

강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	그리스도교사상과문화			
	영 문	Christian Thought and Culture			
과목번호-분반	06280-01	이수구분	기초교양필수	시간/학점	2/2
요일 및 시간 (강의실)	월1~2(C114)	수강대상		선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	정태영	V303	4929	taeyoung1212@hanmail.net	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론+실습		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	자기발견역량			
	부역량				

1. 교과목 개요

본 수업은 가톨릭대학교 출신학생으로서의 공통된 정체성을 함양하기 위한 수업입니다.
이를 위해

- 서구문명의 조정자 역할을 수행해온 그리스도교의 사상과 문화에 대한 기초적 이해를 추구합니다.
- 내면의 소리에 귀기울이는 삶을 배워 봅니다.

2. 강의목표

학생들이 그리스도교 사상의 기본적인 지식을 습득하고, 이를 통해 물질 중심의 사회 안에서 정신적인 삶의 가치를 다시 회복하는 것
의 중요성을 인식하도록 돕는다.

3. 강의방법

- ☐ 강의식 ☐ 토의/토론식 ☒ 강의/토론식 ☐ 실험/실습
☐ Project Based Learning ☐ Problem Based Learning ☐ 기타방법

4. 평가방법

중간고사 30점
 기말고사 30점
 출석 10점
 과제물 10점
 팀별토론 10점
 수도원 체험 소감문 10점

5. 과제물

과제물

다음은 그리스도교 사상과 문화의 형성에 중요한 역할을 한 인물과 작품, 사건에 대한 간단한 동영상입니다.

수업 때 토론을 위한 소재로 연결시킬 예정입니다.

영어로 되어 있기 때문에, 학습 효과를 올리기 위해 아래 영상 중 1개를 선택하여 간단한 감상문을 과제창에 제출해 주십시오.

- 아우구스티누스의 '신국론'(City of God)이 비판하고 있는 로마문명과 현대문명의 유사점에 대해 서술하십시오.
<https://www.youtube.com/watch?v=hBAxUBeVfsk>

강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	사랑나누기			
	영 문	Voluntary Social Service			
과목번호-분반	06022-A0	이수구분	기초교양필수	시간/학점	0/2
요일 및 시간 (강의실)	월2~3(M011)	수강대상		선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	방담이	V310	02-2164-4702	bangdami@catholic.ac.kr	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론+실습		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	아웃리치역량			
	부역량	자기발견역량			

1. 교과목 개요

·학생들에게 참된 봉사정신을 교육하는 사랑나누기 교과목은 전교생을 대상으로 운영되는 기초교양필수과목 (2학점)으로 1학년 2학기부터 3학년 1학기 사이에 교과목 이수를 권장합니다.

2. 강의목표

- 국내외 봉사활동을 통한 참다운 인격을 형성한 젊은이 양성
- 삶 속에 보편적 가치와 진리를 추구하는 젊은이 양성
- 양심에 따라 사랑을 실천하는 젊은이 양성

3. 강의방법

- ☐ 강의식 ☐ 토의/토론식 ☐ 강의/토론식 ☐ 실험/실습
- ☐ Project Based Learning ☐ Problem Based Learning ☐ 기타방법

4. 평가방법

- 다음의 한 항목이라도 해당될 경우 Fail 처리됨.
1. 이론 수업 2회 불참 시 (1회 결석 시는 대체과제 수행)
 2. 이론 수업 1회 결석자가 대체과제 미제출 시
 3. 중간 및 기말 보고서 미제출 시
 4. 담당 교수와의 면담 불참 시
 5. 봉사 시간 기준 미달 시

5. 과제물

·중간 및 기말 보고서 사이버캠퍼스 탑재(‘과제’ 참조)

※자세한 사항은 사이버캠퍼스에 안내되오니, 사이버캠퍼스 ‘공지’란을 참고하시기 바랍니다.

6. 실험, 실습계획

1. 기초소양교육 1회
2. 특강 1회
3. 담임교원 면담 1회
4. 봉사활동 36시간
5. 중간보고서, 기말보고서 제출 : 사이버캠퍼스 [과제]
6. 평가확인서 제출

7. 관련강의

강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	인간학2			
	영 문	Anthropology2			
과목번호-분반	01673-01	이수구분	기초교양필수	시간/학점	2/2
요일 및 시간 (강의실)	월1~2(M402)	수강대상		선수과목	인간학1
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	손경락	V311	02-2164-4937	krsoncu@naver.com	
강의유형	<div><div><input checked="" type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	자기발견역량			
	부역량	진로개발역량, 글로벌시민역량, 문제인식역량			

1. 교과목 개요

우리는 인간의 존엄함을 당연히 받아들이는 세상에서 살아가면서도 이에 대해 깊이 생각해보지는 않은 채 곧잘 살아갑니다. 인간의 존엄성은 결국 인간의 가치에 대해 묻는 질문이고, 이는 과연 인간이 무엇인가 하는 통찰로 나아가게 합니다. 이렇게 자기 자신에 대해 질문하고 궁구하는 것은 인간 고유의 활동입니다. 그 질문이 인간 고유의 것이기에, 그 답은 바깥보다는 인간 자신이 스스로의 안에서 찾아야 합니다. 그러나 이런 질문을 단순히 혼자만의 사유로 해결할 수는 없을 것입니다. 우리는 이 질문에 대해 구체적 문제들에서 출발하여 답해나가고자 합니다. 여러 학문들이 우리 구체적 질문들에 대해 답해왔고, 그 답들 안에는 시원하게 해결되는 부분도 있지만 한편으로 여전히 해결되지 않는 부분도 있습니다. 이는 참으로 인간이 돌아볼 가치가 있는 존재임을 다시 생각하게 해주며, 동시에 인간이 간단히 답변되고 해결지어질 수 없는 존재임을 드러내어 줍니다. 인간학 2에서는 단순히 살아가는 것이 아니라 함께 잘 살아가기 위한 선택이 무엇일지 생각하는 한편, 행복, 고통, 신 등 추상적인 주제들도 아울러 살핌으로써, 인간다움을 키워가는 삶은 어떤 것이어야 할지 고민해 보고자 합니다. 이를 위해 인간학은 심리적, 사회적, 문화적, 철학적, 생물학적, 신학적 성과들의 도움을 받아, 각 학문들이 이루어 온 인간에 관한 연구들을 종합적 시각에서 제시하고자 합니다.

2. 강의목표

진리, 사랑, 봉사에 바탕을 둔 가톨릭대학의 교육목표는 대학 구성원 모두가 '인간의 존엄성'에 기초한 건전한 가치관 형성을 이루어 올바른 공동체를 형성하고자 합니다. 본 강의는 인성교육의 일환으로, 학생들이 진리, 사랑, 봉사에 기초한 참다운 인간상을 모색하고 발전시켜 나아가면서 각자의 자의식을 형성해 나가는 데 건전한 자료를 제공하고 이전의 사유의 도움을 받게 하는 데에 목적이 있습니다.

3. 강의방법

☐ 강의식 ☐ 토의/토론식 ☒ 강의/토론식 ☐ 실험/실습
☐ Project Based Learning ☐ Problem Based Learning ☐ 기타방법

4. 평가방법

- 1) 기말시험(35%)
- 2) 중간시험(35%)
- 3) 출석(20%)
- 4) 과제(10%)

5. 과제물

- 레포트 1편
1. 주어진 주제들 중 선택하여 레포트 1편 작성(최대 5쪽)

6. 실험, 실습계획

강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	키스톤디자인·인문창의			
	영 문	Keystonedesign·Humanities and Creativity			
과목번호-분반	06447-01	이수구분	기초교양필수	시간/학점	2/2
요일 및 시간 (강의실)	금6~7(M405)	수강대상		선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	곽내진	N220		nkwak@catholic.ac.kr	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	창의적사고역량			
	부역량	자기발견역량			

1. 교과목 개요

본 교과는 '키스톤디자인' 교육과정의 첫 번째 교과목으로 학습자가 '인문창의성'을 발휘하여 미래 통찰자, 가치 창조자, 사회 영향자로 자리매김할 수 있도록 창의 역량을 강화하고자 하였다.

인문창의성이란 인간이 가진 감성, 지성, 의지 등의 인식구조를 기반으로 인간의 가치를 실현하는 것을 말한다. 휴머니즘은 인간의 신체와 그로부터 나오는 감성적 욕망을 아름다움의 원천으로 긍정하고, 인간의 지성을 진리 탐구와 발견의 근원으로 삼으며, 자유롭게 선택하고 책임지는 도덕적 의지를 신뢰한다. 인문창의성은 이러한 인간의 행위와 능력을 믿고 확장하며, 새로운 능력과 가치를 발견하려는 노력에서 발휘된다.

'키스톤디자인·인문창의'는 궁극적으로 지금은 없지만 앞으로 있을 것을 볼 수 있는 자, 보는 것을 통해 새로운 것을 만들어낼 수 있는 자, 새롭게 만들어낸 것이 타인에게 선한 영향을 미치게 하는 자를 육성하기 위한 교과이다. 이를 위하여 인간, 사회, 문화 그리고 삶과 현상 등을 복합적, 예술적, 감각적 측면에서 바라보면서 인간이 창조해낸 다양한 산물의 의미를 해석하여 인간의 가치를 발견하고 생성해내는 데에 중점을 두고 커리큘럼을 구성하였다. 학습자는 최종적으로 자기 자신만의 인문창의 포트폴리오를 축적하고 소장할 수 있게 될 것이다.

2. 강의목표

1. 인간의 가치 실현을 지향하는 인문창의성에 대해 이해하며, 미래 통찰자, 가치 창조자, 사회 영향자로 성장한다.
2. 인문창의성 함양을 위해 지금 없는 것을 새롭게 창조하는 개방성, 혁신성 등을 키운다.
3. 인문창의성 함양을 위해 개인과 공동체, 인간 사회와 자연환경, 역사성에 대한 올바른 이해를 바탕으로 새로운 가치를 찾는 지향성을 추구한다.
4. 인문창의성 함양을 위해 끊임없이 새롭게 연관된 가치들을 발견하고 만들어내는 연결성을 강화한다.

3. 강의방법

- ☐ 강의식 ☐ 토의/토론식 ☒ 강의/토론식 ☐ 실험/실습
☒ Project Based Learning ☐ Problem Based Learning ☐ 기타방법

4. 평가방법

출석 30%
과제물 70%

5. 과제물

1. 뮤직멘터리 디자인 (15%)
 2. 슈필라움 디자인 (15%)
 3. 기억공간 디자인 (15%)
 4. 인문창의 포트폴리오 (10%)
 4. 과제 발표 (15%)
- ※ 공결인 경우 공결 후 1주 이내에 공결대체과제 제출. 과제는 교수자에게 이메일로 문의하여 제출할 것. 과제

강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	키스톤디자인 · 창의설계			
	영 문	Keystone Design:Creative Design			
과목번호-분반	06169-01	이수구분	기초교양필수	시간/학점	2/2
요일 및 시간 (강의실)	월1~2(M411)	수강대상		선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	정은기	N223	02-2164-4559	eunkijeong@gmail.com	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론+실습		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	문제인식역량			
	부역량	창의적사고역량, 지식융합역량			

1. 교과목 개요

오늘날 미래 인재들에게 필요한 역량으로 손꼽히는 것은 복합적 문제해결력이다. 복합적 문제는 다각적 관점에서 최적의 해결방안을 도출하여 해결해야 하는데, 이때 필요한 것이 집단지성과 협업, 소통능력이다. 더 나은 세상을 만들기 위해 문제를 발견하고, 그 문제를 체계적이고 절차적으로 해결해 보는 경험은 윤리적 인재로 성장하기 위한 단계이기도 하다.

이를 위해 본 교과에서는 문제해결 중심의 프로젝트 수업을 통해 학생들의 능동적 참여와 행위적 실천을 이끌어 내며 생각과 구현의 균형을 도모하고자 한다. 자기주도적으로 정보를 탐색하고 협업을 통해 문제를 해결하는 과정을 통해 창의적 설계 능력을 길러보고자 한다.

- ※ 분반별 프로젝트 주제는 추후 안내 예정
- ※ 개강후 보다 상세한 커리큘럼을 안내할 예정입니다.
- ※ 궁금한 사항은 언제나 담당 교수에게 문의하시기 바랍니다.

2. 강의목표

- 1) 복합적 문제해결능력을 갖춘 윤리적 인재를 양성한다.
- 2) 미래사회 인재들에게 요구되는 협업능력과 의사소통능력을 함양한다.
- 3) 컴퓨팅 사고와 디자인 사고를 기반으로 복합적 문제해결능력을 배양한다.
- 4) ICT환경에서 학생들이 자발적으로 정보를 수집, 분석, 변환, 생산하는 과정을 익힌다.
- 5) 자기주도적 참여학습을 통해 문제해결을 위한 실천적 행위를 체험한다.

3. 강의방법

- ☐ 강의식 ☐ 토의/토론식 ☐ 강의/토론식 ☐ 실험/실습
☐ Project Based Learning ☐ Problem Based Learning ☐ 기타방법

4. 평가방법

- 1) 개인평가: 출석 20%(결석 1회당 3점 감점, 지각은 1점 감점), 프로젝트 수행 및 참여도 20%, 퀴즈 10%
 - 2) 팀별평가: 중간 기획안 발표 20%, 최종발표 및 결과물 30%
- ※ 분반별 평가 항목 및 배점 변경 가능
 ※ 공결인 경우 공결 후 1주 이내에 공결대체과제 제출. 과제는 강의계획안의 주차별 강의 일정 및 내용에 공지되어 있으며, 공결대체과제 게시판에 [이름_공결날짜]를 제목으로 하여 첨부파일로 제출할 것

5. 과제물

- 1) 프로젝트 활동 과정 및 결과물
 - 프로젝트 단계별 수시 과제/최종 성과 발표
- 2) 퀴즈
 - 주차별 사이버캠퍼스 내 퀴즈 게시판 확인 및 응답 제출

강 의 계 획 서

2024학년도 제1학기

교과목명	국 문	인간학1			
	영 문	Anthropology1			
과목번호-분반	00732-02	이수구분	기초교양필수	시간/학점	2/2
요일 및 시간 (강의실)	월2~3(V111)	수강대상		선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	방답이	V310	02-2164-4702	bangdami@catholic.ac.kr	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	자기발견역량			
	부역량	아웃리치역량			

1. 교과목 개요

인간이란 무엇인가?라는 물음은 인간만이 던질 수 있고 대답할 수 있는 인간고유의 것이다. 따라서 인간이란 무엇인가라는 물음의 대답은 인간의 외부에서 주어질 수 없으며 인간 자신의 내적성찰을 통해서만 주어질 수 있다. 이런 의미에서 인간학은 인간에게 주어진 구체적 삶의 문제에서 출발하여 각 학문 역에서 제시하는 대답과 그 한계를 이해하고 인간의 초월성에서 해답을 구하지 않을 없다. 인간학1에서는 인간과 인간을 둘러싼 중요한 개념에 대해 질문을 던지고 그와 관련된 기존의 지식을 접함과 동시에 자신의 입장을 성찰하며 질문의 답을 찾아가는 것이다. 자아의 발달, 인간의 기원, 인간의 영혼과 육체, 인간 공동체 안에서의 관계, 인간의 자유, 존엄, 사랑, 생명, 윤리에 대한 이해와 성찰을 다룬다. 인간학은 심리적, 사회적, 문화적, 철학적, 생물학적, 신학적 영역 등을 골고루 다루어, 각 학문들이 이루어 온 인간에 관한 연구들을 조화롭고 종합적 시각에서 제시하고자 한다.

2. 강의목표

진리, 사랑, 봉사에 바탕을 둔 가톨릭대학의 교육목표는 대학 구성원 모두가 인간의 존엄성에 기초한 건전한 가치관 형성을 이루어 올바른 공동체를 형성하고자 한다. 이에 준하여 인간학 1에서는 학생들이 진리, 사랑, 봉사에 기초한 참다운 인간상을 모색하고 발전시켜 나아가면서 학생들 스스로 한 인간으로서 자의식을 형성하는데 강의의 목표를 둔다. 이 강의를 성공적으로 수강한 학생은 다음을 수행할 수 있다.

- 나의 존재와 나와 연관된 개념들을 설명하고 나는 누구인가에 대해 답할 수 있다.
- 인간의 기원에 관한 창조론과 진화론을 비교 설명할 수 있다.
- 인간의 육체와 영혼이 인간의 존재와 어떤 관계인지 자신의 입장을 성찰할 수 있다.
- 인간과 자유가 어떤 관계인지 설명하고 자기 자신의 자유에 대해 성찰할 수 있다.
- 인간의 존엄성에 대해 논할 수 있다.
- 인격적 관계가 어떻게 형성되는지 자기 생각을 말할 수 있다.
- 인간에게 사랑의 의미가 무엇인지 설명하고 참된 사랑을 실천하는 방법을 말할 수 있다.
- 인간의 삶과 사회에서 윤리가 어떤 역할을 하는지 논할 수 있다.

3. 강의방법

- ☐ 강의식 ☐ 토의/토론식 ☐ 강의/토론식 ☐ 실험/실습
☐ Project Based Learning ☐ Problem Based Learning ☐ 기타방법

4. 평가방법

평가는 출석, 수업 중 제시된 조별 및 개인 활동, 수업 참여 및 태도, 퀴즈, 서술형 시험을 종합하여 평가한다. 각 항목의 평가비율을 다음과 같다.

- ① 출석 10%
- ② 토론 및 발표 20%
- ③ 중간고사 20%

강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	생애진로와커리어디자인			
	영 문	Life and Career Design			
과목번호-분반	06175-01	이수구분	기초교양필수	시간/학점	1/1
요일 및 시간 (강의실)		수강대상	1학년	선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	조형래	N224	02-2164-4652	hrcho@daum.net	
강의유형	<input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> E-Learning <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습 <input type="checkbox"/> 사회봉사 <input type="checkbox"/> 집중이수				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site	http://e-cyber.catholic.ac.kr/		강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	진로개발역량			
	부역량	자기발견역량, 아웃리치역량			

1.교과목 개요

우리 생애에서 대학생 시기는 매우 중요한 시기이다. 이 시기에 본격적인 진로탐색에 들어가며 취업과 관련한 준비도 본격으로 시작된다.
또한 고등학생 시기와 매우 다른 생활 패턴으로 인해 힘들어 하는 시기이기도 하며 이성교제, 아르바이트 등 다양한 활동을 통해 실패와 좌절의 감정을 맛보기도 한다. 이에 생애진로와 경력개발 강의에서는 생애진로 중 청년시기의 진로선택에 대해서 알아보고 자기탐색 및 자기관리 등의 다양한 콘텐츠를 통해 대학생 중 경력개발의 방법에 대해서 함께 알아본다.

2. 강의목표

대학생활을 막 시작하는 신입생들이 대학생으로서 목표를 설정하게 하고 짜임새 있는 대학생활을 설계할 수 있도록 하며 졸업 후 진로에 대한 결정을 미리 하게 하여 성공적인 사회진출을 할 수 있도록 하는 데 강의의 목적이 있다.

3. 강의방법

☒ 강의식 ☐ 토의/토론식 ☐ 강의/토론식 ☐ 실험/실습
☐ Project Based Learning ☐ Problem Based Learning ☐ 기타방법

4. 평가방법

- Pass/Fail
- 온라인[주차별 동영상 4개 수강 + 퀴즈 5문항 응시] + 과제 3(오프라인 프로그램 2개 + 온라인 진로적성검사 실시)
단, 과제 3개는 추후 사이버캠퍼스 과제관련 공지사항을 반드시 확인할 것
- 자세한 사항은 사이버 캠퍼스 내의 공지사항을 필독할 것

5. 과제물

- 자세한 사항은 사이버 캠퍼스 내의 공지사항을 참조할 것

6. 실험, 실습계획

- 해당없음

7. 관련강의

- 자기개발과 진로선택
- 직무교육개론
- 취업준비와 사회진출

8. 장애학생 지원 사항