Perché e come studiare la storia di una disciplina.

**Apprendere un metodo.**

L’emergere, lo sviluppo e il consolidamento di ogni disciplina avviene con eventi singolari nel crogiolo del problem-posing e problem-solving con la lenta e progressiva definizione di gerghi specifici.

**Capire il perché dell’evento.**

Gli eventi che avvengono in questo crogiolo sono caratterizzati da contaminazioni e singolarità che creano speciali legami tra le diverse discipline mediante l’utilizzo coordinato dei rispettivi gerghi.

**Le lingue di Platone e Galileo: dialettica e geometria, matematica e fisica, ottica e astronomia.**

L’informatica nasce e si sviluppa con le altre discipline e si consolida come disciplina dei sistemi informativi che descrivono e determinano comportamenti sia nel mondo naturale sia nel mondo artificiale costruito dall’uomo.

**Simulazione di eventi astronomici, gestione di pratiche, produzione di oggetti con stampe in 3D, …**

L’informatica, occupandosi di dispositivi linguistici (**effettivi**) e operativi (**automatici**) per manipolare simboli (**digitali**), ha un legame formale con ogni disciplina (***forte*** mediante l’informatica “algoritmica” e ***debole*** con la “intelligenza artificiale”).

**La qualità delle interazioni dipende dalle potenzialità dei linguaggi utilizzati .**

Per rendere sempre più efficace il problem solving nelle diverse discipline, l’informatica ha proposto diversi linguaggi di programmazione, differenziati per capacità di gestione di specifiche strutture di dati (FORTRAN, COBOL, LISP, BASIC, PROLOG, …), e ha elaborato differenti offerte didattiche (corsi di informatica per i diversi corsi di laurea).

**Il problema delle interfacce.**

