

SISTEM PAKAR DIAGNOSA AWAL PERILAKU ABNORMAL PERKEMBANGAN ANAK

Sumber : NANI RESTATI ILHAM SIREGAR (PSIKOLOG ANAK)

Tanggal Diagnosa : 07 October 2014

LAPORAN HASIL DIAGNOSA ANAK

ADMIN : FFD
STATUS : AYAH
NAMA ANAK : DF
ALAMAT : DF
JENIS KELAMIN : LAKI - LAKI
USIA : 2 TAHUN

Gejala yang Diderita Anak ::

- 1 Tidak mengikuti instruksi sederhana
- 2 Mudah Teralihkan
- 3 Terus bergerak saat posisi duduk
- 4 Berlari kesana kemari tanpa tujuan
- 5 Berbicara berlebihan tanpa henti
- 6 Sulit mencari ekspresi kata yang tepat
- 7 Sulit memahami bacaan
- 8 Menyimpangkan pengucapan kalimat saat membaca dengan keras
- 9 Kesulitan mengingat fakta secara cepat dan akurat
- 10 Sulit mengurutkan angka dalam kolom

Nama Gangguan	Hasil	Variabel
ADHD	2.000	RINGAN
Gangguan Perkembangan Belajar	2.000	RINGAN
Gangguan Komunikasi	0	
Gangguan Motorik	0	
Gangguan Autisme	0	

Kesimpulan

Berdasarkan hasil diagnosa dapat disimpulkan bahwa anak memiliki gangguan ADHD dengan kategori RINGAN dan PERKEMBANGAN BELAJAR dengan kategori RINGAN

Saran/Tindakan:

ADHD

Terapi Bicara : Orang tua merupakan model bagi anak. Melalui terapi bicara, orang tua didorong untuk selalu berkomunikasi dengan anak serta membicarakan apa yang dirasakan anak. Terapi bicara didasarkan pada prinsip bahwa ADHD dapat disembuhkan sedini mungkin, jika anggota keluarga menunjukkan dukungan, cinta dan perhatian dengan memberikan waktu untuk mendengarkan anak

Untuk menghindari kecenderungan perilaku abnormal bertambah parah, konsultasikan masalah anak pada Psikolog khusus perkembangan psikologis anak.

PERKEMBANGAN BELAJAR

1. Usahakan agar benar-benar aktif dalam mendampingi dari waktu ke waktu.
2. Memberikan dorongan sedemikian rupa untuk mengembalikan kepercayaan dirinya.
3. Buatlah semenarik mungkin ketika mengajarnya membaca.
4. Bantu mereka dengan teknologi yang membantu.

Untuk menghindari kecenderungan perilaku abnormal bertambah parah, konsultasikan masalah anak pada Psikolog khusus perkembangan psikologis anak.
