

LMSGI > UT05 > Tarea

Esta tarea se realiza sobre el documento XML adjunto, basado (pero no igual) que el utilizado en la tarea del tema 5 (ahora llamado LMSGI06.xml). Consiste en desarrollar, mediante XQuery sobre BaseX, una página completa HTML en la que se pueda ver esta información:

Listado de jugadores titulares y cambios

Equipo titular local:

- 01 - Noguera Carrillo, David (capitan)
- 02 - Castillo Cervantes, Noelia
- 03 - Rosique Palazón, Gabriel
- 04 - Ardieta Guillén, Aurora (libero)
- 05 - Belmonte Villar, Cosme
- 06 - Roca Lorca, Esperanza

Equipo titular visitante:

- 01 - Carrasco Salcedo, Alicia (capitan)
- 02 - Benavides Pérez, Ricardo
- 03 - Moya Fernández, Carla (libero)
- 04 - Paredes Roque, Manuel
- 05 - Zambrano Peláez, María
- 06 - Ródenas Aparicio, Samuel

Cambios

- Set 1 (20:19), cambio en equipo local
 - Sale: 02 - Castillo Cervantes, Noelia
 - Entra: 09 - Martínez Norte, Salvador
- Set 2 (21:02), cambio en equipo visitante
 - Sale: 03 - Moya Fernández, Carla
 - Entra: 10 - Sánchez Sánchez, Manuel
- Set 2 (21:02), cambio en equipo visitante
 - Sale: 04 - Paredes Roque, Manuel
 - Entra: 08 - Méndez López, Mario
- Set 3 (21:28), cambio en equipo local
 - Sale: 01 - Noguera Carrillo, David
 - Entra: 08 - Teruel Siles, Amparo
- Set 4 (22:01), cambio en equipo visitante
 - Sale: 02 - Benavides Pérez, Ricardo
 - Entra: 07 - Linares Montiel, Alba

Estos son los criterios de calificación de la práctica (todos valen lo mismo):

Nº	Descripción
1	El resultado combina adecuadamente código HTML estático con valores consultados.
2	Se plantea bien las expresiones FLWOR que recorren los ítems de cada lista.
3	Se filtran sólo los jugadores locales y visitantes, en las respectivas listas de titulares.
4	Se fuerza a que los cambios salgan ordenados por hora y, si dos cambios se producen a la misma hora, entonces por dorsal saliente (como ocurre con el segundo y tercer cambio).
5	Los jugadores siempre se muestran como número de dorsal (quitando los dos primeros caracteres), espacio, guion, espacio y su nombre.
6	En las listas de titulares se destacan entre paréntesis si son capitanes y/o liberos.
7	El número de set se muestra sin los caracteres "ST" que lo preceden.
8	La hora de cada cambio se muestra entre paréntesis (sólo la hora y los minutos).

NOTA: NO es necesario para tener la máxima calificación que los cambios salgan a la derecha de las listas de titulares, podrían aparecer abajo, a continuación, como elemento de bloque.

Tiempo de resolución aproximado: 3h.

Criterios de calificación

- Se atenderá a los ítems mostrados como especificaciones, dando el mismo valor a cada uno de ellos, totalizando entre todos 10 puntos.

Plazo de entrega

La entrega ordinaria queda establecida para el día 25 de febrero de 2024. Pasado este plazo, habrá un plazo extraordinario de una semana más (3 de marzo), pero podrá penalizar la puntuación hasta en un 30%, dependiendo del retraso y su justificación.

Recursos necesarios para realizar la tarea

- Apuntes proporcionados por el profesor (PDF).
- BaseX para probar consultas XPath y también para montar el programa XQuery.
- Navegador para comprobar la salida HTML estática producida.

Consejos y recomendaciones

Es deseable que antes de realizar la tarea hayas estudiado los contenidos.

Las faltas de ortografía o expresión pueden restar calificación.

Indicaciones de entrega

La entrega consta de 2 archivos:

- LMSGI06.xquery
 - Texto plano conteniendo el programa XQuery completo.
- LMSGI06_output.html
 - Salida generada por el intérprete de BaseX.

Procura ser cuidadoso con los nombres. Ambos se comprimirán en un único fichero, con formato .rar o .zip. El envío se realizará a través de la plataforma, de la forma establecida para ello, y el archivo comprimido se nombrará siguiendo las siguientes pautas:

apellido1_apellido2_nombre_LMSGI06_Tarea

Asegúrate de que el nombre no contenga la letra ñ, tildes ni caracteres especiales extraños. Así, por ejemplo, la alumna **Begoña Sánchez Mañas**, debería nombrar esta tarea como...

sanchez_manas_begona_LMSGI06_Tarea