

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

Trabalho Final

Curso

- ☐ Bacharelado em Ciência da Computação
- ☐ Bacharelado em Engenharia da Computação
- ☐ Bacharelado em Engenharia de Software
- ☐ Bacharelado em Sistemas de Informação
- ☐ CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- ☐ CST em Banco de Dados
- ☒ CST em Ciência de Dados
- ☐ CST em Desenvolvimento Mobile
- ☐ CST em Gestão da Tecnologia da Informação
- ☐ CST em Jogos Digitais
- ☐ CST em Redes de Computadores
- ☐ CST em Segurança da Informação

Disciplina

- ☐ Atividade Extensionista I: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Levantamento
- ☒ Atividade Extensionista II: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Projeto
- ☐ Atividade Extensionista III: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Análise
- ☐ Atividade Extensionista IV: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Implementação

Etapa

- ☐ Validação da proposta
- ☒ Trabalho final

Aluno(s) e RU(s)

Aluno	RU
Caroline da Silva Grau	5282467

Título

Promover a alfabetização de dados e a cidadania digital por meio de oficina para alunos do Ensino Fundamental em escola pública de São Carlos – SP.

Setor de Aplicação

O projeto foi aplicado em uma escola pública do município de São Carlos – SP, com alunos do 5º ano do Ensino Fundamental. A oficina de letramento em dados promoveu a leitura crítica de informações visuais por meio de atividades lúdicas e interativas, utilizando recursos digitais simples e acessíveis. A proposta contribuiu diretamente para a inclusão digital e o desenvolvimento de competências relacionadas à cidadania e ao pensamento crítico. A metodologia demonstrou ser eficaz e adaptável, com potencial de replicação para outras turmas e faixas etárias do Ensino Fundamental.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

- () 01. Erradicação da pobreza
- () 02. Fome zero e agricultura sustentável
- () 03. Saúde e bem-estar
- (x) 04. Educação de qualidade
- () 05. Igualdade de gênero
- () 06. Água potável e saneamento
- () 07. Energia limpa e acessível
- () 08. Trabalho decente e crescimento econômico
- () 09. Indústria, inovação e infraestrutura
- (x) 10. Redução das desigualdades
- (x) 11. Cidades e comunidades sustentáveis
- () 12. Consumo e produção responsáveis
- () 13. Ação contra a mudança global do clima

- () 14. Vida na água
- () 15. Vida terrestre
- () 16. Paz, justiça e instituições eficazes
- (x) 17. Parcerias e meios de implementação

Objetivos

- Despertar o interesse dos alunos pela leitura e interpretação de dados visuais, como gráficos, tabelas e infográficos.
- Desenvolver habilidades básicas de análise de dados, promovendo o pensamento crítico sobre informações presentes no cotidiano escolar e digital.
- Estimular a construção coletiva de representações visuais, por meio de atividades práticas com dados reais e materiais acessíveis.
- Promover a cidadania digital, incentivando o uso consciente e responsável de informações em ambientes digitais.
- Facilitar a compreensão de conceitos matemáticos e estatísticos, integrando o letramento em dados às competências previstas na BNCC.
- Utilizar recursos digitais de forma contextualizada, como apresentações visuais, para apoiar a aprendizagem e ampliar o repertório dos alunos.
- Valorizar a participação ativa dos alunos, criando um ambiente lúdico, colaborativo e significativo para a aprendizagem.

Metodologia

A metodologia do projeto foi ajustada para atender às especificidades pedagógicas dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, após conversa com a coordenação da escola pública parceira. A proposta foi considerada alinhada com os objetivos de aprendizagem da turma, especialmente no que diz respeito à leitura e interpretação de dados visuais.

A oficina foi planejada com base em princípios de educação lúdica e cidadania digital, utilizando recursos visuais acessíveis e linguagem adaptada à faixa etária. As atividades foram organizadas em uma apresentação interativa desenvolvida no Canva, exibida por meio de retroprojektor, e complementadas por exercícios práticos e discussões em grupo.

A aplicação do projeto ocorreu em um único dia, com duração aproximada de duas horas e meia, envolvendo toda a turma em dinâmicas voltadas à construção e análise de gráficos, coleta de dados simples e reflexão sobre o uso de informações no cotidiano. A abordagem priorizou a participação ativa dos alunos e a contextualização dos conteúdos com situações reais vivenciadas por eles.

DIAGRAMA DE METODOLOGIA PROJETO DE LETRAMENTO EM DADOS

01

Definição do Setor de Aplicação:
Escola pública de São Carlos SP, alunos do 5º ano.

02

Alinhamento pedagógico:
Conversa com a coordenação escolar para validar a proposta

03

Planejamento da oficina:
Criação de apresentação visual no Canva e atividades adaptadas

04

Aplicação da oficina:
Realização em um único dia com atividades lúdicas e interativas

05

Coleta de observações:
Registro de engajamento dos alunos e feedback da professora

06

Análise dos resultados:
Avaliação da eficácia da proposta e potencial de replicação

Resultados Obtidos

- Alinhamento pedagógico validado: A coordenação escolar reconheceu que a proposta estava em conformidade com os objetivos de aprendizagem do 5º ano, especialmente no campo da leitura e interpretação de dados visuais.

- Engajamento dos alunos: As crianças participaram ativamente das atividades, demonstrando curiosidade, entusiasmo e facilidade em compreender conceitos como coleta de dados, construção de gráficos e leitura de informações visuais.
- Adaptação bem-sucedida da metodologia: A apresentação visual criada no Canva e os materiais lúdicos foram eficazes para a faixa etária, tornando o conteúdo acessível e estimulante.
- Aplicação eficiente em tempo reduzido: A oficina foi realizada em um único dia, com duração aproximada de duas horas e meia, e conseguiu cumprir todos os objetivos propostos sem sobrecarregar os alunos.
- Desenvolvimento de habilidades cognitivas: Os alunos conseguiram identificar padrões, comparar informações e construir representações gráficas simples com base em dados reais coletados durante a atividade.
- Feedback positivo da equipe escolar: Professores e coordenação destacaram o potencial da oficina para ser replicada em outras turmas e sugeriram continuidade do projeto em etapas futuras.
- Fortalecimento da consciência crítica: As crianças demonstraram maior atenção ao uso de dados em situações cotidianas, como pesquisas escolares, redes sociais e jogos, iniciando uma reflexão sobre o papel da informação na vida digital.

Considerações Finais

A realização da oficina de letramento em dados com alunos do 5º ano proporcionou aprendizados significativos tanto no campo pedagógico quanto na prática extensionista. A seguir, destacam-se os principais pontos observados:

- Aprendizado 1 – Adaptação metodológica eficaz: A proposta mostrou-se compatível com o nível de compreensão dos alunos, e a linguagem visual utilizada na apresentação facilitou o engajamento e a assimilação dos conteúdos.
- Aprendizado 2 – Potencial da abordagem lúdica: Atividades interativas e contextualizadas despertaram o interesse dos alunos por temas como coleta,

organização e leitura de dados, revelando que o uso de exemplos do cotidiano é essencial para a aprendizagem significativa.

- Aprendizado 3 – Importância do diálogo com a escola: A conversa com a coordenação foi fundamental para alinhar expectativas, ajustar a proposta e garantir que a oficina estivesse integrada ao planejamento pedagógico da turma.
- Dificuldade enfrentada – Limitação de tempo e recursos: A realização em apenas um dia exigiu foco e objetividade, e o uso restrito de recursos digitais limitou a exploração de ferramentas mais avançadas. Ainda assim, os objetivos foram alcançados com sucesso.
- Reflexão final: O projeto evidenciou que é possível trabalhar competências de letramento em dados desde os anos iniciais, com metodologias acessíveis e sensíveis ao contexto escolar. A receptividade da comunidade escolar reforça o potencial de continuidade e expansão da iniciativa.

Evidências da realização do Projeto:

Apreensão visual desenvolvida no Canva:

https://www.canva.com/design/DAGx7E0Usco/_N_Ws3YY_AEgTDOx-AkepA/edit

Registros fotográficos do dia da oficina (imagens capturadas com as crianças de costas, preservando a imagem delas):

<https://drive.google.com/drive/folders/1vblusH7v7svqdKITO7IT2fVUQfxaJK2T>