## Fichas e Rubricas do Arcabouço Pedagógico MAPEAR

Autora: Ana Carolina Sokolonski Anton

Tabela 4.1: Ficha de Atividade Individual — Jogos MAPEAR

Nome do Aluno:	
Data:	
Minijogo:	
Pilar do PC:	
Desafio:	
Estratégia Utilizada:	
Resultado / Observa-	
ções:	
Reflexão MAPEAR:	O que aprendi? Que estratégia funcionou? Onde posso melhorar?
Badge Recebido:	
Tabela 4.2: Fich	na de Planejamento de Aula — Professores
Tabela 4.2: Fich	na de Planejamento de Aula — Professores
	na de Planejamento de Aula — Professores
Professor:	na de Planejamento de Aula — Professores
Professor: Data / Encontro:	na de Planejamento de Aula — Professores
Professor: Data / Encontro: Tema da Aula:	na de Planejamento de Aula — Professores
Professor: Data / Encontro: Tema da Aula: Objetivos de Aprendiza-	na de Planejamento de Aula — Professores
Professor: Data / Encontro: Tema da Aula: Objetivos de Aprendizagem:	na de Planejamento de Aula — Professores
Professor: Data / Encontro: Tema da Aula: Objetivos de Aprendizagem: Pilar(s) de PC:	na de Planejamento de Aula — Professores
Professor: Data / Encontro: Tema da Aula: Objetivos de Aprendizagem: Pilar(s) de PC: Passos / Algoritmo da	na de Planejamento de Aula — Professores
Professor: Data / Encontro: Tema da Aula: Objetivos de Aprendizagem: Pilar(s) de PC: Passos / Algoritmo da Atividade:	na de Planejamento de Aula — Professores
Professor:  Data / Encontro:  Tema da Aula:  Objetivos de Aprendizagem:  Pilar(s) de PC:  Passos / Algoritmo da  Atividade:  Materiais Necessários:	na de Planejamento de Aula — Professores

Tabela 4.3: Ficha de Reflexão Coletiva — Grupos

Reflexão:

Grupo:	Data:	Facilitador:	
Pilar do PC	Estratégia Utilizada	Sugestão de Melhoria /	
		Próximos Passos	
Reconhecimento de			
Padrões			
Abstração			
Algoritmo			
Generalização			
Robótica			

Tabela 4.4: Quadro de Rubricas MAPEAR — Avaliação Formativa

Pilar	Nível 0-1	Nível 2	Observações /
			Feedback
Reconhecimento de	Não identifica /	Identifica e justi-	
Padrões	Parcial	fica	
Abstração	Seleciona sem	Seleciona e ex-	
	critério / Parcial	plica	
Algoritmo	Sequência	Sequência clara	
	confusa / incom-	e completa	
	pleta		
Generalização	Não aplica /	Aplica e justifica	
	Parcial		
Robótica	Erros frequentes	Cumpre objetivo	
	/ não cumpre	com ajustes	
	objetivo		

Tabela 4.5: Rubrica para avaliação de projeto em robótica educacional

Critério	Iniciante	Intermediário	Avançado
Aplicação de algorit-	Executa instruções	Aplica sequências e de-	Desenvolve algoritmos
mos	simples	cisões básicas	complexos e eficientes
Trabalho colaborativo	Participa de forma li-	Colabora com colegas	Coopera plenamente,
	mitada		liderando ou facili-
			tando o grupo
Criatividade	Segue instruções rígi-	Propõe pequenas mo-	Cria soluções originais
	das	dificações	e inovadoras
Autonomia	Depende totalmente	Solicita pouca orienta-	Atua de forma autô-
	do professor	ção	noma e reflexiva

Tabela 4.6: Badge Digital — Registro de Conquistas

Nome do Aluno:	
Badge Conquistado:	
Data de Conquista:	
Atividade / Pilar Associado:	
Comentário do Formador:	