MP-i = fol @ formare deso. Ed (elev) E(Rof) PPC recept. MP intenorizarea - combina - a fectivo L motivationala feedback ec/f veralure continua valorificarea MP - pe termen sewet Cenamen) - disc - intra disciplinara - interoloc. dimensione competente de ex: inteligere connecter interiornatio)
latural socialà PPC - obvietable - continuturi de basa 2 motimute prin atetudini cognitive cemestiate de bersa depunden - intelectuale 11 - prihofiscie strategii cogn. de losa (pricepeni)

- metode (ni procede)

de educatie l'instruire

es: prelègre, descapeire, demanstratie

- evaluare - initiala

- cartinui

- finala

directivele aut finalitate mici

Continutarile generale ale education

- 1. Concept volori fundamentale general urrane det social sistoric si probabaje (individual), ca cervite general-umane necesse filicami am
 - binele moral -> educatia morala (relatia amului cu lumea n' au nine)
 - adevarul strintific etc. -> aducate intelectualà (strintifica -
 - utilitatea aderarului -> educație aplicata /tehnologică } design industrial
 - frumes (din artat, societate, natura) educatie estetica) (post-industrial)
 - sanatatea prihica si fisica educatio priho-fisica (a mintu si a cerpulus)
- 2. Caracteristraile constituitandes generale
 - canoterul diectro vero definita

 - carac miternic interdependente sutre cele 5 continution (o lectre de matematicis) carae dinamic rel dontre informare » formare (ceso MP-mesojul red)

- 4 deshio - navle educatio "

Educatia ecologica, demografica, non mass-media, pt. mess-media, interculturalo

- 3. Model de définite so analorer a CGE
 - a) valoares reflectata
- b) olitetipul general 2 olutative grentice
- a) contentiri particulare
- d) forme de realisare
- e) metadologie de realisare
- () principii de pravetue à realitae

tenetica of mactical intendep. Untre constructor mostle enougher - Bosette ne actime 3 3 addent. as perienta - nonfamale. (lothe-oxolona) informal Thomala (Rectie) - movel - lammik - most radific - amount - while 8 form-dere-continter Governo machica 0 mont lived moral 3