

# **PROYECTO HERMES Versión 2**

## **Comunicador Digital para Personas portadoras de TEA (Trastorno del Espectro Autista)**

**Laboratorio de Software – Cursada 2015**



## Metodología de Trabajo

- Enfoque orientado a proyecto
- Trabajo en grupo (2 integrantes)
- Docente asignado a cada grupo
- Maquetado se proveerá (se pueden hacer mejoras)
- Arte necesario también se proveerá
- Entregas Parciales:
  - 1º Entrega: 4/11/2015
  - 2º Entrega: 2/12/2015
  - 3º Entrega: 16/12/2015
- Entrega Final: 17/02/2016



## Objetivo

El proyecto consiste en el desarrollo de un comunicador digital para tablets, destinado a personas portadoras de TEA (Trastorno del Espectro Autista).

Institución Destinataria: CEDICA (<http://www.cedica.org.ar/>).

CEDICA es un referente en la provincia de Buenos Aires en la aplicación de Terapias y Actividades Asistidas con Animales (TACA) en personas con diferentes discapacidades (físicas, cognitivas, sensoriales, psicológicas y sociales).



## Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación

- **AUMENTAN** la capacidad de comunicación de las personas que presentan impedimentos para conseguir una comunicación verbal funcional.
- Si no es posible la expresión verbal, estos sistemas la sustituirán mediante el habla artificial, denominándose sistemas **ALTERNATIVOS** de comunicación.
- La Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) es complementaria a la rehabilitación del habla natural e incluye diversos sistemas de símbolos: gráficos (fotografías, dibujos, **pictogramas**, palabras o letras) y gestuales (mímica, gestos).
- Se pueden implementar mediante dispositivos tecnológicos.



## Algunos comentarios....

- Los comunicadores digitales existentes no siempre son gratuitos, no presentan el nivel de personalización que los usuarios necesitan, en muchos casos requieren ser instalados en dispositivos dedicados.
- La mayoría de los comunicadores digitales no son concebidos para nuestro entorno cultural, pudiendo contener léxicos y expresiones distintas.
- Generalmente los comunicadores digitales no están disponibles para dispositivos móviles como tabletas y teléfonos inteligentes.
- La mayoría de las instituciones que trabajan con este tipo de instrumento utilizan el comunicador en formato de carpeta de dibujos o fotografías en papel que l@s niñ@s transportan siempre con ell@s, corriendo el riesgo de extraviarse o deteriorarse con el tiempo por su constante uso.



## ¿Por qué HERMES?

El nombre **HERMES** alude al dios de la mitología griega del mismo nombre, caracterizado por su capacidad de “*comunicar, anunciar, decir, confrontar, aclarar con palabras*”, es el dios que anunciaba los mensajes de los dioses, dada su destreza y elocuencia para comunicar.



## Características de HERMES

- Es un comunicador digital para tablets basado en **pictogramas catalogados** de fácil interpretación destinado a nin@s y jóvenes portadores de TEA.
- Sirve como herramienta de apoyo en la comunicación entre el/la niñ@ y sus terapeutas y/o familiares.
- Consiste de dos aplicaciones:
  - El **Comunicador digital**: utilizado principalmente por el/la niñ@ y secundariamente por el terapeuta quien lo personaliza a las necesidades de cada niñ@.
  - El **Monitor**: es una aplicación de escritorio destinada a los terapeutas y/o padres que deseen recibir notificaciones del comunicador digital.



## Características de HERMES

- El **monitor** registra las actividades y expresiones activadas por el/la niño/a y permite analizar comportamientos repetitivos, actividades elegidas, estados de ánimo asociados a horarios y a actividades.
- El **comunicador digital** es simple de usar: la interacción del niño/a es a través de la selección directa con el dedo.
- La colección de pictogramas es personalizable
- La plataforma de desarrollo es JAVA y Android.
- Estará centrado en las actividades que los niños/as hacen en CEDICA.





# Imágenes del Comunicador

## Pantalla Inicial



# Imágenes del Comunicador

## Pantalla de Configuración y Personalización

[← HERMES](#) **Ajustes**

**Alumn@**

**Nombre**  
Natalia

**Apellido**  
García

**Sexo**  
Femenino

**Tamaño de pictogramas**  
Mediano

**Habilitar categorías** ☐ Pista ☐ Establo ☐ Necesidades ☐ Emociones

**Eliminar Alumn@**

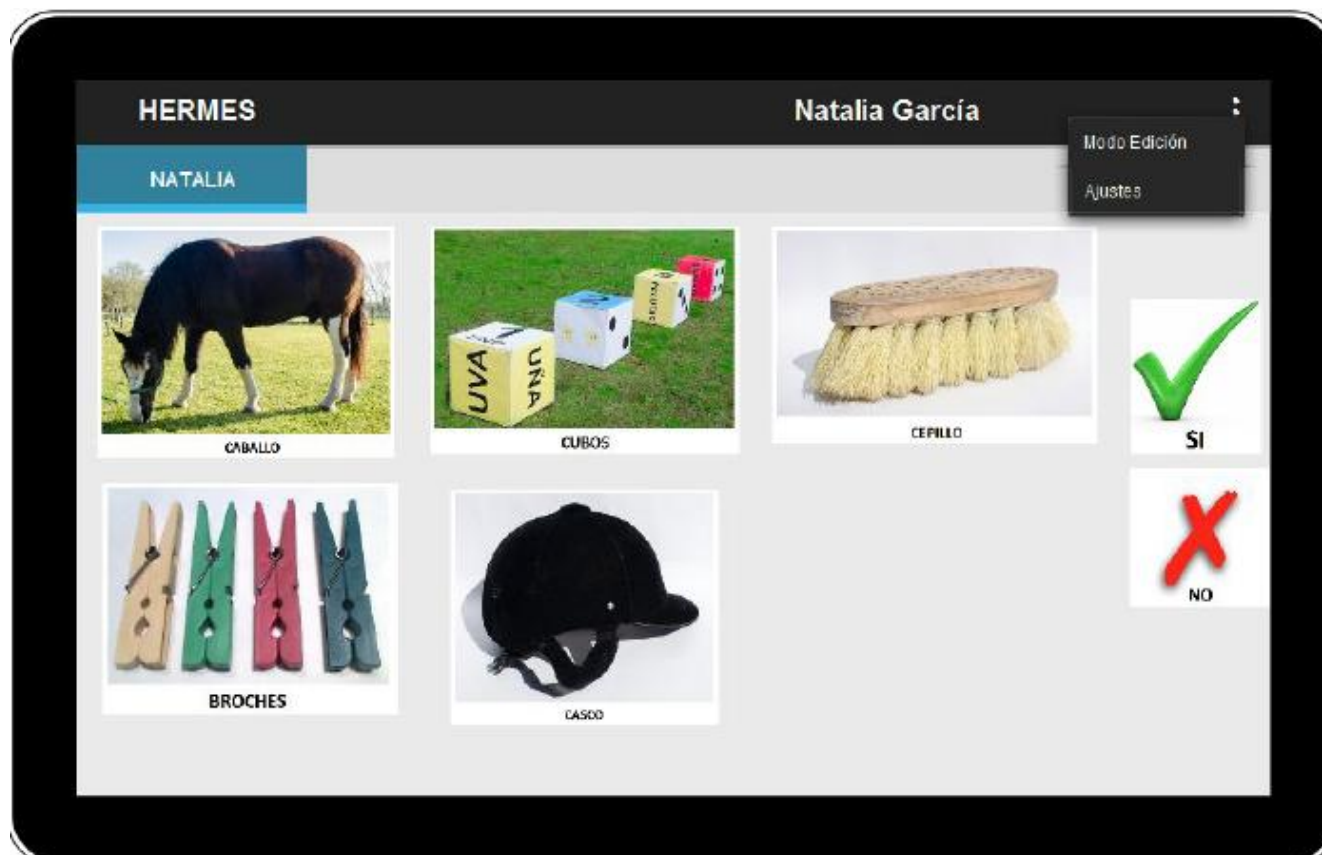
**Configuración general**

**Dirección IP del Monitor**  
192.168.100.1

**Puerto del Monitor**  
8080

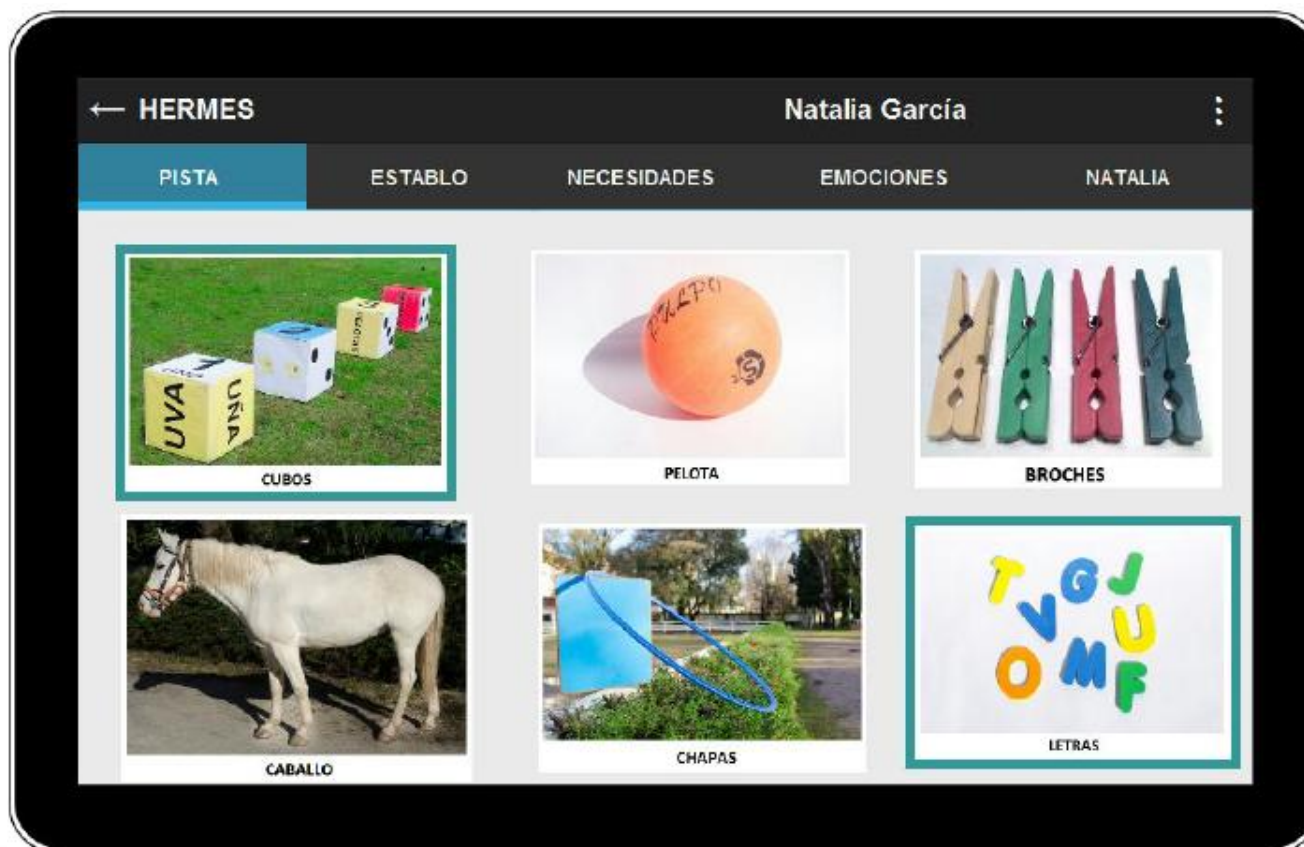


## Imágenes del Comunicador Pantalla de una alumna



# Imágenes del Comunicador

## Pantalla de un alumna en Modo Edición (Terapeuta)



# Monitor (para el Terapeuta)

**Hermes Monitor**

**Filtros**  
 Contenido:   
 Contexto:  Categori...   
 Niñ@:   
 Fecha/Hora desde:  hasta:   
 Etiqueta:

**Etiquetas**  
 Crear Etiqueta:    
 Eliminar Etiqueta:    
 Asignación Etiqueta:    
 Renombrar Etiqueta:    
 Nuevo Nombre:

**Notificaciones**

Fecha/Hora envío ▼	Contenido	Contexto	Categoría	Niñ@	Etiquetas
08/10/2015 14:00	Entusiasmado	Pista	Emociones	Luis	importante
09/10/2015 14:00	Entusiasmado	Establo-Terapia	Emociones	Mariela	
10/10/2015 14:12	Alegre	Hogar	<Predeterminada>	Mariela	
10/10/2015 14:00	Molesto	Pista	Emociones	Mariela	
10/10/2015 12:00	Entusiasmado	Establo-Terapia	Emociones	Luis	
10/10/2015 14:22	Entusiasmado	Hogar	<Predeterminada>	Mariela	importante
10/10/2015 14:00	Molesto	Pista	Emociones	Mariela	
10/10/2015 14:00	Entusiasmado	Pista	Emociones	Mariela	
10/10/2015 15:23	Alegre	Pista	Emociones	Juan	importante
10/10/2015 14:00	Entusiasmado	Establo-Terapia	Emociones	Luis	importante
10/10/2015 14:00	Molesto	Pista	Emociones	Mariela	
11/10/2015 18:00	Entusiasmado	Pista	Emociones	Juan	
11/10/2015 14:00	Entusiasmado	Establo-Terapia	Emociones	Mariela	
12/10/2015 17:00	Entusiasmado	Hogar	<Predeterminada>	Mariela	importante
10/10/2015 14:00	Molesto	Pista	Emociones	Mariela	
10/10/2015 12:33	Molesto	Pista	Emociones	Mariela	charlarConPadre
14/10/2015 14:00	Entusiasmado	Hogar	<Predeterminada>	Mariela	importante,charlarConPadre
14/10/2015 14:00	Molesto	Pista	Emociones	Mariela	importante,charlarConPadre
14/10/2015 14:00	Molesto	Pista	Emociones	Luis	importante,charlarConPadre



**Buen comunicador para tod@s!!!**

