

INTRODUÇÃO

A MATEMÁTICA É REALMENTE UM "MONSTRO"?

Segundo o Doutor em cosmologia Rafael Christ Lopes: "O motivo das pessoas tratarem a matemática como um monstro, ao meu ver, é porque a matemática foge, o tipo de exigência que ela te faz, foge muito do que nós estamos acostumados a lidar no dia a dia". A matemática exige rigor e fundamentação a cada etapa, Isso não faz parte do dia a dia de muitas pessoas. Um dos principais problemas também é que, para aprendermos as coisas difíceis, precisamos começar primeiro pelas fáceis, ou seja, muitas vezes, a matemática precisa ser ensinada primeiro através de seus conceitos básicos, e a maioria dos professores, não estão aptos de ensinar as bases conceituais matemáticas, e a vivenciar isso a seus alunos.

A palavra matemática se origina do grego, Mathema.

Para os gregos, a matemática e a filosofia deveriam andar juntas, pois assim como a filosofia, a matemática explica não só como, mas também o porquê das coisas

A matemática é transcendente por si só, pois é capaz de falar e até prever coisas que não conhecemos, e isso é fascinante.

Por mais que a matemática ande de mãos dadas desde o começo de nossa existência, ela entra de fato em nossas vidas quando entramos na escola.

A MATEMÁTICA NÃO É UM MONSTRO, ELA É LINDA!

Muitas pessoas tem medo e problemas em relação à matemática, pois não são muito talentosas com ela, e acabam não recebendo a orientação certa para lidar com

isso e isso se inicia na escola, com os professores, porém, isso pode até ser considerado uma falha do próprio sistema de ensino, que trata milhares de alunos, como se pensassem de apenas uma maneira. E então, na escola, ela se transforma em uma disciplina, vira apenas uma matéria de prova e uma fórmula para se decorar, e por conta disso, ela acaba se tornando carrascos de muitos estudantes, o que impede e ofusca sua verdadeira beleza

segundo a doutora em educação Katia Smole, as crianças, não nascem com medo da matemática, mas desenvolvem ele, através de por exemplo, a forma como o professor ensina ou o material didático que se usa, tudo isso, vai distanciando se pouco em pouco os alunos da matemática

em resumo, crianças pequenas não tem medo da matemática, pois isso é muito útil para elas, porém, conforme a matéria vai ficando mais abstrata, isso cria

um desafio maior para o professor continuar associando a matemática com a realidade

a visão que se tem da matemática, o modo como é pensado e ensinado, pode acabar refletindo no desenvolvimento socioeconômico de uma nação e em matéria de

matemática, o Brasil está cada vez mais próximo do fundo do poço, Segundo o Programa Internacional de Avaliação de Alunos(PISA), O Brasil está abaixo da média e tem 379 pontos da OCDE(Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico), o que é muito abaixo da média

A matemática não se limita a uma sala de aula, aquela ideia de que o que se aprende em sala de aula, nunca será usado em sua vida, apenas limita você de

enxergar a verdadeira relação entre o conteúdo escolar, e o que utilizamos na prática, muitas vezes, quando a matemática se torna abstrata, é difícil de perceber esta relação, porém cabe a quem ensina, de revelar esta relação.

Neste trabalho, será apresentado um tema relacionado ao uso da matemática para construir casas, ou seja na engenharia e arquitetura.

DESENVOLVIMENTO

A arquitetura e a matemática são como irmãs, pois é crucial a utilização da matemática neste ramo, como por exemplo, ao desenhar uma casa, é preciso, por exemplo, saber o básico de geometria, e conhecer, o'que é um cubo, ou para construir tijolos mais eficazes, é preciso ter uma noção disso. Ou um exemplo mais básico disso, é a utilização da matemática para contar, por exemplo, quantos azulejos serão necessários, para a obra, ou quantos quilos de cimento serão gastos, etc.

Fontes bibliográficas:

<https://www.institutodeengenharia.org.br/site/2021/08/09/a-importancia-da-matematica-para-engenharia-e-arquitetura/>

<https://www.gov.br/economia/pt-br/assuntos/ocde/membros-e-estrutura-organizacional-da-ocde#:~:text=A%20Organização%20para%20a%20Cooperação.o%20México%20e%20a%20Turquia.>

<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2023/12/05/ranking-da-educacao-brasil-esta-nas-ultimas-posicoes-no-pisa-2022-veja-notas-de-81-paises-em-matematica-ciencias-e-leitura.ghtml>

o monstro da matemática / Os mistérios da matemática #1
autor: Origens NT