RETROSPECTIVA CICLO 1

*¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos.*

mini ciclo **1**: Creación y eliminación de elementos, debido a que es la base o lo más pequeño

del proyecto pero que toma una gran importancia a la hora de realizar métodos mas complejos.

Miniciclo **2** : visualización de elementos, debido a que permiten tener una perspectiva más

tangible del proyecto.

mini ciclo **3**: Consultas y verificación de estados ya que permite obtener información sobre

el estado del proyecto de forma más exacta que en la parte visual.

mini ciclo **4**: movimiento de partículas, debido a que este es el siguiente paso a la hora

de aumentar las funcionalidades del proyecto

mini ciclo **5**: pruebas , debido a que permite optimizar el proyecto y corregir/mejorar

aspectos que , en ocasiones, desde nuestra perspectiva no tenemos en cuenta.

¿Cuál es el estado actual del proyecto en términos de mini-ciclos? ¿por qué?

El proyecto está incompleto en el ciclo 3 debido a que no tuve en cuenta el método hole.

¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes?

25 horas.

¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

El mayor logro fue la implementación de la parte gráfica del proyecto.

¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?

El mayor problema técnico fue la implementación de la lógica del canvas a la hora de dividir las partículas

por su respectivo color, debido a que tuve gran dificultad a la hora de posicionar correctamente

los elementos en un Canvas y llevar a cabo las coordenadas del juego. Para solucionarlo, decidí hacer un borrador a papel del contenedor y del canvas y ver como se ubicaban las partículas en base a sus posiciones con el simulador.

*Considerando las prácticas XP incluídas en los laboratorios. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?*

La más útil fue la práctica que expresa que todo el código debe de tener pruebas unitarias, esto se debe a que cuando implementé estas pruebas observé falencias en algunos métodos implementados y esto me permitió mejorarlos.

*¿Qué referencias usaron? ¿Cuál fue la más útil? Incluyan citas con estándares adecuados.*

The Canvas Component. (s. f.). appinventor.org. <http://www.appinventor.org/canvasComponent?flag=true>

GeeksforGeeks. (2019a, abril 29). *Comparator comparingInt() in Java with examples*. GeeksforGeeks. <https://www.geeksforgeeks.org/comparator-comparingint-in-java-with-examples/>

GeeksforGeeks. (2019, 29 abril). *Comparator thenComparingInt() method in Java with examples*. GeeksforGeeks. <https://www.geeksforgeeks.org/comparator-thencomparingint-method-in-java-with-examples/>

La referencia mas util fue la de comparator ya que me permitió entender como llevar el orden en los métodos de consulta.

***RETROSPECTIVA CICLO 2***

*¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos.*

mini ciclo **1**: diseño de solución en menor tiempo posible. Debido a que el aspecto lógico de esta funcionabilidad conllevó el uso de conocimientos matemáticos y físicos, casos de prueba, cálculos.

miniciclo2: construcción y prueba. Debido a que permite llevar a la practica miniciclo 1 y hacer la verificación de los casos de prueba dados.

miniciclo 3: simulación y prueba. Nos permite llevar la parte visual de los ciclos anteriores.

*¿Cuál es el estado actual del proyecto en términos de mini-ciclos? ¿por qué?*

El proyecto está incompleto en el miniciclo 3 debido a que el método start de maxwellcontainer no funciona correctamente.

*¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes?*

20 horas.

*¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?*

El mayor logro fue la implementación de la parte matemática para encontrar el tiempo mínimo .

*¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?*

El mayor problema técnico fue la implementación de la simulación debido a que el método start del ciclo 1 no es funcional y no se pudo solucionar.

*Considerando las prácticas XP incluidas en los laboratorios. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?*

La más útil fue la práctica de el uso de tests unitarios, ya que me permitieron tener claro los requisitos y resultados esperados a la hora de diseñar el método solve.

*¿Qué referencias usaron? ¿Cuál fue la más útil? Incluyan citas con estándares adecuados.*

*Fernández, J. L. (s. f.). Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U.). Fisicalab.* [*https://www.fisicalab.com/apartado/mru*](https://www.fisicalab.com/apartado/mru)

How to assign Infinity in Java | Java Hungry. (s. f.). https://javahungry.blogspot.com/2022/03/java-infinity.html

W3Schools.com. (s. f.-b). <https://www.w3schools.com/java/java_ref_math.asp>

La referencia más útil fue la del M.R.U debido a que, a pesar de que reconocí el movimiento, me ayudó a implementar la parte matemática de la solución.

***RETROSPECTIVA CICLO 3***

*¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos.*

*Miniciclo1: herencias de particula*

*Miniciclo2: herencias de demon*

*Miniciclo3: herencias de hole*

*miniCiclo4: pruebas de aceptación.*

*¿Cuál es el estado actual del proyecto en términos de mini-ciclos? ¿por qué?*

*¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes?*

*28 horas*

*¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?*

*El mayor logro fue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?*

*El mayor problema técnico eran los estados de visibilidad de los atributos y funciones , por lo que los usados de forma explicita en las herencias fueron cambiados a protected.*

*Considerando las prácticas XP incluidas en los laboratorios. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?*

*¿Qué referencias usaron? ¿Cuál fue la más útil? Incluyan citas con estándares adecuados.*