

A decorative graphic on the left side of the slide. It consists of a vertical orange bar. To its right, there is a pattern of squares: a blue square, followed by a red square, then a green square, and so on, creating a staircase-like effect. The main title is centered on a large blue rectangular background.

La linguistique

Une introduction brève



La linguistique

- La linguistique est l'étude de la structure des langues
- Les linguistes cherchent à comprendre pas seulement des langues, mais aussi l'origine du langage et les similarités entre toutes les langues humaines
- Par comprendre la structure commune entre des langues, on peut comprendre plus à propos des humains qui les parlent aussi



La phonétique

- La phonétique est l'étude des sons utilisés dans les langues – appelés des **phonèmes**
- Une phonème est le plus petit morceau de son qu'on peut distinguer dans une langue
- Les linguistes catégorisent les phonèmes selon où on met les lèvres et la langue et si et comment on utilise la voix



La phonétique

- La langue avec le plus grand nombre de phonèmes est !Xoon, une langue africaine qui utilise des clics – toutes les autres langues du monde sont des sous-ensembles de cette langue
- Ce n'est pas un coïncidence que les personnes qui parlent !Xoon sont aussi le groupe qui a le plus de diversité génétique au monde – on a perdu des phonèmes et la diversité quand nos ancêtres se sont dispersés autour du monde



L'alphabet phonétique

- Pour faciliter l'analyse des similarités et différences entre des langues qui utilisent des alphabets différents, les linguistes ont créé l'alphabet phonétique – une série de symboles universaux où chaque symbole représente un son spécifique
- Quand on montre un mot écrit à l'alphabet phonétique, on le met en parenthèses carrées [] – chaque mot dans le dictionnaire a une transcription phonétique



L'alphabet phonétique

- Si vous pouvez « lire » l'alphabet phonétique, vous pouvez prononcer n'importe quel mot dans n'importe quelle langue – afin que, évidemment, vous puissiez prononcer les bonnes phonèmes!
- Regardons quelques phonèmes que vous savez déjà...



L'alphabet phonétique - voyelles

<u>Phonème</u>	<u>Nom du phonème</u>	<u>Exemples</u>
[a]	Voyelle ouverte antérieure non arrondie	A pprendre, ira, c asser
[e]	Voyelle mi-fermée antérieure non arrondie	Aimer, é té, voyez
[i]	Voyelle fermée antérieure non arrondie	F ini, idée, folie
[o]	Voyelle mi-fermée postérieure arrondie	Manteau, obligatoire, eau
[u]	Voyelle fermée postérieure arrondie	V ous, ouvrir, fou
[y]	Voyelle fermée antérieure arrondie	Tu, lu, voulu
[ɛ]	Voyelle mi-ouverte antérieure non arrondie	Père, être, savait
[œ]	Voyelle mi-ouverte antérieure arrondie	Jeune, peu, bleu
[ə]	Voyelle moyenne centrale	Je, meuble, se
[ɔ]	Voyelle mi-ouverte postérieure arrondie	Sort, or, tort
[ɑ]*	Voyelle ouverte postérieure non arrondie	Bâtir, pâte, hâte



L'alphabet phonétique – semi-voyelles et nasales

<u>Phonème</u>	<u>Nom du phonème</u>	<u>Exemples</u>
[j]	Consonne spirante palatale voisée	Billet, fille, grenouille
[ɥ]	Consonne spirante labio-palatale voisée	Huile, juin, cuit
[w]	Consonne spirante labio-vélaire voisée	Oui, joint, soin
[~ɛ]	Voyelle mi-ouverte antérieure non arrondie (nasale)	Vin, inclure, soudain
[~ɑ]	Voyelle ouverte postérieure non arrondie (nasale)	Blanc, tante, ancien
[~ɔ]	Voyelle mi-ouverte postérieure arrondie (nasale)	Bon, selon, Ontario
[~œ]	Voyelle mi-ouverte antérieure arrondie (nasale)	Un, brun



L'alphabet phonétique - consonnes

<u>Phonème</u>	<u>Nom du phonème</u>	<u>Exemples</u>
[p]	Consonne occlusive bilabiale sourde	Trom p er, p etit, p ire
[b]	Consonne occlusive bilabiale voisée	Omb re , b ien, tom b e
[f]	Consonne fricative labio-dentale sourde	Off re , fin i r, fâ ch é
[v]	Consonne fricative labio-dentale voisée	Ouv r ir, v ous, v ouloir
[t]	Consonne occlusive alvéolaire sourde	Ment i r, t u , temp ê te
[d]	Consonne occlusive alvéolaire voisée	Id en tité, don n er, entend re
[m]	Consonne occlusive nasale bilabiale voisée	L im on, m è re, ferm er
[n]	Consonne occlusive nasale alvéolaire voisée	An no ncer, n é , n on
[l]	Consonne spirante latérale alvéolaire voisée	All er , laiss er , l a
[s]	Consonne fricative alvéolaire sourde	Ess en ce, c é réales, sent i r
[z]	Consonne fricative alvéolaire voisée	Has ar d, ros e , z oo



L'alphabet phonétique - consonnes

<u>Phonème</u>	<u>Nom du phonème</u>	<u>Exemples</u>
[k]	Consonne occlusive vélaire sourde	Man que , C anada, par c
[g]	Consonne occlusive vélaire voisée	G rand, g ain
[ʃ]	Consonne fricative post-alvéolaire sourde	Marcher, ch uchoter, ch ez
[ʒ]	Consonne fricative post-alvéolaire voisée	Manger, j e, a g ir
[ɲ]	Consonne occlusive nasale palatale voisée	A gn eau, Polog ne , indign é
[ŋ]*	Consonne occlusive nasale vélaire voisée	Parking
[ʁ]	Consonne fricative uvulaire voisée	Voir, grand, rougir



L'alphabet phonétique

- Pratiquons – identifiez les mots ci-dessous selon leur transcription en symboles phonétiques

□ [vizite]

– [famijə]

□ [k~ɑ]

– [agɤ~ɑdiɤ]

□ [abituɛlə]

– [ʃampiŋ~ɔ]

□ [liez~ɔ]

– [vulwɤ]

□ [kɥjɛɤə]

– [sud~ɛm~ɑ]

□ [ʒystis]

– [kanadi~ɛ]/[kanadiɛnə]



La structure des phrases

- Des langues humaines ont toujours trois éléments importants dans des phrases :
 - Un **sujet** – le nom qui indique qui fait l'action de la phrase
 - Un **verbe** – l'action de la phrase que le sujet fait à l'objet
 - Un **objet** – le nom qui indique à qui ou à quoi l'action de la phrase est faite



La structure des phrases

- L'anglais et le français utilisent ce qu'on appelle **SVO** – **s**ujet-**v**erbe-**o**bjets (**J**e **m**ange le **p**izza.) – 42% des langues utilisent cet ordre
- En autres langues, on utilise des ordres différents – **SOV** (le japonais) 45%, **VSO** (l'arabe) 9%, **VOS** (le fidjien) 3%, **OVS** (le hixkaryana) 1%, **OSV** (le xavante, Yoda) <1%
- Il y a aussi des langues où l'ordre de mots n'est pas important (le russe, le portugais)



La structure des phrases

- C'est important à noter que les langues utilisent plusieurs ordres de **sujet/verbe/objet** dans des situations spécifiques, comme en français :
 - **VSO** – questions (**As-tu** le **livre**?)
 - **SOV** – avec les pronoms d'objet (**Je le vois**.)
 - **OVS** – questions avec les pronoms d'objet (**Les cherchez-vous**?)



La structure des phrases

- Quand on apprend une langue, c'est important d'être capable d'identifier ce qui est le sujet, le verbe, et l'objet
- En savant ces informations, c'est beaucoup plus facile de maîtriser même les concepts grammaticaux assez difficiles
- C'est aussi beaucoup plus facile de se débrouiller dans une langue qu'on ne connaît pas très bien, comme si on est en voyage



La structure des phrases

- Essayez d'identifier le sujet, le verbe, et l'objet dans les phrases ci-dessous :
 - ☐ Je vais au parc.
 - ☐ Qui aime le basket-ball?
 - ☐ Le chien était sur son lit.
 - ☐ Donne-moi ton cellulaire. (Sujet impliqué)
 - ☐ Lisez-vous la magazine?
 - ☐ Lui parles-tu?
 - ☐ Où a-t-elle caché son journal privé?