

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	웨이트트레이닝			
	영 문	weight training			
과목번호-분반	06785-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	2/2
요일 및 시간 (강의실)	화2~3(헬스장)	수강대상	제한없음	선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	권석현	국제관 1층 K115 트러스트집	032-342-5406	suk_hoen@naver.com	
강의유형	<input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> E-Learning <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습 <input type="checkbox"/> 사회봉사 <input type="checkbox"/> 집중이수				
수업운영형태	이론 + 실습		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	자기발견역량			
	부역량				

## 1.교과목 개요

웨이트트레이닝의 정의와 장비, 신체 부위별 운동방법에 대한 올바른 이해를 돕고 실습을 통해 정확히 기술을 습득할 수 있도록 한다. 뿐만 아니라 운동 효과를 높이는 영양과 스트레칭의 중요성을 이해하고 건강한 운동을 습관화할 수 있도록 한다.

## 2. 강의목표

코로나 이후 화두로 떠오르고 있는 건강관리의 중요성을 이론적으로 이해하고 실생활에서 활용하기 위한 올바른 운동법을 습득한다. 이로써 15주차 강의 수강 이후 변화된 신체를 경험하고 삶의 질적 향상을 위한 운동을 습관화하는 것을 목표로 한다.

## 3. 강의방법

☒ 강의식    ☐ 토의/토론식    ☐ 강의/토론식    ☒ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

중간(%) 30 기말(%) 30 평소태도(%) 20 출석(%) 20

## 5. 과제물

## 6. 실험, 실습계획

전체 수강생 개인별 운동 수행 능력에 따라 조를 편성해 수업 당일 운동 이론 습득 및 실습 진행

## 7. 관련강의

## 8. 장애학생 지원 사항

- 청각장애: 수화통역사, 속기사 지원
- 지체장애: 강의실 변경, 이동 지원
- 시각장애: 점역사, 교내생활 도우미 지원
- 공통사항: 평가지원, 학습보조기기 및 도우미 지원 등
- \* 신청: 장애학생지원센터(02-2164-4699)

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	풋살			
	영 문	Futsal			
과목번호-분반	06509-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	2/2
요일 및 시간 (강의실)	화6~7(체육관)	수강대상		선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	박승일			parksu@snu.ac.kr	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론+실습		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	자기발견역량			
	부역량	창의적사고역량			

## 1.교과목 개요

- 강의는 이론 수업(1-2차시)과 실기 수업으로 구성됩니다.
- 풋살에 대한 이론적 이해(ppt 활용)가 선행된 후에, 풋살 실기 활동을 진행합니다.
- 실기는 풋살의 가장 기본이 되는 드리블, 패스, 슈트 중심으로 미니게임을 함께 진행합니다.
- 개별 연습, 조별 연습을 통해 다양한 상황에서의 풋살 능력을 배양합니다.
- 평가 기준에 따라 성적에 반영됩니다.
  - 출석: 출결사항(결석 -5, 지각 -1)
  - 개별과제: 자기소개, 축구의 역사 영상 소감문 작성, 러닝로그 작성, 풋살 경기 분석(지각제출 -2, 미제출 -5)
  - 조별과제: 조별 상황 설정 및 훈련 프로그램 계획
  - 수업태도: 수업 참여 및 태도(복장)
- 수업준비물: 풋살을 위한 편한 복장, 풋살화(운동화 가능)

## 2. 강의목표

본 교과목의 목표는 풋살 종목에 대한 올바른 이해를 통해 건강하고 안전한 환경에서 풋살에 참여하는 습관을 도모하고, 학생들의 신체적·정서적 건강을 증진하는 것이다. 먼저 풋살의 전신인 축구라는 종목을 큰 범주에서 이해하고자 하며, 이후 풋살이라는 종목에 대해 주 차별로 풋살 기술에 대해서 함께 살펴볼 예정이다. 또한, 풋살을 '하는 것'과 더불어 다양한 직·간접적 경험(보기, 쓰기, 하기 등)을 통해 풋살을 '아는 것'을 추구하고자 한다. 풋살에 대한 기초지식, 체력향상 및 기본기술 습득을 위한 프로그램이 구성되어 있으며, 누구나 쉽게 풋살을 즐길 수 있는 경험을 제공하고자 한다.

## 3. 강의방법

- ☒ 강의식    ☐ 토의/토론식    ☐ 강의/토론식    ☒ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

출석(40%), 중간평가(10%), 기말평가(20%), 과제(30%)

## 5. 과제물

과제물 추후 공지

## 6. 실험, 실습계획

## 7. 관련강의

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	요가			
	영 문	Yoga			
과목번호-분반	06451-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	2/2
요일 및 시간 (강의실)	화2~3(체육관)	수강대상		선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	김소정			misqm@naver.com	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론+실습		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	자기발견역량			
	부역량				

## 1.교과목 개요

- 요가와 명상을 통한 몸과 마음의 건강을 향상 시킨다.
- 요가 테라피를 통해 통증에 대한 해석 및 재활을 목적으로 한다.

## 2. 강의목표

- 요가의 이론 및 실기수업을 통해 요가에 대한 다각적 방향을 제시
- 요가 시퀀스 구성
- 소도구를 활용한 근육이완 학습

## 3. 강의방법

- ☐ 강의식    ☐ 토의/토론식    ☒ 강의/토론식    ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

상대평가(실습, 프로그램 구성, 이론)

## 5. 과제물

## 6. 실험, 실습계획

릴리즈 볼과 폼롤러를 활용한 다양한 재활요가를 학습할 예정이다.

## 7. 관련강의

준비물: 땅콩볼(릴리즈볼) 개인지참 필수 (준비물이 없을 경우 결석으로 처리합니다. )  
주차별 진행은 달라질 수 있습니다.

## 8. 장애학생 지원 사항

- 청각장애: 수화통역사, 속기사 지원
- 지체장애: 강의실 변경, 이동 지원
- 시각장애: 점역사, 교내생활 도우미 지원
- 공통사항: 평가지원, 학습보조기기 및 도우미 지원 등
- \* 신청: 장애학생지원센터(02-2164-4699)

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	퍼스널브랜딩과성공취업			
	영 문	Personal branding and successful employment			
과목번호-분반	06347-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	3/3
요일 및 시간 (강의실)	화2~3(BA304), 목 3(BA304)	수강대상	전학년	선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	유희	D443	010-2050-3473	yoohee@catholic.ac.kr	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론+실습		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	진로개발역량			
	부역량				

## 1. 교과목 개요

매우 치열한 취업경쟁 환경 속에서 효과적인 취업준비 전략은 회사가 자신을 뽑아야 할 이유를 찾고 설득할 수 있는 방법으로 자신을 표현하는 것입니다. '퍼스널브랜딩'이란 기업의 브랜딩 개념을 개인 차원으로 적용하여, 개인의 지식과 성격, 외모, 경험, 이미지 특성 등을 분석하고 조직화하여 사람들에게 각인시킬 수 있는 확고한 아이덴티티(Identity)와 긍정적 가치(Value)를 정립하고 전달하는 역량개발과정입니다. 본 교과목은 퍼스널브랜딩 학습 및 실습을 통해 성공적인 사회진출을 준비하고, 면접관들의 머릿속에 각인되고, 최종적으로 뽑고 싶은 지원자가 될 수 있는 자신만의 차별적 역량을 개발하도록 돕는 과목입니다.

## 2. 강의목표

- 자신의 지식, 성격, 외모, 경험, 이미지 등을 객관적/주관적으로 진단하고 분석하여 자신만의 차별적 강점을 인식하고 강화한다.
- 기업/직무에 적합한 차별적 역량을 표현할 수 있도록 언어적/비언어적 커뮤니케이션 스킬을 향상시킨다.
- 비즈니스 마인드, 호감가는 인상, 스피치 및 비즈니스 매너 등을 습득하여 취업자신감과 경쟁력을 향상시킨다.

## 3. 강의방법

- ☐ 강의식                      ☐ 토의/토론식                      ☒ 강의/토론식                      ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

- 상대평가
- 출석 20%, 수업 태도 및 발표 30%, 주별 과제 20%, 중간과제 20%, 기말과제 10% (무시험)
- \* 출석평가 방법: 결석 1회시 1점 감점, 지각 2회시 결석으로 처리.(특별사유 있는 결석(공결)이나 병가는 지각으로 1회로 처리함)
- \* 수업 태도 및 발표 30% 평가 요소 - 수업태도 및 참여도 15점, 자기계발 활동 보고 가산점 5점, 중간발표 5점, 기말발표 5점

## 5. 과제물

- 개인과제 : 자기진단 및 퍼스널 브랜딩을 위한 자기분석 과제(2회) - (각 10점)
  - 1) 개인의 경험 및 역량분석
  - 2) 긍정적 스트로크 훈련 기록과 성찰
- 중간과제 : 롤모델 인터뷰를 통한 희망진로에 적합한 퍼스널브랜딩 설계(20점)
- 기말과제 : 자신의 퍼스널브랜딩 결과 보고서(10점)

## 6. 실험, 실습계획

- 자기경험 및 역량의 객관화를 통한 SW2D(강점, 약점, 방어, 차별화) 전략 수립
- 성격 및 인생태도 진단, 표정, 옷차림, 헤어, 메이크업 등 외모관리 스킬 실습, 목소리, 비즈니스 매너, 적극적

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	글로벌패션의이해			
	영 문	Understanding Global Fashion			
과목번호-분반	06244-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	3/3
요일 및 시간 (강의실)	수2~4(K107)	수강대상		선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	김금화			rlarmaghk91@naver.com	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	글로벌시민역량			
	부역량	진로개발역량, 아웃리치역량, 전문가실천역량			

## 1.교과목 개요

1. 의류학전공에 관심이 있는 학생들이 전공교과목의 학습에 앞서 의류학 분야의 고전적 시각을 이해하고, 미시적인 시각에서 의류학 세부분야에 대한 폭넓은 이해를 돕기 위한 교과목임.
2. 첫주의 경우 줌으로 병행하여 진행할 예정임.
3. 줌 url 및 id, pw는 가대톡과 사이버 캠퍼스로 사전에 공지함.

## 2. 강의목표

1. 의류학의 세부 전공영역별로 교재를 선정하여 패션산업과 관련된 다양한 특징들을 고찰하고 이를 글로벌 관점을 비교 통찰할 수 있는 능력을 배양함
2. 각 영역별로 연구문제를 도출하여 비판적 관점으로 창의성을 발휘해 각 연구문제를 현대적 시각에서 해결할 수 있는 방안을 찾는 데 과목의 목적이 있음

## 3. 강의방법

- ☒ 강의식                      ☐ 토의/토론식                      ☐ 강의/토론식                      ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☒ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

출석 10%, 중간고사 40점, 기말고사 40점, 과제 10점

## 5. 과제물

1. 패션산업과 사회적 이슈에 대한 조사 및 발표 (자유 주제)

## 6. 실험, 실습계획

## 7. 관련강의

## 8. 장애학생 지원 사항

- 청각장애: 수화통역사, 속기사 지원
- 지체장애: 강의실 변경, 이동 지원
- 시각장애: 점역사, 교내생활 도우미 지원
- 공통사항: 평가지원, 학습보조기기 및 도우미 지원 등
- \* 신청: 장애학생지원센터(02-2164-4699)

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	기업의사회적책임과기업가정신			
	영 문	Corporate Social Responsibility and			
과목번호-분반	05887-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	3/3
요일 및 시간 (강의실)	금5~7(K234)	수강대상		선수과목	없음
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	윤병조		010-6238-6531	errand@hanmail.net	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	전문가실천역량			
	부역량	지식융합역량, 창의적사고역량			

## 1. 교과목 개요

ESG의 핵심 요소 중 하나인 사회적 책임(CSR)의 정의와 의미를 소개하며, 종업원, 협력기업, 고객 등 이해관계자를 대상으로 진행되는 기업의 사회적 책임 활동이 기업가 정신과 연계될 수 있는 지식과 역량을 학습한다.

## 2. 강의목표

기업가 정신의 구성요소인 기술혁신, 진취성, 외부협력, 위험감수성을 이해하고, 기업의 경쟁력 강화를 위해 요구되는 사회적 책임활동과의 연계성을 구체화할 수 있는 역량을 키운다.

## 3. 강의방법

☒ 강의식    ☐ 토의/토론식    ☐ 강의/토론식    ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

출석 10%, 중간고사 40%, 기말고사 40%, 과제 10%

## 5. 과제물

추후안내

## 6. 실험, 실습계획

## 7. 관련강의

## 8. 장애학생 지원 사항

- 청각장애: 수화통역사, 속기사 지원
- 지체장애: 강의실 변경, 이동 지원
- 시각장애: 점역사, 교내생활 도우미 지원
- 공통사항: 평가지원, 학습보조기기 및 도우미 지원 등
- \* 신청: 장애학생지원센터(02-2164-4699)

## 9. 교재

도서명	출판사	저자	연도	교재여부
기업 윤리와 사회적 책임	시그마프레스	신형덕	2020	교재

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	남성과여성의심리학			
	영 문	Psychology of Gender and Sexuality			
과목번호-분반	05765-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	3/3
요일 및 시간 (강의실)	월7(K267), 수 6~7(K267)	수강대상	전교생	선수과목	심리학개론을 사 전에 수강하기를
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	양재원	T901	02-2164-5538	jwyang@catholic.ac.kr	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	글로벌시민역량			
	부역량	지식융합역량, 자기발견역량, 지식융합역량			

## 1.교과목 개요

이 강의에서는 인간의 두 성인 남성과 여성의 성 행동과 성 심리에 대해 심리학, 생물학 및 진화론적 관점에서 개략적으로 살펴보고자 한다. 이 과정을 통해 서로 다른 이성인 사람들의 성 행동과 심리에 대한 이해를 넓히고 궁극적으로 건강한 대인 관계를 가질 수 있도록 돕는다.

참고: 본 과목은 대학혁신지원사업의 일환으로 진행되는 하이브리드 강의로, 온/오프라인 수업이 동시에 진행되는 형태로 운영될 예정이다. 수강하는 학생들은 이 점 참고하기를 바란다.

## 2. 강의목표

인간의 성 행동과 성 심리 및 성차에 대해서 학습하여, 이를 통해 인간에 대한 이해를 높인다.

## 3. 강의방법

☒ 강의식    ☐ 토의/토론식    ☐ 강의/토론식    ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

중간시험 38%, 기말시험 38%, 보고서 10%, 출석 10%, 실험 참여 4%

시험의 목적은 열심히 공부한 사람과 그렇지 않은 사람을 구분해 내는 것이기에 다소 난이도를 둘 것이다. 시험은 6~8지의 선다형 객관식으로 실시된다. 서술형 주관식은 없으며, 주관식이 있더라도 단답형으로 제시될 것이다.

4%의 성적에 해당하는 심리학 실험참여에 대해서는 추후 공지한다.

심리학 실험참여를 원하지 않으나, 가점을 받고자 하는 수강생은 연구와 관련한 보고서를 작성하여야 한다. 이 역시 수업시간에 공지한다.

## 5. 과제물

강의의 주요 주제 중 한 주제를 선택하여 자신의 생각과 의견을 2쪽 전후로 정리한 보고서를 제출한다.

이때 보고서의 내용은 단순 수업 내용의 요약이거나 관련된 내용을 검색하여 요약하는 것이어서는 안된다. 자신의 의견과 생각이 반드시 들어 있어야 한다.

제출 기한은 해당 수업이 끝난 후 1주일 이내로 한다.

매 주제가 종료되고 보고서 제출의 마감기한은 공지하도록 한다.

## 6. 실험, 실습계획

심리학 관련 실험에 참여하여야 한다. 이에 대해서는 수업시간에 추가로 설명하도록 한다.

## 7. 관련강의

심리학개론

기본적으로 심리학의 연구 방식과 기초 상식을 이해하고 수업에 임하면 좋겠으나, 그런 지식이 없더라도 수업

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	성공취업전략			
	영 문	An effective Strategy for Job Hunting			
과목번호-분반	04629-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	2/2
요일 및 시간 (강의실)	목8~9(M213)	수강대상	4학년	선수과목	없음
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	조형래	N224	02-2164-4652	hrcho@daum.net	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site	www.catholic.ac.kr		강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	진로개발역량			
	부역량				

## 1. 교과목 개요

성공취업전략"은 취업을 앞둔 4학년 학생들을 위한 강좌로 구직활동에 필요한 SKILL을 크게 서류 작성과 면접 실행으로 구분하여 익히게 하는 데 목적을 두고 있습니다. 따라서 구직준비 시에 필요한 기본적인 진로결정이 이미 마무리된 학생들이 들을 경우 효과적이며 진로 미결정 상태인 경우라도 강좌를 수강하며 조기에 진로결정 상태로 전환되어야 합니다.

또한 강좌 수강 중, 개인적으로 부족한 부분은 메일이나 개인상담 요청을 통해 보충할 수 있으며 4학년 졸업 전 취업의 성과를 올리는 데 최우선 노력을 해야 합니다. 본 강좌는 취업 성공을 목표로 하고 있으므로 강의 시간을 비롯하여 강의 시간 외에도 취업에 대한 노력을 해주셔야 합니다. 또한 교과목의 성격 상 적극적인 과제수행과 수업 참여가 요구됩니다. 학기 중 구직활동을 적극적으로 할 학생들의 수업신청을 바랍니다.

## 2. 강의목표

1. 서류 준비 완료
2. 인터뷰 준비 완료
3. 구직준비 점검
4. 입사 전형 실행
5. 취업목표 성취

## 3. 강의방법

- ☒ 강의식    ☐ 토의/토론식    ☐ 강의/토론식    ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

1. PASS 또는 FAIL (엄격한 출석체크) + 과제로 학점 부여함
2. 3회 이상(2회도 포함) 결석 시 FAIL 처리됨 (PASS = 결석 2회 또는 지각 2회, 지각2회는 결석1회로 처리됨), 결석 1회, 지각 혹은 조퇴 1회인 경우도 FAIL.
3. 과제물을 기한 내 제출하지 않거나 평가에 의해 미흡하다고 판단되는 경우 FAIL
4. 중간고사-기말고사 미응시 시, FAIL

\* 4학년2학기 학생들은 평가방법을 반드시 숙지하여 졸업사정에 문제가 생기지 않도록 유의 바랍니다.

\* 이 세가지 요건을 모두 충족 시, PASS

\* 코로나 상황으로 인해 온라인수업으로 운영 시에는 평가방법이 달라질 수 있으므로 사이버캠퍼스 공지사항을 확인해 주십시오.

\* 핵심취업전략과 동시 수강 금지



# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	한국의문화유산			
	영 문	Korean Cultural Inheritance			
과목번호-분반	04499-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	3/3
요일 및 시간 (강의실)	목7~9(K260)	수강대상	전학년	선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	고현아		02-2164-4240	97kingpower@naver.com	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론+실습		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	자기발견역량			
	부역량	창의적사고역량			

## 1.교과목 개요

한국의 역사를 아는 방법은 여러가지가 있다. 한국의 문화유산 강의는 일반적으로 사료를 중심으로 한 역사교육에서 한 걸음 벗어나 새로운 시각을 제시하고자 한다. 현재 남아 있는 문화 유산을 통해 우리 문화를 이해하는 방법을 살펴보는 것이 이 강의의 일차적 목표이다. 본 강의는 크게 세 가지 주제로 나뉜다. 우선, 한국 문화재를 보는 시각을 제시한다. 그리고 한국에 남아 있는 다양한 문화재를 유형화 한 뒤 그 특징을 살펴본다. 그리고 한반도, 및 세계에 남아 있는 우리 문화 유산이 가지고 있는 현재적 의미가 무엇인지를 파악하고, 이를 바탕으로 우리의 역사, 문화를 이해하며 우리 역사의 의미가 무엇인지 살펴보고자 한다.

## 2. 강의목표

현재 남아있는 우리 문화유산을 중심으로 고대~근현대의 역사를 이해한다.  
 개별 문화재의 특징, 유형별 문화재의 특징을 통해 한국 문화의 특수성과 보편성을 이해한다.  
 일제 강점기 이후 훼손, 도굴 당한 '문화재사', 해방 이후 한국의 문화재 관리의 현실을 이해한다.  
 이러한 내용들을 통해 한국의 문화를 이해하는 폭을 넓이는 것이 강의의 목표이다.

## 3. 강의방법

☒ 강의식    ☐ 토의/토론식    ☐ 강의/토론식    ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

중간고사(30%) + 기말고사 (40%) + 보고서 (20%) + 출석 및 태도점수 (10%) = 100%

## 5. 과제물

보고서 2회(중간, 기말고사 기간 제출)

-수강생 인원에 따라(50명 이내) 보고서 1회 제출로 변경될 수 있습니다.

## 6. 실험, 실습계획

1회 답사 실시 예정.

답사 여부는 학생들 전체 의견을 수렴 후 결정하며, 답사를 실시 할 경우에는 1주일 수업(3시간)은 휴강으로 대체합니다.

## 7. 관련강의

한국 전통사회의 문화, 한국 근현대사회의 역사와 문화

## 8. 장애학생 지원 사항

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	취업준비와사회진출			
	영 문	Preparation for Employment and Participation in			
과목번호-분반	04116-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	2/2
요일 및 시간 (강의실)	화7~8(NP110)	수강대상	3학년	선수과목	없음
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	임현선	S407	02-2164-4864	hslim@catholic.ac.kr	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론+실습		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	진로개발역량			
	부역량	자기발견역량, 아웃리치역량, 전문가실천역량			

## 1.교과목 개요

취업준비와 사회진출은 졸업을 앞둔 3학년 학생을 대상으로 사회진출을 위한 기본적인 구직스킬을 함양하는 교과목입니다. 구직활동의 방향성 수립을 위하여 다양한 진출 분야에 대해 알아보고, 채용 시장 트렌드 등을 알아보는 과정으로 구성하였습니다. 5단계 과정을 통해서 기초적인 구직스킬을 준비할 수 있습니다. 1단계, 전공과 진로탐색, 2단계-직무 이해, 3단계-구직정보 탐색, 4단계-구직서류 준비하기, 구직면접준비, 5단계-경력관리 시작하기의 5단계입니다. 단계별로 추가 과제가 주어지며, 경력개발계획 수립을 위한 상담을 1회 이상 진행해야 합니다. 과제는 따로 평가하지 않으며, 제출 여부만 평가합니다. 과제와 상담을 완료해야 pass할 수 있습니다.

## 2. 강의목표

사회진출을 앞두고 첫번째 구직활동을 시작하는 졸업예정자들은 처음으로 하는 구직활동에 있어 미숙하여 동일한 실수를 반복하는 경우가 많다. 이에 본 강좌를 통해 구직활동의 방향성을 설정하고 실행하여 구직활동 기술을 습득하는 데 본 강좌의 목적이 있다. 또한 자기소개서 작성법, 인터뷰 준비방법 등을 배워 구직활동에 활용할 수 있다.

## 3. 강의방법

☒ 강의식    ☐ 토의/토론식    ☐ 강의/토론식    ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

강의출석 50%  
 중간고사-기말고사(과제 대체) 30%  
 상담 20%(개별 상담 1회)로 총점 90%인 경우 PASS

## 5. 과제물

과제는 단계별로 주어지며, 상세한 내용은 차후 사이버캠퍼스 공지사항을 참조하세요.

## 6. 실험, 실습계획

없음

## 7. 관련강의

없음

## 8. 장애학생 지원 사항

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	자기개발과진로선택			
	영 문	Self-Development and Decision Courses			
과목번호-분반	04115-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	2/2
요일 및 시간 (강의실)	수8~9(SH204)	수강대상	1학년, 2학년	선수과목	없음
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	조형래	N224	02-2164-4652	hrcho@daum.net	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site	www.catholic.ac.kr		강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	진로개발역량			
	부역량	자기발견역량, 문제인식역량, 전문가실천역량			

## 1.교과목 개요

자기개발과 진로선택은 대학생활에서 경력관리를 하는 방법과 함께 진로선택에 있어 다양한 툴을 활용하는 방법을 배우는 수업입니다. 전 전공을 다루는 수업이지만 다른 전공도 함께 탐색할 수 있고 다양한 직업정보를 얻을 수 있습니다. 나를 이해하고 직업 환경을 이해하고 나면 내가 해야 할 일이 무엇인지 알 수가 있습니다. 하지만 반드시 알아야 할 것은 직업선택은 내가 하지만 취업에 있어서 결정권은 내가 아닌 기업의 몫이라는 것입니다. 즉 미리 준비하고 대비하는 시간만의 여러분의 현명한 직업선택을 돕습니다.

## 2. 강의목표

자기개발과 진로선택 교과목을 통해 대학생활에서의 경력개발 방법을 이해하고 실천하게 하여 사회진출 시, 본인의 원하는 꿈을 이룰 수 있도록 합니다. 또한 내 적성에 맞는 진로선택 방법을 배우고 활용하여 최적의 직업을 탐색하고 진로결정할 수 있도록 돕습니다. 대형강의이므로, 수업출결현황이 좋지 않아, 2022년도부터는 수시출석을 통해 출퇴학생, 수업태도가 안 좋은 학생 등을 바로 fail시킬 계획이니, 열심히 수업을 들을 생각이 없는 학생은 수강신청을 하지 말길 바랍니다.

## 3. 강의방법

☒ 강의식                      ☐ 토의/토론식                      ☐ 강의/토론식                      ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

본 수업은 PASS OR FAIL 과목으로 아래 조건을 미충족 시에 FAIL를 받습니다.

- 2회의 과제 모두 제출하여 PASS, 1회라도 제출하지 않을 시 FAIL (과제 마감일이 지난 후에는 과제를 받지 않습니다)
- 중간고사, 기말고사 1회라도 불참 시 FAIL
- 결석 3회부터 FAIL, 공결은 1회 사용 가능(공결과제 미제출 시, 출석 불인정)
- 2회 결석까지 PASS, 3회 결석부터 FAIL, 지각이나 조퇴의 경우는 -0.5, 결석 2회, 지각 혹은 조퇴했을 경우 2.5점으로 FAIL
- 공결 사용의 경우, 학교의 규정에 따릅니다. 예를들어 감기 등의 1회 처방전은 공결로 사용할 수 없습니다. 장기입원의 경우에만 공결처리가 가능합니다.
- 출석 후, 퇴실하는 경우 1회라도 발생하는 경우, 이유를 불문하고 FAIL 입니다.
- 수업 중간에 나갔다 들어오지 않은 사실이 발견될 경우, 바로 FAIL (차주 수업부터 입장 불가)

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	사회규범과이데올로기			
	영 문	Social norm and Ideology			
과목번호-분반	03850-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	3/3
요일 및 시간 (강의실)	화2~4(V321)	수강대상		선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	정영석			esteban79@hanmail.net	
강의유형	<div><input type="checkbox"/> 일반강의    <input type="checkbox"/> Design    <input type="checkbox"/> Flipped Learning    <input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> E-Learning    <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습    <input type="checkbox"/> 사회봉사    <input type="checkbox"/> 집중이수</div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	아웃리치역량			
	부역량				

## 1.교과목 개요

규범은 사람들이 모여 이룬 공동체의 유지와 존속에 기여하기 위해 존재하는 것이다. 다양한 사회규범들 중 법을 중심으로 하여 강의를 진행한다. 법은 사회에 존재하는 다양한 관점들의 타협의 결과라는 점에서 법의 기반이 되는 이데올로기의 개념과 역할 등을 학습한다. 규범은 결국 공동체를 이루는 개인과 공동체의 문제라는 점에서 양자의 관계에 관한 논의들을 살펴본다. 사회에 존재하는 다양한 관점들이 타협하는 과정에서 중요한 것은 표현의 자유이므로 그에 관하여 학습한다. 이데올로기가 법규범으로 나타나는 구체적인 모습과 관련해서 우리나라의 핵심규범인 헌법에서 수용한 기본원리들과 관련 제도들에 관해서 살펴본다.

## 2. 강의목표

공동체의 구성원인 수강생들이 수업을 통해 얻은 지식을 활용하여 현실에서 발생하는 구체적인 쟁점들에 대해 스스로 판단할 수 있는 능력을 향상시키는 것이 강의의 목표이다.

## 3. 강의방법

☒ 강의식                      ☐ 토의/토론식                      ☐ 강의/토론식                      ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

출석, 필기시험을 기본 평가요소로 구성하되 수업참여도를 반영할 수도 있다.  
과제물을 부과하거나 조별발표를 실시할 경우 그에 따른 평가도 반영한다.  
수강인원 구성에 따라 학년이나 전공에 따라 별도로 평가할 수도 있다.  
평가비율 등 구체적인 내용은 개강 후 수강인원수와 구성에 따라 조정한다.

## 5. 과제물

강의여건에 따라 부과할 수도 있다.

## 6. 실험, 실습계획

없음

## 7. 관련강의

## 8. 장애학생 지원 사항

- 청각장애: 수화통역사, 속기사 지원
- 지체장애: 강의실 변경, 이동 지원
- 시각장애: 점역사, 교내생활 도우미 지원
- 공통사항: 평가지원, 학습보조기기 및 도우미 지원 등

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	골프			
	영 문	Golf			
과목번호-분반	03828-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	2/2
요일 및 시간 (강의실)	수5~6(테니스장)	수강대상	전학년	선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	이문진	체육실	010-4732-5464	sky99722@hotmail.com	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	실습		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	자기발견역량			
	부역량	창의적사고역량, 지식융합역량			

## 1. 교과목 개요

골프의 기초기술과 경기방법을 익히고, 골프 문화를 이해하여 평생 여가활동으로 골프를 즐길 수 있는 기회를 제공한다.

## 2. 강의목표

교과목의 목표를 수강생이 최종적으로 획득해야 하는 실기능력과 이론능력, 문화이해로 구분하여 기술하면 다음과 같다.

본 수업은 평생 여가활동으로서 골프를 즐길 수 있도록 기초적인 골프 기술과 실기능력을 익히는데 목적이 있다

또한 골프 기술과 공의 움직임에 대한 역학적 이해, 골프 관련 문화와 산업에 대한 이해를 통해 골프 관련 이론능력을 키우는데 목적이 있다.

이를 통해 골프에 대한 이론과 실기를 겸비하여 본인의 삶의 여가활동 선택지에 골프를 추가할 수 있도록 하는 것을 목표로 한다.

## 3. 강의방법

☐ 강의식                      ☐ 토의/토론식                      ☐ 강의/토론식                      ☒ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

상대평가 (A 30%, A+B 70%, C이하 30%)

기말평가(60%) 출석(20%) 과제물(20%)

\* 지각 -1, 결석 -3, 복장불량 -1, 병결 -1(진단서 첨부시 인정), 생리공결 학기중 2회 인정 후 -1로 처리함

## 5. 과제물

과제물은 당일에 한하여 받습니다.

자기소개서 제출 (A4 1page 이내, 사진 첨부)

짧고 싶은 프로의 스윙 (A4 1page 이내)

자신의 스윙 분석 (A4 1page 이내)

골프 스윙의 구성 및 원리 (A4 1page 이내, 각 과정별 사진첨부)

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	테니스(초급)			
	영 문	Tennis(elementary)			
과목번호-분반	03823-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	2/2
요일 및 시간 (강의실)	수3~4(테니스장)	수강대상	전체학년	선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	이문진		010-4732-5464	sky99722@hotmail.com	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	실습		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	자기발견역량			
	부역량	자기발견역량, 창의적사고역량			

## 1.교과목 개요

테니스의 기초기술과 경기방법을 익히고, 테니스 문화를 이해하여 평생 여가활동으로 테니스를 즐길 수 있는 기회를 제공한다.

## 2. 강의목표

교과목의 목표를 수강생이 최종적으로 획득해야 하는 실기능력과 이론능력, 문화이해로 구분하여 기술하면 다음과 같다.

본 수업은 평생 여가활동으로서 테니스를 즐길 수 있도록 기초적인 테니스 기술과 실기능력을 익히는데 목적이 있다.

또한 테니스 기술과 공의 움직임에 대한 역학적 이해, 테니스 관련 문화와 산업에 대한 이해를 통해 테니스 관련 이론능력을 키우는데 목적이 있다.

이를 통해 테니스에 대한 이론과 실기를 겸비하여 본인의 삶의 여가활동 선택지에 테니스를 추가할 수 있도록 하는 것을 목표로 한다.

## 3. 강의방법

☒ 강의식                      ☐ 토의/토론식                      ☐ 강의/토론식                      ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

상대평가 (A 30%, A+B 70%, C이하 30%)

평가는 총점제로 이루어지며 출석, 중간평가, 기말평가, 과제의 총점으로 산정됩니다.

\*출석 : 결석: -3점, 지각: -1점(복장불량 -1, 테니스화 미지참 -1, 병결(진단서 첨부시에만 병결로 인정) -1, 생리공결 학기 중 1회 인정 후 -1로 처리함)

\*중간평가 :

15점 만점 객관적 평가(총 득점수) 10점 주관적 평가(스윙 폼) 5점

10개의 공을 포핸드 스트로크로 치게 되며 네트 건너편 지정된 구역에 넣는 공의 수로 점수화하여 평가 수업시간에 배우게 되는 스윙의 5가지 포인트를 0.5점 단위로 평가

\*기말평가 :

15점 만점 객관적 평가(총 득점수) 10점 주관적 평가(스윙 폼) 5점

10개의 공을 백핸드 스트로크로 치게 되며 네트 건너편 지정된 구역에 넣는 공의 수로 점수화하여 평가

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	프랑스어1			
	영 문	French Language1			
과목번호-분반	03365-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	3/3
요일 및 시간 (강의실)	화7~8(M305), 목 7(M305)	수강대상	전체	선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	박우성		010-4707-1522	park4fr@daum.net	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	글로벌시민역량			
	부역량	진로개발역량, 전문가실천역량, 창의적사고역량			

## 1. 교과목 개요

1. 정확한 프랑스어 발음 훈련과 어휘 습득
2. 기초 프랑스어 문법 학습

## 2. 강의목표

1. 프랑스어 기본 습득
2. 프랑스어와 프랑스 문화에 관심을 가지고 학생들이 탐구 영역을 더 확장해 나갈 수 있도록 한다.

## 3. 강의방법

- ☒ 강의식    ☐ 토의/토론식    ☐ 강의/토론식    ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

- 중간고사 40%  
 기말고사 40%  
 평소시험 및 읽기시험 15%  
 출석 5%

## 5. 과제물

## 6. 실험, 실습계획

## 7. 관련강의

## 8. 장애학생 지원 사항

- 청각장애: 수화통역사, 속기사 지원
- 지체장애: 강의실 변경, 이동 지원
- 시각장애: 점역사, 교내생활 도우미 지원
- 공통사항: 평가지원, 학습보조기기 및 도우미 지원 등
- \* 신청: 장애학생지원센터(02-2164-4699)

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	생활과법률			
	영 문	Law & Modern Society			
과목번호-분반	02660-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	3/3
요일 및 시간 (강의실)	월7~9(K260)	수강대상	전학년	선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	이재승			attyhelory@gmail.com	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	문제인식역량			
	부역량				

## 1. 교과목 개요

법의 기본적인 원리와 실용적인 법 지식을 익히게 되어 법적인 문제 발생 시 법률정보에 어떻게 접근해 나갈지에 대한 방향 제시

## 2. 강의목표

현실에서 발생 가능한 사례와 기본적인 해결책을 함께 제시함으로써 법을 모르는 사람도 손쉽게 법률문제에 대처할 수 있도록 함

## 3. 강의방법

☐ 강의식    ☐ 토의/토론식    ☒ 강의/토론식    ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

중간고사(40%), 기말고사(50%), 출석(10%)  
 중간고사 : 단답형 40문제  
 기말고사 : 단답형 50문제

## 5. 과제물

없음

## 6. 실험, 실습계획

없음

## 7. 관련강의

## 8. 장애학생 지원 사항

- 청각장애: 수화통역사, 속기사 지원
- 지체장애: 강의실 변경, 이동 지원
- 시각장애: 점역사, 교내생활 도우미 지원
- 공통사항: 평가지원, 학습보조기기 및 도우미 지원 등
- \* 신청: 장애학생지원센터(02-2164-4699)



# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	영화의이해			
	영 문	Understanding the Cinema			
과목번호-분반	02652-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	3/3
요일 및 시간 (강의실)	수1~3(K234)	수강대상	영화에 관심이 있는 자	선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	장지선			cumulus123@hanmail.net	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	글로벌시민역량			
	부역량	창의적사고역량, 자기발견역량			

## 1.교과목 개요

이 강의는 영화에 대한 기본적인 이해와 감상의 폭을 넓히고자 하는 학생들을 대상으로 영화 이론과 한국영화사에 대한 개관을 제공하는 것을 목표로 한다. 주요 강의 내용은 영화 이론의 기초, 장르 일반에 대한 이해, 문학과 의 관계 고찰, 타 영상 매체와의 차이, 한국의 문화사적 맥락 가운데 전개된 한국영화사에 대한 이해 등이다.

\*본 강의 계획서의 세부 내용과 평가 방식은 수강생 학년 분포 및 상황에 따라 변동될 수 있음

## 2. 강의목표

영화의 언어와 구성 요소에 대해 학습한다.  
구체적인 작품을 통해 영화의 감상 및 비평 능력을 향상한다.  
영화의 사적 맥락과 문화사적 배경을 이해한다.

## 3. 강의방법

☒ 강의식    ☐ 토의/토론식    ☐ 강의/토론식    ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

출석(15%), 중간고사(25%), 기말시험(30%), 과제물(30%)

## 5. 과제물

영화 비평문 1회(15%)  
영화가 있는 날 퀴즈 1회(15%)

## 6. 실험, 실습계획

## 7. 관련강의

## 8. 장애학생 지원 사항

- 청각장애: 수화통역사, 속기사 지원
- 지체장애: 강의실 변경, 이동 지원
- 시각장애: 점역사, 교내생활 도우미 지원
- 공통사항: 평가지원, 학습보조기기 및 도우미 지원 등
- \* 신청: 장애학생지원센터(02-2164-4699)

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	건강과식생활			
	영 문	Health and Diet			
과목번호-분반	02649-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	3/3
요일 및 시간 (강의실)	화6(K234), 목 5~6(K234)	수강대상	전학과	선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	김혜경	D431	4314	hkyeong@catholic.ac.kr	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	문제인식역량			
	부역량				

## 1. 교과목 개요

생활수준의 향상과 의료기술의 발달로 수명이 길어지면서 건강에 대한 관심과 식생활의 중요성이 증대되고 있다. 현대사회는 식품 산업의 발달과 세계 각국의 음식 문화 도입 등 식생활 환경의 변화로 식생활이 풍요로워지고 다양해졌지만 기호와 편의 위주의 편중된 식생활, 가공 식품과 인스턴트 식품의 범람, 식품의 오염 등으로 인한 문제가 심각하다. 본 강좌에서는 올바른 식생활과 건강을 위해 필요한 과학적 지식을 습득하고 실생활의 적용방법을 다룬다.

## 2. 강의목표

- 식품과 영양소의 관계를 이해하고 건강을 유지하기 위한 식사 구성을 할 수 있다.
- 범람하는 식품 정보에 대해 필요한 정보를 탐색하여 판단할 수 있다.

## 3. 강의방법

- ☒ 강의식    ☐ 토의/토론식    ☐ 강의/토론식    ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

중간고사 35%, 기말고사 35%, 과제 및 보고서 15%, 수업참여도 5%, 출석 10%(지각 3회시 -1점, 결석 1회시 -1점)

## 5. 과제물

- 나의 식단 분석을 통한 영양상태 평가, 개선점을 찾아 식단 작성하기
- 현대인의 식생활과 관련된 문제점과 그 대책 탐색

## 6. 실험, 실습계획

## 7. 관련강의

## 8. 장애학생 지원 사항

- 청각장애: 수화통역사, 속기사 지원
  - 지체장애: 강의실 변경, 이동 지원
  - 시각장애: 점역사, 교내생활 도우미 지원
  - 공통사항: 평가지원, 학습보조기기 및 도우미 지원 등
- \* 신청: 장애학생지원센터(02-2164-4699)

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	한문2			
	영 문	Classical Chinese2			
과목번호-분반	01204-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	3/3
요일 및 시간 (강의실)	월8~10(V111)	수강대상	1학년	선수과목	한문1
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	이택동	T714	4203	cukltd@catholic.ac.kr	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	글로벌시민역량			
	부역량				

## 1.교과목 개요

조상들이 남긴 다양한 양식의 한문 자료를 섭렵함으로써 우리의 전통적인 사유와 정서를 음미할 수 있도록 한다

## 2. 강의목표

수강생들이 기본적인 한문 강독 능력을 배양하는 것을 목표로 한다. 아울러 오늘날 사회 생활에 유용하다고 판단되는 한자어 학습에도 유념한다.

## 3. 강의방법

☒ 강의식    ☐ 토의/토론식    ☐ 강의/토론식    ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

중간고사 40%, 기말고사 40%, 과제 10%, 출석 10%.

## 5. 과제물

중앙도서관 로그인하여  
 전자정보원 --> 학술DB --> 10. 기타 --> 어학 --> 사이버서당  
 에서 제공되는 강의에 친숙해질 것을 권장한다.

네이버한자사전과 친숙해질 것을 권장한다.

## 6. 실험, 실습계획

## 7. 관련강의

한문 1

## 8. 장애학생 지원 사항

- 청각장애: 수화통역사, 속기사 지원
- 지체장애: 강의실 변경, 이동 지원
- 시각장애: 점역사, 교내생활 도우미 지원
- 공통사항: 평가지원, 학습보조기기 및 도우미 지원 등
- \* 신청: 장애학생지원센터(02-2164-4699)

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	중어2			
	영 문	Elementary Chinese2			
과목번호-분반	01202-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	3/3
요일 및 시간 (강의실)	화9(N412), 목 8~9(N412)	수강대상	중어1를 수강했거나 중국어 6개월	선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	고재원		010-2287-7916	klee302@hanmail.net	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	글로벌시민역량			
	부역량	진로개발역량			

## 1. 교과목 개요

중어2 는 중어1 과목을 이수했거나 중국어를 6개월 이상 배운 학생을 대상으로 한 중국어 초급 2단계 과목이다. 초급 2단계 수준의 어휘와 문법을 학습하고, 이를 바탕으로 일상생활에 필요한 실용적인 회화를 구사하는 능력을 키운다.

## 2. 강의목표

1. 중국어 초급 2단계 수준의 어휘와 문법을 학습하고 이해한다.
2. 중국어 초급 2단계 수준의 문형을 반복 학습하여 실용적인 회화를 구사한다.
3. 중국어 학습을 통해 중국 사회와 문화에 대한 관심과 이해도를 높인다.

## 3. 강의방법

- ☒ 강의식    ☐ 토의/토론식    ☐ 강의/토론식    ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

출석 10%, 과제 20%, 중간고사 30%, 기말고사 40%

## 5. 과제물

수업 시간에 공지할 예정.

(강의계획과 관련된 전반적인 사항은 실제 강의 과정에서 학생들의 수준 및 관련 요소를 고려하여 변경될 수 있습니다.)

## 6. 실험, 실습계획

## 7. 관련강의

중어1

## 8. 장애학생 지원 사항

- 청각장애: 수화통역사, 속기사 지원
- 지체장애: 강의실 변경, 이동 지원
- 시각장애: 점역사, 교내생활 도우미 지원
- 공통사항: 평가지원, 학습보조기기 및 도우미 지원 등
- \* 신청: 장애학생지원센터(02-2164-4699)

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	일어2			
	영 문	Japanese Language2			
과목번호-분반	01199-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	3/3
요일 및 시간 (강의실)	화4~5(M302), 목 4(M302)	수강대상	어문계열 또는 일 어일본문화학과	선수과목	일어1(일본어입문)
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	강석우	T211	02-2164-4462	kangsw@catholic.ac.kr	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	진로개발역량			
	부역량	글로벌시민역량, 전문가실천역량			

## 1.교과목 개요

일어1(일본어입문과정)을 이수한 학생을 대상으로, 초급과정의 후반부의 문형 습득을 통해 일상생활에서의 의사소통을 가능하게 한다. 아울러, 한국과 일본과의 문화적 차이에서 오는 오해를 인식하여 일본에 대한 이해를 넓히고, 일본인과의 올바른 커뮤니케이션 활동을 가능하게 한다.

## 2. 강의목표

1. 일본어의 기본문형을 습득하여, 일상회화를 가능하게 한다.
2. 일본어능력시험3급 수준의 어휘, 문법, 독해, 청해 능력을 배양한다.

## 3. 강의방법

- ☒ 강의식    ☐ 토의/토론식    ☐ 강의/토론식    ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

출석 10%, 중간고사 40%, 기말고사 40%, 리포트 또는 QUIZ 10%

## 5. 과제물

## 6. 실험, 실습계획

## 7. 관련강의

## 8. 장애학생 지원 사항

지정좌석 배정

## 9. 교재

도서명	출판사	저자	연도	교재여부
신다이어트일본어(초급2)	시사일본어사	강석우, 최은희 외	2014	교재
이치고의 맛있는 일본어문법	BCM미디어	최은희, 박미숙	2006	참고도서

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	일어1			
	영 문	Japanese Language1			
과목번호-분반	00771-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	3/3
요일 및 시간 (강의실)	수7~9(N101)	수강대상	전학년	선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	최은희		010-2301-7953	choieh86@hanmail.net	
강의유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반강의 <input type="checkbox"/> E-Learning</div><div><input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습</div><div><input type="checkbox"/> Flipped Learning <input type="checkbox"/> 사회봉사</div><div><input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> 집중이수</div></div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	진로개발역량			
	부역량	글로벌시민역량			

## 1.교과목 개요

본 교과목은 일본어 학습의 기초단계로써 일본에 관심은 있으나 일본어에 익숙하지 않은 학생을 대상으로, 일본어 문자와 발음을 습득하고 일상 생활에서의 회화, 기초 문법 등을 동시에 학습한다.

아울러 한국과 일본의 언어 표현 및 습관의 차이, 문화의 관련성도 언급하여 한국과 일본의 문화 차이에서 발생할 수 있는 오해를 줄이도록 한다.

최종적으로 각 전문 분야에서 일본의 정보를 연계해 나갈 수 있는 발판이 되도록 한다.

## 2. 강의목표

- 일본어의 문자와 발음을 익히고, 기초 어휘 및 문형을 습득하여 초급과정의 문장을 읽고 쓸 수 있도록 한다.
- 영상을 통해 일본의 현지 생활 습관을 이해하고, 일상생활에서 인사말 과 간단한 회화를 구사할 수 있도록 한다.
- 일본어 기초 어휘 및 일본교육한자를 학습하여 일본어능력시험 4,5급에 대비한다.
- 일본, 일본인, 일본문화의 소개를 통해 일본인과의 커뮤니케이션을 보다 원활하게 할 수 있도록 한다.
- 일본 어플, 유튜브, 인터넷 사이트 등을 스스로 검색하여 일본의 다양한 정보를 접근할 수 있도록 한다.

## 3. 강의방법

- ☒ 강의식                      ☐ 토의/토론식                      ☐ 강의/토론식                      ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

중간고사30% 기말고사30% 쪽지시험10% 과제 20% 출석10%

## 5. 과제물

추후공지

## 6. 실험, 실습계획

일본어 회화 실습 : 명함 교환하기, 가족 소개하기, 쇼핑하기, 동사를 이용하여 하루일과 상호 확인하기

## 7. 관련강의

-일본어학입문, 이후 연계 과목: 실용일본어문법, 일본어회화, 일본문화 등

## 8. 장애학생 지원 사항

- 청각장애: 수화통역사, 속기사 지원
- 지체장애: 강의실 변경, 이동 지원
- 시각장애: 점역사, 교내생활 도우미 지원

# 강 의 계 획 서

2024학년도 제2학기

교과목명	국 문	북한사회의이해			
	영 문	Understanding about North Korea			
과목번호-분반	00300-01	이수구분	자유선택교양	시간/학점	3/3
요일 및 시간 (강의실)	수2~4(M405)	수강대상		선수과목	
담당교수	성 명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	배성인		010-8006-8745	sinpai@hanmail.net	
강의유형	<div><input checked="" type="checkbox"/> 일반강의    <input type="checkbox"/> Design    <input type="checkbox"/> Flipped Learning    <input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> E-Learning    <input type="checkbox"/> 인턴/현장실습    <input type="checkbox"/> 사회봉사    <input type="checkbox"/> 집중이수</div>				
수업운영형태	이론		영어강의 유형		
Web Site			강의소개동영상		
취업융합교과목	N				
핵심역량	주역량	문제인식역량			
	부역량				

## 1. 교과목 개요

87년 민주화 이후 남북관계가 탈냉전시대로 접어들어야 함에도 불구하고 한반도는 여전히 냉전 중이다. 학문적으로 현상적인 측면의 연구에만 지나치게 몰두하다 보니 북한에 대한 인식이 추상적이고 어려운 과제가 되고 말았다. 분단모순 해소와 한국사회 발전을 위한 선결과제로서 북한사회를 올바르게 이해하는 것은 대단히 중요한 일이다. 본 교과목은 북한 사회를 이해하기 위해 정치, 경제, 사회, 문화 등을 총체적으로 학습하고자 한다.

## 2. 강의목표

북한사회에 대한 올바른 인식과 지식을 습득함으로써 북한에 대한 이해를 돕고 저변확대를 꾀하고자 한다. 그럼으로써 남북관계 활성화와 분단문제 해결에 올바른 지식과 상식을 제공할 것이다.

## 3. 강의방법

☐ 강의식                      ☐ 토의/토론식                      ☒ 강의/토론식                      ☐ 실험/실습  
☐ Project Based Learning    ☐ Problem Based Learning    ☐ 기타방법

## 4. 평가방법

출석(15%), 중간고사(25%), 기말고사(30%), 과제(20%), 수업참여(10%)

## 5. 과제물

스크랩

## 6. 실험, 실습계획

## 7. 관련강의

## 8. 장애학생 지원 사항

지정좌석, 강의요지 배포

## 9. 교재

도서명	출판사	저자	연도	교재여부
2023 북한이해	국립통일교육원	국립통일교육원	2023	교재
극장국가 북한	창비	권헌익, 정병호	2013	교재