



Ejercicios C++ Sesión 1

Introducción

Esta unidad temática contiene una serie de ejercicios propuestos de C++. El objetivo consiste en familiarizarse con la sintaxis de este lenguaje, entender las características que incluye relativas a la ejecución concurrente (*multithreading*) y que, además, resulte más sencillo trabajar después con Threading Building Blocks (TBB). Se sugiere utilizar siempre el compilador de C++ de GNU (g++). Es posible que sea necesario utilizar la opción de compilación `--std=c++11`.

Ejercicio 1: C++, punteros, referencias y sobrecarga.

Implementad un programa en C++ que realice lo siguiente.

1. El programa debe mostrar un mensaje por pantalla utilizando la sentencia:

```
cout << "Hola mundo." << endl;
```

2. Realizar las siguientes acciones:

- a) Declarar un entero (**e**), un puntero que apunte a dicho entero (**p**) y una referencia que apunte al mismo entero también (**r**).
- b) Asignar un valor al entero utilizando la variable **e** (p.e. **e = 2**;) y mostrar su contenido de tres formas diferentes, es decir, utilizando **e**, **p** y **r**.
- c) Asignar un valor al entero utilizando el puntero **p** y mostrar su contenido de tres formas diferentes, es decir, utilizando **e**, **p** y **r**.
- d) Asignar un valor al entero utilizando la referencia o alias **r** y mostrar su contenido de tres formas diferentes, es decir, utilizando **e**, **p** y **r**.

3. Ahora realizad lo siguiente:

- a) Implementad una función (**funcion1**) que reciba un puntero a entero y lo modifique asignándole, por ejemplo, un valor constante. Realizad una llamada a esta función para ver su funcionamiento.
- b) Implementad otra función (**funcion2**) que realice lo mismo recibiendo una referencia en este caso. Realizad una llamada a esta función para ver su funcionamiento. Observad que esta función puede ser llamada pasándole como argumento, tanto **e** como **r**.
- c) Utilizad ahora el mismo nombre para las dos funciones (*sobrecarga*).

Ejercicio 2: Clases en C++.

1. Implementad la clase **Tabla** de manera que contenga dos atributos **privados**, un puntero a vector de enteros y un entero que contiene el número de elementos almacenados. Utilizad el código facilitado (`ejercicio2.cpp`) en la carpeta de `material_cpp1` para validar el código.

2. Implementad los constructores:

```
Tabla( );           // Crea una tabla con espacio para 10 elementos
Tabla( int n );     // Crea una tabla con espacio para n elementos
```

3. Implementad un método (`size()`) que devuelva la cantidad de elementos que hay en la tabla y que tenga la característica de ser **inline**.
4. Implementad el operador de acceso (`[i]`) que devuelva el entero que hay en la posición `i`, de manera que, si `t` es de tipo **Tabla**, se pueda obtener el valor del entero de la posición 3 mediante `t[3]`, así como asignarle un valor.
5. Implementad el constructor de copia para que no sea “superficial” (*shallow*):

```
Tabla( Tabla t ); // Crea una tabla copia de otra
```

Cambiad el último constructor para que reciba una referencia constante.

6. Implementad el destructor:

```
~Tabla( );
```

de manera que elimine el espacio de memoria reservado para el vector.

7. Implementad también el operador de asignación `=`.
8. Implementad la función “amiga” para mostrar los elementos de una **Tabla** con el prototipo:

```
friend ostream& operator<<( ostream&, const Tabla& );
```

Declarad la función con a signatura anterior dentro de la clase e implementarla fuera.

9. Ahora hay que añadir al final de la función `main` el código siguiente:

```
Tabla t5{5};
for( auto &e : t5 ) {
    e = rand() % 100;
}
cout << "Tabla 5: " << t5;
```

y hacer que funcione implementando las funciones `begin()` y `end()` correspondientes.

Ejercicio 3: Clases en C++: más operadores.

Para realizar este ejercicio hay que utilizar el código facilitado (`ejercicio3.cpp`) en la carpeta de `material_cpp1` para validar el código.

1. Implementad la clase **NumeroR2**. Esta clase debe representar números reales en el espacio bidimensional R^2 , por lo tanto, tendrá dos atributos que serán números reales.

Hay que implementar los constructores habituales:

- El constructor por defecto (sin argumentos) que inicializa a cero las componentes del número.
- El constructor que recibe como argumento dos números reales que serán las componentes del número.

- El constructor de “copia” que recibe como argumento otro número R2.

No es necesario implementar el destructor.

2. Implementar el operador << en primer lugar para poder ir comprobando en la salida la implementación de cada método u operador.
3. Implementar las operaciones aritméticas habituales de los números sobrecargando los operadores correspondientes:

+= -= + - ++ -- =

Suponemos que el autoincremento (autodecremento) afectan a las dos componentes. Además, hay que implementar la versión prefijo y la versión sufijo de ambos. Sugerencia: implementar los operadores en el orden indicado.