

# Data IA : Blocs de compétences

Bloc 1 : Data niv 1	Bloc 2 Data niv 2	Bloc 3 IA
B1-C1. Concevoir B1-C2. Acquérir B1-C3. Intégrer B1-C4. Optimiser B1-C5. Rechercher	B2-C1. Interroger B2-C2. Visualiser B2-C3. Publier B2-C4. Rechercher	B3-C1. Dataset B3-C2. Visualiser B3-C3. Modèle ML B3-C4. Perform. ML B3-C5. Deep Learning B3-C6. Service IA B3-C7. Améliorer une appli B3-C8. Développer une appli B3-C9. Communiquer B3-C10. Veille

Chaque compétence peut être évaluée selon trois niveaux :

- Niveau 1 : Imiter
- Niveau 2 : Adapter
- Niveau 3 : Transposer

# Bloc 1. Développer une base de données

B1-C1.

Concevoir et structurer physiquement une base de données relationnelle ou non, à partir des besoins, contraintes et données du commanditaire.

B1-C2.

Acquérir des données, les combiner et les structurer en données propres en vue de leur intégration dans la structure de la base de données

B1-C3.

Intégrer des données propres et préparées dans la base de données finale, en utilisant des langages informatiques, logiciels ou outils.

B1-C4.

Optimiser une base de données afin d'en maintenir la fiabilité et la qualité des données. Nettoyer et améliorer les performances.

B1-C5.

Rechercher des solutions pour la résolution de problèmes techniques rencontrés au moyen des ressources disponibles (documentation, sites Internet, communautés, etc..)

# Bloc 2. Exploiter une base de données

B2-C1.

Interroger et traiter, simultanément et au niveau approprié, des données afin de les stocker en sécurité, brutes ou traitées, provisoirement ou durablement, en fonction du résultat recherché.

B2-C2.

Concevoir et réaliser un rendu visuel des données issues du processus d'extraction, à l'aide d'un (des) support(s) adapté(s) répondant aux attentes du commanditaire.)

B2-C3.

Mettre à disposition les rendus visuels et physiques des données, en accès libre ou contrôlé, à l'aide des formats/supports appropriés ou commandés (papier, internet, serveur, mail etc.). Respecter la réglementation associée.

B2-C4.

Rechercher des solutions pour la résolution de problèmes techniques rencontrés au moyen des ressources disponibles (documentation, sites Internet, communautés, etc..)

# Bloc 3. liée à l'Intelligence artificielle

B3-C1.

Constituer un jeu de données exploitable de manière à entraîner un modèle d'apprentissage en utilisant la méthodologie et/ou l'outil approprié en fonction des standards de l'écosystème

B3-C2.

Interpréter les données grâce à des outils de visualisation de données en vue d'expliquer les caractéristiques du jeu de données

B3-C3.

Exploiter un modèle d'apprentissage supervisé ou non supervisé permettant la classification ou la prédiction d'une variable en fonction des données disponibles et des outils sélectionnés

B3-C4.

Améliorer les performances d'un modèle d'apprentissage à l'aide d'une évaluation de la qualité des données et de la technique de modélisation afin de réduire les biais et les anomalies de résultats

B3-C5.

Concevoir un modèle d'apprentissage efficient en exploitant les méthodes standards d'apprentissage profond pour répondre à une problématique identifiée

B3-C6.

Sélectionner l'outil le plus adapté aux objectifs préalablement définis grâce aux services IA disponibles sur une plateforme cloud afin de répondre aux enjeux rencontrés par le client

B3-C7.

Améliorer une application en étendant ses fonctionnalités grâce à l'utilisation d'API web des services IA de manière à répondre aux objectifs préalablement définis avec le client

B3-C8.

Développer une application et/ou des fonctionnalités utilisant le traitement de données généré par l'IA de manière à être exploitable par le client/utilisateur final

B3-C9.

Réaliser des visualisations adaptées au public visé afin de communiquer les résultats d'un projet mené

B3-C10.

Concevoir un système de veille technologique permettant de collecter, classer, analyser et diffuser l'information aux différents acteurs de l'entreprise/l'organisation afin d'améliorer la prise de décisions techniques

# Bloc de compétences transversales

- Analyser et formaliser la demande ou le besoin en développement de base de données
- Suivre, adapter et rendre compte de la réalisation du projet à partir du planning projet validé.
- Autocontrôler, tout au long du processus de développement, la cohérence des données et la conformité à la demande
- Rechercher des solutions pour la résolution de problèmes techniques rencontrés au moyen des ressources disponibles (documentation, sites Internet, communautés, etc..)

Mais aussi, des compétences comportementales :

- Être autonome : assimiler les objectifs d'un projet, respecter des délais
- S'adapter : être polyvalent, être force de proposition, comprendre les problématiques métiers
- Être capable de travailler en équipe
- S'auto-former de manière continue aux nouveaux concepts de programmation, aux évolutions et nouveaux langages de programmation web, et aux évolutions et nouvelles solutions techniques