



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Modalidad de estudio PRESENCIAL

SÍLABO

1.- Datos generales

Código: 5.3	Asignatura: CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE		Unidad de organización curricular: PROFESIONAL						
Nivel: QUINTO	Paralelo: A	Jornada: MATUTINA	Periodo académico: 2023-1						
Fecha de inicio de actividades académicas: 05/06/2023			Fecha de culminación de actividades académicas: 29/09/2023						
Prerrequisitos: DISEÑO Y GESTIÓN DE MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS Y ADAPTADOS A: EGB,BGU-BI,TECSUP									
Correquisitos: MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE HERRAMIENTAS MULTIMEDIA, ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE(EVA), ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PROGRAMACIÓN Y BASES DE DATOS									
Créditos: 4.0			Total de horas de la asignatura: 192						
Horas de aprendizaje por componente									
CD			CPE		CAA	VIN/PP		TIT	
P	V		P	V		PL	PSC		
	SC	ASC		SC					ASC
48	0	0	16	0	0	80	0	48	0
Línea operativa: ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR (FORMULACIÓN DE LÍNEA BASE Y PROPUESTA DE PROYECTO DE VINCULACIÓN). EDUCACIÓN CONTINUA									

2.- Secuencia didáctica de la asignatura

Objetivo	Contenidos mínimos	Resultados de aprendizaje
Diseñar ambientes de aprendizaje basados en tic por medio del estudio de sus componentes con el fin de aplicarlos en entornos áulicos con base a planificaciones y programas institucionales.	- Ambientes de aprendizaje. - Ambientes Virtuales de Aprendizaje. - Interfaz y propuesta didáctica en ambientes de aprendizaje. - Ambientes virtuales educativos. - Nuevas tecnologías y las funciones cognitivas.	- Diseña planes, proyectos y acciones para incorporar ambientes virtuales a los distintos niveles del sistema educativo. - Establece estrategias didácticas para incorporar nuevas tecnologías en contextos educativos.

3.- Estructura de la asignatura

3.1 Estructura de las unidades didácticas

UNIDADES DIDÁCTICAS DE LA ASIGNATURA			
NOMBRE	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
I. AMBIENTES DE APRENDIZAJE	Caracterizar los ambientes de aprendizaje mediante la revisión de sus fundamentos teóricos como momento previo a su diseño	Las instituciones educativas y la sociedad de la información. Ambientes de aprendizaje y su mediación en el contexto educativo. Importancia de los ambientes de aprendizaje, en la formación integral del estudiante. Entornos de aprendizaje innovadores Ambientes de aprendizaje en el siglo XXI.	Caracteriza los ambientes de aprendizaje mediante la revisión de sus fundamentos teóricos como momento previo a su diseño .
II. AMBIENTES DE APRENDIZAJE - PROPUESTA DIDÁCTICA	Diseñar propuestas didácticas para la creación de ambientes de aprendizaje	Nuevos escenarios para la formación. La integración curricular de las TIC Diseño, producción y evaluación de TIC aplicadas a procesos de enseñanza aprendizaje La imagen fija, la pizarra digital, la presentación multimedia, el podcast y el video en ambientes de aprendizaje. Internet como medio de información, comunicación y aprendizaje Internet aplicado a la educación: Webquest, Blog y Wikis	Diseña propuestas didácticas para la creación de ambientes de aprendizaje
III. AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE	Diseñar ambientes virtuales de aprendizaje mediante la aplicación de sus principales elementos en respuesta a la intervención de las TIC en procesos educativos.	Ambiente virtual de aprendizaje: Caracterización, importancia, estructura, recursos tecnológicos. La organización de las TIC en los centros educativos: modelos educativos Metodología para la creación de un ambiente virtual de aprendizaje. Cursos masivos online. La evaluación en ambientes virtuales de aprendizaje. Las tecnologías de la información, la comunicación y la inclusión educativa	Diseña ambientes virtuales de aprendizaje mediante la aplicación de sus principales elementos en respuesta a la intervención de las TIC en procesos educativos.

3.2 Estructura de la unidad didáctica por temas

UNIDAD I: AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Tema: Las instituciones educativas y la sociedad de la información.

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategias didácticas			Indicadores de evaluación
			Introducción	Desarrollo	Cierre	
09/06/2023 Mod: PRESENCIAL	Identificar las distintas transformaciones de las instituciones educativas en la sociedad de la información anticipando una postura como docente frente al diseño de ambientes de aprendizaje	La Sociedad de la Información: Definición, características; Transformaciones de las instituciones educativas (IE) en la Sociedad de la Información: La IE en la sociedad e la información, Transformación y velocidad de cambio, Nuevas formas de educación, El aprendizaje colaborativo, Articulación del aprendizaje entorno a lo síncrono y asíncrono, Competencia de los estudiantes, nuevo rol del profesor	Exploración de conocimientos previos	Generación de ideas; Debate; Diseño de organizadores gráficos	Reflexiones individuales alrededor del tema desarrollado; Nube de palabras	Identifica las distintas transformaciones de las instituciones educativas en la sociedad de la información anticipando una postura como docente frente al diseño de ambientes de aprendizaje

Tema: Importancia de los ambientes de aprendizaje, en la formación integral del estudiante.

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategias didácticas			Indicadores de evaluación
			Introducción	Desarrollo	Cierre	
16/06/2023 Mod: PRESENCIAL	Identificar los elementos necesarios que determinan un ambiente de aprendizaje favorable para la formación integral del estudiante	Importancia de los ambientes de aprendizaje en la educación	Exploración de conocimientos previos	Generación de ideas; Debates; Diseño de organizadores gráficos	Preguntas y respuestas	Identifica los elementos necesarios que determinan un ambiente de aprendizaje favorable para la formación integral del estudiante

Tema: Ambientes de aprendizaje y su mediación en el contexto educativo

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategias didácticas			Indicadores de evaluación
			Introducción	Desarrollo	Cierre	
23/06/2023 Mod: PRESENCIAL	Caracterizar los ambientes de aprendizaje mediante el estudio de sus fundamentos teóricos identificando las acciones que deben desarrollarse en escenarios de formación y su importancia en el proceso de enseñanza aprendizaje	Ambientes de aprendizaje: Definición, espacio vs escenario vs ambiente, dimensiones, componentes, tipos, el clima de aprendizaje, espacios fundamentales en un ambiente de aprendizaje, principios que fundamentan el diseño de los ambientes de aprendizaje.	Exploración de conocimientos previos	Generación de ideas; Debate	Mapa de palabras	Caracteriza los ambientes de aprendizaje mediante el estudio de sus fundamentos teóricos identificando las acciones que deben desarrollarse en escenarios de formación y su importancia en el proceso de

23/06/2023 Mod: PRESENCIAL	Caracterizar los ambientes de aprendizaje mediante el estudio de sus fundamentos teóricos identificando las acciones que deben desarrollarse en escenarios de formación y su importancia en el proceso de enseñanza aprendizaje	Ambientes de aprendizaje: Definición, espacio vs escenario vs ambiente, dimensiones, componentes, tipos, el clima de aprendizaje, espacios fundamentales en un ambiente de aprendizaje, principios que fundamentan el diseño de los ambientes de aprendizaje.	Exploración de conocimientos previos	Generación de ideas; Debate	Mapa de palabras	enseñanza aprendizaje
Tema: Entornos de aprendizaje innovadores						
Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategias didácticas			Indicadores de evaluación
			Introducción	Desarrollo	Cierre	
30/06/2023 Mod: PRESENCIAL	Reflexionar en torno a las características y estrategias que permiten el diseño y la implementación de ambientes de aprendizaje innovadores	La educación en el proceso de formación; Modelos y estrategias de enseñanza para ambientes de aprendizaje innovadores El rol del docente en un ambiente de aprendizaje innovador;	Exploración de conocimientos previos	Generación de ideas; Debate; Construcción conjunta de síntesis alrededor del tema	Diseño de organizadores gráficos	Reflexiona en torno a las características y estrategias que permiten el diseño y la implementación de ambientes de aprendizaje innovadores
Tema: Ambientes de aprendizaje en el siglo XXI.						
Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategias didácticas			Indicadores de evaluación
			Introducción	Desarrollo	Cierre	
07/07/2023 Mod: PRESENCIAL	Identificar las características de ambientes de aprendizaje en el siglo XXI como momento previo a su diseño e implementación	Ambientes de aprendizaje en el siglo XXI Tendencias tecnológicas significativas para la educación	Exploración de conocimientos previos	Generación de ideas; Debate	Nube de palabras	Identifica las características de ambientes de aprendizaje en el siglo XXI como momento previo a su diseño e implementación
UNIDAD II: AMBIENTES DE APRENDIZAJE - PROPUESTA DIDÁCTICA						
Tema: Nuevos escenarios para la formación. La integración curricular de las TIC						
Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategias didácticas			Indicadores de evaluación
			Introducción	Desarrollo	Cierre	
14/07/2023 Mod: PRESENCIAL	Reflexionar sobre la necesidad de la integración curricular de las TIC y los cambios que esto implica en ambientes de aprendizaje	La revolución de la sociedad en el campo educativo por el uso de las TIC; Cambio en la forma de ver las tecnologías; Cambio en profesores y estudiantes Las TIC y su integración curricular en aula	Exploración de conocimientos previos	Generación de ideas; Debate	Mapa de palabras	Reflexiona sobre la necesidad de la integración curricular de las TIC y los cambios que esto implica en ambientes de aprendizaje

Tema: Diseño, producción y evaluación de TIC aplicadas a procesos de enseñanza aprendizaje .

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategias didácticas			Indicadores de evaluación
			Introducción	Desarrollo	Cierre	
21/07/2023 Mod: PRESENCIAL	Crear una TIC aplicando mediante la aplicación de una metodología logrando la producción de recursos didácticos digitales	Diseño, producción, posproducción y evaluación, como fases en metodología de creación de TIC	Exploración de conocimientos	Presentación de ejemplos y casos de estudio; Debate	Diseño de organizadores gráficos	Crea una TIC aplicando mediante la aplicación de una metodología logrando la producción de recursos didácticos digitales

Tema: La imagen fija, la pizarra digital, la presentación multimedia, el podcast y el video en ambientes de aprendizaje.

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategias didácticas			Indicadores de evaluación
			Introducción	Desarrollo	Cierre	
28/07/2023 Mod: PRESENCIAL	Crear productos digitales aplicando la imagen fija, pizarra digital, podcast y video como recurso innovador en ambientes de aprendizaje	La incorporación en escenarios educativos de la imagen fija, pizarra digital, el video, el podcast y la producción multimedia: Definiciones varias, características, principios, aspectos técnicos, iniciativas y experiencias en su uso	Exploración de conocimientos previos	Generación de ideas; Aplicación de estrategias colaborativas para solucionar problemas a través de TIC	Preguntas y respuestas	Crea productos digitales aplicando la imagen fija, pizarra digital, podcast y video como recurso innovador en ambientes de aprendizaje

Tema: Internet como medio de información, comunicación y aprendizaje

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategias didácticas			Indicadores de evaluación
			Introducción	Desarrollo	Cierre	
10/08/2023 Mod: PRESENCIAL	Aplicar los servicios de Internet como fuente de contenidos digitales para el diseño de recursos didácticos incorporados en ambientes de aprendizaje	Internet: Ventajas e inconvenientes en su uso, La Web 2.0, De la "lectura en internet" a la "lectura-escritura en internet", Las comunidades de aprendizaje y la importancia en la comunicación	Exploración de conocimientos previos	Generación de ideas; Debate	Mapa de palabras	Aplica los servicios de Internet como fuente de contenidos digitales para el diseño de recursos didácticos incorporados en ambientes de aprendizaje

Tema: Internet aplicado a la educación: Webquest, Blog y Wikis

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategias didácticas			Indicadores de evaluación
			Introducción	Desarrollo	Cierre	
18/08/2023 Mod: PRESENCIAL	Incorporar al proceso de enseñanza aprendizaje la Webquest, Blog y Wiki como recurso didáctico digital contribuyendo a la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje	Webquest, Blog y Wikis: Caracterización, diseño e implementación	Exploración de conocimientos previos	Generación de ideas; Diseño de organizadores gráficos	Mapa de palabras	Incorpora al proceso de enseñanza aprendizaje la Webquest, Blog y Wiki como recurso didáctico digital contribuyendo a la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje

UNIDAD III: AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Tema: Ambiente virtual de aprendizaje: Caracterización, importancia, estructura, recursos tecnológicos.

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategias didácticas			Indicadores de evaluación
			Introducción	Desarrollo	Cierre	
25/08/2023 Mod: PRESENCIAL	Caracterizar los ambientes de aprendizaje virtuales mediante el análisis de los fundamentos teóricos como momento previo a su gestión	Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Definiciones varias, características, componentes, importancia, recursos tecnológicos	Exploración de conocimientos previos	Generación de ideas; Diseño de organizadores gráficos	Mapa de palabras	Caracteriza los ambientes de aprendizaje virtuales mediante el análisis de los fundamentos teóricos como momento previo a su gestión

Tema: La organización de las TIC en los centros educativos: modelos educativos

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategias didácticas			Indicadores de evaluación
			Introducción	Desarrollo	Cierre	
01/09/2023 Mod: PRESENCIAL	Describir experiencias en la utilización de ambientes virtuales de aprendizaje en procesos de formación en instituciones educativas	Modalidades básicas de la organización de las TIC en centros escolares ; Planificación y gestión de un centro escolar - El plan TIC	Exploración de conocimientos previos	Reflexión a través de intercambio de ideas en estrategias colaborativas; Diseño de organizadores gráficos	Preguntas y respuestas; Mapa de palabras	Describe experiencias en la utilización de ambientes virtuales de aprendizaje en procesos de formación en instituciones educativas

Tema: Metodología para la creación de un ambiente virtual de aprendizaje.

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategias didácticas			Indicadores de evaluación
			Introducción	Desarrollo	Cierre	
08/09/2023 Mod: PRESENCIAL	Identificar las acciones que considera una metodología para la implementación de ambientes virtuales de aprendizaje	Metodología para la creación de ambientes virtuales de aprendizaje: Caracterización, fases, acciones, ventajas-desventajas. Casos	Exploración de conocimientos previos	Generación de ideas; Debate; Diseño de organizadores gráficos	Preguntas y respuestas; Mapa de palabras	Identifica las acciones que considera una metodología para la implementación de ambientes virtuales de aprendizaje

Tema: Cursos masivos online

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategias didácticas			Indicadores de evaluación
			Introducción	Desarrollo	Cierre	
15/09/2023 Mod: PRESENCIAL	Identificar las características de los cursos masivos mediante la revisión de sus fundamentos teóricos a fin de ser considerados como alternativas TIC en ambientes virtuales de aprendizaje	Cursos masivos online: MOOC, cMOOC, xMOOC, NOOC, SPOOC - Caracterización, revisión de implementaciones	Exploración de conocimientos previos	Generación de ideas; Debate	Mapa de palabras	Identifica las características de los cursos masivos mediante la revisión de sus fundamentos teóricos a fin de ser considerados como alternativas TIC en ambientes

15/09/2023 Mod: PRESENCIAL	Identificar las características de los cursos masivos mediante la revisión de sus fundamentos teóricos a fin de ser considerados como alternativas TIC en ambientes virtuales de aprendizaje	Cursos masivos online: MOOC, cMOOC, xMOOC, NOOC, SPOOC - Caracterización, revisión de implementaciones	Exploración de conocimientos previos	Generación de ideas; Debate	Mapa de palabras	virtuales de aprendizaje
Tema: La evaluación en ambientes virtuales de aprendizaje.						
Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategias didácticas			Indicadores de evaluación
			Introducción	Desarrollo	Cierre	
22/09/2023 Mod: PRESENCIAL	Describir los aspectos relacionados con la evaluación en ambientes virtuales de aprendizaje considerados para su implementación	La evaluación en ambientes virtuales de aprendizaje (E-evaluación) Instrumentos de evaluación en ambientes virtuales de aprendizaje;	Exploración de conocimientos previos	Generación de ideas; Debate; Diseño de organizadores gráficos	Mapa de palabras	Describe los aspectos relacionados con la evaluación en ambientes virtuales de aprendizaje considerados para su implementación
Tema: Las tecnologías de la información, la comunicación y la inclusión educativa						
Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategias didácticas			Indicadores de evaluación
			Introducción	Desarrollo	Cierre	
29/09/2023 Mod: PRESENCIAL	Identificar las distintas adaptaciones y modificaciones de software y hardware que facilitan el recurso digital en un ambiente de aprendizaje	Importancia de las tecnologías de la información y comunicación en la escuela inclusiva; El acceso a las TIC, barreras que impiden la inclusión; Tecnologías de apoyo; El docente en la selección de la tecnología a favor de la inclusión	Exploración de conocimientos previos	Generación de ideas	Mapa de palabras	Identifica las distintas adaptaciones y modificaciones de software y hardware que facilitan el recurso digital en un ambiente de aprendizaje

3.3 Distribución de horas en unidades y temas

UNIDAD/TEMA	HORAS POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE									
	CD			CPE			CAA	PP/PL	PSC	TIT
	P	VIRTUAL		P	VIRTUAL					
		SC	ASC		SC	ASC				
01 AMBIENTES DE APRENDIZAJE	15	-	-	5	-	-	25	-	8	-
SEM: 05/06/2023 - 09/06/2023 Las instituciones educativas y la sociedad de la información.	3	-	-	1	-	-	5	-	-	-
SEM: 12/06/2023 - 16/06/2023 Importancia de los ambientes de aprendizaje, en la formación integral del estudiante.	3	-	-	1	-	-	5	-	-	-
SEM: 19/06/2023 - 23/06/2023 Ambientes de aprendizaje y su mediación en el contexto educativo	3	-	-	1	-	-	5	-	-	-
SEM: 26/06/2023 - 30/06/2023 Entornos de aprendizaje innovadores	3	-	-	1	-	-	5	-	4	-

UNIDAD/TEMA	HORAS POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE									
	CD			CPE			CAA	PP/PL	PSC	TIT
	P	VIRTUAL		P	VIRTUAL					
		SC	ASC		SC	ASC				
SEM: 03/07/2023 - 07/07/2023 Ambientes de aprendizaje en el siglo XXI.	3	-	-	1	-	-	5	-	4	-
02 AMBIENTES DE APRENDIZAJE - PROPUESTA DIDÁCTICA	15	-	-	5	-	-	25	-	25	-
SEM: 10/07/2023 - 14/07/2023 Nuevos escenarios para la formación. La integración curricular de las TIC	3	-	-	1	-	-	5	-	5	-
SEM: 17/07/2023 - 21/07/2023 Diseño, producción y evaluación de TIC aplicadas a procesos de enseñanza aprendizaje .	3	-	-	1	-	-	5	-	5	-
SEM: 24/07/2023 - 28/07/2023 La imagen fija, la pizarra digital, la presentación multimedia, el podcast y el video en ambientes de aprendizaje.	3	-	-	1	-	-	5	-	5	-
SEM: 07/08/2023 - 11/08/2023 Internet como medio de información, comunicación y aprendizaje	3	-	-	1	-	-	5	-	5	-
SEM: 14/08/2023 - 18/08/2023 Internet aplicado a la educación: Webquest, Blog y Wikis	3	-	-	1	-	-	5	-	5	-
03 AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE	18	-	-	6	-	-	30	-	15	-
SEM: 21/08/2023 - 25/08/2023 Ambiente virtual de aprendizaje: Caracterización, importancia, estructura, recursos tecnológicos.	3	-	-	1	-	-	5	-	5	-
SEM: 28/08/2023 - 01/09/2023 La organización de las TIC en los centros educativos: modelos educativos	3	-	-	1	-	-	5	-	3	-
SEM: 04/09/2023 - 08/09/2023 Metodología para la creación de un ambiente virtual de aprendizaje.	3	-	-	1	-	-	5	-	4	-
SEM: 11/09/2023 - 15/09/2023 Cursos masivos online	3	-	-	1	-	-	5	-	3	-
SEM: 18/09/2023 - 22/09/2023 La evaluación en ambientes virtuales de aprendizaje.	3	-	-	1	-	-	5	-	-	-
SEM: 25/09/2023 - 29/09/2023 Las tecnologías de la información, la comunicación y la inclusión educativa	3	-	-	1	-	-	5	-	-	-

4.- Sistema de evaluación				
Nº	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	% PONDERACIÓN
N2	Proyecto de integración de saberes	Exposición oral, Redacción Escrita	Rúbrica, Cuestionario, Guía de preguntas, Informe de tareas	20,00
N6	Evaluación Sistemática (oral y/o escrita)	Prueba Escrita, Prueba Oral, Ejercicios y prácticas en clase, Exposición oral	Cuestionario, Guía de preguntas, Informe de tareas	20,00
N7	Portafolio	Redacción Escrita	Rúbrica	10,00
N29	Portafolio de práctica de servicio comunitario	Redacción Escrita	Rúbrica	10,00
N34	Proyectos de servicio comunitario	Redacción Escrita, Trabajo de campo	Rúbrica, Informe de tareas	10,00
	Examen			30,00
TOTAL GENERAL:				100,00

5.- Bibliografía

5.1 Bibliografía básica

- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).. (2017). Manual para entornos de aprendizaje innovadores.. Editorial UOC..
<https://elibronet.basesdedatos.utmachala.edu.ec/es/lc/utmachala/titulos/126407>
- Allueva Pinilla, Ana Isabel - Alejandro Marco, José Luis. (2021). Acciones de innovación educativa en entornos enriquecidos con tecnologías del aprendizaje y la comunicación.. Prensas de la Universidad de Zaragoza. . <https://elibro-net.basesdedatos.utmachala.edu.ec/es/lc/utmachala/titulos/189554>

5.2 Bibliografía complementaria

Duarte D., J., (2003). AMBIENTES DE APRENDIZAJE: UNA APROXIMACION CONCEPTUAL. Estudios Pedagógicos, (29), 97-113. Bermúdez, G. (2014). Ambientes de aprendizaje mediados por tic, virtuales o e-learning e híbridos o blenden-learning. Virtu@ lmente, 2(2), 119-134. Boude Figueredo, O., & Medina Rivilla, A. (2011). Desarrollo de competencias a través de un ambiente de aprendizaje mediado por TIC en educación superior. Educación médica superior, 25(3), 301-311. Mendoza, P., & Galvis, Á. (1999). Ambientes virtuales de aprendizaje: una metodología para su creación. Informática educativa, 12(2), 295-317. Adell, J., & Castañeda Quintero, L. J. (2010). Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLEs): una nueva manera de entender el aprendizaje. Castañeda Quintero, L. J., & Adell, J. (2011). El desarrollo profesional de los docentes en entornos personales de aprendizaje (PLE). García-Gutiérrez, J., y Ruiz-Corbella, M. (2020). Aprendizaje-servicio y tecnologías digitales: un desafío para los espacios virtuales de aprendizaje. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 23(1), pp. 31-42. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.23.1.25390> Caguana, D. R. M., Morillo, R., & Escobar, J. E. F. (2021). Los recursos tecnológicos virtuales para el desarrollo de aplicaciones inclusivas. Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional, 6(3), 605-621.

6.- Datos del docente

Docente: Ing. Inf. Riofrio Orozco Oscar Geovanny, Ms.

Correo Institucional:oriofrio@utmachala.edu.ec

PERFIL PROFESIONAL

NIVEL	INSTITUCIÓN	TÍTULO	FECHA
Pregrado	Universidad Tecnica Particular De Loja	Ingeniero En Informatica	16/01/2012
Postgrado Maestria	Universitat De Les Illes Balears	Master Universitario En Tecnologia Educativa E-Learning Y Gestion Del Conocimiento	02/11/2017

7.- Fecha de aprobación