

# Projet TermITH



## IDEFIX: Interface d'évaluation de l'indexation Termith

### Guide d'utilisation

Date: juin 2015

Version: 3

Auteurs: Nourdine Combo, Matthias Dieudonné et Sabine Barreaux

**Navigateur Web à utiliser: Firefox version 34 ou plus**

#### **Remarques:**

- Il existe plusieurs options dans IDEFIX. Elles sont activées/désactivées par votre administrateur.
- Une des options est la génération automatique de scores. Si un mot-clé termith est identique à un mot-clé INIST, des scores sont attribués automatiquement au démarrage de l'application.

## 0 - Page d'accueil

IDEFix

### Liste des documents

Export

Exporter les résultats

Aide

Il y a 198 résultat(s)

Nombre de documents

Tri pour affichage

Afficher : Tous

15 Document(s) / page

Nombre de documents / page

Recherche

Rechercher :

DOCUMENT	TITRE
linguistique_11-0080464_tei.xml	La cause linguistique

## 1 - Couleurs des documents

La couleur **bleue** dans le titre indique la progression de l'évaluation de la **pertinence**.

linguistique\_11-0137725\_tei.xml

SUSCITER LE DIALOGUE INTERCULTUREL EN LIGNE : RÔLE ET LIMITES DES TÂCHES

La couleur **grise** dans le titre du document indique la progression de l'évaluation du **silence**.

linguistique\_11-0137725\_tei.xml

SUSCITER LE DIALOGUE INTERCULTUREL EN LIGNE : RÔLE ET LIMITES DES TÂCHES

Certains documents sont déjà colorés avant l'intervention de l'évaluateur. cela veut dire que des scores de pertinence ou de silence ont été attribués automatiquement par comparaison aux mots-clés INIST ou termith.

L'évaluateur peut bien sûr modifier le score automatique.

## 2 - Sélectionner un document

Cliquez sur un document pour le sélectionner et l'ouvrir.

DOCUMENT	TITRE
linguistique_11-0078430_tei.xml	Verbes causatifs ; discours et coréférence événementielle
linguistique_524-04-11631_tei.xml	De la forme écrite à la forme numérique : Quand le livre devient CD-Rom

## 3 - Ouverture de document

The screenshot shows a document viewer interface with several annotations:

- Arrêter le timer (Ou sortir la souris de la page)**: Points to a timer icon in the top left corner.
- Timer (temps passé sur un document)**: Points to the timer display showing "6mn 23s".
- Titre du document**: Points to the document title "Remarques sur la notion de passif et l'origine des constructions passives".
- Texte intégral (option)**: Points to a small icon in the top right corner.
- Discipline**: Points to the "Linguistique" label in the left sidebar.
- Progression**: Points to a progress bar in the left sidebar.
- Méthodes indexation**: Points to a list of methods (Méthode 1, Méthode 2, Méthode 3) in the left sidebar.
- Résumé**: Points to the main text area containing a paragraph about linguistic concepts.
- Descendre plus bas dans le document**: Points to a scroll bar on the right side of the document.

# EVALUER LA PERTINENCE DES METHODES

Omn 22s

Linguistique

Méthode 1

Méthode 2

Méthode 3

Cet article tend à montrer comment, à partir d'oeuvres littéraires du début du siècle passé au début du nouveau, oeuvres rédigées tout ou partie en arabe égyptien, les systèmes hypothétiques propres à cette variété d'arabe ont évolué selon un double processus: synonymisation des opérateurs de la conditionnelle l'in, 'iza et

4a - Afficher les mots-clés en mode grille

L'ÉVOLUTION DES CONDITIONNELLES EN ARABE ÉGYPTIEN CONTEMPORAIN

Méthode 1

1 - iza

2 - irréal

3 - law

4 - cadre irréal

5 - ordre irréal

6 - égyptien

7 - potentiel

8 - kân

9 - es-sayyed

10 - arabe égyptien

Mots-clés de la méthode

Linguistique

Méthode 1

Méthode 2

Méthode 3

En s'interrogeant sur ce qui a commencé de changer dans la réflexion et les pratiques en didactique de l'écriture depuis la prise en compte de la critique

4b- Afficher les mots-clés en mode liste

Méthode 1

génétique

scripteur

brouillons

critique génétique

Mots-clés de la méthode

## 5 - Noter la pertinence de la méthode

Méthode 1

27%

Méthode 1

Méthode 2

1 - posture Q

2 - recherche-action Q

3 - recul Q

4 - théories Q

5 - chercheur Q

6 - conditionnement Q

7 - tel recul Q

8 - didactique Q

9 - réalisme Q

10 - figuratif Q

Score

Pertinent

Non pertinent

Bon mais un autre est meilleur

Cliquer sur 0, 1 ou 2 pour attribuer un score de pertinence.

Score 0 = Non pertinent; Score 1 = Bon mais une autre forme est préférée;

Score 2 = Pertinent

Pour répercuter les scores et commentaires d'une méthode à une autre, cliquer sur le bouton à côté de la méthode (seulement à partir de la méthode 2)

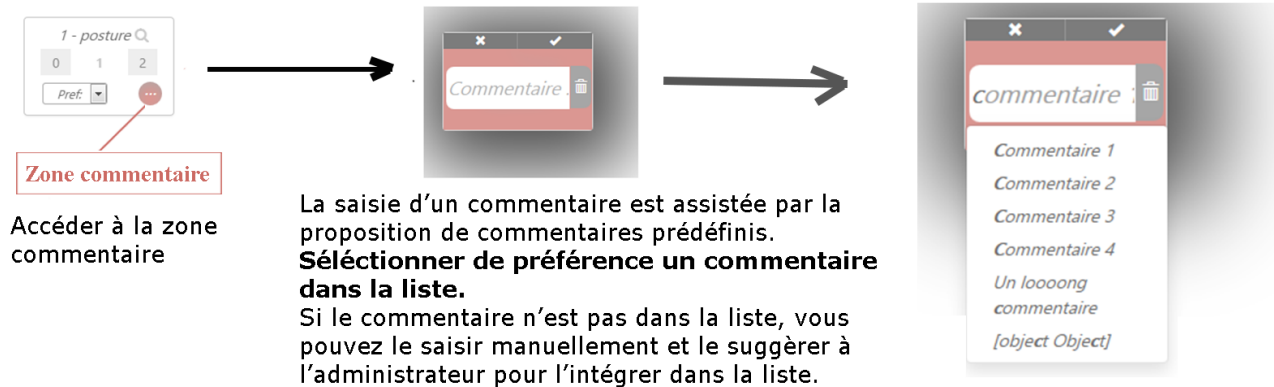
Les scores, qu'ils soient attribués par l'évaluateur ou générés automatiquement, sont modifiables jusqu'à la validation de la pertinence.

## 6- Indiquer la forme préférée

Cliquer sur une forme pour la sélectionner

Pour supprimer la forme préférée choisie, cliquer sur «Supprimer»

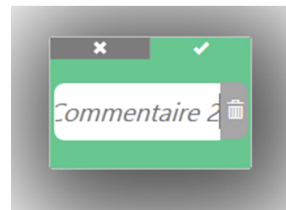
## 7- Saisir un commentaire



## 8- Valider /Supprimer /Quitter un commentaire



Pour enregistrer, Appuyer sur le bouton vert ou taper «Entrée»



La couleur verte indique un commentaire bien sauvegardé.



Pour supprimer le commentaire saisi, appuyer sur la corbeille 🗑️




Pour quitter la zone commentaire sans sauvegarder, appuyer sur la croix

## 9- chercher un mot-clé

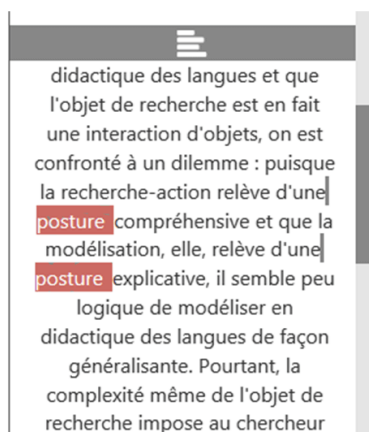


### 7.3. Une posture plus interactionniste (tradition école de Chicago)

Dans cette posture, les chercheurs ne théorisent pas généralement, mais opèrent en fonction du personnel ou culturel peut expliquer que l'on se reconnaisse plus dans une posture ou une posture plus grande cohérence. Le lien entre posture et méthodologie de recherche est évident. Ce positionnement nous permettra de mieux concevoir la recherche, et de proposer un cadre qui permet de nous assurer de la cohérence méthodologique.

Cliquez sur l'icône  à droite du mot pour chercher le mot dans le texte, le titre et le résumé.

### Résultats dans le texte



### Résultats dans le résumé

## 10- Progression et validation de l'évaluation



Chaque mode d'évaluation a sa barre de progression

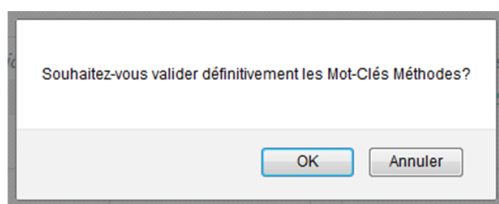
Il faut évaluer chaque méthode et chaque mot-clé pour obtenir 100% et pouvoir passer à la suite.



Lorsque la barre de progression atteint 100%, elle clignote.

L'évaluateur peut alors valider DEFINITIVEMENT l'évaluation. Attention: Une fois la pertinence validée, les scores ne peuvent plus être modifiés.

Pour valider définitivement l'évaluation, cliquer sur la barre à 100%.



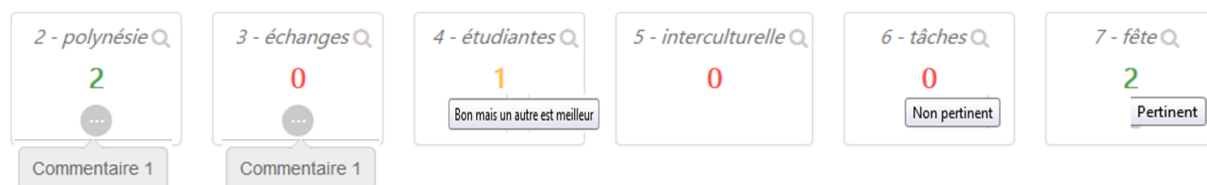
Pour confirmer la validation, cliquer sur Ok.

Si la validation définitive est confirmée, l'évaluateur peut accéder aux mots-clés de l'INIST pour évaluer le silence de chaque méthode.

Pour annuler la validation, cliquer sur Annuler.

## 11- Lecture de scores et de commentaires sauvegardés

### Methode 1



Pour relire les commentaires sauvegardés, survoler la zone commentaire.

Pour se rappeler la signification de chaque score, survoler le score concerné.

# EVALUER LE SILENCE DES METHODES

## 12- Afficher / Cacher les mots-clés INIST

Afficher INIST

Cliquer sur «Afficher INIST» pour voir le mots-clés de l'INIST ou «Cacher INIST» pour cacher les mots-clés de l'INIST.

Les mots-clés INIST s'affichent à droite.



Une deuxième barre de progression s'affiche pour l'évaluation du silence



## 13- Evaluer le silence d'une méthode

### Methode 3

21 - recherche 0 1 2  
2

22 - posture 0 1 2  
1

23 - théories 0 1 2  
1

24 - objet 0 1 2  
1

25 - recul 0 1 2  
1

26 - travail 0 1 2  
2

27 - action 0 1 2  
1

28 - fonctionnement 0 1 2  
1

29 - modèle 0 1 2  
2

30 - réflexion 0 1 2  
1

### INIST

53 - Recherche-action 0 1 2  
...

54 - Epistémologie 0 1 2  
...

55 - Sciences humaines 0 1 2  
...

56 - Approche notionnelle 0 1 2  
Corresp...

57 - Modèle 0 1 2  
Corresp: recherche posture théories objet recul travail action

58 - Modélisation 0 1 2  
...

59 - Domaine de recherche 0 1 2  
Corresp...

60 - Enseignement des langues 0 1 2  
...

61 - Didactique 0 1 2  
Corresp...

62 - Méthodologie 0 1 2  
Corresp...

- Attribution de score: cliquer sur 0, 1 ou 2. Un code couleur s'applique au score. Si le score a été pré-saisi automatiquement, possibilité de le modifier manuellement.
- Correspondance: si score 0, indiquer le correspondant du mot-clé INIST au mot-clé détecté par la méthode (à gauche). Pour supprimer le correspondant, cliquer sur «supprimer».
- Commentaire: mêmes fonctionnalités que pour la pertinence

## 14- Valider définitivement l'évaluation du silence

100%: Validez!

Cliquer sur le message pour valider définitivement l'évaluation du silence.

Souhaitez-vous valider définitivement les Mot-Clés Inist?

OK

Annuler

Cliquer sur «OK» pour confirmer la validation définitive du silence.

Une fois la validation confirmée, il est impossible de revenir sur une évaluation.

Résultats de l'évaluation du silence par méthode:

100%

100%

Méthode 1

Méthode 2

Méthode 3

### Methode 3

21 - recherche 0 1 2  
2

22 - posture 0 1 2  
1

23 - théories 0 1 2  
1

24 - objet 0 1 2  
1

25 - recul 0 1 2  
1

26 - travail 0 1 2  
2

27 - action 0 1 2  
1

28 - fonctionnement 0 1 2  
1

29 - modèle 0 1 2  
2

30 - réflexion 0 1 2  
1

### INIST

53 - Recherche-action 0 1 2  
1

54 - Epistémologie 0 1 2  
1

55 - Sciences humaines 0 1 2  
2

56 - Approche notionnelle 0 1 2  
0

57 - Modèle 0 1 2  
0

58 - Modélisation 0 1 2  
1

59 - Domaine de recherche 0 1 2  
0

60 - Enseignement des langues 0 1 2  
1



61 - Didactique 0 1 2  
0



## 15- Exporter Les résultats


Exporter les résultats

Cliquer sur «exporter les résultats»

Lorsque la fenêtre ci-dessous s'ouvre, choisir le format d'export souhaité entre CSV, XML et XML zippé.

Fichier CSV   


Corpus XML   


Fichier ZIP/XML   




Pour refermer l'export, cliquer sur cette croix.