

?????????	<a href="#">Lernplattform (neu)</a>
??????	Onlinekurse Griechenland C1.2OLU_NOV
Klassenbuch	Klassenbuch
???????? ???	Christos Axelos
??????????	???????, 12 ?????????? 2025, 1:27 ??

## 1 Donnerstag, den 09. Januar 2024

### Thema des Unterrichts

EINHEIT 5:

MODALVERBEN: Objektive / Subjektive Bedeutung

Mündlicher Ausdruck: Vortrag halten: Arbeitsrechte

### Inhalt des Unterrichts und Materialien

- Modalverben: Subjektiv und objektive Bedeutung / Zeitformen

Einheit 5, Modul 2: Freie Fahrt / Die Verkehrspolizei

### Lernziele

- Sie können die subjektive und objektive Bedeutung der Modalverben ausdrücken / unterscheiden und sie in den unterschiedlichen Zeitformen äußern
- Die Aufgaben der Verkehrspolizei beschreiben

### Hausaufgaben

- Aufgaben zu den Modalverben: ÜB (Übungsbuch: Lektion 3, Modul 1: Ü 3a-c
- Vortrag zum Thema: Arbeitsrechte - Vortrag halten zu einer Situation
- [LV: Teil 4 \(hier\)](#)
- [SA: kostenloser Nahverkehr \(hier\)](#)

[C1.2 E5 Modalverben objektive subjekt a Bed.pdf](#)  
[Aufgaben der Verkehrspolizei.pdf](#)

## 2 Dienstag, den 07. Januar 2025

### Thema des Unterrichts

EINHEIT 5: Was dürfen Vorgesetzte?

### Inhalt des Unterrichts und Materialien

---

## Einheit 5 / Modul 1:

- KB: Ü1a:Arbeitsrecht: Was dürfen Vorgesetzte?
- KB: HV: Ü1b: Rechte und Pflichten: Radiobeitrag mit einer Rechtsanwältin / Strategienvermittlung
- KB: Ü1c: Mündlicher Ausdruck: Rechte und Pflichten / Problem-Situation beschreiben

### Lernziele

#### Sie können:

- über Rechte und Pflichten sprechen / Das Verhalten der Vorgesetzten in verschiedenen Situationen beschreiben
- einem Radiobeitrag wichtige Informationen (zum Arbeitsrecht) entnehmen
- Wiedergabe von wichtigen Informationen zum Thema: Rechte und Pflichten von Arbeitgebern und -nehmern / Sachinformationen wiedergeben und bewerten

### Hausaufgaben

- Übungsbuch: Einheit 5, Modul 1: Ü1a (Wiederholung),b
- Mündlicher Ausdruck: Vortrag halten zum folgenden Thema:

Halten Sie einen Vortrag zu einem Problem / einer Situation aus dem KB: Ü1a (Schreiende Vorgesetzte / Kündigung bei Krankheit / Überprüfung des Dienstaccounts) Achten Sie dabei auf folgende Kriterien:

1. Inhalt / Umfang
2. Kohärenz (Aufbau-Struktur / Verknüpfungen : Satzanfänge-Nebensätze)
3. Ausdrucksweise (Wortschatz)
4. Strukturen (Grammatik-Syntax-Orthographie)

Alle Verben aus den Listen!!!

[C1.2 E5 Einstieg M1 ndU.pdf](#)

## 3 Dienstag, den 17. Dezember 2024

### Thema des Unterrichts

**EINHEIT 5: Einstieg: "Alles, was recht ist"**

**Leseverstehen / Strategienvermittlung: Teil 4**

### Inhalt des Unterrichts und Materialien

- Leseverstehen: Teil 4: Beiträge von Experten / Expertinnen
- Einheit 5- Einstiegsseite/doppelseite: Grundrechte in Deutschland

### Lernziele

#### Sie können:

- Beiträge von ExpertInnen verstehen und darüber sprechen
- Grundrechte verstehen und darüber sprechen

### Hausaufgaben

HA:

- LV: Teil 4 : [Hier anklicken](#)
- AB: Einheit 5: Ü3-5
- C1- Unregelmäßige Verben ([hier](#))
- C1-Nomen-Verb-Verbindungen ([hier](#))
- C1- Verben mit Präpositionen ([hier](#))
- C1-Verben, Nomen, Adjektive mit Präpositionen ([hier](#))
- Mündlicher Ausdruck: Grundrechte in Deutschland
- **FAKULTATIV-Schriftlicher Ausdruck:**

1. [Nahverkehr \(hier\)](#)
2. [Fahrradwege \(hier\)](#)
3. [Museen \(hier\)](#)

[C1.2 E5 Einstieg M1ndU b.pdf](#)  
[C1.2 LV Teil 4 HA.pdf](#)

## 4 Donnerstag, den 12. Dezember 2024

### Thema des Unterrichts

**EINHEIT 4: Video: Besenwirtschaft**

**EINHEIT 5: Rechte**

### Inhalt des Unterrichts und Materialien

**EINHEIT 4**

**Video: "Besenwirtschaft"**

- KB: Ü1: Fragen beantworten: Video: Besenwirtschaft
- KB: Ü2a,b: Themen: Gastronomie und Weinherstellung
- KB: Ü3a,b: Adjektive zum Thema

**EINHEIT 5:**

- Einstieg, Doppelseite: Alles, was recht ist: Den Satz erklären- Unterschied zwischen "Recht" und "recht"
- Den Fotos eine Überschrift geben
- KB: Ü1a: Grundrechte in Deutschland / Diese den Bildern zuordnen

### Lernziele

**Sie können:**

**EINHEIT 4**

**Video: "Besenwirtschaft"**

- Einer Videoszene wichtige Informationen entnehmen
- Über Gastronomie und Weinherstellung sprechen
- Der Szene bestimmte Informationen entnehmen. Sagen, was ihnen an der Besenwirtschaft gefällt

**EINHEIT 5:**

- Den Satz erklären- Unterschied zwischen "Recht" und "recht" verstehen

- 
- sagen, wofür die Bilder stehen
  - Grundrechte nennen

## Hausaufgaben

- Einheit 4: Kleinprojekt (Powerpointpräsentation) : KB: Porträt / Bauhaus: Ü2: Über Institutionen und Persönlichkeiten zu den Themen: Geschmack, Humor und Kunst sprechen
- Grundrechte beschreiben können (Kursbuch, Doppelseite: Gesetze und Datei)
- Mündlicher Ausdruck: Aufgabe vom letzten Mal nachreichen
- Einheit 5, ÜB: Ü1,2

[C1.2 E5 Einstieg M1ndU.pdf](#)

## 5 Dienstag, den 10. Dezember 2024

### Thema des Unterrichts

EINHEIT 4: HUMOR-WITZE / KUNST

### Inhalt des Unterrichts und Materialien

- KB: Einheit 4, Ü2a: Wortschatz-Vorentlastung
- KB: E4, Ü2b: Interview mit einer Humoristin
- Kunst: Wortschatz zum Thema "Kunst"

### Lernziele

#### Sie können:

- bestimmte Wörter aus dem Text verstehen und erklären
- Einem Text / Interview bestimmte Informationen entnehmen
- die Wirkung eines Kunstwerkes beschreiben

## Hausaufgaben

- HA: Leseverstehen (Schritte / Strategien beschreiben): C1, Teil 4 ([hier: die letzten Seiten](#))
- MA: Vortrag zum Thema Kunst : Videoaufnahme ([hier](#))
- AB:: Einheit 4 / Modul 4: Ü1,2,3,4a-e

[C1.2 E4 M4ndU Kunst.pdf](#)

## 6 Donnerstag, den 05. Dezenber 2024

### Thema des Unterrichts

Einheit 4: Modul 1 -Modul 3: Adjektivdeklinaton / Redewiedergabe (KI und KII)

Einheit 4: Modul 4: Humor

### Inhalt des Unterrichts und Materialien

---

#### Einheit 4: Modul 1:

- Indirekte Rede / Redewiedergabe (KII + KII ) / ÜB: Kapitel 4 / Modul 1: Ü3-Ü6

#### Einheit 4: Modul 3:

- Adjektivdeklinaton:

#### Einheit 4: Modul 4:

-KB: Ü1a: HV (Hörverstehen): Bedeutung von Humor / Witziges

## Lernziele

### Sie können:

#### Einheit 4: Modul 1:

- Etwas Gesagtes / Geschriebenes wiedergeben

#### Einheit 4: Modul 3:

- etwas näher beschreiben

#### Einheit 4: Modul 4:

- über Humor sprechen

## Hausaufgaben

- ÜB: Kapitel 4 / Modul 1: Redewiedergabe : Ü7
- ÜB: Kapitel 4/ Modul 3: Adjektivdeklinaton: Ü4b,c
- ÜB: Kapitel 4 / Modul 4: Ü1,2
- **MÜNDLICHER AUSDRUCK:** [Hier anklicken](#)

[Adjektivdeklinaton - nominalisierte Adjektive.pdf](#)

[B2.2 Band 1 E7 Konjunktiv I + II.pdf](#)

[C1.2 E4 M4ndU.pdf](#)

**7 Dienstag, den 03. Dezember 2024**

## Thema des Unterrichts

**EINHEIT 4: Modul 2, 3: Höflich widersprechen / Glosse / Adjektivdeklinaton**

## Inhalt des Unterrichts und Materialien

### EINHEIT 4

#### Modul 2:

- KB: Ü4: Diskussionsrunde: Installation eines Kunstobjektes

#### Modul 3:

- KB: Ü1: Diskussion: "Kartoffelgerichte"
- KB: Ü2a,b,c: Lesetext /Glosse: " Die Welt ist eine Glosse"

---

## Lernziele

Sie können:

### EINHEIT 4

#### Modul 2:

- über die Installation von Kunstobjekten diskutieren, höflich widersprechen

#### Modul 3:

- über Kartoffelgerichte sprechen
- eine Glosse global, selektiv und detailliert verstehen

## Hausaufgaben

- Einheit 4, Modul 2: Ü1,2 / Modul 3: Ü1,2, 3
- KUNST: 1 . NVV ([hier](#)) und als Pdf ([hier](#)) NAVmP ([hier](#)) und als Pdf ([hier](#))

[Adjektivdeklinaton - nominalisierte Adjektive.pdf](#)

[C1.2 E4 M2, M3 ndU.pdf](#)

[Konjunktiv II.pdf](#)

## 8 Donnerstag, den 28. November 2024

### Thema des Unterrichts

EINHEIT 4: Modul 1 und 2

### Inhalt des Unterrichts und Materialien

- ÜB: Ü4 (Klick-Klack)
- KB: Ü2a-c: Geschmacksinne
- Konjunktiv I / Indirekte Rede / Redewiedergabe
- Einstieg, Modul 2, Ü1a,b: Kunst am Bau:
- Modul 2, HVÜ2a,b

## Lernziele

Sie können:

- auf Aussagen oder Fragen angemessen reagieren
- einem Hörtext wichtige Informationen entnehmen
- Gesagtes wiedergeben
- über "Kunst am Bau" sprechen
- einem Hörtext wichtige Informationen entnehmen

## Hausaufgaben

- SA (Schriftlicher Ausdruck): Was spricht für "Kunst am Bau" was dagegen? Äußern Sie diesbezüglich Ihre Meinung schriftlich dazu!
- AB: E2, Modul 2: Ü3-7 (Bitte Aufgaben abfotografieren und per Mail an mich schicken)

## 9 Dienstag, den 26. November 2024

### Thema des Unterrichts

***EINHEIT 4: Geschmacksache - Kunst***

### Inhalt des Unterrichts und Materialien

#### **Einheit 4:**

-ÜB: Wortschatz wiederholen und erarbeiten: Ü1a,b, Ü2

-KB: Ü1a : Was gefällt Ihnen, was nicht? Was würden Sie behalten, was lieber verkaufen?

- Hörverstehen: KB: Ü1b,c

### Lernziele

#### ***Sie können:***

#### **Einheit 4:**

- Situationen, Gegenstände näher beschreiben
- sagen, was ihnen (nicht) gefällt
- einem Hörtext wichtige, konkrete Informationen entnehmen

### Hausaufgaben

- ÜB: Einheit 4: Wortschatz wiederholen und erarbeiten: Ü , 5
- KB: Einheit 4: Einstiegsseite: Ü2 : Kleinprojekt (PPP-Präsentation)
- Wiederholung: [NVV \(hier\)](#), [NVAmP \(hier\)](#) zum Thema Beruf
- Wiederholung der Nebensätze ([hier](#))