

Structura de funcționare a educației (I)

1. Educația - Fctn general
- Finalități

Educat, Educator

2. Corelația educator - educat

a) Proiectul pedagogic

b) Mesajul pedagogic - repertoriul comun între educator - educat

c) Conexiunea inversă - externă | evaluare
- internă | continuă

3. Contextul în care are loc educația

1. Conceptul de educație

- istorică (abordare) - ~~pe~~ ~~pe~~ premodernă - paradigma magistrocentristă

- modernă - psihocentristă
- sociocentristă

- postmodernă (a doua jum. dec. XX, început sec. XXI)

↓
curriculumului

centrată pe finalitățile educației (ideologii, scopuri, direcțiile ale educației)

constituită la nivelul interdependenței dintre cerințele ~~psicho.~~ și sociale față de educație și educat

↓
versiunile de bază validate de societate

↓
versiuni competente

- abordare logică

Educația: a activitate psihosocială
are funcție de formare permanentă → pt. integrarea în societate
este realizată la nivelul corelației educator-educat

prin CGE(5) și FGE(3)

↳ forme generale ale educației

în context deschis: - M (macro)

- m (micro): procesul de învățământ

Funcții generale ale educației

- conștiințele generale ale educației

Funcțiile gen. au caracter obiectiv

Clasificare: - funcția centrală (nucleu) de formare, desv. pt. int. societate
- funcțiile principale - f.d. psihică - cognitivă - noncognitivă
(afectivă, motivațională, caracterială)

- f.d. socială - culturală
- civică
- profesională

Finalitățile educative - M { ideal educație } pe termen lung
- m { scopurile generale }
elaborate de proiectant - obiective: - generale } term. mediu
- specifice }
- concrete - " scurt



Proiect pedagogic curricular (PPC) (contrar re finalității)

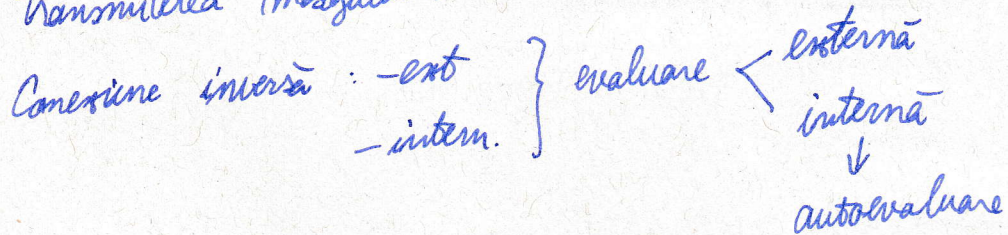
Mesaj pedagogic (MP) = i (informație) → f.d. (formare - desv.)
care o informație care nu duce la îndeplinirea funcției centrale: f.d. ⊕

relația gândire-memorie
e favorabilă gândirii

relația motivația externă - internă nu fie favorabilă motivației interne

c) Repertoriu comun profesor - elev (RC)

transmiterea mesajului la nivelul de înțelegere



Contextul în care se realizează ed. :

M (macro): creație social, extern

m (micro): pedagogic, intern

profesor : educator specializat

E - educator

FCE - forța centrală a educației

FME - finalitățile morale ale ed

MP - mesaj ped.

NPP - normativitatea proiectării ped.

NRP - " realizării ped.

RC - repertoriu comun

BP - blocaj ped.

RMP - receptarea mesajului ped.

IMP - interiorizarea mesajului ped.

VMP - valorificarea mesajului ped.

SDE - strategii de dirigere a ed.

RD - răspuns dirijat al elevului

Cie - conexiune inversă externă

RAel - răspuns auto-dirijat

CII - conex. inversă internă

APPC - auto prezintă ped. curriculum

Contextul extern: cel social

Contextul intern

Stil ped: stil democratic → cel corect
stil autoritar
stil permissiv

Struct. de fund. a educatiei

- un model ideal -

