

Projet – Notre restaurant

En groupes de trois ou quatre, vous allez créer un restaurant, avec des rôles pour chaque membre du groupe, un plan du restaurant, un menu, et une publicité. N'oubliez pas de donner un nom à votre restaurant ! À la fin du projet, vous allez être évalués par moi, par vous-mêmes, et par les membres de vos groupes.

Les notes :

Rôles dans le restaurant	/20
Menu	/40
Plan du restaurant	/10
Publicité	/30
Note finale	/100

Les membres de mon groupe :

Rôles dans le restaurant

Qu'est-ce que vous allez faire au restaurant ? Chaque membre du groupe va avoir un rôle spécifique, comme le chef, le serveur/serveuse, le gérant, le vice-président de publicité, etc. Vous allez expliquer les rôles de chaque personne en 3-5 phrases :

Billy est le chef du restaurant. Il prépare les repas et il choisit les spéciales. Il achète de la nourriture pour le restaurant aussi. Quand il y a un client qui a une allergie, c'est lui qui doit être certain que la nourriture ne va pas blesser cette personne.

Menu

Le menu est la chose la plus importante dans un restaurant. Vous allez indiquer 2 apéritifs, 5 entrées, 3 desserts, et 2 boissons sur le menu (une page 8,5 x 11). Décorez le menu comme celui d'un vrai restaurant. Il faut avoir un nom pour chaque choix et une petite description :

Les œufs bleus

Trois œufs battus avec du fromage bleu, des bleuets, et des friandises bleus. Un goût que vous n'oublierez jamais !

Plan du restaurant

Qu'est-ce qu'on va voir quand on entre dans votre restaurant ? Vous allez dessiner un plan (une page 8,5 x 11) détaillé qui inclut les tables, les portes, les choses décoratives, des chaises, etc. N'oubliez pas la cuisine !

Publicité

Vous devez notifier les gens que vous existez – sinon, vous n'aurez aucun argent ! Alors, dessinez une publicité (une page 8,5 x 11) qui inclut : le nom du restaurant, au moins une image, et un slogan qui va encourager les personnes de venir vous voir.

À REMETTRE : VENDREDI LE 11 MARS 2011

Évaluation de groupe

Mon nom : _____

Donne-toi une note sur 5 dans chacun de ces catégories :

Travail complété /5

J'ai fait le travail qui devait être fait

Coopération /5

J'ai travaillé bien avec les autres membres de mon groupe

Notes : _____

Partenaire 1 : _____

Donne à cet élève une note sur 5 dans chacun de ces catégories :

Travail complété /5

Il/elle a fait le travail qui devait être fait

Coopération /5

Il/elle a travaillé bien avec les autres membres de mon groupe

Notes : _____

Partenaire 2 : _____

Donne à cet élève une note sur 5 dans chacun de ces catégories :

Travail complété /5

Il/elle a fait le travail qui devait être fait

Coopération /5

Il/elle a travaillé bien avec les autres membres de mon groupe

Notes : _____

Partenaire 3 : _____

Donne à cet élève une note sur 5 dans chacun de ces catégories :

Travail complété /5
Il/elle a fait le travail qui devait être fait

Coopération /5
Il/elle a travaillé bien avec les autres membres de mon groupe

Notes : _____

Évaluation

Rôles dans le restaurant :

	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
Knowledge Grammar, spelling, structure	Incomprehensible due to poor grammar – was not brought in for editing	Many errors – was not brought in for editing or only some changes were made	Some errors – was brought in for editing and most changes were made	Few or no errors – was brought in for editing and all changes were made
Communication Presentation of final copy	Is written by hand	Is typed but is messy (writing on sheet, crumpled, etc.)	Is typed on the computer and is neatly presented	Is typed on the computer and is well-organized and spaced
Thinking and Inquiry Creativity and detail	Lacks creativity and does not contain enough detail	Lacks creativity but is sufficiently detailed or is creative but lacks detail	Is creative with sufficient detail	Is highly creative and detailed

Menu :

	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
Knowledge Grammar, spelling, structure	Incomprehensible due to poor grammar – was not brought in for editing	Many errors but is complete – was not brought in for editing or only some changes were made	Some errors – was brought in for editing and most changes were made	Few or no errors – was brought in for editing and all changes were made
Communication Presentation of final copy	Is written by hand	Is typed but is messy (writing on sheet, crumpled, etc.)	Is typed on the computer and is neatly presented	Is typed on the computer and includes some decorative details
Thinking and Inquiry Creativity and detail	Lacks creativity and does not contain enough detail	Lacks creativity but is sufficiently detailed or is creative but lacks detail	Is creative with sufficient detail	Is highly creative and detailed

Plan du restaurant :

	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
Communication Presentation of final copy	Is drawn in pencil and/or on lined paper	Is on a blank page in pen or marker but lacks colour or is messy (cross-outs, etc.)	Is neatly drawn on a blank page in pen or marker with colour where appropriate	Is well-drawn on a blank page in pen or marker with colour where appropriate
Thinking and Inquiry Creativity and detail	Lacks creativity and does not contain enough detail	Lacks creativity but is sufficiently detailed or is creative but lacks detail	Is creative with sufficient detail	Is highly creative and detailed

Publicité

	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
Knowledge Grammar, spelling, structure	Incomprehensible due to poor grammar – was not brought in for editing	Many errors but is complete – was not brought in for editing or only some changes were made	Some errors – was brought in for editing and most changes were made	Few or no errors – was brought in for editing and all changes were made
Communication Presentation of final copy	Is drawn in pencil and/or on lined paper	Is on a blank page in pen or marker but lacks colour or is messy (cross-outs, etc.)	Is neatly drawn on a blank page in pen or marker with colour where appropriate	Is well-drawn on a blank page in pen or marker with colour where appropriate
Thinking and Inquiry Creativity and detail	Lacks creativity and does not contain enough detail	Lacks creativity but is sufficiently detailed or is creative but lacks detail	Is creative with sufficient detail	Is highly creative and detailed