

I. Objetivo General

Este documento tiene como objetivo el dimensionarle al estudiante como se van a presentar y validar todos los aspectos relacionados con los foros de los cursos realizados por la Dirección de Extensión Universitaria, a través de la plataforma institucional.

II. CONTENIDO DEL FORO

A. Los temas que se evaluarán serán:

Los temas que se evaluarán para efectos de los foros se relacionaran en su totalidad con el curso en el cual se ha matriculado el estudiante. Tomando en cuenta que, cuando los cursos son continuidad de una misma aplicación o herramienta de ofimática, se valora tanto el aprendizaje adquirido tanto en el curso presente como en los anteriores.

El alcance de las participaciones de los estudiantes no necesariamente se debe quedar al nivel de cada tema asociado, sino que debe ver cada tema como una evolución del conocimiento en el curso.

Es importante aclarar que el foro es un espacio para la discusión de una temática y no la conversación de cualquier tema. Para la comunicación o conversación de algún tema en particular tenemos el espacio para conversación o el correo.

2.2 NORMAS GENERALES DEL FORO

Existen reglas o normas que el estudiante deberá respetar de manera **obligatoria**, para alcanzar la totalidad de los puntos asignados a los foros.

Existen foros: Evaluativos (tienen un porcentaje de la nota)

 Informativos (no se evalúan).

 Participación y dudas (se evalúa como, participación en Moodle)


A continuación se detallan dichas normas, a la vez nos permitimos recordarles que los foros Evaluativos son premoderados, por lo que se espera:

- 1 Que el contenido de los mensajes sea significativo y acorde con el tema tratado en cada etapa.
- 2 Que se tomen en cuenta las fechas del calendario de actividades. Cada foro esta para una fecha determinada, normalmente una semana.
- 3 Que las respuestas a las preguntas generadoras sean amplias y descriptivas para favorecer una comunicación lo más plena y completa posible (evitar por tanto, las respuestas concisas y breves a manera de examen)
- 4 Que el mensaje esté redactado en mayúsculas y minúsculas, y que en términos generales conste de buena sintaxis y ortografía. (Es recomendable que antes de enviar el mensaje se revise con el corrector de Word).
- 5 Que las participaciones no sean de carácter esporádico, o sea solamente para ganarse los puntos.

Aclaremos como un punto importante: que las actividades que se proponen en cada foro, si bien siguen un eje temático, son flexibles en la manera como deseen desarrollarlas, de acuerdo a las necesidades de ustedes y a su propia creatividad o improvisación.

2.3 EVALUACIÓN DE LOS FOROS

Para la evaluación de los foros se tomará muy en cuenta los puntos descritos en el siguiente cuadro. Dicha distribución busca premiar todos los aspectos relacionados con el foro a participar.

Nitidez, presentación, ortografía, redacción y cumplimiento de formato.	5%
Factibilidad de las propuestas, la repercusión o impacto de la solución, originalidad, orden de las ideas, fundamento teórico en que se basa para el desarrollo de la propuesta.	95%
Total 	100%

2.4 RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA LOS FOROS

CONCEPTO	EXCELENTE (_ puntos)	Muy bien (_ puntos)	Necesita mejorar (_ puntos)	No lo hace (_ puntos)
<i>Participación</i>	Participa en el foro por lo menos con 3 intervenciones.	Participa en el foro por lo menos con 2 intervenciones.	Participa en el foro por lo menos con 1 intervención.	No participa en el foro.
<i>Importancia de los aportes sobre el tema de estudio</i>	La intervención muestra la importancia del tema, aporta nuevas ideas y las justifica.	La intervención muestra la importancia del tema, aporta nuevas ideas pero no las justifica.	La intervención muestra la importancia del tema, no aporta nuevas ideas.	Realiza la intervención pero no muestra interés por el tema y tampoco aporta ideas.
<i>Cortesía y respeto en las intervenciones</i>	Las intervenciones son muy claras, concisas y respetuosas.	Las intervenciones son claras, concisas y respetuosas.	Las intervenciones son poco claras, concisas y respetuosas.	Las intervenciones no son claras, concisas y respetuosas.
<i>Interactúa y hace aportes con los compañeros y el tutor.</i>	Establece un diálogo con los compañeros y el tutor, debatiendo y defendiendo ideas, y construyendo nuevos aportes en conjunto.	Establece un diálogo con los compañeros y el tutor, aporta en la construcción de nuevas ideas.	No logra establecer acertadamente un diálogo con los compañeros y el tutor, el aporte en la construcción de nuevos ideales es poco.	No establece un diálogo con los compañeros y el tutor.
<i>Ortografía</i>	Respetuosa y atiende a las reglas ortográficas en todo momento.	Tiene menos de 5 errores ortográficos en 1 sola participación.	Tiene más de 5 errores ortográficos en 1 sola participación	No cuida de la ortografía de sus participaciones

- Los puntos correspondientes para la rúbrica de evaluación de los foros se determina de acuerdo a la calificación del Foro, por lo cual el tutor de cada curso será quien determine la puntuación en el momento del curso.