

????????? [Lernplattform \(neu\)](#)

?????? C1.3OLU_JAN

Klassenbuch Klassenbuch

????????? ??? Christos Axelos

???????????? ???????, 31 ??????? 2025, 6:38 ??

1 Donnerstag, den 28. März 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 8: Modul 4: Sprachlernen

Modul : Hörverstehen: Teil 1 (C1- Prüfungsformat)

Inhalt des Unterrichts und Materialien

- KB: Ü2a-d: Autobiographischer Roman
- Kahoot-Spiel: Wiederholung der Lektion 8
- Hörverstehen: Teil 1 (Prüfungsformat-C1 Prüfung)

Lernziele

Sie können:

- einen literarischen Text verstehen und darüber sprechen (wichtige Informationen entnehmen-Metapher erkennen und erklären)
- sich zu den Themen der Einheit 8 äußern und Partizipialkonstruktionen bilden
- einem Hörtext wichtige Informationen entnehmen

Hausaufgaben

- Schriftlicher Ausdruck: [hier](#)
- AB: Einheit 8, Modul 4: Ü11 a, b (mündlich darüber sprechen können)

[C1.3.E8.M4b.pdf](#)

2 Donnerstag, den 20. März 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 8: Modul 3

Inhalt des Unterrichts und Materialien

-
- ???: Modul 3: Ü2a,b: Radiobeitrag zum Thema: "Sprache ist Macht"
 - KB: Modul 3: Ü2c: Mündlich: Wichtiges aus dem Beitrag zusammenfassen
 - KB: Modul 3: Ü3a,b: Trennbare und untrennbare Verben

Lernziele

Sie können:

- einem Hörtext wichtige Informationen entnehmen
- sich zum Thema: Macht ist Sprache äußern
- trennbare und untrennbare Verben bilden

Hausaufgaben

- AB: Einheit 8, Modul 3: Ü4
- **Mündlich:** Was haben Sie zum Thema: "Sprache ist Macht" erfahren
- **Schriftlich:** [Hier](#)

[C1.3 E8 M3ndU.pdf](#)

3 Dienstag, den 18. März 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 8: Modul 2: Sprachvarietäten / Leseverstehen / Diskussion: Fremdsprachen

EINHEIT 8: Modul 3: Sprache ist Macht

Inhalt des Unterrichts und Materialien

EINHEIT 8: Modul 2:

- Sachtext: Leseverstehen: Ü2b-c: Sprachvarietäten
- Diskussion / Vorbereitung auf eine Diskussion zum Thema: "Fremdsprachen"

EINHEIT 8: Modul 3:

- Sprache ist Macht: Ü1a+b
- Hörtext, Ü2a: "Sprache ist Macht": Globalverstehen

Lernziele

Sie können:

EINHEIT 8: Modul 2:

- einem Lesetext wichtige Informationen entnehmen
- sich zum Thema "Fremdsprachen" äußern

EINHEIT 8: Modul 3:

- einzelne Begriffe zum Thema: "Sprache ist Macht" erklären und erläutern, welche und warum sie positiv, negativ oder neutral wirken
- einen Hörtext global verstehen / erkennen über welche Aspekte gesprochen wird

Hausaufgaben

- Mündlicher Vortrag zum Thema: "Was sollten Medien leisten?" als Audio- oder Videodatei hier hochladen ([hier](#)) (über "Neues Thema hinzufügen") oder als Antwort zu meinem Beitrag ([hier](#))
- AB: Einheit 8, Modul 3: Ü1,2

[C1.3 E8 M3ndU b.pdf](#)

4 Donnerstag, den 13. März 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 8: Sprachvarietäten / Vortrag zu den Themen: Schlagzeilen / Was sollen Medien leisten?

Inhalt des Unterrichts und Materialien

- Vortrag halten: Themen: Schlagzeilen / Was sollen Medien leisten?

EINHEIT 8 / Modul 2

- Sprachliche Varietäten / Ü1a,b: Dialekte
- Ü2a-c: Sachtext / Artikel zum Thema: Die deutsche Sprache und ihre Varietäten
- Wiederholung : Erweiterte Partizipialattribute / Modales Partizip (Gerundiv)

Lernziele

Sie können:

- einen Vortrag zu den Themen: Schlagzeilen und was Medien leisten sollen halten

EINHEIT 8 / Modul 2

- sagen, wie Dialekte auf sie wirken
- einem Text wichtige Informationen entnehmen
- Sie können zusätzliche, beschreibende Informationen über ein Nomen ausdrücken und Sachverhalte variabler beschreiben. (erweiterte Partizipialattribute) und eine Notwendigkeit, Verpflichtung oder eine passive Bedeutung in ihren Texten präziser auszudrücken (modales Attribut)

Hausaufgaben

- SA (schriftlicher Ausdruck): [hier anklicken](#)
- MA (mündlicher Ausdruck): Was sollen Medien leisten?
- Liste: Seite 6
- AB: Einheit 8, Modul 1: Ü2a,b, 3a,b / Modul 2, Ü1

[C1 SA Was sollen Medien leisten.pdf](#)

[C1.3 E8 M1_Gerundiv.pdf](#)

[C1.3 E8 M2 ndU.pdf](#)

5 Dienstag, den 11. März 2025

Thema des Unterrichts

Inhalt des Unterrichts und Materialien

- Verben mit Präpositionen / Nomenverbverbindungen
- Leseverstehen: "Was sollen Medien leisten?"

Lernziele

Sie können:

- Verben mit Präpositionen und Nomenverbverbindungen richtig bilden
- einem Text wichtige Informationen entnehmen

Hausaufgaben

- Vortrag zum Thema: "Was sollen Medien leisten-Funktionen der Medien / Über welche Bereiche wird gesprochen? Welche Funktionen werden genannt?"
- Vortrag zum Thema: Schlagzeilen

[C1.3 E8 M1 ndU.pdf](#)

6 Donnerstag, den 06. März 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 8 : Einstiegsseite : Schlagzeilen

Vortrag halten

Inhalt des Unterrichts und Materialien

Einheit 8:

- Einstiegsseite: Ü1a,b: Schlagzeilen und bestimmte Aspekte
- Vortrag halten zum Thema: "(un)Perfekte Meetings"

Lernziele

Sie können:

Einheit 8:

- Schlagzeilen in Bezug auf bestimmte Aspekte beschreiben
- einen Vortrag zum Thema: "(un) Perfekte Meetings" halten

Hausaufgaben

- **AB: Einheit 8 / Wortschatz wiederholen und erarbeiten : Ü1,2,4 und 5**
- **Schriftlicher Ausdruck: Schlagzeilen in den Medien: Charakteristische Merkmale (Wortschatz, Stil, Layout, Inhalt) und ihre Wirkung auf den Leser. Schreiben Sie einen kurzen Beitrag von ungefähr 150 Wörtern**
- **Vortrag halten zum Thema: Schlagzeilen in den Medien: Charakteristische Merkmale (Wortschatz, Stil, Layout, Inhalt) und ihre Wirkung auf den Leser**

7 Dienstag, den 04. März 2024

Thema des Unterrichts

EINHEIT 7: UN / PERFEKTE MEETINGS

EINHEIT 8: WAS SPRACHE MACHT - SCHLAGZEILEN

Inhalt des Unterrichts und Materialien

EINHEIT 7:

- Leseverstehen / Strategien- Zeitschriftenartikel (Teil 2-C1)
- Diskussion: Ü1a: Erfahrungen mit Meetings

EINHEIT 8: WAS SPRACHE MACHT - SCHLAGZEILEN

Einstiegsseite beschreiben - Schlagzeilen auswählen und begründen

Lernziele

SIE KÖNNEN:

EINHEIT 7:

- Einen Text verstehen / Strategien einsetzen
- Über Erfahrungen mit Meetings sprechen

EINHEIT 8:

- sagen, welche Faktoren beeinflussen, einen Text zu lesen (Schlagzeilen, Layout...)

Hausaufgaben

- **Mündlicher Vortrag: (Un)Perfekte Meetings:** Tragen Sie einen Vortrag zum Thema, welche Erfahrung haben Sie gemacht oder könnte man machen in Bezug auf folgende Punkte:

Anlass für das Meeting / Teilnehmende / Uhrzeit und Dauer / Ort / Häufigkeit / konstruktive Zusammenarbeit / Abschluss eines Meetings (KB: Einheit 7, Modul 4: Text + Datei)

AB: Einheit 7, Modul 4: Ü1-3

Einheit 8: Wortschatz wiederholen und erarbeiten: Ü1, 2a,b, Ü 4,5

Listen: Seite 4

[C1.3 E7 M4 ndU.pdf](#)

[C1.3 E8 ES ndU.pdf](#)

8 Donnerstag, den 27. Februar 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 7: Module 2 und 3: Unbeliebte Momente - Ungewollte Effekte- Partizipialattribute

Inhalt des Unterrichts und Materialien

- Nomenverbverbindungen / Verben mit Präpositionen
- Vortrag zum Thema: "Peinlichkeiten"
- Erweiterte Partizipialattribute / KB: Ü2a,b,c (Modul 3)

Lernziele

Sie können:

- richtig Nomenverbverbindungen / Verben mit Präpositionen bilden
- sich zum Thema: "Peinlichkeiten" mündlich äußern
- viele Informationen in einer Partizipialkonstruktion wiedergeben

Hausaufgaben

- HA: Nomenverbverbindungen / Nomen, Verben, Adjektive mit Präpositionen (4. Seite)
- AB: Modul 2: Ü3, 4 / Modul 3, Ü3b
- SA und MA (schriftlicher und mündlicher Ausdruck): das gleiche Thema: Beschreiben Sie in Bezug auf folgende Aspekte das Thema: "Peinlichkeit": Anlässe // Psychologie// soziale Konventionen-Kultur-Alter// Umgebung: öffentlich // privat
- Leseverstehen (Einsatz von Strategien) : KB: Modul 4: Ü1b

[Adjektivdeklinaton - nominalisierte Adjektive.pdf](#)

[C1.3 E7 M2ndU2.pdf](#)

[C1.3 E7 M3 ndU 2.pdf](#)

9 Dienstag, den 25. Februar 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 7: Modul 2 / Modul 3: Peinlichkeit / Antizipieren beim Lesen

Inhalt des Unterrichts und Materialien

Modul 2: Ungeliebte Momente

- HV: Ü2a-2d: Peinlichkeit in Bezug auf bestimmte Aspekte / Mündlicher Ausdruck dazu

Modul 3: Strategien beim Lesen

- Artikel: "Guter, Plan, aber..."/Einsatz von Strategien :

Lernziele

Sie können:

Modul 2: Ungeliebte Momente

- Einem Hörtext wichtige Informationen entnehmen / Über Peinlichkeit sprechen

Modul 3: Strategien beim Lesen

- Beim Lesen den Textverlauf antizipieren

Hausaufgaben

- Mündlicher Ausdruck: Beschreiben Sie in Bezug auf folgende Aspekte das Thema: "Peinlichkeit": Anlässe // Psychologie// soziale Konventionen-Kultur-Alter// Umgebung: öffentlich // privat
- Leseverstehen (Einsatz von Strategien) : KB: Modul 4: Ü1b
- 3. Seite (Listen)
- ÜB: Lektion 7, Ü1 a-d / Ü2

[C1.3 E7 M2 ndU.pdf](#)

[C1.3 E7 M3 ndU a.pdf](#)

10 Dienstag, den 18. Februar 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 7: Modul 1: Informationen über Staub / Konditionale Zusammenhänge (Verbal- und Nominalform

Modul 2: Ungeliebte Momente

Inhalt des Unterrichts und Materialien

Modul 1:

- ??Ü1: Hörverstehen und Erklärung der Begriffe zum Thema "Staub"
- KB: Ü2a / b: Ausschnitt aus einem Zeitungstext: Neue Informationen erkennen
- ??Ü4a-c: Konditionale Zusammenhänge

Modul 2: Ungeliebte Momente

- KB: Ü1: Bildbeschreibung, Gefühle beschreiben und Situationen, in denen sie vorkommen.

Lernziele

Sie können:

Modul 1:

- dem Hörtext wichtige Informationen entnehmen
- einem Lesetext (Zeitungsartikel)/ Weitere Informationen und Aspekte zum Thema: "Staub" erkennen und nennen
- Bedingungen ausdrücken

Modul 2: Ungeliebte Momente

- Gefühle der Abbildungen beschreiben, wann Menschen und in welchen Situationen Menschen so empfinden

Hausaufgaben

- Mündlicher Ausdruck: (KB, Ü3) : Eine mündliche Zusammenfassung mit den Informationen aus den Aufgaben 1 und 2 des Kursbuches zum Thema: "Staub" (Staub: Fluch oder Segen?)
- ÜB: Lektion 7, Modul 1: Ü3a-3d

[C1.3 E7 M1 ndUb.pdf](#)
[C1.3 E7 M2 Einstieg.pdf](#)

11 Donnerstag, den 13. Februar 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 7: Einstiegsseite: Fotos beschreiben, Erfolge-Scheitern

Inhalt des Unterrichts und Materialien

- Mündlicher Ausdruck: Musterbeispiel ([hier](#))
- Modul 1: Einstiegsseite beschreiben: Ü1a,b
- Modul 1: Der Unbesiegbare : Begriffe zum Thema "Staub" beschreiben"

Lernziele

Sie können:

- Einen Vortrag strukturiert und angemessen halten
- Bilder beschreiben und in Bezug auf Perfektion und bestimmten Kriterien beschreiben
- Begriffe zum Thema "Staub" erklären

Hausaufgaben

HA:

- AB: Einheit 7, Modul 1: Ü1,2

Alte Hausaufgabe vom 06. Februar nachreichen:

- Leseverstehen (mit Erklärung der Strategien)
- Verben mit Präpositionen / Nomenverbverbindungen / Verben, Adjektive und Nomen mit Präpositionen lernen (2. Seite, eventuell Sätze schreiben)

[C1.3 E7 ES M1 ndUb.pdf](#)
[C1 Vortrag Musterbeispiel.pdf](#)

12 Dienstag, den 11. Februar 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 7: Einstiegsseite: Fotos beschreiben, Erfolge-Scheitern

Inhalt des Unterrichts und Materialien

- Verben mit Präpositionen / Nomenverbverbindungen
- Mündlicher Vortrag zum Thema: "Hat sich das Image der Ärzte und Ärztinnen verändert? "

Lernziele

Sie können:

- Verben mit Präpositionen / Nomenverbverbindungen richtig bilden
- einen Vortrag zum Thema, ob sich das Image der Ärzte und Ärztinnen verändert hat, halten

Hausaufgaben

- KB: Lektion 7: Einstiegsseite, Fotos beschreiben: Ü1a: "Was funktioniert gut, was nicht so gut?"
- Lektion 7, ÜB: 1,2, 3a, 5

[C1.3 E7 ES ndU.pdf](#)

13 Donnerstag, den 06. Februar 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 6: Besondere Leistungen -Meinung äußern - Infinitiv mit "zu" / Gleichzeitigkeit und Vorzeitigkeit

Inhalt des Unterrichts und Materialien

- Infinitiv mit "zu": Gleichzeitigkeit und Vorzeitigkeit
- Zeitungsmeldung / Beiträge zum Thema: Extremsport / Besondere Leistung

Lernziele

Sie können:

- Vorzeitigkeit und Gleichzeitigkeit äußern
- Meinungen äußern / Einstellungen, die man einnimmt, ausdrücken

Hausaufgaben

- Vortrag auf mündlichen Ausdruck vorbereiten ([hier](#))
- Übungen aus dem AB und schriftlicher Ausdruck ([hier](#))
- Leseverstehen ([hier](#)) und Strategien einsetzen ([hier](#))

[C1.3 E6 M4b ndU.pdf](#)
[um zu damit.pdf](#)

14 Dienstag, den 04. Februar 2025

Thema des Unterrichts

Gesundheit- Krankenhausserien

Inhalt des Unterrichts und Materialien

- Einheit 6: Modul 3: Krankenhausserien / Was ist typisch für sie? Eine deutschsprachige Arzt- und Krankenhausserien
- Vermutungen zum Hör- / Lesetext anstellen : Krankenhaus- / Arztserien

Lernziele

Sie können:

- eine Krankenhausserie präsentieren
- ein schriftliches Interview verstehen / über Arztserie sprechen

Hausaufgaben

- [Schriftlicher Ausdruck: Hier](#)
- [Mindmap zum Thema Gesundheit: \(hier\)](#)
- [Redemittel: Eine Diskussion führen \(hier\)](#)

[C1.2 Kontext M3 u 4 ndU.pdf](#)