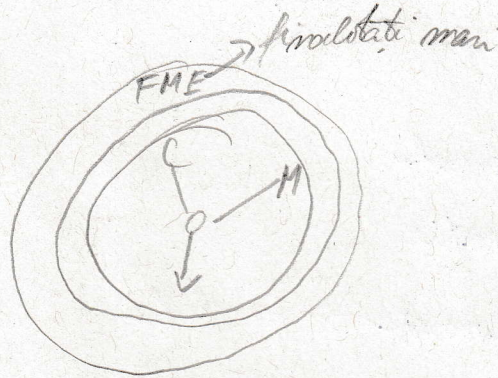


Submodulul — I : Fundamentele ped. (7 concepte)
 — II : Teoria curriculumului

1) Concept de curriculum

- sens general filosofic = paradigmă (mod de abordare a teoriei pedagogice)
- sens tehnic - proiect pedagogic de tip curricular



2) Fundamentele curriculumului

- sens istoric
- sens actual : ca proiect

Finalitățile Educației

1) Conceptul ped. de FE

- orientări valorice pozitive stabilite de proiectant la toate nivelurile sistemului și procesului de învățământ
- funcția generală - proiectarea curriculumului (bazată pe obiective) - "— (construcție)"
- structură de bază - bi-dimensională
- funcții principale - comunicare valorică
 - evaluare
 - reglare (autoreglare (evaluare continuă) prin metode adecvate

Structură bidim. - latură psihologică

- latură socială - continuitate de la naștere la societate
și valorificabilă în timp

2) Clasificare F.E.

a) Sfera de reprezentare - sistemul de învățământ < idealul ed.
- procesul de învățământ - obiective generale

F. Mauro pe termen lung

obiective - generale } → în programe școlare } finalități micro-structurale
- geografice
- concrete → la lecție

b) Gradul de divizibilitate sau comparabilitate - individuale : FM
(foarte grad. de comp.) ↓

nu trebuie schimbate
des

- dașdiale : f m

↓
cu care lucrăm profus

Personalitate autonomă și creativă (a elevului) - trebuie încurajată

F.E. - Un model ideal

F M E } 1e → T.P (tip de personalitate)
definiție

Scg (Sequim'ger.) : direcții strategice

infam. ed

documente de
politica a ed.
la nivelul int. de
învățământ

f m e - obiective - generale

- specifice

operationalizare

- concrete
(operational)

- plan de inv.

- programe școlare

planificarea mapeșului (tot documente de
politica dar la nivel de proces de inv.)