

# தமிழ்மொழிப் பாடத்திட்டம் 2021

உயர்நிலை



Curriculum Planning &  
Development Division



Ministry of Education, Singapore

## பொருளடக்கம்

- 1 நம் திட்ட இலக்கு
- 2 பாடக்கலைத்திட்டக் குறிக்கோள்கள்
- 3 பாடக்கலைத்திட்டப் பணிச்சட்டம்
- 4 தமிழ்மொழிப் பாடக்கலைத்திட்டம்
- 5 புதிய கூறுகளும் முயற்சிகளும்
- 6 மொழித்திறன்கள்
- 7 கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள்
- 8 மதிப்பீடு

தமிழை வாழும்  
மொழியாக  
நிலைபெறச்  
செய்வதன் வாயிலாக  
நம் இளம்  
தலைமுறையினர்  
பயன்மிகு வாழ்க்கை  
வாழ வழிகாட்டுதல்.

நம் திட்ட இலக்கு

# பாடக்கலைத்திட்டக் குறிக்கோள்கள்

1

நெகிழ்வுத்தன்மைமிக்க பாடத்திட்டம்

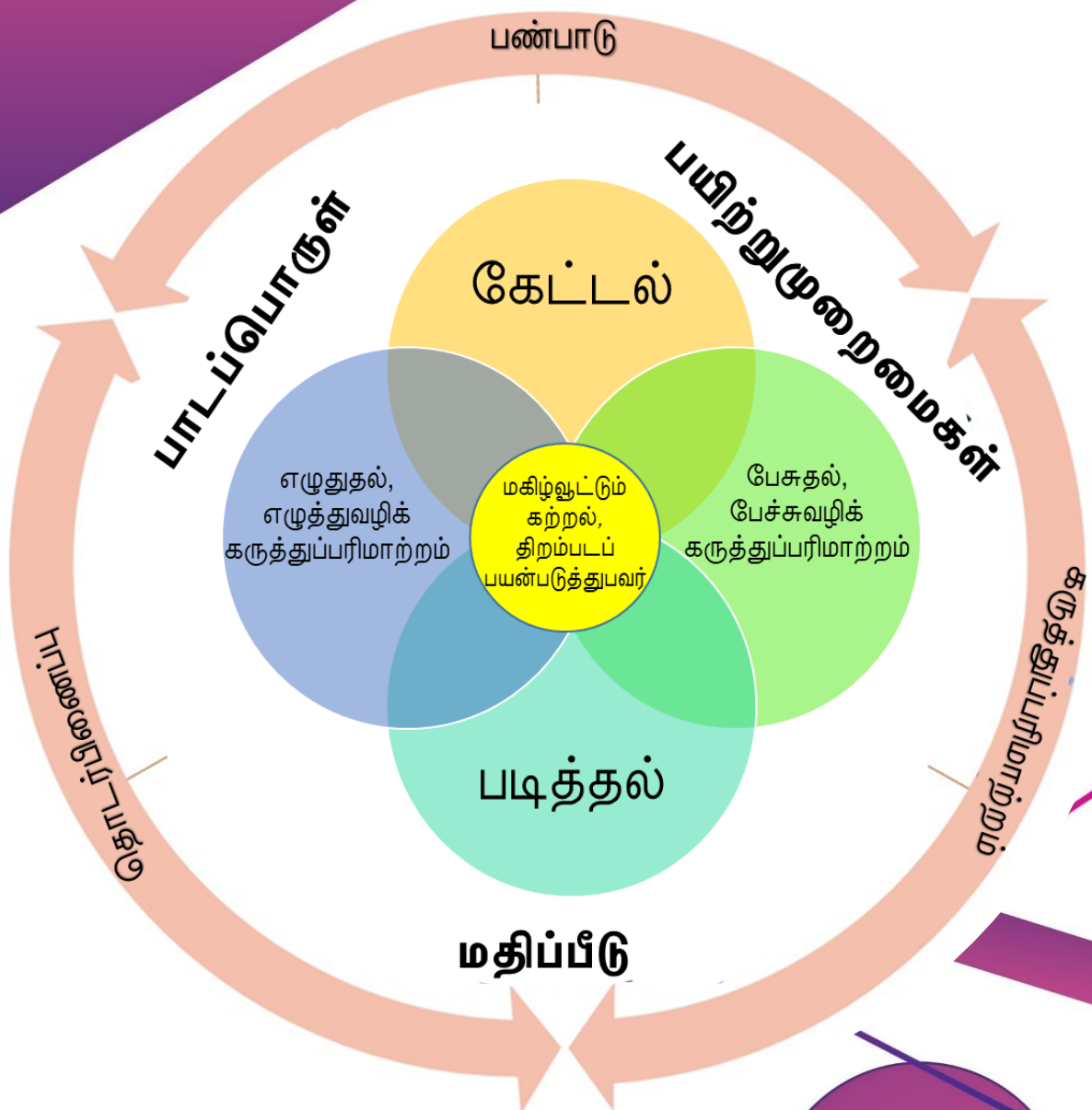
2

ஆர்வமூட்டும் பயிற்றுமுறைமைகள்

3

அர்த்தமுள்ள மதிப்பீடு

# பாடக்கலைத்திட்டப் பணிச்சட்டம்



# தமிழ்மொழிப் பாடக்கலைத்திட்டம்

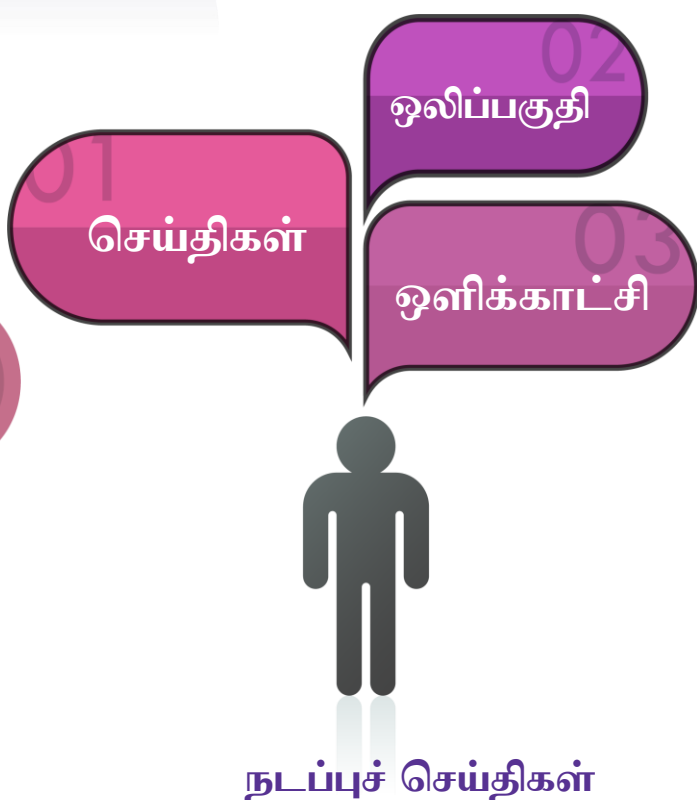
## கற்றல் விளைவுகள்

### உயர்நிலை

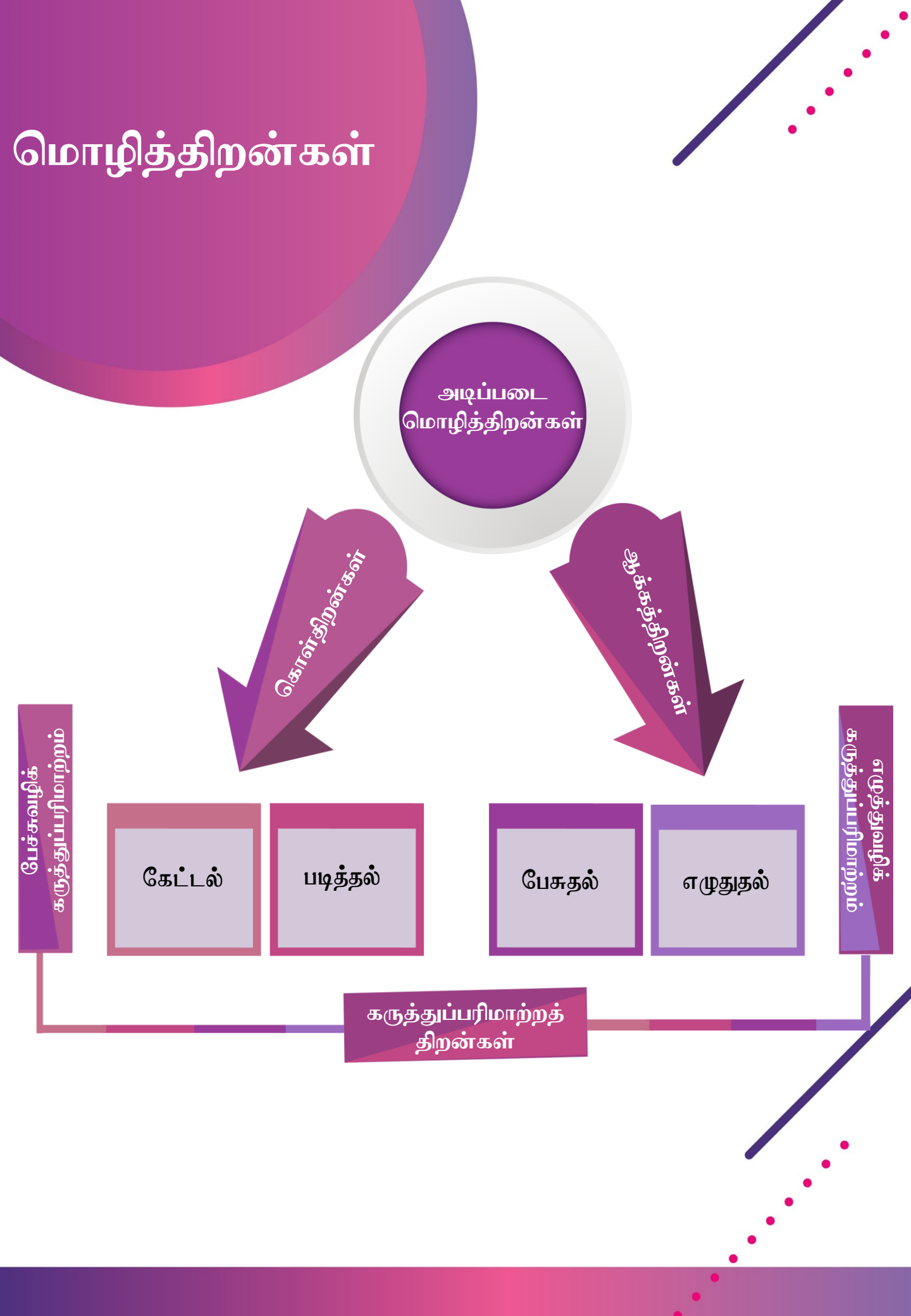
மாணவர்கள் தங்கள் வயதிற்கும் அனுபவத்திற்கும் உட்பட்ட பல்வகையான பனுவல்களைக் கேட்டும் பார்த்தும் தங்கள் புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர்; சூழலுக்கேற்பப் பேச்சுத்தமிழிலும் எழுத்துத்தமிழிலும் சரளமாகவும் பிறர் புரிந்துகொள்ளும்படியும் தன்னம்பிக்கையோடும் பேசுவர்; கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வர். கட்டுரைகள், சிறுகதைகள், கவிதைகள், சமூக ஊடகச் செய்திகள் முதலானவற்றைப் படிப்பதோடு தங்களுடைய கருத்துகளைப் பல்வேறு வடிவங்களில் வெளிப்படுத்துவர்; பேச்சுவழியாகவும் எழுத்துவழியாகவும் கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடங்கவும் தொடர்ந்து நிகழ்த்தவும் பொருத்தமான முறையில் நிறைவுசெய்யவும் அறிந்திருப்பர்; பண்பாடு தொடர்பான செய்திகளைப் புரிந்துகொண்டு அவற்றைப் போற்றிப் பாராட்டுவர்.



# பாடக்கலைத்திட்ட முக்கியக் கூறுகள்



தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம்





## கேட்டல் திறனோடு தொடர்புடைய கற்றல் கூறுகள்

வாய்மொழியாகவோ  
ஒலிப்பகுதியாகவோ  
ஒளிக்காட்சியாகவோ  
பெறப்படும் தகவல்களைக்  
கவனமாகக் கேட்டும்  
பார்த்தும் புரிந்துணர்வை  
வெளிப்படுத்துதல்

1

பெறப்படும்  
தகவல்களிலுள்ள  
நேரடிப்பொருளையும்  
குறிப்புப்பொருளையும்  
கேட்டும் பார்த்தும்  
புரிந்துணர்வை  
வெளிப்படுத்துதல்

2

இலக்கியப்  
படைப்புகளைக்  
கேட்டும் பார்த்தும்  
இலக்கிய நயம்  
பாராட்டுதல்.

3

## பேசுதல் திறனோடு தொடர்புடைய கற்றல் கூறுகள்

1

பேச்சுத்தமிழிலோ  
எழுத்துத்தமிழிலோ  
சரியான உச்சரிப்பிடனும்  
குரல் ஏற்ற  
இறக்கத்துடனும் பிறர்  
புரிந்துகொள்ளும்படி  
தெளிவாகவும் சரளமாகவும்  
தன்னம்பிக்கையுடனும்  
பேசுதல்.

2

பல்வேறு  
குழல்களுக்கேற்பக்  
கருத்துகளையும்  
உணர்வுகளையும்  
சிந்தனைகளையும்  
பயன்முனைப்புமிக்க  
வகையில்  
வெளிப்படுத்துதல்.

3

பல்வகை இலக்கியப்  
பனுவல்களை  
அறிந்துகொண்டு, நயம்  
பாராட்டி அவற்றிலுள்ள  
கூறுகளைப்பற்றிக்  
கருத்துரைத்தல்.

## படித்தல் திறனோடு தொடர்புடைய கற்றல் கூறுகள்

1 பனுவலைச்  
சரியாகவும்  
தெளிவாகவும்  
சரளமாகவும் பொருள்  
விளங்குமாறும்  
தன்னம்பிக்கையுடன்  
வாய்விட்டுப் படித்தல்.

2 பலவிதமான  
பனுவல்களை  
மேலோட்டமாகவும்  
ஆழமாகவும் படித்துப்  
புரிந்துகொள்ளுதல்.

3 தம் தேவைக்கேற்பப்  
பல்வேறு  
பனுவல்களைப்  
படித்து மகிழ்வதோடு  
அவற்றைப்  
பகுத்தாய்தல்.

## எழுதுதல் திறனோடு தொடர்புடைய கற்றல் கூறுகள்

1

சரியான மொழியமைப்பைப்  
பயன்படுத்தித் தெளிவாக  
எழுதுதல்.

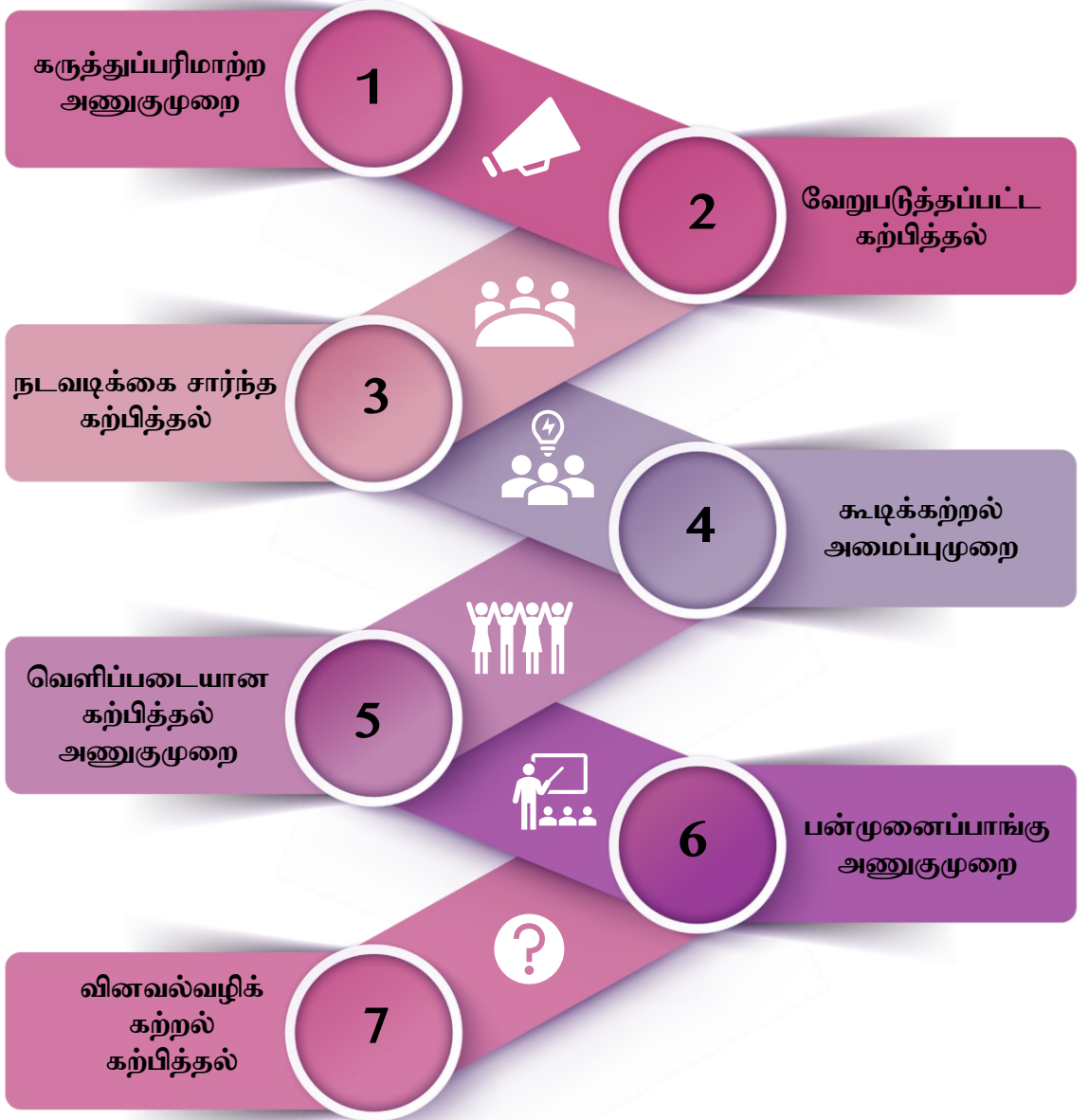
2 பாடப்பொருளுக்கேற்பக்  
கருத்துகளைத் திரட்டியும்  
ஒழுங்குபடுத்தியும் திட்டமிட்டும்  
படைத்தல்.

3

சிந்தனைகளையும்  
உணர்வுகளையும் பொருத்தமான  
மொழிநடையைக் கொண்டு  
வெளிப்படுத்துதல்

# கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள்

## பரிந்துரைக்கப்படும் பயிற்றுமுறைகள்



மொழி பயிற்றலுக்குப் பலவழிகள்;மகிழ்வுட்டும் கற்றலாய்ச் சிலவகைகள் புதுமை காட்டும் புத்தாக்கங்கள்; நற்பயனை நல்கிடும் தொழில்நுட்பங்கள் திறமறிந்து மொழி பயிற்றுங்கள்;திறமை வெளிப்பட உதவிடுங்கள்!

# மதிப்பீடு

மாணவரின் கற்றலை  
அதிகரிக்கவும்  
மேம்படுத்தவும் உதவும்.

1

மாணவரின்  
ஈடுபாட்டையும் கற்றலில்  
ஆர்வத்தையும்  
அதிகரிக்கும்.

2

முறைசாரா, முறைசார்ந்த  
மதிப்பீடுகளை  
நிகழ்த்துவதற்காகப்  
பொருத்தமான  
முழுமையான மதிப்பீட்டுக்  
கருவிகளைப் பயன்படுத்த  
உதவும்.

4

## சமச்சீரான மதிப்பீடு

மாணவரின்  
செயல்திறனை  
மேம்படுத்திக் கற்றலில்  
நம்பிக்கையை  
வளர்க்கும்.

3

மதிப்பீட்டின்  
நோக்கத்தைப்  
பரிந்துகொள்ளுதல்

1

பொருத்தமான  
மதிப்பீட்டுப்  
பணிகளை  
வடிவமைத்தல்

2

தரமான  
கருத்துத்  
தெரிவிப்பை  
வழங்குதல்

3

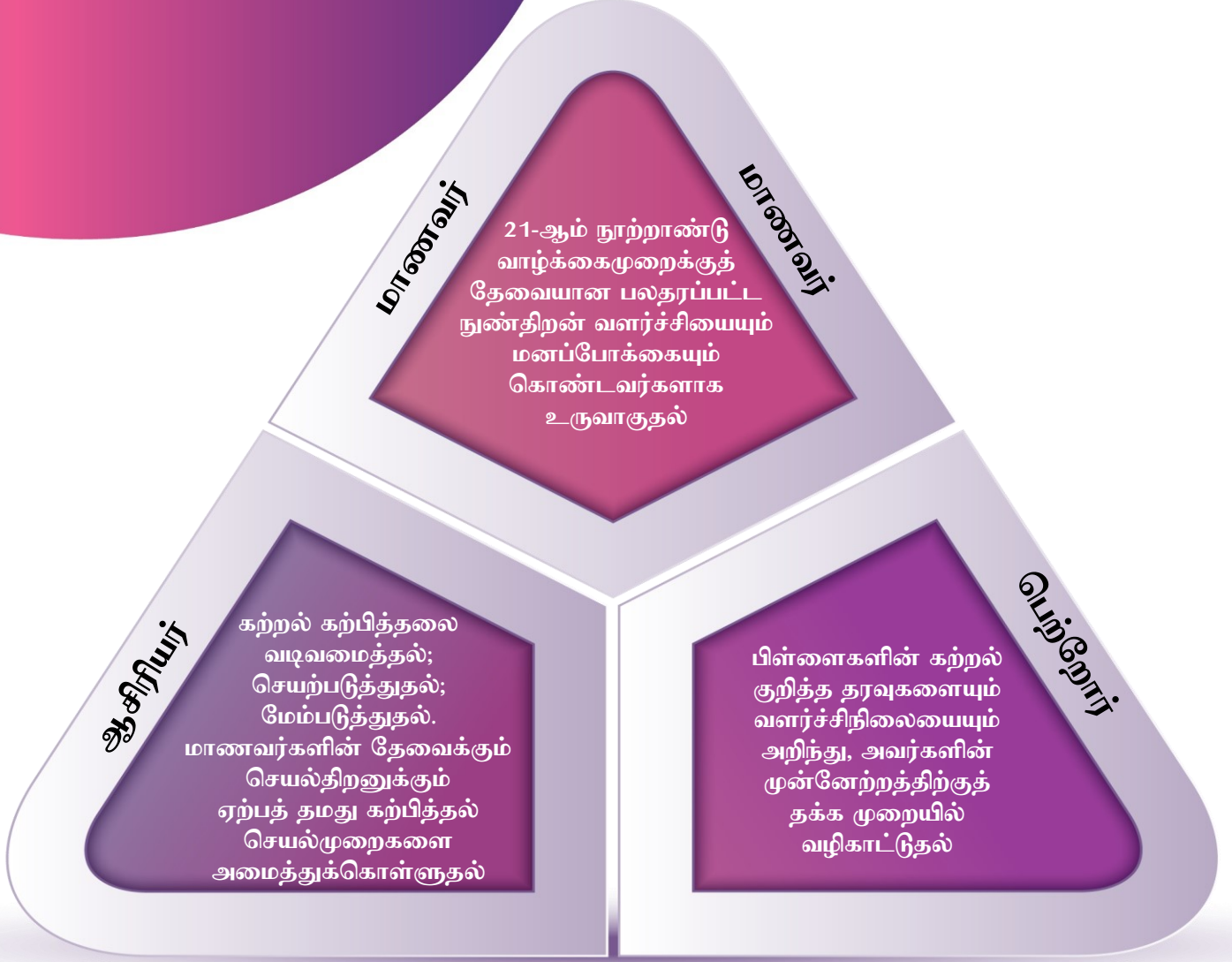
ஏற்படைய  
வழிமுறைகளையும்  
மதிப்பீட்டு  
முறைகளையும்  
பயன்படுத்துதல்

4

கற்றலில் மாணவர்கள் பெறும் தேர்ச்சிநிலையை முறையாக அடையாளங்காணப்  
பயன்படும் அளவுகோலே மதிப்பீடு. மதிப்பீடுதல், கற்றலுக்காக மதிப்பீடுதல்,  
கற்றலின்போது மதிப்பீடுதல் என மூன்று தேவைகளைக்கேற்பக் கற்றலை  
முறையாகப் பயன்படுத்தும்போது அது சமச்சீரான மதிப்பீடாகிறது.



# முழுமையான மதிப்பீட்டில் முத்தரப்பினரின் பங்கு



மதிப்பீடு கற்றலையும் கற்பித்தலையும் இணைக்கும் பாலம். - வில்லியம் டிலன்

பாடத்திட்டத்திலுள்ள சிந்தனைகளுக்கு  
உயிர்கொடுக்கும் ஆற்றல் ஆசிரியருக்கே உண்டு;  
தமிழ்ப்பயிர் வளர்க்கும் திறமுண்டு;



Curriculum Planning & Development Division  
Ministry of Education, Singapore

உயிரோட்டமிக்க தமிழ் கற்றலுக்கு வழிகாண்போம்;  
தமிழ் செழிக்கும் நிலைகாண்போம்!