Business Case

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA - CEUB CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Projeto Integrador I - Análise do Vício Digital e Seus Impactos

Integrantes:

- Catharina Satile
- Miguel Ribeiro
- Davi Klein

Brasília, 2025



1. Resumo Executivo

Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de um dashboard sobre o

uso de mídias sociais e seus impactos na saúde mental, a partir de informações coletadas ao longo da disciplina de Projeto Integrador I. Este projeto é a etapa inicial que busca criar uma base sólida de dados que será utilizada para o desenvolvimento do projeto por inteiro ao longo dos semestres subsequentes de Projeto Integrador.

O projeto tem caráter acadêmico, mas apresenta benefícios tangíveis, como o aprimoramento das competências técnicas do grupo e a disponibilização de informações relevantes para o desenvolvimento de subsequentes etapas de Projeto Integrador. Ele também é uma iniciativa de compreensão sobre as dificuldades apresentadas por pessoas que sofrem de uso excessivo de mídias sociais.

2. Objetivos do projeto

O projeto apresenta os seguintes objetivos:

- Analisar padrões de uso de mídias sociais: coletar, tratar e organizar dados relevantes sobre a frequência, o tempo e as plataformas de uso, bem como a sua correlação com a saúde mental.
- Desenvolver um dashboard interativo: disponibilizar uma visualização clara e acessível dos dados, permitindo identificar correlações, padrões e insights relevantes.
- Criar uma base sólida para etapas futuras: estabelecer a fundação de dados e práticas metodológicas que servirão como suporte para o desenvolvimento completo do sistema nos próximos semestres.
- Gerar benefícios acadêmicos e sociais: aprimorar competências técnicas do grupo em análise de dados, desenvolvimento web e gestão de projetos, ao mesmo tempo em que promove maior compreensão sobre as necessidades de pessoas com vícios digitais.



3. Necessidades

O projeto surge da necessidade de analisar os hábitos de uso de mídias sociais, uma vez que o uso excessivo está frequentemente associado a problemas como ansiedade, depressão e baixa autoestima. A falta de informações estruturadas e acessíveis sobre esses padrões dificulta a compreensão do fenômeno e o desenvolvimento de estratégias de apoio psicológico adequadas.

4. Benefícios esperados

A execução do projeto trará benefícios em quesitos acadêmicos, sociais e estratégicos:

- Acadêmico: desenvolvimento de competências em análise e visualização de dados em dashboards e gestão de projetos de TI.
- Social: maior visibilidade sobre os desafios de saúde mental enfrentados por pessoas com vícios digitais, abrindo discussões e possíveis soluções.
- **Estratégico:** criação de uma base estruturada de informações que sustentará a evolução do projeto nas próximas etapas.
- **Prático:** disponibilização de um dashboard interativo que permita identificar padrões e apoiar interpretações de maneira clara e acessível.

5. Escopo do projeto

O escopo do projeto se define na coleta e análise de dados bibliográficos em bases públicas referentes ao uso de mídias sociais e seu impacto na saúde mental. O objetivo é identificar padrões nesses hábitos e apresentar esses elementos num dashboard interativo claro e conciso, que atuará como entrega final da disciplina de Projeto Integrador I.

O que não faz parte do escopo do projeto:

- Atividades de caráter clínico/médico.
- Coleta direta de dados junto a indivíduos.
- Aconselhamento psicológico especializado.
- Elementos de uma solução digital propriamente dita, que estão reservados para futuras etapas de Projeto Integrador (ex: intervenções digitais personalizadas, aplicativos de monitoramento de uso, entre outros).



6. Cronograma

Marco Estratégico	Módulo(s)	Data Final de Entrega	Principal Entregável de Negócio	
Fase 1: Escopo e Visão do Produto	Módulo 1	03 de Setembr o	Documento de Visão do Produto, Definição do Problema e Protótipo de Baixa Fidelidade	
Fase 2: Planejamento Ágil e Requisitos	Módulo 2	02 de Outubro	Documento de Escopo (MVP), Backlog Inicial e Documento de Requisitos (Base para o desenvolvimento)	
Fase 3: Base de Dados e ETL	Módulo 3	09 de Outubro	Scripts de ETL Funcionais e Base de Dados Limpa e Estruturada para Análise	
Fase 4: Dashboard Funcional (Core)	Módulo 4	16 de Outubro	Relatório de AED e Protótipo de Dashboard Interativo com KPIs definidos	
Fase 5: Entrega e Defesa Final	Módulo 5	19 de Outubro	Relatório de Conformidade (LGPD), Documentação Completa e Apresentação Final do Projeto	



7. Orçamento

O orçamento previsto para a realização do projeto ao longo do escopo definido é meramente ilustrativo, com finalidade acadêmica, e não representa valores reais de mercado ou investimentos aplicáveis.

Item	Quantidade	Custo Unitário (R\$)	Custo Total (R\$)	Observações
Softwares de análise de dados	1	0,00	0,00	Licenças de IDE, bibliotecas adicionais, Plotly/Seaborn (ferramentas de código aberto).
Plataforma de dashboard	1	0,00	0,00	Ferramenta de visualização interativa (versões públicas ou acadêmicas).
Infraestrutura de armazenamento	1	0,00	0,00	Espaço para bases de dados acadêmicas (Google Drive, repositórios online).
Computadores e periféricos	3	0,00	0,00	Uso de equipamentos pessoais.
Materiais de documentação	1	150,00	150,00	Impressões, papel, recursos gráficos.
Cursos/Capacitação	3	200,00	600,00	Investimento em aprendizado de ferramentas ou técnicas.
Horas de trabalho do grupo	120	0,00	0,00	Projeto acadêmico, sem custo financeiro.
Contingência (5%)			440,00	Reserva monetária para plano de contingência.
Total Estimado			8.190,00	



8. Riscos e estratégias de mitigação

Abaixo estão listados os possíveis cenários de risco para a conclusão do projeto, e em seguida as estratégias de mitigação:

Riscos:

- Problemas na consistência de dados: diferentes bases de dados podem apresentar discrepâncias em formatação e organização das informações, dificultando a consolidação de dados.
- Atrasos no cronograma: imprevistos podem comprometer o cumprimento das etapas.
- **Dificuldades técnicas no desenvolvimento do dashboard:** a integração das bibliotecas ou limitações das ferramentas podem representar um desafio.
- Dependência da equipe: falhas de comunicação, falta de disponibilidade ou conflitos podem impactar o progresso.
- **Dificuldades de acompanhamento e orientação:** limitações de horários de professores podem comprometer etapas que dependem de orientação.

Estratégias de mitigação:

- Planejamento e revisão constante dos dados: validação periódica das bases e acompanhamento da qualidade do conteúdo.
- **Divisão clara de tarefas e cronograma detalhado:** acompanhamento semanal do progresso entre os membros e ajustes imediatos onde necessários.
- Capacitação: aproveitamento de recursos online como tutoriais e cursos para melhorar a capacitação técnica.
- Comunicação efetiva e reuniões regulares: manter o grupo alinhado sobre responsabilidades, prazos e dificuldades.



9. Metodologias

Para garantir o êxito do projeto, será adotada a metodologia PRINCE2:

- Justificativa contínua do negócio: o valor e a viabilidade do projeto serão revisados para garantir o alinhamento com os objetivos.
- **Definição clara de papéis e responsabilidades:** cada integrante terá funções bem estabelecidas, promovendo eficiência e evitando sobreposição de tarefas.
- **Gerenciamento por estágios:** o projeto será dividido em fases controladas, permitindo melhor monitoramento, revisão e tomada de decisão antes do avanço.
- Gerenciamento por exceção: definição de limites claros de tempo, custo e escopo, de forma que desvios relevantes sejam reportados para análise e ajuste.
- **Foco no produto:** a atenção será concentrada nos resultados esperados, garantindo que as entregas atendam às especificações de qualidade.

10. Conclusão

O projeto apresenta elevado valor acadêmico e social, alinhando-se aos objetivos estabelecidos de aprendizagem e impacto prático. Embora existam riscos e restrições, as estratégias de mitigação propostas asseguram que os benefícios superam amplamente tais desafios. Dessa forma, o trabalho cumpre sua função imediata e estabelece uma base sólida para a continuidade e o aprofundamento das próximas etapas ao longo dos semestres seguintes.