

Fundamentele pedagogiei (Teoria generală a educației)

1. Educația - concept
2. Funcție - Structura de bază
3. Continuturile generale VPG (D) A U F S
4. Formele generale ale educației
 - org.
 - Ed. formată
 - Ed. nonformată
 - neorg. - Ed. inform.

Contextul educației

1. Definim conceptul: Cadru social în care are loc educația în mod
 - organizat
 - neorganizat
2. Sfera de referință - C Ed M (macro): structura mare a ed. la nivelul
 C Ed m (micro) } raportându-se cu societatea
 abordată ca - sist. unic global
 - principiile subist.
 - economic
 - cultural
 - politic
 - comunitar
 - material
3. Concept de SI (sistem de învățământ)
 - Definiție
 - Analiză

$C_t \begin{cases} M = SS \rightarrow S\uparrow \\ m = P\uparrow - \text{activitate concretă} \\ - \text{situații concrete (vezi lecția la clasa 5A)} \end{cases}$

5B

S[↑]

1) Def în $\begin{cases} \text{sens restrâns} = S\uparrow \text{ ca ansamblu de școli de toate tipurile} \\ \text{sens larg} \end{cases}$ nivelurile (3)

și tipurile (de stat și particulare)

— " —

→ S[↑] deschis șpe - toate organizatiile specializate în educație (non-formală, extrascolară)

- toți actorii sociali care org., finanțează școli speciale (profesionale, militare, artistice, sportive etc.) prin relații contractuale cu MÎ (ministerul înv.)
- familia și comunit. locată - prin relații consensuale

2) Analiză

2.1 Fcti generale — fctiile gen ale educației → FCE (vezi schemă)

2.2 Structură generală (oficializate în documente oficiale - legea educației)

2.2.1 dimensiunea structurii de org.

2.2.2 " struct. de conducere manag

2.2.3 de resurse - informaționale

- umane
- didactico-materiale
- timp

2.2.4 — " — de relație cu societatea - închis

- deschis (vezi sist. de inv. în sens larg)

I. Fundamentele ped. = concepte ped. fundamentale

II. Teoria și metod. Curriculumului (T.G.C)

1) Obiectul de cercetare specific = proiect. ed. și instruirii din persp. paradigmei curriculumului la toate nivelurile școl. și procesului de învăț.

2) Conceptul de C — sens larg (filosofic) — paradigmă: mod de abordare a teoriei educației
— sens restrâns (tehnic)

parad. modernă — psihocentristă
— sociocentristă

parad. postmodernă — p. unic.
↓

centrare pe finalitățile ed.

proiectare — psih.
↑ ↓
— social

sens tehnic: proiect pedagogic curricular

nu facem curs data citare