Exercício (O desafio é que só pode usar HTML, nada de CSS)

- Crie duas páginas. A primeira terá uma listagem com algumas linguages de programação. Cada item será um link para a segunda página. A segunda página deverá ter uma breve descrição sobre cada linguagem de programação. Ao clicar em um link na primeira página, a nova página deverá ser aberta em uma nova aba com o marcador (target) posicionado no local da descrição. Para fazer isso, use âncoras nos links.
 - (a). Coloque as páginas no mesmo diretorio e uso ambos links com path relativo e absoluto.
 - (b). Coloque a segunda página na raiz/teste/pagina2.html (se estiver usando rwindows, seria C:\>teste\página2.html. Use um link com path relativo e outro com path absoluto na primeira página.
- 2. Usando as duas páginas anteriores, divida sua página usando frames de forma que na página da esquerda fique em 40% da tela as linguagens de programação. Na parte da direita deverá ficar a segunda página ocupando os 60% restante da tela com as descrições para as linguagens. Ao clicar em uma linguagem na esquerda a página da direita deverá ser posicionada no local da descrição da linguagem. Se necessário adapte os links.
- 3. Apresente um formulário com foto.
- Reproduza os códigos apresentados como exemplos nos slides sobre "div" e "span"
- 5. Divida uma página (elemento body do HTML) em 3 partes (cabeçalho, corpo e rodapé) usando tabela. Cada parte deve ter uma cor (verde, azul e amarelo, respectivamente).

6. Reproduza a tabela a seguir usando HTML:

- 7. Crie 3 divs (*header, content e foot*) possuam fundo vermelho e o mesmo tamanho na página.
- 8. Usando div, tente criar uma página com a aparência abaixo. Use o que você aprendeu até agora na disciplina.



Dica:como

Com o HTML da questão 8, pesquise faça o que se pede:

- Ajuste o html para utf-8 se for o caso.
- Inclua componentes do HTML5.
- Faça duas versões. Identifique a primeira com HTLM como 4.1 e a segunda como sendo da versão 5 do HTML.
- Validar suas páginas na w3c como sendo página XHTML.