX веке возрастает роль государства в управлении народнохозяйственными процессами? Это поможет определить основные причины, обусловившие вмешательство государства в экономику.

Причины, изменяющие место государства в экономике, одновременно определяют и его основные цели: сохранение конкурентной среды, стабильность цен, экономический рост и т.д. Эти цели можно уточнить, строя своеобразное дерево целей, выявляя характер связей внутри этой системы. Следует также выделить и *конечную цель государственного регулирования*.

В условиях рыночных отношений в системе государственного регулирования экономики используются самые разнообразные формы и методы, обеспечивающие выработку различных вариантов достижения целей социально-экономического развития страны. Множество разнообразных методов требует их определенной систематизации и классификации. Особое внимание следует обратить на две основные группы методов: *прямые и косвенные методы.* Использование близких по своей природе методов регулирования, объединенных в некую совокупность, позволяют говорить о формах государственного регулирования. Попробуйте охарактеризовать наиболее важные формы регулирования.

В условиях современного Казахстана активизация роли госу­дарства в управлении экономикой приобретает ключевое значение. Приоритетные цели государства разработаны в стратегическом плане развития страны «Казахстан-2050» и других программных документах, базирующихся на данной стратегии.

Л [1; 3-гл.29; 6; 7; 21; 45; 50; 59; 60; 61].

**Тема 13. Государственные расходы и налоги.**

1. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит.
2. Сущность и функции налогов в экономике.
3. Стимулирующая и сдерживающая налоговая политика. Кривая Лаффера.
4. Фискальная экономическая политика.

**Темы докладов**

1. Структура государственного бюджета и особенности его формирования в Республике Казахстан.
2. Характеристика и особенности налоговой системы Республики Казахстан.
3. Государственный долг Казахстана и способы его финансирования.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями.

Изучение первого вопроса основывается на понимании необходимости, сущности и роли финансов в обществе. Покажите, какие отношения образуют систему финансовых отношений, какие субъекты в них участвуют. Познакомьтесь со структурой финансовой системы. Далее следует рассмотреть содержание и структуру государственного бюджета, его доходную и расходную части, условия его сбалансированности. Покажите, при каких условиях государственный бюджет может столкнуться с проблемой дефицита, каковы возможные пути покрытия дефицита, к каким последствиям для экономики может привести использование тех или иных способов финансирования дефицита бюджета. Постарайтесь также разобраться с содержанием категории «государственный долг», рассмотреть структуру последнего и уяснить в каком случае государство прибегает к рефинансированию и конверсии государственного долга. Выясните особенности государственного бюджета РК.

Важно понять, что в условиях развитой рыночной экономики бездефицитность бюджета не означает полного ее благополучия: экономическое здоровье страны определяется долгосрочными процессами, связанными с изменениями воспроизводственного цикла. Главной целью финансовой политики является сбалансированность экономики в целом, а не бюджета, обеспечение неинфляционной занятости, даже если эта цель достигается дефицитом бюджета и нарастающим государственным долгом. Государственный бюджет в современных условиях рассматривается не как конечная цель, а как инструмент достижения и поддержания макроэкономической стабильности.

Налоги образуют основную часть доходов государственного и местных бюджетов. Отсюда следует приоритетное внимание любого государства к формированию налоговой системы и налоговой политики. Налоговая система строится на определенных принципах, важнейшие из которых сформулированы еще А. Смитом. Сегодня эти принципы расширены и дополнены в соответствии с духом времени. Покажите, на каких принципах строится современное налогообложение. Выясните, как происходило становление и развитие налоговой системы Казахстана и каково ее современное состояние.

На практике налогообложение выполняет несколько функций, в каждой из которых реализуется то или иное назначение налогов. Обратите внимание, в исследованиях встречается мнение, что фискальная функция налогов самодостаточна. Объясняется это, тем, что государство обязано принимать во внимание возможность получения ресурсов в будущем. Переоблагая экономику сегодня, оно лишает себя будущих доходов. Поэтому грамотное фискальное действие налогов предполагает развитие производства и обеспечение условий для роста налоговых поступлений. Для более глубокого понимания этих зависимостей следует познакомиться с кривой Лаффера, а также разобраться в механизме реализации стимулирующей и сдерживающей налоговой политики. Покажите, при каком состоянии экономики следует применять каждый из названных видов налоговой политики.

Самым важным элементом налоговой системы является налоги. В современной экономике существуют различные виды налогов. Используя Налоговый Кодекс РК, попытайтесь сравнить применяемые в Казахстане налоги и налоговые ставки с мировой практикой и ответить на вопрос: соответствует ли наша налоговая система мировым стандартам?

Следует также обратить внимание на содержание фискальной (финансовой) политики государства, ее основные цели и инструменты, рассмотреть ее виды: дискреционную и автоматическую. Охарактеризуйте механизм осуществления названных видов фискальной политики. Объясните, почему в кейнсианской концепции меры фискальной политики выдвигаются на первое место в системе инструментов госрегулирования и почему монетаристы не отдают им предпочтение. Обратите внимание на особенности фискальной политики в Казахстане, попытайтесь проследить, как менялось ее место в системе форм государственного регулирования казахстанской экономики.

Л [1; 2 –гл.17, 20-22; 3-гл.25, 27; 4; 5; 6; 9; 10; 21; 45; 50; 62; 63; 64].

**Тема 14. Кредитно - денежная система**

1. Кредитная и банковская системы.

2. Виды банков и их функции в экономике.

3. Предложение денег в экономике и спрос на деньги. Монетарное правило.

4. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.

**Темы докладов**

1. Банковская система в Казахстане: проблемы и направления совершенствования.

2. Денежно-кредитная политика Национального Банка Казахстана.

3 Антиинфляционная политика в РК.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями.

Цель изучения темы – формирование теоретических знаний о кредитно- денежной системе. Задачи изучения первого вопроса: определить понятие кредитной системы; ознакомиться с классификацией звеньев кредитной системы; охарактеризовать современное состояние банковской системы Республики Казахстан.

В зависимости от характера выполняемых функций и операций в банковской системе выделяют центральные банки и банки второго уровня. Главную роль в данной системе играют центральные банки. Следует раскрыть основные функции центральных банков, особо выделить их роль в осуществлении денежно-кредитной политики в макроэкономической системе.

Для того чтобы представить все существующее многообразие банков второго уровня в систематизированном виде, необходимо классифицировать их по различным признакам. Одним их таких признаков является форма собственности на банковский капитал, которая предопределяет в значительной степени организационно‑правовые формы их функционирования. Важным критерием является также специализация банка на определенных видах финансово-кредитных операций. Дайте классификацию банков по различным критериям.

Банки выполняют свои функции в двух взаимосвязанных видах операций: пассивных - операциях по формированию банковских ресурсов и активных - операциях по их размещению и использованию. Приведите примеры активных и пассивных операций банка.

Повышение экономической роли коммерческих банков в настоящее время проявляется в расширении сфер их деятельности и развитии новых видов финансовых услуг. Сегодня коммерческие банки отдельных стран способны оказывать клиентам до 300 видов услуг. Рассмотрите некоторые из таких новых услуг.

При рассмотрении третьего вопроса важно понять, что денежный рынок -это рынок, на котором спрос на деньги и их предложение определяют уровень процентной ставки «цены» денег. Поэтому денежный рынок - это сеть институтов, обеспечивающих взаимодействие спроса и предложения денег. Обратите внимание на то, что на денежном рынке деньги «не продаются» и «не покупаются» подобно другим товарам. В этом специфика денежного рынка. При сделках на денежном рынке деньги обмениваются на другие ликвидные средства по альтернатив­ной стоимости, измеренной в единицах номинальной нормы процента.

Под предложением денег обычно понимают денежную массу в обращении, т. е. совокупность платежных средств, обращающихся в стране в данный мо­мент. Существует ряд факторов, оказывающих влияние на предложение денег в экономике. Следует охарактеризовать эти факторы и показать, как государство влияет на предложение денег. Характеризуя спрос на деньги, покажите, из каких видов спроса он складывается и как связан с функциями денег средства обращения и средства сохранения богатства. Сформулируйте «монетарное правило», выясните, кто его открыл и как оно работает.

Денежно-кредитная политика государства - система мер государства, связанная с регулированием денежной массы и условий кредита. Покажите, какие цели она преследует, и с помощью каких инструментов Центральный банк страны ее реализует. При этом важно не просто перечислить инструменты, но и понять, как они работают.

Л [1; 2 –гл.17, 20-22; 3-гл.25-27; 4; 5; 6; 65; 66; 67; 68].

**Тема 15. Экономические основы функционирования мировой экономики**

* 1. Место национальной экономики в системе мирового хозяйства. Международное разделение труда.
  2. Причины и выгоды внешней торговли. Внешнеторговая политика: протекционизм и свободная торговля.
  3. Миграция капитала. Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные иностранные инвестиции.
  4. Валютный курс. Цели и инструменты валютного регулирования.

**Темы докладов**

1. Место Казахстана в мировой торговле.

2. Отношения Казахстана с МВФ и другими международными финансовыми организациями.

3. Иностранные инвестиции в Казахстане.

4. Присоединение Казахстана к ВТО: плюсы и минусы.

5. Евразийский экономический союз.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями.

Первый вопрос темы предполагает знакомство с такими категориями как «мировое хозяйство», «мировой рынок», «закрытая и открытая экономика», «интернационализация производства», «международное разделение труда». Важно понимать, что основным побудительным мотивом участия в международном разделении труда (МРТ) для всех стран мира, независимо от их социальных и экономических различий, является стремление к получению экономических выгод. В чем же состоят эти выгоды? Для ответа на этот вопрос следует познакомиться с основными теориями международной торговли.

### Формой связи между товаропроизводителями разных стран, возникшей на основе МРТ, является международная торговля. Во втором вопросе следует различать термины «внешняя торговля», «международная торговля», «мировая торговля». Покажите, по каким направлениям международная торговля влияет на национальную экономику, каковы тенденции развития внешней торговли, какие показатели отражают ее состояние.

Необходимо также определить, что понимается под внешнеторговой политикой и каковы ее цели. Современная внешнеторговая политика – это взаимодействие двух тенденций: протекционизма и свободы торговли (либерализации). Покажите особенности каждого вида внешнеторговой политики государства и охарактеризуйте основные инструменты ее реализации. Подумайте, какую внешнеторговую политику проводит правительство Казахстана, и чем она обусловлена.

Важную роль в регулировании международной торговли, в устранении препятствий для ее развития, ее либерализации играют международные экономические организации. Одной из них является Всемирная торговая организация (ВТО). Казахстана недавно стал членом ВТО. Подумайте, какие плюсы и минусы может иметь вхождение нашей страны в ВТО.

Рассмотрение третьего вопроса темы следует начать с анализа причин, обусловливающих международную миграцию капитала. Подумайте над вопросом: что дает вывоз капитала странам вывозящим и принимающим его? Далее необходимо охарактеризовать основные формы вывоза капитала и основные направления его миграции в современных условиях. Обоснуйте, почему использование прямых иностранных инвестиций является одним из наиболее эффективных способов включения национальной экономики в мировое хозяйство.

Привлечение иностранного капитала требует значительных усилий по разработке и осуществлению специальной экономической политики государства. Покажите, какие налоговые, финансовые и нефинансовые методы для этого может применять правительство.

При подготовке четвертого вопроса темы следует раскрыть понятия «валюта», «валютный курс», «девальвация валюты», «ревальвация валюты», «конвертируемость валюты». Попытайтесь объяснить, почему валютный курс является важным инструментом в мировой экономике.

Валютный рынок активно воздействует на происходящие в экономике процессы. Обратите внимание, что политика государства в области регулирования валютного рынка характеризуется различной степенью участия. В связи с этим, следует дать характеристику таким системам организации валютного рынка и курса, как система фиксированных курсов, система плавающих курсов и система «управляемого плавания». Подумайте над тем, какие показатели однозначно свидетельствуют о занижении или завышении валютного курса относительно точки долгосрочного равновесия. Объясните, почему заниженный валютный курс эффективнее, чем даже таможенные пошлины, закрывает внутренний рынок от конкуренции импортных товаров и услуг?

Л [1; 2 –гл.17; 3-гл.30-31; 4; 5; 6; 8; 45; 50; 69; 70; 71; 72; 73; 74].

**Список литературы**

Основная

1. Липсиц И.В. Экономика: Учебник. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013.
2. Курс экономической теории: Учебное пособие/Общ. ред. М. Чепурина, Е. Киселевой. – Киров: АСА, 2011.
3. Экономическая теория: Учеб./ Под общ. ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – М.: ИНФРА, 2012.
4. Шеденов У.К. и др. Общая экономическая теория. – Алматы - Актобе, 2009.
5. Айдарханов М. Основы экономической теории: Учебник. – Астана: Фолиант, 2012.
6. Гиззатова А.И. Макроэкономика: Учеб.пособие. – Алматы: Бастау, 2014.
7. Мырзалиев Б.С. Государственное регулирование экономики: Учебник. – Алматы: Нур-Пресс, 2007.
8. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. – М., 2007.
9. Налоговый кодекс Республики Казахстан. – Алматы, 2018.
10. Бюджетный кодекс Республики Казахстан. – Алматы, 2018.

Дополнительная

1. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. – М., 2006. – Глава 1.
2. Махотина М.В., Симоненко В.И. Экономика в схемах: Учебное пособие. - М.: Эксмо, 2011.
3. Айнабек К.С. **Теория общественного хозяйствования (Альтернатива экономической теории и экономикса)**: Учебник. – Караганда: КЭУК, 2014.
4. Автономов В. Абстракция- мать порядка? (Историко-методологические рассуждения о связи экономической науки и экономической политики ). - Вопросы экономики. – 2013. - №4.
5. Плышевский Б. Политическая экономия: эволюция представлений о предмете и методологии. – Экономист. - 2013 - №11.
6. Рыбаков Ф. Экономическая политика: теория и практика. – Экономист. – 2012. - № 12.
7. Черковец В. О предмете общей экономической теории и ее соотношение с политической экономией. - Российский экономический журнал. - 2014. №2.
8. Концепция эффективного управления природными ресурсами  
   и использования доходов от сырьевого сектора  
   Республики Казахстан [Электронный ресурс]. – URL: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1300001003>.
9. [Концепция](http://adilet.zan.kz/rus/docs/U1300000577#z0) по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» [Электронный ресурс]. – URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc\_id=31399596#pos=17;-199.
10. Ашимбаева, А. Т. Национальная экономика Казахстана в условиях глобализации в 2 т. - Алматы: Полиграфкомбинат, 2015.
11. Назарбаев Н.А. План Нации - Путь к Казахстанской мечте. - 2016.
12. Государственная собственность в условиях социальной экономики: теория и практика. Коллективная монография. – Алматы, Институт экономики КН МОН РК, посвященная его 60 – летию /Под ред. Академика НАН РК Кошанова А.К.- Алматы: ИЭ КН МОН РК, 2012.
13. Дегтева, Л. В. Социальная ориентация экономики как необходимое условие устойчивого экономического роста // Социально-гуманитарные знания. - 2016. - № 1. - С. 285-292.
14. Антюшина Н. Датская социально-экономическая модель. - Экономист. – 2012. - №10.
15. Капелюшников Р. Экономическая теория прав собственности / URL: [http://webreading.ru](http://webreading.ru/sci_/sci_business/r-kapelyushnikov-ekonomicheskaya-teoriya-prav-sobstvennosti.html)
16. Джакишева.У.К. Проблемы и перспективы развития интеллектуальной собственности в Республике Казахстан //Вестник КазНУ. Сер. экономическая. – 2015. - № 6. – С. 208-214.
17. Маркс К. Капитал. Т. 1. Гл. 1. § 1, 2. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. - 2-е изд. - Т. 23.
18. Жоламанова М.Т. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие. – Алматы, 2010.
19. Государственная программа инфраструктурного развития «Нұрлы жол» на 2015 - 2019 годы http://kfm.gov.kz/ru/activity/strategy-and-program/state-program-on-infrastructure-development-nurly.html.
20. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М.: Эконов, 1993.
21. **Закон Республики Казахстан «О частном предпринимательстве». –** 
    1. **Алматы, 2010.**
22. Программа «Дорожная карта бизнеса 2020». - URL: http://ru.government.kz
23. Предпринимательский кодекс Республики Казахстан от 29 октября 2015 г. // URL: [http://normativ.kz](http://normativ.kz/view/127609/)
24. Программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 – 2021 годы [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.enbek.gov.kz/ru/node/343162>.
25. Предпринимательство и налоговая система: Конспект лекций. – Алматы: АУЭС, 2012.
26. Жангирова Р.Н. Развитие малого и среднего бизнеса в Республике Казахстан для повышения устойчивости экономики // Вестник КазНУ. Сер. Экономическая. – 2015. - № 5. – 124-130.
27. Жангирова Р.Н. Перспективы предпринимательства в Казахстане // // Вестник КазНУ. Сер. Экономическая. – 2015. - № 6. – С. 156-162.
28. Сейдахметов А. С., Елшибекова К. Ж., Предпринимательство: Учебное пособие. – Алматы: Экономика, 2010.
29. Сыздыкова К.Ш., Актуреева Э.А., Карымсакова Ж.К. Состояние малого и среднего бизнеса в РК на современном этапе // Вестник КазНУ. Сер. Экономическая. – 2015. - №6. – С.266 – 275.
30. Джаншанло Р.Е. Основания для запрета ссудного процента// Вестник КазНУ. Сер. Экономическая. – 2015. - № 3. –С.10-16.
31. Джаншанло Р.Е.Проблема присвоения рентного дохода обществом// Вестник КазНУ. Сер. Экономическая. – 2015. - № 2. – С. 42-56.
32. Рынок ценных бумаг: Учебник/ под ред. Е.Ф.Жукова. – М.: ЮНИТИ, 2009.
33. МОТ об актуальных проблемах рынка труда. Глобальные тенденции занятости молодежи // Профсоюзы. - 2018. - № 1. - С. 22-23.
34. Кулекеев, Ж.А. Проблемы рынка труда и занятости в Казахстане. - Алматы, 2015. - 120c
35. Стратегия «Казахстан-2050: новый политический курс состоявшегося государства /Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана 14.12.2012.
36. Кошелев А.Н. Национальная экономика: Конспект лекций. – М.: Эксимо, 2008.
37. Есипова Э.Ю. Система национальных счетов: краткий курс. – М.: Финансы и статистика, 2009.
38. Черковец В. Национальное богатство и национальный продукт с позиций общей экономической теории: ретроспективы и настоящее (материалы к лекциям и семинарам). – Российский экономический журнал. - 2011. - №2-3.
39. Оразалин Р.Ж. Макроэкономическая стабильность как фактор конкурентоспособности Казахстана // Вестник КазНУ. Серия экономическая. – 2012. - № 6 .- С.52-57.
40. Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие **/** Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 30 ноября 2015 г.
41. **Назарбаев Н.А. Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность** // Казахстанская правда. — 2017. — 31 янв. — С. 2–3.
42. Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: strategy2050.kz.
43. Кошанов А. Индустриально-инновационная стратегия и экономический рост. - Алматы: Қазығурт, 2012.
44. Сметанникова Л.М. Проблема экономического роста в курсе экономической теории: Учебное пособие. – Алматы: АУЭС, 2015.
45. Ребело С. Модели реальных деловых циклов: прошлое, настоящее и будущее // Вопросы экономики.-2010.-№ 10.
46. Каренов Р.С. Индустриализация — одно из ключевых направлений развития Казахстана в новой экономической реальности //Вестник КарГУ. 2017.
47. Альжанова Ф.Г. Наукоемкая экономика: подходы к исследованию и измерению // Вестн КазНУ. Серия экономическая. — 2016. — № 6(118). — С. 60–69.
48. Токсамбаева А. Б., Базарбаева Л. М. Экономическое развитие Казахстана за годы независимости // Вопросы экономики и управления. — 2017. — №1.1. — С. 62-64. — URL: <https://moluch.ru>
49. Концепция социального развития Республики Казахстан до 2030 года [Электронный ресурс]. – URL: <http://adilet.zan.kz>.
50. [Акимжанов Т.](http://lib.gup.kz/CGI/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ST&P21DBN=ST&S21STN=1&S21REF=5&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2,%20%D0%A2.)     Коррупция - как источник угрозы экономической безопасности государства // Фемида. - 2017. - № 12. - С. 15-22.
51. [Аубакирова Г. М.](http://lib.gup.kz/CGI/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ST&P21DBN=ST&S21STN=1&S21REF=5&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%93.%20%D0%9C.)     Государственное регулирование инвестиционной политики: опыт Казахстана // Менеджмент в России и за рубежом. - 2017. - № 1. - С. 47-56.
52. Карибаев Е.С. Основные направления регулирования монетарной сферы в концепции развития денежно-кредитной политики// Вестник КазНУ. Сер. Экономическая. – 2015. - № 4. – С.66-76.
53. [Ауэзова М. С.](http://lib.gup.kz/CGI/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ST&P21DBN=ST&S21STN=1&S21REF=5&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D1%83%D1%8D%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9C.%20%D0%A1.)     Проблемы развития бюджетной системы Республики Казахстан // Евразийское сообщество. Экономика. Политика. Культура. - 2017. - № 2. - С. 18-21.
54. [Аймурзина Б. Т.](http://lib.gup.kz/CGI/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ST&P21DBN=ST&S21STN=1&S21REF=5&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%B9%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%91.%20%D0%A2.)     Финансовая и налоговая политика в экономическом развитии Казахстана // Вестник КазНУ. Сер. экон. - 2017. - № 2. - С. 44-49.
55. Денежно-кредитная политика Республики Казахстан до 2020 года [Электронный ресурс].– URL: <http://online.zakon.kz>
56. [Жоламанова М. Т.](http://lib.gup.kz/CGI/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ST&P21DBN=ST&S21STN=1&S21REF=5&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%96%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9C.%20%D0%A2.)     Состояние банковского сектора Республики Казахстан // Вестник КазНУ. Сер. экон. - 2017. - № 1. - С. 184-190.
57. Ауезханұлы А.А., Сабитова Н.М. Ипотечное кредитование в системе социальной политики государства // Вестник КарГУ. Серия «Экономика». – 2017. - № 4. - С.247-253. - URL: http://economy-vestnik.ksu.kz
58. Орынбасарова Е., Легостаева А., Омарова А., Оспанов Г., Грело М.Ф. Развитие финансовой поддержки инновационной деятельности в Республике Казахстан // Вестник КарГУ. Серия «Экономика». – 2017. - № 4. - С. 224 – 230. - URL: http://economy-vestnik.ksu.kz
59. Экономика Казахстана: глобальные вызовы и новая реальность: коллективная монография /Под ред. Академика НАН РК А.А. Сатыбалдина. – Алматы: ИЭ КН МОН РК, 2016.
60. Редзюк Е.В. Фондовые биржи в системе факторов интенсификации финансовой глобализации //Вестник КазНУ. Сер. Экономическая. -2015. - №6. – С. 188-198.
61. Хазанович Э.С. Иностранные инвестиции: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2009.
62. [Клинов В. Г.](http://lib.gup.kz/CGI/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ST&P21DBN=ST&S21STN=1&S21REF=5&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2,%20%D0%92.%20%D0%93.)     Сдвиги в мировой экономике в XXI веке: проблемы и перспективы развития // Вопросы экономики. - 2017. - № 7. - С. 114-127 .
63. [Мокров Г.](http://lib.gup.kz/CGI/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ST&P21DBN=ST&S21STN=1&S21REF=5&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2,%20%D0%93.)     Антидемпинговые меры защиты внутреннего рынка Евразийского экономического союза // Экономист. - 2017. - № 7. - С. 43-59.
64. Есенгельдин Б.С., Таршилова Л.С., Султанова З.X. Анализ развития интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе// Вестник КарГУ. Серия «Экономика». – 2017. - № 4. - С.11-20 / URL: http://economy-vestnik.ksu.kz

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение……………………………………………………………………… | 3 |
| Методические указания к семинарским занятиям…………………………... | 4 |
| Тема 1. Предмет и метод дисциплины «Теоретическая экономика и экономическая практика»…………………………………………………….. | 6 |
| Тема 2. Общественное производство и основные проблемы экономической науки.…………………………………………………………………………….. | 8 |
| Тема3.**Теоретический анализ экономических систем**……………………….. | 10 |
| Тема 4. Товар и деньги: эволюция теории и практики ………………………. | 12 |
| Тема 5. Рынок: сущность, функции, механизм.……………………………... | 14 |
| Тема 6. Теория фирмы и предпринимательства……………………………….. | 17 |
| Тема 7. Производство, издержки и доходы фирмы………………………….. | 19 |
| Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов…………… | 20 |
| Тема 9. Национальная экономика: содержание, структура и измерение результатов…………………………………………………………………….... | 22 |
| Тема 10.Общее равновесие и благосостояние………………………………. | 24 |
| Тема 11. Экономический рост и нестабильность рыночной экономики……. | 25 |
| Тема 12. Экономические функции государства в рыночной экономике.……. | 27 |
| Тема 13. Государственные расходы и налоги.………………………………… | 29 |
| Тема 14. Кредитно - денежная система.………………………………………... | 31 |
| Тема 15. Экономические основы функционирования мировой экономики…. | 32 |
| Список литературы | 35 |

© НАО «Алматинский университет энергетики и связи», 2018г.

Сводный план 2018г., поз.124

Лидия Михайловна Сметанникова

##### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Методические указания к семинарским занятиям

(для студентов всех специальностей)

Редактор Н.М.Голева

Специалист по стандартизации Н.К. Молдабекова

Подписано в печать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Формат 60х84 1/16

Тираж 100 экз. Бумага типографская № 1

Объем 2,75 уч. изд. л. Заказ \_\_\_\_\_ Цена 1375 тг.

Копировально – множительное бюро

некоммерческого акционерного общества

«Алматинский университет энергетики и связи»

050013, Алматы ул. Байтурсынова, 126