

ENIGMA

I. Cum funcționează Enigma?

Vizualizați cele 2 filmulețe ca să înțelegeți cum funcționează Enigma:

<https://www.khanacademy.org/computing/computer-science/cryptography/crypt/v/case-study-ww2-encryption-machines>

https://www.youtube.com/watch?v=ASfAPOiq_eQ

II. Criptare

1. Criptați mesajul **ARTHUR SCHERBIUS**.
 - i. Mai întâi, modificați mesajul într-un format compatibil, înlocuind spațiul cu X.
 - ii. Folosiți cheia corespunzătoare zilei (14.03).
 - iii. Considerați modul de criptare utilizat inițial de operatorii germani (înainte de transmiterea mesajului, se trimitea duplicat o cheie de criptare a mesajului). Considerați cheia **MOD** pentru criptarea mesajului.
2. Vizualizați legăturile interne și modul de funcționare al mașinii Enigma.

III. Decriptare

- i. Considerați același mod de criptare de mai sus.
- ii. Cheia este cea corespunzătoare zilei (14.03).
- iii. Decriptați mesajul **AQPRV QYDWW BDDKJ CSEHG LYBK**.

IV. Criptanaliza poloneză (Marian Rejewski)

1. Determinarea caracteristicii zilei
 - i. Considerați aceeași modalitate de criptare de mai sus.
 - ii. Indicați o vulnerabilitate care rezultă din această modalitate de utilizare a mașinii Enigma.
 - iii. În aceeași zi s-au recepționat următoarele chei pentru criptarea mesajelor:

LMS AJA...	HDA IBJ...	DEY NRX...	EVT TGF...
XPD BIE...	HCI IZD...	SJI OYD...	EZG TWN...
VAN COS...	OHV JPC...	GBD PEE...	WXU UVQ...
VXP CVL...	OCT JZF...	GOU PFQ...	APN VIS ...
YTL EAU...	ZYY LMX...	NVE QGO...	QOJ XFM...
TMJ FJM...	CDX MBK...	NCK QZW...	QUW XKZ...
TAE FOO...	CKC MLV...	UGX RCK...	ISO YDH...
FLI GXD...	DGF NCY...	MWV SUC...	KVU ZGQ...

- iv. Care este caracteristica zilei? (lungimea ciclilor celor 3 permutări compuse: prima literă în a patra, a doua literă în a cincea, a treia literă în a șasea).
2. Ulterior s-a recepționat și: **COR ...**. Știind că orice text recepționat începe cu transmiterea dublată a cheii de criptare a mesajului, puteți spune care sunt următoarele litere?
3. Mai jos este un fragment dintr-o tabelă care evidențiază corespondența dintre caracteristica zilei și poziția inițială a rotorilor. Care este aceasta poziție?

Poziția rotorilor	Caracteristica	Permutarea (fără conexiuni)
...
BIR	13,13	(AEJHNTCSUFMLY)(BRGXZOKWVQPID)
BIS	12,12,1,1	(ATKEGXFLYHUD)(BONVICRQSZMJ)(P)(W)
BIT	13,13	(AHFUBZKIGLNVP)(CTXORMWYDQESJ)
BIU	12,12,1,1	(BNSPIMZKXRJE)(CHTDLYGOFVWU)(A)(Q)
BIV	13,13	(AVRMSTJWUCKZL)(BHIPEOFGYDNQX)
BIW	9,9,3,3,1,1	(ATFSDBECO)(GRZWUKLXV)(HYI)(JPM)(N)(Q)
BIX	11,11,2,2	(AJMIDETHGNS)(FPXKWZYLUQO)(BC)(RV)
BIY	13,13	(AULOITYHGRWVB)(CJXPQZNEDSKMF)
BIZ	8,8,4,4,1,1	(BIXTZNKJ)(EPVH0QFW)(CYDR)(GMLS)(A)(U)
...

4. Folosind permutările determinate și cele din tabelă, determinați tabela de conexiuni.
5. S-a interceptat mesajul: **SZROW BOKOB XSSMD HFZDB ZCI**. Știind că a fost criptat folosind:
 - Ordinea rotorilor (Walzenlage): III, II, I;
 - Inițializarea inelului de caractere (Ringstellung): 1,1,1;
 - Poziția inițială a rotorilor (Schluessel): de la 3;
 - Tabela de conexiuni(Steckerverbindungen): de la 4;

- Reflectorul (UKW): B.
decriptați-l.

V. Criptanaliza britanică (Alan Turing)

- S-a interceptat mesajul: *CTLSHITPWKGN...*
- Care dintre următoarele mesaje des utilizate (cribs) ar putea corespunde acestuia?

WEATHERXREPORT
BATTLEXREPORT
ATTACKXREPORT

① Mai multe informații:

- Simon Singh, The Enigma Machine.
<http://www.youtube.com/watch?v=2b6xSuMsoY8>
- Enigma Simulator.
<http://users.telenet.be/d.rijmenants/en/enigmasim.htm>
- Enigma Simulator (online):
<https://cryptii.com/pipes/enigma-machine>
- Crypto Museum, Enigma Cipher Machine.
<http://www.cryptomuseum.com/crypto/enigma/index.htm>
- Wikipedia, Arthur Scherbius.
http://en.wikipedia.org/wiki/Arthur_Scherbius
- Technical Details of the Enigma Machine
<http://users.telenet.be/d.rijmenants/en/enigmatech.htm>
- IEEE Computing: Alan Turing at Bletchley Park
http://www.youtube.com/watch?v=5nK_ft0Lfls&playnext=1&list=PL54E3809040EE1338&feature=results_main
- Enigma – A Very Famous Story of Cryptology
<http://www.mlb.co.jp/linux/science/genigma/enigma-referat/enigma-referat.html>