



ВЫПУСК № 2
ДЕКАБРЬ, 2020

РАДУГА

ГАЗЕТА МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1 ГОРОДА БЕЛОВО ИМ.
Г.Х. ТАСИРОВА» ДЛЯ УЧЕНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ДОРОГАЯ ГИМНАЗИЯ!

33



сказано

"Гимназии желаю процветания. Для меня это почти родной дом. Большинство нашего коллектива, родителей и детей любят это учреждение, вкладывают в него частичку своего сердца, души. Всем также желаю в нынешней обстановке здоровья, успехов в дальнейшем: детям – в учебе, педагогам – в нашем нелегком труде. Всем всего самого наилучшего!"



СТАРЧЕНКОВ АНАТОЛИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ,
ДИРЕКТОР ГИМНАЗИИ

В НОМЕРЕ:



2

слово
редакто
ра



5

гимнази
сты
поздрав
ляют



7

живем
интерес
но



11

вирусу -
бой



14

мастер
своего
дела



15

взлетная
полоса

Слово редактора



Дорогие читатели, представляем вашему вниманию второй выпуск школьной газеты «Радуга». Новый он во всех отношениях: мы немного видоизменили эмблему газеты, у нас появились новые интересные рубрики, теперь в газете другое оформление: более современное и эстетичное. Эта газета о школьной жизни, новостях, интересных событиях, победах, праздниках и т.д.

В свою очередь, мне хочется поблагодарить тех, кто принимал участие в создании выпуска: Старченкова Анатолия Анатольевича, директора гимназии; Петраковича Александра Анатольевича и Тычинского Андрея Васильевича, учителей физкультуры; Пронкину Светлану Викторовну, учителя русского языка и литературы; 5 «Б», 10 «Г», 10 «В», 9 «А», 7 «В», 11 «Б», 6 «Г», 9 «Г», 10 "А" классы. Спасибо нашей замечательной редакции: Мертенс Полине, Аксёнову Андрею, Приступе Юлии, Мильшиной Кате, Ресенчук Маше, Гордиенко Алексею, Речкунову Якову, Едакиной Марине Рустамовне.

Хочу напомнить, что мы рады каждому новому человеку в нашей дружной команде! Дальше - больше!!!

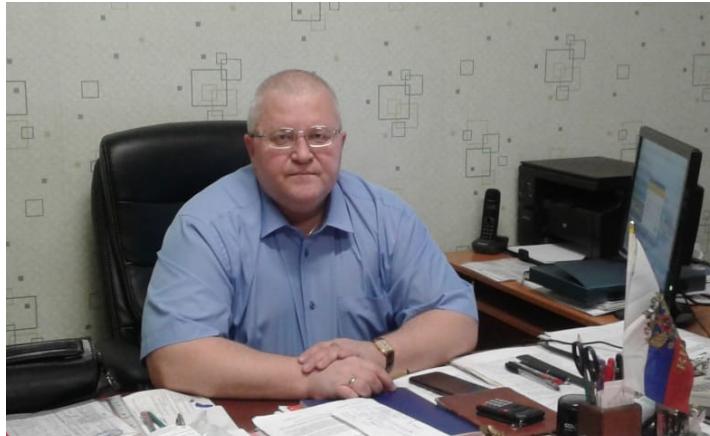
Пользуясь случаем, редакция нашей газеты хочет поздравить всех читателей с наступающим 2021 годом! От всей души хотим пожелать крепкого здоровья, благополучия, добра, исполнения задуманных планов, счастья, уверенности в завтрашнем дне, хорошего настроения и улыбок. Желаем, чтобы грядущий год был полон ярких красок и принёс как можно больше позитивных, теплых, светлых и радостных моментов. Пусть во всем сопутствует везение и успех, ведь вы этого заслуживаете!

Раздобарина Настя, главный редактор газеты



Интервью номера

НАША ГИМНАЗИЯ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА



Главная новость этого выпуска – День рождения гимназии. В конце октября МБОУ гимназия № 1 отмечает 33 года. Благодаря общим усилиям 1 сентября 1987 года прозвенел самый первый звонок для учащихся школы № 1. К слову, на торжественной линейке, посвященной Дню знаний и открытию школы, присутствовало вместо положенных 1176 учеников 1823 человека. Набралось 67 классов-комплектов. Коллектив школы на 1 сентября 1987 года состоял из 60 учителей, перешедших из различных школ города. Первым директором был Тасиров Гулимжан Хусаинович. «Даже в самых, казалось бы, тупиковых ситуациях всегда старался найти компромиссные решения», - говорит зам. директора по учебной работе Петракович Т.И. о Гулимжане Хусаиновиче. Уже в 1998 году школа стала называться многопрофильной гимназией №1.

Каждый год гимназия широко отмечает свой День рождения. В этот день проходят торжественные линейки, классные часы, поздравления приходят со всех сторон. «Фишкой» праздника – это пироги, ими угощают учеников, педагогов, гостей и родителей. Обязательно проходит КВН среди учеников 8-11 классов, в жюри приглашаются самые именитые выпускники.

В этом году из-за пандемии коронавирусной инфекции все веселительные мероприятия отменены, но мы не хотим пропустить такое событие. Поэтому в преддверии Дня рождения гимназии решили пообщаться с директором Старченковым Анатолием Анатольевичем, проработавшим тут более 8 лет.

Общеизвестно, что школа достигает определенных результатов не сама по себе, а при хорошем руководстве. Директор школы – это одновременно и управленец, и генератор идей, директор подбирает коллектив единомышленников и руководит благоустройством школы. Директор – это не только лицо гимназии, это ее сердце и мозг. Мы слушаем речь директора робкими первоклассниками. Мы видим директора во всех торжественных случаях, из рук директора мы получаем аттестат зрелости в 11-м классе, и для каждого Анатолий Анатольевич Старченков умеет найти свои, предназначенные только ему, слова.

-Анатолий Анатольевич, наш первый вопрос будет таким: легко ли быть директором школы?

- Конечно же, нет, очень трудно, много проблем, приходится вникать во все области. Современный мир, несомненно, меняется, появляется в нем что-то новое, больше работаешь менеджером, каким-то хозяйственником, иногда до учебного процесса руки не доходят, но все равно стараемся.

- Директор школы – это руководитель большого коллектива. Как Вам удается все успевать?

- Коллектив, конечно, большой, успевать во всем трудно, но успеваем. Спасибо коллективу, спасибо администрации, которая мне всегда помогает, совместными усилиями мы всегда и на городском, и на областном, и на всероссийском уровне достойно представляем себя.

- Что представляет собой гимназия сегодня?

- Сегодня гимназия представляет из себя, конечно же, огромный коллектив – 87 человек с персоналом. Коллектив, в основном, стабилен, если кто-то уходит, то только с переездом, сменой места жительства или на пенсию. Текущие кадровые, в принципе, у нас нет, все педагоги, которых мы приглашаем, достойно вписываются в наш коллектив.

- Благодаря Вам наша гимназия очень сильно изменилась, она стала современной. Что еще бы вам хотелось сделать? Какой вы видите гимназию завтрашнего дня?

- Для гимназии, конечно, стараемся мы совместными усилиями: администрация, коллектив, родители, чтобы она была современной, соответствовала всем требованиям, но это, несомненно, трудно. Всё, в большинстве, упирается в финансы, которых почти всегда не хватает, но все равно, в этом году мы получили два комплекса, два интерактива, 36 ноутбуков, информатики сейчас их осваивают. Стараемся материальную базу постоянно пополнять, причем не однобоко, а со всех сторон. Так же и с мебелью, окнами, которые мы вставляем, конечно, большей частью за счет родителей, но все равно. Двери меняем постоянно, освещение, работа идет огромная.





-Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать учитель, ученик и родитель сегодня?

- Качества, общепринятые ценности, они, конечно, всегда одни, но в современном мире не хватает, может быть, какой-то толерантности. Я считаю, что сейчас идет большое расслоение общества, и взгляды у многих очень поменялись, особенно у молодежи, многие, не все, конечно, смотрят на все через меркантильную призму. Конечно, трудно приходится, но работаем со всеми. Некоторые говорят о том, что общество у нас изменилось, да много хороших людей, просто они, в основном, скромные, как говорится, себя не выпячивают, работают, трудятся.

- Наша гимназия скоро отмечает День рождения. Это произойдёт в конце октября – начале ноября. В этом году гимназии исполняется 33 года. Расскажите, пожалуйста, как обычно гимназия отмечает свои Дни рождения? Есть ли какие-то традиции?

- День рождения – у нас традиция, хорошая традиция. К сожалению, в этом году, она почти прервалась, но главное, что мы всегда отмечаем это осенью, проводим концерты, различные собрания, мероприятия, ну и важная «фишка» -- это, конечно же, наши знаменитые пироги, которые мы каждый год заказываем в Беловском кулинарном техникуме. Они привозят угощения, и в каждую параллель, в каждый класс раздаем их. Дети кушают с удовольствием, всем нравится. Мы предлагаем пироги и нашим гостям. Пробовал их и начальник управления, и мэр города, то есть всем всё понравилось.

- Мы знаем, что Вы были учеником нашей гимназии. Думали ли Вы, что когда-нибудь станете директором?

- Да, я был учеником нашей гимназии. О том, что стану директором, никогда не думал, конечно. Сначала было другое направление. Первое образование у меня техническое. Позже, проработав 10 с лишним лет в образовании, когда занимался организацией спартакиады школьников города Белово, президентскими состязаниями, тогда я еще был простым учителем, меня заметили сверху. В 2012 году предложили стать директором, и я согласился.

- Говорят, что нынешнее поколение детей «трудное». Согласны ли Вы с этим?

- «Трудные» поколения были всегда, везде свои трудности: после войны, в советское время, всегда. Сейчас у нас тоже встречаются трудности, еще раз повторюсь, что вот эта разобщенность в социуме, интернет, очень плохо влияют, т.к. никто не контролирует, что там дети смотрят, что им говорят. Я думаю, это, конечно же, очень сильно влияет, и мы видим все «ростки» вокруг нас в постсоветском пространстве, что за 15-20 лет общество кардинально поменяли, и молодежь уже смотрит на все совершенно по-другому. Трудности были всегда, и только совместными усилиями, я еще раз повторяю, их можно преодолеть. Если педагоги будут трудиться одни, дети, как говорится, думать о своём, а родители - о третьем, то ничего не получится. Термин «трудное» всегда можно решить, преодолеть.

-А каким учеником были Вы? Случалось ли Вам, школьником, самому бывать в кабинете директора?

- Каким я был учеником? Учился хорошо, троек не было. Не отличником, конечно, но в аттестате у меня стояли четыре четверки в нашей школе. Последние три года я доучивался в гимназии. В кабинете директора приходилось бывать, особенно в восьмом, в девятом классах. Было дело, стояли с ребятами у Галимжана Хусаиновича пару раз, однако, мы его уважали. Он был суровый, но справедливый. Попадали в кабинет директора из-за поведения. Я считаю, что это нормально, ничего такого, как сейчас, к примеру, буллинг, унижения, этого не было. Просто, как говорится, нормальные дети должны прыгать, бегать, может быть, немножко драться, мальчишки в основном, потому что это нормально. Не в плане того, что я это поощряю, но все равно, нормальный ребенок должен проявлять активность, конечно, в пределах разумного.



Как Вы считаете, сформировался ли у гимназии особый имидж в городе Белово, и если «да», то какой?

- Конечно, есть у нас особый имидж. Начинается он, я думаю, с формы, которую предложил еще Гулимжан Хусаинович, и мы поддерживаем эти традиции. Всегда чувствуется гордость за наших детей, и все это видят, когда они в своих красивых малиновых пиджаках где-то на мероприятии, на линейке, на награждении. Например, олимпиада, выходят 25 человек победителей, и половина из них – наши ученики. Это всегда приятно, но и мы свой имидж тоже поддерживаем, дети – своими победами, достижениями в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе и на российском уровне. Коллектив, педагоги - тоже. В этом году, все знают, Ирина Владимировна Атякшева у нас стала лауреатом областного этапа, и Марии Геннадьевне Топовой дали значок «Почетного работника образования». Скударнова Наталья Владимировна отличилась в областном конкурсе, то есть победы эти идут постоянно, и я надеюсь, что они будут продолжаться всегда.

- Ваше жизненное кредо?

- Жизненное кредо у меня: «Лучше быть, чем казаться». Это Валентин Пикуль, один из моих любимых романов «Честь имею», в жизни придерживаюсь того же. Не люблю хвалиться, я работаю не только на благо Родины и гимназии, но и на благо общества, потому что, если каждый будет трудиться не ради копейки, карьеры, чисто материальных ценностей, не ради галочки «пришел, отработал, ушел», а немного честно относиться к своему труду, то и в стране жизнь будет лучше.

- Ваши пожелания и поздравления гимназии в очередной День рождения.

- Гимназии, конечно же, желаю процветания. Для меня это почти родной дом, хотя я здесь девятый год, но мое отношение, как будто я работаю здесь всю свою жизнь. Большинство нашего коллектива, большинство родителей и детей любят это учреждение, вкладывают в него частичку своего сердца, души. Всем желаю в нынешней обстановке здоровья, успехов в дальнейшем, детям – в учебе, педагогам – в нашем нелегком труде. Всем всего самого наилучшего!

Хочется поблагодарить Анатолия Анатольевича за сотрудничество и поздравить любимую гимназию с 33 Днем рождения, пожелать ей процветания, развития, успехов, и чтобы дети ходили в нашу школу только с улыбкой на лице!

Раздобарина Анастасия, 10 «А» класс, главный редактор газеты

Гимназисты поздравляют



11Б



С Днём
Рождения!

10Г



6Г



5Б



7В



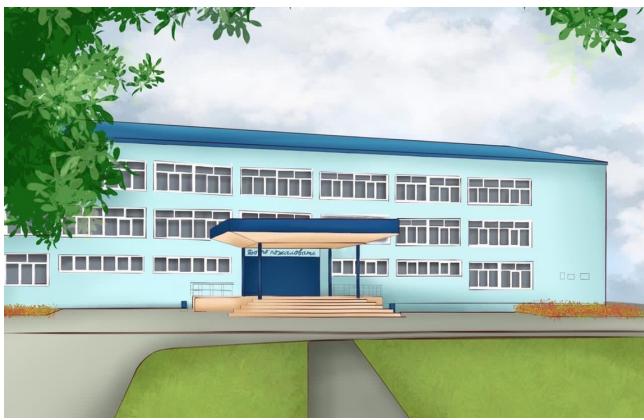
9Г



5Б



5Б



Поздравляем гимназию с ее
днем рождения. 33-богатырский возраст!!
Хотим пожелать школе процветания,
успехов, достижений, учителям —
уважения, ученикам —
целеустремлённости, а родителям —
гордости за своих чад.

9А

Гимназию я поздравляю
Стихами от всей души.
Она каждый год открывает
Возможностей двери свои.

Решались там тысячи судеб,
Умнее стали мы все.
С мудрейшими учителями
Вместе сдавали ЕГЭ.

В этот день мы хотим сказать ей спасибо!
И совсем не важно сколько ей лет.
В истории нашего города
Великий останется след!

Гордиенко Алексей, 10А



5Б



Ах, школа, милая школа,
Как счастлив, что я —
Учился, учусь и до дома
Всего 5 минут от тебя.

Я помню твои перемены,
Которые ждали с трудом,
Твои чисто-белые стены,
К ним прислонялся спиной.

Сидели на подоконниках,
И учитель за это ругал,
А потом с толпой школьников
Мяч на поле гонял.

Урок физкультуры, наверное, -
Самый любимый предмет.
Футбол - в мыслях самое первое,
Еще турники, лёгкий бег.

На химии помимо задания,
Пытались сами что-то мешать.
Хорошо, что не дали нам калия,
А то жертв было бы не избежать.

Ты много чему научила,
Дала пропуск в жизнь,
Нас ты как мама растила.
Пожалуйста, не изменись!

Ах, школа, милая школа,
Как счастлив, что я —
Учился, учусь и от дома —
Всего 5 минут до тебя!

Кривошеев Данил, 10В



6

5Б

Живём интересно



Они завоевали счастье нашим детям!

2 сентября в гимназии был проведен Международный урок Победы. Цель урока: показать главную роль РККА в победе Второй мировой войны. В течение часа учащиеся говорили о страшных событиях: рассуждали о стратегической необходимости вступления в войну с Японией в 1945г, об освободительном характере наступления Красной армии, о героях Дальневосточной Победы, о том, что нацизм и милитаризм были осуждены международным трибуналом в Нюрнберге и Токио.

Путём таких уроков мы не забываем отцов Родины! Мы выражаем огромную благодарность всем участникам войны. Пока хранится память о них, мы не потеряем Родину!

Трезво жить здорово!

19 октября в гимназии прошли Всемирные уроки трезвости. В течение часа ученики смотрели видео про вред алкоголя, познакомились с историей возникновения Дня трезвости, расширили знания о пагубном влиянии алкоголя на организм человека, поучаствовали в дискуссии «Правда и ложь об алкоголе» и творческих играх. Педагогами были сформированы установки на трезвый образ жизни.



Будьте бдительны!

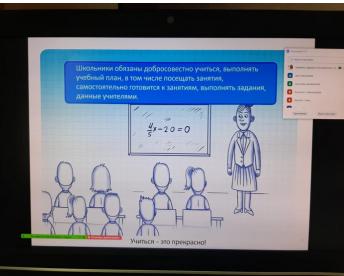
Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Дата связана с трагедией, произошедшей в Беслане в сентябре 2004 года. Тогда в течение трех дней, с 1 по 3 сентября, террористы держали в заложниках более тысячи учеников, их родителей и учителей городской школы № 1. Людей удерживали в спортзале школы, не давая им ни воды, ни еды. Около полудня 3-го сентября в школе раздался взрыв, и началась беспорядочная стрельба из окон. В результате теракта погибли более трехсот человек, больше половины из них – дети. Кроме того, были ранены 810 заложников, сотрудников ФСБ и милиции. Большая часть бойцов спецназа погибли – они прикрывали собой детей.



В гимназии прошли классные часы в этот день. Ученики познакомились с историей терроризма и его последствиях, с основными правилами поведения в условиях теракта, составили памятки, посмотрели видеофильмы данной тематики. Внимание учащихся было акцентировано на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов, на формировании толерантности, чувства милосердия к жертвам терактов.

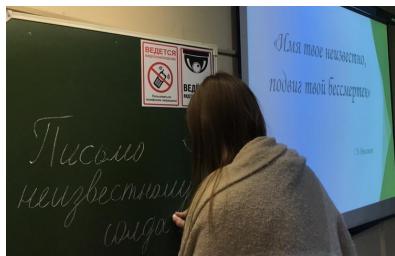
Экология – это всё, что нас окружает!

В начале сентября прошли классные часы «Экология вокруг нас». Ученики приняли участие в интерактивной экологической игре, поработали в группах над созданием творческих проектов, инсценировали различные экологические ситуации, составили памятки, разобрались в проблемах переработки отходов и важности экологии в целом.



Безопасность в сети Интернет

20 ноября были проведены классные часы «Безопасность в сети Интернет». Ученики познакомились с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет, разработали правила безопасного поведения в сети, поучаствовали в создании никнеймов и памяток, разыграли ситуации.



«День Конституции РФ»

Ни для кого не секрет, что в современной России 12 декабря отмечается День Конституции. Этот праздник посвящён основному закону государства. Для ребят гимназии были проведены классные часы, на которых школьники посмотрели фильмы, поучаствовали в викторинах, составили памятки, нарисовали плакаты, придумали кроссворды и прослушали доклады одноклассников. 11 декабря было проведено открытое мероприятие: квест игра «Я и Конституция» среди учеников 10-ых классов. Ребята разделились на две команды: «Диктаторы» и «Демократы». В ходе игры гимназисты выполняли различные задания. Победу одержали «Диктаторы». Как говорят ребята, мероприятие им очень понравилось и надолго запомнилось. Я рада, что в моей гимназии проводятся подобные встречи!

Мы, наши права и обязанности

В середине ноября в гимназии прошли классные часы, посвящённые правам и обязанностям школьников. На занятии ребята познакомились с главными положениями Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка, вспомнили права и обязанности школьников, отработали различные правовые ситуации, посмотрели видео ролики, поучаствовали в выполнении творческих заданий.



Всероссийский урок «День неизвестного солдата»

День неизвестного солдата - памятная дата, которая отмечается 3 декабря. Дата призвана увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг погибших в боевых действиях воинов, чье имя осталось неизвестным. Так, для школьников нашей гимназии был проведён Всероссийский урок Дня неизвестного солдата, на котором ребята узнали об истории первых памятников, мемориальных комплексах, поговорили про вечный огонь в разных городах мира и ответили на некоторые вопросы. После чего ученики возложили цветы к мемориалу гимназии в память о погибших солдатах, учившихся в нашем образовательном учреждении. Подобные уроки укрепляют историческую память, учат мужеству и отваге.



Добро пожаловать!

15 и 18 декабря по ежегодной традиции в гимназии состоялись вступления первоклассников в детскую организацию «Росинка» и пятиклассников в «Радугу». Обычно эти мероприятия проходили в октябре на неделе празднования Дня рождения гимназии, но в этом учебном году из-за пандемии пришлось мероприятия перенести.

Для проведения праздника были приглашены сотрудники ДК «Шахтёр», родители и ученики 1, 5 и 11-ых классов. Все ответственно и творчески подошли к выполнению поручений. Ученики 5 классов подготовили эмблемы первоклассникам, а 11 классы – пятиклассникам, а также подарки и музыкальные номера. Здесь же были отмечены ребята, которые приняли участие в акции «Собери макулатуру. Собери дерево». Им вручили медали и грамоты от руководителя федерального экологического проекта «Сдай бумагу» Скоробогатова С.С. По традиции на рождение новой организации вручается сладкий приз – пирог. Поэтому встреча закончилась чаепитием. Праздник вызвал море положительных эмоций и запомнился надолго.



Раздобарина Анастасия, 10 «А»

Рецепты творчества

В душе каждого ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат.
А. Сухомлинский

Учитель – это незаменимый человек в судьбе каждого школьника. Быть педагогом – призвание. Это значит снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, вкладывать свою любовь и заботу, ничего не требуя взамен.

Стать учителем может только творческий человек. Творческий подход в работе педагога – это непрерывный процесс постоянного совершенствования. Творчество учителя направлено не на создание нового, а на развитие существующего. Нужно вложить свои знания и умения в совершенствование личности и знаний каждого своего ученика, а это под силу далеко не многим.

Творческое развитие детей помогает развиваться разносторонне, в будущем подходить нестандартно к решению любой проблемы. Ребёнок во время занятий начинает понимать, что реальность можно воспринимать по-разному, и, кроме того, каждый человек имеет своё индивидуальное восприятие её. Занимаясь творчеством, ребёнок становится «творцом мира». Он создаёт свой мир. Творческий подход в работе педагога позволяет ему не только передать свои знания ученикам, но и заинтересовать в своем предмете. Результат труда педагогов, которые творчески преподают свой предмет, — любовь учеников к предмету. Дети проявляют интерес. Творческий подход создает мотивацию, благодаря которой ученики достигают блестящих результатов.

Одним из таких преподавателей является учитель русского языка и литературы Пронкина Светлана Викторовна. На уроках и во внеурочное время педагог использует творческий подход в обучении с детьми. Учит ребят креативно мыслить, а не шаблонно и заученно, развивает индивидуальность и гибкость мышления, раскрывает их таланты и умения, совершенствует воображение и пространственный интеллект учеников.

Письмо водителю

С 26 октября по 4 ноября отдел ГИБДД "Беловский" проводил конкурс мини-сочинений "Письмо водителю". Пронкина Светлана Викторовна с учениками 5 классов приняли активное участие в конкурсе. В сочинениях ученики привели достаточно весомые аргументы для соблюдения правил дорожного движения не только водителями, но и пешеходами.

Аксёнов Андрей, 10 «Б»



Хороши мои красавцы, всем на выставке понравятся!

Пронкина Светлана Викторовна провела в I полугодии конкурсы на лучшее фото домашнего питомца и осенних поделок среди 5 классов. Ученики сфотографировали своих домашних питомцев и в свободное от урока время показывали друг другу изображения животных, а также привнесли большое количество осенних поделок. Путём голосования ребята выбрали самого удивительного питомца и лучшую поделку из всех, но победила дружба!

Аксёнов Андрей, 10 «Б»

«Его басни переживут века!»

Ура! У нас – событие. Мы инсценируем басни И. А. Крылова. Ребята из 5 «Б» класса подготовили маски, костюмы, чтобы показать басни: «Квартет», «Мартышка и очки», «Лебедь, Рак и Щука» и другие. А после попробовали сочинить собственные произведения. Особенно меня поразила талантливая актерская игра Самылова Никиты, Казаченко Леонида, Кобяковой Алены, Ваничкина Романа, Устиновой Анастасии.

Панова София, ученица 5 «Б» класса



Мы не могли не увлечься сюжетом романа Марка Твена «Приключения Тома Сойера». «Это гимн детству», - говорил автор о своей книге. Том Сойер – герой, способный непринуждённо превращать скучные будни в фейерверк игры, романтики. Итак, КВН в 5б и 5в классах, ребята разделились на команды: «Мушкетёры», «МТС», «Беловские вареники», «Фантазёры». Каких только конкурсов не было! В 5б классе отличились учащиеся: Любушкина Саша, Алхасова Ламан, Самылов Никита, Хахалин Егор, Слезко Катя. В 5в классе – Шмакова Настя, Добровольская Ангелина, Кузнецов Николай, Федосеева Алина, Сафарова Милена, Трифонова Дарья. Конечно же, ребятам запомнился и конкурс «Маляры». Команды на время красили забор. Самым смешным оказался конкурс «Умывание». Как только ребята не ухищрялись: и поливали голову водой, и мыли руки 5 минут, но не вспомнили, что герой произведения сухое лицо и руки просто вытер полотенцем. Интересен был и сочинительский конкурс. Командам нужно было придумать: на что Том Сойер истратит долю от сокровищ, а другой – задумается над дальнейшей судьбой героя. Ребята инсценировали эпизоды из произведения, сами придумали костюмы. Здорово это получилось у команды 5в класса «Беловские вареники». Отличились и капитаны команд: Бурнайкина Даши, Казаченко Леонид (5б класс), Чернов Гриша, Лопатина Ксения (5в класс). Игра бы не состоялась без ведущих: Косарева Ярослава (5б), Евстифеевой Вики (5в). Очень хорошо, что ученики увидели, как Том Сойер умеет всегда выходить сухим из воды.

Пронкина Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы

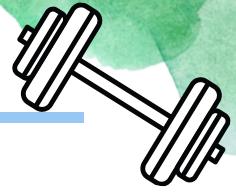
Лэпбук как новый способ систематизации знаний

В переводе с английского лэпбук – книга на коленях. Это интерактивная раскладывающаяся папка с кармашками, конвертиками, стикерами, иллюстрациями, окошками, дверцами, гофрированными вкладками, подвижными деталями. На всех этих деталях содержится информация по теме. Она может быть представлена в виде текста (печатного или рукописного), схемы, таблицы, картинки, алгоритма, инфографики, тезисов, плана, графиков, диаграмм и т.д. Лэпбук помогает обобщить и систематизировать знания учеников по какой-то теме. Этот вид творческой работы помогает хранить информацию, запоминать ее, находить новые сведения в разных источниках, развивать индивидуальные способности детей, работать в группе или самостоятельно. В конце концов, это возможность сделать интересной даже самую скучную тему. Создание лэпбуков – это замечательный творческий вид деятельности. Дети, вне зависимости от возраста, обожают их делать. Это способ одновременно обобщить изученный материал и создать что-то необычное своими руками. Именно такой вид работы по систематизации знаний используют на своих уроках литературы и русского языка Осипова А.О., Карелина О.М., Едакина М.Р.

Едакина М. Р., учитель русского языка и литературы



ЗОЖИГАЙ!



ВИРУСУ - БОЙ! ПОБЕДА БЛИЗКО!

Зима наряду с холодными температурами приносит целый ряд потенциальных проблем со здоровьем для всех. Нас могут атаковать грипп и простуда, бронхит и пневмония. В этом году свирепствует повсюду ещё и коронавирус. Поэтому важно принять меры предосторожности сейчас, чтобы не заболеть. К сожалению, подавляющее большинство населения не соблюдают эпидемиологических норм, а зря! Мы, в свою очередь, решили поговорить с нашими учителями физкультуры и узнать, как в период пандемии им удаётся сохранить своё здоровье. Сотрудничали с нами Тычинский Андрей Васильевич и Петракович Александр Анатольевич, за что им огромное спасибо!

1.Что для вас значит спорт?

Андрей Васильевич: Спорт — это жизнь, профессия, досуг, здоровье, интерес, это всё для меня.

Александр Анатольевич: Спорт – это неотъемлемая часть моей жизни. Спорт – моя профессия, мое хобби, которым я живу.



2.Какой вид спорта вам ближе?

Андрей Васильевич: Я по специализации велосипедист, занимался велоспортом в детстве, но, вообще, мне нравится волейбол, также я занимаюсь лыжами, бегаю, поэтому циклические виды спорта для меня лучше всего.

Александр Анатольевич: Волейбол.



3.Почти все ученики любят уроки физкультуры. Почему, как вы думаете?

Андрей Васильевич: Ну, во-первых, не все, а большинство. А любят, потому что в природе человека заложено движение. Если человек не будет двигаться, то это почти покойник. Двигаться – это потребность организма.

Александр Анатольевич: Движение – это жизнь. Занятия физкультурой заряжают учеников позитивной энергией на весь день.

4.Сейчас мальчики или девочки более спортивные? Почему?

Андрей Васильевич: Я скажу, что они все менее спортивные, чем были раньше. В нашем детстве не было компьютеров, по телевизору показывали 2 программы, а сейчас - 22. У каждого гаджет в кармане и компьютер дома, а то и 2, поэтому все это отвлекает от занятий. Раньше посмотришь на улицу - в футбол гоняют, девчонки на скакалках прыгают, в догонялки играют, сейчас посмотришь во дворы – тишина: все по домам, все возле компьютеров. Это болезнь нашего века.

Александр Анатольевич: Вопрос спорный. В наше время мальчики и девочки довольно спортивные, занимаются на одном уровне.

5.Довольны ли вы уровнем физической подготовки ваших учеников в целом?

Андрей Васильевич: Довольным никогда не был и, думаю, не буду. Всегда должно быть совершенствование, всегда. Надо стремиться к большему.

Александр Анатольевич: В целом, мои ученики достаточно способны. На каждом уроке они совершенствуют свои навыки, прилагая большие усилия.





6.Какой в наше время интерес к спорту у нынешнего молодого поколения?

Андрей Васильевич: Я уже про это сказал. Интерес к спорту падает, но я доволен, что есть хоть те, кто занимается спортом и радует нас своими успехами.

Александр Анатольевич: Молодое поколение активно проявляет себя во многих видах спорта. Сейчас, в 21 веке, активно пропагандируется здоровый образ жизни, и все стараются «быть в тренде».

7.Чем отличаются уроки физкультуры сегодня от тех, что были раньше?

Андрей Васильевич: Мало чем отличаются. Инвентарь стал покачественнее, а в основном всё то же самое.

Александр Анатольевич: Появилось множество различных секций, которые ранее были недоступны для молодежи.

8.Как часто вы со своими учениками участвуете в спортивных соревнованиях? Каких?

Андрей Васильевич: Часто. Гимназия участвует в спартакиаде школьников. Выступаем во всех видах спортивных соревнований, таких как кросс, футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, легкоатлетическая эстафета. Наша школа в прошлом году заняла первое место в городе по спартакиаде.

Александр Анатольевич: Чаще всего в учебный период зима-весна проходят соревнования по волейболу: внутренние и внешние. Также проводятся соревнования по баскетболу.



9.Есть ли сложности в вашей профессии?

Андрей Васильевич: Конечно, есть. Дети стали меньше заниматься физкультурой, отсюда и сложности.

Александр Анатольевич: Конечно, в каждой профессии есть свои сложности. Я работаю с детьми разных возрастов и к каждому из них нужно найти индивидуальный подход, что бывает нелегко.



10.Вы придерживаетесь здорового образа жизни? Каким образом?

Андрей Васильевич: Не пью, не курю, зимой на лыжах бегаю, летом на велосипеде катаясь + рыбалка, грибы, туда-сюда.

Александр Анатольевич: Как учитель физкультуры, я обязан это делать и подавать пример своим ученикам. Каждый день делаю с утра зарядку, соблюдаю режим и активно занимаюсь спортом.



11.Как в период высокой заболеваемости коронавирусной инфекцией, ОРВИ и гриппом вам удается сохранить свое здоровье?

Андрей Васильевич: Закаливаться надо, больше находиться на улице. Вот только этим и можно спасти, повышая иммунитет.

Александр Анатольевич: Я придерживаюсь простых общеизвестных правил: соблюдаю элементарные правила гигиены; масочный режим; стараюсь придерживаться правильного питания, чтобы организм получал все необходимые полезные вещества.

12.Какие вы могли бы дать рекомендации педагогам, ученикам, родителям по сохранению и укреплению своего здоровья в период высокой заболеваемости?

Андрей Васильевич: Закаливаться, правильно питаться. Вот этим надо заниматься, и вирус вас не возьмет.

Александр Анатольевич: Соблюдайте масочный режим, занимайтесь спортом и сохраняйте спокойствие. Все будет хорошо!

От себя хочется добавить, что только активная жизнь и здравый ум победят врага! Посоветую вам придерживаться следующих правил: закаляйтесь; правильно питайтесь; соблюдайте масочный режим; занимайтесь спортом; сохраняйте спокойствие; поддерживайте своих близких! Всё будет хорошо!

Раздобарина Настя, 10"А", Аксёнов Андрей, 10"Б"

Знай наших!

Поздравляем педагогов и гимназистов с призовыми местами и победами))

1.Павлова Т.Н. Всероссийский дистанционный заочный Конкурс «Векториада-2020» Победитель в номинации «Научная статья: организация учебного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов»

2.Попова Е.А. Региональный конкурс дидактических материалов на иностранном языке «Земля Кузнецкая 2020». Диплом победителя III степени.

3.Тыдыкова Л.А. Региональный конкурс дидактических материалов на иностранном языке «Земля Кузнецкая 2020». Диплом победителя III степени.

4.Всероссийский конкурс сочинений.

Победители муниципального этапа:

Филатова Полина, 5 «Б» класс (Пронкина С.В.)
Гаврилова Мария, 9 «А» класс (Карелина О.М.)
Богрянцева Полина, 10 «А» класс (Едакина М.Р.)

Призёр областного этапа:

Богрянцева Полина, 10 «А» класс (Едакина М.Р.)

5.ЕГЭ по русскому языку 2020. Шулепов Илья - 100 баллов (Пронкина С.В.)

6.Городская квест игра "Дорогами войны". Аксёнов Андрей, Давыдова Настя, Торопова Катя. I место

7.Всероссийский конкурс "О крепком здоровье замолвите слово". Евдокимова Валерия. Диплом III степени (Карелина О.М.)

8.Всероссийский конкурс "О крепком здоровье замолвите слово". Капканщикова Марина. Диплом III степени (Карелина О.М.)

9.Городской туристский слёт "Золотая осень" среди команд младшей группы. I место

10.Победа детского объединения "Росинка" в рейтинге участия младших школьников в мероприятиях городской программы деятельности "Радуга друзей".

11.Городской конкурс-акция по пропаганде ЗОЖ и формированию культуры безопасности "Марафон безопасности". Подсохин Глеб. III место (Скударнова Н.В.)

12.Всероссийский дистанционный заочный конкурс "Векториада - 2020" в номинации "Авторские стихи и проза". Богрянцева Полина. Богрянцева Валерия. Кривошеев Данила. Дипломы победителей (Едакина М.Р.)



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады ШКОЛЬНИКОВ

Английский язык

Тооц Мария, 7 класс,
Кольцов Константин, 10 «В» (победители)
Цыгин Максим, Устюжанин Сергей,
Довбанос Ярослав,
Матрен Елизавета, 11 «А» (призеры)

Русский язык

Зубкова Екатерина, 8 класс (победитель)
Князева Елизавета, 9 класс (призёр)

Физическая культура

Тооц Мария, 7 класс,
Ватлажин Ярослав, 7 класс,
Кузьмина Алина, 9 «Б»,
Козлов Антон. (призеры)

Обществознание

Тихоньких Татьяна, 7 класс (победитель),
Томилов Артём, 7 класс,
Гаджалиева Айгюль, 8 «Г»,
Слезко Арина, 9 «Г»,
Давыдова Анастасия, 10 «Б»,
Подшивалова Елизавета, 11 «А» (призёры)

Экология
Чебакова Эльвира, 11 «В» (победитель)
Чернова Олеся, 11 «В» (призёр).

Математика
Давыдов Василий, 8 «Б»,
Батраков Олег, 11 «Б» (победители)
Бондаренко Егор, 8 «В»,
Карпушина Анна,
7 класс, Глекова Анна,
7 класс (призеры)

Химия
Чернова Олеся, 11 «В». (победитель)

Литература
Гусельников Глеб, 11 «А» (победитель)
Верхоланцева Виктория, 9 класс (призёр)

Биология
Цыгин Максим, 7 класс, (победитель)
Князева Елизавета, 9 класс.(призёр)



Радуга талантов

МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА

В нашей школе много талантливых детей. Каждый ученик гимназии по-своему уникален и многогранен. Кто-то упорно занимается точными или естественными науками, кто-то обладает широким литературным и историческим кругозором. Помимо ребят, углубившихся в учебу, есть ученики, которые занимаются творческими внешкольными занятиями: музыкой, танцами, актерским мастерством, различными видами спорта. В этом выпуске мы расскажем об одном из таких учеников - Гусельникове Глебе.

Глеб учится в 11 "А" классе. Он долгое время занимается в театре танца "Алиса". Его плодотворный труд дает о себе знать: в свои 17 он является победителем всероссийских и международных конкурсов, лауреатом ежегодной губернаторской премии "Достижения юных", муниципальным стипендиатом премии "Юные дарования Кузбасса", действующим чемпионом Сибири среди взрослых мужчин в сольном исполнении. Поэтому нам захотелось взять интервью у Глеба и узнать, как он совмещает танцы с отличной учёбой.



-Расскажи, где и как долго ты занимаешься танцами?

-Я занимаюсь в Образцовом коллективе Кузбасса театре танца "Алиса" уже 13 лет.

-Легко ли тебе даются танцы?

-Не бывает ничего легкого. В любой деятельности, чтобы добиться успехов, нужно тратить много времени и проходить через многие сложности.

-Почему именно танцы? Что сподвигло на этот выбор?

-Когда я был маленький, знакомая нашей семьи пригласила нас на концерт в ЦДК, где и танцевал коллектив "Алиса". Так сформировался мой выбор.

-Какова жизнь танцора? В чем трудности и прелести этой жизни?

-На самом деле, тяжело выделить, что относится именно к плохому или хорошему. Трудности – это, в основном, постоянные нагрузки; бывает, что занимаешься 7 раз в неделю, особенно перед конкурсами или чемпионатами. К минусам можно еще отнести, что бывает больно, жестко, тяжело, через это проходит любой танцор.

Прелестей, на самом деле, много – это моменты, когда, выходя на сцену, ты проживаешь номер; это работа в команде, потому что только вместе, сплоченной командой, можно добиться высоких результатов.



-Насколько я знаю, ты и танцуешь, и преподаёшь. Сложно ли это для одиннадцатиклассника, когда впереди экзамены?

-На самом деле, если это твое любимое дело, то ничего не бывает сложным. Самое главное – спокойствие.

-Глеб, поделись, пожалуйста, а как тебе удается совмещать активную танцевальную деятельность и отличную учёбу?

-Я не сказал бы, что есть какой-то секрет. Наверное, это заключается в четком распорядке дня. То есть, я знаю, когда у меня есть время на домашнюю работу, когда я в школе, когда у меня курсы. Всё разложено по полочкам.

-После окончания школы ты думаешь стать хореографом, или же хочешь развиваться в чем-то другом?

-Да, я собираюсь поступать на хореографа.

Спасибо тебе за развёрнутые ответы, за то, что нашёл немного времени для интервью в своём плотном графике жизни. Удачи и творческих успехов!



Взлётная полоса

Думаю о тебе и улыбаюсь,
Уж в сотый раз в любви признаюсь.
Ты стала мне такой родной,
Словно парус в лагуне голубой.

Мысли. Мысли только о тебе,
В сердце ты засела.
Благодарен я судьбе...
За седьмое февраля.

День без тебя - безмерная скука,
И грусть, и печаль, и отчаяние.
Жду я в дверь стука...
Это мое единственное чаяние.

Милакин Миша, 10в

Ведь было раньше время,
Когда без работы и без хлопот.
Жили люди, размышляя о поколении,
Предвкушая трепет, тяжкий пот.

И нынче дело всё идёт,
Как толпа, внушённая мечтам,
Листает книжный переплёт,
Как зверь – противник рода,
Чужое мнение заберёт.

Да что уж нам сейчас
Иди под гнётом поколения!
Выходим “раз на раз”
Ради радости и безудержного веселья.

И все мы критики от бога
Уничтожаем в пух и прах.
Однако, находясь в обществе духовном,
Мы растворяемся в мечтах.

Мы все живём не ради славы,
Отдавая деньги за внушённый пост.
Но мы, как беглые обезьяны,
Гоняясь с палками в руках,
Мчимся вдоль прибрежной лавы,
Обменивая мечты на прах.

Аксёнов Андрей, 10б

Из тумана фигура выходит:
Солдат, обожженный и пыльный в лице.
Оправданий себе не находит
За погибших на этой войне.
Как на речках плакучие ивы
Наклоняют печально главу,
Так и он, согнув свою спину,
Из тумана выходит во мглу

Кривошеев Данила, 10в

Скажите-ка, друзья?

Скажите-ка, друзья, когда последний акт?
Чтоб даром не проспать.
Как солнца луч, последний такт
Один лишь раз осталось ждать.

Скажите-ка, друзья, когда последний акт?
Ведь гаснет пред глазами
И свет, и звук, и жизнь...контракт,
Что разорвём в конце руками.

Скажите-ка, друзья, когда последний акт?
Он не сегодня? Завтра?
Когда ж придёт наш этот знак,
Чтоб жили не напрасно.

И не найдёт никто ответ,
Осколки собирая.
Ведь, отвечая под рассвет,
Мы спрыгнем с крыши края.
Богрянцева Валерия, 10в



Волк и Заяц.

Жил-был в Лесу Заяц. Он был пешеходом. Рядом с Зайцем жил Волк. Он же обожал ездить на автомобилях. Также Волк очень часто нарушал ПДД, и ему это нравилось.

Однажды, когда Заяц шёл на тренировку, Волк надумал поехать в ресторан. По чистой случайности они встретились, и Волк стал дразнить пешехода.

-Ха-ха. У меня есть машина! Причем самая лучшая! А у тебя вообще нет машины! Ха-ха-ха! - смеялся Волк, продолжая ехать.

-Я хотя бы не загрязняю природу! Тем более, мне и без машины хорошо! - сказал Заяц и пошел в другую сторону.

Через секунду, после того, как Заяц ушел, Волк врезался в другую машину. Сам Волк остался жив, а другой водитель получил серьёзное ранение. Машина Волка сломалась, а Заяц спокойно дошёл до спортзала, и даже успел погулять.

Смысль сказки был таков: водители, вы при поездке не отвлекайтесь от дороги на пешехода, соблюдайте вы ПДД, тогда аварий будет меньше, и будет лучше нам всем жить.

Евстифеева Виктория, 5В

Басня «Волк и Лиса»

Однажды Волк отправился на рыбалку. По дороге он встретил Лису.

-Куда же ты, Волк, направился? – спросила Лиса.

-На рыбалку, – ответил Волк.

-Можно, дружок, я пойду с тобой? – спросила Лиса.

-Пошли, – ответил Волк.

Пришли на реку, Волк закинул удочку и начал ловить рыбку, а лиса решила отдохнуть на берегу.

- Ты почему лежишь, ничего не делаешь? – спросил Волк.

-Мне лень, – ответила Лиса. Смотрит Лиса, что Волк наловил целое ведро, так Лисе захотелось рыбки, что она начала выпрашивать у волка, чтобы он ее угостил. Волк не покалел Лису и отказал.

Мораль сей басни такова: на чужую работу глядя, сыр не будешь.

Штирков Р, 5 «В» класс

Плутошка-лиса

Однажды плутошка-лиса начала нарушать правила дорожного движения. Она перебегала улицу на красный свет, никто не знал, как ее убедить соблюдать правила. Мудрая сова придумала план, как проучить лису. Она обратилась за помощью к инспектору ГИБДД.

Как-то раз лиса шла по загородному шоссе, а не по обочине, ее остановил медведь-инспектор. Он отругал лису за неправильное поведение на дороге.

-Сейчас ты идёшь по загородному шоссе, пешеходы здесь ходят по обочине навстречу транспорту. Если нужно перейти дорогу, посмотри налево, а потом- направо. В городе, где много машин, движение регулирует светофор. Когда горит красный свет, стой на месте, желтый- тоже стой, это значит, что скоро загорится зелёный, а когда включат зелёный- подожди, пока все машины остановятся, и смело переходи дорогу, если путь свободен. Медведь-инспектор объяснил, что нарушение правил дорожного движения может привести к гибели. Лиса испугалась и больше никогда не нарушала правила на дороге. Она написала плакат с обращением к водителям:

Уважаемые водители!

У меня к вам убедительная просьба: соблюдайте все правила дорожного движения! Будьте очень внимательны на дорогах! Не отвлекайтесь на разговоры по сотовому телефону, обязательно пристёгивайтесь ремнём безопасности. Дети должны находиться в специальных креслах. Никогда не садитесь за руль выпившими. Удачи на дорогах!

Плутошка

Штирков Р, 5В

Басня «Белка и Ёж»

Однажды Белка и Ёж решили поиграть. Пришли они к Белке в дом и разбросали все шишки и грибы по поляне возле домика. Вздумалось им пойти к Ежку, и там тоже раскидали все по полянке. Проходил мимо них медведь и сказал:

-Зачем же вы все шишки и грибы раскидали? Скоро зима настанет! Надо все собирать!

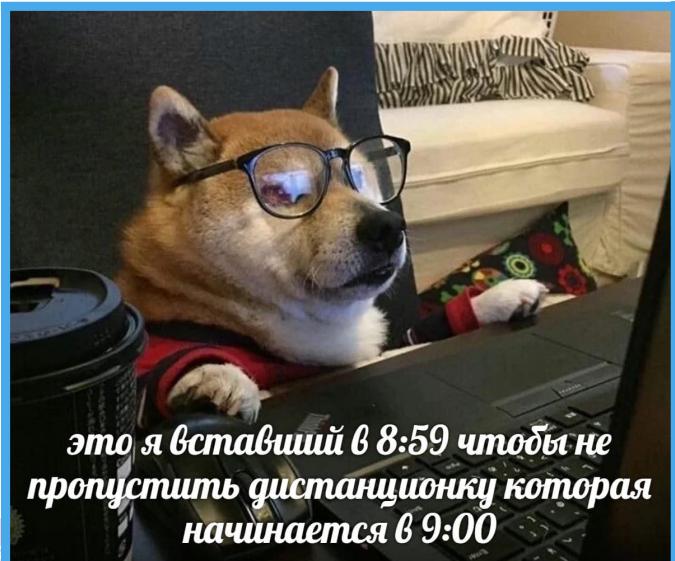
Начали они собирать, но скоро им надоело. Решили они оставить это дело.

Утром захотелось им есть, а в домике-то ничего не осталось. Вышли они на улицу и видят, что выпал снег, ни грибов, ни шишек теперь не найти.

Любушкина Саша, 5 «Б» класс

Смехотерапия

- Пап, а выражение "век живи - век учись" мудрое?
- Ну да, сынок, а что?
- Меня опять на второй год оставили...



ПОСЛЕ МНОГИХ ЛЕТ ИЗУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКИ Я НАКОНЕЦ
НАШЕЛ КВАДРАТНЫЙ КОРЕНЬ



какой был Ромео до встречи с
Джульеттой? СРОЧНО НАДО

Закрыт 1 месяц назад

★ В лидеры



ЛУЧШИЙ ОТВЕТ



Клоук

Мыслитель (9080)

живой

Состав редакции :

Главный редактор: Раздобарина Настя

Литературный редактор: Едакина М.Р., учитель русского и литературы

Корреспонденты:

Мертенс Полина, Гордиенко Леша, Приступа Юля, Мильшина Катя,

Ресенчук Маша, Аксенов Андрей,

Верстка, дизайн: Мертенс Полина