



Actividad | 1# | Matrices

Matemáticas Matriciales

Ingeniería en Desarrollo de Software



TUTOR: Eduardo Israel Castillo García

ALUMNO: Casandra Montserrat Ortiz Cortes G-1

FECHA:02/02/2024

Índice

Referencia

Introducción1
Descripción2
Justificación3
Desarrollo4
• Matriz 1
• Matriz 2
• Matriz 3
Conclusión5

INTRODUCCIÓN

Una matriz A de m×n es un ordenamiento rectangular de escalares dispuestos en m filas y n columnas. Para designar a cada uno de los m.n elementos de la matriz se utiliza un doble subíndice que indica el número de fila y número de columna que le corresponde en el arreglo:

Así, a34 34 es el elemento ubicado en la fila tres y la columna cuatro y en general aij es el elemento de la matriz A que está en la fila i y en la columna j.

Las matrices suelen designarse con letras mayúsculas: se anota A∈Rmxn ∈ para indicar que es una matriz con m filas y n columnas cuyos elementos son números reales. Se indican con paréntesis o con corchetes:

Por ejemplo, una matriz de dos filas y tres columnas se puede escribir así:

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 0 \\ -2 & 4 & 1 \end{pmatrix}$$

En este caso, diremos que el tamaño u orden de A es 2×3 .

DESCRIPCIÓN

Se define una matriz el número de filas o columnas, esto quiere decir que una matriz sera menor o igual de números de filas o columnas.

Una suma de matrices el número de filas o columnas de ambas se pueden sumar, por ejemplo :

A =aij

B=bij

es decir:

i=fila

j=columna.

Matriz fila: (vector fila) matriz formada por una sola fila.

A = (a11...a12...a13...a1n) 1xn

Matriz columna(vector columna) matriz formada por una sola columna.

$$A = \begin{bmatrix} a11 \\ a21 \\ am1 \end{bmatrix} mx1 \qquad \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ 8 \end{pmatrix} 3x1 \qquad \begin{bmatrix} 3 \\ 6 \\ 9 \\ 12 \end{bmatrix} 4x1$$

Matriz nula : Todos los elementos son nulos (ceros)

Matriz escalar: matriz diagonal en la que todos los elementos de su diagonal son iguales.

$$A) = \begin{bmatrix} 3 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{bmatrix} \qquad B) = \begin{bmatrix} -12 & 0 \\ 0 & -12 \end{bmatrix}$$

Traspuesta: Se llama matriz traspuesta de A y se designa At a la matriz que se le obtiene cambiándole ordenadamente las filas y columnas.

$$A = \begin{pmatrix} 7 & 1 & 3 \\ 2 & 4 & 0 \\ 9 & 2 & 5 \end{pmatrix} \qquad At = \begin{pmatrix} 7 & 2 & 9 \\ 1 & 4 & 2 \\ 3 & 0 & 5 \end{pmatrix} 3x3$$

La suma de matrices

solo puede ser posible si el número de filas y columnas de ambas

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c_{11} & c_{12} \\ c_{21} & c_{22} \end{bmatrix}$$

JUSTIFICACIÓN

Resta de matrices

Para esta operación matemática de igual manera el número de filas y columnas de las matrices debe ser iguales y para el caso en particular se restan los elementos correspondientes. Si se tiene la matriz A y B, la resta de A - B = aij - bij.

La multiplicación de matrices

Se pueden multiplicar matrices sólo si el número de columnas en la primera matriz y el número de filas en la segunda matriz son iguales.

La matriz resultante tendrá el mismo número de filas de la primera y con el mismo número de columnas de la segunda.

Si se tienen las matrices A1x3 y B3x1, el producto de A*B es la suma del primer elemento de A por el primero de B más el segundo elemento de A por el segundo de B más el tercer elemento de A por el tercero de B .

DESARROLLO

• MATRIZ 1

1) Sean las matrices:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -2 & 0 \end{bmatrix} \qquad B = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 2 & -3 \end{bmatrix} \qquad C = \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$$

Ejecutar las siguientes operaciones: 1) 5A 2) 2A + B 3) 3A - 4B 4) B - 2C 5) 2A + (B - C)

I)
$$5A = 5.\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -2 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5.1 & 5.3 \\ 5(-2) & 5.0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 15 \\ -10 & 0 \end{bmatrix}$$

2)
$$2A + B = 2 \cdot \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -2 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 2 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ -4 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 2 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2+4 & 6+1 \\ -4+2 & 0-3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 7 \\ -2 & -3 \end{bmatrix}$$

3)
$$3A - 4B = 3 \cdot \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -2 & 0 \end{bmatrix} - 4 \cdot \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 2 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 9 \\ -6 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -16 & -4 \\ -8 & 12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 - 16 & 9 - 4 \\ -6 - 8 & 0 - 12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -13 & 5 \\ -14 & -12 \end{bmatrix}$$

$$4)B - 2C = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 2 & -3 \end{bmatrix} - 2 \cdot \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 2 & -3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -4 & 4 \\ -2 & -10 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 - 4 & 1 + 4 \\ 2 - 2 & -3 - 10 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 0 & 13 \end{bmatrix}$$

$$5) 2A + (B - C) = 2 \cdot \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -2 & 0 \end{bmatrix} \begin{pmatrix} \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 2 & -3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} \end{pmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ -4 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 1 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & -5 \\ -3 & -2 \end{bmatrix}$$

MATRIZ 2

2) Sean las matrices:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 3 & 0 & 4 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 1 & 0 \\ 5 & -2 \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -4 & 2 \end{bmatrix}$$

Ejecutar las siguientes operaciones: 1) A*B 2) B*C 3) C*A

1)
$$A * B = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 3 & 0 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 1 & 0 \\ 5 & -2 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 1. \, (-1) + & (2 -).\, 1 + & 1.\, 5 + & 1.\, 2 + & (2 -).\, 0 + & 1.\, (2 -) \\ 3. \, (-1) & 0.\, 1 + & 4.\, 5 + & 3.\, 2 + & 0.\, 0 + & 4.\, (-2) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 17 & -2 \end{bmatrix}$$

2)
$$B * C = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 1 & 0 \\ 5 & -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -4 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} (-1) \cdot 1 + & 2 \cdot (-4) + & (-1) \cdot 3 + & 2 \cdot 2 \\ 1 \cdot 1 + & 0 \cdot (-4) + & 1 \cdot 3 + & 0 \cdot 2 \\ 5 \cdot 1 + & (-2) \cdot (-4) + & 5 \cdot 3 + & (-2) \cdot 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} (-1) \cdot 1 + & 2 \cdot (-4) + & (-1) \cdot 3 + & 2 \cdot 2 \\ 1 \cdot 1 + & 0 \cdot (-4) + & 1 \cdot 3 + & 0 \cdot 2 \\ 5 \cdot 1 + & (-2) \cdot (-4) + & 5 \cdot 3 + & (-2) \cdot 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} (-1) \cdot 1 + & 2 \cdot (-4) + & (-1) \cdot 3 + & 2 \cdot 2 \\ 1 \cdot 1 + & 0 \cdot (-4) + & 1 \cdot 3 + & 0 \cdot 2 \\ 1 \cdot 1 + & (-2) \cdot (-4) + & 5 \cdot 3 + & (-2) \cdot 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} (-1) \cdot 1 + & 2 \cdot (-4) + & (-1) \cdot 3 + & 2 \cdot 2 \\ 1 \cdot 1 + & (-2) \cdot (-4) + & 5 \cdot 3 + & (-2) \cdot 2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 9 & -1 \\ 1 & 3 \\ 13 & -11 \end{bmatrix}$$

3)
$$C * A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -4 & 2 \end{bmatrix} * \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 3 & 0 & 4 \end{bmatrix}$$

$$=\begin{bmatrix} 1.1+ & 3.3+ & 1.\left(-2\right)+ & 3.0+ & 1.1+ & & 3.4\\ \left(-4\right).1+ & 2.3+ & \left(-4\right).\left(2-\right)+ & 2.0 & \left(-4\right).1+ & 2.4 \end{bmatrix}=$$

$$\begin{bmatrix}10&2&13\\-2&8&-4\end{bmatrix}$$

MATRIZ 3

3) Sean las matrices:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 6 & 7 \\ 8 & 7 \end{bmatrix} \qquad B = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 5 & 7 & -1 \\ 1 & -1 & 0 & 4 & 3 \end{bmatrix}$$

Ejecutar las siguientes operaciones: 1) A T 2) B T 3) B T*A 4) A T*B

$$1) AT = \begin{bmatrix} 2 & 6 & 8 \\ 3 & 7 & 7 \end{bmatrix}$$

$$2) BT = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \\ 5 & 0 \\ 7 & 4 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$$

3)
$$BT*A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \\ 5 & 0 \\ 7 & 4 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 6 & 7 \\ 8 & 7 \end{bmatrix}$$

4)
$$AT*B=\begin{bmatrix}2 & 6 & 8\\ 3 & 7 & 7\end{bmatrix}$$
. $\begin{bmatrix}2 & 3 & 5 & 7 & -1\\ 1 & -1 & 0 & 4 & 3\end{bmatrix}$

CONCLUSIÓN

Aunque en nuestros tiempos se consideran primero las matrices antes que los determinantes. Se le daba más énfasis al estudio de los determinantes que a las matrices. Actualmente, las matrices son de mucha utilidad en problemas prácticos en la vida diaria.

La utilización de matrices y determinantes permite el desarrollo de habilidades de pensamiento lógico matemático en los estudiantes y de procesos como el razonamiento, la resolución y planteamiento de problemas, la comunicación y la modelación, entre otros, dentro de un contexto apropiado que dé respuesta a una multiplicidad de opciones e intereses que permanentemente surgen y se entre cruzan en el mundo actual.

Las matrices, mucho más de ser una herramienta de trabajo, también es un modelo a seguir, el cual podrá ser una guía en el conjunto de operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones que no solo la utilizan los estudiantes sino también profesionales que lo aplican.

Referencias

ISABEL PUSTILNIK Y FEDERICO GÓMEZ 11 COMENTARIOS. (24 de julio de 2017). *Matrices*. Obtenido de https://aga.frba.utn.edu.ar/matrices/

Haude Medina . (2005). ¿Qué es una matriz? Obtenido de https://enciclopediadematematica.com/matriz/#Tipos%20de%20Matriz

