

TALLERES ORIENTADORES PARA EL DESARROLLO DEL ANTEPROYECTO

ASIGNATURA: TEMÁTICA DE GRADO

Para cada uno de los siguientes puntos, leer con detenimiento y establecer en cada tema lo relacionado a su trabajo de grado. En la medida en que se realice cada taller, este será discutido con los demás estudiantes y con el profesor orientador de la asignatura. Se espera la participación de todos para que se aclaren de esta manera la mayor cantidad de dudas y se avance en la organización del documento final. En total son 4 talleres a desarrollar y se requiere del desarrollo articulado e interrelacionado de los mismos.

Importante tener en cuenta que la asistencia a las sesiones de orientación es **obligatoria** ya que en ellas se podrán realizar evaluaciones individuales y participativas. A continuación se muestran los talleres a desarrollar.

TALLER 1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Inicialmente es fundamental que se establezca el equipo de trabajo para el desarrollo del proyecto. Este equipo de trabajo es de máximo 3 estudiantes y no es necesario que pertenezcan al mismo programa académico. Tengan en cuenta que el número de estudiantes establece indirectamente actividades a desarrollar por cada uno de los miembros del equipo y el número además establece alcances diferentes a lograr con el desarrollo del proyecto.

El problema de investigación representa el ¿QUÉ HACER? del proyecto de grado.

Plantear el problema de investigación implica afinar y estructurar formalmente la idea de investigación. Es fundamental que primero se realice una descripción del proceso a intervenir o donde se ha evidenciado el problema o la necesidad. Por favor haga la descripción en máximo dos párrafos de manera que se identifiquen las principales características y variables que hace parte del proceso, así como los elementos de entrada y salida del mismo.

El problema es todo aquello que se convierte en objeto de reflexión y sobre el cual se percibe la necesidad de conocer y por lo tanto de estudiar.

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

El problema debe estar formulado claramente (describir los hechos, situaciones, participantes, características del fenómeno, lugares, fechas, Conflictos, situaciones difíciles, desenlaces, etc.), por lo anterior es importante que haga lo siguiente:

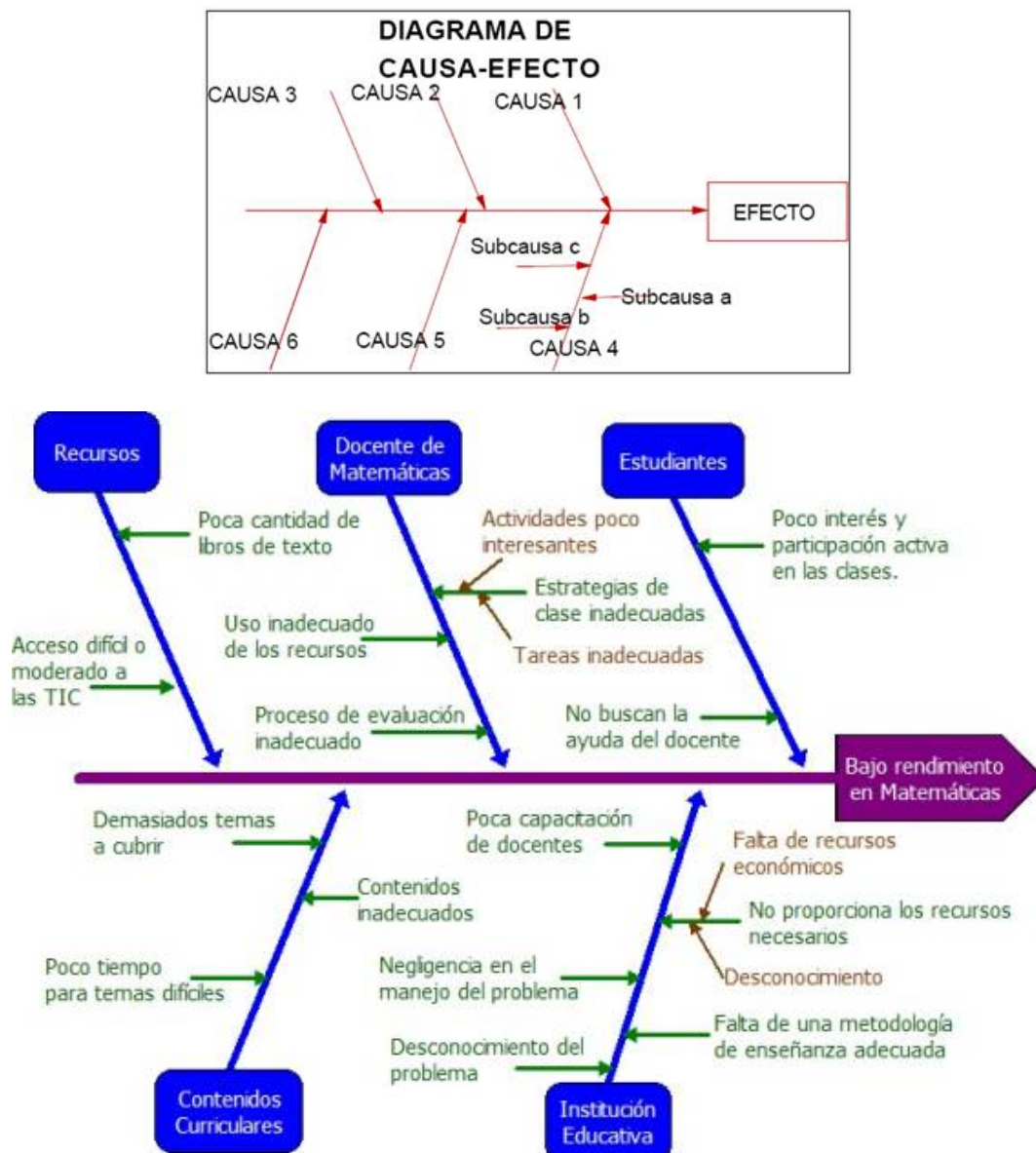
- Defina claramente porque lo considera un problema y para quien.
- Expresar el problema y su relación con una o más variables.
- Expresar las posibilidades de realizar pruebas empíricas.
- Señale los aspectos observables y medibles.

De la temática seleccionada ustedes deben identificar situaciones problemáticas a solucionar con su proyecto de grado; iniciando con una descripción de la situación actual (diagnóstico) y continuando con una situación deseada (pronóstico).

Para el diagnóstico se deben identificar los síntomas y las posibles causas del problema. Para el pronóstico se deben identificar los efectos y las posibles consecuencias que genera este problema. Por favor diligencie la siguiente tabla, la cual le permitirá organizar las ideas en relación a la situación detectada. Utilice los espacios que sean necesarios.

SINTOMA	CAUSA	EFEECTO	CONSECUENCIA
DIAGNÓSTICO		PRONÓSTICO	

Además a lo anterior como ayuda metodológica, realice el diagrama “de Causa y Efecto”, denominado también “Espina de pescado”. A través de esta herramienta se entenderá mejor la situación y también se podrán identificar las acciones a seguir. Ver figura siguiente, donde se muestra la estructura básica del diagrama y después se muestra un ejemplo:



Para entender mejor el proceso de construcción del diagrama, remítase inicialmente al documento “Diagramas causa y efecto” proporcionado como material adicional.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Consiste en el planteamiento de una ***pregunta*** que define exactamente cuál es el problema que el investigador debe resolver mediante el conocimiento. Una pregunta de investigación es el cuestionamiento alrededor de la cual se conducirá un proyecto o proceso de investigación

Se debe tener en cuenta que la pregunta por la cual se formula el problema no debe llevar al investigador a responderla con una simple respuesta afirmativa (sí) o una negación (no). Se espera que al resolver la pregunta, se resuelva el problema planteado. La respuesta dada a la pregunta genera datos importantes sobre los aspectos metodológicos a tener en cuenta en el proyecto.

- ⊙ Por ejemplo, si un estudiante redacta la pregunta ¿Existe una norma que regule el desecho de la basura en la industria turística de los municipios del caribe colombiano? ésta resultaría demasiado sencilla pues la respuesta solo sería “Sí”, no permitiendo obtener datos relevantes.
- ⊙ Ahora si la pregunta fuera ¿En cuántos municipios del caribe colombiano existen normas ambientales que regulen la actividad turística? tendríamos un cuestionamiento con un nivel apropiado de complejidad.

Es importante además tener en cuenta que la respuesta de esta pregunta de investigación, se relaciona de manera directa al objetivo general que se debe definir; básicamente el objetivo general se redactará considerando todos los elementos que se tienen en cuenta en la respuesta de la misma.

1.3 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA

Hay que descomponer la pregunta planteada (formulación) en pequeñas preguntas o subproblemas. Se recomienda plantear un máximo de 4 preguntas, ya que posteriormente los objetivos específicos se relacionan de manera directa con cada una de ellas.

Las respuestas a las preguntas que se formulan deben permitir al investigador responder a su pregunta de investigación. A su vez las respuestas de cada subpregunta generan las bases para la construcción de los objetivos específicos y del marco teórico.

Los elementos para la formulación de las preguntas de la sistematización del problema son los mismos usados para la Formulación de la pregunta macro (Tipos de verbos, estructura, etc).

Como ayuda adicional se recomienda además consultar los siguientes videos:

1. El problema de investigación: <https://www.youtube.com/watch?v=9HZu45cARlo>
2. El diagrama espina de pescado: <https://www.youtube.com/watch?v=jnqONgntR6g>

Nota: El trabajo realizado durante el desarrollo de este taller, debe ser organizado en un documento sencillo el cual debe contener:

1. Grupo de trabajo (Máximo 3 estudiantes)
2. El planteamiento del problema (mínimo 2 párrafos)
3. El cuadro de Diagnóstico y Pronóstico
4. Diagrama Causa efecto
5. Formulación del Problema y la Sistematización