
Tabla de contenido

Capítulo 1 Alfabetización digital

Introduction	1.1
Introducción 1	1.2

Capítulo 2 Seguridad

Seguridad	2.1
Peligros	2.2
Recursos	2.3
Control parental	2.4
Para saber +	2.5
Créditos	3.1

CIUDADANIA DIGITAL



Photo by hj barraza on Unsplash

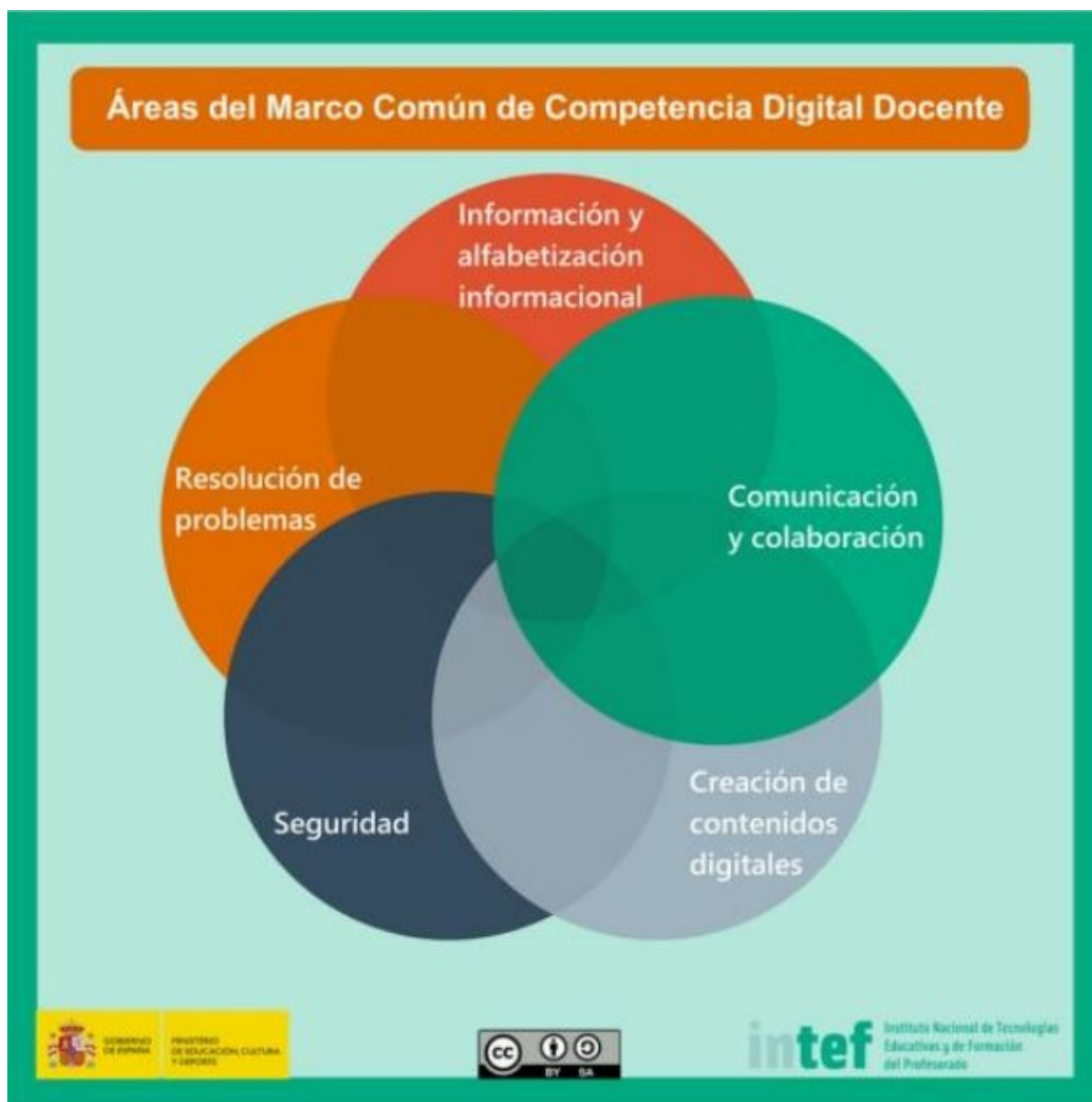
¿ Qué se entiende por alfabetización digital?

La respuesta se encuentra dentro del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente donde se definen las capacidades digitales que necesitan desarrollar los docentes, es un documento que se ha desarrollado en el INTEF en colaboración con las comunidades autónomas y se encuentra actualizado en este enlace: <http://aprende.intef.es/mccdd?>



Es adaptación del Marco Europeo de Competencia Digital para el Ciudadano v2.1 (DigComp) y del Marco Europeo de Competencia Digital para Educadores (DigCompEdu).

Se divide en 5 áreas competenciales en las que se incluyen varias competencias dentro de ellas, en total 21 competencias:



1. **Área 1. Información y alfabetización informacional** Evaluación de información, datos y contenidos digitales
 - i. Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenidos digitales
 - ii. Almacenamiento y recuperación de información, datos y contenidos digitales
2. **Área 2. Comunicación y colaboración**
 - i. Interacción mediante las tecnologías digitales
 - ii. Compartir información y contenidos digitales
 - iii. Participación ciudadana en línea
 - iv. Colaboración mediante canales digitales
 - v. Netiqueta
 - vi. Gestión de la identidad digital
3. **Área 3. Creación de contenidos digitales**
 - i. Desarrollo de contenidos digitales
 - ii. Integración y reelaboración de contenidos digitales
 - iii. Derechos de autor y licencias
 - iv. Programación
4. **Área 4. Seguridad**
 - i. Protección de dispositivos
 - ii. Protección de datos personales e identidad digital
 - iii. Protección de la salud
 - iv. Protección del entorno

5. Área 5. Resolución de problemas

- i. Resolución de problemas técnicos
- ii. Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas
- iii. Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa
- iv. Identificación de lagunas en la competencia digital

Dentro de cada competencia hay varios niveles, análogo a los niveles de idiomas:

- A Básico niveles A1 y A2
- B Intermedio niveles B1 y B2
- C Avanzado niveles C1 y C2

LA **ALFABETIZACIÓN DIGITAL** la podemos interpretar con el nivel **ABásico**.

Los requisitos específicos se pueden leer con detalle en el documento, aquí vamos a nombrar los requisitos genéricos para cada una de las competencias

Autor INTEF <http://aprende.intef.es/> Licencia CC-BY-SA

Seguridad

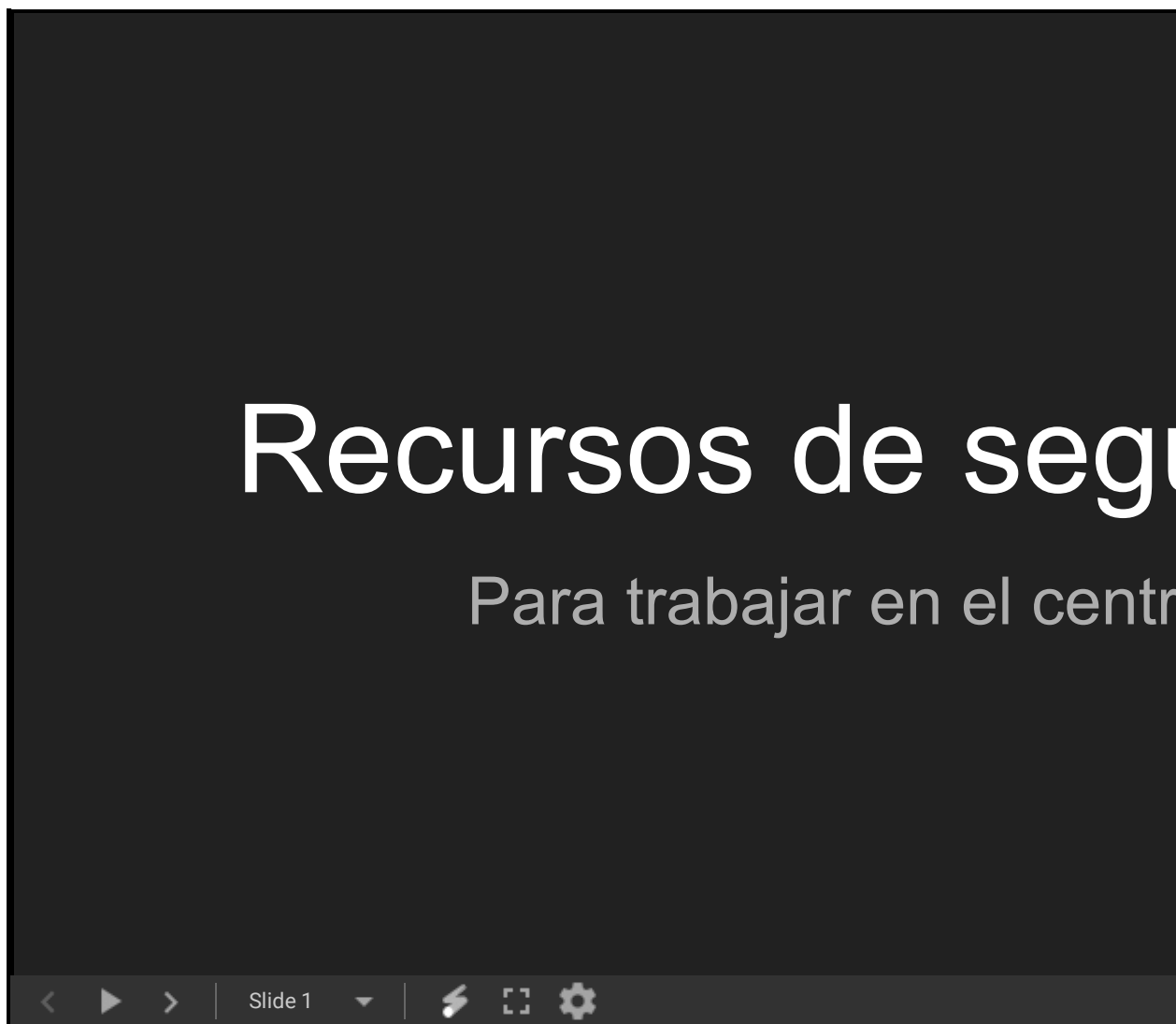
En este capítulo nos centramos en la prevención de problemas y en la concienciación de los alumnos sobre el buen uso de Internet.



Peligros en Internet



Recursos de seguridad



Control parental

Situémonos

Según <https://www.qustodio.com/es/family/why-qustodio/> el 34% de estudiantes en colegios e institutos ha experimentado cyberbuying, el 41% de niños a contactado con desconocidos peligrosos o no deseados y el 31% de niños han mandado o recibido mensajes con contenido sexual. (enero 2020).

RECOMENDADO: DNS de control infantil

Una manera sencilla sin instalar un software es configurar unos DNS que nos filtren los contenidos. Puedes buscar en Internet que hay varios y con distintos filtros pero **es obligatorio en los centros educativos públicos de Aragón configurar los DNS del Gobierno de Aragón**.

No obstante existen aplicaciones

Normalmente el control parental se hace instalando un software de control. Hacemos un repaso de los que existen en el mercado.

Aplicaciones control parental

Sólo una pequeña visión

Para saber + seguridad en la red, ciberayudantes

En AULARAGON tenemos un curso exclusivo para esta temática

Aquí tienes el libro de contenidos para que puedas darle una ojeada

<https://catedu.gitbooks.io/convivencia-segura-en-la-red/content/>

- **MÓDULO I: IDENTIDAD DIGITAL**
 - Privacidad e identidad digital.
 - Suplantación de identidad.
- **MÓDULO II: Riesgos en la red I**
 - Prevención de virus y fraudes
 - Acceso a contenidos inapropiados.
- **MÓDULO III: Riesgos en la red II**
 - Tecnoadiciones.
 - Ciberbullying, sexting y grooming.
- **MÓDULO IV: CIBERAYUDANTES un programa de centro**
 - Justificación, objetivos y contenidos.
 - Iniciativas

Autores

Coordinación y montaje:

Cualquier observación o detección de error por favor aquí suporte.catedu.es

Los contenidos se distribuye bajo licencia Creative Commons tipo BY-NC-SA.

