

?????????	Lernplattform (neu)
??????	Onlinekurse Griechenland C1.4OLU_MÄRZ
Klassenbuch	Klassenbuch
???????? ???	Christos Axelos
???????????	???????, 11 ??????? 2025, 4:32 ??

1 Donnerstag, den 29. Mai 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 11: Modul 4: Lernkulturen

Inhalt des Unterrichts und Materialien

- KB: Ü1a: Quizfragen
- KB: Ü1b: Diskussion:"Ungewohntes für internationale Studierende an Hochschulen"
- KB: HV: Ü2a,d: Lernkulturen / Gespräche von Studierenden

Lernziele

Sie können:

- die Quizfragen beantworten
- sich über Ungewohntes für internationale Studierende an Hochschulen sprechen
- eine Diskussion über Lernkulturen verstehen

Hausaufgaben

- Einheit 11, Modul 4: Ü1-3

[C1.4 E11 M4ndU.pdf](#)

2 Dienstag, den 28. Mai 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 11: Modul 3: Texte-Kommentare / aktivische und passivische Bedeutung von Nomen-Verb-Verbindungen

Inhalt des Unterrichts und Materialien

- Mündlich: Einen Vortrag halten und aufzeichnen (auf Vocaroo): Wahrheitsgehalt von Informationen
- KB: Modul 3, Ü2b-c: Trends und Moden in der Wissenschaft: Leseverstehen / Zusammenfassung
- KB: Modul 3, Ü3a-c: Aktivische und passivische Bedeutung von Nomen-Verb-Verbindungen

Lernziele

Sie können:

- einen Vortrag zum Thema: Wahrheitsgehalt von Informationen halten
- Kommentaren wichtige Informationen entnehmen - Zusammenfassung machen / Positionen vergleichen
- Nomen-Verb-Verbindungen angemessen einsetzen

Hausaufgaben

- ausstehende Hausaufgaben (mündlich/schriftlich) nachreichen
- Kapitel 11, Modul 3: AB: Ü2 und Ü3:

[C1.4 E11 M3 ndU.pdf](#)

3 Donnerstag, den 22. Mai 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 11: Wissen schaffen / Modul 3: Neues aus der Wissenschaft

Inhalt des Unterrichts und Materialien

Einheit 11 / Einstiegsseite:

- KB: Ü1: Unbeantwortete Fragen aus der Wissenschaft Wissenschaftsbereichen zuordnen
- KB: Ü2a: HV: Nachrichten zu den unbeantworteten Frage aus der Wissenschaft
- KB: Ü2b: Diskussion: Welche Punkte führen dazu, dass die Fragen noch nicht beantwortet worden sind

Einheit 11 / Modul 3:

- KB: Ü2a: Die Bedeutung der Begriffe klären
- KB: Ü2b: Texte / Kommentare: Trends und Moden in der Wissenschaft
- KB: Ü2c: Zusammenfassung der Kommentare

Lernziele

Sie können:

Einheit 11 / Einstiegsseite:

- Wissenschaftsbereiche nennen
- Hörtexten wichtige Informationen heraushören
- sagen, warum wahrscheinlich die Fragen unbeantwortet geblieben sind

Einheit 11 / Modul 3:

- erklären, was die Begriffe bedeuten und was sie mit wissenschaftlicher Arbeit zu tun haben
- den Kommentaren wichtige Informationen entnehmen
- Die Kommentare zusammenfassen

Hausaufgaben

- AB: Einheit 11 / Wortschatz wiederholen und erarbeiten : Ü1,2,4,5
- AB: Einheit 11 / Modul 3: Ü1, Ü2a-c , Ü3a-c
- Schriftlicher Ausdruck: [hier](#)

4 Dienstag, den 20. Mai 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 10: Modul 4: Vortrag halten / Desinformation in den Medien

Inhalt des Unterrichts und Materialien

- Vorträge bewerten (zum Thema: Selbständigkeit) : [Bewertungskriterien hier](#)
- Hörverstehen: KB: Ü2a-c: / Ü3a,b "Desinformation in den Medien" "Wahrheitsgehalt von Informationen Manipulation von Bildern und Videos
- Diskussion: Wie kann man den Wahrheitsgehalt von Informationen überprüfen?

Lernziele

Sie können:

- einen Vortrag nach bestimmten Kriterien bewerten und begründen
- einer Vorlesung wichtige Informationen heraushören
- Empfehlungen nennen, wie man den Wahrheitsgehalt von Informationen überprüfen

Hausaufgaben

- Vacaroo: "Thema: [hier](#)"
- AB: Einheit 10, Modul 4, Ü3a: Leseverstehen: / Ü4a

5 Donnerstag, den 15. Mai 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 10: Modul 3: Künstliche Intelligenz / Verhältnisse ausdrücken

Inhalt des Unterrichts und Materialien

- Künstliche Intelligenz/ KB: Ü1a: Assoziationen
- KB: Ü1b,c: Leseverstehen: Den Texten eine passende Überschrift vergeben und Ausdrücke erklären
- KB: Ü2a,c: Grammatik: Verhältnisse ausdrücken / AB: Ü2a
- KB: Ü3: Der Nutzen und die Risiken von KI / AB: Ü3a

Lernziele

Sie können:

- sich spontan zur künstlichen Intelligenz äußern
- den Texten wichtige Informationen entnehmen
- Verhältnisse ausdrücken
- über Vor- und Nachteile von KI sprechen

Hausaufgaben

- AB: Einheit 10, Modul 3: Ü1 / Ü2b,c
- Mündlicher Ausdruck: (auf [Vocaroo](#) aufnehmen:[hier](#)) KB: Ü3: Der Nutzen und die Risiken von KI
- Schriftlicher Ausdruck: Nutzungsmöglichkeiten und Risiken beim Einsatz von KI

[C1.4 E10 M3ndU.pdf](#)

[KB Grammatik Beispiele Unterricht.docx](#)

6 Dienstag, den 13. Mai 2025

Thema des Unterrichts

[EINHEIT 10: Modul 1: Temporale Zusammenhänge](#)

[EINHEIT 10: Modul 2: Gespräch führen \(Dialog/ C1-Teil 2\)](#)

Inhalt des Unterrichts und Materialien

- KB: Modul 1, Ü3a,b: Temporale Zusammenhänge (Konnektoren, Präpositionen)
- AB: Modul 2, Ü3b: Hörtext: Redemittel notieren, die relevant für Diskussionen sind
- KB: Modul 2, Ü2a,b: Diskussion führen zum Thema: Ein Start-up gründen

Lernziele

[Sie können:](#)

- Zeitliche Abläufe ausdrücken
- Redemittel verstehen : Wie man kommentiert, etwas begründet, mit anderen Ländern vergleicht
- eine Diskussion führen und dabei Redemittel gezielt einsetzen

Hausaufgaben

- AB: Modul 1: 3a-c / Ü5 - KB: Modul 1: Ü3c
- Mündlich - Schriftlich : HA vom letzten Mal nachholen:
 - KB: S.141, Üb: 1d: **Selbstständigkeit, Ja oder Nein?** Schriftlich -Mündlich: Als Audiodatei (auf Vocaroo: [hier](#)) (Anleitung, wie Vocaroo funktioniert: [hier](#))

[C1.3 E10 M1 temporale Zusammenhänge.pdf](#)

[C1.4 E10 M2 Start up.pdf](#)

[Nachdem Theorie.pdf](#)

7 Donnerstag, den 08. Mai 2025

Thema des Unterrichts

[EINHEIT 10: Modul 2: Unabhängig und frei](#)

Inhalt des Unterrichts und Materialien

- Wortwolke (Mentimeter): „Selbständig arbeiten“. Anschließend Diskussion/ Ansammlung der ersten Assoziationen zum Thema.
- Padlet: Sammeln von wichtigen Aspekten: Was ist eurer Meinung nach wichtig, um selbstständig zu arbeiten.
- AB: Einheit 10, Modul 2, Ü1a: Begriffe zum Thema „selbständig arbeiten“ und „Angestellter“ zuordnen
- Diskussion: Argumente für/gegen Selbstständigkeit vs. Angestelltenverhältnis

- KB: Einheit 10, Modul 2, Ü1b: Artikel/ Abschnitte mit vorgegebenen Begriffen zusammenfassen / ÜB: Einheit 10/Modul 2: Ü2 (Zusammenfassungen zu den 6 Abschnitten).
- KB: Ü1c: Drei Textabschnitte wählen, stichwortartig Pro & Contra-Argumente notieren und mit den Ergebnissen aus Schritt 1 vergleichen
- AB: Einheit 10, Modul 2, Ü3a: Hörverstehen: Selbstständig oder angestellt?
- KB: Ü1d: Mündlicher Austausch „Würdest du lieber selbstständig oder angestellt arbeiten?“ Bezugnahme auf Texte.

Lernziele

Sie können:

- sich zur beruflichen Selbstständigkeit äußern, ihre Assoziationen zu „selbstständig arbeiten“ im Gespräch erläutern.
- wichtige Aspekte zum Thema „Selbstständig arbeiten“ benennen.
- ihre Auswahl begründen und reflektieren
- Vor- und Nachteile von Arbeitsformen benennen und strukturieren.
- die Informationen aus einem Artikel erfassen und mit Schlüsselbegriffen zusammenfassen / eine Zusammenfassung verstehen
- können Vor- und Nachteile der Selbstständigkeit aus Texten extrahieren und vergleichen.
- einem Hörtext wichtige Informationen entnehmen
- begründet eine Meinung zur beruflichen Selbstständigkeit äußern.

Hausaufgaben

- KB: S.141, ÜB: 1d: Selbstständigkeit, Ja oder Nein? Schriftlich -Mündlich: Als Audiodatei (auf Vocaroo: [hier](#)) (Anleitung, wie Vocaroo funktioniert: [hier](#))

[C1.4 E10 M2 ndU.pdf](#)

8 Dienstag, den 06. Mai 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 10: Gut gegen Stress

Inhalt des Unterrichts und Materialien

- KB: Modul 1: 1a: Wie kann man mit Stress umgehen?
- 1b: Resilienz: Definition und Ausdrücke / Redemittel zu Vermutungen
- AB: Modul 1: Ü1: Wortschatz zum Thema: Stressbewältigung
- KB: Modul 1: HV, Ü2a,b: Hörverstehen: Vortrag zum Thema: "Resilienz" / Hörstrategien vermitteln
- HV, Ü2c,f: Schutzfaktoren, Risikofaktoren, Förderung der Resilienz
- Ü2d,g: Diskussion: Schutz-, Risikofaktoren, Förderung der Resilienz

Lernziele

Sie können:

- sagen wie man mit Stress umgehen kann
- erklären, was sie unter Resilienz verstehen und klären, was die Begriffe mit Resilienz zu tun haben / Vermutungen ausdrücken
- Wortschatz zum Thema "Stressbewältigung" nennen
- Einem Vortrag wichtige Informationen entnehmen, die Fehler identifizieren und korrigieren, bewusst Hörstrategien einsetzen
- Dem Hörtext wichtige Informationen zu den Faktoren und Verhaltensweisen, die Resilienz fördern können, entnehmen
- über Schutz-, Risikofaktoren, Förderung der Resilienz und Stressbewältigung sprechen

Hausaufgaben

- Mündlicher Ausdruck: Modul 1: Ü2g: "Was wissen Sie jetzt über das Thema Resilienz?" (Orientieren Sie sich an den Stichpunkten)
- AB: Einheit 10; Modul 1: Ü2a-c

[C1.4 E10 M1ndU.pdf](#)

9 Dienstag, den 30. April 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 9: Modul 4 : Leseverstehen: Grundeinkommen

EINHEIT 10: Einstieg: Herausforderungen

Inhalt des Unterrichts und Materialien

EINHEIT 9: Modul 4

- Ü1a,b: Leseverstehen : Lesestrategien zum Teil
- Ü2a,b: Pro- und Contrag-Argumente zum bedingungslosen Grundeinkommen

EINHEIT 10: Einstieg: Herausforderungen

- Ü1a: Bilder beschreiben / Wie sind sie mit Herausforderungen verbunden?
- Ü2.: Zitate

Lernziele

Sie können:

EINHEIT 9: Modul 4

- den Lesebeiträgen wichtige Informationen entnehmen / Lesestrategien effektiv einsetzen
- über die Vor- und Nachteile zum bedingungslosen Grundeinkommen äußern

EINHEIT 10: Einstieg: Herausforderungen

- Bilder beschreiben und schildern, wie sie mit Herausforderungen verbunden sind
- Die Bedeutung der Zitate klären und eigene Beispiele nennen

Hausaufgaben

- MA: "Sollte ein bedingungsloses Grundeinkommen eingeführt werden?" ([hier](#))
- SA: "Sollte ein bedingungsloses Grundeinkommen eingeführt werden?" ([hier](#))
- AB: Einheit 9 / Modul 4: Ü1-4 / Einheit 10: Wortschatz wiederholen und erarbeiten: Ü1-5

[C1.3 E9 M4 ndU.pdf](#)

[C1.4 E10 ESa.pdf](#)

10 Dienstag, den 08. April 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 9: Modul 2: Hörverstehen / Schriftlicher Ausdruck

Inhalt des Unterrichts und Materialien

- Mündlicher Ausdruck: 2c: Beschreibung
- Hörverstehen: KB: Ü2d,e: Wirtschaftswissen
- Schriftlicher Ausdruck: Bewusstmachung der Bewertungskriterien

Lernziele

Sie können:

-den Aufbau eines Supermarktes beschreiben

-einem Hörtext wichtige Informationen entnehmen / verstehen, warum man Wirtschaftswissen braucht

-schriftliche Texte beurteilen und bewerten

Hausaufgaben

- Bewertung des schriftlichen Ausdrucks: [hier](#)
- KB: Ü3a: Schriftlicher Ausdruck
- AB: Ü4a,b

[C1.3 E9 M2b.pdf](#)

11 Donnerstag, den 03. April 2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 9: Konjunktiv II / Irreale Folgen

EINHEIT 9: Modul : Wirtschaft

Inhalt des Unterrichts und Materialien

- KB: Modul 1, Ü2a-c: Irreale Konsekutivsätze
- KB: Modul 2, Ü1: Wortschatz zum Thema : "Wirtschaft"
- KB: Ü2a-c: Hörverstehen: "Wirtschaft für Uninteressierte"

Lernziele

Sie können:

- Irreale Folgen ausdrücken
- über Wirtschaft sprechen
- ein Interview zu Wirtschaftswissen verstehen

Hausaufgaben

HA: Mündlicher Ausdruck: AB: HV: Ü2c

AB: Modul 1, Ü3,4 / Modul 2: Ü1, 2

[C1.3 E9 M2.pdf](#)

12 Dienstag, den 01. April.2025

Thema des Unterrichts

EINHEIT 9: Einstieg / Modul 1: Besser konsumieren / soziale und ökonomische Effekte

Inhalt des Unterrichts und Materialien

EINHEIT 9: Einstieg

- Einstieg: Nachhaltige Wege des Konsums
- Innovative nachhaltige Konsumkonzepte

Modul 1

- Die Begriffe: Ursache und Wirkung beschreiben
- Ü1b,c,d: Hörverstehen: Soziale Effekte / Leseverstehen

Lernziele

Sie können:

- Nachhaltige Wege des Konsums nennen
- über besondere nachhaltige Konsumkonzepte sprechen

Modul 1

- Beispiele zur Ursache und Wirkung anführen
- Hörtext und Lesetext wichtige Informationen entnehmen

Hausaufgaben

- Einheit 9 :AB: Einstieg: Ü3,5
- AB: Ü1, Ü2a
- Konjunktiv II: Wiederholung ([hier](#))

[C1.3.E9.ES + M1.ndU.pdf](#)