**DADOS PESSOAIS**

**Nome completo:** Catherine Helen Martins Falvo

**Endereço completo:** Avenida Paulino Rodella nº 1234, bloco 16 apartamento 104, Jardim das Flores, Araraquara, São Paulo, CPF: 14801-788

**Contatos:** (16) 99744-3388

**E-mail:** cattmartins@yahoo.com.br **Perfil no LinkedIn:** [www.linkedin.com/in/catherine-helen-martins-falvo-75611965](http://www.linkedin.com/in/catherine-helen-martins-falvo-75611965)

**Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/7843523346620009>

**Instagram:** <https://www.instagram.com/catherinehelenmartins/>  
**Facebook:** <https://www.facebook.com/catherinehelenmartins/>

**Foto**: Mulher posando para foto na grama

Descrição gerada automaticamente Mulher posando para foto em frente a água

Descrição gerada automaticamente

*Observação: Percebi que não tenho uma foto profissional, futuramente terei que providenciar. Uso essas duas no perfil profissional LinkedIn, Lattes e no meu trabalho no Grupo Casas Bahia (ViaVarejo) - Teams e Jira.*

**OBJETIVO PROFISSIONAL**

Viso a consolidação da minha carreira como Analista de Qualidade de Software, aplicando práticas rigorosas de teste e validação de sistemas, enquanto simultaneamente busco aprimorar meus conhecimentos em Psicologia. Ambiciono integrar e aplicar princípios psicológicos à interação humano-computador, otimizando a experiência do usuário e promovendo ambientes de trabalho mais eficientes e saudáveis. Busco oportunidades que valorizem a fusão destas duas disciplinas, possibilitando a entrega de soluções inovadoras e centradas no ser humano.

Viso atuar como psicóloga especializada em ambientes organizacionais, utilizando minhas habilidades e conhecimento acumulado nas áreas de Psicologia, Mecatrônica e Arquitetura e Urbanismo. Meu foco é otimizar a qualidade de vida e a comunicação no ambiente de trabalho, especialmente em contextos de teletrabalho. Beneficio-me do entendimento interdisciplinar que adquiri ao longo de minha trajetória acadêmica. Estou particularmente interessada em oportunidades que permitam explorar a relação entre espaço físico, bem-estar mental e eficácia organizacional, com vistas a melhorar tanto a produtividade quanto a saúde mental dos colaboradores.

**FORMAÇÃO ACADÊMICA**

**Graduação em Psicologia pela Universidade de Araraquara - Bacharelado e Formação de Psicólogo**

Período - 2019 a 2023

Título da pesquisa: A Percepção da Comunicação nas Relações de Trabalho e Qualidade de Vida dos Colaboradores no Teletrabalho

Orientador: Maria Rosa Rossi

**Técnico em Mecatrônica pelo [Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Araraquara](https://www.arq.ifsp.edu.br/)**

Período - 2016 a 2017

Título da pesquisa: Transformando um alternador de carro em um gerador eólico

Orientador: Oswaldo Antônio Beraldo

**Graduação em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Araraquara**

Período - 2009 a 2015

Título da pesquisa: Habitação de interesse social como instrumento de transformação do espaço urbano

Orientador: Alessandra de Lima

**Técnico em Administração de Empresas pelo  [Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza](https://www.arq.ifsp.edu.br/)**

Período - 2006 a 2007

**EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL**

**Cargo: Analista de Qualidade de Software**

Período: de agosto de 2020 até dias atuais

Atividades realizadas: Presta consultoria para o Grupo Casas Bahia (Via Varejo) pela empresa Koiketec, na tribo Serviço de Crédito na Squad Portal de Cobranças, onde valida toda entrega realizada pelos desenvolvedores, realizando testes de integrações dos sistemas com as APIs, Banco de dados, Front, Mainframe, com as ferramentas Postman, Zephir, Jira, Swagger, Confluence, ScreentoGif, Visual Studio Code, Robo 3T, Android Studio.

**Cargo: Estagiário na Prefeitura Municipal de Araraquara**

Período: de agosto de 2015 a setembro de 2015

Atividades Pesquisa e coleta de dados, sobre loteamentos populares, sendo confeccionado mapa de localização, tabele de dados e tabelas comparativas das informações.  
Pesquisa e coleta de dados, sobre todos os prédios acima de 4 pavimentos na cidade, sendo confeccionado mapas de localizações, e tabela de dado.

**Cargo: Desenhista Projetista de AutoCad na CIH Construção Metálica SA**

Período: de outubro de 2012 a outubro de 2013

Atividades realizadas: Realizava projetos de estruturas metálicas, acompanhamento de produção, controle de qualidade e despacho das mercadorias.

**Cargo: Desenhista de AutoCad e Inventor na A Moura Equipamentos Industriais LDTA**

Período: de abril de 2012 a outubro de 2012

Atividades realizadas: Realizava projetos de estruturas metálicas e equipamentos industriais, acompanhamento de produção, controle de qualidade e despacho das mercadorias.

**Cargo: Desenhista no AutoCad na Cameq do Brasil ME**

Período: de janeiro de 2012 a abril de 2012

Atividades realizadas: Realizava projetos de equipamentos industriais, acompanhamento de produção, controle de qualidade e despacho das mercadorias.

**Cargo: Controle de qualidade na sem costura na Lupo SA**

Período: de agosto de 2010 a outubro de 2011

Atividades realizadas: Trabalhava como mesa de controle de qualidade que ficava responsável por analisar cada peça a procura de avarias e embalagem.

**Cargo: Estoquista e Fiscal de Loja no Extra Eletro**

Período: de janeiro de 2009 a abril de 2010

Atividades realizadas: Era responsável pela montagem e controle do estoque de produtos, despacho e recebimento de mercadorias.

**Cargo: Operadora de Caldeira na Usina Santa Luiza S/A**

Período: de março de 2007 a janeiro de 2008

Atividades realizadas: Operava as caldeiras de pressão da Usina, na qual era responsável pela produção de energia.

**EXPERIENCIAS EDUCACIONAIS**

**Estágio Básico Em Educação I e II**

**Local de Desenvolvimento: EMEIF MARIA LUIZA MALZONI ROCHA LEITE**

Período: 09/03/2020 a 12/12/2020

Atividades realizadas: Durante meu período na EMEIF Maria Luiza Malzoni Rocha Leite, tive a oportunidade de observar diversas turmas, especificamente as do maternal de 3, 4 e 5 anos e as duas turmas do 1º ano.

Diferencial e Vivência: Meu principal objetivo na instituição era elaborar um projeto de estimulação precoce, desenhado para preparar as turmas do maternal para a transição suave ao 1º ano. Acreditava que essa preparação gradativa poderia melhorar a assimilação das crianças ao novo ambiente acadêmico e às novas demandas educacionais. Infelizmente, devido ao surgimento da COVID-19 e à subsequente implementação do lockdown, não tive a chance de retornar à escola e aplicar meu plano. No entanto, em vez de deixar essa situação impactar minha aprendizagem, optei por canalizar minha energia em outra direção produtiva. Elaborei uma cartilha focada em três tópicos cruciais para a comunicação e gestão de emoções: Comunicação Não Violenta, Comunicação Assertiva e Inteligência Emocional.

Competências Adquiridas: Durante este estágio, além do aprendizado prático ao observar o ambiente escolar e suas turmas, também desenvolvi habilidades essenciais em pesquisa e elaboração de material educativo. A cartilha me proporcionou uma compreensão profunda sobre técnicas de comunicação e a importância da inteligência emocional, tanto no ambiente educacional quanto na vida cotidiana. Adicionalmente, a capacidade de adaptar-me a situações inesperadas e ainda assim produzir um trabalho significativo reforçou minha resiliência e capacidade de inovação.

Referências e Inspiração: Ao elaborar a cartilha, busquei referências em obras renomadas na área da comunicação e psicologia. O livro "Comunicação Não Violenta" de Marshall B. Rosenberg foi uma inspiração fundamental, assim como diversas publicações acadêmicas sobre Comunicação Assertiva e Inteligência Emocional.

**Estágio Básico em Saúde I e II**

**Local de Desenvolvimento: Casa de Repouso Tranquilittá**

Período: 06/03/2021 a 02/10/2021

Atividades realizadas: Durante meu período na Casa de Repouso Tranquilittá, inicialmente, busquei observar o cotidiano dos idosos, com o intuito de identificar possíveis demandas ou áreas de melhoria. À medida que os sábados passavam, comecei a estabelecer vínculos mais profundos com alguns dos residentes. Eles começaram a compartilhar comigo suas ricas histórias de vida, e eu tive o privilégio de participar de várias atividades recreativas oferecidas pela instituição. Para concluir meu estágio e homenagear essas memórias, organizamos um sarau musical especial. Os idosos selecionaram suas músicas preferidas e convidamos um grupo local para tocar violão e cantar. Esse evento não só proporcionou momentos de alegria e nostalgia para os residentes, mas também valorizou suas histórias e experiências.

Diferencial e Vivência: Mais do que simplesmente observar, procurei integrar-me à comunidade da Casa de Repouso, participando ativamente das atividades e estabelecendo conexões pessoais. O sarau musical foi uma ideia que surgiu naturalmente dessa imersão, buscando valorizar as memórias e preferências individuais dos residentes, ao mesmo tempo que proporcionava um momento de celebração coletiva.

Competências Adquiridas: Este estágio enriqueceu minha capacidade de empatia e escuta ativa, permitindo-me compreender melhor as necessidades e desejos de uma população mais velha. Aprendi a importância da memória e da valorização das histórias pessoais, bem como a capacidade de criar eventos que ressoem com um público específico. A organização e realização do sarau também aprimoraram minhas habilidades de planejamento e coordenação de eventos.

Referências e Inspiração: Minha inspiração veio diretamente das conversas e interações com os residentes da Casa de Repouso Tranquilittá. Cada história compartilhada, cada memória revelada, guiou-me na criação do sarau, assegurando que o evento fosse verdadeiramente representativo e significativo para todos os envolvidos.

**Estágio Específico em Saúde I e II**

**Local de Desenvolvimento: Centro de Psicologia Aplicada da Uniara (clínica escola) – Abordagem Fenomenológica**

Período: 15/02/2022 a 10/12/2022

Atividades realizadas: Durante minha estadia no Centro de Psicologia Aplicada da Uniara, atendi um total de 6 pacientes, cada um apresentando demandas distintas. Para oferecer a melhor intervenção terapêutica possível, aprofundei-me no material teórico da fenomenologia e nas técnicas de manejo clínico específicas para cada demanda. Destaco, em particular, o trabalho realizado com uma paciente ao longo de 14 encontros, permitindo um desenvolvimento mais aprofundado e contínuo. Ao final do estágio, elaborei uma planilha consolidando dados de todos os atendimentos realizados sob a abordagem fenomenológica durante o período diurno. Este material se tornou essencial para os resultados que foram posteriormente inseridos no relatório final de estágio.

Diferencial e Vivência: A capacidade de adaptar-se às distintas demandas de cada paciente, aliada ao rigor técnico e teórico, foi uma marca do meu período no Centro. Além do trabalho direto com os pacientes, tive a iniciativa de organizar e consolidar os dados de atendimento de forma estruturada, contribuindo para a documentação e avaliação do estágio.

Competências Adquiridas: Este estágio fortaleceu minha expertise na abordagem fenomenológica, aprimorando minha capacidade de análise e compreensão das demandas dos pacientes. Além das habilidades clínicas, desenvolvi competências em organização de dados e elaboração de relatórios, através da construção da planilha e do relatório final de estágio. O estágio também reforçou a importância do estudo contínuo e da atualização teórica para oferecer um atendimento qualificado.

Referências e Inspiração: Minha prática clínica foi fortemente embasada nos princípios da fenomenologia, com inspiração nas obras fundamentais da área. A combinação da teoria com as experiências práticas dos atendimentos permitiu uma abordagem holística e centrada no indivíduo, respeitando a singularidade e complexidade de cada paciente.

**Estágio Específico em Saúde III e IV**

**Local de Desenvolvimento: Centro de Psicologia Aplicada da Uniara (clínica escola) – Abordagem Psicanalítica**

Período: 08/02/2023 a 06/12/2023

Atividades realizadas: Até o momento, tive a oportunidade de atender 2 pacientes no Centro de Psicologia Aplicada da Uniara com uma abordagem psicanalítica. Com o último paciente, já contabilizamos 11 encontros significativos. Para oferecer a melhor intervenção terapêutica, mergulhei nos materiais teóricos da psicanálise, com foco especial no manejo técnico de pacientes com estrutura psicótica e na perspectiva do cuidado dentro da psicanálise. Um dos pontos altos desse estágio é a elaboração de um artigo que estou planejando, que abordará o tema do cuidado e a capacidade de transformação e fortalecimento dos pacientes. Utilizarei o exemplo da minha última paciente que, ao perceber sua capacidade de ser cuidada e de cuidar de si mesma, conseguiu fortalecer-se e libertar-se da culpa e do medo que a dominava.

Diferencial e Vivência: A abordagem psicanalítica exige uma profunda introspecção e compreensão das complexidades humanas. A capacidade de conectar teoria e prática, e de usar essa conexão para fazer uma diferença real na vida dos pacientes, tem sido uma experiência enriquecedora. A decisão de elaborar um artigo reflete meu compromisso em compartilhar aprendizados e insights que podem beneficiar outros profissionais da área.

Competências Adquiridas: Durante este estágio, não só consolidei meu entendimento teórico da psicanálise, mas também aperfeiçoei minhas habilidades clínicas, especialmente no manejo de pacientes com estruturas psicóticas. Também desenvolvi habilidades de escrita e análise acadêmica, preparando-me para a elaboração do artigo. O acompanhamento contínuo de um paciente e a observação de sua evolução e fortalecimento reforçaram a importância da empatia, da escuta ativa e da capacidade de adaptar abordagens terapêuticas às necessidades individuais do paciente.

Referências e Inspiração: Minha prática foi fortemente influenciada pelos pilares da psicanálise, com inspiração nas obras clássicas e contemporâneas da área de Bion e Klein, mas principalmente o professor Alexandre, que com paciência e muito conhecimento conseguiu exemplificar os caminhos do manejo técnico. O progresso observado em minha paciente foi uma inspiração tangível, demonstrando o poder transformador da psicanálise quando aplicada com sensibilidade e expertise.

**PUBLICAÇÕES**

Venilton Falvo Júnior (USP), Catherine Martins Falvo (UNIARA), Lilian Passos Scatalon (USP) e Ellen Francine Barbosa (USP*). Tecnologias aplicadas ao ensino e aprendizagem de libras: Um mapeamento sistemático.* Em **Anais do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE)**, 2020, Qualis CAPES A3. DOI: <https://doi.org/10.5753/cbie.sbie.2020.812>

Venilton Falvo Júnior (USP), Catherine Martins Falvo (UNIARA), Lilian Passos Scatalon (USP) e Ellen Francine Barbosa (USP). *Tecnologias aplicadas ao ensino e aprendizagem com línguas de sinais: Um mapeamento sistemático sob as perspectivas nacional e internacional*. **Revista Novas Tecnologias na Educação (RENOTE)**, 2020, Qualis CAPES A4. DOI: <https://doi.org/10.22456/1679-1916.110217>

Será apresentado na **57th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS-57)**, a se realizar em Honolulu, Havaí, EUA, de 3 a 6 de janeiro de 2024:

*Lexical Analysis of Automatic Transcriptions Using Speech-to-Text Services: A Statistically Evaluated Case Study*, por Venilton Falvo Júnior (USP), Anderson Marcolino (UFPR), Diego Bruno (USP), Catherine Hellen Martins Falvo (UNIARA), Fernando Santos Osório (USP) e Ellen Francine Barbosa (USP). Qualis CAPES A1

**FORMAÇÃO COMPLEMENTAR**

1. Nome do Curso: SENAI - Departamento Regional de São Paulo

**Evento: Desenhista de Mecânica**

Local de realização: Araraquara

Data ou período de realização: 2010 a 2011

Carga horária: 200 horas

1. Nome do Curso: SENAI - Departamento Regional de São Paulo

**Evento: Desenhista Projetista Mecânico**

Local de realização: Araraquara

Data ou período de realização: 2011

Carga horária: 240 horas

1. Nome do Curso: SENAI - Departamento Regional de São Paulo

**Evento: Inventor**

Local de realização: Araraquara

Data ou período de realização: 2011

Carga horária: 80 horas

1. Nome do Curso: Centro Universitário Senac

**Evento: Revit**

Local de realização: Araraquara

Data ou período de realização: 2015

Carga horária: 42 horas

1. Nome do Curso: Universidade de Araraquara

**Evento: Atuação como representante discente da turma de Psicologia diurno**

Local de realização: Araraquara

Data ou período de realização: anos letivos 2019 a 2021

Carga horária: 20 horas

1. Nome do Curso: Unesp

**Evento: Roda de conversa Arterapia**

Local de realização: Faculdade de Ciências Farmacêuticas, UNESP, Campus de

Araraquara

Data ou período de realização: 6 de junho de 2019

Carga horária: 4 horas

1. Nome do Curso: CEARA - Centro de Estudo Junguianos de Araraquara

**Evento: Roda de conversa – Relações humanas na contemporaneidade, debate do filme “Os gatos não têm vertigem”**

Local de realização: Araraquara

Data ou período de realização: 10 de julho de 2019

Carga horária: 3 horas

1. Nome do Curso: República Federativa do Brasil Universidade de São Paulo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação

**Evento: Curso de Extensão Universitária na modalidade de Difusão:**

**Desenvolvimento de aplicações integrando serviços Web, fontes de dados e dispositivos IoT com o uso do Node-RED**

Local de realização: São Carlos

Data ou período de realização: 16 agosto 2019

Carga horária: 6 horas

1. Nome do Curso: Prefeitura Municipal de Araraquara

**Evento: IV Simpósio de Saúde Metal de Araraquara**

Local de realização: Auditoria da UNIP - Araraquara

Data ou período de realização: 18 de outubro de 2019

Carga horária: 8 horas

1. Nome do Curso: Metaforando – Vitor Santos

**Evento: Detecção de microexpressões faciais**

Local de realização: online pela plataforma hotmart

Data ou período de realização: 06 de julho de 2021

Carga horária: 17 horas

1. Nome do Curso: Digital Innovation One

**Evento: Liderança de negócios com cultura ágil**

Local de realização: Na plataforma de ensino online

Data ou período de realização: 06 de agosto de 2021

Carga horária: 5 horas

1. Nome do Curso: Digital Innovation One

**Evento: Projetos ágeis com Scrum**

Local de realização: Na plataforma de ensino online

Data ou período de realização: 07 de agosto de 2021

Carga horária: 2 horas

1. Nome do Curso: Metaforando – Vitor Santos

**Evento: Análise de linguagem corporal & detecção de microexpressões faciais**

Local de realização: online pela plataforma hotmart

Data ou período de realização: 13 de agosto de 2021

Carga horária: 23 horas

1. Nome do Curso: Sebrae

**Evento: Live descomplique: Empreendorismo**

Local de realização: online realizado na plataforma

Data ou período de realização: 25 de agosto de 2021

Carga horária: 2 horas

1. Nome do Curso: Universidade de Araraquara

**Evento: Palestra Psicologia, sociedade e setembro amarelo: reflexões necessárias**

Local de realização: Online pelo Youtube da Uniara

Data ou período de realização: 22 a 24 de setembro de 2021

Carga horária: 3 horas

1. Nome do Curso: Universidade de Araraquara

**Evento: Palestra Perdas e luto no contexto hospitalar com a Covid 19**

Local de realização: Online pelo Youtube da Uniara

Data ou período de realização: 22 a 24 de setembro de 2021

Carga horária: 3 horas

1. Nome do Curso: Universidade de Araraquara

**Evento: Mesa redonda sobre o papel da escola na educação sexual**

Local de realização: Online pelo Youtube da Uniara

Data ou período de realização: 22 a 24 de setembro de 2021

Carga horária: 3 horas

1. Nome do Curso: Universidade de Araraquara

**Evento: Palestra superando os desafios gerados pela ansiedade e depressão nos tempos atuais**

Local de realização: Online pelo Youtube da Uniara

Data ou período de realização: 22 a 24 de setembro de 2021

Carga horária: 3 horas

1. Nome do Curso: Metaforando – Vitor Santos

**Evento: A linguagem corporal da mentira**

Local de realização: online pela plataforma hotmart

Data ou período de realização: 22 de novembro de 2021

Carga horária: 14 horas

1. Nome do Curso: Associação de Psicologia do Estado do Mato Grosso

**Evento: Roda de conversa sobre Psicologia Organizacional e do Trabalho**

Local de realização: Online pelo Microsoft Teams

Data ou período de realização: 28 de maio 2022

Carga horária: 4 horas

1. Nome do Curso: IV Congresso Brasileiro de Prevenção do Suicídio - ABEPS

**Evento: Prevenção do suicídio na atualidade: da Construção à Inovação**

Local de realização: Online

Data ou período de realização: 25 a 28 de agosto de 2022

Carga horária: 20 horas