PROGRAMA EPISTEMOLOGIA CIENCIAS NATURALES

Adaptación curso 2024/2025

Articulación de temas

I.1. Introducción general: concepciones filosóficas de la vida.

Lecturas: Mayr, cap. 1 Cronograma: 3 octubre

II. Revisión de algunos temas de Filosofía de la Ciencia

II.1. Razonamiento científico: inducción

Lecturas: Popper, El problema de la inducción

Cronograma: 3 octubre

II.2. Razonamiento científico: inferencia a la mejor explicación

Lecturas: Harman, The inference to the best explanation

Cronograma: 3 y 10 octubre

II.3. Explicación científica

Lecturas: Hempel Explicación, que incluye

Two basic types of scientific explanation

The thesis of structural identity

Inductive-statistical explanation

Cronograma: 10 octubre

II.4. Causalidad: se explicará con el libro de Mayr

II.5. El debate del realismo científico

Lecturas: Hacking, Experimentation and Scientific Realism

Cronograma: 17 octubre

III. El problema del naturalismo y la especificidad de la Biología como ciencia.

III.1. Conocimiento y ciencia

Lecturas: Mayr, cap. 2

Cronograma: 24 octubre

III.2. La explicación científica, y su especificidad en la Biología

Lecturas: Mayr, caps. 3, 4

Cronograma: 31 de octubre

III.3. Progreso y límites de la ciencia

Lecturas: Mayr, cap. 5

Cronograma: 7 noviembre

III.4. Naturalismo liberal en Biología

Lecturas: Cerezo, Hacia un naturalismo liberal en Filosofía Biología

Cronograma: 14 noviembre (pendiente si estoy)

IV. El concepto de especie en la Biología evolutiva y la Biología sistemática.

IV.1. Especie, biodiversidad y clasificación en las ciencias

Lecturas: Mayr, cap. 7

Cronograma: 21 noviembre

IV.2. Explicación en Biología evolutiva

Lecturas: Mayr, cap. 9

Cronograma: 28 noviembre

IV.3. Conceptos de especie en disciplinas biológicas. El problema de la persistencia de las especies.

Lecturas: The metaphysical equivalence between 3D and 4D theories of species

Cronograma: 5-12 diciembre

Los días 19 y 20 de diciembre tendrá lugar el Workshop de Filosofía de la Biología de alumnos de máster.