



## Юрий Шкроб

**1. Почему решил заниматься именно волейболом? Рассматривал для себя другие виды спорта?**

Я решил заниматься именно волейболом, потому что в моей семье многие занимались этим видом спорта, играли очень хорошо, на высоком уровне, поэтому предлагали и мне, говорили: «У тебя генетика такая же, попробуй». Я попробовал, мы пошли с друзьями, начали заниматься, и вот так я втянулся. Да, я рассматривал для себя и другие виды спорта, такие как кикбоксинг, которым я очень долго занимался, баскетбол, в котором я играю за сборную школы.

**2. Что в волейболе для тебя самое тяжелое? Что больше всего нравится?**

Самое тяжелое в волейболе для меня – этоправляться с моральным давлением моих сокомандников, а при переходе на более высокий уровень, оно очень заметно, и очень тяжело его переносить. Нравится мне больше всего – это забивать сильно в первую линию, больше особо ничего не нравится.

**3. Часто ли бывают моменты, когда теряешь веру в себя? Что делаешь в таких случаях?**

Я никогда не теряю веру в себя, соответственно, мне нечего делать в таких случаях, потому что я до конца знаю, что все смогу, главное чуть-чуть «поднажать».

## 4. Назови спортивного кумира

Мой спортивный кумир – это игрок из «Новосибирского Локомотива» и игрок сборной Сербии Марко Иович. Он очень крутой, играет лучше всех.

**5. После выпуска из школы планируешь заниматься этим видом спорта дальше?**

После выпуска из школы я планирую и дальше заниматься этим видом спорта. Я буду Олимпийским чемпионом!

## 6. Расскажи про самую запоминающуюся игру на соревнованиях.

Самая запоминающаяся игра на соревнованиях? Такие у меня все. Каждую игру я пропускаю через себя, словно губка впитываю, и переживаю или радуюсь очень сильно, срываю голос. Другими словами, полностью погружаюсь в игру.



## Роман Чернышов

### 1. Почему решил заниматься именно волейболом? Рассматривал для себя другие виды спорта?

Волейбол показался мне более интересным, чем остальные виды спорта, которыми я занимался. Тем более, в нём я еще ничего не достиг, поэтому решил начать его освоение, да и с друзьями веселее. До этого около пяти лет я занимался футболом и спортивным туризмом, на который ушло 7 лет. Там достиг всего, что было доступно. Поначалу я ходил на волейбол для развлечения и времяпровождения с друзьями, пока те усердно тренировались. В этом году, в силу личных обстоятельств и моего возраста (я уже больше не могу ездить на соревнования по футболу и туризму), мне стал интересен волейбол.

### 2. Что в волейболе для тебя самое тяжелое? Что больше всего нравится?

Для меня нет чего-то сложного, главное- просто не лениться и работать над собой, если хочешь достичь хорошего результата. Волейбол – это командный вид спорта. Мне нравится больше всего в нём, когда в тяжёлой борьбе все-таки получается забрать у команды соперника очко. Эти чувства не передать словами. Это нужно ощутить самому: когда выходишь на площадку, когда разминаешься, когда забиваешь мяч или ставишь блок.

### 3. Часто ли бывают моменты, когда теряешь веру в себя? Что делаешь в таких случаях?

У меня никогда не случалось таких моментов, когда я терял веру в себя и тому подобное. Как я уже говорил, волейбол – это командный вид спорта, где нужно биться до последнего.

### 4. Назови спортивного кумира

Особо не слежу за волейбольными командами, и поэтому нет кумиров.

### 5. После выпуска из школы планируешь заниматься этим видом спорта дальше?

Если будет возможность, то да, буду.

### 6. Расскажи про самую запоминающуюся игру на соревнованиях.

Я ни разу не ездил на соревнования, но все еще впереди!

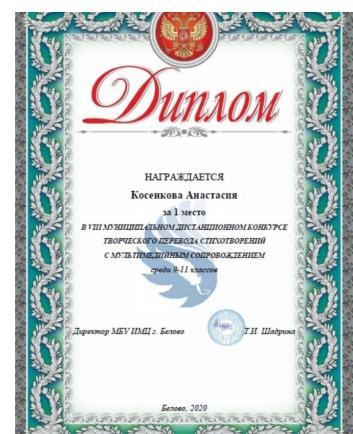
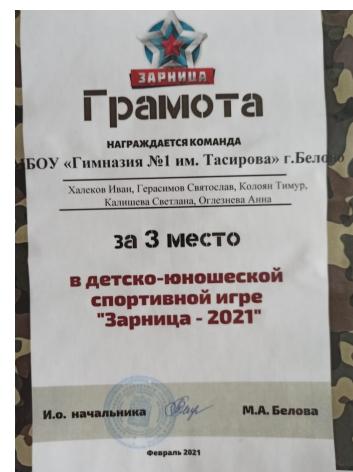
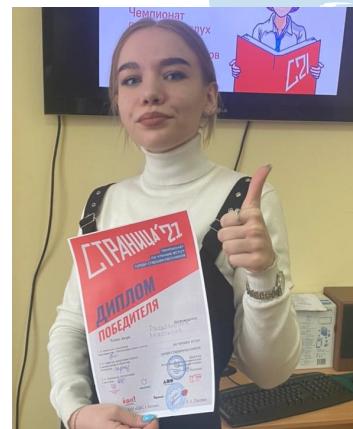
Таким образом, если подвести итог, то можно смело и с уверенностью заявить о том, что волейбол как вид спорта стал очень популярным и распространённым в современном мире, причём не только на профессиональном уровне, но и любительском. Возможно, большинство достижений в развитии данного вида спорта, по крайней мере, в нашей стране(РФ) ещё впереди!



# Знай наших!

**Поздравляем гимназистов и педагогов с очередными победами и призовыми местами!**

- Богрянцева Полина**, 10 А - 1 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории; 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"; 3 место в VI городской научно-исследовательской конференции;  
2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"
- Давыдова Анастасия**, 10 Б - 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
- Кольцов Константин**, 10 В - 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
- Раздобарина Анастасия**, 10 А - 1 место в муниципальном этапе Всероссийского чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников "Страница - 21"
- Команда гимназии по мини-футболу** - 1 место в муниципальном этапе региональных соревнований "Кузбасская спортивная школьная лига"; 3 место в региональном этапе "Кузбасская спортивная школьная лига"
- Косенкова Анастасия**, 10 А - 1 место в VIII муниципальном дистанционном конкурсе творческого перевода стихотворений с английского языка на русский с мультимедийным сопровождением среди 9-11 классов
- Хряпочкина Злата**, 4 класс - 1 место в номинации "Кроссворд" в городской конкурсно-познавательной программе "Птичьи секреты"
- Подсохин Глеб**, 3 класс - 1 место в фотоконкурсе "Птицы зимой" в городской конкурсно-познавательной программе "Птичьи секреты"
- Варюхин Никита** - лучший результат в конкурсе "Комплекс силовых упражнений" в городской военно-спортивной игре "Защитник своей Родины"



- 10. Команда гимназии в детско-юношеской спортивной игре "Зарница - 2021" - 3 место**
- 11. Команда гимназии в городской военно-спортивной игре - 3 место**
- 12. Команда гимназии "Патриот" в городской военно-спортивной игре "Защитник своей Родины" - 1 место**
- 13. Муниципальный этап олимпиады младших школьников по математике** - 1 место Тыдыкова Т. 3 "А" класс (ЗОЛЬНИКОВА С.Н.); Баранова Е.. 4 "А" класс (ВДОВИНА И.В)
- 14. Муниципальный этап олимпиады младших школьников по русскому языку** - 1 место ЮГАНСОН А. 2 "Г" (БРЕЗГИНА Е.В); призёр УСТЮЖАНИНА К. 4 "В" класс (ЗОЛЬНИКОВА С.Н.)
- 15. Колекционов Иван** 4 "В" класс - ЛАУРЕАТ областной технической олимпиады (Зольникова С.Н.)
- 16. Щегринец Яна**, 10 Б класс - 2 место в городской олимпиаде "Здоровое поколение" (Аграшова М.Н.)
- 17. IV Международная научная конференция "Иновации в технологиях и образовании":**  
Вдовина Елизавета (9 кл.) - 3 место;  
Шамоев Эдуард (11 кл.) - 3 место;  
Оглезнев Кирилл (10 кл.)- 3 место;  
Антипова Даша (10 кл.)- 2 место;  
Богрянцева Полина (10 кл.)- 2 место



## Успех славы учеников – участие в олимпиадах

Особое место в деятельности обучающихся занимают предметные олимпиады, целью которых является выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них. Школьные олимпиады стали неотъемлемой составной частью обучения многих учеников, ведь они дают возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы к изучению предмета, реализовать творческий потенциал и защитить честь своей школы. Очень радостно, что учащиеся нашей гимназии принимают активное участие в олимпиадах, а особенно, когда побеждают или занимают призовые места. В этом выпуске мы расскажем о **Богрянцевой Полине, Давыдовой Насте и Кольцове Константине**, учениках 10 классов, а также их наставнике и учителе Глининой Александре Борисовне.

Ежегодно во всех школах страны проходит Всероссийская олимпиада школьников, состоящая из нескольких этапов: школьного, муниципального, регионального и федерального. Наша гимназия не является исключением. В этом учебном году было много побед и призовых мест в муниципальном этапе, после - в региональном. Особенno отличились ученики 10 классов: Богрянцева Полина, Давыдова Анастасия и Кольцов Константин. Полина стала победителем муниципального и регионального этапов олимпиады по истории, Настя - победитель муниципального этапа, призёр (2 место) регионального этапа по обществознанию, Костя - победитель муниципального этапа, призёр (2 место) регионального этапа по английскому языку. Полину и Настю обучает Глинина Александра Борисовна. В чём же заключается такой успех?

Мы решили пообщаться с ребятами и учителем истории и обществознания.

### Александра Борисовна

1. Что для Вас значат эти победы? Ожидали ли Вы таких впечатляющих результатов от своих учениц?

Эти победы значат для меня, что работаем мы не зря. Я ожидала таких результатов. Обе девочки большие умницы. Очень трудолюбивые, внимательные, стремящиеся узнать, как можно больше, уметь как можно лучше.



У них замечательные успехи в изучении предмета. Полина и в прошлом году была победительницей региональной (областной) олимпиады по истории, а Настя – победительницей муниципального этапа и участницей регионального. Так что их результаты не случайны.

2. Как вы считаете возможно ли, что наоборот после таких результатов мотивации у учениц станет меньше?

Считаю, что девочки не остановятся на достигнутом. У них очень хороший потенциал, можно стремиться к лучшему, и они будут это делать. По крайней мере, я на это надеюсь.

### **3. В чем заключаются особенности вашей подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам и прочим мероприятиям?**

Каких-то особых приемов подготовки я не использую. Как все работаю. Причем, ребята сами целеустремленные и поэтому много готовятся самостоятельно.

### **4.Как Вы помогаете ребенку почувствовать себя более уверенно перед этими сложными испытаниями?**

Перед сложными испытаниями я говорю ученикам о том, что верю в них, что они сделают все возможное для победы, потому что они лучшие, а если не получится, то будем работать еще упорнее, учитывая свои недоработки.

### **5. Сколько времени вы выделяете на подготовку ваших учеников к олимпиадам?**

Время на подготовку я не считаю.

### **6. Поощряете ли вы как-то своих учеников за победу в олимпиадах?**

За победу благодарю своих учеников, с гордостью знакомлю с их победами одноклассников.

## **Богрянцева Полина**

### **1.Полин, почему ты выбрала именно историю, почему так заинтересована в ней?**

Для меня история - способ не повторить ошибок прошлого, поэтому знать ее, как жизненная необходимость. Мне интересно, почему мир и общество устроены таким образом, как мы их видим, что к этому привело и к чему может привести то, что происходит сейчас.

### **2.Какие предметы, помимо истории, являются для тебя наиболее интересными?**

Вообще, мне нравится литература, так как она отражает все исторические процессы, что когда-либо происходили. Честно говоря, мне еще и физика, и математика нравятся, но это не настолько взаимно, как гуманитарные науки. В предметы это не входит, но экономическая история довольно занимательна.

### **3.Многие ученики жалуются на нехватку времени, а ты все успеваешь?**

Я стараюсь все успевать. Потому что, если тебе не удается справиться со своим расписанием, то чего ты стоишь. На самом деле, это непросто, но именно гармоничный синтез и спорта, и учёбы, и отдыха позволяет в итоге получить хорошие результаты.



### **4.Стала ли победа на региональном этапе для тебя неожиданностью? В чем секрет успеха?**

Я не могу назвать это неожиданностью, так как уже 3 года углубленно изучаю историю; в прошлом году была победителем региона. Это было приятно.

Секрет в постоянной работе. Ты живешь историей, по сути, проживаешь тот период, на котором акцентируешь внимание. Главное - жить ради своей науки, а не умирать за неё, а то эффект бесполезный и глупый.

## **5. С какими трудностями тебе пришлось столкнуться для достижения цели?**

Трудности - эмоциональное перегорание. Ты не знаешь, чего не знаешь и точно знаешь, что ничего не знаешь. В какой-то момент становится мало той информации и материалов, которыми ты владеешь. Хочется чего-то сложнее, интереснее.

И когда ты этого не находишь, может настать момент отчаяния; он особенно остр, когда ты не чувствуешь прогресса, ведь занимаешься постоянно. В этом и трудность.

## **6. Как отнеслась твоя семья к успеху на олимпиаде? Друзья? Одноклассники?**

Все были рады этому, впрочем, оркестр никто не заказывал. Они просто старались поддержать меня, разделить мой успех.

# **Давыдова Анастасия**



Обществознание не является для меня профильным предметом, я совершенно не заинтересована в нем, поэтому можно сказать, что возможность поучаствовать в региональном этапе олимпиады - это удачный шанс показать свои знания, полученные в школе благодаря хорошему учителю. Особо не увлекаясь предметом. Например, в прошлом году я принимала участие в региональном этапе по экономике, хотя она не была отдельным предметом в курсе 9 класса. Я считаю, что любой ученик должен пробовать себя в разнообразных олимпиадах, даже если они не связаны с профилем его класса, ведь это прекрасная возможность обрести новые интересы или поменять свое мнение о будущей профессии.

В данный момент, наиболее интересным предметом для меня является информатика, так как я планирую связать с ней дальнейшую жизнь. Именно информатике я посвящаю большую часть свободного времени, пишу научно-исследовательскую работу, читаю статьи в интернете, смотрю различные видео, изучаю и прорешиваю несложные задания из ЕГЭ по информатике.

На мой взгляд, с нехваткой времени сталкивается любой человек, в том числе и я, конечно же. Чаще всего это происходит из-за неправильного распределения своего времени. Могу сказать, что в десятом классе у меня стало гораздо больше свободного времени, так как я расставила приоритеты между профильным классом и внешкольными занятиями, поэтому теперь я успеваю выполнять все домашние задания, совсем немного жертвуя своим сном, готовиться к урокам и отдыхать. Также я стараюсь не откладывать дела на потом и выполнять заранее, как только появляется время, за что потом очень благодарна себе.

Считаю, что до первого места не хватило именно усердной подготовки, так как с момента известия о прохождении на региональный этап и до оглашения его результатов думала, что не способна занять место даже в середине списка участников, поэтому постоянно откладывала подготовку и занималась ей очень редко.

Как таковых трудностей, связанных с олимпиадой, у меня не было. Повторюсь, только нежелание готовиться и отсутствие веры в свои силы.

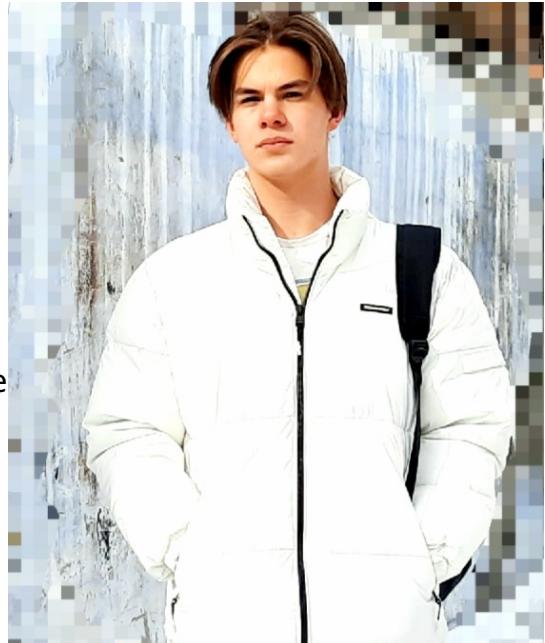
Мои близкие были приятно удивлены успехом на олимпиаде, впрочем, как и я сама. Друзья и одноклассники также поздравляли, даже новость о своем призовом месте я узнала от девочки из параллельного класса, она и стала первым человеком, кто меня поздравил. Но особое внимание я получила от учителей, за что им безмерно благодарна, ведь личные поздравления (даже спустя две недели), а также сообщения и звонки вызывают приятные эмоции и желание, так сказать, защищать честь нашей гимназии в дальнейшем.

Было очень радостно, неожиданно и волнительно отвечать на вопросы для школьной газеты, так как я впервые сталкиваюсь с такой ситуацией. Хочу пожелать всем ребятам творческого развития, успехов в учебе, выпускникам - в подготовке к экзаменам!

## Кольцов Константин

### 1. Почему ты выбрал именно английский язык, почему так заинтересован в нём?

Я не вижу в своём выборе чего-либо необычного, неординарного: мои родители, в своё время, отправив меня в языковую школу, угадали с направлением, в котором мне изначально, подсознательно нравилось развиваться. Это можно назвать случайным, хоть и счастливым, стечением обстоятельств. Главная причина моего интереса - стремление к получению новых знаний и эмоций, а наличие заинтересованности к чему-либо и тяготение к развитию обычно открывает новые возможности для получения новых же навыков и информации, что порождает во мне ещё больший интерес к самому развитию - замкнутый круг, неумолимо обрекающий меня на последнее.



Английский - первый по распространённости язык на планете, и на нём выпускается бесчисленное множество литературных, научных и музыкальных произведений, статей и прочего медиа-контента, и наличие подобных вещей в распоряжении вряд ли когда-то заставит меня начать деградировать .

Знание английского позволило мне, в частности, обрести знакомство со множеством иностранных людей, некоторые из которых впоследствии стали для меня очень близкими.

### 2. Какие предметы, помимо английского, наиболее интересны для меня?

Из школьных предметов на данный момент наиболее привлекательными я нахожу литературу и химию, а так как этот вопрос, скорее всего, подразумевает более широкий ответ, замечу, что помимо школьных наук мне хотелось бы развиваться в области изобразительного искусства и политологии .

### **3.Многие ученики жалуются на нехватку времени, а ты всё успеваешь?**

Да, успеваю. Мой секрет прост: все необходимые знания в этой области я получил задолго до прохождения их в рамках школьной программы, а потому такой проблемы у меня никогда не возникало. Сейчас на изучение английского среди всех предметов уходит вообще меньше всего времени.

### **4.Стало ли призовое место для тебя неожиданностью? В чём секрет успеха?**

Скорее нет, чем да. В предыдущие годы я регулярно принимал участие в олимпиадах по английскому, занимал призовые места, это стало для меня ежегодной рутиной.

Стоит заметить, что я никогда не был нацелен на достижение высоких результатов именно на олимпиаде, никогда осознанно к этому испытанию не готовился,

поэтому морально я был готов как к своему разгромному поражению, так и к победе с отрывом, хоть меня и не покидали надежды на лучшее.

Секрет успеха - наличие неподдельного интереса к развитию в этом направлении, упорство и старание возникают уже благодаря наличию такого; стремление к достижению реальных, ощутимых результатов обычно также позитивно сказывается на моей мотивации.

### **5.С какими трудностями тебе пришлось столкнуться?**

Трудности возникали только на ранних этапах изучения инглиша, когда мной изучались самые его основы, в дальнейшем же знания накапливались по принципу снежного кома, стремительно скатывающегося с горы, без особых проблем и затруднений.

### **6.Как отнеслись близкие к моему успеху?**

У моих близких сложилось такое же отношение к моим успехам на олимпиадах, как и у меня - полусkeptичное. Безусловно, их радуют мои достижения, и они могут быть бесконечно горды мной, но я не могу сказать, что каждая моя победа удивляет их, как в первый раз.



Школьные олимпиады играют важную роль для решения задач формирования высокопрофессиональных научных кадров страны. Олимпиады выявляют одаренных учащихся, мотивируют школьников к углубленному изучению предмета, главное — развивают творческий подход к решению нестандартных задач.

Давыдова Анастасия, Раздобарина Анастасия

# Радуга талантов

## В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ

В МБОУ гимназия № 1 города Белово обучаются много интересных, спортивных и талантливых ребят. Они блистают не только за школьной партой, но на сцене и спортивных площадках.

**Алина Кузьмина, ученица 9 "Б" класса, долгое время занимается художественной гимнастикой.**

- Где и как долго ты занимаешься художественной гимнастикой?

В СК «Металлург», 10 лет.

-Расскажи про этот вид спорта нашим читателям, что тебе самой нравится в нем.

Художественная гимнастика - это один из самых элегантных олимпийских видов спорта. Девочки выступают на площадке под музыку (соответствующую вкусам гимнастки и тренера), выполняя гимнастические и танцевальные движения с предметами (скакалка, обруч, мяч, булавы, лента)

Больше всего в этом виде спорта мне нравится красота и грациозность.

-Какие возникают сложности при занятии художественной гимнастикой?

Сложности возникают при занятии любым видом спорта. В художественной гимнастике трудно не только физически, но и морально.



Иногда очень трудно справиться с волнением перед выступлением. Само выступление требует высокой точности владения предметом и телом, чтобы достичь этого, нужно много работать над собой.

-Удаётся ли тебе совмещать спорт со школой? Думаешь оставаться в нем или погрузиться в учебу?

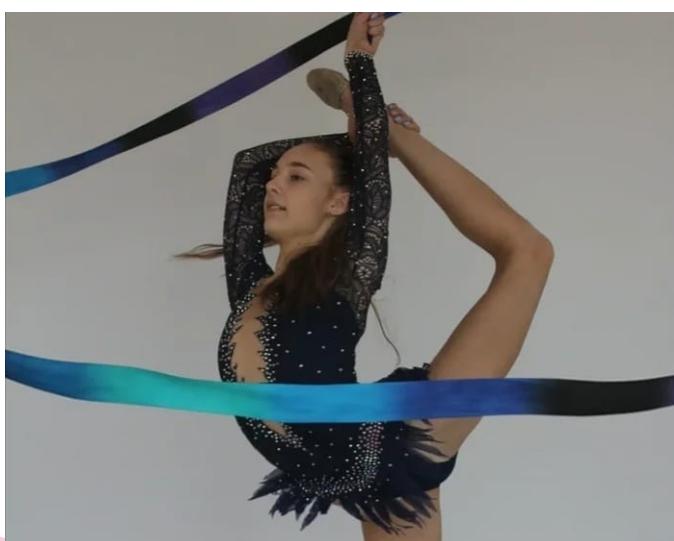
Совмещать учёбу в старших классах и спорт трудно, и то, и другое требует много сил и времени. После окончания школы я планирую отучиться на тренера и оставаться в этом виде спорта.

**Антон Козлов, ученик 11 "Б" класса, увлекается легкой атлетикой.**

Легкая атлетика – это олимпийский вид спорта, который включает в себя беговые виды, спортивную ходьбу, многоборья, пробеги, кроссы и технические виды. Легкую атлетику принято называть королевой спорта, потому что она является одним из самых массовых видов спорта и в её дисциплинах всегда разыгрывалось наибольшее количество медалей на Олимпийских играх.

Так как ты довольно многофункциональный человек, который участвует в олимпиадах, занимается легкой атлетикой и лыжами, появляется первый вопрос, как ты успеваешь всем этим заниматься? К тому же ты в одиннадцатом классе, сложно, наверное, везде успевать.

Успевать не так сложно, если правильно всё спланировать.



**- Чему ты больше отдаешь предпочтение в плане спорта: лыжам или легкой атлетике?**

**Почему?**

Лыжи - больше увлечение, в котором я могу проявить себя, в основном я занимаюсь легкой атлетикой и многими другими видами спорта. Лыжи мне просто нравятся, как и легкая атлетика, что-то в этом есть. В основном хорошо получается бежать, особенно на длинные дистанции.

**-Сколько ты занимаешься этими видами спорта?**

На легкую атлетику я начал ходить с 6 класса. На тот момент я занимался и тренировался почти каждый день, и так до 10 класса, позже уже начал больше для себя ходить.

На беговые лыжи я встал в 9 классе, а на горных стою с 8 лет.

**-Что ты считаешь самым сложным в том или ином виде спорта?**

Для обоих видов спорта очень важна выносливость, техника и генетическая предрасположенность человека, потому что, например, в легкой атлетике есть длинные и короткие дистанции, и уже от человека зависит сможет ли он пробежать марафон.

**-После школы свяжешь свою жизнь со спортом? Или планируешь заняться чем-то другим?**

Если смотреть с профессиональной точки зрения, то, собственно говоря, профессионалом я быть не хочу, а поддерживать свое здоровье, конечно, буду.

**Арина и Элина Жидеевы, ученицы 10 "А" и 5 "В" классов, вместе занимаются легкой атлетикой.**

**-Со скольки лет ты занимаешься спортом?**

Арина: С лет 10-11, думаю.

Элина: 5 лет.

**-Почему именно легкая атлетика?**

**Попробовала себя в другом спорте?**

Арина: Легкой атлетикой я начала заниматься по наставлению папы, так сложилось, что он является тренером, поэтому я была одной из первых, кто занимался у него. Да, возможно, я хотела бы попробовать себя в ином спорте.

Элина: Мой пapa - тренер по легкой атлетике. В детстве смотрела на него и его учеников, нравилось. Решила попробовать, заинтересовалась и до сих пор люблю. Другой спорт не пробовала, не хочется. Не хочу менять то, что у меня есть.

**-Что тебе нравится в легкой атлетике и в чем сложности этого вида спорта?**

Арина: Вопрос, на самом деле, заставляет задуматься. Что мне нравится? Он нередко помогает развеяться, делает организм сильнее и здоровее, закаляя щё и силу воли.

Сложности, как и в других видах спорта, конечно же, имеются, даже несмотря на то, что многие шутят про «она же на то и называется "легкой"». Это немалый физический и моральный труд, перебарывать себя довольно сложно, так же как и прилагать усилия для достижения результатов выше, чем имеешь.

Элина: Нравится, всё. Мне кажется, если что-то тебе по-настоящему нравится, то сложностей не возникнет.

**-Много ли времени приходиться тратить на тренировки и успевать в учебе?**

Арина: Тренировки у нас пять раз в неделю по полтора часа в день, конечно, это отнимает немало времени, ведь на тренировке устаёшь и есть желание отдохнуть после, но времени на достаточное количество отдыха часто не хватает, уроки и школа берут своё.

Элина: Собранность и дисциплина помогает успевать во всём.

**-Видишь ли ты себя в легкой атлетике в будущем?**

# ПЕВЧИЕ ПТИЦЫ

Арина: Многие не раз говорили мне, что меня может ждать неплохое будущее в спорте, однако, для меня это вопрос спорный. Возможно, но для этого предстоит потратить немало времени и сил.

Элина: Хотелось бы. Буду прикладывать все усилия.

**Достойный результат в спорте — это не счастливый случай, не фарт и не везение. Это — всегда результат колосальной работы, веры в собственные силы и огромного желания победить. Мы желаем вам, чтобы каждодневные тренировки приносили радость, вера в себя спасала в минуты отчаяния, а наградой за труд всегда была заслуженная победа!**



Наверняка каждый из нас когда-нибудь пел. Речь идет не о профессиональном занятии вокалом, а о пении души. Мы можем подпевать любимой группе, петь во время какого-либо занятия или с друзьями и родственниками, потому что настроение и круг общения это позволяет.

Музыкальная жизнь входит к нам с ранних лет, когда нам в малом возрасте поют колыбельные. Далее мы можем пропустить ее через профессиональное занятие вокалом или, например, заниматься на музыкальном инструменте, либо же мы просто наслаждаемся музыкой и пением людей. В любом случае такое творческое занятие дает нам эмоции, в которых мы нуждаемся, и новые краски в жизни.

В нашей гимназии многие занимаются вокалом. В этом выпуске хочется рассказать об ученицах 10-ых классов.

**Исаева Альбина, ученица 10 "В" класса.**

**- Почему ты решила заниматься вокалом?**

Учась в 3 классе, на уроке пения, ко мне подошла учительница по музыке и сказала, что у меня красивый голос и мне нужно заняться вокалом. Я прислушалась к ее словам и решила попробовать себя. Мы с мамой пошли во «Дворец творчества им. Добробабиной А.П», который находится у нас в городе, там нам предложили двух руководителей. Я выбрала Кряжеву Ирину Иннокентьевну, и ни разу не пожалела об этом. Хожу на вокал уже 7 лет. Мы участвуем в конкурсах в разных городах, занимая призовые места, а еще выступаем на различных городских мероприятиях и в своей родной гимназии. Мне очень нравится петь!

**- В какой момент ты поняла, что хочешь заниматься пением?**

Как только начала заниматься, сразу поняла, что это мое!

**- Что тебе нравится в занятии вокалом?**

Заниматься вокалом- это удовольствие для себя и для тех, кому поешь. Ведь приятно слушать красивый, поставленный голос.

**- Какие у тебя музыкальные предпочтения?**

Среди множества музыкальных направлений мне сложно выделить один жанр, который мне больше всего нравится, но я очень люблю зарубежную музыку.

**- Хотелось бы тебе продолжить после школы занятия вокалом?**

Конечно, мне бы хотелось продолжить заниматься вокалом, но у меня есть желание-поступить в медицинский университет. Думаю, что мое творчество пригодится и там!!!

**Расулова Юлия, ученица 10 "Г" класса**

**- Где и как долго ты занимаешься вокалом?**

Хм) Знаешь, не смогу сказать как долго, начиная с детского садика, с мелких выступлений пою. Спустя какое-то время стала петь в коллективе эстрадного вокала.

**- Какое самое запоминающееся выступление было у тебя?**

Знаешь, это те выступления, которые мы делаем либо всем коллективом, либо с другими коллективами. Я до сих пор помню номер на выпуск одиннадцатиклассников в 2019 году, это и вправду было что-то необычное. Сольные же выступления начинают становиться единой кучей однообразных воспоминаний и становятся неинтересными.

**- Что самым интересным является в вокальной деятельности?**

Если бы вокал не был для меня вообще интересным, я не думаю, что продолжала бы петь так долго. Наверное, для меня самое интересное - изучение новых жанров в вокале.



Допустим, есть некоторый спектр ответвлений вокала — это эстрадный, эстрадно-джазовый и академический вокал, и этому всему мы в той или иной степени учимся. Лично для меня - это самое интересное.



**- Есть ли у тебя любимый исполнитель? Если да, то кто?**

Ну это такой обширный вопрос, надо уже смотреть по определенному жанру. Я люблю слушать тот же рэп, обожаю джаз, поп-музыку. Из русского, как бы смешно это не звучало, но Алла Борисовна, которая является уже культом. Из джазового очень люблю песни Фрэнка Синатра. Если смотреть из зарубежных и современных исполнителей, то Джастин Тимберлейк, Гарри Стайлз, а также Ариана Гранде и др.

**- Думаешь продолжить вокальную деятельность профессионально?**

Да, я очень хочу, чтобы музыка была частью моей взрослой жизни и профессиональной деятельности. Не хочется терять талант, не представляю как жить без пения. Я и в своей рутинной жизни пою без остановки, а как не петь во взрослой, так это вопрос, на который я не знаю как ответить.

Не понимаю людей, которые не поют. Мы ведь поем когда нам хорошо, да и когда плохо тоже поем, это ведь душевное состояние человека.

Так что да, я буду связывать профессиональное пение с жизнью.



**Савина Дарья, ученица 10 "В" класса**

**- Как долго ты увлекаешься пением?**

Пением я начала увлекаться ещё в садике, когда мне было 3 года, и занимаюсь по сей день. В общей сложности около 14 лет.

**- Ты занимаешься вокалом профессионально или любительски? Если занимаешь профессионально, то где?**

Профессионально я занимаюсь уже 6 лет, в нашем городе во Дворце Творчества.

**- Какой музыке ты больше отдаешь предпочтение?**

Я меломан, слушаю все, от зарубежной поп-музыки до русского рока)

**- Что является сложным в занятии вокалом?**

Лично для меня - это правильно подобрать песню для исполнения, т.к. для певца важно понимать то, о чем ты поешь, то, что ты хочешь донести до слушателя, а при выборе неправильной композиции, это, конечно же, не произойдет.

**- Собираешься в дальнейшем заниматься вокалом?**

Я, конечно, не брошу это занятие, но скорее всего продолжу заниматься только для себя.

Нам хочется пожелать девочкам, чтобы каждый день их был похож на мелодию — глубокую и виртуозную. Желаем, чтобы преобладали мажорные моменты, рядом были люди с искренними улыбками и чистым сердцем. Пусть аудитория всегда встречает вас овациями и зовет «на бис». Успехов и креатива в творчестве, ярких событий и удачи в жизни!



**Это и есть моя жизнь. Петь так, как сейчас. Для этого я была рождена. Как спаслась сама, так и смогу кому-то помочь. Наконец... Поняла. Наконец...**



# Взлётная полоса

## Забавный Марсель

Ура! Сегодня я пришел из школы, меня ждал сюрприз. Мама подарила мне котенка. Мы назвали его Марсель. Он оказался шотландской породы. Серенькая шерстка, пушистая. У него глаза зеленые, светящиеся в темноте... Мордочка веселая, забавная, хвостик торчком.

Я никогда не знал, что коты могут помогать делать уроки. Мой Маська садится на угол

письменного стола и наблюдает, как я решаю примеры. Но самый веселый случай произошел тогда, когда мама купила игрушечную заводную собачку. Сначала котик замер от неожиданности, затем он от нее побежал, и в конце концов ударил по морде лапой.

Я очень люблю своего котика, ведь он приносит мне радость.

Конев Дмитрий, 3 "А" класс

## Перевод стихотворения с английского языка на русский язык

9-11 классы, 1-2 курсы ССУЗов

Henry Longfellow

### An April Day

When the warm sun, that brings  
Seed-time and harvest, has returned again,  
It is sweet to visit the still wood, where springs  
The first flower of the plain.  
I love the season well,  
When forest glades are teeming with bright forms,  
Nor dark and many-folded clouds foretell  
The coming-on of storms.

From the earth's loosened mould  
The sapling draws its sustenance, and thrives;  
Though stricken to the heart with winter's cold,  
The drooping tree revives.  
The softly-warbled song  
Comes from the pleasant woods, and colored wings  
Glance quick in the bright sun, that moves along  
The forest openings.  
When the bright sunset fills  
The silver woods with light, the green slope throws  
Its shadows in the hollows of the hills,  
And wide the upland glows.  
And when the eve is born,  
In the blue lake the sky, o'er-reaching far,  
Is hollowed out and the moon dips her horn,  
And twinkles many a star.  
Inverted in the tide  
Stand the gray rocks, and trembling shadows throw,  
And the fair trees look over, side by side,  
And see themselves below.  
Sweet April! many a thought  
Is wedded unto thee, as hearts are wed;  
Nor shall they fail, till, to its autumn brought,  
Life's golden fruit is shed.

### Апрельский день

Когда под лучами тёплого солнца,  
Приходит время сеять, урожай растить  
Люблю я в эту пору посетить  
Бесшумный лес и первый полевой цветок  
Когда весенние поляны набирают сок,  
Ещё ничто не предвещает гроз  
Ни темнота, ни складки облаков.  
Из скованной земли морозом,  
Берет весна свое цветенье пышное.  
Поникшие деревья ожидают,  
Доносится трель нежной песни из лесов,  
Под ярким солнцем крылья птиц блестят,  
Теплом поляны наполняет.  
Когда закат посеребрит деревья,  
Зелёный склон ложится тенью на впадины  
холмов  
И вечер наступает,  
Луна рожок в озёра погружает,  
И небо словно плещется в воде  
Звезда мерцает в тишине.  
И тени серых скал,  
И белокурые деревья,  
Любуются дрожащим отраженьем.  
Люблю апрель всем сердцем я.  
Повенчан я с тобой.  
И чувства эти сберегу, как жизни этой  
агоценный плод.

Косенкова Анастасия, 10 "А" класс

# Смехотерапия



**ФИЗИКИ:** МЫ ОГРОМНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЧАСТИЦ, СОБРАННЫХ ВМЕСТЕ

**БИОЛОГИ:** МЫ ВЫСШАЯ СТУПЕНЬ ЭВОЛЮЦИИ НА ЗЕМЛЕ

**ФИЛОСОФЫ:**



когда закончил школу на отлично и был уверен что тебе предложат лучшую работу



## Имена учителей

### 1-8 класс

Тамара Ивановна, Галина  
Николаевна, Инна  
Викторовна, Нина Ивановна, и  
т.д...



### 9- 11 класс

Извините!



Состав редакции :

Главный редактор: Раздобарина Настя

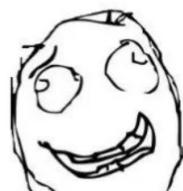
Литературный редактор: Едакина М.Р., учитель русского и литературы

Корреспонденты: Мертенс Полина, Приступа Юлия, Мильшина Катя, Ресенчук Маша, Аксенов Андрей, Давыдова Анастасия, Гаврилова Маша, Палагин Михаил.

Верстка, дизайн: Мертенс Полина

## Реакция, когда ломается карандаш

Нормальные люди



Не повезло, придется купить новый...



У меня был один карандаш,  
а теперь их ДВА!

