

Data de Preenchimento:

Hora de Início:

Hora de Término:

FORM-PS-CTI-001
REV4 - 21 de Agosto de 2015

Nº _____

Nome do Entrevistador:

Identificação Socioeconômica / Características Demográficas

IS.1. Município do estudo

(Preenchido pelo Entrevistador)

- ☐ Campos dos Goytacazes (1)
- ☐ Macaé (2)
- ☐ São Francisco do Itabapoana (3)
- ☐ São João da Barra (4)
- ☐ Arraial do Cabo (5)
- ☐ Cabo Frio (6)
- ☐ Quissamã (7)



IS.1.1. Localidade/comunidade do estudo (Preenchido pelo Entrevistador)

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Figueira (1) | <input type="radio"/> Farol De São Tomé (12) |
| <input type="radio"/> Prainha (2) | <input type="radio"/> Terminal Pesqueiro (13) |
| <input type="radio"/> Porto Do Forno (3) | <input type="radio"/> Coroa Grande (14) |
| <input type="radio"/> Praia Dos Anjos (4) | <input type="radio"/> Parque Prazeres (15) |
| <input type="radio"/> Gamboa (5) | <input type="radio"/> Lagoa Do Vigário (16) |
| <input type="radio"/> Praia Do Siqueira (6) | <input type="radio"/> Ponta Grossa Dos Fidalgos (17) |
| <input type="radio"/> Barra De Macaé (7) | <input type="radio"/> Atafona (18) |
| <input type="radio"/> Barra Do Furado (8) | <input type="radio"/> Açú (19) |
| <input type="radio"/> Centro Quissamã (9) | <input type="radio"/> Gargaú (20) |
| <input type="radio"/> Caxias (10) | <input type="radio"/> Guaxindiba (21) |
| <input type="radio"/> Ribeira (11) | <input type="radio"/> Barra De Itabapoana (22) |
| | <input type="radio"/> Outros: _____ |

IS.2. Qual o seu **nome**? (e **apelido** se tiver);
seguir o formato (Nome/Apelido).

IS.3. Qual o **endereço** de
sua residência (colocar
ponto de referência)?

IS.4. Por favor, nós iremos anotar um **número de telefone** somente para que a supervisão da pesquisa possa confirmar a realização da entrevista. Por favor, qual o número de telefone para contato?

IS.8. Qual é o seu **estado civil**?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Solteiro(a) (1) | <input type="radio"/> Desquitado(a)/divorciado(a)/separado(a) judicialmente (6) |
| <input type="radio"/> Casado(a) no civil e no religioso (2) | <input type="radio"/> Separado(a) sem ser judicialmente (7) |
| <input type="radio"/> Casado(a) só no civil (3) | <input type="radio"/> Viúvo (8) |
| <input type="radio"/> Casado(a) só no religioso (4) | <input type="radio"/> Outro. Especifique: (9) _____ |
| <input type="radio"/> União consensual (5)
(vive junto sem ser casado(a)) | |

IS.9. O(A) senhor(a) **tem filho(s)**?

☐ SIM ➡ Quantos? _____ ☐ NÃO

IS.10. O(A) senhor(a) tem religião/culto?

☐ SIM ☐ NÃO ➡ IR PARA ITEM 9

IS.11. Qual a sua **religião/culto**?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> Evangélica (1) | <input type="radio"/> Católica (5) | <input type="radio"/> É ateu/ não acredita em deus/ é agnóstico (9) |
| <input type="radio"/> Umbanda (2) | <input type="radio"/> Judáica (6) | <input type="radio"/> Outros. Especifique (10): _____ |
| <input type="radio"/> Candomblé (3) | <input type="radio"/> Budista (7) | |
| <input type="radio"/> Espírita Kardecista (4) | <input type="radio"/> Acredita em deus, mas não tem religião. (8) | |

IS.12. Em que **ESTADO** o(a) Sr.(Sra.) nasceu? _____

IS.13. Em que **CIDADE** o(a) Sr.(Sra.) nasceu? _____

IS.14. Em qual CIDADE o Sr/a Sra passou mais tempo de sua vida até a idade de 15 anos?

IS.15. Há quanto tempo reside, sem interrupção, nesta LOCALIDADE?

ANOS _____ MESES _____

IS.16. Qual foi a principal razão que o (a) levou a permanecer ou mudar-se para essa localidade?

- ☐ Oportunidades de trabalho (1)
- ☐ Estar com a família (2)
- ☐ Melhor Educação (3)
- ☐ Para tratar da saúde/doença (4)
- ☐ Ter acesso à políticas públicas /programas sociais locais (5)
- ☐ Porque gosta do local (6)
- ☐ Por falta de outras opções (7)
- ☐ Outros (8). Anotar: _____

IS.17. Onde o(a) Sr.(Sra.) morava há 5 anos atrás (em outubro de 2009)?

- ☐ Neste bairro (1)
- ☐ Outro bairro neste município. Qual? (2) _____
- ☐ Outro município? (3) _____
- ☐ Outro Estado? (4) _____

Bloco de Caracterização Familiar

Explicar para o entrevistado: Todos esses dados serão usados estaticamente e os nomes não serão divulgados.

Neste bloco nós falaremos um pouco sobre todas as pessoas que moram na sua casa e que compõem a sua família.



CF.1. Quantas pessoas moram em sua casa, incluindo o (a) Sr. (Sra)? _____

Nome Completo	Qual o grau de parentesco de []?	Qual o sexo de []?	Qual a idade de []?	Qual a cor de []?	Qual o último grau/ano/série em que foi aprovado?
CF.1.1.	CF.1.2.	CF.1.3.	CF.1.4.	CF.1.5.	CF.1.6.
CF.2.1.	CF.2.2.	CF.2.3.	CF.2.4.	CF.2.5.	CF.2.6.
CF.3.1.	CF.3.2.	CF.3.3.	CF.3.4.	CF.3.5.	CF.3.6.
CF.4.1.	CF.4.2.	CF.4.3.	CF.4.4.	CF.4.5.	CF.4.6.
CF.5.1.	CF.5.2.	CF.5.3.	CF.5.4.	CF.5.5.	CF.5.6.
CF.6.1.	CF.6.2.	CF.6.3.	CF.6.4.	CF.6.5.	CF.6.6.
CF.7.1.	CF.7.2.	CF.7.3.	CF.7.4.	CF.7.5.	CF.7.6.
CF.8.1.	CF.8.2.	CF.8.3.	CF.8.4.	CF.8.5.	CF.8.6.

Nome Completo	Atualmente [] frequenta a escola?	[] faz algum curso profissionalizante? Qual?	[] já fez algum curso profissionalizante? Qual?	[] gostaria de fazer algum curso profissionalizante, qual?
CF.1.1.	CF.1.7.	CF.1.8.	CF.1.9.	CF.1.11.
CF.2.1.	CF.2.7.	CF.2.8.	CF.2.9.	CF.2.11.
CF.3.1.	CF.3.7.	CF.3.8.	CF.3.9.	CF.3.11.
CF.4.1.	CF.4.7.	CF.4.8.	CF.4.9.	CF.4.11.
CF.5.1.	CF.5.7.	CF.5.8.	CF.5.9.	CF.5.11.
CF.6.1.	CF.6.7.	CF.6.8.	CF.6.9.	CF.6.11.
CF.7.1.	CF.7.7.	CF.7.8.	CF.7.9.	CF.7.11.
CF.8.1.	CF.8.7.	CF.8.8.	CF.8.9.	CF.8.11.

Nome Completo	Qual a situação de [] no mercado de trabalho? Ler opções	Qual a ocupação principal ou a profissão de []?	Qual o rendimento mensal de [] nesta ocupação principal?	[] possui outra ocupação? Qual?	E qual é o rendimento de [] nesta outra ocupação? REF.: S/M 788,00
CF.1.1.	CF.10.1.	CF.11.1.	CF.12.1.	CF.13.1.	CF.14.1.
CF.1.2.	CF.10.2.	CF.11.2.	CF.12.2.	CF.13.2.	CF.14.2.
CF.1.3.	CF.10.3.	CF.11.3.	CF.12.3.	CF.13.3.	CF.14.3.
CF.1.4.	CF.10.4.	CF.11.4.	CF.12.4.	CF.13.4.	CF.14.4.
CF.1.5.	CF.10.5.	CF.11.5.	CF.12.5.	CF.13.5.	CF.14.5.
CF.1.6.	CF.10.6.	CF.11.6.	CF.12.6.	CF.13.6.	CF.14.6.
CF.1.7.	CF.10.7.	CF.11.7.	CF.12.7.	CF.13.7.	CF.14.7.
CF.1.8.	CF.10.8.	CF.11.8.	CF.12.8.	CF.13.8.	CF.14.8.

Legenda para CF.11.1 a CF.13.8

Pescador(a) (camarada) (1)
Mestre (2)
Catador(a) (3)
Aquicultor(a) (4)
Mantenedor(a) de barco (5)
Dono(a) de barco que não pesca (6)
Dono de Barco e Pescador (7)

(Codificador, atenção, as questões 13.1 a 13.8 deverão ser acrescidas de 1)

Gelador(a) (8)
Marisqueiro(a) (9)
Descascador(a) (10)
Filetador(a) (11)
Cozinheiro(a) de Barco de Pesca (12)
Pescador(a) de Canoa (13)
Atravessador(a) (14)

Mantenedor(a) de petrechos de pesca (15)
Pescador(a) afastado temporariamente da atividade (16).
Outro (17). Especifique:

Nome Completo	[] possui algum benefício social?	Valor total destes benefícios?	[] possui alguma deficiência? Qual?	[] tem algum problema de saúde? Qual?	Em qual unidade de saúde [] é assistido/atendido?
CF.1.1.	CF.15.1.	CF.16.1.	CF.17.1.	CF.18.1.	CF.19.1.
CF.1.2.	CF.15.2.	CF.16.2.	CF.17.2.	CF.18.2.	CF.19.2.
CF.1.3.	CF.15.3.	CF.16.3.	CF.17.3.	CF.18.3.	CF.19.3.
CF.1.4.	CF.15.4.	CF.16.4.	CF.17.4.	CF.18.4.	CF.19.4.
CF.1.5.	CF.15.5.	CF.16.5.	CF.17.5.	CF.18.5.	CF.19.5.
CF.1.6.	CF.15.6.	CF.16.6.	CF.17.6.	CF.18.6.	CF.19.6.
CF.1.7.	CF.15.7.	CF.16.7.	CF.17.7.	CF.18.7.	CF.19.7.
CF.1.8.	CF.15.8.	CF.16.8.	CF.17.8.	CF.18.8.	CF.19.8.

Agora irei ler uma lista de atividades relacionadas a pesca. Por favor, indique para cada membro de sua família se ele(a) exerce ou não estas atividades:

Membro	Pesca	Venda	Cata	Filagem	Extração de Casca	Preparo / Cozimento	Aquicultura	Maricultura	Transporte	Atravessador	Outros	Membro	Pesca	Venda	Cata	Filagem	Extração de Casca	Preparo / Cozimento	Aquicultura	Maricultura	Transporte	Atravessador	Outros
CF. 20.1	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N		CF. 20.6	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
CF. 20.2	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N		CF. 20.7	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
CF. 20.3	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N		CF. 20.8	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
CF. 20.4	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N		CF. 20.9	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
CF. 20.5	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N		CF. 20.10	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	

Gostaria agora de falar um pouco sobre seus pais. Caso não se sinta confortável em dar as informações, por favor, diga e eu irei pular para o próximo bloco.

CF.21. Por quem o (a) Sr. (Sra) foi criado(a)?

- ☐ Pai e mãe (1)
☐ Só mãe (2) → **Vá para Cf.25**
☐ Só pai (3)
☐ Irmão(s) ou irmã(s) (4)
☐ Tios (5)
☐ Avós (6)
☐ Cresceu em abrigo/orfanato (7)
☐ Outro responsável: anotar (8)

CF. 22. Até que série/grau seu RESPONSÁVEL MASCULINO cursou a escola?

- ☐ Nunca estudou e não sabe ler (1)
☐ Nunca estudou mas sabe ler (2)
☐ Ensino fundamental incompleto (3)
☐ Ensino fundamental completo (4)
☐ Ensino médio incompleto (5)
☐ Ensino médio completo (6)
☐ Ensino superior incompleto (7)
☐ Ensino superior completo (8)
☐ Curso técnico (9)
☐ Tecnólogo (10)
☐ Especialização (11)
☐ Pós-graduação (12)

CF.23. Qual era o principal trabalho remunerado do seu RESPONSÁVEL MASCULINO quando o Sr./Sra tinha 15 anos? **Marcar somente uma opção:**

- ☐ Pescador (1) ☐ Pedreiro (8)
☐ Mestre (2) ☐ Eletricista (9)
☐ Catador (3) ☐ Comerciante (10)
☐ Aquicultor (4) ☐ Artesão (11)
☐ Manutenção de barco (5) ☐ Outro (12). Especifique: _____
☐ Manutenção de Petrechos de pesca (6) _____
☐ Dono do barco (6) ☐ Ele era aposentado/pensionista (13)
☐ Agricultor (7) ☐ Desempregado (14)

CF.24. Neste trabalho ele era? **Ler opções**

- ☐ Empregado (1) ☐ Outros. Especifique: _____
☐ Autônomo (2)
☐ Empregador (3)

CF.25. Até que série/grau seu RESPONSÁVEL FEMININO cursou a escola?

- ☐ Nunca estudou e não sabe ler (1) ☐ Especialização (11)
☐ Nunca estudou mas sabe ler (2) ☐ Pós-graduação (12)
☐ Ensino fundamental incompleto (3)
☐ Ensino fundamental completo (4)
☐ Ensino médio incompleto (5)
☐ Ensino médio completo (6)
☐ Ensino superior incompleto (7)
☐ Ensino superior completo (8)
☐ Curso técnico (9)
☐ Tecnólogo (10)

CF.26. Qual era o principal trabalho do seu RESPONSÁVEL FEMININO quando o Sr./Sra tinha 15 anos? **Marcar somente uma opção:**

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Pescadora (1) | <input type="checkbox"/> Dona do barco (6) | <input type="checkbox"/> Artesã (11) | <input type="checkbox"/> Serviços relacionados a pesca (filetadora, descascadora etc.) (15) |
| <input type="checkbox"/> Mestre (2) | <input type="checkbox"/> Agricultora (7) | <input type="checkbox"/> Ela era aposentada/pensionista (13) | <input type="checkbox"/> Manutenção de petrechos de pesca (16) |
| <input type="checkbox"/> Catadora (3) | <input type="checkbox"/> Pedreira (8) | <input type="checkbox"/> Desempregada (14) | <input type="checkbox"/> Outro (17). Especifique: _____ |
| <input type="checkbox"/> Aquicultora (4) | <input type="checkbox"/> Marisqueira (9) | <input type="checkbox"/> Do lar (14) | |
| <input type="checkbox"/> Manutenção de barco (5) | <input type="checkbox"/> Comerciante (10) | | |

CF.27. Neste trabalho ela era? **(Ler opções)**

- ☐ Empregada (1) ☐ Empregadora (3)
☐ Autônoma (2) ☐ Do lar (4)

CF.28. A quantas gerações sua família está na pesca?

- ☐ Pais (1) ☐ Bisavós (3)
☐ Avós (2) ☐ Trisavós (4)

Bloco Avaliação de Serviços Públicos (habitação, energia, água, esgoto)

E agora, gostaria de saber um pouco sobre as condições de sua habitação.

ASP.1. A sua casa é? **Ler opções**

- ☐ Alugada (1) ☐ Cedida (4)
☐ Própria, não quitada (2) ☐ Compartilhada (5)
☐ Própria, quitada (3) ☐ Outro (6). **Especifique:** _____

ASP.2. Qual é o total de cômodos de sua casa, incluindo o banheiro?

_____ **Cômodos**

ASP.3. Em sua casa, algum outro cômodo, além dos quartos é utilizado como dormitório?

☐ S ☐ N

ASP.4. Qual outro cômodo, além dos quartos, é utilizado como dormitório?

- ☐ Cozinha (1) ☐ Banheiro (4)
☐ Sala (2) ☐ Copa (5)
☐ Varanda (3) ☐ Outros (6). **Especifique:** _____

ASP.5.

Em sua casa tem água canalizada em pelo menos um cômodo?

☐ S ☐ N

ASP.7. Além da principal, que outras formas de abastecimento de água são utilizadas em sua casa?

- ☐ Não tenho nenhuma outra forma de abastecimento (1)
☐ Poço (2)
☐ Nascente (3)
☐ Carro-pipa (4)
☐ Água da chuva armazenada em cisterna (5)
☐ Água da chuva armazenada de outro modo (6)
☐ Cedida por vizinho (7)
☐ Rios, lagos e igarapés (8)
☐ Rede geral de distribuição (9)
☐ Outra (10). **Especifique:** _____

ASP.6. De onde vem a principal fonte de água que abastece a sua casa? **(Ler opções)**

- ☐ Rede geral de distribuição (1)
☐ Poço (2)
☐ Nascente (3)
☐ Carro-pipa (4)
☐ Água da chuva armazenada em cisterna (5)
☐ Água da chuva armazenada de outro modo (6)
☐ Cedida por vizinho (7)
☐ Rios, lagos e igarapés (8)
☐ Outra (9). **Especifique:** _____

ASP.8. Com que frequência, geralmente, a água proveniente da rede geral está disponível em sua casa? **(Ler as opções)**

- ☐ Todo tempo (1)
☐ Pelo menos uma vez ao dia (2)
☐ Alguns períodos do dia (3)
☐ De forma muito irregular (4)
☐ Não tenho acesso à rede geral (5)
☐ Falta só no Verão (6)

ASP.9. Como é tratada a água utilizada para beber em sua casa? **(Ler as opções)**

- ☐ Filtrada (1)
☐ Fervida (2)
☐ Mineral industrializada (3)
☐ Tratada de outra forma (4)
☐ Sem tratamento (5)

ASP.11. Qual o destino do esgoto da sua casa?

- ☐ Rede geral de esgoto (1)
☐ Fossa Séptica (2)
☐ Fossa Rudimentar (3)
☐ Esgoto a céu aberto / vala (4)
☐ Direto para Rio, Lago ou Mar (5)
☐ Outra (6). **Especifique:** _____

ASP.10. Quantos banheiros de uso exclusivo dos moradores existem em sua casa?

- ☐ ① Um ☐ ③ Três ☐ ⑤ Nenhum
☐ ② Dois ☐ ④ Quatro ou mais

ASP.12. Qual o destino dado ao lixo da sua casa?

- ☐ Coletado diretamente por serviço de limpeza (1)
☐ Coletado em caçamba de serviço de limpeza (2)
☐ É queimado (3)
☐ É enterrado (4)
☐ Jogado em terreno baldio ou logradouro (5)
☐ Jogado em rio, lago ou mar (6)
☐ Coleta seletiva (7)
☐ Outro (8). Especifique: _____

ASP.13. Qual a origem da rede elétrica utilizada em sua casa? (Espôtânea)

- ☐ Rede Geral (1)
☐ Outra origem (gerador, placa solar, eólica, etc) (2)
☐ Não tem energia elétrica (3)
☐ Não tem relógio (4)
☐ Compartilhada com vizinhos (5)

ASP.14. Agora vou ler uma lista de bens e gostaria de saber quais deles o (a) Sr. (Sra.) e as pessoas que moram nesta casa possui/ possuem e a quantidade de cada um deles. (Ler opções)

Item	QNT
14.1 Carro	<input type="text"/>
14.2 Moto	<input type="text"/>
14.3 Geladeira com freezer	<input type="text"/>
14.4 Geladeira sem freezer	<input type="text"/>
14.5 Freezer	<input type="text"/>
14.6 Máquina de lavar / Tanquinho	<input type="text"/>
14.7 Empregado(a) Doméstico	<input type="text"/>
14.8 Rádio AM/FM	<input type="text"/>
14.9 TV em cores	<input type="text"/>

Item	QNT
14.10 Videocassete, DVD ou bluray	<input type="text"/>
14.11 Ar condicionado	<input type="text"/>
14.12 Computador	<input type="text"/>
14.13 Fogão a gás	<input type="text"/>
14.14 Forno micro-ondas	<input type="text"/>
14.15 Linha de telefone fixo	<input type="text"/>
14.16 Telefone celular	<input type="text"/>
14.17 Ventilador	<input type="text"/>
14.18 Lava-louça / Secadora de Roupa	<input type="text"/>

ASP.15. O(A) Sr. (Sra.) ou os membros da família acessam o internet em casa ou em algum outro lugar?

S

N

ASP.16. Qual equipamento utiliza para acesso à Internet? (Múltipla Escolha)

- ☐ Computador ☐ Celular ☐ Tablet

ASP.17. Pensando na situação financeira da sua família, em geral hoje, comparando há 05 anos, ou seja em 2009, o(a) Sr.(Sra.) diria que agora está: (Ler opções)

- ☐ Bem melhor (1) ☐ Do mesmo jeito (3) ☐ Muito pior (5)
☐ Um pouco melhor (2) ☐ Um pouco pior (4)

Bloco Avaliação de Serviços e Equipamentos Públicos (saúde, educação, assistência social, cultura, comunicação)

Agora vamos falar um pouco sobre os equipamentos e serviços de saúde, educação, assistência social, cultura e lazer, segurança existentes em sua localidade. Neste bloco iremos verificar a sua opinião sobre esses serviços e se você os utilizou nos últimos 12 meses.

ASEP.1. ➡ SAÚDE

ASEP.1.1. Avaliando os equipamentos de saúde (Exemplos: Posto de Saúde, Hospital Público, Farmácia Municipal, Ambulância) de seu município numa escala de 0 a 10, onde 0 é péssimo e 10 é ótimo, qual nota você daria para esses equipamentos:

NS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ASEP.1.2. Já teve alguma doença que o Sr. /a Sra. considera estar relacionada à sua atividade de trabalho na pesca?

S

N

ASEP.1.3. Das doenças abaixo qual o Sr./a Sra. considera a mais grave?

- ☐ Hipertensão (1) ☐ Problemas respiratórios (8) ☐ Alcolismo
☐ Diabetes (2) ☐ Micose (9) ☐ Outras (12). Especifique: _____
☐ Infecções ginecológicas (3) ☐ Câncer de pele (10)
☐ Problemas de coluna (hérnias e contusões) (4) ☐ Descolamento das unhas (decorrente do beneficiamento do marisco) (11)
☐ Varizes, artroses, reumatismos, osteoporoses (5) ☐ Drogas
☐ Lesões causadas por esforço repetitivo (6) ☐ Tabagismo
☐ Problemas oftálmicos (decorrentes da frequente exposição ao sol) (7)

Mortalidade**ASEP.1.4** Nos 12 meses anteriores, faleceu alguma pessoa que morava neste domicílio?

S

N

Nome	Mês e ano de falecimento	Sexo	Idade ao falecer	Causa da Morte
ASEP.1.5.1	ASEP.1.5.2	ASEP.1.5.3 <input type="radio"/> M <input type="radio"/> F	ASEP.1.5.4	ASEP.1.5.5
ASEP.1.6.1	ASEP.1.6.2	ASEP.1.6.3 <input type="radio"/> M <input type="radio"/> F	ASEP.1.6.4	ASEP.1.6.5
ASEP.1.7.1	ASEP.1.7.2	ASEP.1.7.3 <input type="radio"/> M <input type="radio"/> F	ASEP.1.7.4	ASEP.1.7.5
ASEP.1.8.1	ASEP.1.8.2	ASEP.1.8.3 <input type="radio"/> M <input type="radio"/> F	ASEP.1.8.4	ASEP.1.8.5
ASEP.1.9.1	ASEP.1.9.2	ASEP.1.9.3 <input type="radio"/> M <input type="radio"/> F	ASEP.1.9.4	ASEP.1.9.5

Em relação as mulheres desse domicílio, quais delas já tiveram filhos?

Fecundidade

Nome da Mãe	Idade da Mãe	N° total filhos tidos nascidos vivos (parturição)	N° de Nascimentos vivos ocorridos nos últimos 12 meses
ASEP.1.10.1	ASEP.1.10.2	ASEP.1.10.3	ASEP.1.10.4
ASEP.1.11.1	ASEP.1.11.2	ASEP.1.11.3	ASEP.1.11.4
ASEP.1.12.1	ASEP.1.12.2	ASEP.1.12.3	ASEP.1.12.4
ASEP.1.13.1	ASEP.1.13.2	ASEP.1.13.3	ASEP.1.13.4
ASEP.1.14.1	ASEP.1.14.2	ASEP.1.14.3	ASEP.1.14.4

ASEP.2 ➡ EDUCAÇÃO

ASEP.2.1. Avaliando os equipamentos de educação (Exemplos: Creche, Escola de Ensino Fundamental, Escola de Ensino Médio, Escola de Ensino Técnico, Faculdade/ Universidade) de seu município numa escala de 0 a 10, onde 0 é péssimo e 10 é ótimo, qual nota você daria para esses equipamentos:

NS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ASEP.3 ➡ ASSISTÊNCIA SOCIAL

ASEP.3.1. Avaliando os equipamentos de assistência social (CRAS, CREAS e Secretaria de Assistência à Família) de seu município numa escala de 0 a 10, onde 0 é péssimo e 10 é ótimo, qual nota você daria para esses equipamentos:

NS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ASEP.4 ➡ CULTURA, LAZER E ENTRETENIMENTO

ASEP.4.1. Avaliando os equipamentos de cultura, lazer e entretenimento (Praça, Quadras de Esportes, Campos de Futebol, Clubes, Praias, Teatro, Cinema, Biblioteca Pública, Feira de Artesanato, Museus, Casa de Cultura, Bares, Estádio) de seu município numa escala de 0 a 10, onde 0 é péssimo e 10 é ótimo, qual nota você daria para esses equipamentos:

NS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ASEP.5 ➡ MEIOS DE COMUNICAÇÃO

ASEP.5.1. Avaliando os equipamentos de comunicação (Sinal de TV, Sinal de Rádio, Sinal de Celular, Telefone Fixo, Agências do Correio, Sinal de Internet) de seu município numa escala de 0 a 10, onde 0 é péssimo e 10 é ótimo, qual nota você daria para esses equipamentos:

NS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Bloco Trabalho e Trajetória Profissional

TTP.1. Por que você se tornou []? (Ocupação Principal)

- ☐ Tradição familiar (1) ☐ Ajudar a família (6)
☐ Não sabe fazer outra coisa (2) ☐ Falta de outro emprego (7)
☐ Porque gosta (3) ☐ Outro (8). Especifique:
☐ Bom rendimento (4)
☐ Pouco estudo (5)

TTP.1.1. Com que idade o(a) Sr. (Sra.) começou a trabalhar nessa atividade?

TTP.1.2. Há quanto tempo o Sr. (Sra.) exerce essa atividade, em anos completos?

TTP.2. Por que você se tornou []? (Ocupação Secundária)

- ☐ Tradição familiar (1) ☐ Ajudar a família (6)
☐ Não sabe fazer outra coisa (2) ☐ Falta de outro emprego (7)
☐ Porque gosta (3) ☐ Complementar a renda (8)
☐ Bom rendimento (4)
☐ Outro (9). Especifique:

TTP.2.1. Com que idade o(a) Sr. (Sra.) começou a trabalhar nessa atividade?

TTP.2.2. Há quanto tempo o Sr. (Sra.) exerce essa atividade, em anos completos?

TTP.3. Nas embarcações em que o (a) Sr. (Sra.) trabalha ou já trabalhou, qual foi/é a relação de trabalho mais frequente? (Ler opções)

- ☐ Acordo/partilha/camaradagem (Partes) (1) ☐ Salário sem carteira assinada (4)
☐ Sociedade (2) ☐ Por produção (5)
☐ Salário com carteira assinada (3) ☐ Pesca sozinho (6)
☐ Outros (7). Especifique:

TTP.4. O senhor tem conta em banco? (Corrente ou Poupança)



TTP.5. Quais documento(s) relacionado(s) à atividade pesqueira o(a) Sr. (Sra.) possui? **(Multipla Escolha)**

- ☐ Carteira de pescador profissional (capitania dos portos) (1) ☐ Não possui nenhum documento (4)
☐ Registro geral de pesca (RGP - carteira da colônia) (2) ☐ Algum outro (5) Especifique: _____
☐ Registro da embarcação (3)

TTP.6. O(a) Sr. (Sra.) contribui para a previdência social (INSS)?

☐ S ☐ N

TTP.7. O(a) Sr. (Sra.) já contribuiu, em outro tempo, para a previdência social (INSS)?

☐ S ☐ N

TTP.8. Qual é a modalidade da sua contribuição? **(Ler opções)**

- ☐ Autônomo (1)
☐ Assalariado com carteira assinada (2)
☐ Assalariado sem carteira assinada (3)
☐ Empregador (proprietário do barco) (4)
☐ Segurado especial (5)
☐ Outros. (6) Especifique: _____

TTP.9. Por que o(a) Sr. (Sra.) parou de contribuir?

- ☐ Não tinha condições financeiras/ muito caro (1)
☐ Contribuiu como empregado com carteira assinada (2)
☐ Perdeu o período de contribuição (3)
☐ Não viu necessidade em continuar contribuindo (4)

TTP.10. Em algum momento da sua vida, o(a) Sr. (Sra.) deixou de ser pescador(a)?

☐ S ☐ N

TTP.11. Por que o(a) Sr.(Sra.) deixou de ser pescador(a)? **Anotar:** _____

TTP.12. Por quanto tempo o(a) Sr. (Sra.) permaneceu fora da pesca na última vez que o(a) Sr. (Sra.) saiu?

Anotar: _____

TTP.13. Qual a ocupação o(a) Sr.(Sra.) exerceu nesse período em que permaneceu fora da pesca?

Anotar: _____

TTP.15. Qual o principal motivo do Sr. (Sra.) permanecer na profissão de pescador(a) artesanal?

- ☐ Independência (não ter patrão) (1) ☐ Porque gosta da profissão (6)
☐ Liberdade de horários (2) ☐ Porque só sei ser pescador (7)
☐ É uma atividade lucrativa (3) ☐ Contato com a natureza (8)
☐ Trabalhar com família/amigos (4) ☐ Outra (8). Especifique: _____
☐ Tradição Familiar (5)

TTP.14.

O(a) Sr.(Sra.) tem intenção de permanecer na profissão de pescador(a) artesanal?

☐ S ☐ N

TTP.16. Por que o (a) Sr. (Sra.) não tem a intenção de permanecer na profissão de pescador(a) artesanal?

- ☐ Atualmente não é uma boa atividade econômica (1)
☐ Não proporciona um futuro melhor aos filhos (2)
☐ Atividade desgastante (3)
☐ Sem rendimento certo (4)
☐ Profissão de risco (5)
☐ Outra (6). **Especifique:** _____

TTP.17. Em sua opinião, qual é o principal dificuldade para a atividade pesqueira?

- ☐ Poluição das águas (1) ☐ Inadequação do período do defeso (7)
☐ Falta de organização dos pescadores (2) ☐ Falta de capacitação (8)
☐ Concorrência da pesca industrial (3) ☐ Desrespeito a legislação ambiental (9)
☐ Falta de fiscalização ambiental (4) ☐ É uma atividade custosa (dificuldade financeira) (10)
☐ Excesso de fiscalização ambiental (5) ☐ Diminuição da quantidade de pescado (11)
☐ Aumento do número de pescadores (6) ☐ Outros (12). Especifique: _____

TTP.18. O(a) Sr.(Sra.) gostaria que seus(uas) filhos(as) trabalhassem na pesca?

☐ S ☐ N

TTP.19. Por que o senhor gostaria que seus (suas) filhos(as) trabalhassem na pesca?

- ☐ Contato com a natureza (1) ☐ É uma atividade lucrativa (4)
☐ Independência (não ter patrão) (2) ☐ Trabalhar com família/amigos (5)
☐ Liberdade de horários (3) ☐ Outra. **Especifique:** _____

TTP.20. Por que o senhor não gostaria que seus (suas) filhos(as) trabalhassem na pesca? (principal razão)

- ☐ Atualmente não é uma boa atividade econômica (1)
☐ Deseja futuro melhor aos filhos (2)
☐ Atividade desgastante (3)
☐ Sem rendimento certo (4)
☐ Profissão de risco (5)
☐ Outra. **Especifique:** _____

TTP.21. O(a) Sr.(Sra.) tem ou teve contato com a pesca industrial?

☐ S ☐ N

TTP.22. Qual é o tipo de contato que o(a) Sr.(Sra.) tem ou teve com a pesca industrial?

☐ Já trabalhou (1)
☐ Tem familiares que trabalham nela (2)
☐ Tem amigos que trabalham nela (3)
☐ Conflituoso em razão da disputa pelo espaço marinho (4)

TTP.23. O(a) Sr.(Sra.) gostaria de trabalhar (ou voltar a trabalhar) com a pesca industrial?

☐ S ☐ N

TTP.24. Por que o(a) Sr. (Sra.) não tem interesse em trabalhar com a pesca industrial?

☐ Não tenho independência (1)
☐ Tenho patrão (2)
☐ Horários fixos (3)
☐ Não posso escolher com quem trabalho (4)
☐ Tenho salário fixo (5)
☐ Não tenho conhecimento sobre a pesca industrial (6)
☐ Não recebo o seguro defeso (7)
☐ Outras (8). **Especifique:** _____

TTP.25. Por que o(a) Sr. (Sra.) tem interesse em trabalhar com a pesca industrial?

☐ Ter salário fixo (1)
☐ Ter benefícios trabalhistas (2)
☐ Ter segurança na embarcação (3)
☐ Rotina certa (4)
☐ Menos desgastante (5)
☐ Outros (6). **Especifique:** _____

TTP.26. O(a) Sr.(Sra.) recebe seguro defeso?

☐ S ☐ N

TTP.28. Durante o período do defeso o (a) Sr. (Sra.) pratica alguma outra atividade?

☐ S ☐ N

TTP.27. Para qual espécie?

Anotar: _____

TTP.29. Qual outra atividade o (a) Sr. (Sra.) realiza durante o período do defeso?

Anotar: _____

TTP.30. Onde o(a) Sr. (Sra.) realiza essa atividade? (Ler as opções)

☐ Na própria localidade (1)
☐ No próprio município, mas em outra localidade (2)
☐ Em outro município (3).
Qual? _____

TTP.31. No trabalho que tipo de ajuda o Sr. (Sra.) recebe para realizar a pesca? (Múltipla)

☐ Combustível (1)
☐ Manutenção de equipamentos/embarcação (2)
☐ Insumos (gelo, isca, água) (3)
☐ Em equipamentos de proteção e segurança individual(4)
☐ Nenhuma (5)
☐ Outros (6). **Especifique:** _____ **Vai para o próximo bloco**

TTP.32. Quem fornece esta ajuda?

☒ O governo (1)
☐ O dono do barco (2)
☐ Um familiar/ parente (3)
☐ Políticos locais (4)
☐ A associação (5)
☐ A colônia (6)
☐ O comprador/atravesador (7)
☐ Outros (8). **Especifique:** _____

TTP.33. Qual o nome do programa/política do governo?

☐ Crédito de custeio (1)
☐ Crédito de comercialização (2)
☐ Programa de modernização da agricultura e conservação de recursos naturais (MODERAGRO) (3)
☐ Créditos do Pronaf (4)
☐ Acesso ao programa PROFROTA (5)
☐ Subvenção ao óleo diesel (ou gasolina, gás de cozinha, óleo lubrificante) (6)
☐ Programa de aquisição de alimentos (PAA) (7)
☐ Outros (8). **Especifique:** _____

Ir para o Próximo Bloco

Caracterização da Atividade Pesca

Por favor, neste bloco falar sobre as características da sua atividade na pesca. Gostaríamos de saber...

CAP.1. Qual a principal arte de pesca que o(a) Sr. (Sra.) utiliza?

- ☐ Rede de emalhar Fixa (1)
☐ Rede de emalhar à deriva (2)
☐ Rede de arrasto (3)
☐ Cerco (4)
☐ Linha de mão (5)
☐ Espinhel (6)
☐ Armadilha (7)

- ☐ Catação Manual (8)
☐ Pargueira (9)
☐ Zagarejo (10)
☐ Corrico (11)
☐ Tarrafa(12)
☐ Outros. (9) **Especifique:** _____

Por favor, indique apenas uma, mesmo que utilize mais de uma frequentemente.

CAP.2. O(a) Sr.(Sra.) alterna a arte de pesca?

☐ S
☐ N

CAP.3. Quais outras arte de pesca o(a) Sr. (Sra.) utiliza? **Múltipla**

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Rede de emalhar Fixa (1) | <input type="checkbox"/> Catação Manual (8) |
| <input type="checkbox"/> Rede de emalhar à deriva (2) | <input type="checkbox"/> Pargueira (9) |
| <input type="checkbox"/> Rede de arrasto (3) | <input type="checkbox"/> Zagarejo (10) |
| <input type="checkbox"/> Cerco (4) | <input type="checkbox"/> Corrico (11) |
| <input type="checkbox"/> Linha de mão (5) | <input type="checkbox"/> Tarrafa (12) |
| <input type="checkbox"/> Espinhel (6) | <input type="checkbox"/> Outros. (9) Especifique: _____ |
| <input type="checkbox"/> Armadilha (7) | |

CAP.4. De onde normalmente o(a) Sr.(Sra.) sai para pescar?

Anotar: _____

CAP.5. Onde o(a) Sr.(Sra.) normalmente desembarca o pescado (em qual comunidade? município?)

Anotar: _____

CAP.6. O(a) Sr.(Sra.) pesca sempre no mesmo barco sempre?

☐ S
☐ N

CAP.7. O(a) Sr.(Sra.) pesca:

- ☐ Individualmente (1)
☐ Coletivamente (2)

CAP.8. Com quantas pessoas, na maioria das vezes, o(a) Sr.(Sra.) pesca no mesmo barco?

CAP.9.

O(a) Sr.(Sra.) pesca sempre com o mesmo grupo de pessoas?

☐ S
☐ N

CAP.10.

Quanto você recebeu em **dinheiro na sua última saída?**

R\$ _____

CAP.10.1

Qual foi a espécie (tipo de peixe) mais pescado?

CAP.11.

O(A) Sr.(a) poderia dizer, aproximadamente, o quanto aquele valor equivale em **quilos deste pescado?**

_____ Kg/Saída

CAP.12.

O(a) Sr.(Sra.) pesca todos os meses do ano?

☐ S
☐ N

CAP.13.

Em qual período do ano o(a) Sr. (Sra.) não pesca? (Indicar os meses que não pesca)

Anotar: _____

CAP.14. Por que o(a) Sr. (Sra.) deixa de pescar nesse período?

- ☐ Pelas condições do mar (brava/ressaca) (2)
☐ Devido à baixa quantidade de pescado (3)
☐ Porque exerço outras atividades mais lucrativas (4)
☐ Verão
☐ Inverno
☐ Defeso Marítimo (camarão, sardinha, outros)
☐ Defeso Continental (Água doce, piracema)
☐ Outros (5). **Especifique:** _____

As pessoas nos informaram que a pesca apresenta diferença entre Verão e Inverno. Gostaríamos agora de falar sobre sua rotina de trabalho na pesca durante o ano.

CAP.15. Por favor, o(a) Sr.(Sra.) poderia nos dizer qual é a sua rotina de trabalho na pesca no período de verão? Com isso queremos saber se o(a) Sr.(Sra.) pesca todos os dias, indo e vindo do mar/lagoa, ou se pesca por vários dias no mar, sem retorno à terra. (Ler Opções)

- ☐ Vou e volto no mesmo dia (1)
☐ Pesco por vários dias no mar (2)

CAP.16. Nessa sua rotina de trabalho na pesca (no verão), com que frequência o(a) Sr. (Sra.) o faz?

- ☐ Todos os dias (incluindo sábado e domingo) (1) ☐ Três dias por semana (4) ☐ Nenhum dia (7)
☐ Um dia (2) ☐ Quatro dias por semana (5)
☐ Dois dias por semana (3) ☐ Cinco dias por semana (6)

CAP.17. Em relação a sua rotina de trabalho (no verão) quanto tempo, em dias, o(a) Sr. (Sra.) ficou no mar?

_____ Dias

CAP.18. Em relação a sua permanência longa no mar (no verão), quantas vezes o(a) Sr. (Sra.) o faz no mês?

_____ vezes

CAP.19. Por favor, agora o senhor(a) poderia nos dizer qual é a sua rotina de trabalho na pesca no inverno? Com isso queremos saber se o(a) Sr. (Sra.) pesca todos os dias, indo e vindo do mar, ou se pesca por vários dias no mar, sem retorno à terra.

- ☐ Vou e volto no mesmo dia (1) ☐ Pesco por vários dias no mar (2)

CAP.20. Nessa sua rotina de trabalho na pesca (no inverno), com que frequência o(a) Sr. (Sra.) o faz?

- ☐ Todos os dias (incluindo sábado e domingo) (1) ☐ Cinco dias por semana (6)
☐ Um dia (2) ☐ Nenhum dia (7)
☐ Dois dias por semana (3)
☐ Três dias por semana (4)
☐ Quatro dias por semana (5)

CAP.21. Em relação a sua rotina de trabalho (no inverno) quanto tempo, em dias, o(a) Sr. (Sra.) ficou no mar?

_____ Dias

CAP.22. Em relação a sua permanência longa no mar (no inverno), quantas vezes o(a) Sr. (Sra.) o faz no mês?

_____ vezes

CAP.23. Como o(a) Sr.(Sra.) armazena o pescado no seu barco?

- ☐ Isopor/Caixa Térmica (1) ☐ Não Armazena/Vende direto (4)
☐ Caixa de Gelo (2) ☐ Outros (5). **Especifique:** _____
☐ Urna/Porão (3)

Gostaríamos agora de conversar sobre as formas de comercialização do pescado e de custeio da pesca...

CAP.24. Para quem o(a) Sr.(Sra.) prefere **comercializar a sua produção?** (Múltipla)

- ☐ Empresa de beneficiamento (1) ☐ Venda direta ao consumidor local (5) ☐ Turistas (9)
☐ Atravessador (2) ☐ Mercado municipal (6) ☐ Qualquer comprador em potencial (10)
☐ Leiloeiro (3) ☐ Feira livre (7) ☐ Outros (11). **Especifique:** _____
☐ Peixaria (4) ☐ Restaurante/bar (8)

CAP.25. Quando o(a) Sr.(Sra.) sai para pescar já vai com a **venda do pescado acertado previamente?**

☐ S ☐ N

CAP.26. Como é feito o acordo da venda do pescado? (Ler as opções)

- ☐ Com adiantamento de recursos para a pesca (combustível, alimento, gelo). (1)
☐ Com adiantamento de parte da venda em dinheiro (2)
☐ Com crédito no mercado local para abastecimento (3)
☐ Com a definição do preço do pescado (4)
☐ Uma quantidade a preço fixo, o excedente é negociado na hora. (5)

CAP.29. Quando o preço e as formas de pagamento oferecidos pelo seu pescado não atendem às suas expectativas, o que o (a) Sr. (Sra.) faz?

- ☐ Vende assim mesmo (1)
☐ Negocia com os compradores (2)
☐ Procura outro comprador (3)
☐ Guarda o pescado para vender outro dia (4)
☐ Não vende (5)
☐ Outro (6). Especifique: _____

CAP.27. Com quem é feito o acordo da **venda do pescado?**

- ☐ Com o atravessador (1) ☐ Comerciantes locais (gelo, isca, etc.) (3)
☐ Com donos de outros barcos (2) ☐ Para terceiros (desconhecidos) (4)

CAP.28. Em que quantidade? (Ler as opções)

- ☐ Quantidade fixa (o comprador pede uma quantidade em quilos e compra somente essa quantidade) (1)
☐ Toda a produção, independente da quantidade pescada. (2)

CAP.30. O (a) Sr. Sra. costuma realizar compras de alimentos, medicamentos, gelo ou outros produtos a crédito, ou seja, fiado, no comércio local?

☐ S ☐ N

CAP.31. Quando o (a) Sr. (Sra.) não consegue crédito com o comércio local, a quem o (a) Sr. (Sra.) recorre?

- ☐ Atravessador (1)
☐ Pessoas com quem pesca (2)
☐ Amigos (3)
☐ Vizinhos (4)
☐ Família (5)
☐ Instituições Financeiras de Empréstimo (BMG, BCN) (6)
☐ Agiota (7)
☐ Outros (8) **Especificar:** _____

CAP.32. O(a) Sr.(Sra.) diria que sua renda é suficiente para suprir todas as necessidades durante um mês?

☐ S ☐ N

CAP.33. Nesse caso, qual a renda que o(a) Sr.(Sra.) considera necessária para que um pescador possa viver somente da pesca?

Anotar: _____

CAP.34. Se o(a) Sr.(Sra.) tivesse essa renda com a atividade de pesca, o senhor se manteria somente como pescador(a)?

☐ S ☐ N

Somente se foi respondido no quadro familiar que possuía uma segunda ocupação.

CAP.35. Se o(a) Sr.(Sra.) tivesse essa renda com a atividade da pesca gostaria que seu(sua) filho(a) viesse a ser um(a) pescador(a)?

☐ S ☐ N

CAP.36. Se houvesse uma cooperativa/associação/pequena empresa/unidade produtiva na sua comunidade administrada pelos pescadores locais e a universidade o Sr.(Sra.) daria preferência na venda de seu pescado para ela?

☐ S ☐ N

CAP.37. Se o Sr.(Sra.) fosse convidado a fazer parte desta cooperativa/associação/pequena empresa/unidade produtiva o(a) Sr.(Sra.) aceitaria?

S

N

Não sabe responder agora (3)

CAP.38. Por que o(a) Sr.(Sra.) aceitaria fazer parte desta cooperativa/associação/pequena empresa/unidade produtiva?

- ☐ Porque permite a organização dos trabalhadores (1)
- ☐ Barateia os custos da produção (2)
- ☐ Garante o aumento da renda (3)
- ☐ Facilita o acesso a linhas de créditos (4)
- ☐ Facilita o acesso ao mercado (5)
- ☐ Garante a competitividade no mercado (6)
- ☐ Evitaria a venda para o(a) atravessador(a) (7)
- ☐ Outros (7). **Especifique:** _____

CAP.40. O Sr. /a Sra. gostaria que seu filho/filha participasse desta cooperativa/associação/pequena empresa/unidade produtiva?

S

N

CAP.39. Por que o(a) Sr.(Sra.) não aceitaria fazer parte desta cooperativa/associação/pequena empresa/unidade produtiva?

- ☐ Porque cooperativa/associação/indústria geram conflitos (1)
- ☐ Porque desconhece o papel de uma cooperativa/associação/indústria (2)
- ☐ Porque não gosta de desenvolver trabalho coletivo (3)
- ☐ Prefere manter sua autonomia/independência (4)
- ☐ Porque não vê benefícios em se associar numa cooperativa/associação/pequena empresa/unidade produtiva (5)
- ☐ Outros (6). **Especifique:** _____

CAP.41. Em relação a cooperativa/associação/pequena empresa/unidade produtiva que tipo de projeto o Sr. (Sra.) teria mais interesse: de produção ou de beneficiamento?

- ☐ Produção (repovoamento, aquicultura, tanque rede)
- ☐ Beneficiamento (frigorífico, filetagem, congelamento, fabricação de ração)

CAP.43. O que o(a) Sr.(Sra.) considera necessário, em termos de infraestrutura, para melhorar a realização da pesca em sua comunidade?

- ☐ Fixação da barra/boca de barra (1)
- ☐ Local de abastecimento de combustível (2)
- ☐ Cais/trapiche/pier (3)
- ☐ Estrutura de beneficiamento do pescado (4)
- ☐ Armazenamento do pescado (5)
- ☐ Loja de material de pesca (6)
- ☐ Fábrica de gelo (7)
- ☐ Transporte/escoamento (8)
- ☐ Diminuição do preço do combustível (9)
- ☐ Recomposição de mata ciliar (10)
- ☐ Repovoamento de Espécies (11)
- ☐ Falta de água nos reservatórios (Débito Aquífero em Lagoas e Rios) (12)
- ☐ Outros (10). **Especifique:** _____

CAP.44. Por favor, o senhor poderia me indicar o que poderia ser feito de mais importante para o desenvolvimento da atividade da pesca artesanal em sua região?

- ☐ Políticas públicas voltadas para o desenvolvimento da pesca (1)
- ☐ Áreas exclusivas para pesca artesanal (2)
- ☐ Combate à pesca predatória (3)
- ☐ Criação de cooperativas (4)
- ☐ Financiamento para comprar equipamentos e manutenção de embarcações (5)
- ☐ Abertura da boca da barra (6)
- ☐ Implementação de políticas ambientais (7)
- ☐ Criação de Mercado de Peixe (8)
- ☐ Outra (9). **Especifique:** _____

CAP.45. Neste momento, eu gostaria de conversar sobre a embarcação que o (a) Sr. (Sra.) trabalha com maior frequência ou é proprietário:

CAP.45.1 Qual o nome da embarcação?

CAP.45.4 Qual o registro da embarcação por espécie?

CAP.45.2 Qual o nome do proprietário da embarcação?

CAP.45.5 Qual é a capacidade de carga de pescado?

KG

CAP.45.3 Em que município a embarcação está registrada?

- | | | |
|--|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Arraial do Cabo | <input type="checkbox"/> São Francisco do Itabapoana | <input type="checkbox"/> Macaé |
| <input type="checkbox"/> Cabo Frio | <input type="checkbox"/> São João da Barra | <input type="checkbox"/> Quissamã |
| <input type="checkbox"/> Campos dos Goytacazes | | |

CAP.45.6 Possui casaria? S N

CAP.45.10 Qual a motorização da embarcação?
(No desconhecimento do HP perguntar marca e cilindrada)

Potência (hp): _____

Marca do motor: _____

Nº de cilindros: _____

CAP.45.12 Qual o tipo de combustível usado?

CAP.45.13 Equipamentos eletrônicos

- ☐ Rádio (1)
- ☐ GPS (2)
- ☐ Sonda (3)
- ☐ Todos os citados (4)
- ☐ Não tem nenhum (5)
- ☐ Outros (6). **Especifique:** _____

CAP.45.8 Qual o material do casco?

- ☐ Madeira (1)
- ☐ Alumínio (2)
- ☐ Aço (3)
- ☐ Fibra (4)
- ☐ Outros (5).
- ☐ **Especifique** _____

CAP.45.7 Qual o comprimento total da embarcação? (unidade metros)

- ☐ Pequeno – menor ou igual a 8m (1)
- ☐ Médio – maior que 8 a 12 m (2)
- ☐ Grande – maior que 12 (3)

CAP.45.9 Seu barco tem motor?

N

S

CAP.45.11 Qual a localização do motor?

- ☐ Centro (1)
- ☐ Pupa (2)
- ☐ Proa (3)

CAP.46.0 O senhor participa das despesas da saída de pesca? S N

CAP.46. Com quanto o(a) Sr. (Sra.) participa das **despesas totais** da saída de pesca? R\$ _____

CAP.46.1 Com quanto o(a) Sr. (Sra.) participa das despesas com **gelo**? (em dinheiro) R\$ _____

CAP.46.2 Com quanto o(a) Sr. (Sra.) participa das despesas com **combustível**? (em dinheiro) R\$ _____

CAP.46.3 Com quanto o(a) Sr. (Sra.) participa das despesas com **isca**? R\$ _____

CAP.46.4 Com quanto o(a) Sr. (Sra.) participa das despesas com **alimentação**? R\$ _____

CAP.46.5 Com quanto o(a) Sr. (Sra.) participa das despesas com **aquisição com petrechos de pesca**? R\$ _____

CAP.47. Normalmente, quem realiza a manutenção da embarcação? _____

CAP.47.1 Normalmente, onde é realizada a manutenção da embarcação? (Ler as opções)

☐ No próprio município (1)

☐ Em outro município (2) **Especifique:** _____

CAP.48. Normalmente, quem realiza a manutenção dos petrechos de pesca? _____

CAP.48.1 Normalmente, onde é realizada a manutenção dos petrechos de pesca? (Ler as opções)

☐ No próprio município (1)

☐ Em outro município (2) **Especifique:** _____

CAP.49. Normalmente, como é realizado o abastecimento de combustível de barco no qual o Sr.(Sra.) trabalha? (Ler as opções)

☐ No próprio município (1)

☐ Em outro município (2) **Especifique:** _____

CAP.50. Sobre a utilização de rádio de comunicação, quais o(a) Sr.(Sra.) utiliza? ☐ Não utilizo (4)

☐ Rádio particular/comunidade (1)

☐ Rádio da colônia (2)

☐ Rádio da prefeitura (3)

☐ Outros (5). **Especifique:** _____

CAP.51. Nesta localidade, há fiscalização da atividade de pesca? S N

CAP.52. Quais são os órgãos que realizam essa fiscalização? (Ler as opções)

☐ Prefeitura (1)

☐ INEA (2)

☐ Polícia ambiental (3)

☐ Polícia federal (4)

☐ Capitania dos portos (5)

☐ IBAMA (6)

☐ Outro (7). **Especifique:** _____

CAP.53. Existem conflitos entre os pescadores e esses órgãos fiscalizadores? S N

CAP.54. Quais são os motivos dos conflitos existentes entre os pescadores e órgãos fiscalizadores? (Múltipla)

☐ Fiscalização deficiente em relação à pesca industrial (1)

☐ Fiscalização excessiva no período do defeso (2)

☐ Abusos de poder (3)

☐ Período de defeso errado (4)

☐ Legislação deficiente (5)

☐ Falta de Fiscalização (6)

☐ Outro (7). **Especifique:** _____

CAP.55. Há algum outro tipo de conflito em sua atividade de pesca? S N

CAP.56. Qual(is) é (são) o(s) outro(s) conflito(s) existente(s)?

☐ Entre os próprios pescadores (1)

☐ Com a pesca industrial (2)

☐ Com a colônia (3)

☐ Com a associação (4)

☐ Exploração de petróleo (5)

☐ Com instituições municipais (secretarias de pesca, assistência, obras, etc.) (6)

☐ Outros (7). **Especifique:** _____

CAP.57. A atividade de petróleo influencia na atividade pesqueira? S N Vai para CAP.61

CAP.58. Em sua opinião qual é essa influência? (Ler opções)

☐ Trouxe somente benefícios (1)

☐ Trouxe mais benefícios que prejuízos (2)

☐ Nem prejuízo nem benefício (3)

☐ Trouxe mais prejuízos que benefícios (4)

☐ Trouxe somente prejuízos (5)

Vai para CAP.61

CAP.59. Quais são os benefícios da atividade petrolífera na região? (Múltipla)

☐ Programas de compensação (1)

☐ Royalties para os municípios (2)

☐ Formação de arrecifes nas plataformas (3)

☐ Projetos de responsabilidade social (4)

☐ Melhorias na infraestrutura local (5)

☐ Mais empregos (6)

☐ Mais consumidores (7)

☐ Mitigação ambiental (8)

☐ Outros (9). **Especifique:** _____

CAP.60. Quais são os prejuízos da atividade petrolífera na região? (Múltipla)

☐ Exclusão de área de pesca (1)

☐ Aumento do custo de vida (5)

☐ Aumento do tráfego de embarcações (2)

☐ Aumento da fiscalização (6)

☐ Acidentes com petrechos de pesca (3)

☐ Outros (7) **Especifique:** _____

☐ Poluição das águas (4)

CAP.61. Em sua opinião, quem deveria assumir a responsabilidade de proteger o meio ambiente, em especial, o mar, as lagoas e os rios?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Os pescadores artesanais (1) | <input type="radio"/> IBAMA (8) |
| <input type="radio"/> Os pescadores industriais (2) | <input type="radio"/> INEA (9) |
| <input type="radio"/> As empresas petrolíferas (3) | <input type="radio"/> Polícia (10) |
| <input type="radio"/> As instituições fiscalizadoras (4) | <input type="radio"/> Todos somos responsáveis (12) |
| <input type="radio"/> A prefeitura (5) | <input type="radio"/> Ninguém, porque não existe poluição no meio ambiente (11) |
| <input type="radio"/> O governo estadual (6) | <input type="radio"/> Ns/nr (não ler) (13) |
| <input type="radio"/> O governo federal (7) | |

CAP.62.

O(a) Sr.(Sra.) tem percebido, nos últimos anos, alguma alteração ambiental na sua área de pesca?

S

N

CAP.64. O(A) Sr.(Sra.) acredita que nos próximos 05 anos a atividade de pesca artesanal em seu município irá?

(Não ler as opções)

- ☐ Melhorar (1)
☐ Seguirá igual (2)
☐ Ficará pior (3)
☐ Não respondeu (4)

CAP.63. Quais são essas alterações? (Múltipla)

- ☐ Fechamento da boca da barra (1)
☐ Surgimento de recifes artificiais (2)
☐ Assoreamento/poluição (3)
☐ Redução no tamanho dos peixes (4)
☐ Aumento do tamanho dos peixes (5)
☐ Diminuição do volume/quantidade de pescado (6)
☐ Aumento do volume/quantidade de pescado (7)
☐ Desaparecimento de determinadas espécies (8)
☐ Captura de espécies diferentes (9)
☐ Derramamento de óleo (10)
☐ Criação de zonas exclusivas para a pesca (11)
☐ Ampliação das zonas de exclusão (12)
☐ Disputas do espaço marinho (13)
☐ Outro (14). **Especifique:** _____

Atualmente as mulheres tem participado de atividades que eram consideradas tarefas masculinas, por exemplo, tem trabalhado nas plataformas, como mecânicas, engenheiras etc.

CAP.65. Pensando na atividade da pesca nos últimos anos, o(a) Sr. (Sra.) tem percebido que este ramo está aberto à participação das mulheres?

S

N

CAP.67. Se não, por que o(a) Sr.(Sra.)tem essa opinião? (Múltipla)

- ☐ Porque a pesca é tarefa de homem (1)
☐ Porque as mulheres não se interessam pela pesca (2)
☐ A pesca é muito pesada para ser realizada por mulheres (3)
☐ As mulheres não são ensinadas a serem pescadoras (4)

CAP.66. Se sim, por que o(a) Sr.(Sra.)tem essa opinião? (Múltipla)

- ☐ Porque conheço muitas mulheres pescadoras (1)
☐ Porque as mulheres passaram a ser chefes de família tendo que assumir todas as tarefas (2)
☐ Porque não há diferença entre ser homem ou mulher (3)
☐ Outros (4). **Especifique:** _____

CAP.68. O(A) Sr.(Sra.) acredita que existem atividades exclusivas para homens e para mulheres na pesca?

S

N

CAP.69. Então, por favor, me diga quais são as atividades exclusivas para os homens? (Múltipla)

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Pesca (1) | <input type="radio"/> Filetagem (7) |
| <input type="radio"/> Comercialização/negociação (2) | <input type="radio"/> Pesca e desconchamento de marisco (8) |
| <input type="radio"/> Transporte (3) | <input type="radio"/> Limpeza (9) |
| <input type="radio"/> Beneficiamento (4) | <input type="radio"/> Beneficiamento e venda (10) |
| <input type="radio"/> Descasque (5) | <input type="radio"/> Cozinheiro do barco (11) |
| <input type="radio"/> Evisceração (6) | |

CAP.70. E agora quais são as atividades exclusivas para as mulheres? (Múltipla)

- ☐ Pesca (1)
☐ Comercialização/negociação (2)
☐ Transporte (3)
☐ Beneficiamento (4)
☐ Descasque (5)
☐ Evisceração (6)
☐ Filetagem (7)
☐ Pesca e desconchamento de marisco (8)
☐ Limpeza (9)
☐ Beneficiamento e venda (10)
☐ Cozinheiro do barco (11)

CAP.71. Qual é o seu ambiente de pesca? (Múltipla)

- ☐ Rio (1)
☐ Lagoa (2)
☐ Laguna (3)
☐ Mar aberto (4)
☐ Canal de água doce (5)
☐ Mangue (6)
☐ Costa/Litoral/Área próxima à costa. (7)
☐ Outras. Especifique: _____ (8)

Vá para o bloco seguinte

Bloco Capital Social e Laços Fracos

CSLF.1. Eu vou citar algumas instituições associativas e gostaria de saber se elas existem, se o (a) Sr. (Sra.) ou algum familiar participa de alguma delas, quando aconteceu a última reunião, se participou dela, se não, porque não participou, e com que frequência o (a) Sr. (Sra.) participou das reuniões. (Múltipla)

	Sabia da existência?	Participa?	Quando aconteceu a última reunião que o(a) Sr(Sra.) ficou sabendo?	Frequência?	Por que não participa?
CSLF.1.1. Colônia de Pesca	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CSLF.1.2. Associação de Pescadores	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CSLF.1.3. Associação de Aquicultores/ Pescadores	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CSLF.1.4. Associação de Marisqueiras	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CSLF.1.5. Associação dos Moradores	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CSLF.1.6. Sindicato	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CSLF.1.7. Cooperativa	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CSLF.1.8. Partidos Políticos	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CSLF.1.9. Associação de pais e alunos	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CSLF.1.10. Grêmio Estudantil	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CSLF.1.11. Outros. Especifique: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="checkbox"/> 1 SIM <input type="checkbox"/> 2 NÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Legenda: Quando aconteceu a última reunião (1=neste mês 2=mês passado 3=Há mais de 2 meses 7=Não fiquei sabendo de nenhum reunião) Frequência de participação (1=vou a todas as reuniões 2=vou a quase todas as reuniões 3=não fui a quase nenhuma reunião 4=não fui em nenhuma reunião) Porque não participa (1=não tenho tempo 2=divergência com os líderes das organizações 3=não acredito nessas instituições 4=falta de interesse 5=nunca fui convidado 6=outros. Especifique.)

CSLF.2. Entre as instituições listadas na pergunta acima qual melhor representa o(a) Sr. (Sra.)?" _____

CSLF.3. O Sr. (Sra.) participa de algum grupo cultural (festas, danças típicas, grupos musicais, teatro)? S → Especifique _____ N

CSLF.4. Pensando nessas instituições/grupos, qual o seu grau de confiança nelas numa escala de 0 a 10, onde 0 (nada confiável) e 10 (muito confiável). (Ler as opções)

Instituição / Grupos	Grau de Confiança	Instituição / Grupos	Grau de Confiança
CSLF.4.1 Associação de Pescadores	NS <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 10	CSLF.4.2 Na colônia de Pescadores	NS <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 10
CSLF.4.3 Nos tripulantes da sua embarcação	NS <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 10	CSLF.4.4 Prefeitura	NS <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 10
CSLF.4.5 Igreja	NS <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 10	CSLF.4.6 Universidade	NS <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 10
CSLF.4.7 Petrobras	NS <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 10	CSLF.4.8 STATOIL	NS <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 10
CSLF.4.9 FIPERJ	NS <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 10	CSLF.4.10 Shell	NS <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 10
CSLF.4.11 Chevron	NS <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 10	CSLF.4.12 IBAMA	NS <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 10
CSLF.4.13 Capitania dos Portos	NS <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 10	CSLF.4.14 Ministério da Pesca e Aquicultura	NS <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 10
CSLF.4.15 INEA	NS <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 10		

CSLF.5. Em termos gerais, o(a) Sr. (Sra.) diria que a associação de pescadores é conduzida: [\(Ler as opções\)](#)

- ☐ Em benefício do Sr. (Sra.) (1)
☐ Em benefício do presidente da associação (2)
☐ Em benefício de um grupo reduzido de pescadores (3)
☐ Em benefício de todos os pescadores (4)
☐ Ns/Nr (5)
☐ Outros (6). **Especifique:** _____

CSLF.7. Em termos gerais, o(a) Sr. (Sra.) diria que a colônia de pescadores é conduzida: [\(Ler as opções\)](#)

- ☐ Em benefício do Sr. (Sra.) (1)
☐ Em benefício do presidente da colônia (2)
☐ Em benefício de um grupo reduzido de pescadores (3)
☐ Em benefício de todos os pescadores (4)
☐ Ns/Nr (5)
☐ Outros (6). **Especifique:** _____

CSLF.6. De que maneira o (a) Sr. (Sra.) participa das decisões da associação de pescadores? [\(Ler as opções\)](#)

- ☐ Participo diretamente das decisões (1)
☐ Participo apenas como ouvinte (2)
☐ Não participa (3)
☐ Outro (4). **Especifique:** _____

CSLF.8. De que maneira o (a) Sr. (Sra.) participa das decisões da colônia de pescadores? [\(Ler as opções\)](#)

- ☐ Participo diretamente das decisões (1)
☐ Participo apenas como ouvinte (2)
☐ Não participa (3)
☐ Outro (4). **Especifique:** _____

CSLF.9. O (a) Sr. (Sra.) participou de alguma atividade em outra localidade que concentre pescadores nos últimos 6 meses?



CSLF.10. Em qual localidade foi realizada esta atividade?

Anotar: _____

CSLF.11. Qual foi o motivo da participação nessa atividade? [\(Ler opções, Múltipla\)](#)

- ☐ Audiências públicas (1)
☐ Devolutivas (2)
☐ Oficinas de integração (3)
☐ Eventos políticos das associações/colônias (4)
☐ Festas religiosas (5)
☐ Evento educativo/escolar (6)
☐ Outro (7). **Especifique:** _____

Agora, nós gostaríamos de falar um pouco sobre sua rede de amigos e companheiros de trabalho. Para isso, nós gostaríamos que o(a) Sr.(Sra.) pudesse citar nomes de pessoas que você mais confia em ordem de importância. Como confiável, gostaríamos que o(a) Sr.(Sra.) pensasse em pessoas a quem recorrerá diante de algum problema ou dificuldade em sua comunidade.

INDICAÇÕES. ☐ Não indicaria ninguém

CSLF.12.1 Primeira Indicação

CSLF.12.1.1 Nome?

CSLF.12.1.2 Apelido?

CSLF.12.1.3 Organização/Ocupação

CSLF.12.1.4 Telefone

CSLF.12.2 Segunda Indicação

CSLF.12.2.1 Nome?

CSLF.12.2.2 Apelido?

CSLF.12.2.3 Organização/Ocupação

CSLF.12.2.4 Telefone

CSLF.12.3 Terceira Indicação

CSLF.12.3.1 Nome?

CSLF.12.3.2 Apelido?

CSLF.12.3.3 Organização/Ocupação

CSLF.12.3.4 Telefone

CSLF.13.4 Quarta Indicação

CSLF.12.4.1 Nome?

CSLF.12.4.2 Apelido?

CSLF.12.4.3 Organização/Ocupação

CSLF.12.4.4 Telefone

CSLF.13.5 Quinta Indicação

CSLF.12.5.1 Nome?

CSLF.12.5.2 Apelido?

CSLF.12.5.3 Organização/Ocupação

CSLF.12.5.4 Telefone

Pensando em sua comunidade, por favor, indique quais pessoas você procuraria, em ordem de importância, para trazer alguma ajuda ou benefício para todos (por exemplo, equipamento para o posto de saúde, pavimentação de uma rua, construção de uma escola, limpeza de algum lixo, etc.).

☐ Não indicaria ninguém

CSLF.13.1 Primeira Indicação	CSLF.13.2 Segunda Indicação	CSLF.13.3 Terceira Indicação
CSLF.13.1.1 Nome?	CSLF.13.2.1 Nome?	CSLF.13.3.1 Nome?
CSLF.13.1.2 Apelido?	CSLF.13.2.2 Apelido?	CSLF.13.3.2 Apelido?
CSLF.13.1.3 Organização/Ocupação	CSLF.13.2.3 Organização/Ocupação	CSLF.13.3.3 Organização/Ocupação
CSLF.13.1.4 Telefone	CSLF.13.2.4 Telefone	CSLF.13.3.4 Telefone

CSLF.13.4 Quarta Indicação	CSLF.13.5 Quinta Indicação
CSLF.13.4.1 Nome?	CSLF.13.5.1 Nome?
CSLF.13.4.2 Apelido?	CSLF.13.5.2 Apelido?
CSLF.13.4.3 Organização/Ocupação	CSLF.13.5.3 Organização/Ocupação
CSLF.13.4.4 Telefone	CSLF.13.5.4 Telefone

CSLF.14. Pensando em confiança se em seu barco precisasse de um novo pescador para acompanhar o seu grupo de pesca, a quem o senhor, indicaria?

CSLF.14.1 Primeira Indicação	CSLF.14.2 Segunda Indicação
CSLF.14.1.1 Nome?	CSLF.14.2.1 Nome?
CSLF.14.1.2 Apelido?	CSLF.14.2.2 Apelido?
CSLF.14.1.3 Organização/Ocupação	CSLF.14.2.3 Organização/Ocupação
CSLF.14.1.4 Telefone	CSLF.14.2.4 Telefone

CSLF.15. Diante de um problema grave em sua comunidade quem o(a) Sr.(Sra.) acredita que ajudaria ou contribuiria para resolver essa situação?

CSLF.15.1 Primeira Indicação	CSLF.15.2 Segunda Indicação
CSLF.15.1.1 Nome?	CSLF.15.2.1 Nome?
CSLF.15.1.2 Apelido?	CSLF.15.2.2 Apelido?
CSLF.15.1.3 Organização/Ocupação	CSLF.15.2.3 Organização/Ocupação
CSLF.15.1.4 Telefone	CSLF.15.2.4 Telefone

CSLF.16. Diante de um problema grave que atinja a sua comunidade quem o(a) Sr.(Sra.) acredita que menos ajudaria ou contribuiria para resolver essa situação?

CSLF.16.1 Primeira Indicação	CSLF.16.2 Segunda Indicação
CSLF.16.1.1 Nome?	CSLF.16.2.1 Nome?
CSLF.16.1.2 Apelido?	CSLF.16.2.2 Apelido?
CSLF.16.1.3 Organização/Ocupação	CSLF.16.2.3 Organização/Ocupação
CSLF.16.1.4 Telefone	CSLF.16.2.4 Telefone

CSLF.17. Em caso da necessidade de um trabalho coletivo eventual, como por exemplo, um mutirão, quem o(a) Sr.(Sra.) acha que organizaria melhor esse mutirão?

CSLF.17.1 Primeira Indicação	CSLF.17.2 Segunda Indicação
CSLF.17.1.1 Nome?	CSLF.17.2.1 Nome?
CSLF.17.1.2 Apelido?	CSLF.17.2.2 Apelido?
CSLF.17.1.3 Organização/Ocupação	CSLF.17.2.3 Organização/Ocupação
CSLF.17.1.4 Telefone	CSLF.17.2.4 Telefone

CSLF.18. E quem o(a) Sr.(Sra.) acha que não conseguiria organizar esse mutirão?

CSLF.18.1 Primeira Indicação	CSLF.18.2 Segunda Indicação
CSLF.18.1.1 Nome?	CSLF.18.2.1 Nome?
CSLF.18.1.2 Apelido?	CSLF.18.2.2 Apelido?
CSLF.18.1.3 Organização/Ocupação	CSLF.18.2.3 Organização/Ocupação
CSLF.18.1.4 Telefone	CSLF.18.2.4 Telefone

CSLF.19. O(A) Sr.(Sra.) está afiliado(a) a alguma Associação de Pescadores?

☐ S Qual(is) _____ ☐ N

CSLF.20. O(A) Sr.(Sra.) está afiliado(a) a alguma Colônia de Pescadores?

☐ S Qual(is) _____ ☐ N

Bloco Gênero

Agora faremos uma série de perguntas sobre a situação das mulheres das comunidades pesqueiras

G.1. Em relação à organização das tarefas de sua casa, quais dos membros de sua família se dedicam a: (Estimulada)

Membro	Cozinhar	Cuidado com as crianças	Cuidado com os idosos	Cuidado com os doentes	Limpeza dos domicílio (varrer, lavar banheiros, lavar roupas)	Pequenos reparos (elétricos, hidráulicos, construção)	Membro	Cozinhar	Cuidado com as crianças	Cuidado com os idosos	Cuidado com os doentes	Limpeza dos domicílio (varrer, lavar banheiros, lavar roupas)	Pequenos reparos (elétricos, hidráulicos, construção)
G.1.1	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	G.1.6	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
G.1.2	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	G.1.7	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
G.1.3	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	G.1.8	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
G.1.4	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	G.1.9	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
G.1.5	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	G.1.10	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N

G.2. Em sua casa, quem é o principal responsável pelo sustento da sua família?

- ☐ A senhora (1)
☐ Seu(ua) esposo(a) (2)
☐ Meu(minha) esposo(a) e eu somos igualmente responsáveis (5)

☐ Outra pessoa (6)

77

88

99

G.3. Gostaria também de saber quem em sua casa toma as decisões sobre as seguintes situações familiares:

G.3.3 Os horários das atividades dos filhos (estudar, assistir TV, brincar, dormir, etc.)

- ☐ Mais a senhora
☐ Mais sua (seu) esposa(o)
☐ Ambos igualmente
☐ Outros

G.3.1 Em que escola seu(s) filho(s) deve(m) estudar

- ☐ Mais a senhora
☐ Mais sua (seu) esposa(o)
☐ Ambos igualmente
☐ Outros

G.3.4 As compras de eletrodomésticos, móveis ou outros bens de maior valor.

- ☐ Mais a senhora
☐ Mais sua (seu) esposa(o)
☐ Ambos igualmente
☐ Outros

G.3.2 As compras diárias que devem ser realizadas para a casa (alimentos, etc)

- ☐ Mais a senhora
☐ Mais sua (seu) esposa(o)
☐ Ambos igualmente
☐ Outros

G.3.5 Passeio/Lazer da família, etc.

- ☐ Mais a senhora
☐ Mais sua (seu) esposa(o)
☐ Ambos igualmente
☐ Outros

Gostaria agora, de falar um pouco sobre seu trabalho...

G.4. Em que quantidade o seu trabalho contribui para o orçamento da família?

- ☐ É a única fonte de renda (1)
☐ Contribui com metade da renda (2)
☐ Contribui com menos da metade da renda (3)
☐ Contribui com mais da metade da renda (4)
☐ Contribui pouco (5)
☐ Não contribui nada (6)

G.5. Como começou a atuar nesta atividade?

- ☐ Levada pela mãe (1)
☐ Indicação de familiares/amigos (2)
☐ Buscou por conta própria (3)
☐ Foi convidada pelo frigorífico (4)
☐ Por influência/indicação do marido (5)
☐ Única oferta de emprego no momento (6)
☐ Outros (7). Especifique:

Somente para as mulheres que atuam na cadeia da pesca a partir do quadro

G.6. A senhora participa de alguma instituição associativa, como, por exemplo, associações de bairro, colônia etc?

N

S

G.7. Por favor, me diga de qual instituição associativa a senhora participa, pode ser mais de uma. (Espontânea, Múltipla)

- ☐ Colônia de pescadores (1)
☐ Associação de pescadores (2)
☐ Associação de moradores (3)
☐ Associação de pais e alunos (3)
☐ Sindicato de trabalhadores (4)
☐ Cooperativa (5)
☐ Partidos políticos (6)
☐ Associação de marisqueiras/ catadoras (7)

G.8. De que maneira a Sra. participa das decisões da associação de pescadores? (Ler as opções)

- ☐ Participo diretamente das decisões (1)
☐ Participo apenas como ouvinte (2)
☐ Outro (3). **Especifique:**

G.9. Com que frequência a senhora participa das reuniões dessa(s) instituição (ões)? (Ler as opções)

- ☐ Vou a todas as reuniões (1)
☐ Vou a quase todas as reuniões (2)
☐ Não fui a quase nenhuma reunião (3)
☐ Não fui a nenhuma reunião (4)

G.10. Em sua opinião, o que é necessário ser feito para melhorar a vida da mulher na atividade pesqueira? (Múltipla)

- ☐ Melhoria na infraestrutura do local de trabalho (1)
☐ Investimento em creches e escolas (2)
☐ Garantia de um mínimo de PCAPS para as mulheres envolvidas na atividade da pesca (3)
☐ Acesso a Políticas Públicas relacionadas à pesca (PRONAF, Seguro Defeso, Regularização da Documentação) (4)
☐ Reconhecimento/Valorização da atividade de pescadora/marisqueiras (4)
☐ Distribuição de equipamentos para proteção (filtro solar, luvas, botas, etc.) (5)
☐ Políticas de saúde (6)

G.11. Se a Sra. fosse convidada para fazer parte de uma cooperativa/associação/indústria a Sra. aceitaria?

S

N

Vá para G.13

G.12. Por que a Sra. aceitaria fazer parte desta cooperativa/associação/ indústria?

- ☐ Porque permite a organização dos trabalhadores (1)
☐ Barateia os custos da produção (2)
☐ Garante o aumento da renda (3)
☐ Facilita o acesso a linhas de créditos (4)
☐ Facilita o acesso ao mercado (5)
☐ Garante a competitividade no mercado (6)
☐ Outros (7). **Especifique:**

G.13. Por que a Sra. não aceitaria fazer parte desta cooperativa/associação/indústria?

- ☐ Porque cooperativa/associação/indústria geram conflitos (1)
☐ Porque desconhece o papel de uma cooperativa/associação/indústria (2)
☐ Porque não gosta de desenvolver trabalho coletivo (3)
☐ Prefere manter sua autonomia/independência (4)
☐ Porque não vê benefícios em se associar numa cooperativa/associação/indústria (5)
☐ Outros (6). **Especifique:** _____

G.16. Se sim, por que a senhora tem essa opinião?

- ☐ Porque conheço muitas mulheres pescadoras (1)
☐ Porque as mulheres passaram a ser chefes de família tendo que assumir todas as tarefas (2)
☐ Porque não há diferença entre ser homem ou mulher (3)
☐ Outros (4). **Especifique:** _____

G.14. A Sra. gostaria que seu filho/filha participasse desta cooperativa/associação/pequena empresa/unidade produtiva? (S) (N)

G.15. Pensando na atividade da pesca nos últimos anos, a Sra tem percebido que este ramo está aberto à participação das mulheres? (S) (N)

G.17. Se não, por que a senhora tem essa opinião?

- ☐ Porque ainda vejo muito preconceito por parte dos pescadores (1)
☐ Porque as mulheres não se interessam pela pesca (2)
☐ A pesca é muito pesada para ser realizada por mulheres (3)
☐ As mulheres não são ensinadas a serem pescadoras (4)

Atualmente as mulheres tem participado de atividades que eram consideradas tarefas de homens, por exemplo, tem trabalhado nas plataformas, como mecânicas, engenheiras etc.

G.18. A senhora acredita que existem atividades exclusivas para homens e para mulheres na pesca? (S) (N)



G.19. Então, por favor, me diga quais são as atividades exclusivas para os homens? **(Múltipla)**

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Pesca (1) | <input type="checkbox"/> Filetagem (7) |
| <input type="checkbox"/> Comercialização/negociação (2) | <input type="checkbox"/> Cata/Extração de marisco (8) |
| <input type="checkbox"/> Transporte (3) | <input type="checkbox"/> Limpeza (9) |
| <input type="checkbox"/> Beneficiamento (4) | <input type="checkbox"/> Beneficiamento e venda (10) |
| <input type="checkbox"/> Descasque (5) | <input type="checkbox"/> Cozinheiro do barco (11) |
| <input type="checkbox"/> Evisceração (6) | |

G.20. E agora quais são as atividades exclusivas para as mulheres?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Pesca (1) | <input type="checkbox"/> Cata/Extração de marisco (8) |
| <input type="checkbox"/> Comercialização/negociação (2) | <input type="checkbox"/> Limpeza (9) |
| <input type="checkbox"/> Transporte (3) | <input type="checkbox"/> Venda (10) |
| <input type="checkbox"/> Beneficiamento (4) | <input type="checkbox"/> Cozinheiro do barco (11) |
| <input type="checkbox"/> Descasque (5) | |
| <input type="checkbox"/> Evisceração (6) | |
| <input type="checkbox"/> Filetagem (7) | |

Módulo De Caracterização Da Educação Ambiental Na Bacia De Campos

As comunidades de pescadores artesanais são muito impactadas pela produção de petróleo e gás no município, por isso, as empresas que exploram esses recursos são obrigadas a desenvolver projetos de mitigação/compensação (minimização dos prejuízos) do impacto ambiental por elas produzido. Diante disso, gostaríamos agora de falar sobre o seu conhecimento acerca desses projetos a fim de saber se o(a) Sr. (Sra.) já participou de algum projeto de educação ambiental e qual é a sua avaliação sobre eles.

EA.1. O Sr (Sra.) já participou de alguma atividade ligada a um projeto de educação ambiental, (como oficinas, peças de teatro, devolutivas ou reuniões com a comunidade para discutir questões relacionadas à pesca), que tenha sido realizado nos últimos 5 anos na sua comunidade?

(S) (N) **Ir para Questão EA.3.**

EA.2. Nós vamos listar 7 projetos de educação ambiental e gostaríamos que o (a) Sr.(Sra.) falasse de qual projeto participou, pode ser mais de um, dizendo como ficou sabendo e se concluiu sua participação no projeto. **Responda seguindo a legenda:**

Como ficou sabendo?

- Por comentários na rua (1)
 Particpei de uma reunião informativa (2)
 Por meio de folheto com informações (3)
 Um familiar meu participou do projeto (4)
 Pela mídia (rádio, tv, carro de som) (5)
 Recebi a visita dos membros da equipe (6)
 Outros (7). **Especifique:** _____

Como participou

- Integrei o projeto (1)
 Particpei de uma reunião informativa (2)
 Fui a algumas reuniões (3)
 Fiz parte da coordenação/gestão do projeto (4)
Porque não concluiu
 Perdeu o interesse (1)
 Por conflitos com outros integrantes (2)

- Por falta de condições financeiras (3)
 Devido o horário do projeto (4)
 Não gostou da equipe (4)
 Foi impedido por questões particulares (5)
 Não viu utilidade (6)
 Outros (7). **Especifique.** _____

Projeto	Como ficou sabendo?	Como você participou?	O(A) Sr.(Sra.) participou desse projeto até seu final?	Por que não concluiu?	Avalie esse projeto ...	Projeto	Como ficou sabendo?	Como você participou?	O(A) Sr.(Sra.) participou desse projeto até seu final?	Por que não concluiu?	Avalie esse projeto ...
(A) Rema			(S) (N)		NS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	(E) Observação			(S) (N)		NS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
(B) Quipea			(S) (N)		NS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	(F) Foco			(S) (N)		NS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
(C) NEA			(S) (N)		NS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	(G) Pólen			(S) (N)		NS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
(D) FIPERJ			(S) (N)		NS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	(H) Outros			(S) (N)		NS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

EA.3. Tendo em vista a nossa conversa gostaria de saber a sua disposição em participar e contribuir com o projeto PESCARTE. Por favor, indique seu interesse em uma escala de 0 a 10 em que 0 significa nenhum interesse e 10 muito interesse.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Inquérito alimentar para pescadores

1.	Nos últimos três meses, os moradores deste domicílio tiveram a preocupação de que a comida acabasse antes que tivessem dinheiro para comprar mais comida?	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	2.	Nos últimos três meses, os alimentos acabaram antes que os moradores desse domicílio tivessem dinheiro para comprar mais comida?	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
3.	Nos últimos três meses, os moradores desse domicílio ficaram sem dinheiro para ter uma alimentação saudável e variada?	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	4.	Nos últimos 3 meses os moradores deste domicílio comeram apenas alguns poucos tipos de alimentos que ainda tinham, porque o dinheiro acabou?	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
5.	Nos últimos três meses, algum morador de 18 anos ou mais de idade, deixou de fazer alguma refeição, porque não havia dinheiro para comprar a comida?	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	6.	Nos últimos três meses, algum morador de 18 anos ou mais de idade, comeu menos do que achou que devia, porque não havia dinheiro para comprar comida?	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
7.	Nos últimos três meses, algum morador de 18 anos ou mais de idade sentiu fome, mas não comeu, porque não tinha dinheiro para comprar comida?	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	8.	Nos últimos três meses, algum morador de 18 anos ou mais de idade ficou um dia inteiro sem comer ou, teve apenas uma refeição ao dia, porque não tinha dinheiro para comprar a comida?	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N

Aplicar as perguntas abaixo somente em famílias que tenham integrantes menores de 18 anos.

9.	Nos últimos três meses, os moradores com menos de 18 anos de idade, não puderam ter uma alimentação saudável e variada, porque não havia dinheiro para comprar comida?	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	10.	Nos últimos 3 meses, algum morador com menos de 18 anos de idade comeu menos do que você achou que devia porque não havia dinheiro para comprar a comida?	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
11.	Nos últimos três meses foi diminuída a quantidade de alimentos das refeições de algum morador com menos de 18 anos de idade, porque não havia dinheiro suficiente para comprar a comida?	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	12.	Nos últimos três meses, algum morador com menos de 18 anos de idade deixou de fazer alguma refeição, porque não havia dinheiro para comprar a comida?	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
13.	Nos últimos três meses algum morador com menos de 18 anos de idade sentiu fome, mas não comeu, porque não havia dinheiro para comprar mais comida?		14.	Nos últimos três meses algum morador com menos de 18 anos de idade ficou um dia inteiro sem comer ou, teve apenas uma refeição ao dia, porque não havia dinheiro para comprar comida?	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N

MALA DIRETA

MD.1. O(A) Sr.(Sra.) deseja receber informações e notícias sobre o Projeto Pescarte?

☐ S ☐ N

MD.2. Dados para contato:

MD.2.1 Endereço completo com CEP _____

MD.2.2 Telefone _____

MD.2.3 **E-mail** _____

LEGENDA**Grau de Parentesco**

- (1) Esposo/Esposa
- (2) Filho/Filha/Enteado
- (3) Genro/Nora
- (4) Pai/Mãe/Padrasto/Madrasta
- (5) Sogro/a
- (6) Neto/a
- (7) Bisneto/a
- (8) Irmão/Irmã
- (9) Avô/Avó
- (10) Outro Parente
- (11) Agregado
- (12) Empregado Doméstico/a
- (13) Parente do empregado doméstico.

Situação no Mercado de Trabalho

- Empregado com carteira assinada (1)
- Empregado sem carteira assinada (Recebe Salário) (2)
- Autônomo (Parceiro, Camarada, Sociedade, Dono de Canoa) (3)
- Desempregado (4)
- Bolsista (5)
- Aposentado como pescador (Inativo) (6)
- Aposentado como pescador (Em atividade) (7)
- Desocupado (8)
- Estagiário (9)
- Funcionário Público (10)
- Ajudante familiar sem remuneração (11)
- Empreendedor (Atravessador, Dono de Barco) (12)
- Adolescente aprendiz (menor aprendiz) (13)

Ocupações (Principal e Secundária)

- Pescador (a) (Camarada) (1)
- Mestre (2)
- Catador (3)
- Aquicultor (4)
- Mantenedor de Barco (5)
- Dono de Barco que não Pesca (6)
- Dono de Barco e Pescador (7)
- Gelador(a) (8)
- Marisqueiro (a) (9)

- Descascador(a) (10)
- Filetador (a) (11)
- Cozinheiro (a) de Barco de Pesca (12)
- Pescador de Canoa (13)
- Atravessador (a) (14)
- Mantenedor de Petrechos de Pesca (15)
- Pescador Afastado Temporariamente da Atividade (16)

Deficiências

- Visual (1)
- Intellectual/cognitiva/ mental (2)
- Auditiva (3)
- Motora (4)
- Múltipla (5)
- Outro (6). Especifique

Qual sua cor?

- Branca (1)
- Preta (2)
- Parda (3)
- Amarela (4)
- Indígena (5)
- Branca (Respondida por outrem) (11)
- Preta (Respondida por outrem) (12)
- Parda (Respondida por outrem) (13)
- Amarela (Respondida por outrem) (14)
- Indígena (Respondida por outrem) (15)

Como contribui

- Autônomo (1)
- Empregado (carteira assinada) (2)
- Segurado especial (3)
- Outro (4). Especifique:

Problema de saúde

- Hipertensão (1)
- Diabetes (2)
- Infecções (3)
- Problemas de coluna (hérnias e contusões) (4)
- Varizes, artroses, reumatismos, osteoporoses (5)
- Lesões causadas por esforço repetitivo (6)
- Problemas oftálmicos (7)

- Problemas respiratórios (8)
- Micoses (9)
- Câncer (10)
- Alergias (11)
- Cardiopatias (12)
- Problemas renais (13)
- Outras (14). Especifique: _____

Escolaridade

- Nunca estudou e não sabe ler nem escrever. (1)
- Nunca estudou, mas sabe ler e escrever. (2)
- Ensino fundamental incompleto (3)
- Ensino fundamental completo (4)
- Ensino médio incompleto (5)
- Ensino médio completo (6)
- Ensino superior incompleto (7)
- Ensino superior completo (8)
- Pós-graduação (9)
- Creche (10)
- Pré-escola (11)

Benefícios Sociais

- Benefícios Federais
- Bolsa família (1)
- Brasil Carinhoso (2)
- PETI (3)
- BPC (4)
- Benefícios estaduais - RJ
- Renda Melhor (5)
- Renda Melhor Jovem (6)

- Municipais
- Renda mínima (7)
- Cheque alimentação (8)
- Vale Cidadão (9)
- Guarda Mirim (10)
- Cartão social da dignidade (100 reais) (11)
- Cartão Cidadão -SJB (12)

Onde a pessoa é assistida

- Posto de saúde (1)
- Hospital no município (2)
- Hospital fora do município (3)
- Tratamento domiciliar (4)
- Não recebe tratamento (5)

EXPEDIENTE

Coordenação

Prof. Dr. Geraldo Márcio Timóteo

Equipe Técnica

Ana Carla Oliveira Pinheiro - Pesquisadora
 Lucas Viana Aragão - Coordenador de Campo
 Teófilo Augusto da Silva - Técnico Social IV
 Ana Paula Serpa Nogueira - Bolsista Pós-Doutorado
 Diego Carvalho Belo - Bolsista Doutorado
 Bruno Carvalho Bomfim - Técnico Social II
 Thamiris Menezes de Souza - Técnico Social II

Pesquisadores Sêniores

Paulo Mesquita
 Prof. Dr. Mauro Campos
 Prof. Dr. Vitor Peixoto
 Profª Drª Simone Teixeira

Layout e Design

Teófilo Augusto da Silva - Técnico Social IV
 Carolina dos Santos Oliveira Viana - Técnico Social II
 Bruno Diniz Santos Henrique - Bolsista IC