



Cauê Lucas Azevedo da Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8761733892307628>

ID Lattes: **8761733892307628**

Última atualização do currículo em 14/09/2025

Licenciado em Pedagogia (UFAC/Campus Floresta), acadêmico em Ciências Sociais (UFAC) e mestrando em Educação (PPGE/UFAC) na linha de pesquisa Estado, Educação e Políticas Educacionais. Associado à Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE) e à Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), vinculado ao GT05 Estado e Política Educacional. Membro do Grupo de Estudo Revoga NEM Acre; do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Política Educacional, Gestão e Financiamento da Educação (NUPgefe); do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Superior (GEPES - UPF/RS) e do Grupo de Estudos e Pesquisas de Políticas Educacionais e Gestão Escolar (GEPPEGE - UFPA). Participante voluntário do Projeto de Pesquisa coordenado pela Profa. Dra. Adriana Martins de Oliveira, que investiga "O Novo Ensino Médio no Estado do Acre e seus efeitos na atividade docente e na formação das juventudes". Possui interesse de pesquisa em Políticas Públicas Educacionais, com ênfase no Ensino Médio. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Cauê Lucas Azevedo da Silva 

Nome em citações bibliográficas

SILVA, C. L. A.; Azevedo da Silva, Cauê Lucas; SILVA, Cauê Lucas Azevedo da.; SILVA, CAUÊ LUCAS AZEVEDO DA

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/8761733892307628>

Orcid iD



<https://orcid.org/0009-0006-5149-3716>

País de Nacionalidade

Brasil

Formação acadêmica/titulação

2024

Mestrado em andamento em Educação.
Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.
Título: A materialização do Projeto de Vida

e suas repercussões na prática docente a partir da Reforma do Ensino Médio no Acre.
Orientador: 😊 Francisca do Nascimento Pereira Filha.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Projeto de Vida; Novo Ensino Médio; Prática Docente; Políticas Educacionais; Política Curricular.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.

2024

Especialização em andamento em Educação das Relações Étnico-Raciais.
Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.

2024

Especialização em andamento em Educação Especial e Inclusiva. (Carga Horária: 800h).
Faculdade Iguazu, FI, Brasil.

2024 - 2025

Especialização em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica. (Carga Horária: 640h).
Faculdade Iguazu, FI, Brasil.
Título: A gestão escolar no "Novo" Ensino Médio: um campo de tensões.
Orientador: Dayanna dos Santos Costa Maciel.

2024

Graduação em andamento em Ciências Sociais.
Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.

2022

Graduação em andamento em História.
Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Brasil.

2020 - 2024

Graduação em Pedagogia.
Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.
Título: A relação entre o componente curricular Projeto de Vida e a (de) formação dos estudantes no Novo Ensino Médio.
Orientador: Adriana Martins de Oliveira.

2017 - 2019

Ensino Médio (2º grau).
Escola Pública Estadual Manoel Braz de Melo, MBM, Brasil.

2024 - 2024

Extensão universitária em Compreendendo o Brasil no capitalismo do século XXI. (Carga horária: 10h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

2024 - 2024

Extensão universitária em As Perspectivas Epistemológicas da Política Educacional. (Carga horária: 40h).
Universidade de Passo Fundo, UPF, Brasil.

2024 - 2024

Extensão universitária em Observatório das reformas educacionais - 2024. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.

2024 - 2024

Extensão universitária em Implicações da Reforma do Ensino Médio sob a formação dos estudantes no EMI. (Carga horária: 20h).
Instituto Federal Catarinense, IF-Catarinense, Brasil.

2024 - 2024

Como fazer revisão de literatura em Ciência Política. (Carga horária: 6h).
Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.

2023 - 2023

Extensão universitária em O Capital - módulo II: seções 4 a 7. (Carga horária: 100h).
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

2023 - 2023

Extensão universitária em Clássicos do Marxismo 3: Clássicos do Marxismo Brasileiro. (Carga horária: 30h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.

2023 - 2023

Extensão universitária em Revisão Bibliográfica Sistemática. (Carga horária: 12h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

2023 - 2023

Extensão universitária em Introdução à Ética no Serviço Público. (Carga horária: 5h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

2023 - 2023

Extensão universitária em Ética na Prática Científica. (Carga horária: 10h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

2023 - 2023

Extensão universitária em Impactos da contrarreforma do ensino médio na EPT. (Carga horária: 20h).
Instituto Federal Catarinense, IF-Catarinense, Brasil.

2023 - 2023

Extensão universitária em Observatório das reformas educacionais - 2023. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.

2023 - 2023

Extensão universitária em A atualidade da Teoria Crítica e sua interface com a Extensão Universitária. (Carga horária: 8h).
Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

2023 - 2023

Extensão universitária em O Novo Ensino Médio e o retrocesso educacional: desmistificando narrativas. (Carga horária: 14h).
Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.

2023 - 2023

Avaliação educacional em larga escala: indicadores e estatísticas educac.. (Carga horária: 2h).
Universidade Estadual da Região Tocantina do MA, UEMASUL, Brasil.

2023 - 2023

Identidade de gênero, diversidade sexual e legislação LGBTQIAP+. (Carga horária: 2h).
Universidade Estadual da Região Tocantina do MA, UEMASUL, Brasil.

2023 - 2023

Clássicos do Marxismo 3: clássicos do marxismo brasileiro. (Carga horária: 30h).
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

2023 - 2023

Práticas restaurativas na educação para a cidadania. (Carga horária: 30h).
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

2022 - 2023

Extensão universitária em Alfabetização e Letramento. (Carga horária: 20h).
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil.

2022 - 2022

Extensão universitária em A militarização da Educação no Brasil: historicidade, políticas e desdobra. (Carga horária: 36h).
Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Brasil.

2022 - 2022

Letra preta: reflexões sobre o jornalismo e negritudes. (Carga horária: 6h).
Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.

2022 - 2022

Formação de alfabetizadores no Sistema Scliar de Alfabetização Leitura. (Carga horária: 55h).
Centro de Comunicação e Expressão, CCE, Brasil.

2022 - 2022

Racismos e antirracismos no Ensino de Línguas. (Carga horária: 50h).
Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.

2021 - 2021

Extensão universitária em Learn and review together! Foco nas questões de Língua Inglesa do Enem.. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal do Acre - Campus Floresta, UFAC, Brasil.

2021 - 2021

Dilemas da sociedade brasileira. (Carga horária: 18h).
Instituto Tricontinental, N/A, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.

Vínculo institucional

2024 - Atual

Vínculo: Estágio em Docência,
Enquadramento Funcional: Investigação e
Prática Pedagógica I

Outras informações

Estagiário em docência na disciplina de
Investigação e Prática Pedagógica I, no
curso de Licenciatura em Geografia.

Vínculo institucional

2023 - Atual

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Iniciação científica

Outras informações

Pesquisador no Programa Institucional de
Bolsas em Iniciação Científica (PIBIC).
Centro de Educação e Letras / Campus
Floresta.

Vínculo institucional

2023 - Atual

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Monitor em Pesquisa em
Educação, Carga horária: 12

Outras informações

Monitor remunerado do Centro de Educação
e Letras - Campus Floresta no 2 Semestre
de 2023, na disciplina de Pesquisa em
Educação

Vínculo institucional

2020 - 2024

Vínculo: Discente, Enquadramento
Funcional: Aluno de graduação

Vínculo institucional

2023 - 2023

Vínculo: Voluntário, Enquadramento
Funcional: Monitor em Sociologia da
Educação

Outras informações

Monitor voluntário do Centro de Educação e Letras - Campus Floresta no 1 Semestre de 2023, na disciplina de Sociologia da Educação. Carga horária total: 192h.

Vínculo institucional

2022 - 2022

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Monitor em Fundamentos da
Educação Infantil

Outras informações

Monitor bolsista do Centro de Educação e Letras - Campus Floresta no 2 Semestre de 2022, na disciplina de Fundamentos da Educação Infantil. Carga horária total: 144h/aula.

Vínculo institucional

2022 - 2022

Vínculo: Voluntário, Enquadramento
Funcional: Membro de projeto de extensão

Outras informações

Atuou no projeto: De repente 30 - Vlog da Pedagogia - Campus Floresta. Carga horária total: 40h.

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Monitor em Sociologia da
Educação

Outras informações

Monitor bolsista do Centro de Educação e Letras - Campus Floresta no 1 Semestre de 2021, na disciplina de Sociologia da Educação. Carga horária total: 144h/aula.

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Voluntário, Enquadramento
Funcional: Monitor em Currículo

Outras informações

Monitor voluntário do Centro de Educação e Letras - Campus Floresta no 1 Semestre de 2021, na disciplina de Currículo. Carga horária total: 144h.

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Voluntário, Enquadramento
Funcional: Tutor em Projeto de extensão

Outras informações

Atuou no projeto: II Jornada de Estudos Interdisciplinares em Pedagogia/ENADE. Carga horária total: 60h.

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Voluntário, Enquadramento
Funcional: Membro de projeto de extensão

Outras informações

Atuou no projeto: Silenciamento e (R)existência - do texto regional à leitura global. Carga horária total: 90h.

Atividades

05/2025 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Universidade Federal do Ace.

Cargo ou função
Membro discente da comissão responsável por analisar a evasão dos alunos no Curso de Ciências Sociais - ABI..

04/2025 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Universidade Federal do Acre.

Cargo ou função
Membro discente titular do Colegiado do
curso de Ciências Sociais.

**12/2023 -
03/2024**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Campus Floresta em Cruzeiro do Sul.

Cargo ou função
Membro discente da Comissão
Organizadora do Trabalho de Conclusão de
Curso (TCC) do curso de Licenciatura em
Pedagogia.

**07/2023 -
03/2024**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Campus Floresta em Cruzeiro do Sul.

Cargo ou função
Membro discente do Colegiado do Curso de
Licenciatura em Pedagogia - CZS.

**09/2023 -
09/2023**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Campus Floresta em Cruzeiro do Sul.

Cargo ou função
Membro discente da subcomissão da
Jornada das Profissões: A Ufac de portas
abertas do Curso de Licenciatura em
Pedagogia - CZS.

Universidade Federal do Acre - Campus Floresta, UFAC, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2024

Vínculo: Discente, Enquadramento
Funcional: Aluno de graduação

Atividades

01/2021 -
07/2021

Outras atividades técnico-científicas ,
Centro de Educação e Letras - CEL, Centro
de Educação e Letras - CEL.

Atividade realizada
Monitor da disciplina de Currículo.

Projetos de pesquisa

2024 - Atual

A materialização do Projeto de Vida e suas repercussões na prática docente a partir da Reforma do Ensino Médio no Acre

Descrição: Considerando a relevância do debate sobre a Reforma do Ensino Médio e suas implicações para o trabalho docente, este estudo, a partir de uma perspectiva crítica, tem como objetivo geral analisar a materialização do Projeto de Vida a partir da reforma do ensino médio em 5 escolas públicas de ensino médio em tempo integral do município de Rio Branco/Acre e suas repercussões na prática docente. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa. No que tange aos objetivos, caracteriza-se como exploratória-descritiva, e quanto aos métodos de procedimento, conjuga a pesquisa documental e a pesquisa de campo. A investigação documental abrangerá a análise de documentos normativos nacionais e locais, incluindo a Lei n 13.415/2017, a Lei n 14.945/2024, a Resolução CNE n 03/2018, a Portaria MEC n 1.432/2018, a Portaria MEC n 521/2021, a Resolução CNE/CEB n 2/2024, a Resolução CEE/AC n 424/2022, além dos Projetos Político-Pedagógicos (PPP) e cadernos de orientação de Projeto de Vida e Pós-Médio utilizados pelas instituições participantes. A análise desses documentos será realizada a partir do método de análise documental proposto por Evangelista e Shiroma (2023), fundamentado no materialismo histórico-dialético. A pesquisa de campo terá como participantes docentes que lecionam Projeto de Vida e Pós-Médio, bem como coordenadores de ensino e coordenadores pedagógicos das escolas selecionadas. O locus do estudo serão cinco escolas públicas estaduais de ensino médio em tempo integral localizadas no município de Rio Branco/Acre. O instrumento de coleta de dados será a entrevista semiestruturada, elaborada segundo as orientações de Manzini (1990/1991; 2003), permitindo a condução flexível da conversa, mas assegurando que os tópicos de interesse da pesquisa sejam abordados. A análise dos dados da pesquisa de campo será realizada segundo a metodologia de Análise de

Conteúdo proposto por Bardin (2016), contemplando as etapas de pré-análise, exploração do material e tratamento/interpretação dos resultados, buscando identificar categorias temáticas que expressem a materialização do Projeto de Vida e suas repercussões na prática docente..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Cauê Lucas Azevedo da Silva - Coordenador.

2024 - Atual

O Novo Ensino Médio no estado do Acre e seus efeitos na atividade docente e na formação das juventudes

Descrição: Esta pesquisa toma como objeto de análise o processo de implementação do Novo Ensino Médio no estado do Acre. O estudo tem por objetivo analisar os efeitos da implementação da do Novo Ensino Médio (NEM) na prática pedagógica dos docentes e na formação das juventudes em escolas localizadas em municípios pertencentes às duas mesorregiões que compõem o estado do Acre, sendo elas Vale do Juruá e Vale do Acre. A metodologia baseia-se em uma abordagem qualitativa, de natureza documental e de campo. Os documentos analisados serão: a Lei 13.415/17 e demais documentos normativos dela oriundos,, bem como o Currículo de Referência Único do Novo Ensino Médio do Acre. Para a pesquisa de campo, será utilizada como instrumento de coleta de dados entrevistas semiestruturadas com coordenadores de ensino, coordenadores pedagógicos, professores e estudantes de escolas que ofertam o NEM em municípios pertencentes às duas mesorregiões que compõem o estado do Acre. No tratamento da base de dados, os procedimentos metodológicos serão conduzidos por meio da Análise de Conteúdo (BARDIN, 1977). Para interpretação dos dados serão utilizados como referenciais, autores que se fundamentam teoricamente na perspectiva da teoria crítica..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Cauê Lucas Azevedo da Silva - Integrante / Adriana Martins de Oliveira - Coordenador / João Silva Lima - Integrante / Francisca do Nascimento Pereira Filha - Integrante / Liliane Bezerra da Silva - Integrante / Leomarcos de Souza Alves - Integrante.

2022 - 2023

O processo de implementação da Lei 13.415/17 nas escolas de ensino médio de

Descrição: Esta pesquisa toma como objeto de análise o processo de implementação da Lei 13.415/17 nas quatro escolas do Novo Ensino Médio localizadas na zona urbana do município de Cruzeiro do Sul, AC. O estudo tem por objetivo analisar os impactos da implementação da Lei 13.415/17 na prática pedagógica dos docentes das quatro escolas do Novo Ensino Médio da zona urbana do município de Cruzeiro do Sul, AC e suas consequências para a qualidade da educação dos estudantes. A metodologia baseia-se em uma abordagem qualitativa, de natureza documental e de campo. Os documentos analisados serão: a Lei 13.415/17 e demais documentos normativos dela oriundos, bem como o Currículo de Referência Único do Novo Ensino Médio do Acre. Para a pesquisa de campo, será utilizada como instrumento de coleta de dados entrevistas semiestruturadas com professores das quatro escolas do Novo Ensino Médio da zona urbana do município de Cruzeiro do Sul, AC. No tratamento da base de dados, os procedimentos metodológicos serão conduzidos por meio da Análise de Conteúdo (BARDIN, 2016). Para interpretação dos dados serão utilizados como referenciais, autores que se fundamentam teoricamente na perspectiva da teoria crítica...

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) /
Doutorado: (1) .

Integrantes: Cauê Lucas Azevedo da Silva -
Integrante / Rafael Cauê Leite Fabrício -
Integrante / Adriana Martins de Oliveira -
Coordenador / Libiny Takira Queiroz Lima -
Integrante / Joao Victor de Oliveira Souza -
Integrante.

Projetos de extensão

2022 - 2023

Professores em Ação 3: Nivelando Saberes

Descrição: A demanda exigida pelo PPC de Pedagogia quanto às horas de curricularização da extensão, encontrou respaldo nas necessidades pedagógicas das escolas estaduais e municipais do Ensino Fundamental I. Nesse sentido, este programa parte de duas situações sentidas tanto pelos professores do Curso de Pedagogia quanto pelo professores da educação básica de Cruzeiro do Sul. Uma delas se refere a formação acadêmica do graduado em pedagogia que ficou, durante os dois anos de pandemia, sem seu campo de atuação prática e de pesquisa: a escola básica. Outra, por parte dos alunos do

ensino fundamental que enfrentaram dificuldades em adaptações com os processos de ensino-aprendizagem aos quais foram submetidos durante o período de aulas remotas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Cauê Lucas Azevedo da Silva -
Integrante / Rafael Cauê Leite Fabrício -
Integrante / Adriana Martins de Oliveira -
Integrante / Maria Irinilda da Silva Bezerra -
Coordenador / Everton Melo de Melo -
Integrante.

2022 - 2022

De repente 30 - Vlog da Pedagogia -
Campus Floresta

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Cauê Lucas Azevedo da Silva -
Integrante / Maria Aldecy Rodrigues de
Lima - Coordenador.

2021 - 2021

Professores em Ação 2: Nivelando Saberes

Descrição: Oferecer atividades voltadas para a curricularização de extensão aos alunos do curso de pedagogia, garantindo o cumprimento das horas exigidas pelo PPC de atividades dessa natureza e a oportunidade de contato com a realidade escolar dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Estudar os conteúdos específicos das disciplinas dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Identificar os principais problemas de aprendizagem encontrados em turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Contribuir com a formação das crianças matriculadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Refletir sobre a realidade pedagógica-curricular, apresentada em escolas dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Aprimorar o conhecimento teórico e prático recebido no curso de pedagogia, nas diferentes áreas do conhecimento. Dialogar com os diferentes saberes encontrados nos espaços escolares..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Cauê Lucas Azevedo da Silva -
Integrante / Rafael Cauê Leite Fabrício -
Integrante / Maria Irinilda da Silva Bezerra -
Integrante / Maria Dolores de Oliveira
Soares Pinto - Coordenador.

2021 - 2021

II Jornada de Estudos Interdisciplinares na
Pedagogia/ENADE

Descrição: Proporcionar o aprofundamento da formação geral e específica do Pedagogo, fundamentando teoricamente os acadêmicos do Curso em relação aos conteúdos curriculares do PPC, buscando a elevação do desempenho acadêmico e o nível de avaliação no ENADE. Estudar os principais temas e conteúdos curriculares do PPC de Pedagogia, conforme orientações do ENADE 2021. Aprofundar os conhecimentos sobre temas diversos da atualidade, relacionados a formação geral e específica do pedagogo. Compreender a articulação entre as diversas áreas do conhecimento, contribuindo para uma formação humana e estética mais ampla. Aprimorar competências e habilidades de produção e interpretação de textos. Interpretar temas que transcendem a vivência acadêmico-profissional envolvendo aspectos da realidade sociocultural..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Cauê Lucas Azevedo da Silva - Integrante / Rafael Cauê Leite Fabrício - Integrante / Maria Irinilda da Silva Bezerra - Coordenador.

2021 - 2021

Silenciamento e (R)existência: do texto regional à leitura global

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Cauê Lucas Azevedo da Silva - Integrante / Maria Aldecy Rodrigues de Lima - Coordenador.

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

SILVA, CAUÊ LUCAS AZEVEDO DA; FILHA, FRANCISCA DO NASCIMENTO PEREIRA . A SEMIFORMAÇÃO COMO PROJETO: A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO SOB A PERSPECTIVA CRÍTICA DE THEODOR W. ADORNO. Revista Campo da História, v. 10, p. e433, 2025.

2.

OLIVEIRA, A. M. DE ; FABRÍCIO, R. C. L. ; **SILVA, C. L. A.** . Pedagogia da farda: uma análise do projeto de militarização das escolas públicas à luz da teoria crítica. ANANSI- Revista de Filosofia, v. 2, p. 15-30, 2021.

Capítulos de livros publicados

1.

Costa, Adriana ; Martins de Oliveira, Adriana ; Alberto Fávero, Altair ; **Azevedo da Silva, Cauê Lucas** . Quando a flexibilização curricular fragiliza a formação dos estudantes mais pobres do ensino médio: análises das experiências de escolas-piloto do Acre e do Rio Grande do Sul. In: Altair Alberto Fávero; Carina Tonieto; Caroline Simon Bellenzier; Chaiane Bukowski. (Org.). Currículo e políticas educacionais. 1ed.Passo Fundo: EDIUPF, 2025, v. , p. 313-317.

2.

SILVA, C. L. A.; FABRÍCIO, R. C. L. ; OLIVEIRA, A. M. DE . Relato de experiência "o Novo Ensino Médio e o retrocesso educacional: desmistificando narrativas". In: Maria Aldecy Rodrigues de Lima; Ana Flávia de Lima Rocha; Ueliton Araújo Trindade. (Org.). A Extensão universitária e as trocas de saberes. 1ed.Rio Branco: Editora da Universidade Federal do Acre (Edufac), 2025, v. , p. 1-177.

3.

MARTINS, B. V. ; **SILVA, C. L. A.** ; FABRÍCIO, Rafael Cauê Leite . Valorizando as diferenças. In: Andressa Queiroz da Silva; Flávia Rodrigues Lima da Rocha. (Org.). Racismo e antirracismos no ensino de línguas: práticas pedagógicas e didáticas. 1ed.Rio Branco: Edufac, 2024, v. , p. 10-.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

SILVA, C. L. A.; OLIVEIRA, A. M. DE . A Reforma do Ensino Médio na Amazônia Acreana e seus efeitos na Prática Docente e na Formação dos Estudantes. In: XV Reunião ANPEd Sul, 2024, Porto Alegre. Em defesa da formação humana e do caráter público da Educação, 2024. p. 1-5.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

OLIVEIRA, A. M. DE ; **SILVA, C. L. A.** ; SOUZA, J. V. O ; LIMA, L. T. Q ; FABRÍCIO, R. C. L. . Anais do II Colóquio da Rede Nacional EMPesquisa: pesquisas sobre o ensino médio. In: II Colóquio da Rede Nacional EMPesquisa: pesquisas sobre o ensino médio, 2024. O Novo Ensino Médio no interior do estado do Acre e seus efeitos na prática pedagógica docente e na qualidade da educação dos estudantes. Itapiranga: Schreiber, 2024.

Apresentações de Trabalho

1.

SILVA, C. L. A.; OLIVEIRA, A. M. DE . O Projeto de Vida em uma Escola de Ensino Médio Acreana e a (De) Formação dos Estudantes. 2024. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

2.

SILVA, C. L. A.; PEREIRA FILHA, F. N. . O Projeto de Vida no 'Novo' Ensino Médio: uma Revisão Bibliográfica. 2024. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

3.

SILVA, C. L. A.; OLIVEIRA, A. M. DE . Neoconservadorismo na educação: o que querem os propositores do Movimento Escola Sem Partido?. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

SILVA, C. L. A.; OLIVEIRA, A. M. DE . Projeto de Vida ou Projeto de Mercado? a formação das juventudes em disputa no contexto do Novo Ensino Médio. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

SILVA, C. L. A.; OLIVEIRA, A. M. DE . Neoconservadorismo na educação: o que querem os propositores do Movimento Escola Sem Partido?. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

SILVA, C. L. A.; OLIVEIRA, A. M. DE . Projeto de Vida no Novo Ensino Médio: influência do neoliberalismo e da pedagogia de mercado. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Demais tipos de produção técnica

1.

WILLIMA ; **SILVA, C. L. A.** . Politecnia às Avestas: O que Esperar da Formação para o Trabalho a partir da Contrarreforma do Ensino Médio?. 2024. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

2.

SILVA, C. L. A.; OLIVEIRA, A. M. DE ; FABRÍCIO, R. C. L. . A língua inglesa na contrarreforma do ensino médio: docência, prática pedagógica e qualidade de ensino em perspectiva. 2023. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

3.

SILVA, C. L. A.; OLIVEIRA, A. M. DE ; FABRÍCIO, R. C. L. . Efeitos da contrarreforma do ensino médio com ênfase no ensino de língua portuguesa: um estudo em duas escolas de Cruzeiro do Sul. 2023. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

4.

FABRÍCIO, R. C. L. ; FRANCO, M. C. P ; **SILVA, C. L. A.** . Educação, Gênero e Sexualidade: a Escola como Campo de Efetivação de Direitos, Combate à Discriminação e à Violência. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

4º Congresso Nacional de Educação: Educação, formação docente e direitos humanos. 2023. (Congresso).

2.

A ciência sob as contradições da sociedade de classes: da morte da verdade ao reino das fake news. 2023. (Seminário).

3.

As normas da ABNT na produção de textos acadêmicos. 2023. (Oficina).

4.

Conferência: Educação, formação docente e direitos humanos. 2023. (Outra).

5.

Congresso Interdisciplinar de Direitos Humanos e Educação. 2023. (Congresso).

6.

Congresso Interdisciplinar de Direitos Humanos e Educação - CDHE 2023. 2023. (Congresso).

7.

Congresso Nacional de Educação: Educação, Formação Docente e De Direitos Humanos. 2023. (Congresso).

8.

Educação, ciência, ecologia e fake news em Marx em discussão com a atualidade. 2023. (Seminário).

9.

II Ciclo de diálogos IN-Trans-disciplinares em Línguas-Linguagens-e-Literaturas do ELLAE: (Po)éticas Transgressivas e Decoloniais. 2023. (Outra).

10.

II Simpósio Nacional e Internacional de Educação - Formação inicial e continuada de gente da educação. 2023. (Simpósio).

11.

Mesa redonda: Decolonialidade do saber pedagógico. 2023. (Outra).

12.

O esvaziamento das discussões sobre gênero e sexualidade na BNCC: uma questão curricular. 2023. (Seminário).

13.

Palestra: (Po)éticas Transgressivas e Decoloniais: outros olhares. 2023. (Outra).

14.

Palestra: Acessibilidade na educação - diferenciações pedagógicas, curriculares e estratégias pedagógicas no 1º Ciclo de Formação sobre Acessibilidade e Inclusão no Ensino Superior. 2023. (Outra).

15.

Palestra: Cenas da educação literária decolonial. 2023. (Outra).

16.

Palestra: Letramentos digitais, pesquisas e formação: o que aprendemos com a pandemia da COVID-19 e o que precisamos seguir aprendendo?. 2023. (Outra).

17.

Palestra: Mesa (Po)éticas, insurgencias y siembras decoloniales. 2023. (Outra).

18.

Palestra: Perspectiva decolonial - reflexões e desafios e letramentos decolonial e racial crítico: por uma formação ampliada de professores. 2023. (Outra).

19.

Palestra: Por uma educação literária aberta e dialógica na cultura digital. 2023. (Outra).

20.

Palestra: Processo e práticas decoloniais na formação de professores surdos. 2023. (Outra).

21.

Palestra: Trans-Formando olhares: educação antirracista. 2023. (Outra).

22.

Roda de conversa: Direito penal - cárcere, gênero e execução penal. 2023. (Outra).

23.

Seminário EJA-EPT. 2023. (Seminário).

24.

Seminário Nacional Novo Ensino Médio: Reforma ou Revogação?. 2023. (Seminário).

25.

Seminário Sociologia no Novo Ensino Médio. 2023. (Seminário).

26.

TODXS Embaixadorxs na turma de 2023. 2023. (Outra).

27.

V CEVAJ. 30 anos de Pedagogia: Celebração e [R]Existência frente à nova condição humana em tempos pandêmicos. 2023. (Outra).

28.

Webinário: Inteligência artificial na educação: limites e possibilidades do chatGPT. 2023. (Seminário).

29.

A importância do papel do CEP na proteção aos participantes envolvendo pesquisas com seres humanos. 2022. (Outra).

30.

Ciclo de debate 1 (virtual): ampliando horizontes e diálogos entre TRS, formação e praxiologia. 2022. (Outra).

31.

Ciclo de debate 2 (virtual): A trajetória histórica do curso de Pedagogia da UFAC em Cruzeiro do Sul (1992- 2022). 2022. (Outra).

32.

Ciclo de debate 5 (presencial): Diálogos formativos sobre educação especial e os processos de inclusão no ensino superior.. 2022. (Outra).

33.

Ciclo de debate 6 (virtual): O papel da escola e do professor frente aos desafios em tempos de pandemia: experiência do cotidiano. 2022. (Outra).

34.

II Semana de Letras Inglês do Campus Floresta. 2022. (Outra).

35.

II Seminário em Educação Especial: saberes, reflexões e práticas pedagógicas. 2022. (Seminário).

36.

IV Seminário Integrado Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência Estudantil: Os desafios da universidade pública, gratuita, inclusiva e de qualidade. 2022. (Seminário).

37.

Mesa redonda: Essências estéticas na literatura negra brasileira. 2022. (Outra).

38.

Novembro Negro do IFBA. 2022. (Outra).

39.

Palestra: Minha iniciação à poética conceitual do imaginário.. 2022. (Outra).

40.

Palestra: O novo ensino médio e suas implicações na formação da juventude e na profissão docente no estado do Acre. 2022. (Outra).

41.

Palestra: Os desafios das políticas públicas para a formação e o trabalho docente. 2022. (Outra).

42.

Palestra: Pérolas negras - Afro-brasilidades e usos públicos da História. 2022. (Outra).

43.

Palestra: Vãda kui, o resgate da língua indígena Puyanawa. 2022. (Outra).

44.

V CEVAJ. 30 anos de Pedagogia: Celebração e [R]Existência frente à nova condição humana em tempos pandêmicos. 2022. (Outra).

45.

V Congresso de Educação do Vale do Juruá e III Seminário Discente do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades e Linguagens. 2022. (Congresso).

46.

VII Semana da Biologia - Campus Floresta. 2022. (Outra).

47.

VI Semana de Letras do Campus Floresta: o bicentenário de Maria Firmina dos Reis. 2022. (Outra).

48.

1º Seminário sobre Evasão Escolar no município de Mâncio Lima - Acre. 2021. (Outra).

49.

4º Encontro de Mestres de Leitura – diálogos do GIL (Ler no contexto prisional – colaborações possíveis). 2021. (Encontro).

50.

Abertura do Semestre 2021.1/Pedagogia-Campus Floresta. Atuou como monitor no evento. 2021. (Outra).

51.

Aula inaugural: PPEHL, 2021. 2021. (Outra).

52.

Ciclo de debates e formação Educação em Disputa: democracia e defesa dos Direitos LGBTI. 2021. (Outra).

53.

Ler no contexto prisional - colaborações possíveis (4º Encontro de Mestres de Leitura). 2021. (Encontro).

54.

XIII Jornada Acadêmica Ciências Sociais. 2021. (Seminário).

55.

III Fórum de Estágio Curricular Supervisionado das Licenciaturas do Campus Floresta. 2020. (Outra).

56.

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

SILVA, C. L. A.; ROCHA, C. J. . Abertura do Semestre
2021.1/Pedagogia-Campus Floresta. 2021. (Outro).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 14/09/2025 às 17:17:04

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)

