

1. Guías del Proyecto APT y pautas de evaluación

1.1. Guía definición Proyecto APT

Guía Definición Proyecto APT Asignatura Portafolio de Título

A. PARTE I

1. Antecedentes Personales

A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada.

Nombre Completo	Carlos Salinas / Kevin Suito
Rut	19.913.649-6 / 19.915.363-3
Carrera	Analista Programador Computacional
Sede	Puente Alto

2. Descripción Proyecto APT

En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto.

Tema	- Diseño WordPress para pastelería saludable
Área (s) de desempeño(s)	- Modelamiento de base de datos - Frontend - Backend

Competencias o unidades de competencia	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrecer propuestas de solución con un enfoque integral según los requerimientos del proyecto. - Construir un modelo de datos adecuado a los requerimientos y escalable en el tiempo - Generar un desarrollo con un estándar de calidad (Normas ISO)
--	---

3. Fundamentación Proyecto APT

A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto.

Relevancia del proyecto APT	Se escogió el tema porque permite desarrollar una solución integral a un problema específico, mediante el uso del CMS WordPress es posible hacer una página web autoadministrable, permitiéndole al cliente administrar la página de una manera relativamente sencilla. Se deben captar correctamente los requisitos para lograr un producto adaptado a lo requerido por el cliente. Habrá 5 etapas en el proyecto, donde se pondrá en práctica diversas habilidades.
Descripción del Proyecto APT	<p>Se trata sobre hacer una página web a una pastelería saludable, con el objetivo de lograr una mayor visibilidad para que puedan aumentar su cartera de clientes y ventas.</p> <p>Se aborda la problemática primero definiendo el alcance del proyecto según el presupuesto y tiempo definido, para luego desarrollar el sistema según lo acordado con el cliente. Se debe generar un espacio amigable y fácil de utilizar, para que los usuarios de la página quieran permanecer y conocer los productos y servicios que hay disponibles para ofrecer. Además, habrá enfoque por lograr un buen posicionamiento, para que la pastelería saludable incremente sus ventas.</p>
Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso	El perfil de egreso se relaciona con el proyecto APT mediante la adaptabilidad y uso de conocimientos requeridos para hacer el proyecto, se justifica con la toma de requerimientos, con el desarrollo, las pruebas necesarias y la etapa de producción. Es necesario tener habilidades colaborativas y de usar la tecnología en beneficio del desarrollo, lo que va de la mano con el perfil de egreso. En cuanto a las competencias, requerimos de hacer un modelamiento de base de datos acorde a los requerimientos funcionales, que pueda ser mantenible y escalable. Debemos cumplir con un estándar de calidad (ISO) para gestionar correctamente la planificación y todas las etapas del proyecto, además. Debemos ofrecer una solución integral, enfocada en la misión y visión de la empresa con que trabajaremos.
Relación con los intereses profesionales	El proyecto se relaciona con nuestros intereses profesionales porque es vital en la informática participar colaborativamente y tener un alto nivel de comunicación con todos los stakeholders, debido a que un desarrollo de software se debe segmentar en varias partes que posteriormente serán unidas para generar un buen producto final. Si las partes están desprolijas, el resultado no será favorable. Desarrollar este proyecto significa aportar con una solución integral que conforme gran parte de los contenidos, habilidades y competencias vistas a lo largo de la carrera profesional.

<p>Fortalezas y debilidades para desarrollar el Proyecto APT (Factibilidad)</p>	<p>El proyecto APT se considera como un desafío realizable dentro del semestre, con varias dificultades que van apareciendo a medida que vamos sorteando las diferentes etapas y procesos. El primer obstáculo previsible es la limitación temporal, debido a que tenemos desde mediados de agosto hasta diciembre para finalizarlo, lo que nos da un tiempo aproximado de 4 meses para toda la planificación, desarrollo, pruebas y puesta en producción. Los materiales que necesitamos son, computadores con un hardware y software adecuado y optimizado para trabajar, y debemos conseguir un dominio y un hosting para poder alojar la web. Algunos factores que pueden favorecer el desarrollo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La búsqueda de una práctica relacionada a los conocimientos necesarios para realizar los mismos tipos de proyectos (páginas web). - El uso del CMS WordPress facilita la elaboración de la página. - Hay algo de experiencia previa trabajando con HTML, CSS y JavaScript. - Tener un profesor guía para las dudas <p>Los posibles factores externos que pueden afectar negativamente el proyecto son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falla en el internet o el pc de trabajo. - Tener una carga laboral alta debido a las prácticas. - Que la falta de integrantes disminuya la retroalimentación en el equipo - Imprevistos de fuerza natural (catástrofes)
---	---

B. PARTE II

4. Objetivos

En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas.

Objetivo general	<p>El objetivo general es crear una página web para Olivia panadería y pastelería saludable, que les permita aumentar su cartera de clientes y ventas.</p> <p>En la página se deben ver reflejados los objetivos del emprendimiento, los que son entregar un producto que cubra las distintas problemáticas de salud utilizando materias primas de calidad.</p>
Objetivos específicos	<p>Dentro de los objetivos específicos, debemos hacer una correcta planificación para ser realistas con el alcance, y traer al desarrollo lo esencial para que el negocio prospere, la página debe permitir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entregar información a los clientes de las diferentes líneas de productos - Posicionar la marca Olivia Panadería & Pastelería Saludable - Aumentar sus ventas a través de la venta online - Ser administrable - Responsiva - Cargar rápidamente - Crear usuarios Cliente y Administrador con sus respectivos roles

5. Metodología

Deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrita, incluyendo las etapas y métodos de trabajo.

Descripción Metodología

Debido al tiempo desarrollo (3 meses) y la información previamente dada sobre el proyecto en la documentación. (software a utilizar, requerimientos funcionales etc). Decidimos utilizar el método de cascada, pasaremos por 5 fases principales para llevar a cabo el propósito, las cuales serán Análisis, Diseño, Implementación, Pruebas y Mantenimiento.

En todas las fases habrá un reparto de responsabilidades entre los integrantes para que cada uno pueda realizar las tareas que favorezcan su rendimiento (toma de requerimientos, documentación, maquetas, Backend, Frontend).

De momento los roles son:

- Carlos Salinas: Backend, documentación y toma de requerimientos.
- Kevin Suito: Frontend, mockups y documentación.

6. Resultados esperados

En este apartado debes definir los resultados esperados de tu proyecto APT.

Resultados esperados (impacto)

A pesar de que el contexto de panadería saludable es un caso ficticio, se espera que los resultados en el semestre sean de aprendizaje sobre el uso de herramientas y software en conjunto (HTML, CSS, JavaScript, MySQL, WordPress). Cumple con casi los mismos parámetros que un caso real, con la única diferencia de que no tenemos al cliente directo para hacer el levantamiento de requisitos, por lo que algunos aspectos los haremos desde una suposición de lo que nos podrían pedir en realidad. El resultado de este portafolio puede ser una carta de presentación en la búsqueda de próximos trabajos en un futuro, aumentando las posibilidades laborales y competencias a un nivel técnico. Una página web puede generar un gran aporte de valor, aumentando el alcance de una empresa, su veracidad y sensación de confianza en clientes. Potenciando mucho las oportunidades de generar ventas y crecimiento.

Además, al tener un carrito de compras, permite generar ganancias incluso en momentos del día en los que el emprendimiento no está dentro de los horarios de atención.

7. Evidencias

Describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente.

Tipo de evidencia (avance o final) ¹	Nombre de la evidencia	Descripción	Justificación
Avance	Especificación de requisitos de software (ERS)	Contempla una especificación de las necesidades del producto a desarrollar, detallando el alcance, calidad y tiempo para su elaboración	como primera entrega, contiene un avance de descripción general, posteriormente se le añadirán requisitos, interfaces de hardware, software, carta Gantt, entre otros.
Avance	Plantilla de requisitos funcionales y no funcionales	Contiene las funciones esenciales que requiere el sistema para cumplir con lo acordado con el cliente y stakeholders, también contiene requerimientos no funcionales relacionados con la seguridad, rendimiento e integridad de los datos.	Primeramente, se entregarán los requisitos funcionales definidos por la documentación y análisis. Próximamente añadiremos requerimientos no funcionales.
Final	Guía definición de proyecto	La guía es un puntapié que contextualiza el proyecto apt, definiendo sus objetivos y estableciendo un plazo específico	Es la primera entrega para formalizar el proyecto y establecer sus objetivos, posteriormente se puede utilizar para comparar resultados esperados con los obtenidos

¹ En caso de los proyectos definidos por las escuelas, estas evidencias pueden estar predeterminadas por la disciplina, resguardando el aporte por cada integrante del equipo a la evidencia.

8. Plan de Trabajo

Define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo con lo requerido en la siguiente tabla.

Plan de Trabajo Proyecto APT						
Relación con competencia o unidades de competencias	Nombre de Actividades/Tareas	Descripción Actividades/Tareas	Recursos	Duración de la actividad	Responsable ²	Observaciones
Desarrollar una solución utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.	Levantamiento de requerimientos y creación de planilla de requerimientos	Es un análisis de las necesidades del proyecto, definiendo por medio de entrevistas, encuestas, etc. Cual será el alcance del proyecto, presupuesto y tiempo de elaboración.	Entrevistas, cuestionarios, observación, presupuesto, duración del proyecto	6 semanas (fase 1 y principios de fase 2)	Carlos Salinas	Cualquier error en la planificación puede resultar en un desvío del propósito, afectando la eficacia, tiempo y costo total
Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.	Testing	Llevar a cabo el testeo de las funciones requeridas para el proyecto.	- El proyecto finalizado. - Plantilla de testeo.	2 semanas (fase 3)	Kevin Suito	Si la aplicación tiene errores graves que pudieron prevenirse desde etapas anteriores, será difícil solucionarlos correctamente con poco tiempo
Construir el modelo arquitectónico, que soporte los procesos de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares de calidad.	Documentación.	Crear toda la documentación necesaria para llevar a cabo el proyecto.	ERS, Carta Gantt, casos de uso	Durante todo el proceso de realización del proyecto. (fase 1,2 y 3)	Carlos Salinas. Kevin Suito.	Es de vital importancia generar una buena documentación para que guíe a los desarrolladores para generar un buen producto que esté alineado con el cliente.
Construir un modelo de datos adecuado a los requerimientos y escalable en el tiempo	crear base de datos.	Se debe generar un modelo relacional que manipule los datos con que deben interactuar los usuarios	MySQL	8 semanas (fase 2)	Carlos Salinas	Se requiere de un buen trabajo en equipo para unir la base de datos con la página (Frontend), en caso contrario puede haber errores.

² En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante.

Diseñar interfaces amigables con el usuario para que pueda navegar en la web	Diseño de la aplicación (Front).	Se generarán mockups como base, para luego llevarlos a cabo en el diseño final de la página.	HTML, CSS y JavaScript por medio de WordPress	8 semanas (fase 2)	Kevin Suito.	Hay que acertar con un diseño correcto que pueda representar a la compañía, de lo contrario puede verse disminuido el trabajo en calidad.
--	----------------------------------	--	---	--------------------	--------------	---

9. Plan de Trabajo

Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en éste las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Titulo.

Actividad	Fase 1				Fase 2											Fase 3		
	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Plantilla de requerimientos	X	X	X	X	X													
Especificación de requisitos de software				X			X					X				X		X
Casos de uso				X	X	X												
Carta Gantt				X	X	X	X											
Crear base de datos Mysql								X	X	X	X	X	X	X	X			
Testing																X	X	X
Diseño frontend					X	X	X	X	X	X	X	X						

Plan de Trabajo

Competencia o unidades de competencias	Actividades	Recursos	Duración de la actividad	Responsable ³	Observaciones	Estado de avance	Ajustes
<i>Nombra las competencias o unidades de competencias que se relacionan con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo del proyecto APT.</i>	<i>Nombra las actividades que se necesitan para desarrollar el proyecto APT.</i>	<i>Nombra los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades definidas.</i>	<i>Señala la duración de cada actividad.</i>	<i>Escribe el nombre del integrante del equipo responsable de cada actividad.</i>	<i>Señala las dificultades o facilitadores que se podrían presentar durante la ejecución de cada una de las actividades propuestas.</i>	<i>Describe el estado de avance cada actividad. Tipos de estado: En curso/ Con retraso/ No iniciado/ Completado/ Ajustada</i>	<i>Señala los ajustes o reformulaciones que has realizado.</i>

³ En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante.

10. Coevaluación y Evaluación formativa Fase 1 APT

A continuación, se presenta (1) una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en esta fase de acuerdo con las competencias abordadas del perfil de egreso en su proyecto APT.

Agente evaluador: Equipos

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

Coevaluación “Definición Proyecto APT”						
Dimensión	Indicadores/Categoría	Completamente Logrado (CL) 100% Logro	Logrado (L) 60% Logro	Por Lograr (PL) 30% Logro	No Logrado (NL) 0% Logro	Retroalimentación (Comentarios)
Guía - Parte I	1. Describe un proyecto APT que es relevante en el campo laboral de su carrera y podría generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa. (Relevancia y/o resultados esperados)	Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el campo laboral, generando un aporte de valor en el contexto que se sitúa.	Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero requiere de algunas modificaciones para generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa.	Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero este no resulta en un aporte de valor en el contexto que se sitúa.	No describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado y/o no genera un aporte de valor en el contexto.	Logrado
	2. Describe un Proyecto APT que es pertinente al perfil de egreso de mi carrera y, en particular, a las competencias/unidades de competencias seleccionadas.	Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT.	Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT.	Describimos una relación que tiene elementos que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio o no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT.	Describimos una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio.	Completamente Logrado

	3. Justifica la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales.	Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera coherente.	Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera no totalmente coherente.	Mencionamos mis intereses profesionales, pero no justifiqué la relación con mi Proyecto APT.	No mencionamos mis intereses profesionales.	Completamente Logrado
	4. Describe las razones de por qué mi proyecto es posible de realizarse en el marco de la asignatura. (Factibilidad).	Identificamos todos los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré.	Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré.	Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto, pero no describí cómo están abordados o los abordaré.	No describimos ningún factor que podría afectar la posibilidad de realizar mi proyecto.	Completamente Logrado
Guía - Parte II	5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar.	Planteamos objetivos generales y específicos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar.	Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con uno de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar.	Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con dos de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar.	Planteamos objetivos que no son claros ni concisos ni coherentes con la situación por abordar, o bien no plantea objetivos.	Logrado
	6. Plantea una metodología detallada pertinente al Proyecto APT y los requerimientos disciplinares.	Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos y su descripción es completa (contempla todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina).	Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos, pero no contemplé todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina.	Planteamos una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos.	No planteamos una metodología, o bien esta no se relaciona con mi disciplina.	Completamente Logrado
	7. Identifica en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar el proyecto APT.	Identificamos en mi plan de trabajo todas las tareas y actividades que se requieren	Identificamos en mi plan de trabajo más de la mitad de las tareas y actividades que se	Identificamos en mi plan de trabajo menos de la mitad de las tareas y actividades que se	No identificamos en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se	Logrado

		para desarrollar mi proyecto APT.	requieren para desarrollar mi proyecto APT.	requieren para desarrollar mi proyecto APT.	requieren para desarrollar mi proyecto APT.	
	8. Identifica recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades en el período académico establecido.	Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades.	Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron algunos aspectos a considerar en estos ítems.	Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y/o posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron muchos aspectos a considerar en estos ítems.	No identificamos los elementos solicitados.	Logrado
	9. Identifica evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización.	Identificamos más de 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización.	Identificamos 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización.	Identificamos 1 evidencia que puede dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización.	No identificamos evidencias que puedan dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización.	Logrado
Aspectos formales	10. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura.	Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura.	Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura.	Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura.	No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura.	Logrado
Disciplinarias	11. El contenido del documento cumple con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto.	Cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto.	Cumplimos en gran parte con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto.	Cumplimos parcialmente con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto.	No cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto.	Logrado

	12. Construye una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto.	Construimos una planificación con toda la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto.	Construimos una planificación con parte de la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto.	Construimos una planificación con una mínima cantidad de información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto.	No construimos una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto.	Logrado
--	--	---	---	--	---	---------

Competencias de Empleabilidad

Dimensión	Indicadores/Categoría	5 100% Logro	4 80% Logro	3 60% Logro	2 30% Logro	1 0% Logro
Trabajo en Equipo (N1)	13. Colabora en la definición y organización de las tareas del equipo, de acuerdo a los objetivos esperados.	Colaboramos en la definición y organización de todas las tareas del equipo, considerando de forma específica los objetivos esperados.	Colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo, considerando de manera general los objetivos esperados.	Colaboramos en la definición y organización de las tareas en las que está involucrado, considerando parcialmente los objetivos esperados.	Colaboramos en la definición y organización de algunas tareas, sin considerar los objetivos esperados o de acuerdo a objetivos personales.	No colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo

