GHC - Item 7 - Português

✔ **1.** **PROVA: FUNDATEC - 2019 - IFFAR - Ass /Aluno/**  
Sobre a acentuação de algumas palavras localizadas no texto, analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.  
  
( ) "lençóis" é acentuada por ser uma oxítona terminada com o ditongo aberto  
"óis".  
  
( ) "superfície" é acentuada por ser uma palavra proparoxítona.  
  
( ) "tivéssemos" é acentuada por ser uma paroxítona terminada em "os".  
  
A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

□ **A)** F - V - V.

□ **B)** V - F - V.

□ **C)** F - V - F.

➜ ■ **D)** V - F - F.

□ **E)** V - V - F.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✘ **2.** **PROVA: FUNDATEC - 2018 - PREFEITURA DE PORTO XAVIER - ASG**  
  
**Por que dormir mal deixa a gente com olheiras**  
  
Dormiu mal à noite e acordou com marcas escuras debaixo dos olhos? Entenda porque isso acontece.  
  
Por incrível que pareça, não é que a região debaixo dos olhos ficou  
anormalmente roxa. Ela é assim mesmo. Sua pele é que costuma esconder isso  
no dia a dia.  
  
A falta de sono deixa as pessoas pálidas. Durante o repouso, o organismo  
deveria evitar isso, já que seus hormônios deveriam entrar em equilíbrio e  
manter tudo funcionando direitinho - inclusive, garantindo uma pele coradinha.  
O problema é que quando você dorme mal, esse ciclo de renovação não é  
completo. Resultado: a produção de melatonina é prejudicada, o que causa  
palidez.  
  
Como a região debaixo dos olhos tem a pele muito fina e é bastante  
vascularizada, se você está pálido, a circulação de sangue ali fica mais visível.  
Daí as manchas escuras.  
  
Mas olheiras também podem ser sintomas de problemas mais graves: a falta de  
ferro no sangue, por exemplo, provoca palidez no rosto. Enquanto você disfarça  
a área escura com maquiagem, pode estar desenvolvendo anemia.  
  
Alergias, asmas e problemas no fígado - tudo isso entra para a lista de causas  
da palidez. Já no caso de quem consome cigarro, bebidas alcoólicas e café,  
olheiras podem ser um sinal de que a pessoa está abusando.  
  
*Fonte: https://super.abril.com.br/saude/por-que-dormir-mal-deixa-a-gente-com-olheiras*  
  
A palavra "roxa" se escreve com X, assim como as seguintes palavras, MENOS:

□ **A)** Amei\_a.

➜ □ **B)** En\_er.

■ **C)** En\_ergar.

□ **D)** Fai\_a

□ **E)** Bai\_o.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **3.** **PROVA: FUNDATEC - 2018 - PREFITURA DE PORTO XAVIER - ASG**  
  
**Por que dormir mal deixa a gente com olheiras**  
  
Dormiu mal à noite e acordou com marcas escuras debaixo dos olhos? Entenda porque isso acontece.  
  
Por incrível que pareça, não é que a região debaixo dos olhos ficou  
anormalmente roxa. Ela é assim mesmo. Sua pele é que costuma esconder isso  
no dia a dia.  
  
A falta (A) de sono deixa as pessoas pálidas. Durante o repouso, o organismo  
deveria evitar isso, já que seus hormônios deveriam entrar em equilíbrio e  
manter tudo funcionando direitinho - inclusive, garantindo uma pele coradinha.  
O problema é que quando (B) você dorme mal, esse ciclo de renovação não é  
completo. Resultado: a produção de melatonina é prejudicada, o que causa  
palidez.  
  
Como a região debaixo dos olhos tem a pele muito fina e é bastante  
vascularizada, se você está pálido, a circulação de sangue ali fica mais visível (C) .  
Daí as manchas escuras.  
  
Mas olheiras também podem ser sintomas de problemas mais graves: a falta de  
ferro no sangue, por exemplo, provoca palidez no rosto. Enquanto você disfarça  
a área escura com maquiagem, pode estar desenvolvendo anemia.  
  
Alergias, asmas e problemas no fígado - tudo isso entra para a lista de causas  
da palidez (D) . Já no caso de quem consome cigarro, bebidas (E) alcoólicas e café,  
olheiras podem ser um sinal de que a pessoa está abusando.  
  
*Fonte: https://super.abril.com.br/saude/por-que-dormir-mal-deixa-a-gente-com-olheiras*  
  
Ao colocarmos em ordem alfabética os termos abaixo, qual deve ser o último?

□ **A)** Falta.

□ **B)** Quando.

➜ ■ **C)** Visível.

□ **D)** Palidez.

□ **E)** Bebidas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **4.** **PROVA: FUNDATEC - 2019 - CM SEBERI - RS - Serv Leg**  
  
**Aproveite tudo!**  
  
*Agatha Lemos*  
  
O desperdício de alimentos no mundo é alarmante. Segundo a Organização das  
Nações Unidas para a Alimentação de Agricultura, 1,3 bilhões de toneladas de  
alimento poderiam ser utilizados, caso as pessoas soubessem aproveitar melhor  
os alimentos.  
  
O Brasil, além de ser um dos países que mais produz alimentos no mundo, é  
também um dos que mais desperdiça. Para ter ideia de como isso ocorre, é  
preciso olhar para o início de tudo. Técnicas de colheita, bem como atividades  
pós-colheita, infraestrutura de transporte, armazenamento e distribuição mal  
elaborados acabam gerando prejuízos imensos. No final das contas, o  
desperdício do consumidor representa bem menos do que estas etapas  
anteriores, porém, ainda assim, é grande também e deve ser evitado, não  
apenas por uma questão de consciência, mas também porque é possível  
encontrar muitos nutrientes em partes dos alimentos que mandamos para o  
lixo.  
  
Verduras legumes e frutas são integralmente ricos em vitaminas e minerais,  
por isso, cascas, talos e sementes de alguns alimentos não devem ser  
descartados. As cascas de abacaxi, por exemplo, podem ser utilizadas para  
fazer chá. As sementes de abóbora incrementam o preparo de uma salada ou  
servem como petiscos. Já os talos de agrião ou brócolis podem servir para  
rechear uma torta.  
Inovando na cozinha, é possível abusar da criatividade e aproveitar ao máximo  
todo e qualquer nutriente que o alimento possa oferecer. Não perca tempo e  
evite o desperdício!  
  
  
*Texto especialmente adaptado para esta prova.*  
*Disponível em: http://www.revistavidaesaude.com.br/sala-de-espera/aproveite-tudo/*  
  
Assinale a alternativa que contém sequência de palavras que respeita a ordem  
alfabética.

□ **A)** Lixo - países - cozinha - agrião.

➜ ■ **B)** Alimento - colheita - infraestrutura - minerais.

□ **C)** Consciência - final - Brasil - máximo.

□ **D)** Desperdício - possível - grande - ideia.

□ **E)** Frutas - verduras - sementes - exemplo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **5.** **PROVA: FUNDATEC - 2017 - CM Viamão - Ag /Portaria**  
  
**Seu corpo pede água**  
  
*Por Regina Celia Pereira*  
  
  
O Dia Mundial da Água, celebrado no dia 22 de março, nos força a pensar em  
quão imprescindível esse líquido é. "A síntese de todas as  
substâncias indispensáveis ao organismo ocorre no meio aquoso", diz Cristiane  
Lopes, professora de fisiologia da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa  
de São Paulo.  
  
Reações químicas vitais dependem do equilíbrio de líquidos em circulação e é  
justamente por isso que, quando o escape hídrico é muito maior do que o  
ganho, nós adoecemos. Em dias de extremo calor, pode ocorrer fácil a perda  
de 3 litros de água, principalmente por meio da transpiração.  
  
Leseira, falta de concentração, dor de cabeça e queda na pressão são as pistas  
de que o corpo está secando. E, quando ele está prestes a virar um deserto,  
órgãos vitais podem ficar bem comprometidos.  
  
Agora, ainda que o calorão escancare a necessidade de abusar dos copos, é  
preciso alertar que o hábito continua importante quando a temperatura baixa.  
Nos dias mais frios e com falta de umidade, as mucosas ressecam, gerando  
desconfortos e problemas respiratórios. Daí vêm tosse, irritação no nariz…  
  
"Além de lubrificar as membranas, a hidratação adequada  
fluidifica secreções e facilita sua eliminação", diz o fisiologista Paulo Zogaib, da  
Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Isso é importante, por exemplo,  
diante de gripes e resfriados, quando brônquios e outros ramos da árvore  
pulmonar acumulam muco, servindo de prato cheio às bactérias. Se o trânsito  
nas vias aéreas emperra, o fornecimento de oxigênio cai e o corpo todo sofre.  
Veja só quanta confusão uma garrafa d'água sempre por perto ajuda a evitar.  
  
*(Fonte: http://saude.abril.com.br/alimentacao/seu-corpo-pede-agua/)*  
  
  
Qual das alternativas abaixo contém uma palavra que é classificada como paroxítona quanto à acentuação gráfica?

□ **A)** Química.

□ **B)** Reação.

□ **C)** Trânsito.

□ **D)** Além.

➜ ■ **E)** Respiratórios.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **6.** **PROVA: FUNDATEC - 2017 - CM VIAMÃO - Ag Portaria**  
  
**Seu corpo pede água**  
  
*Por Regina Celia Pereira*  
  
O Dia Mundial da Água, celebrado no dia 22 de março, nos força a pensar em  
quão imprescindível esse líquido é. "A síntese de todas as substâncias  
indispensáveis ao organismo ocorre no meio aquoso", diz Cristiane Lopes,  
professora de fisiologia da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São  
Paulo.  
  
Reações químicas vitais dependem do equilíbrio de líquidos em circulação e é  
justamente por isso que, quando o escape hídrico é muito maior do que o  
ganho, nós adoecemos. Em dias de e\_tremo calor, pode ocorrer fácil a perda  
de 3 litros de água, principalmente por meio da transpiração.  
  
Leseira, falta de concentração, dor de cabeça e queda na pressão são as pistas  
de que o corpo está secando. E, quando ele está prestes a virar um deserto,  
órgãos vitais podem ficar bem comprometidos.  
  
Agora, ainda que o calorão escancare a nece\_idade de abusar dos copos, é  
preciso alertar que o hábito continua importante quando a temperatura baixa.  
Nos dias mais frios e com falta de umidade, as mucosas ressecam, gerando  
desconfortos e problemas respiratórios. Daí vêm tosse, irritação no nariz…  
  
"Além de lubrificar as membranas, a hidratação adequada  
fluidifica secre\_ões e facilita sua eliminação", diz o fisiologista Paulo Zogaib,  
da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Isso é importante, por  
exemplo, diante de gripes e resfriados, quando brônquios e outros ramos da  
árvore pulmonar acumulam muco, servindo de prato cheio às bactérias. Se o  
trânsito nas vias aéreas emperra, o fornecimento de oxigênio cai e o corpo todo  
sofre. Veja só quanta confusão uma garrafa d'água sempre por perto ajuda a  
evitar.  
  
*(Fonte: http://saude.abril.com.br/alimentacao/seu-corpo-pede-agua/)*  
  
Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das palavras das linhas.

□ **A)** s - ss - s

□ **B)** x - c - ç

➜ ■ **C)** x - ss - ç

□ **D)** x - s - ss

□ **E)** s - s - s

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **7.** **PROVA: FUNDATEC - 2018 - SULGÁS - TNM**  
  
**Gás Natural**  
  
  
O gás natural é composto por uma mistura de hidrocarbonetos leves  
(metano, etano, propano, butano e outros gases em menores  
proporções) que submetido à temperatura ambiente e pressão atmosférica  
permanece no estado gasoso. É uma fonte energética encontrada na natureza  
em duas formas distintas. Ele pode ser obtido em jazidas e através da queima  
de biomassa (bagaço de cana-de-açúcar).  
  
O gás natural encontrado em jazidas normalmente estáA)A) associado  
ao petróleo. Constitui reservas finitas, e, conforme pesquisas realizadas pela  
IEA (AgênciaB)B) Internacional de Energia), caso se mantenha o ritmo de  
consumo médio da última década, as jazidas de gás natural irão se esgotar em  
100 anos. Essa fonte energética agride menos o meio ambiente do que o  
petróleo e o carvão mineral. No entanto, por ser de origem fóssil, sua  
combustão contribui para o efeito de estufa.  
  
Já o biogás, obtido através da biomassa, é um combustível renovável, sua  
utilização é menos impactante e os custos econômicos são menores.  
  
  
As tubulações responsáveis pelo envio de gás natural das fontes  
produtoras atéC)C) os consumidores recebem o nome de gasoduto. O Brasil  
possui o gasoduto Bolívia-Brasil. São tubulações de diâmetro elevado, operando  
em alta pressão que transportam gás natural da Bolívia (produtor) para alguns  
Estados brasileiros (consumidores).  
  
Gasoduto: Depois de tratado e processado, o gás natural pode ser utilizado nas  
indústrias, residências, automóveis e comércio. Nas indústriasD)D), sua  
utilização ocorre, principalmente, para a geração de eletricidade. Nas  
residências, usa-se o gás natural para o aquecimento ambiental e de água. Nos  
automóveis, essa fonte energética substitui os combustíveis (gasolina, álcool e  
diesel). No comércio, sua utilização se dá principalmente para o aquecimento  
ambiental. Atualmente a utilização do gás natural corresponde a 15,6% do  
consumo energético mundial.  
  
No Brasil, com a descoberta da camada pré-sal, que consiste em  
um óleoE)E) em camadas profundas - de 5 a 7 mil metros abaixo do nível do  
mar, estimativas apontam que o país irá dobrar seu volume de gás natural.  
  
  
*(Fonte: FRANCISCO, Wagner de Cerqueria e. &quot;Gás Natural&quot;; Brasil Escola. Disponível em &lt;https://brasilescola.uol.com.br/geografia/fontes-gas-natural.htm&gt;. Acesso em 08 de novembro de 2018. - texto adaptado)*  
  
Qual dos seguintes vocábulos, sem o uso do acento gráfico, **NÃO** se constitui em palavra da Língua Portuguesa?

□ **A)** está .

□ **B)** Agência .

□ **C)** até .

□ **D)** indústrias .

➜ ■ **E)** óleo .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **8.** **PROVA: FUNDATEC - 2018 - SULGÁS - TNM**  
  
**Gás Natural**  
  
  
O gás natural é composto por uma mistura de hidrocarbonetos leves  
(metano, etano, propano, butano e outros gases em menores  
proporções) que submetido à temperatura ambiente e pressão atmosférica  
permanece no estado gasoso. É uma fonte energética encontrada na natureza  
em duas formas distintas. Ele pode ser obtido em jazidas e através da queima  
de biomassa (bagaço de cana-de-açúcar).  
  
O gás natural encontrado em jazidas normalmente está associado ao petróleo.  
Constitui reservas finitas, e, conforme pesquisas realizadas pela IEA (Agência  
Internacional de Energia), caso se mantenha o ritmo de consumo médio da  
última década, as jazidas de gás natural irão se esgotar em 100 anos. Essa  
fonte energética agride menos o meio ambiente do que o petróleo e o carvão  
mineral. No entanto, por ser de origem fóssil, sua combustão contribui para o  
efeito de estufa.  
  
Já o \_\_\_\_\_\_\_, obtido através da biomassa, é um combustível renovável, sua  
utilização é menos impactante e os custos econômicos são menores.  
  
As tubulações responsáveis pelo envio de gás natural das fontes produtoras até  
os consumidores recebem o nome de gasoduto. O Brasil possui o gasoduto  
Bolívia-Brasil. São tubulações de diâmetro elevado, operando em alta pressão  
que transportam gás natural da Bolívia (produtor) para alguns Estados  
brasileiros (consumidores).  
  
  
Gasoduto: Depois de tratado e processado, o gás natural pode ser utilizado nas  
indústrias, residências, automóveis e comércio. Nas indústrias, sua utilização  
ocorre, principalmente, para a geração de eletricidade. Nas residências, usa-se  
o gás natural para o aquecimento ambiental e de água. Nos automóveis, essa  
fonte energética substitui os combustíveis (gasolina, álcool e diesel). No  
comércio, sua utilização se dá principalmente para o aquecimento ambiental.  
Atualmente a utilização do gás natural corresponde a 15,6% do consumo  
energético mundial.  
  
No Brasil, com a descoberta da camada pré-sal, que consiste em um óleo em  
camadas profundas - de 5 a 7 mil metros abaixo do nível do mar, estimativas  
apontam que o país irá dobrar seu volume de gás natural.  
  
  
*(Fonte: FRANCISCO, Wagner de Cerqueria e. &quot;Gás Natural&quot;; Brasil Escola. Disponível em &lt;https://brasilescola.uol.com.br/geografia/fontes-gas-natural.htm&gt;. Acesso em 08 de novembro de 2018. - texto adaptado)*  
  
Assinale a alternativa cuja palavra, no que concerne à ortografia e ao uso de acento gráfico, preenche corretamente a lacuna.

□ **A)** bio-gas

□ **B)** bio-gás

□ **C)** bíogas

□ **D)** bío-gaz

➜ ■ **E)** biogás

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **9.** **PROVA: FUNDATEC - 2017 - PREF FLORES DA CUNHA - RS - AgAdm**  
**Instrução:** A questão refere-se ao texto abaixo.  
  
**Estudo indica que, apesar de vivermos mais, estamos menos saudáveis**  
  
Uma pesquisa realizada na Inglaterra mostrou que, apesar de as pessoas  
contarem com \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) de vida maiores, isso não significa viver de  
uma maneira melhor: estamos menos saudáveis. No início de 2016, outro  
estudo demonstrou o mesmo fato sobre os norte-mericanos.  
  
A vida útil média dos homens aumentou 9,2 anos durante quatro décadas (para  
76,2 anos) e das mulheres aumentou 6,4 anos (para 81 anos), nos Estados  
Unidos. O número médio de anos que os homens vivem  
com \_\_\_\_\_\_\_\_ (2) aumentou 4,7 anos, enquanto o tempo sem essa aumentou  
em 4,5 anos. Para as mulheres, a quantia cresceu 3,6 anos e 2,7 anos,  
respectivamente.  
  
"Na sociedade de hoje, as mulheres estão sendo convidadas a se juntarem à  
força de trabalho, cuidar de seus filhos e seus idosos. No entanto, não podemos  
confirmar que é por isso que a saúde das mulheres é pior do que a dos  
homens", afirmou o especialista cubano Jesús Menéndez ao periódico  
Cubadebate.  
  
O local em que se vive também interfere nessa questão. Os ingleses  
descobriram que enquanto as pessoas de 65 anos que vivem no bairro londrino  
de Tower Hamlets têm apenas 6,5 anos de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) de vida saudável,  
aqueles que estão no município mais rico de Richmond podem esperar por até  
14,5.  
  
Em 2015, um estudo mundial foi feito sobre o assunto e mostrou que as  
principais causas de perda de saúde são dores nas costas e no pescoço, perda  
de audição e visão, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) e anemia.  
No entanto, foram apontadas algumas melhoras. A falta de saneamento básico  
matou 306 mil vidas a menos em 2015 do que em 2005 e a exposição ao  
tabagismo diminuiu 25% em todo o mundo. Mas fumar continua entre os cinco  
principais riscos associados à perda de saúde em 140 países, mostrando que  
ainda há muitos espaços para melhorar.  
  
*Texto adaptado de: http://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2017/11/estudo-indica-que-apesar-de-*  
*vivermos-mais-estamos-menos-saudaveis.html*  
  
Quanto à grafia das palavras, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas (1, 2, 3 e 4).

□ **A)** espectativas - deficência - manutenção - depressão

➜ ■ **B)** expectativas - deficiência - manutenção - depressão

□ **C)** espectativas - deficiência - manutensão - depressão

□ **D)** expectativas - deficiência - manutensão - depressão

□ **E)** espectativas - deficência - manutensão - depressão

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **10.** **PROVA: FUNDATEC - 2016 - CRQ 9 PR - Aux Adm**  
**Instrução:** A questão refere-se ao texto abaixo.  
  
  
**Contar mentirinhas vicia o cérebro, revela estudo**  
  
*Por Felipe Germano Bruno Garattoni*  
  
  
Mentir não faz o nariz crescer - mas pode mexer, de outra forma, com o seu  
corpo. De acordo com um novo estudo realizado pela Universidade de Londres,  
contar mentirinhas leves provoca alterações físicas no cérebro, que se torna  
mais propenso a optar por mentiras em momentos importantes.  
  
Quando contam alguma mentira, as pessoas geralmente se sentem um pouco  
mal. Essa reação é provocada pela amígdala, uma região cerebral que também  
é ligada às sensações de medo, e funciona como uma espécie de freio natural,  
limitando a quantidade de mentiras que as pessoas contam. Mas os cientistas  
descobriram que, se você contar uma sequência de pequenas mentiras, sem  
muita importância (na linha 'o seu penteado ficou ótimo' ou 'não vi o email'),  
esse freio vai ficando mais fraco.  
  
Para calcular isso, os pesquisadores reuniram 80 voluntários e escanearam o  
cérebro deles enquanto eles jogavam um jogo. A brincadeira consistia em  
adivinhar quantas moedas havia em um pote e transmitir, por meio de um  
computador, a estimativa a outra pessoa. O jogo tinha várias modalidades.  
Numa delas, você era estimulado a dar uma 'mentidinha', superestimando a  
quantidade de moedas do pote, porque isso fazia você ganhar mais pontos, e a  
outra pessoa menos. Conforme o jogo avançava, os voluntários eram  
estimulados a mentir cada vez mais - e a atividade na amígdala se tornava  
cada vez menor. Era como se o cérebro estivesse se adaptando ao ato de  
mentir.  
  
"A amígdala limita a extensão do quanto mentimos", diz a psicóloga Tali Sharot,  
líder do estudo. "Mas essa resposta vai diminuindo conforme as mentiras ficam  
maiores. Isso pode levar a uma reação em cadeia, em que pequenos atos de  
desonestidade acabam levando a mentiras maiores", acredita.  
  
  
Para os pesquisadores, a capacidade que o cérebro tem de se acostumar não  
se aplica apenas às mentiras. "Nós só testamos a desonestidade das pessoas  
nesse experimento, mas o mesmo princípio talvez seja aplicável a outras ações,  
como se expor a riscos ou ter comportamentos violentos", afirma o cientista  
Neil Garrett, coautor do estudo.  
  
*(http://super.abril.com.br/comportamento/contar-mentirinhas-vicia-o-cerebro-revela-estudo/- Adaptação)*  
  
Todas as palavras estão acentuadas pela mesma razão que justifica o acento no vocábulo 'psicóloga', **EXCETO**:

□ **A)** Cérebro.

□ **B)** Físicas.

□ **C)** Ótimo.

□ **D)** Amígdala.

➜ ■ **E)** Voluntários.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **11.** **PROVA: FUNDATEC - 2017 - Pref Flores da Cunha - ATran**  
**Instrução:** A questão refere-se ao texto abaixo.  
  
  
**Ande como alguém feliz para ser feliz, afirma estudo**  
  
Uma pesquisa publicada no Journal of Behavior Therapy and Experimental  
Psychiatry afirma que para se sentir feliz, basta caminhar como uma pessoa  
alegre. Durante o experimento, uma série de pessoas foi testada para saber se  
estufar o peito e balançar os braços realmente traz mais felicidade do que  
passos pesados e olhares cabisbaixos.  
  
No estudo, o grupo teve de caminhar durante 15 minutos em uma esteira  
enquanto alguns fatores eram analisados. Os participantes foram  
acompanhados por câmeras com sensores de movimento. Na frente da esteira,  
em um medidor, que pendia à esquerda, a tela mostrava as ações quando  
caminhavam "deprimidos" e à direita quando "felizes".  
  
À medida que os minutos iam passando, a equipe de pesquisadores pedia para  
que as pessoas tentassem jogar o medidor para a esquerda ou para a direita.  
Só que antes de começarem o teste físico, os convidados tiveram que ler uma  
lista de palavras positivas e negativas.  
  
Depois da caminhada, os participantes tiveram que escrever as palavras que  
lembravam. O resultado mostrou que quem caminhava de maneira mais triste  
(seguindo a lógica de outro estudo) conseguiu lembrar mais palavras tristes; e  
aqueles que andaram felizes se lembraram de mais palavras positivas.  
Para os pesquisadores, essa lógica está alinhada a de outros trabalhos  
publicados sobre o tema. Segundo tais pesquisas, andar como um líder pode  
aumentar as chances de se tornar um; e segurar uma caneta com os lábios  
pode aumentar a vontade de sorrir. Então não custa nada andar mais  
"animado" por aí. Vai que contagia - as pessoas, depois disso, buscam a  
felicidade.  
  
*(Fonte: http://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2014/10/ande-como-alguem-feliz-para-ser-feliz-afirma-estudo.html)*  
  
  
Sobre acentuação gráfica de vocábulos do texto, avalie as seguintes afirmações:  
  
**I.** Nos vocábulos só e lógica, a letra o recebe acento gráfico por ser tônica.  
  
**II.** O vocábulo líder, quando passado para o plural, assume a forma líderes, mantendo o acento gráfico; entretanto regras distintas justificam a acentuação dessas palavras.  
  
**III.** A letra i no vocábulo aí é marcada pelo acento gráfico pela mesma razão que em físico.  
  
Quais estão corretas?

□ **A)** Apenas I.

➜ ■ **B)** Apenas II.

□ **C)** Apenas III.

□ **D)** Apenas I e II.

□ **E)** Apenas II e III.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **12.** **PROVA: FUNDATEC - 2016 - CRQ 9 - PR - Aux Adm**  
**Instrução:** A questão refere-se ao texto abaixo.  
  
  
**Contar mentirinhas vicia o cérebro, revela estudo**  
  
*Por Felipe Germano Bruno Garattoni*  
  
Mentir não faz o nariz crescer - mas pode ............, de outra forma, com o seu  
corpo. De acordo com um novo estudo realizado pela Universidade de Londres,  
contar mentirinhas leves provoca alterações físicas no cérebro, que se torna  
mais propenso a optar por mentiras em momentos importantes.  
  
Quando contam alguma mentira, as pessoas geralmente se sentem um pouco  
mal. Essa reação é provocada pela amígdala, uma região cerebral que também  
é ligada às sensações de medo, e funciona como uma espécie de freio natural,  
limitando a quantidade de mentiras que as pessoas contam. Mas os cientistas  
descobriram que, se você contar uma sequência de pequenas mentiras, sem  
muita importância (na linha 'o seu penteado ficou ótimo' ou 'não vi o email'),  
esse freio vai ficando mais fraco.  
  
Para calcular isso, os pesquisadores reuniram 80 voluntários e escanearam o  
cérebro deles enquanto eles jogavam um jogo. A brincadeira consistia em  
adivinhar quantas moedas havia em um pote e transmitir, por meio de um  
computador, a estimativa a outra pessoa. O jogo tinha várias modalidades.  
Numa delas, você era estimulado a dar uma 'mentidinha', superestimando a  
quantidade de moedas do pote, ............ isso fazia você ganhar mais pontos, e  
a outra pessoa menos. Conforme o jogo avançava, os voluntários eram  
estimulados a mentir cada vez mais - e a atividade na amígdala se tornava  
cada vez menor. Era como se o cérebro estivesse se adaptando ao ato de  
mentir.  
  
"A amígdala limita a ................ do quanto mentimos", diz a psicóloga Tali  
Sharot, líder do estudo. "Mas essa resposta vai diminuindo conforme as  
  
mentiras ficam maiores. Isso pode levar a uma reação em cadeia, em que  
pequenos atos de desonestidade acabam levando a mentiras maiores",  
acredita.  
  
Para os pesquisadores, a capacidade que o cérebro tem de se acostumar não  
se aplica apenas às mentiras. "Nós só testamos a desonestidade das pessoas  
nesse experimento, mas o mesmo princípio talvez seja aplicável a outras ações,  
como se expor a riscos ou ter comportamentos violentos", afirma o cientista  
Neil Garrett, coautor do estudo.  
  
*(http://super.abril.com.br/comportamento/contar-mentirinhas-vicia-o-cerebro-revela-estudo/- Adaptação)*  
  
De acordo com as regras de ortografia e contexto de ocorrência, as lacunas pontilhadas ficam, correta e respectivamente, preenchidas por:

□ **A)** mecher - por que - extensão

➜ ■ **B)** mexer - porque - extensão

□ **C)** mexer - porquê - estensão

□ **D)** mecher - porque - estensão

□ **E)** mexer - por quê - extensão

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **13.** **PROVA: FUNDATEC - 2019 - TAPEJARA - RS - PREFEITURA DE TAPEJARA - Ag Adm**  
  
**Tarefas domésticas ajudam a manter seu cérebro saudável, diz estudo**  
  
*Por Maria Clara Rossini*  
  
  
Cada vez mais as pesquisas demonstram que, quando se trata de atividade  
física, mesmo um pouquinho já faz um bem danado para a saúde. E "um  
pouquinho" pode ser, acredite, varrer a casa e gastar uns minutos pra lá e pra  
cá limpando seu quarto.  
  
  
É o que indica um estudo publicado na revista científica Jama Network Open.  
Segundo a pesquisa, essas atividades podem garantir um cérebro saudável na  
terceira idade.  
  
A pesquisa foi feita com mais de 2 mil participantes, que tinham 53 anos, em  
média. Suas atividades rotineiras foram monitoradas durante três dias e, nesse  
período, eles também passaram por exames de ressonância  
para acompanharem a variação de volume do cérebro.  
  
Sabe-se que a diminuição da massa cinzenta está relacionada ao  
envelhecimento: cerca de 0,2% do volume cerebral é perdido a cada ano a  
partir de 60 anos de idade.  
  
Os autores do estudo notaram que cada hora extra de atividade por dia,  
mesmo que seja uma \_\_\_\_\_\_\_\_\_ leve, garante 0,22% a mais no volume  
cerebral. O trabalho mostrou ainda que os participantes que davam ao menos  
10 mil passos por dia - recomendação da Organização Mundial da Saúde (OMS)  
- apresentavam um cérebro 0,35% maior do que aqueles que se  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a 5 mil passos.  
  
Por outro lado, os próprios pesquisadores admitem que a pesquisa têm suas  
limitações.  
  
Três dias é um período muito curto para analisar o verdadeiro impacto dos  
exercícios na saúde da massa cinzenta. Estudos maiores e mais longos são  
necessários para entender a verdadeira relação de causa e efeito entre a  
atividade física e o tamanho do cérebro.  
  
Mas uma coisa é certa: o artigo reforça a importância de ter uma rotina ativa,  
mesmo que você não seja a pessoa mais fitness da galera. "Estamos apenas  
sugerindo que atividades de baixa intensidade podem ser importantes também.  
Principalmente para o cérebro" disse, em entrevista ao The Guardian, Nicole  
Spartano, autora do estudo.  
  
Caso seja difícil bater cartão na academia todos os dias, vale caminhar em vez  
de ir de ônibus (ou de patinete), subir as escadas no lugar do elevador e fazer  
um esforcinho para manter a casa em ordem. Seu corpo e seu cérebro  
agradecem.  
  
T*exto adaptado. Acesso ao original: https://super.abril.com.br/saude/tarefas-domesticas-ajudam-amanter-*  
*seu-cerebro-saudavel-diz-estudo/*  
  
  
Para facilitar seu entendimento sobre o texto, preencha, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas.

□ **A)** faxina - constragiam

□ **B)** fachina - constrangiam

□ **C)** fachina - constranjiam

➜ ■ **D)** faxina - constrangiam

□ **E)** faxina - costrangiam

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **14.** PROVA: FUNDATEC - 2019 - CM TAPEJARA - RS - Of Leg  
**Instrução:** A questão refere-se ao texto abaixo.  
  
**Tarefas domésticas ajudam a manter seu cérebro saudável, diz estudo**  
  
  
*Por Maria Clara Rossini*  
  
  
Cada vez mais as pesquisas demonstram que, quando se trata de atividade  
física, mesmo um pouquinho já faz um bem danado para a saúde. E "um  
pouquinho" pode ser, acredite, varrer a casa e gastar uns minutos pra lá e pra  
cá limpando seu quarto.  
  
É o que indica um estudo publicado na revista científica Jama Network Open.  
Segundo a pesquisa, essas atividades podem garantir um cérebro saudável na  
terceira idade.  
  
A pesquisa foi feita com mais de 2 mil participantes, que tinham 53 anos, em  
média. Suas atividades rotineiras foram monitoradas durante três dias e, nesse  
período, eles também passaram por exames de ressonância para acompanhar a  
variação de volume do cérebro. Sabe-se que a diminuição da massa cinzenta  
está relacionada ao envelhecimento: cerca de 0,2% do volume cerebral é  
perdido a cada ano a partir de 60 anos de idade.  
  
Os autores do estudo notaram que cada hora extra de atividade por dia,  
mesmo que seja uma \_\_\_\_\_\_\_\_\_ leve, garante 0,22% a mais no volume  
cerebral. O trabalho mostrou ainda que os participantes que davam ao menos  
10 mil passos por dia - recomendação da Organização Mundial da Saúde (OMS)  
- apresentavam um cérebro 0,35% maior do que aqueles que  
se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a 5 mil passos.  
  
Por outro lado, os próprios pesquisadores admitem que a pesquisa tem suas  
limitações. Três dias é um período muito curto para analisar o verdadeiro  
impacto dos exercícios na saúde da massa cinzenta. Estudos maiores e mais  
longos são necessários para entender a verdadeira relação de causa e efeito  
entre a atividade física e o tamanho do cérebro.  
  
Mas uma coisa é certa: o artigo reforça a importância de ter uma rotina ativa,  
mesmo que você não seja a pessoa mais fitness da galera. "Estamos apenas  
sugerindo que atividades de baixa intensidade podem ser importantes também.  
Principalmente para o cérebro" disse, em entrevista ao The Guardian, Nicole  
Spartano, autora do estudo.  
  
Caso seja difícil bater cartão na academia todos os dias, vale caminhar em vez  
de ir de ônibus (ou de patinete), subir as escadas no lugar do elevador e fazer  
um esforcinho para manter a casa em ordem. Seu corpo e seu cérebro  
agradecem.  
  
Texto adaptado. Acesso ao original: https://super.abril.com.br/saude/tarefas-domesticas-ajudam-a-manter-seu-  
cerebro-saudavel-diz-estudo/  
  
Para facilitar seu entendimento sobre o texto, preencha, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas.

□ **A)** faxina - constragiam

□ **B)** fachina - constrangiam

□ **C)** fachina - constranjiam

➜ ■ **D)** faxina - constrangiam

□ **E)** faxina - costrangiam

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **15.** **PROVA: FUNDATEC - 2019 - PREF TPEJARA - TEnf**  
  
**Suplementos proteicos podem afetar o humor e o peso**  
  
*Experiência feita em ratos revelou que consumir excesso de BCAA (combinação de aminoácidos*  
*muito usada no mundo fitness) pode causar compulsão alimentar*  
  
Qualquer musa (ou muso) fitness que se preze está sempre consumindo whey  
protein, barrinhas de proteína e colocando mais frango do que batata-doce no  
prato, ou ainda, consumindo doces dietéticos. E, de fato, o nutriente é  
  
importante para quem quer atingir ou manter um corpo sarado. Mas será que,  
a longo prazo, priorizar a proteína pode prejudicar a saúde?  
  
Essa é a pergunta que pesquisadores da Universidade de Sidney, na  
Austrália, fizeram em um estudo publicado no início deste mês no periódico  
Naturen Metabolism. E o que eles descobriram é que, sim, uma dieta  
exageradamente proteica pode ameaçar o bem-estar físico - e o emocional  
também.  
  
Pelo menos em ratos. Os camundongos receberam doses diferentes de BCAA.  
Esse suplemento - um dos mais usados por quem busca um shape musculoso -  
é uma mistura de três aminoácidos: leucina, valina e isoleucina. Eles estão  
presentes naturalmente em carnes vermelhas e laticínios, e não são produzidos  
pelo nosso corpo. Daí certas pessoas preferirem reforçar a dose.  
  
Os ratinhos foram colocados em quatro grupos, que foram alimentados, até o  
fim da vida, com diferentes quantidades de BCAA. Um grupo recebeu a dose  
diária recomendada do suplemento. Os demais grupos consumiram,  
respectivamente, 20%, 50% e 200% dessa quantidade.  
  
Ao final do estudo, os bichos que haviam ingerido o dobro do BCAA  
recomendado tiveram uma menor expectativa de vida e acabaram engordando.  
Motivo: os cientistas descobriram que altos níveis desses aminoácidos no  
sangue atrapalharam que um outro aminoácido, o triptofano, chegasse ao  
cérebro. Ele é um precursor da serotonina, neurotransmissor responsável, entre  
outras coisas, pela sensação de bem-estar.  
  
Como o triptofano não conseguiu chegar à massa cinzenta dos ratos, a taxa de  
serotonina caiu - e os ratinhos começaram a comer mais, muito mais. "A queda  
de serotonina devido ao excesso de BCAA fez com que os animais se tornassem  
obesos e vivessem menos", relata, em nota, Stephen Simpson, que participou  
da investigação.  
  
Para os autores da pesquisa, esses resultados mostram que o ideal é ter um  
consumo equilibrado de fontes de proteína. E isso só é possível seguindo uma  
dieta variada, com diversos tipos de alimentos que oferecem aminoácidos  
essenciais: carnes, ovos, leite e derivados, grãos e leguminosas, por exemplo.  
  
*Fonte: https://super.abril.com.br/saude/suplementos-proteicos-podem-afetar-o-humor-e-o-peso/ - texto adaptado.*  
  
  
Todas as palavras abaixo, retiradas do texto, estão acentuadas pela mesma razão que justifica o acento no vocábulo 'periódico', **EXCETO**:

□ **A)** Dietéticos.

□ **B)** Físico.

➜ ■ **C)** Proteína.

□ **D)** Aminoácidos.

□ **E)** Cérebro.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **16.** **PROVA: FUNDATEC - 2019 - PREFEITURA DE TAPEJARA - RS - TEnf**  
  
**Suplementos proteicos podem afetar o humor e o peso**  
  
*Experiência feita em ratos revelou que consumir excesso de BCAA (combinação de aminoácidos muito usada no mundo fitness) pode causar compulsão alimentar*  
  
Qualquer musa (ou muso) fitness que se \_\_\_\_\_ está sempre consumindo whey  
protein, barrinhas de proteína e colocando mais frango do que batata-doce no  
prato, ou ainda, consumindo doces dietéticos. E, de fato, o nutriente é  
importante para quem quer atingir ou manter um corpo sarado. Mas será que,  
a longo prazo, priorizar a proteína pode prejudicar a saúde?  
  
Essa é a pergunta que pesquisadores da Universidade de Sidney, na  
Austrália, fizeram em um estudo publicado no início deste mês no periódico  
Naturen Metabolism. E o que eles descobriram é que, sim, uma dieta  
exageradamente proteica pode ameaçar o bem-estar físico - e o emocional  
também.  
  
Pelo menos em ratos. Os camundongos receberam doses diferentes de BCAA.  
Esse suplemento - um dos mais usados por quem busca um shape musculoso -  
é uma mistura de três aminoácidos: leucina, valina e isoleucina. Eles estão  
presentes naturalmente em carnes vermelhas e \_\_\_\_\_\_\_\_\_, e não são  
produzidos pelo nosso corpo. Daí certas pessoas preferirem reforçar a dose.  
  
Os ratinhos foram colocados em quatro grupos, que foram alimentados, até o  
fim da vida, com diferentes quantidades de BCAA. Um grupo recebeu a dose  
diária recomendada do suplemento. Os demais grupos consumiram,  
respectivamente, 20%, 50% e 200% dessa quantidade.  
  
Ao final do estudo, os bichos que haviam ingerido o dobro do BCAA  
recomendado tiveram uma menor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de vida e acabaram  
engordando. Motivo: os cientistas descobriram que altos níveis desses  
aminoácidos no sangue atrapalharam que um outro aminoácido, o triptofano,  
chegasse ao cérebro. Ele é um precursor da serotonina, neurotransmissor  
responsável, entre outras coisas, pela sensação de bem-estar.  
  
Como o triptofano não conseguiu chegar à massa cinzenta dos ratos, a taxa de  
serotonina caiu - e os ratinhos começaram a comer mais, muito mais. "A queda  
de serotonina devido ao excesso de BCAA fez com que os animais se tornassem  
obesos e vivessem menos", relata, em nota, Stephen Simpson, que participou  
da investigação.  
  
Para os autores da pesquisa, esses resultados mostram que o ideal é ter um  
consumo equilibrado de fontes de proteína. E isso só é possível seguindo uma  
dieta variada, com diversos tipos de alimentos que oferecem aminoácidos  
essenciais: carnes, ovos, leite e derivados, grãos e leguminosas, por exemplo.  
  
  
*Fonte: https://super.abril.com.br/saude/suplementos-proteicos-podem-afetar-*  
*o-humor-e-o-peso/ - texto adaptado.*  
  
  
De acordo com as regras de ortografia e contexto de ocorrência, as lacunas das linhas ficam, correta e respectivamente, preenchidas por:

➜ ■ **A)** preze - laticínios - expectativa

□ **B)** prese - latiçínios - expectativa

□ **C)** preze - laticínios - espectativa

□ **D)** prese - laticínios - espectativa

□ **E)** preze - latiçínios - espectativa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **17.** **PROVA: FUNDATEC - 2019 - CM TAPEJARA - Of Leg**  
**Instrução:** A questão refere-se ao texto abaixo.  
  
**Tarefas domésticas ajudam a manter seu cérebro saudável, diz estudo**  
  
*Por Maria Clara Rossini*  
  
Cada vez mais as pesquisas demonstram que, quando se trata de atividade  
física, mesmo um pouquinho já faz um bem danado para a saúde. E "um  
pouquinho" pode ser, acredite, varrer a casa e gastar uns minutos pra lá e pra  
cá limpando seu quarto.  
  
É o que indica um estudo publicado na revista científica Jama Network Open.  
Segundo a pesquisa, essas atividades podem garantir um cérebro saudável na  
terceira idade.  
  
A pesquisa foi feita com mais de 2 mil participantes, que tinham 53 anos, em  
média. Suas atividades rotineiras foram monitoradas durante três dias e, nesse  
período, eles também passaram por exames de ressonância para acompanhar a  
variação de volume do cérebro. Sabe-se que a diminuição da massa cinzenta  
está relacionada ao envelhecimento: cerca de 0,2% do volume cerebral é  
perdido a cada ano a partir de 60 anos de idade.  
  
Os autores do estudo notaram que cada hora extra de atividade por dia,  
mesmo que seja uma faxina leve, garante 0,22% a mais no volume cerebral. O  
trabalho mostrou ainda que os participantes que davam ao menos 10 mil  
passos por dia - recomendação da Organização Mundial da Saúde (OMS) -  
apresentavam um cérebro 0,35% maior do que aqueles que se constrangiam a  
5 mil passos.  
  
Por outro lado, os próprios pesquisadores admitem que a pesquisa tem suas  
limitações. Três dias é um período muito curto para analisar o verdadeiro  
impacto dos exercícios na saúde da massa cinzenta. Estudos maiores e mais  
longos são necessários para entender a verdadeira relação de causa e efeito  
entre a atividade física e o tamanho do cérebro.  
  
Mas uma coisa é certa: o artigo reforça a importância de ter uma rotina ativa,  
mesmo que você não seja a pessoa mais fitness da galera. "Estamos apenas  
sugerindo que atividades de baixa intensidade podem ser importantes também.  
Principalmente para o cérebro" disse, em entrevista ao The Guardian, Nicole  
Spartano, autora do estudo.  
  
Caso seja difícil bater cartão na academia todos os dias, vale caminhar em vez  
de ir de ônibus (ou de patinete), subir as escadas no lugar do elevador e fazer  
um esforcinho para manter a casa em ordem. Seu corpo e seu cérebro  
agradecem.  
  
*Texto adaptado. Acesso ao original: https://super.abril.com.br/saude/tarefas-domesticas-ajudam-a-manter-seu-cerebro-saudavel-diz-estudo/*  
  
As seguintes palavras retiradas do texto: pesquisa - cérebro - também, levando em consideração sua classificação em relação à tonicidade, são, respectivamente:

□ **A)** Paroxítona, oxítona e oxítona.

□ **B)** Oxítona, paroxítona e proparoxítona.

□ **C)** Oxítona, oxítona e proparoxítona.

➜ ■ **D)** Paroxítona, proparoxítona e oxítona.

□ **E)** Proparoxítona, paroxítona e paroxítona.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **18.** **PROVA: FUNDATEC - 2014 - CREMERS - Asst Pleno**  
  
**Por uma centena de dias felizes**  
  
  
Tentadores, o sinal sonoro ou a luzinha piscante de um celular são um incentivo  
\_\_\_ imprudência no trânsito. Ligações, mensagens de texto e atualizações em  
redes sociais ……. levado os motoristas gaúchos \_\_\_\_ serem mais descuidados.  
No primeiro trimestre de 2014, o número(a(a de infrações por uso de telefone  
ao volante aumentou 30% no Rio Grande do Sul em comparação com o mesmo  
período do ano passado.  
  
Esses condutores …………. o inciso 6º do artigo 252 do Código de Trânsito  
Brasileiro, que proíbe ainda a utilização de fones de ouvido - o recurso de viva-  
voz não está(d(d especificado, mas também é arriscado. Ser penalizado - a  
multa é de R$ 85,13 e quatro pontos na carteira de habilitação - é dos males o  
menor, considerando-se os danos que a prática pode causar, como colisões e  
atropelamentos.  
  
Há três tipos principais de distração relacionados ao perigoso hábito(b(b: visual  
(o motorista desvia a visão da pista ), manual (é preciso pelo menos uma das  
mãos que está na direção para segurar o aparelho) e cognitiva (o pensamento  
não está focado na condução do veículo(c(c, mas na conversa com o  
interlocutor ou na tela do aparelho). Digitar uma mensagem de texto, por  
exemplo, …………. os três ao mesmo tempo.  
  
- Nosso cérebro trabalha com condicionamentos. O ato de dirigir é todo  
automático. Você aprende com os erros e acertos e grava os acertos. O  
telefone tira você do automatismo - explica Bernardo Aguiar,  
representante técnico(e(e da Associação Brasileira de Medicina de Tráfego  
(Abramet) no Estado.  
  
  
A desatenção pode ser ainda maior dependendo do conteúdo do que está  
sendo dito ou escrito - ainda que o motorista esteja olhando para a frente e  
guiando com ambas as mãos. "Se houver uma briga, uma discussão de  
relacionamento, ele vai bater", alerta Aguiar. De acordo com o Departamento  
Estadual de Trânsito (Detran/RS), 20.057 pessoas foram flagradas ao telefone  
enquanto dirigiam por ruas e estradas gaúchas entre janeiro e março últimos.  
Em 2013, registraram-se 15.430 casos.  
  
- Há uma necessidade imperativa de as pessoas se conscientizarem que celular  
e direção não combinam. É preciso rever os conceitos. O bom condutor  
também está sujeito \_\_\_ riscos. É necessário deixar o celular de lado para  
termos mais dias felizes - diz Maximilian Gomes, chefe da Divisão de Educação  
do Detran.  
  
  
*Fonte: texto adaptado - Zero Hora, 06/05/2014 http://zh.clicrbs.com.br/rs/vida-e-estilo/noticia/2014/05/infracoes-por-uso-do- celular-no-transito-aumentaram-30-neste-primeiro-trimestre-no-rs-4493011.html*  
  
Assinale a alternativa, cujo vocábulo, sem o acento gráfico, **NÃO** se constitui em uma palavra da língua portuguesa.

□ **A)** número.

□ **B)** hábito.

□ **C)** veículo.

□ **D)** está.

➜ ■ **E)** técnico.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **19.** **PROVA: FUNDATEC - 2012 - CREA PR - Ag ProfS/Técnico em Construção Civil - Edificações**  
**Instrução:** A questão refere-se ao texto abaixo.  
  
  
**A leitura como festa**  
  
A leitura nunca deveria ser uma tarefa obrigatória. Pelo contrário. Deveria ser  
sempre uma tarefa encantatória! Ler para ficar encantado! Esse poderia ser um  
lema para a vida inteira!  
  
Um leitor encantado é cheio de imaginação, pulsante de ideias, feliz com as  
descobertas que fez, com as vivências que "provou" através da leitura de um  
determinado texto. Um leitor encantado é vibrante, com vontade de dividir com  
os outros as maravilhas que conquistou e viveu por meio da leitura. Um leitor  
encantado consegue responder criativamente aos apelos que o mundo lhe faz e  
  
aos apelos que as próximas leituras lhe farão! Um leitor encantado, enfim, é um  
leitor que sentiu na pele as marcas que a boa leitura proporciona. Um leitor  
encantado é aberto e ansioso por novas leituras! Um leitor com potencial para  
encantar outros leitores.  
  
Ler é, sim, exercer uma das grandes habilidades do ser humano. É preciso  
lembrar que nem todo conhecimento é empírico, "concreto", fruto da  
experiência, da prática. Há uma gama de conhecimentos que a gente adquire  
pensando, imaginando, criando mentalmente. Essa faculdade precisa ser usada,  
treinada, exercitada. E nada melhor do que o exercício de ler.  
  
Mas acontece que a leitura é um dilema na vida de muita gente! Aproximar-se  
do texto com medo, suando frio, achando que ler é atravessar uma pedreira, é  
a pior coisa! Ler, às vezes, pode ser "saltar sobre abismos sem rede de  
proteção". Mas esse tipo de leitura também pode ser desafiante e estimulante.  
Saltar abismos pode ser apenas não saber, por exemplo, aonde o texto vai nos  
levar; é confiar, de algum modo, que aquele texto tem algo a nos dizer, que  
nos impele a continuar. Saltar abismos pode ser uma experiência inesquecível!  
  
De fato, um leitor precisa se sentir provocado pelo texto que vai ler. É essa  
provocação que o faz prosseguir, o texto se instaurar, conduzir-nos até o final.  
Por isso, há leituras que quando terminam deixam saudade! Há livros que dão  
vontade de morar dentro deles, pra sempre! Ou até a gente ter experimentado  
todas aquelas emoções da maneira mais intensa possível! As emoções livrescas  
não se repetem (assim como algumas emoções na vida). E mesmo que a gente  
leia um livro diversas vezes, esse livro nunca vai ser o mesmo. A cada vez  
estaremos diante de uma obra diferente! Nós estaremos diferentes, o momento  
será outro.  
  
No fim das contas, a gente lê para ser cada vez mais dono da nossa própria  
história!  
  
  
*(FONTE: Celso Sisto, Zero Hora, 1º.Nov.2012 - Texto Adaptado)*  
  
  
Todas as palavras a seguir, retiradas do texto, são acentuadas em virtude da mesma regra, à **EXCEÇÃO** de:

□ **A)** obrigatória.

□ **B)** contrário.

□ **C)** vivências.

□ **D)** experiência.

➜ ■ **E)** inesquecível.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **20.** **PROVA: FUNDATEC 2017 - CRQ 5 RS - Aux Adm**  
  
**3 hábitos que causam péssimas primeiras impressões nos outros**  
  
*Por Ana Carolina Leonardi*  
  
Pode desencanar dessa história de ser espontâneo: todo mundo tenta controlar  
as impressões que causam nos outros, principalmente ao conhecer alguém  
importante. Desde muito cedo aprendemos a "modular" nossa personalidade e  
nossos comportamentos de acordo com o ambiente e o público. Por isso, o  
sociólogo Erving Goffman dizia que vivemos uma "dramaturgia" da qual nem  
sempre nos damos conta.  
  
Mesmo assim, todo mundo conhece alguém com quem "o santo não bate". Se  
temos esse cuidado todo sem nem perceber, porque algumas pessoas ainda  
conseguem passar uma primeira impressão péssima? Uma pesquisa da  
Universidade de Ultrecht, na Holanda, analisou uma série de estudos já feitos  
sobre o tema.  
  
A primeira conclusão do artigo é que passar uma má impressão não é  
consequência de uma dificuldade em lidar com situações sociais -  
simplesmente porque a maioria das pessoas sofre desse mal. Quase todo  
mundo odeia ter que se apresentar e falar sobre si mesmo, como em uma  
apresentação escolar ou entrevista de emprego.  
  
Na realidade, quem passa uma impressão detestável tem uma mistura de duas  
características: um pouco de narcisismo e, principalmente, falhas marcantes no  
processo de "tomar a perspectiva alheia". Esse termo bastante técnico significa  
que eles fazem certo esforço para imaginar como agradar as pessoas, mas  
erram feio - e nem percebem.  
  
Além desses traços de personalidade, o estudo aponta três hábitos muito  
associados a quem acaba escorregando ao ter que falar sobre si mesmo:  
  
**1) Afrontoso**  
  
Elogiar alguém, mas com uma pontinha de insulto no final. Ilustra bem a ideia  
de achar que vai agradar o interlocutor, demonstrando admiração: "Você é  
muito inteligente para um estagiário". Dá a entender que a pessoa é insensível  
e desesperada para elogiar, mas sem conseguir pensar em nada genuíno.  
  
**2) Humildão**  
  
O estudo menciona humblebragging, o hábito de fazer alarde para suas  
próprias conquistas enquanto faz pouco delas. "Eu corro 30 km por dia… Ou  
seja, não sou nenhum atleta."  
  
**3) Comparação**  
  
Tudo bem destacar seus pontos bons, seja num bate-papo ou em uma  
entrevista de emprego. Mas o estudo apontou que o que realmente faz as  
pessoas detestarem alguém de primeira é quando ela declara sua habilidade se  
comparando com os outros. "Eu sou um ótimo cozinheiro" deixa as pessoas  
interessadas em provar sua comida. Já "Eu cozinho muito melhor que o Fulano"  
passa como arrogância, e faz com que todo mundo torça para que seu arroz  
queime pelo resto da vida.  
  
O conselho que o estudo dá, nesse caso, é se ater na comparação consigo  
mesmo. "Eu hoje sou melhor do que já fui antes" vira totalmente o jogo. Quem  
é que não se derrete com uma breve história de autossuperação?  
  
*http://super.abril.com.br/comportamento/3-habitos-que-causam-pessimas-primeiras-impressoes-nosoutros/*  
  
Todas as palavras abaixo, retiradas do texto, estão acentuadas pela mesma razão que justifica o acento no vocábulo 'sociólogo', **EXCETO**:

□ **A)** Público.

□ **B)** Péssima.

□ **C)** Características.

➜ ■ **D)** História.

□ **E)** Técnico.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **21.** **PROVA: FUNDATEC - 2017 - AT Cont - CM Itaqui**  
**Instrução:** a questão a seguir se refere ao texto abaixo.  
  
Curiosidades sobre a vida do artista Lupicínio Rodrigues Lupicínio Rodrigues (ou  
Lupi, como é conhecido por seus admiradores) é uma das figuras mais  
interessantes e complexas da música brasileira. Nascido em Porto Alegre, o  
cantor e compositor era conhecido como "o inventor da dor de cotovelo",  
compôs músicas que entram facilmente no rol das mais melancólicas do  
cancioneiro nacional, é o autor do hino do Grêmio e tinha conhecida vida na  
boemia.  
  
O diretor e dramaturgo Artur José Pinto estudou a vida de Lupi para escrever a  
peça teatral Lupi, o Musical, que estreou em 2014, quando se comemoraram os  
100 anos de nascimento do músico porto-alegrense. Segundo Arthur, existem  
algumas características curiosas e pouco conhecidas do grande compositor  
gaúcho. Por exemplo, apesar de boêmio, no fim de semana Lupi virava um  
homem caseiro. Ele só era boêmio de segunda a sexta, no fim de semana  
gostava de reunir a família, fazer churrasco, cozinhar para os amigos. Mais  
tarde, comprou um sítio, onde criava porco, galinha, pato, e adorava essa vida.  
Outra característica curiosa: Lupicínio não podia chegar em casa depois das 4h  
da manhã. Era um trato com sua esposa: se chegasse às 4h01min, a casa caía.  
Então, ele tinha uma rotina: chegava em casa pontualmente às 4h, tomava  
uma sopinha e ia deitar.  
  
Uma vez, Lupi deu o troco a um dono de restaurante racista da melhor maneira  
possível. Ele costumava ir ao restaurante de um português em Porto Alegre.  
Certo dia, o garçom se recusou a atendê-lo, informou que o dono não queria  
mais receber negros. Lupicínio protestou, chamou a polícia e citou a Lei Afonso  
Arinos (assinada por Getúlio Vargas em 1951, que proíbe a discriminação racial  
no Brasil), que tinha sido aprovada havia pouco. Isso foi interessante, porque  
era raríssimo um negro protestar dessa maneira, como também era muito difícil  
que um delegado acatasse a queixa. O dono do restaurante foi citado  
judicialmente, respondeu a processo. E a vingança do Lupi foi ir a um outro  
restaurante do mesmo dono, para ser servido por ele.  
  
Na década de 1960, o tipo de música que Lupicínio compunha ficou em  
segundo plano, por causa de estilos novos, como a Bossa Nova e a Jovem  
Guarda. Ele foi voltar só depois, nos anos 1970, e foi salvo por Caetano Veloso.  
Caetano gravou Felicidade, canção famosa de Lupicínio Rodrigues. Depois  
disso, ele começou a ser gravado por Bethânia, Gal, Jamelão, Elza Soares, Elis  
Regina. Ele acabou voltando ao sucesso e, quando morreu, em 1974, estava no  
auge de novo. Texto de Gustavo Foster especialmente adaptado para esta  
prova.  
  
*Disponível em:http://zh.clicrbs.com.br/rs/entretenimento/noticia/2014/07/10-curiosidades-sobre-a-vida-de-lupicinio-rodrigues-4551816.html*  
  
Qual das alternativas apresenta palavras que se acentuam graficamente em função da mesma regra?

➜ ■ **A)** Grêmio - Lupicínio - Bethânia

□ **B)** melancólicas - Lupicínio - difícil

□ **C)** raríssimo - características - gaúcho

□ **D)** possível - família - década

□ **E)** proíbe - gaúcho - difícil

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **22.** **PROVA: FUNDATEC - 2018 - PREF DE SANTA CLARA SUL - MotoEsp**  
**Instrução:** A questão refere-se ao texto abaixo.  
  
**Morro da Tapera reúne amantes do voo livre em Porto Alegre**  
  
Com 252 metros de altura, localizado na zona sul de Porto Alegre, fica um  
personagem que faz parte da história da capital gaúcha: o Morro da Tapera.  
Ele, em outros tempos, forneceu material rochoso para obras de grande  
importância para Porto Alegre, como a Catedral Metropolitana e o Palácio  
Piratini. Atualmente, os seus poucos frequentadores sonham que mais gente  
descubra os encantos desse lugar e que esse achado gere um movimento de  
preservação da natureza local.  
  
Hoje o projeto #hellocidades, da Motorola, lança o olhar a um local que  
proporciona uma das vistas de 360 graus mais impressionantes da capital às  
pessoas que ousam voar dali. E, de quebra, convida porto-alegrenses a  
redescobrirem a cidade do alto. A 12 quilômetros do centro da capital gaúcha,  
o Morro da Tapera foi o primeiro campo de voo da antiga Viação Aérea do Rio  
Grande do Sul, a Varig, na década de 1940.  
  
Além da paixão pelo local e por suas trilhas pouco exploradas, os praticantes de  
voo livre que frequentam o Morro têm em comum o encanto pela vista incrível  
da cidade que o lugar proporciona. No ponto mais alto, há uma rampa natural  
que, há mais de 20 anos, atrai aqueles que desafiam as leis da física. Quem  
curte voar indica o local, de onde é possível decolar para quase todos os  
quadrantes de vento, o que pode garantir um excelente desempenho técnico  
nos voos.  
  
Leonardo Mollerke passou a vida como vizinho do morro. O fascínio por voar  
veio por estímulo do pai, que, apesar de manter os próprios pés no chão,  
levava o filho aos shows da Força Aérea Brasileira e fazia despertar nele a  
vontade de criar asas. Quando Leonardo tinha 15 anos, conheceu o voo livre no  
Morro da Tapera por intermédio de um vizinho. "No meu primeiro voo, eu não  
sabia se estava mais emocionado ou com medo. Pousei todo errado. Mas, no  
momento em que coloquei o pé no chão, eu disse: 'vamos de novo'", diz. Foi  
olhando de cima que ele viu o tempo passar. "A cada voo, vi a cidade crescer  
um pouquinho. E como cresceu", relembra Leonardo.  
  
Mesmo com uma vista de tirar o fôlego e a facilidade de poder voar para todos  
os lados, a Tapera ainda tem defeitos, na opinião de quem pratica o esporte.  
Para Leonardo, a dificuldade de ter que fazer boa parte da subida a pé com o  
equipamento pesado nas costas espanta algumas pessoas.  
  
*Fonte: https://viagemeturismo.abril.com.br/brasil/morro-da-tapera-reune-amantes-do-voo-livre-em-porto-alegre/?utm\_content=chamadaunica&amp;utm\_campaign=conteudos-*  
*motorola&amp;utm\_medium=btf&amp;utm\_source=super\_home\_ads*  
  
  
Assinale a alternativa em que as duas palavras recebem acento gráfico por causa de regras diferentes.

➜ ■ **A)** intermédio - técnico

□ **B)** gaúcha - reúne

□ **C)** incrível - possível

□ **D)** técnico - quilômetros

□ **E)** já - pés

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **23.** **PROVA: FUNDATEC - 2017 - CRQ 5 - RS - Aux Adm**  
**3 hábitos que causam péssimas primeiras impressões nos outros**  
  
*Por Ana Carolina Leonardi*  
  
Pode desencanar dessa história de ser \_\_\_\_\_\_\_\_\_: todo mundo tenta controlar  
as impressões que causam nos outros, principalmente ao conhecer alguém  
importante. Desde muito cedo aprendemos a "modular" nossa personalidade e  
nossos comportamentos de acordo com o ambiente e o público. Por isso, o  
sociólogo Erving Goffman dizia que vivemos uma "dramaturgia" da qual nem  
sempre nos damos conta.  
  
Mesmo assim, todo mundo conhece alguém com quem "o santo não bate". Se  
temos esse cuidado todo sem nem perceber, porque algumas pessoas ainda  
conseguem passar uma primeira impressão péssima? Uma pesquisa da  
Universidade de Ultrecht, na Holanda, analisou uma série de estudos já feitos  
sobre o tema.  
  
A primeira conclusão do artigo é que passar uma má impressão não é  
consequência de uma dificuldade em lidar com situações sociais -  
simplesmente porque a maioria das pessoas sofre desse mal. Quase todo  
mundo odeia ter que se apresentar e falar sobre si mesmo, como em uma  
apresentação escolar ou entrevista de emprego.  
  
Na realidade, quem passa uma impressão detestável tem uma mistura de duas  
características: um pouco de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e, principalmente, falhas marcantes  
no processo de "tomar a perspectiva alheia". Esse termo bastante técnico  
significa que eles fazem certo esforço para imaginar como agradar as pessoas,  
mas erram feio - e nem percebem.  
  
Além desses traços de personalidade, o estudo aponta três hábitos muito  
associados a quem acaba escorregando ao ter que falar sobre si mesmo:  
  
**1) Afrontoso**  
  
Elogiar alguém, mas com uma pontinha de insulto no final. Ilustra bem a ideia  
de achar que vai agradar o interlocutor, demonstrando admiração: "Você é  
muito inteligente para um estagiário". Dá a entender que a pessoa é insensível  
e desesperada para elogiar, mas sem conseguir pensar em nada genuíno.  
  
**2) Humildão**  
  
O estudo menciona humblebragging, o hábito de fazer alarde para suas  
próprias conquistas enquanto faz pouco delas. "Eu corro 30 km por dia… Ou  
seja, não sou nenhum atleta."  
  
**3) Comparação**  
  
Tudo bem destacar seus pontos bons, seja num bate-papo ou em uma  
entrevista de emprego. Mas o estudo apontou que o que realmente faz as  
pessoas detestarem alguém de primeira é quando ela declara sua habilidade se  
comparando com os outros. "Eu sou um ótimo cozinheiro" deixa as pessoas  
interessadas em provar sua comida. Já "Eu cozinho muito melhor que o Fulano"  
passa como arrogância, e faz com que todo mundo torça para que seu arroz  
queime pelo resto da vida.  
  
O conselho que o estudo dá, nesse caso, é se ater na comparação consigo  
mesmo. "Eu hoje sou melhor do que já fui antes" vira totalmente o jogo. Quem  
é que não se derrete com uma breve história de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  
  
*http://super.abril.com.br/comportamento/3-habitos-que-causam-pessimas-primeiras-impressoes-nosoutros/*  
  
De acordo com as regras de ortografia e contexto de ocorrência, as lacunas, correta e respectivamente, preenchidas por:

➜ ■ **A)** espontâneo - narcisismo - autossuperação

□ **B)** expontâneo - narcisismo - autossuperação

□ **C)** espontâneo - narcizismo - autossuperação

□ **D)** expontâneo - narcisismo - auto-superação

□ **E)** expontâneo - narcizismo - auto-superação

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **24.** **PROVA: FUNDATEC - 2018 - CM ELDORADO DO SUL - TL**  
  
**Se você não tira folga do seu trabalho, está fazendo tudo errado com sua saúde**  
  
Homens que têm menos de três semanas de férias no ano são mais propensos  
a morrer cedo  
  
Você está colocando salada no prato, batendo cartão na academia em vários  
dias da semana e… trabalhando sem parar? Pode parar. De nada adianta incluir  
bons hábitos na sua rotina se você não tira dias de descanso da firma. E quem  
está falando é a ciência: um estudo da Universidade de Helsinque, na  
  
Finlândia, apresentado no último dia 28 de agosto no congresso da Sociedade  
......... de Cardiologia, mostra que quem tem menos de três semanas de férias  
durante o ano está mais propenso a morrer precocemente.  
  
O alerta vale especialmente para os homens, já que o estudo analisou 1.222  
participantes do sexo masculino, que foram acompanhados durante 40 anos.  
Todos os voluntários contavam com ao menos um fator de risco cardiovascular,  
como fumar, ser .........., ter colesterol alto, diabetes ou sobrepeso.  
  
Eles foram divididos em dois grupos: um que recebeu indicações precisas dos  
pesquisadores e outro que atuou como controle. O primeiro foi orientado,  
durante quatro meses, a praticar exercícios aeróbicos (como corrida, natação e  
esportes de quadra), adotar uma dieta saudável, emagrecer e parar de fumar.  
Em alguns casos, houve até indicação de medicamentos para controlar a  
pressão arterial e o colesterol. A segunda turma apenas recebeu orientações  
básicas e não contou com o acompanhamento próximo dos cientistas.  
  
A equipe que foi monitorada de perto apresentou, inicialmente, melhora na  
saúde cardiovascular. Mas, depois de 15 anos, mais gente dessa galera tinha  
morrido. Quatro décadas após o início da investigação, os cientistas avaliaram  
novamente os participantes e prestaram atenção em fatores como rotina de  
trabalho, sono e períodos de descanso. E veja só: o pessoal com maior  
probabilidade de perder a vida eram aqueles que trabalhavam muito e  
descansavam pouco - e boa parte deles estava no grupo que precisou "andar  
na linha".  
  
"O estilo de vida estressante pode ter se sobreposto a qualquer benefício da  
intervenção que fizemos. É possível também que as regras impostas tenham  
adicionado ainda mais ......... à rotina deles", comenta, em nota à imprensa,  
Timo Strandberg, autor do estudo. Os resultados mostram que os homens que  
haviam tirado três semanas ou menos de férias durante o ano tinham um risco  
37% maior de morrer em comparação aos que descansaram por mais tempo.  
  
Para Strandberg, a pesquisa mostra o quão essencial é evitar que o stress tome  
conta do dia a dia - principalmente no caso de quem tem problemas  
cardiovasculares. "Não pense que certos hábitos saudáveis vão compensar por  
trabalhar demais e não tirar dias de descanso", alerta o pesquisador. E aí,  
quando serão suas próximas férias?  
  
*Fonte: https://super.abril.com.br/saude/se-voce-nao-tira-folga-do-trabalho-*  
*esta-fazendo-tudoerrado- com-sua-saude/*  
  
Preencha, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas no texto, considerando as regras ortográficas.

□ **A)** Européia - hipertenço - tensão

□ **B)** Europeia - hipertenso - tenção

□ **C)** Europeia - hipertenço - tensão

➜ ■ **D)** Europeia - hipertenso - tensão

□ **E)** Européia - hipertenso - tenção

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **25.** **PROVA: FUNDATEC - 2012 - CREA - PR - Ag ProfS /Técnico em Construção Civil - Edificações**  
  
**Instrução:** A questão refere-se ao texto abaixo.  
  
**A leitura como festa**  
  
A leitura nunca deveria ser uma tarefa obrigatória. Pelo contrário. Deveria ser  
sempre uma tarefa encantatória! Ler para ficar encantado! Esse poderia ser um  
lema para a vida inteira!  
  
Um leitor encantado é cheio de imaginação, pulsante de ideias, feliz com as  
descobertas que fez, com as vivências que "provou" através da leitura de um  
determinado texto. Um leitor encantado é vibrante, com vontade de dividir com  
os outros as maravilhas que conquistou e viveu por meio da leitura. Um leitor  
encantado consegue responder criativamente aos apelos que o mundo lhe faz e  
aos apelos que as próximas leituras lhe farão! Um leitor encantado, enfim, é um  
leitor que sentiu na pele as marcas que a boa leitura proporciona. Um leitor  
encantado é aberto e ansioso por novas leituras! Um leitor com potencial para  
encantar outros leitores.  
  
Ler é, sim, exercer uma das grandes habilidades do ser humano. É preciso  
lembrar que nem todo conhecimento é \_\_\_\_\_\_\_, "concreto", fruto da  
experiência, da prática. Há uma gama de conhecimentos que a gente adquire  
pensando, imaginando, criando mentalmente. Essa faculdade precisa ser usada,  
treinada, exercitada. E nada melhor do que o exercício de ler.  
  
Mas acontece que a leitura é um dilema na vida de muita gente! Aproximar-se  
do texto com medo, suando frio, achando que ler é atravessar uma pedreira, é  
a pior coisa! Ler, às vezes, pode ser "saltar sobre abismos sem rede de  
proteção". Mas esse tipo de leitura também pode ser \_\_\_\_\_\_\_\_\_ e estimulante.  
Saltar abismos pode ser apenas não saber, por exemplo, aonde o texto vai nos  
levar; é confiar, de algum modo, que aquele texto tem algo a nos dizer, que  
nos impele a continuar. Saltar abismos pode ser uma experiência inesquecível!  
  
De fato, um leitor precisa se sentir provocado pelo texto que vai ler. É essa  
provocação que o faz \_\_\_\_\_\_\_\_\_, o texto se instaurar, conduzir-nos até o final.  
Por isso, há leituras que quando terminam deixam saudade! Há livros que dão  
vontade de morar dentro deles, pra sempre! Ou até a gente ter experimentado  
todas aquelas emoções da maneira mais intensa possível! As emoções livrescas  
não se repetem (assim como algumas emoções na vida). E mesmo que a gente  
leia um livro diversas vezes, esse livro nunca vai ser o mesmo. A cada vez  
estaremos diante de uma obra diferente! Nós estaremos diferentes, o momento  
será outro.  
  
No fim das contas, a gente lê para ser cada vez mais dono da nossa própria  
história!  
  
(*FONTE: Celso Sisto, Zero Hora, 1º.Nov.2012 - Texto Adaptado)*  
  
As lacunas tracejadas das linhas 08, 13 e 15, considerando a grafia das palavras, ficam correta e respectivamente preenchidas por:

□ **A)** empírico - dezafiante - prosseguir

□ **B)** impírico - dezafiante - proseguir

➜ ■ **C)** empírico - desafiante - prosseguir

□ **D)** impírico - desafiante - proseguir

□ **E)** empírico - dezafiante - pro-seguir

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **26.** **PROVA: FUNDATEC - 2015 - CREMERS - Asst Básico**  
**Os perigos de estar sempre conectado**  
  
Quem acha que o comportamento dos jovens - e de muitos adultos - que não  
desgrudam os olhos e os dedos da tela de um celular quando estão em grupo é  
apenas sinal de falta de educação ou de respeito com quem está em volta pode  
começar a se preocupar com outras questões mais sérias.  
  
Um estudo da Universidade Estadual de Michigan, nos Estados Unidos,  
noticiado recentemente pelo jornal britânico Daily News, mostra que mesmo os  
alunos mais inteligentes podem piorar seu desempenho acadêmico quando o  
uso de celulares, tablets ou notebooks torna-se frequente em sala de aula.  
Foram avaliados 500 alunos de psicologia. Todos eles (mesmo aqueles com  
melhores habilidades intelectuais) tiveram uma queda de rendimento e notas, à  
medida que crescia o uso de internet durante as aulas - olhando notícias,  
respondendo a e-mails ou publicando nas redes sociais.  
  
Se o fenômeno ocorre com os mais jovens - em teoria, mais bem adaptados a  
administrar múltiplas tarefas ao mesmo tempo -, não é difícil imaginar que os  
  
mais velhos enfrentem o mesmo tipo de problema em seu trabalho, quando  
pulverizam sua atenção em ............. vindos do celular e dos computadores. Os  
resultados desse trabalho da Universidade de Michigan sugerem que as  
atividades .............. envolventes da internet podem tirar até os mais  
"brilhantes" do rumo.  
  
Outro grande estudo, a Pesquisa Nacional de Comportamentos de Risco do  
Jovem, feito a cada dois anos pelo Centro de Controle de Doenças, de Atlanta,  
nos EUA, com mais de 13 mil alunos de 42 Estados americanos, investigou,  
pela primeira vez, o fenômeno das mensagens pelo celular (texting), entre  
outros hábitos.  
  
O resultado mostrou que 41% dos jovens que já dirigem admitiram ter  
mandado um texto ou um e-mail enquanto guiavam seu carro, no mês anterior  
à pesquisa. Em alguns Estados, esse índice ultrapassou 60%. Claramente trata-  
se de um comportamento cada vez mais comum entre eles. A questão aqui é a  
habilidade em conduzir um veículo de maneira segura quando o foco de  
atenção do motorista, além dos olhos e das mãos, está longe do volante. Os  
jovens, que tendem a ter comportamentos mais impulsivos, correm maior risco  
de acidentes.  
  
Como não é possível imaginar um mundo e uma escola em que os celulares e a  
internet não sejam ............, é importante discutir com os jovens o momento  
mais adequado e seguro para usar essas tecnologias. Que tal desligar o  
aparelho e prestar um pouco mais de atenção à aula e concentrar-se no  
trânsito?  
  
*(BOUER, Jairo. Revista Época. Disponível em: http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/jairo-bouer/noticia/2014/07/os-bperigosb-de-estar-sempre-conectado.html - texto adaptado)*  
  
Considerando o sistema ortográfico vigente, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas demarcadas.

□ **A)** instímulos - extremamente - onipresente

□ **B)** estímulos - extremamente - unipresente

➜ ■ **C)** estímulos - extremamente - onipresente

□ **D)** extímulos - estremamente - unipresente

□ **E)** instímulos - estremamente - onipresente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✘ **27.** **PROVA: FUNDATEC - 2011 - CREMERS - Asst /Básico**  
**Como diferenciar sonhos e metas e utilizá-los positivamente?**  
  
Existe uma grande diferença entre sonhos e metas, e é importante termos essa  
consciência para direcionarmos melhor o que nos propomos a realizar na vida.  
Sonhos tendem a ser fora de foco e não específicos, mas podem ser  
transformados em metas. Para isso, devemos levar em consideração alguns  
fatores essenciais para a sua construção. A elaboração de uma meta é um  
planejamento estratégico.  
  
É importante definirmos metas a longo prazo. Quando pessoas como Walt  
Disney, Albert Einstein e Benjamim Franklin, grandes visionários, foram  
modelados e estudados, foi observado que eles tinham metas a longo prazo  
bem elaboradas, sabiam exatamente para onde estavam indo e qual era a  
contribuição para o sistema maior.  
  
Ao estipularmos uma meta a longo prazo, temos uma direção a seguir,  
sabemos \_\_\_\_\_\_ queremos chegar e isso fica dentro de nós, nos estimulando e  
lembrando. Mesmo se algo acontecer, fica mais fácil realinhar a meta  
rapidamente, pois sabemos \_\_\_\_\_\_\_\_ queremos ir.  
  
Para definirmos essas metas, precisamos ter como base as necessidades  
humanas: desenvolvimento pessoal, saúde, lazer, finanças, relacionamentos,  
espiritualidade, ambiente e carreira.  
  
  
Com base nisso, podemos estabelecer o que queremos em cada uma dessas  
áreas e, assim, definir metas menores e de médio prazo para serem a base das  
metas de longo prazo.  
  
Pessoas que não estabelecem metas em suas vidas não sabem para \_\_\_\_\_\_  
querem ir e ficam à mercê de qualquer coisa que aconteça no ambiente. Essa  
falta de direção as expõe a inúmeros problemas como tristeza, depressão,  
desânimo, desmotivação, entre outros. Qual o motivo disso? Quando não temos  
metas a longo prazo, não sabemos para \_\_\_\_\_\_ queremos ir, então, nossa  
mente, responsável por nossos pensamentos, não tem pensamentos  
fortalecedores que estejam conectados a sensações e emoções agradáveis. No  
momento que algo acontece, a mente não tem como acessar esse programa  
para um rápido alinhamento e ficamos à mercê do tempo para reverter o  
processo. A mente que estabelece o foco em dor e dificuldades libera  
substâncias nocivas para o corpo e, assim, doenças psicossomáticas se  
manifestam dificultando ainda mais a recuperação.  
  
A programação neurolinguística (PNL) modelou a estrutura da genialidade de  
grandes visionários e a estratégia que utilizaram para conseguir realizar seus  
feitos. Através desse estudo, uma metodologia foi desenvolvida para fazermos  
mais perguntas para nós mesmos e para conseguirmos criar um filme muito  
vívido do que queremos em nossa mente e o que precisamos fazer para  
conseguir nos aproximar da meta.  
  
Através de uma metodologia, conseguimos pensar em alguns fatores que não  
pensaríamos sozinhos. Esta simples atitude expande o repertório de estratégias,  
técnicas e atitudes.  
  
*(Mike Martins - Jornal Zero Hora, 26 de maio de 2011 - disponível em http://www.clicrbs.com.br/especial/rs/donna - adaptação)*  
  
  
Em relação ao uso do advérbio de lugar onde e sua forma contraída aonde, a alternativa que preenche corretamente e respectivamente as lacunas das linhas  
é:

■ **A)** onde - onde - aonde - aonde

□ **B)** aonde - onde - onde - aonde

□ **C)** aonde - aonde - aonde - onde

□ **D)** onde - aonde - onde - aonde

➜ □ **E)** aonde - aonde - onde - onde

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **28.** **PROVA: FUNDATEC - 2019 - CEEE/DISTRIBUIÇÃO - Tec ET**  
  
**Por que a depressão é mais comum em mulheres? Novo estudo tenta responder**  
  
*Maria Tereza Santos*  
  
O sexo feminino possui um risco quase duas vezes maior de desenvolver a  
depressão. Pois um estudo da Universidade da Califórnia, nos Estados Unidos,  
investigou a fundo o cérebro de homens e mulheres para tentar desvendar  
possíveis mecanismos biológicos por ........ disso.  
  
Os pesquisadores recrutaram 115 indivíduos saudáveis (69 mulheres e 46  
homens). Eles foram separados em dois grupos: um deveria in erir pequenas  
doses de endotoxinas (substâncias que promovem uma inflamação cerebral  
controlada), e o outro tomava um placebo.  
  
Duas horas depois, todos os participantes executaram uma tarefa que visava  
testar o sistema de recompensa do cérebro - um conjunto de estruturas que  
promove a sensação de prazer e que, na depressão, é inibido. Enquanto isso, a  
massa cinzenta dos voluntários era monitorada por um aparelho de ressonância  
magnética funcional.  
  
Com base nas informações dos exames, os cientistas constataram que, nas  
mulheres que haviam recebido aquela substância inflamatória, a atividade do  
tal sistema de recompensa diminuiu, o que não aconteceu com os homens que  
tomaram as endotoxinas e com todo o grupo placebo.  
  
"Isso sugere que mulheres com distúrbios crônicos inflamatórios podem ser  
particularmente vulneráveis desenvolver depressão através da diminuição  
da sensibilidade recompensas", arremata, em comunicado imprensa, a  
psicóloga Mona Moieni, da Universidade da Califórnia, que liderou a análise.  
  
**Limitações da investigação**  
  
Apesar dos resultados serem significativos, é importante analisá-los com  
cuidado. "Os autores su erem que os achados explicariam a maior  
prevalência da doença em mulheres, mas isso não pode ser concluído através  
da pesquisa", comenta o psiquiatra Antonio Egidio Nardi, da Universidade  
Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). "Certamente fatores genéticos e hormonais  
também devem influir aí", completa.  
  
Um trabalho de 2017 que contou com a participação de Nardi, por exemplo,  
mostra que o DNA pode estar por ........ dos processos inflamatórios que  
desencadeariam certos transtornos mentais. Nesse levantamento, os experts  
avaliaram marcadores genéticos e inflamatórios em pacientes que já haviam  
tentado o suicídio.  
  
"Demonstramos que a carga genética talvez dificulte o bom funcionamento  
cerebral em situações de estresse, favorecendo a reação inflamatória e  
agravando o quadro depressivo", explica o psiquiatra.  
Por que as mulheres são mais propensas à depressão  
Segundo Nardi, em geral, esse transtorno surge da interação de fatores  
genéticos com o estresse. "Depois da primeira crise, parece que a doença  
segue um curso próprio. Os fatores ambientais e emocionais vão perdendo a  
capacidade de influir", complementa o professor.  
  
Acontece que a genética e a flutuação hormonal seriam mais preponderantes  
no desenvolvimento da doença entre o sexo feminino. "Antes da menopausa, a  
incidência de depressão é pelo menos duas vezes maior nas mulheres. Após a  
menopausa, é a mesma para os dois sexos", exemplifica Nardi. Isso indica que  
os hormônios femininos, que caem em concentração depois dessa fase, têm um  
papel na depressão.  
  
Discussões à parte, fica cada vez mais claro que a depressão não surge apenas  
por causa de aspectos sociais e psicológicos.  
  
*(Fonte: https://saude.abril.com.br - 11 jun 2019 - adaptação)*  
  
Assinale a alternativa cujas duas palavras - todas retiradas do texto - são acentuadas em virtude da mesma regra.

□ **A)** saudáveis - psicológico.

□ **B)** cérebro - prevalência.

➜ ■ **C)** substância - inflamatória.

□ **D)** concluído - aí.

□ **E)** analisá-lo - incidência.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **29.** **PROVA: FUNDATEC - 2018 - PREFEITURA DE CORUMBÁ - Técnico - Secretaria Escolar II**  
  
**Bichos silvestres em áreas urbanas são cada vez mais frequentes**  
  
Uma família formada por 11 marrecos (9 deles eram filhotes) foi \_\_\_\_\_, no  
início deste ano, passeando por movimentadas avenidas de Cuiabá, no Mato  
Grosso. Na cidade de São Paulo, já ............ muitos anos, quem passa pelas  
avenidas marginais Pinheiros e Tietê também já se acostumou a ver várias  
capivaras ao longo dos dois rios que levam o mesmo nome das duas vias. São  
dois exemplos de espécies animais vivendo completamente fora do ambiente  
natural. Infelizmente, casos como esses estão se tornando cada vez mais  
comuns nas grandes metrópoles do país.  
  
"A principal causa da invasão de bichos silvestres em centros urbanos é a  
diminuição das florestas naturais. Em busca de alimentos, muitos acabam indo  
para além de seu habitat natural, chegam aos centros urbanos e acabam se  
perdendo, sem conseguir voltar. Outro problema frequente ........... as  
queimadas, que acabam afugentando muitos bichos das matas. Por \_\_\_\_\_\_\_\_  
de sobrevivência, eles fogem para onde podem", diz Luiz Eloy Pereira,  
presidente do CRBio-01 - Conselho Regional de Biologia de São Paulo, Mato  
Grosso e Mato Grosso do Sul.  
  
Mas há diversos casos também de intervenção direta do homem para essa  
invasão, como explica o biólogo. "Muitos bichos são tirados do seu habitat  
natural de maneira totalmente irresponsável. Seja para criação doméstica ou  
até mesmo para fins comerciais. No entanto, dependendo da espécie, não é  
raro perder seu controle de reprodução e, consequentemente, de ocupação.  
Depois de um tempo, muitos acabam sendo realojados em lugares  
completamente inadequados para sua segurança e sobrevivência", afirma ele.  
Aliás, a presença desses bichos nos centros urbanos acaba gerando também  
medo entre a população local. No entanto, o biólogo explica que boa parte  
deles não oferece risco. "O bicho normalmente ataca o homem quando se sente  
ameaçado por ele. Para evitar, recomenda-se evitar o contato, manter uma  
certa distância", instrui Pereira. O biólogo sugere que, ao perceber a presença  
de um animal silvestre, seja acionado o corpo de bombeiros da cidade para  
fazer o resgate. "Assim, garante-se tanto a integridade do bicho quanto a das  
pessoas", completa. Sobre possível transmissão de doenças, o presidente do  
CRBio-01 conta que também não é comum. "O bicho raramente é o  
transmissor. Porém, ele pode abrigar alguns parasitas, e estes é que podem  
transmitir alguma doença", conclui.  
  
Em São Paulo, a Secretaria Municipal do Verde e de Meio Ambiente tem uma  
divisão para atender exclusivamente às diversas espécies de animais silvestres  
que vivem na cidade. Muitos dos animais encaminhados a esse setor precisam  
de atendimento veterinário por terem sido vítimas de acidentes, como  
atropelamento, choques elétricos, corte por linha de pipa, entre outros.  
Macacos, gambás, garças, corujas, lagartos e serpentes estão entre as espécies  
mais comuns.  
  
*Fonte: https://www.midiamax.com.br/bichos-silvestres-em-areas-urbanas-sao-cada-vez-mais-frequentes/ (Texto adaptado*  
*especialmente para esta prova.)*  
  
Assinale a alternativa que apresenta a grafia correta das palavras que completam as lacunas tracejadas das linhas 01 e 12 respectivamente.

□ **A)** fragrada - instinto

□ **B)** flagrada - extinto

□ **C)** fraglada - istinto

➜ ■ **D)** flagrada - instinto

□ **E)** fragada - extinto

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **30.** **PROVA: FUNDATEC - 2018 - PREFEITURA DE BOM JESUS - Fis Mun**  
**Por que seu cérebro lembra de alguns discursos que você ouviu e outros não**  
  
*por Ingrid Luisa*  
  
A culpa por sua memória esquecer uma informação que você ouviu ontem (e  
guardar algo de um ano ............) pode ser, na verdade, da pessoa que falou.  
  
Já pode ter acontecido com você: uma palestra assistida há um mês está mais  
clara na sua memória do que um discurso ouvido ontem. É bastante curioso  
como certas coisas que a gente ouve ficam para sempre na nossa cabeça,  
enquanto outras saem da memória cinco minutos depois.  
  
Para além de fatores emocionais (você naturalmente tende a lembrar mais de  
algo dito por alguém que você considera do que por uma pessoa qualquer),  
pesquisadores da Universidade do Texas, nos Estados Unidos, queriam  
entender por que (e como) os ouvintes lembram mais de alguns discursos do  
que de outros. E a resposta está na clareza das falas.  
  
Para testar isso, os cientistas conduziram um teste: 30 voluntários nativos da  
língua inglesa e 30 não nativos ouviram 72 frases, divididas em seis blocos de  
12 frases cada. As .................. - como "O avô bebeu o café escuro" ou "O  
menino carregava a cadeira pesada" - foram reproduzidas alternadamente de  
duas formas diferentes: uma de forma mais clara, na qual uma pessoa falava  
devagar e articulava com precisão as palavras; e a outra de uma maneira mais  
informal, rápida, no estilo conversação.  
  
Depois de ouvir cada bloco de frases, os ouvintes foram orientados a escrever o  
que haviam ouvido numa folha de papel e receberam dicas como "avô" ou  
"menino" para dar uma mãozinha à memória.  
  
Ambos os grupos, nativos e não nativos, conseguiram lembrar melhor das  
frases que foram apresentadas no estilo claro do que no informal. E os  
pesquisadores apontam uma explicação para isso: quando uma pessoa está  
falando mais rápido ou não enunciando as palavras com tanta clareza, os  
ouvintes precisam pensar mais para decifrar o que está sendo dito. O cérebro  
gasta mais recursos mentais para entender a mensagem e deixa menos  
"reservas" para a consolidação da memória. Ou seja: você até compreende na  
hora, mas não consegue guardar plenamente.  
  
O oposto ocorre com discursos mais articulados: como são compreendidos  
facilmente, as pessoas conseguem interpretar e até memorizar as informações.  
E aí, o conteúdo fica gravado por mais tempo na massa cinzenta. Segundo os  
pesquisadores americanos, esses achados podem beneficiar alunos em sala de  
aula e até pacientes que recebem instruções de seus médicos.  
  
Nos próximos experimentos, os cientistas se concentrarão nos oradores para  
investigar se falar claramente beneficia também a memória de quem está  
emitindo as informações. "Se você está ensaiando para uma palestra e lendo o  
material em voz alta de uma maneira ........................, isso vai realmente  
ajudá-lo a lembrar melhor?", indagou Sandie Keerstock, uma das autoras do  
estudo.  
  
(*https://super.abril.com.br/comportamento/por-que-seu-cerebro-lembra-de-alguns-discursos-quevoce-*  
*ouviu-e-outros-nao/- texto adaptado especialmente para esta prova)*  
  
Considerando a ortografia oficial, preencha, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas.

➜ ■ **A)** atrás - sentenças - hiperarticulada

□ **B)** atráz - sentensas - hiper-articulada

□ **C)** atrás - sentenças - hiper-articulada

□ **D)** atrás - sentensas - hiperarticulada

□ **E)** atráz - sentenças - hiperarticulada

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GHC - Item 2 - Políticas Públicas

✘ **31.** **FUNDATEC - 2018 - Prefeitura de Santa Clara do Sul - RS**

Para responder à questão, considere o Estatuto do Idoso.

Os filhos de Dona Eneida, que tem 94 anos de idade, suspeitam que sua mãe esteja sofrendo violência na casa geriátrica em que está morando, pois vem apresentando sinais/marcas de violência em seu corpo. Nesse caso, deverão ser obrigatoriamente comunicados os seguintes órgãos:

I. Autoridade Policial.

II. Ministério Público.

III. Conselho Municipal do Idoso.

IV. Conselho Estadual do Idoso.

Quais estão corretos?

□ **A)** Apenas II.

□ **B)** Apenas IV.

■ **C)** Apenas I e III.

□ **D)** Apenas II, III e IV.

➜ □ **E)** I, II, III e IV.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **32.** **FUNDATEC - 2019 - Prefeitura de Campo Bom - RS - Fiscal de Trânsito**  
  
O Estatuto do Idoso assegura a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semiurbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares, aos maiores de:

□ **A)** 60 (sessenta) anos.

□ **B)** 62 (sessenta e dois) anos.

□ **C)** 63 (sessenta e três) anos.

□ **D)** 64 (sessenta e quatro) anos.

➜ ■ **E)** 65 (sessenta e cinco) anos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **33.** **FUNDATEC - 2016 - Prefeitura de Porto Alegre - RS**  
  
Segundo estabelece a Lei nº 10.741/03 - Estatuto do Idoso, analise as assertivas abaixo:  
  
I. O Estatuto do Idoso é destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) anos.  
II. Os Conselhos Estaduais e Municipais do Idoso, previstos na Lei nº 8.842/1994, zelarão pelo cumprimento dos direitos do idoso, de forma exclusiva e privativa.  
III. Aos maiores de 65 (sessenta e cinco) anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semiurbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.  
  
Quais estão corretas?

□ **A)** Apenas I.

□ **B)** Apenas II.

➜ ■ **C)** Apenas III.

□ **D)** Apenas II e III.

□ **E)** I, II e III.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **34.** **FUNDATEC - 2018 - Prefeitura de Estância Velha - RS - Guarda Municipal**  
  
No que se refere ao Estatuto do Idoso, assinale a alternativa INCORRETA.

□ **A)** Será garantido ao idoso o fácil acesso aos assentos e caixas, identificados com a destinação a idosos em local visível e caracteres legíveis.

□ **B)** Dentre os processos de idosos, dar-se-á prioridade especial aos maiores de oitenta anos.

□ **C)** Quem discriminar pessoa idosa, impedindo ou dificultando seu acesso a operações bancárias, aos meios de transporte, ao direito de contratar ou por qualquer outro meio ou instrumento necessário ao exercício da cidadania, por motivo de idade, poderá sofrer a pena de reclusão de 6 meses a 1 ano e multa.

□ **D)** Quem desdenhar, humilhar, menosprezar ou discriminar pessoa idosa, por qualquer motivo, poderá sofrer a pena de reclusão de 6 meses a 1 ano e multa.

➜ ■ **E)** É assegurada a reserva, para os idosos, nos termos da lei local, de 15% das vagas nos estacionamentos públicos e privados, as quais deverão ser posicionadas de forma a garantir a melhor comodidade ao idoso.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **35.** **FUNDATEC - 2018 - Prefeitura de Santa Clara do Sul - RS**  
  
Para responder à questão, considere o Estatuto do Idoso.  
  
É assegurada a atenção integral à saúde do idoso, por intermédio do Sistema Único de Saúde - SUS, garantindo-lhe o acesso universal e igualitário, em conjunto articulado e contínuo das ações e serviços, para a prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde, incluindo a atenção especial às doenças que afetam preferencialmente os idosos. Com base nessa informação, analise as assertivas abaixo e assinale **V**, se verdadeiras, ou **F**, se falsas, no que se refere à efetivação da prevenção e à manutenção da saúde do idoso.  
  
( ) Atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatórios.  
( ) Cadastramento facultativo da população idosa em base regional.  
( ) Reabilitação orientada pela geriatria e gerontologia, para redução das sequelas decorrentes do agravo da saúde.  
( ) Unidades geriátricas de referência, com pessoal especializado nas áreas de geriatria e gerontologia social.  
  
A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

□ **A)** F - V - F - V.

➜ ■ **B)** V - F - V - V.

□ **C)** F - F - V - F.

□ **D)** V - V - V - V.

□ **E)** F - F - F - F.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **36.** **FUNDATEC - 2018 - Prefeitura de Imbé - RS - Guarda Municipal**  
  
Jonas é guarda municipal e, durante sua ronda matinal, foi chamado por um rapaz no momento em que passava em frente a um supermercado. Ao entrar, percebeu que havia pouco movimento de clientes no estabelecimento, três caixas disponíveis para atendimento, e cerca de quatro pessoas aglomerando-se no quarto caixa, onde uma senhora de 67 anos discutia com o funcionário, pois este disse que atenderia antes dela um senhor (chamado João) que, embora com algumas limitações, contou alegremente que completava, naquele dia, 89 anos de idade. Jonas pediu calma à senhora e disse que o atendente estava correto em sua atitude.  
  
Considerando o relato acima, assinale a alternativa correta.

□ **A)** Jonas agiu errado, pois sempre se deve atender primeiro as damas.

➜ ■ **B)** O Estatuto do Idoso prevê prioridade de atendimento para pessoas com mais de 80 anos, motivo pelo qual Jonas deu razão ao funcionário.

□ **C)** Jonas equivocou-se, pois a preferência de atendimento é das mulheres, de acordo com a Lei Maria da Penha.

□ **D)** Por empatia a João, Jonas concordou com o funcionário.

□ **E)** Jonas deveria ter exigido a abertura de outro caixa ao gerente do supermercado, para maior agilidade no atendimento aos clientes maiores de sessenta anos, pois eles gozam de prioridade de atendimento.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GHC - Item 2 - Informática

✔ **37.** **Prova: FUNDATEC - Ass Leg - CM Camaquã - 2015**  
Que ícone corresponde à função de Salvar Como no programa Microsoft Word 2010?

□ **A)** 

➜ ■ **B)** 

□ **C)** 

□ **D)** 

□ **E)** 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **38.** **Prova: FUNDATEC - Ass. Leg. - CM Camaquã - 2015**  
No programa Microsoft Word 2010, o ícone  é chamado de:

□ **A)** Imprimir.

□ **B)** Rascunho.

□ **C)** Macros.

➜ ■ **D)** Zoom.

□ **E)** Dividir.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **39.** **Prova: FUNDATEC - Teso - CM Parobé - 2015**  
No Word 2010, o ícone  serve para:

□ **A)** Alterar a cor da fonte.

□ **B)** Incluir as letras "ab" no texto.

□ **C)** Definir todas as letras para minúsculo.

➜ ■ **D)** Alterar a cor de fundo do texto, como se tivesse sido marcado com um marca-texto.

□ **E)** Apagar as letras "ab" do texto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **40.** **Prova: FUNDATEC - Ag Fisc - CRQ 9 - PR - 2016**  
No Word 2010, para alterar a orientação do papel de Retrato para Paisagem, deve-se acessar a guia:

□ **A)** Design.

□ **B)** Orientação.

➜ ■ **C)** Layout de Página.

□ **D)** Ferramentas.

□ **E)** Revisão.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **41.** **Prova: FUNDATEC - Teso - CM Parobé - 2015**  
Às vezes, quando criamos algum documento, é necessário estarmos atentos ao tamanho do texto e à quantidade de palavras. No Word 2010, em sua configuração padrão, existe uma funcionalidade que realiza essa função e informa a quantidade de letras de um documento ou de um trecho selecionado. Essa funcionalidade é representada pela seguinte imagem:  
  
   
  
Em qual guia se encontra essa função?

□ **A)** Inserir.

□ **B)** Layout de Página.

□ **C)** Referências.

➜ ■ **D)** Revisão.

□ **E)** Suplementos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **42.** **Prova: FUNDATEC - Ag. Fisc. - CRQ 9 - PR - 2016**  
Quando se está trabalhando em um documento no Word 2010, muitas vezes é importante realizar comentários no texto.  
  
Essa opção está disponível na guia:

□ **A)** Comentários.

➜ ■ **B)** Revisão.

□ **C)** Ferramentas.

□ **D)** Exibição.

□ **E)** Referências.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **43.** **Prova: FUNDATEC - Cont - CM Parobé - 2015**  
Dentre os itens de acessibilidade do Word 2010, podemos citar os seguintes:  
  
**I**. Utilização de atalhos de teclado.  
**II**. Opções de tamanho e zoom.  
**III**. Opções de cor e som.  
  
Quais estão corretos?

□ **A)** Apenas I.

□ **B)** Apenas II.

□ **C)** Apenas III.

□ **D)** Apenas I e III.

➜ ■ **E)** I, II e III.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **44.** **Prova: FUNDATEC - Ag ProfS - CREA - PR - Técnico em Construção Civil - Edificações - 2012**  
O Word 2010 possui um modo de exibição chamado Microsoft Office Backstage através do qual é possível executar ações relacionadas ao gerenciamento de documentos, como criar novo documento, salvar, salvar como, imprimir, acessar ajuda, etc. Na interface do Word 2010, como o Microsoft Office Backstage é acessado?

➜ ■ **A)** Clicando na guia "Arquivo" presente na Faixa de Opções.

□ **B)** Clicando no ícone do Word no canto esquerdo superior da interface.

□ **C)** Clicando na guia "Exibição" presente na Faixa de Opções.

□ **D)** Pressionando uma vez a tecla Logotipo do Windows.

□ **E)** Pressionando a tecla F1.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✘ **45.** **Prova: FUNDATEC - Cont - CM Parobé - 2015**  
Quanto ao Word 2010, analise as assertivas abaixo:  
  
**I.** É possível configurá-lo para verificação ortográfica.  
**II.** É possível configurá-lo para verificação gramatical.  
**III.** É possível verificar ortografia e gramática em outro idioma (além do português).  
  
Quais estão corretas?

□ **A)** Apenas I.

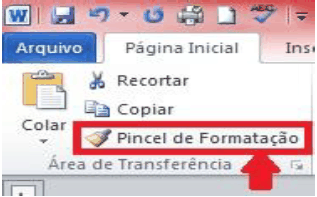
□ **B)** Apenas II.

■ **C)** Apenas I e II.

□ **D)** Apenas II e III.

➜ □ **E)** I, II e III.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **46.** **Prova: FUNDATEC - Aux. Adm. - CM Gramado - 2019**  
A imagem abaixo apresenta, destacado com uma seta, o Pincel de Formatação disponível no editor de texto Word. Assinale a alternativa correta em relação às funcionalidades desse recurso.  
  


□ **A)** Copia o texto selecionado no documento.

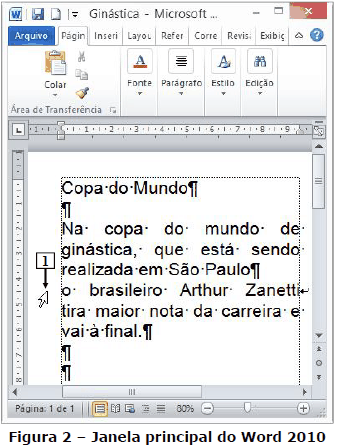
□ **B)** Cola a formatação e o texto selecionado do documento.

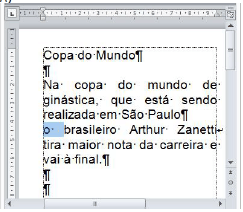
➜ ■ **C)** Copia a formatação do texto selecionado.

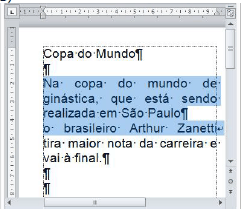
□ **D)** Recorta e cola o texto selecionado no documento.

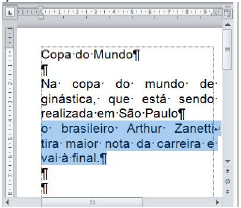
□ **E)** Realça o texto através de uma cor previamente definida.

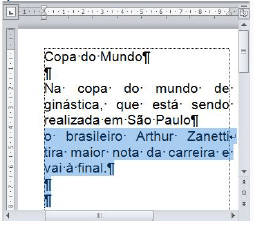
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

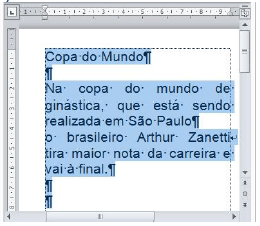
✔ **47.** **Prova: FUNDATEC - Ana Sist - BRDE - Administração de Banco de Dados - 2015**  
Para responder à questão, considere a Figura 2, que mostra a janela principal do Word 2010, na qual se observa o cursor do mouse no formato de uma pequena seta, apontando para a direita ("  "), exatamente à esquerda da letra "o" (seta nº 1).  
  
   
  
Na Figura 2 do Word 2010, a seta nº 1 aponta para o local onde se encontra o cursor do mouse, exatamente à esquerda da letra "o". Nesse caso, dando-se um duplo clique no botão esquerdo do mouse, a área de trabalho desse editor de texto será exibida da seguinte forma:

□ **A)** 

□ **B)** 

➜ ■ **C)** 

□ **D)** 

□ **E)** 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✘ **48.** **Prova: FUNDATEC - Teso - CM Parobé - 2015**  
Quanto ao Word 2010, analise as assertivas abaixo:  
  
**I.** As senhas diferenciam maiúsculas de minúsculas.  
**II.** Se você perder ou esquecer uma senha, o Word enviará sua senha por e-mail.  
**III.** É possível permitir alterações a trechos de um documento protegido.  
  
Quais estão corretas?

■ **A)** Apenas I.

□ **B)** Apenas II.

□ **C)** Apenas I e II.

➜ □ **D)** Apenas I e III.

□ **E)** I, II e III.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✘ **49.** **Prova: FUNDATEC - Ag P - CM Uruguaiana - 2015**  
Sobre a segurança de documentos no Microsoft Word 2010, considerando sua configuração padrão, para permitir alterações somente a certos trechos de um documento, é possível marcar o documento como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e selecionar os trechos desejados, permitindo as alterações. É possível disponibilizar esses trechos \_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que abra o documento, ou pode-se conceder permissão a determinadas pessoas, para que somente elas possam alterar os trechos \_\_\_\_\_\_\_\_ do documento.  
  
Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

□ **A)** criptografado - restritos - uma única pessoa - restritos

➜ □ **B)** somente leitura - irrestritos - qualquer pessoa - irrestritos

■ **C)** somente leitura - irrestritos - uma lista de pessoas - restritos

□ **D)** criptografado - restritos - qualquer pessoa - irrestritos

□ **E)** somente leitura - restritos - uma única pessoa - restritos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✘ **50.** **Prova: FUNDATEC - Cont. - CM Uruguaiana - 2015**  
A função idioma de edição no Microsoft Word 2010, considerando sua configuração padrão, consiste no layout de teclado e nos revisores de texto desse idioma. É correto afirmar que os revisores de texto padrão:

➜ □ **A)** Incluem recursos específicos do idioma, como dicionários para verificação ortográfica e gramatical ou botões de direção do parágrafo.

□ **B)** Não incluem recursos específicos do idioma, são recursos genéricos para todos os idiomas. Os aspectos alterados nessa função dizem respeito apenas à tradução de expressões.

□ **C)** Não são usados pelos revisores de texto para todos os documentos, a cada novo documento é necessário selecionar o texto e alterar manualmente para o respectivo idioma de edição.

■ **D)** Quando selecionados, alteram a barra de ferramentas de acordo com cada idioma.

□ **E)** Apenas ficam disponíveis para serem alterados na instalação do Word.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✘ **51.** **Prova: FUNDATEC - Ag. P. - CM Uruguaiana - 2015**  
O Microsoft Word 2010, considerando sua configuração padrão, em português, oferece uma galeria conveniente de folhas de rosto predefinidos. Em relação a esse assunto, é correto afirmar que:

□ **A)** Caso já tenha sido inserida uma folha de rosto e se tente inserir outra folha de rosto no documento, o Word não permitirá que a nova folha de rosto seja inserida.

■ **B)** O documento terá tantas folhas de rosto quanto forem inseridas.

□ **C)** As folhas de rosto são sempre inseridas no mesmo local onde o cursor aparece no documento.

➜ □ **D)** Caso já tenha sido inserida uma folha de rosto e se tente inserir outra folha de rosto no documento, a nova folha de rosto substituirá a primeira folha de rosto inserida.

□ **E)** Após inserir uma folha de rosto através de um modelo predefinido, não é possível a substituição do texto da folha de rosto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✘ **52.** **Prova: FUNDATEC - Ag Fisc - CRQ 9 - 2016**  
Sobre o Word 2010, é possível afirmar que:  
  
**I.** Não há dicionários personalizados no Word 2010.  
**II.** É possível adicionar assinatura digital a um arquivo.  
**III.** Não é possível salvar um documento com uma versão anterior ao Word 2010.  
  
Quais estão corretas?

□ **A)** Apenas I.

➜ □ **B)** Apenas II.

□ **C)** Apenas III.

□ **D)** Apenas I e II.

■ **E)** Apenas II e III.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **53.** **Prova: FUNDATEC - Cont. - CM Uruguaiana - 2015**  
A respeito do Microsoft Word 2010, considerando sua configuração padrão, em português, analise as assertivas abaixo:  
  
**I.** O Microsoft Office 2010 utiliza os formatos de arquivo baseados em XML, como .docx, .xlsx e .pptx, introduzidos no 2007 Microsoft Office System.  
**II.** Um documento Word assinado digitalmente se torna somente leitura para evitar modificações.  
**III.** O recurso de AutoRecuperação não substitui a opção de salvar manualmente o trabalho clicando em Salvar. A tarefa de salvar regularmente o arquivo é a maneira mais segura de preservar o trabalho já realizado.  
  
Quais estão corretas?

□ **A)** Apenas I.

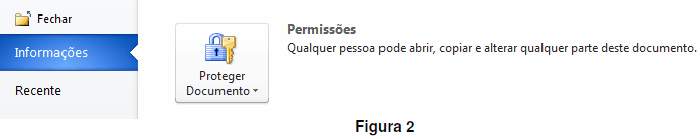
□ **B)** Apenas II.

□ **C)** Apenas III.

□ **D)** Apenas I e II.

➜ ■ **E)** I, II e III.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✘ **54.** **Prova: FUNDATEC - Ag ProfS - CREA - PR - Técnico em Construção Civil - Edificações - 2012**  
No Word 2010, há um recurso que faz com que o conteúdo removido de um documento não seja removido de fato, mas sim marcado como excluído através de uma formatação diferenciada. O mesmo acontece com o conteúdo inserido, indicando que ele foi acrescentado ao documento. Com esse recurso, o conteúdo original do documento é preservado e as modificações serão ou não aplicadas por quem possui a senha para modificar o documento. Partindo do menu Proteger Documento (Figura 2), qual das alternativas abaixo representa a sequência correta de opções para habilitar esse recurso?  
  


■ **A)** Selecionar "Restringir Edição", marcar "Permitir apenas este tipo de edição no documento", selecionar "Sem alteração (somente leitura)" e clicar em "Sim, Aplicar Proteção".

➜ □ **B)** Restringir Edição, marcar "Permitir apenas este tipo de edição no documento" e selecionar "Alterações controladas" e clicar em "Sim, Aplicar Proteção".

□ **C)** Criptografar com Senha.

□ **D)** Restringir Edição, marcar "Permitir apenas este tipo de edição no documento" e selecionar "Comentários".

□ **E)** Restringir Edição e marcar "Limitar a formatação a uma seleção de estilos".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **55.** **Prova: FUNDATEC - Cont. - CM Uruguaiana - 2015**  
O Microsoft Word 2010, considerando sua configuração padrão, em português, possui uma galeria de estilos rápidos para formatação do texto. Com relação aos estilos rápidos, analise as assertivas abaixo:  
  
**I.** Se o estilo desejado não aparecer na Galeria de Estilos Rápidos, basta pressionar Ctrl+Shift+P para abrir o painel de tarefas, aplicar estilos e digitar o nome do estilo desejado.  
**II.** É possível ver como o texto selecionado irá aparentar com um estilo específico colocando seu ponteiro sobre o estilo que deseja visualizar.  
**III.** No Microsoft Word 2010, não é possível alterar a fonte e a formatação de um estilo de título.  
  
Quais estão corretas?

□ **A)** Apenas I.

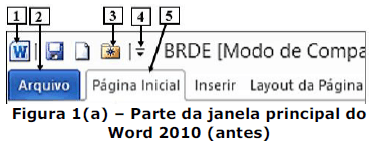
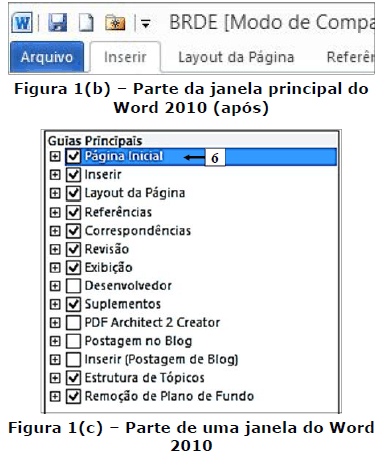
➜ ■ **B)** Apenas II.

□ **C)** Apenas III.

□ **D)** Apenas I e II.

□ **E)** I, II e III.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **56.** **Prova: FUNDATEC - Ana Sist - BRDE - Administração de Banco de Dados - 2015**  
Para responder à questão, considere as Figuras 1(a), 1(b) e 1(c). As Figuras 1(a) e 1(b) mostram apenas parte da mesma janela principal do Word 2010, nas quais se visualizam alguns de seus detalhes, como, por exemplo, ícones e guias. Essas janelas, apesar de serem do mesmo editor de texto, devem ser vistas em sequência, ou seja, primeiro a Figura 1(a) e, posteriormente, a 1(b). A Figura 1(c) mostra, intencionalmente, apenas parte de uma janela do Word 2010.  
  
   
  
   
  
No Word 2010, mostrado na Figura 1(a), pressionando o ícone apontado pela seta nº 3, é correto afirmar que será

□ **A)** fechado o arquivo corrente, que se encontra aberto.

➜ ■ **B)** possível abrir um arquivo que foi trabalhado recentemente nesse editor de texto.

□ **C)** possível visualizar a impressão e imprimir o arquivo corrente, que está sendo trabalhado nesse editor de texto.

□ **D)** possível inserir um novo comentário no arquivo corrente, que se encontra aberto nesse editor de texto.

□ **E)** possível excluir um comentário do arquivo corrente, que se encontra aberto nesse editor de texto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **57.** **Prova: FUNDATEC - Cont. - CM Uruguaiana - 2015**  
Considerando o Microsoft Word 2010 na sua configuração padrão, em português, analise as assertivas abaixo sobre as funções de contagem de palavras.  
  
**I.** Para contar as palavras em várias caixas de texto, pressione e mantenha pressionada a tecla Ctrl enquanto seleciona os textos de todas as caixas que deseja contar. O recurso contar palavras adiciona automaticamente o número total de palavras selecionadas nas caixas de texto.  
**II.** A barra de status exibe o número de palavras da seleção. Por exemplo, 100/1.440 significa que a seção possui 100 das 1.440 palavras do documento.  
**III.** O Microsoft Word 2010 está preparado para exibir somente a quantidade total de palavras da página na barra de status.  
  
Quais estão corretas?

□ **A)** Apenas I.

□ **B)** Apenas II.

□ **C)** Apenas III.

➜ ■ **D)** Apenas I e II.

□ **E)** I, II e III.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✘ **58.** **Prova: FUNDATEC - Ag ProfS - CREA - PR - Técnico em Construção Civil - Edificações - 2012**  
No Word 2010, é possível criar um novo documento baseado em modelos predefinidos ou em arquivos existentes dos quais o Word carrega as definições de formatação e algum conteúdo; dessa forma, o usuário precisa apenas preocupar-se com o conteúdo a ser inserido no documento. Supondo que um funcionário precise escrever uma carta em nome da empresa na qual trabalha, contendo a logomarca da empresa, formatação predefinida e informações sobre a empresa como, por exemplo, endereço, qual procedimento listado abaixo deve ser seguido para realizar essa tarefa utilizando a funcionalidade mencionada no início da questão?

□ **A)** Na guia "Arquivo", clicar em "Novo", nos modelos do Office.com clicar em "Cartas" e selecionar um dos modelos de carta fornecidos pela Microsoft da categoria mais adequada.

➜ □ **B)** Na guia "Arquivo", clicar em "Novo", clicar em "Novo a partir de existente" e selecionar uma carta da empresa salva no computador.

□ **C)** Na guia "Arquivo", clicar em "Novo", pesquisar por "cartas" na barra de pesquisa dos modelos do Office.com e utilizar o modelo que julgar mais apropriado.

■ **D)** Na guia "Correspondências", clicar em "Iniciar Mala Direta" e selecionar "Cartas".

□ **E)** Utilizar os recursos das guias "Página Inicial", "Inserir" e "Layout da Página" para formatar o documento de acordo com as normas de correspondência da empresa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✘ **59.** **Prova: FUNDATEC - Ag Prof - CREA - PR - Contador - 2012**  
Para a resolução da questão desta prova, considere os seguintes detalhes: (1) o mouse está configurado para uma pessoa que o utiliza com a mão direita (destro) e usa, com maior frequência, o botão esquerdo, que possui as funcionalidades de seleção ou de arrastar normal, entre outras. O botão da direita serve para ativar o menu de contexto ou de arrastar especial; (2) os botões do mouse estão devidamente configurados com a velocidade de duplo clique; (3) os programas utilizados nesta prova foram instalados com todas as suas configurações padrão, entretanto, caso tenham sido realizadas alterações que impactem a resolução da questão, elas serão alertadas no texto da questão ou mostradas visualmente, se necessário; (4) no enunciado e na resposta da questão, existem palavras que foram digitadas entre aspas, apenas para destacá-las. Nesse caso, para resolver a questão, desconsidere as aspas e atente somente para o texto propriamente dito; e (5) para resolver a questão desta prova considere, apenas, os recursos disponibilizados para os candidatos, tais como essas orientações, o texto introdutório da questão, o enunciado propriamente dito e os dados e informações disponíveis na Figura da questão, se houver.  
  
No editor de texto Microsoft Word 2010, em que menu é possível marcar/desmarcar a exibição da régua?

□ **A)** Página Inicial

□ **B)** Inserir

□ **C)** Layout da Página

■ **D)** Revisão

➜ □ **E)** Exibição

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✔ **60.** **Prova: FUNDATEC - Ag Prof - CREA - PR - Contador - 2012**  
Para a resolução da questão desta prova, considere os seguintes detalhes: (1) o mouse está configurado para uma pessoa que o utiliza com a mão direita (destro) e usa, com maior frequência, o botão esquerdo, que possui as funcionalidades de seleção ou de arrastar normal, entre outras. O botão da direita serve para ativar o menu de contexto ou de arrastar especial; (2) os botões do mouse estão devidamente configurados com a velocidade de duplo clique; (3) os programas utilizados nesta prova foram instalados com todas as suas configurações padrão, entretanto, caso tenham sido realizadas alterações que impactem a resolução da questão, elas serão alertadas no texto da questão ou mostradas visualmente, se necessário; (4) no enunciado e na resposta da questão, existem palavras que foram digitadas entre aspas, apenas para destacá-las. Nesse caso, para resolver a questão, desconsidere as aspas e atente somente para o texto propriamente dito; e (5) para resolver a questão desta prova considere, apenas, os recursos disponibilizados para os candidatos, tais como essas orientações, o texto introdutório da questão, o enunciado propriamente dito e os dados e informações disponíveis na Figura da questão, se houver.  
  
No editor de texto Microsoft Word 2010, em que menu é possível visualizar o botão para dividir o texto em colunas?

□ **A)** Arquivo

□ **B)** Página Inicial

➜ ■ **C)** Layout da Página

□ **D)** Correspondências

□ **E)** Exibição

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_