

Módulo 3 — Planejamento de Projetos com Mediação Ativa e RE

Curso de Pensamento Computacional na Educação Básica

Carga Horária

Carga horária total: **8h**

Unidade 3.1 • MAPEAR um projeto (2h)

Objetivos

- Aplicar a metodologia MAPEAR como estrutura para a criação de projetos interdisciplinares.
- Compreender como organizar objetivos, critérios e resultados esperados de forma clara e prática.
- Relacionar o processo de planejamento de projetos com o desenvolvimento de competências da BNCC.

Conteúdos

- Problema-motriz: identificação de uma questão central que mobilize os estudantes.
- Perguntas orientadoras: formulação de questões investigativas que guiem a aprendizagem.
- Critérios de sucesso: definição de parâmetros que indiquem se o objetivo foi alcançado.
- Produto público: elaboração de um resultado visível, compartilhável e socialmente relevante.

Explicação

O modelo MAPEAR é uma ferramenta que auxilia professores e estudantes no processo de **planejamento estruturado de projetos**. Ele incentiva a clareza na definição do problema a ser trabalhado, organiza as etapas e conecta os objetivos a produtos concretos.

Essa metodologia está alinhada a abordagens ativas de aprendizagem, como a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), e permite que os alunos desenvolvam autonomia, colaboração e criatividade.

Atividades

- Construção de um **Canvas de Projeto**, respondendo às etapas do MAPEAR.
- Definição coletiva de **evidências de aprendizagem** relacionadas às competências trabalhadas.

Unidade 3.2 • Mediação ativa e protocolos de sala (3h)

Objetivos

- Compreender o papel do professor como **mediador ativo** no processo de aprendizagem.
- Aplicar protocolos de sala que favoreçam a participação, o diálogo e a autonomia dos estudantes.
- Estabelecer estratégias de acompanhamento e feedback contínuo.

Conteúdos

- Mediação ativa: funções do professor como facilitador.
- Protocolos de interação: técnicas de debate, rodízio de fala, trabalho em pares e pequenos grupos.
- Feedback formativo: devolutivas rápidas e construtivas.
- Gestão de tempo e recursos em projetos interdisciplinares.

Explicação

A **mediação ativa** significa que o professor não apenas transmite conteúdos, mas **constrói junto** com os alunos, promovendo engajamento e reflexão. Protocolos de sala, como discussões rápidas em duplas, painéis de ideias e check-ins de aprendizagem, ajudam a manter o ritmo da aula e a participação equitativa. Essa prática também valoriza o **feedback formativo**, garantindo que os estudantes tenham clareza sobre seus avanços e pontos de melhoria.

Atividades

- Simulação de protocolos de mediação em grupos.
- Discussão sobre experiências prévias de mediação em sala de aula.

- Criação de um plano de protocolo adaptado à realidade de cada turma.

Unidade 3.3 • RE — Reflexão Estruturada (3h)

Objetivos

- Aplicar a técnica de Reflexão Estruturada (RE) para consolidar aprendizagens em projetos.
- Estimular a metacognição, promovendo que os alunos reflitam sobre seu próprio processo de aprendizagem.
- Planejar momentos de avaliação contínua que considerem diferentes dimensões da experiência dos estudantes.

Conteúdos

- O que é Reflexão Estruturada: definição e benefícios.
- Etapas da RE: descrever, analisar, projetar próximos passos.
- Formatos de aplicação: diários, rodas de conversa, registros multimodais.
- Conexão entre reflexão, avaliação formativa e competências da BNCC.

Explicação

A **Reflexão Estruturada (RE)** é uma prática essencial para transformar atividades em aprendizagens significativas. Por meio dela, os estudantes descrevem o que fizeram, analisam resultados e dificuldades, e projetam próximos passos. Essa prática favorece a **metacognição**, ou seja, a capacidade do aluno de refletir sobre seu próprio processo de aprendizagem. Na prática, pode assumir a forma de diários reflexivos, murais digitais ou rodas de conversa.

Atividades

- Registro em diário de bordo: cada estudante relata o que aprendeu e como aprendeu.
- Dinâmica de roda de conversa sobre desafios enfrentados no projeto.
- Criação de um checklist coletivo com lições aprendidas para aplicar em futuros projetos.

Encerramento do Módulo

Este módulo apresentou estratégias práticas para planejar projetos de forma estruturada, articular a mediação ativa e consolidar aprendizagens por meio da reflexão estruturada.

Os participantes agora dispõem de ferramentas para desenhar projetos interdisciplinares alinhados às competências da BNCC, conduzindo os estudantes a experiências significativas de aprendizagem.