



- evaluare
- inițială
- continuă
- finală

directivelor sunt finalitate, nu ci'

Conținuturile generale ale educației

1. Concept - valori fundamentale generale umane det. social-istoric și psihologic (individual), ca cerințe general-umane necesare fiecărui om
 - binele moral → educația morală (relația omului cu lumea și cu sine)
 - adevărul științific etc. → educație intelectuală (științifică -
 - utilitatea adevărului → educație aplicată / tehnologică } design industrial (post-industrial)
 - frumos (din artă, societate, natură) - educație estetică
 - sănătatea psihică și fizică - educația psiho-fizică (a minții și a corpului)
2. Caracteristicile conținuturilor generale

- caracterul obiectiv - versi definitivă
- carac. sistemic - interdependența dintre cele 5 conținuturi (o lecție de matematică)
- carac. dinamic - rel. dintre informare și formare (cepo MP - mesajul ped.)
- " desho → " noile educații "

Educația ecologică, demografică, prin mass-media, pt. mas-media, interculturală

3. Model de definire și analiză a CGE

- a) valoarea reflectată
- b) obiectivul general → 2 obiective specifice
- c) conținuturi particulare
- d) forme de realizare
- e) metodologie de realizare
- f) principii de proiectare și realizare

