

# Domain Driven Design

Semana 4 - 18/03/24 : 22/03/2024

## Semana de exercícios

### Lista

1. Escreva um programa para ler 2 valores (considere que não serão informados valores iguais) e escrever o maior deles.
2. Escreva um programa para ler o ano de nascimento de uma pessoa e escrever uma mensagem que diga se ela poderá ou não votar este ano (não é necessário considerar o mês em que ela nasceu).
3. Escreva um programa que verifique a validade de uma senha fornecida pelo usuário. A senha válida é o número 1234. Devem ser impressas as seguintes mensagens: ACESSO PERMITIDO caso a senha seja válida. ACESSO NEGADO caso a senha seja inválida.
4. As maçãs custam R\$ 0,30 cada se forem compradas menos do que uma dúzia, e R\$ 0,25 se forem compradas pelo menos doze. Escreva um programa que leia o número de maçãs compradas, calcule e escreva o valor total da compra.
5. Escreva um programa para ler o número de lados de um polígono regular e a medida do lado (em cm). Calcular e imprimir o seguinte: – Se o número de lados for igual a 3 escrever TRIÂNGULO e o valor da área – Se o número de lados for igual a 4 escrever QUADRADO e o valor da sua área. – Se o número de lados for igual a 5 escrever PENTÁGONO.
6. Acrescente as seguintes mensagens à solução do exercício anterior conforme o caso. – Caso o número de lados seja inferior a 3 escrever NÃO É UM POLÍGONO. – Caso o número de lados seja superior a 5 escrever POLÍGONO NÃO IDENTIFICADO.
7. Escreva um programa para ler 3 valores inteiros e escrever o maior deles. Considere que o usuário não informará valores iguais.
8. Escreva um programa que leia as medidas dos lados de um triângulo e escreva se ele é Equilátero, Isósceles ou Escaleno. Sendo que: – Triângulo Equilátero: possui os 3 lados iguais. – Triângulo Isóscele: possui 2 lados iguais. – Triângulo Escaleno: possui 3 lados diferentes.
9. Escreva um programa que leia o valor de 3 ângulos de um triângulo e escreva se o triângulo é Acutângulo, Retângulo ou Obtusângulo. Sendo que: – Triângulo Retângulo: possui um ângulo reto. (igual a 90°) – Triângulo Obtusângulo: possui um ângulo obtuso. (maior que 90°) – Triângulo Acutângulo: possui três ângulos agudos. (menor que 90°) Observação: Os somatório dos ângulos internos de um triângulo é sempre 180°
10. Leia o código de um determinado produto e mostre sua classificação. Utilize a seguinte tabela como referência:

Código	Classificação
1	Alimento não-perecível
2	Alimento perecível
3	Vestuário
4	Higiene Pessoal

<b>Código</b>	<b>Classificação</b>
8 até 15	Limpeza e Utensílios Domésticos
Qualquer outro código	Código inválido

11. Faça um programa que receba duas notas, calcule e mostre a média aritmética e mensagem que está na tabela a seguir:

<b>Média Aritmética</b>	<b>Mensagem</b>
0,0 – 4,0	Reprovado
4,1 – 7,0	Exame
7,1 – 10,0	Aprovado

12. Crie um programa que lê o conceito de um aluno na disciplina e imprime seu significado, de acordo com a tabela abaixo. Caso seja informado um conceito inexistente, deve ser exibida uma mensagem de erro.

<b>Conceito</b>	<b>Significado</b>
A	Excelente
B	Ótimo
C	Bom
D	Regular
E	Ruim
F	Reprovado

13. Escreva uma classe para representar uma lâmpada. Desenvolva métodos para ligar,desligar a lâmpada.

14. Escreva um método recursivo e estático que calcule e retorne o N-ésimo termo da sequência Fibonacci.

15. Cria uma classe para representar uma conta corrente que possui um número,um saldo, um status, um status que informa se ela é especial ou não, um limite. Desenvolva métodos para realizar saque(verificando se o cliente pode realizar saques), depositar dinheiro, consultar saldo e verificar se o cliente está usando cheque especial ou não. Desenvolva um programa para testar essa classe.

16. Cria uma classe para representar uma conta corrente que possui um número, um saldo, um status que informa se ela é especial ou não, um limite.

Ref.: Exercícios foram extraídos da internet.