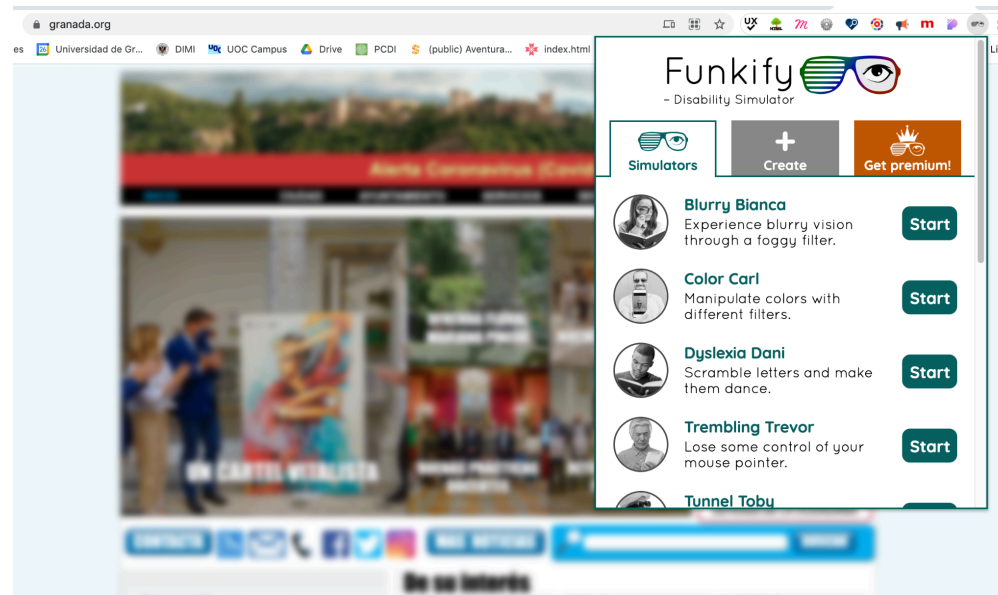


ACTIVIDAD 4: Accesibilidad



img: funkify con ayuntamiento de Granada

IDEA: ¿Por qué es importante la accesibilidad? ¿Se cumplen las normativas de accesibilidad? ¿Qué se siente cuando la web se vuelve “inaccesible”?




Propuesta: Queremos **comprobar si las Webs de los ayuntamientos cumplen con las propuestas de accesibilidad**.

Ejercicio: Consta de dos partes, 1) **comprobar nivel de accesibilidad Web** (de un ayuntamiento) con alguna herramienta (automática de verificación) y 2) Usar **un simulador de discapacidad** (con la misma web) para comprobar cómo se observa con un problema.

En Recursos, se ofrecen recomendaciones y enlaces a algunas herramientas que se pueden usar (podéis usar otras). **Completar la siguiente tabla y** añadir una **valoración personal** sobre el grado de cumplimiento de accesibilidad web por las instituciones públicas.

DIU- Evaluación de Accesibilidad





Ayuntamiento: Ayuntamiento de Armilla Autor: Carmen Quiles Ramírez Fecha: 20-5-2024

Criterio de evaluación:	Herramienta utilizada	Problema identificado con.. (explicar) perceptible/ operable/Comprensible/ robusto relacionado con discapacidad... visual / auditiva / motórica / cognitiva https://webaim.org/intro/#people	Comentario/ Valoración del resultado	Valoración (calif 1-5)
A - Evaluación Accesibilidad				
1.¿Tiene información de accesibilidad? ¿Cómo se usa?	Logo WCAG? 	Perceptible relacionado con discapacidad visual	La página web del Ayuntamiento de Armilla tiene información de accesibilidad clara y visible, incluyendo el logo WCAG que indica su compromiso con las pautas de accesibilidad.	4
2- ¿Tiene errores las pautas de WCAG? ¿Son graves?		Se detectan 13 errores y 19 errores de contraste, además hay 17 alertas. Por lo demás la web no está mal.	Se encuentran algunos errores en las pautas de WCAG, aunque no todos son graves.	3
3-Legibilidad y comprensión del contenido y layout (omitiendo uso de JS y/o CSS)		Comprensible relacionado con discapacidad cognitiva, y visual.	El contenido y el diseño de la página son difícilmente legibles y comprensibles, no es fácil usar la web sin formato.	2
4-Comportamiento con ampliación de tamaño de letra (para baja visión), y de visualizar en displays de baja resolución		Robusto relacionado con discapacidad visual	La página se comporta bien con ampliación de tamaño de letra y en visualización en displays de baja resolución, lo que facilita su acceso para personas con baja visión o en dispositivos con limitaciones de pantalla.	5
			VALORACIÓN	13/20

DISEÑO DE INTERFACES DE USUARIO










Lenguajes y Sistemas Informáticos

E. T. S. I. Informática y de Telecomunicaciones

B - Simulador de Accesibilidad	(activamos una simulación de discapacidad, y evaluamos) Herramienta usada (qué se pretende comprobar)		Comentario/ Valoración del resultado	Valoración (calif 1-5)
1.-Conocer actividades culturales y fiestas		Imposibilidad bajo la discapacidad: miopía.	Dependiendo del grado de miopía puede volverse menos legible la web, sin embargo, gracias a los grandes iconos y el tipo de letra no se imposibilita el uso de la página.	4
2-Noticias sobre barrios		Imposibilidad bajo la discapacidad: daltonismo.	Teniendo en cuenta que solo se ven afectados los colores, la información permanece intacta.	5
3.Formulario para contactar y opiniones/sugerencias...		Imposibilidad bajo la discapacidad: parkinson.	Se vuelve prácticamente imposible seleccionar correctamente los apartados y los botones de confirmación debido a su pequeño tamaño.	1
4-Lectura del contenido en otro idioma		Imposibilidad bajo la discapacidad: dislexia.	Las letras quedan completamente confundidas entre sí, por lo que una persona con dislexia encontraría grandes dificultades a la hora de leer en la web, ya sea en español u otro idioma.	1
			VALORACIÓN	11/20
RESULTADO ACCESIBILIDAD			VALORACIÓN TOTAL (normalizar entre 0-100)	60

Valoración personal: En general, la accesibilidad de la página web del ayuntamiento de armilla no es mala, sin embargo, no está pensada profundamente para diferentes tipos de discapacidades.

Recomendación de herramientas: (se pueden usar otras)

	Accessibility Insights for Web (Plugins Chrome)	Herramienta que identifica problemas en pautas de accesibilidad	https://chrome.google.com/webstore/detail/accessibility-insights-for-pbjikligggfmakdaogkfomddhfmjni
	WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	Herramienta online que evalúa la aplicación de las pautas de accesibilidad en los contenidos HTML y CSS de una página, usa como referencia WCAG 2.0 y califica el resultado final en una escala de 1 a 10	http://wave.webaim.org
	tota11y	an accessibility visualization toolkit	https://khan.github.io/tota11y/
	ChromeVox Classic Extension (Plugins Chrome)	Lector de pantalla con ayuda a navegación	https://chrome.google.com/webstore/detail/chromevox-classic-extension/kgejghpjiefppelpmljglcjbhoiplfn?hl=es
	Web Disability Simulator (Plugins Chrome)	Simulador diferente tipos de deficiencias visuales/motóricas	https://chrome.google.com/webstore/detail/web-disability-simulator/olioanlbgbpmdlginnampnnlohigkja?hl=es
	Web Developer (Chrome/Firefox extension)	Verificación de Desarrollo web (CSS/ JS...)	https://chrispederick.com/work/web-developer/
	Funkify – Disability Simulator (Plugins Chrome)	Simulador diferente tipos de deficiencias visuales/motóricas y trastornos	https://chrome.google.com/webstore/detail/funkify-%E2%80%93-disability-simu/ojcijjdchelkddboickehnbpeajdig?hl=es
	NoCoffee Vision Simulator (Plugins Firefox)	Simulador de diferentes problemas visuales	https://chrome.google.com/webstore/detail/nocoffee/jjeeggmbnhckmgdhmgdckeigabjfbddl
	Lectura fácil	Directrices para crear noticias en LF	https://www.discapnet.es/areas-tematicas/disenio-para-todos/accesibilidad-de-comunicacion/lectura-facil/guia-de-lectura-facil https://www.plenainclusion.org/sites/default/files/informacion_to_dos.pdf