SPRAWOZDANIE

Zajęcia: Grafika komputerowa Prowadzący: mgr inż. Mikołaj Grygiel

Laboratorium 4

19.03.2025

Temat: "Język opisu sceny SVG"

Wariant 6

Bartłomiej Mędrzak s61324 Informatyka I stopień, stacjonarne, 4 semestr, Gr.1A

1. Polecenie:

Opracować scenę hierarchiczną zgodnie z obrazem używając zamiast kół wielokąty obracające się (animacja!) według wariantu. Opracowanie powinno być w języku SVG.

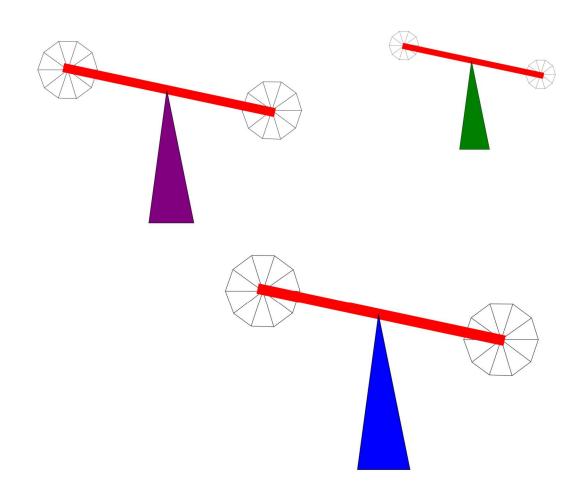
2. Wykorzystane komendy:

```
Cold version="1.0";

CIDC VET sop Positic "/MSC/IDTD SG 1.1//SF "http://www.sb.org/Couphics/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DTD/SWC/1.1/DT
```

https://github.com/castehard33/Grafika_Komputerowa/tree/main/4%20SVG

3. Wynik działania:



4. Wnioski:

Realizacja zadania w języku SVG pozwoliła na praktyczne zastosowanie jego możliwości do tworzenia grafiki wektorowej oraz implementacji prostych animacji transformacji. Zdefiniowanie podstawowych kształtów jako reużywalnych komponentów w sekcji <defs> oraz manipulowanie nimi za pomocą atrybutu transform w elementach <use> okazało się efektywnym podejściem do budowania hierarchicznej sceny. Język SVG, dzięki swojej deklaratywnej naturze i oparciu na XML, jest czytelnym sposobem opisu grafiki, a jego możliwości animacyjne, choć nie tak rozbudowane jak w dedykowanych bibliotekach JavaScript, są wystarczające do tworzenia dynamicznych efektów, takich jak obrót wielokątów.