

Pedagogie: știință socio-umană specializată în studiul educației

An I

Sem. II: Fundamentele Pedagogiei

- definește conceptele pedag. fundamentale
- care organizează matricea de bază

Educație = activitate psihosocială \Rightarrow integrarea educatului pe termen:

- scurt
- mediu
- lung

Funcția generală = formare și dezvoltare permanentă a pers. educat

Structura de bază

Educator (Prof) \leftrightarrow Educant (Elev, Student)

Finalitățile Educației

$\left\{ \begin{array}{l} M(\text{mari}) - \text{idealul educației} \\ m(\text{mici}) - \text{obiective} \end{array} \right.$

Conținuturile generale ale educației

$\left\{ \begin{array}{l} \text{educația morală} \\ \text{" intelectuală} \\ \text{" tehnologică} \\ \text{" estetică} \\ \text{" psihofizică (sănătate)} \end{array} \right.$

Formele generale ale educației

Contextul Educației

$\left\{ \begin{array}{l} \text{sistem social / educație} \\ \text{sistem de învățământ} \\ \text{proces de învățământ} \end{array} \right.$

Modulul II: Teoria Curriculum.

1. Conceptul de C {

paradigmă

model de proiectare
2. Fundamentele C {

generale

specific pedagogice
3. Domenii ale C
4. Produsele C
5. Procesul de elaborare a C

S. Gristea Dictionar de pedagogie Didactica Publishing House

Concepte fundamentale în pedagogie
vol. 1-5 : Fund. Ped

6-12 : Teoria Instruirii (anul II)

13-17 : T. Curriculum. (semestrul al 2-lea)