

### 視覺化模擬平台 -Edu-Talk的應用

22606 吳翊綸 22616 陳奕安 指導老師 賴奕帆 指導教授 鄭昌杰



### 教授

- •鄭昌杰教授
  - 交大
  - 資訊系統研究所



- 簡介
- •研究問題
- •理論
- •實驗方法
- •實驗設備、架設
- •實驗結果
- •討論與未來展望



#### •簡介

- 研究問題
- •理論
- •實驗方法
- •實驗設備、架設
- •實驗結果
- •討論與未來展望





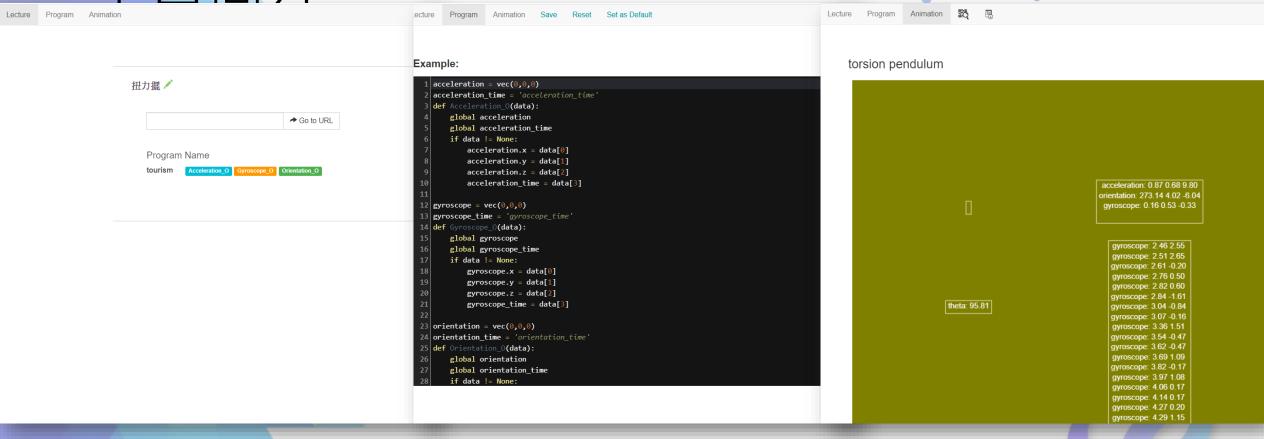
### 研究目標



- 使用Edu-Talk平台,推廣數位化物理實驗至高中教學之中。
- •由Edu-Talk為基礎,設計須由數位化實驗方能取得 精美數據並分析的扭擺實驗。
- •在扭擺實驗中,我們改變了長度、初始角度等變因,觀察阻尼比、固有頻率、剪切模量等數據間的關係。

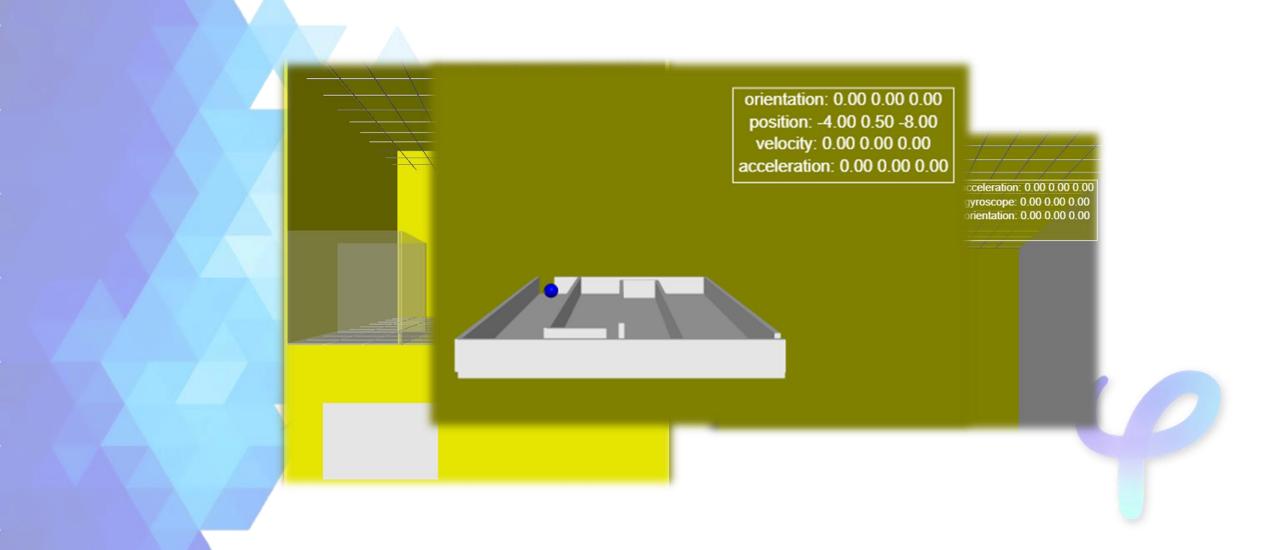
#### 平台簡介





### 遊戲上的應用





- 簡介
- •研究問題
- •理論
- •實驗方法
- •實驗設備、架設
- •實驗結果
- •討論與未來展望





### 研究問題



- •利用Edu-Talk平台,做出可以重現實驗過程,採集 數據,並對其進行初步分析的系統。
- •利用上述系統,進一步探討扭擺實驗。
- 改變不同變因,如長度、初始角度等,觀察阻尼比和固有頻率的變化。

- 簡介
- 研究問題
- •理論
- •實驗方法
- •實驗設備、架設
- 實驗結果
- •討論與未來展望





### 理論要點

#### **「阻尼係數**

•根據阻尼震盪: $\ddot{\theta} + \frac{\dot{c}}{\dot{r}}\dot{\theta} + \frac{\dot{k}}{\dot{r}}\theta = 0$ 

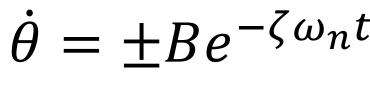
$$\omega_d = \frac{2\pi}{T} = \omega_n \sqrt{1 - \zeta^2}$$

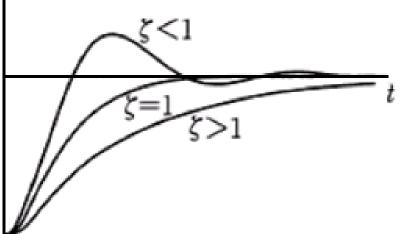
LUPNKO

# $\theta = Ae^{-\frac{\omega_n t}{\omega_n t}} \cos(\omega_d t + \phi)$

$$\dot{\theta} = -Be^{-\zeta\omega_n t} \sin(\omega_d t + \phi)$$

$$\dot{\theta} = \pm Be^{-\zeta\omega_n t}$$



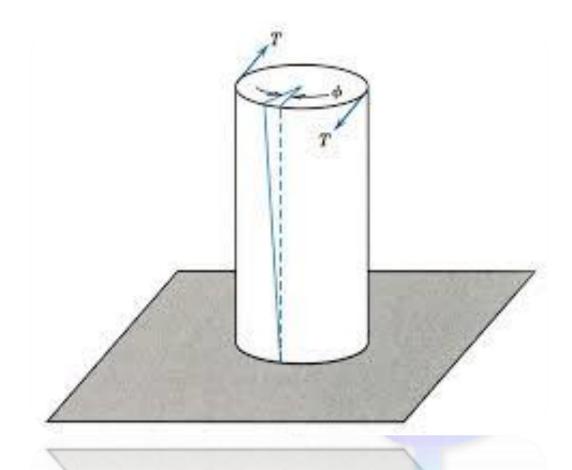


### 理論要點

### EUPNKO

• 
$$T=2\pi\sqrt{2\pi}$$
 一 担轉勁度

•根據柱的旋轉理論。 
$$\tau = -k\theta = -\frac{G\pi R^4}{2L}\theta$$
• $G = \frac{2Lk}{\pi R^4} = \frac{8\pi IL}{R^4T^2}$ 
— 測量



- 簡介
- 研究問題
- 理論
- •實驗方法
- 實驗設備、架設
- 實驗結果
- 討論與未來展望



### 角速度的極值點

#### •15點紀錄法

- 角速度、時間存入陣列
- 右邊label
- 時間間隔
  - 週期、平均週期
  - 左上角label
- 分正負兩個圖表





### 極值點的趨近線

$$\bullet \dot{\theta} = \pm B e^{-\zeta \omega_n t}$$

- $\bullet ln(\dot{\theta}) = at + b$ 
  - $a = -\zeta \omega_n$   $b = ln(|\pm B|)$
- $ln(|\dot{\theta}|)$  與 t 做線性回歸
  - 還原方程式
  - 左上角label
  - •極值點圖表 + 回歸曲線

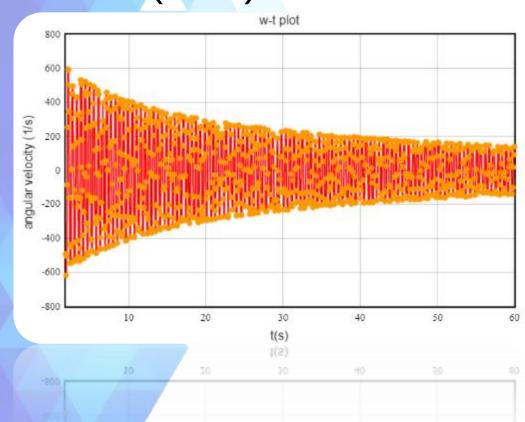




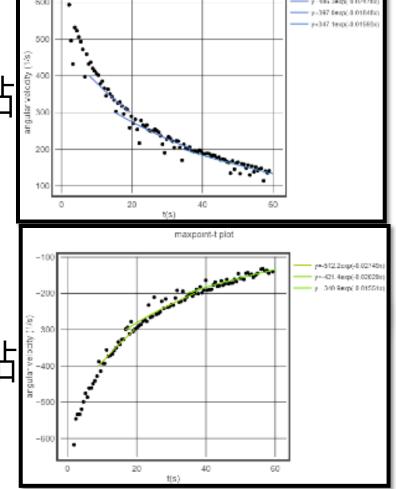
#### 實驗原始數據

### Εύρηκα

### 角速度(度)



正極值點



maxpoint-t plot

負極值點

### 研究設計

- 變因
  - 五種不同長度鐵絲(一組五次)
  - •不同粗度鐵絲(未進行)
  - •改變轉動慣量(未進行)
- •測量數據
  - 角速度 時間關係圖
  - 平均週期、平均角頻率
  - 固有頻率、衰減速率、阻尼比

- 簡介
- •研究問題
- •理論
- •實驗方法
- •實驗設備、架設
- •實驗結果
- •討論與未來展望

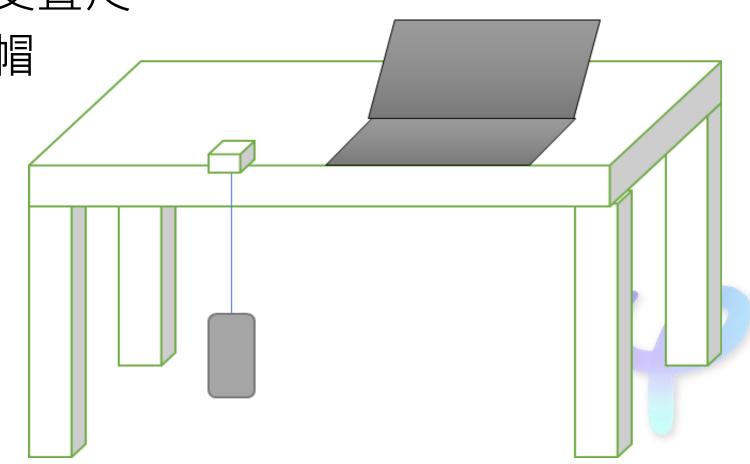


### 設備

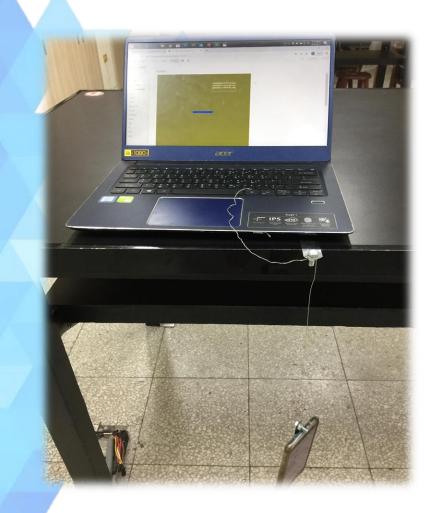
### Εύρηκα

•電腦、手機、兩支直尺

• 鐵絲、螺絲、螺帽



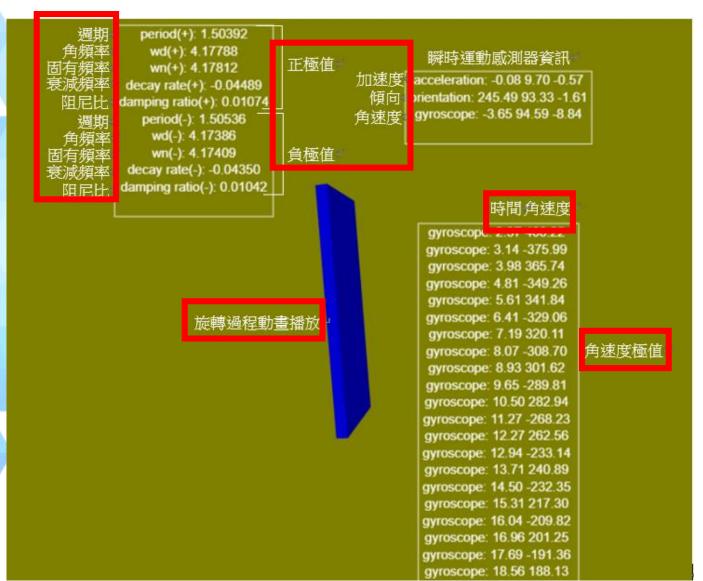
### 架設





#### 實驗步驟



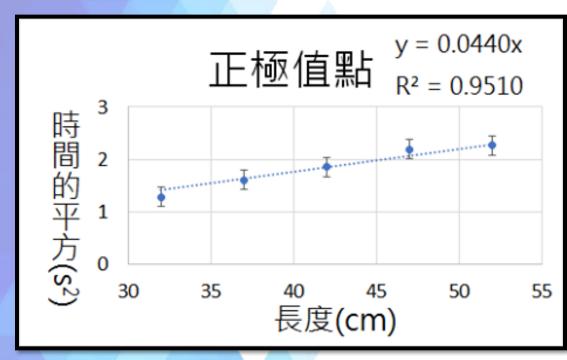


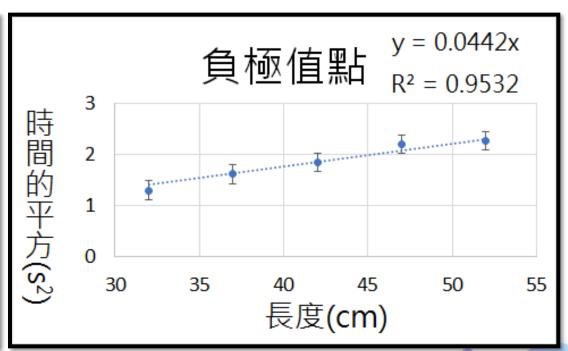
- 簡介
- •研究問題
- •理論
- •實驗方法
- •實驗設備、架設
- •實驗結果
- •討論與未來展望



### 週期與剪切模量





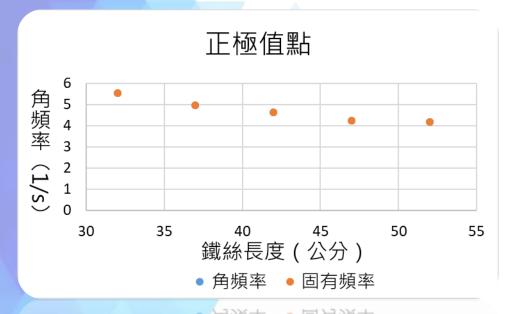


$$T^2 = 0.0440L$$

$$T^2 = 0.0442L$$

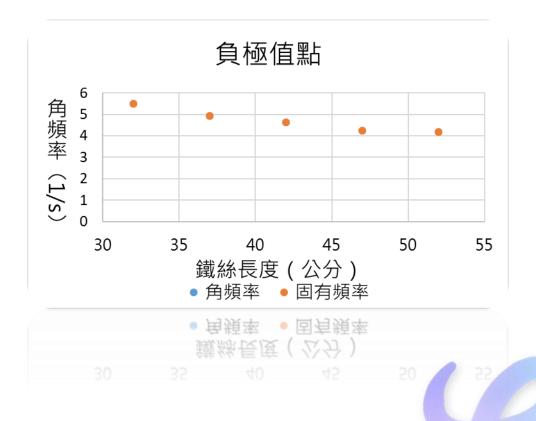
• 
$$G = \frac{8\pi IL}{R^4 T^2} \cong 6.17 \times 10^9 pa • G = \frac{8\pi IL}{R^4 T^2} \cong 6.14 \times 10^9 pa$$

### 固有頻率與角頻率

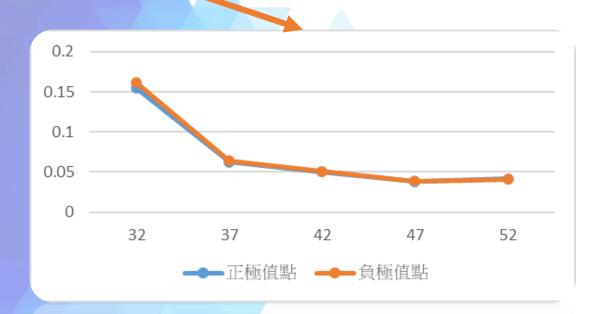


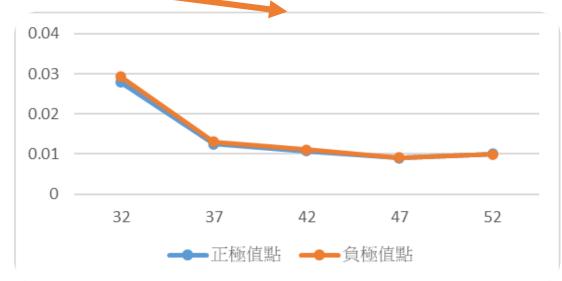
$$\bullet \, \omega_d = \frac{2\pi}{T} = \omega_n \sqrt{1 - \zeta^2}$$

•阻尼比很小 $\rightarrow \omega_d \cong \omega_n$ 



### 衰減速率與阻尼比





- $\alpha = -\zeta \omega_n$
- 兩者趨勢相同

- •32公分相對大
  - •超過彈性限度

- 簡介
- •研究問題
- •理論
- •實驗方法
- •實驗設備、架設
- 實驗結果
- •討論與未來展望



### 問題與討論

- ●同樣狀況下,衰減速率差異甚大→分不同振幅區間作趨近線。
- 旋轉不穩定,易造成渾沌,甚至超過彈性限度 →更換更粗更長的鐵絲、減小初始角度。

### 結論與未來展望

#### 做到的事

- 能利用平台取出資料並繪製圖表分析。
- •利用角速度、加速度資料,可以重現實驗過程。
- •利用週期與其他已知條件,可以求出剪切模量。

### Εύρηκα

#### 要做的事

- •精確衰減速率的測定
- •討論週期和粗度、轉動慣量、擺繩材質之關係
- 將此系統推廣至單擺、 複擺等物理實驗

### 致謝

- •交大資訊系統研究所鄭昌杰教授
- •台大物理系石明豐教授
- •建中物理科賴奕帆老師
- •建中物理科高君陶老師
- •建中數學科姚志鴻老師
- •特教組設備組
- •家人的陪伴和協助