

# Kahoot-Wdh-WS:

<https://create.kahoot.it/details/46becfa0-628f-494a-bcf9-01df69a96740>

Das Wort „überarbeiten“ hat ebenfalls verschiedene Bedeutungen, abhängig vom Kontext. Hier sind die häufigsten:

## 1. Etwas verbessern oder überarbeiten:

Bedeutet, etwas bereits Erstelltes (z. B. einen Text, ein Konzept oder ein Projekt) zu überprüfen und zu verbessern.

Beispiel:

„Der Bericht ist noch nicht perfekt, ich muss ihn überarbeiten.“

„Das Design wurde komplett überarbeitet.“

## 2. Zu viel arbeiten (sich überarbeiten):

Wenn es reflexiv verwendet wird („sich überarbeiten“), bedeutet es, dass man durch zu viel Arbeit seine eigene Gesundheit oder Leistungsfähigkeit beeinträchtigt.

Beispiel:

„Er hat sich völlig überarbeitet und braucht jetzt eine Pause.“

## 3. Inhaltliche Anpassung:

Wird verwendet, wenn es darum geht, bestehende Inhalte zu aktualisieren, um sie auf den neuesten Stand zu bringen oder an geänderte Anforderungen anzupassen.

Beispiel:

„Das Manuskript muss noch überarbeitet werden, bevor es veröffentlicht wird.“

Unterschiede zu anderen Begriffen:

„Aufarbeiten“: Bezieht sich auf Nachholen oder Verarbeiten von Vergangenem.

„Durcharbeiten“: Beschreibt kontinuierliches oder systematisches Arbeiten, oft ohne Unterbrechung.

„Überarbeiten“: Konzentriert sich auf die Verbesserung oder Überprüfung einer bestehenden Sache.

Das Wort „herausarbeiten“ hat ebenfalls mehrere Bedeutungen, abhängig vom Kontext. Hier sind die wichtigsten:

## 1. Etwas deutlich machen oder betonen:

Bedeutet, einen bestimmten Aspekt aus einem größeren Zusammenhang klar und sichtbar zu machen.

Beispiel:

„In deinem Vortrag solltest du die wichtigsten Argumente stärker herausarbeiten.“

„Die Untersuchung hat mehrere interessante Details herausgearbeitet.“

## 2. Etwas mühsam erarbeiten:

Kann sich darauf beziehen, etwas durch Anstrengung oder intensive Arbeit zu erreichen.

Beispiel:

„Er hat sich die Grundlagen der Mathematik selbst herausgearbeitet.“

## 3. Physische oder handwerkliche Bedeutung:

Wird verwendet, wenn etwas aus einem Material oder Kontext heraus modelliert oder geformt wird.

Beispiel:

„Der Bildhauer hat die feinen Details aus dem Stein herausgearbeitet.“

„Aus dem Text lassen sich klare Leitlinien herausarbeiten.“

Unterschiede zu anderen Begriffen:

„Durcharbeiten“: Beschreibt systematisches oder pausenloses Arbeiten.

„Aufarbeiten“: Bezieht sich auf Nachholen, Verarbeiten oder Wiederherstellen.

„Überarbeiten“: Bedeutet Überprüfen und Verbessern.

„Herausarbeiten“: Legt den Fokus darauf, etwas hervorzuheben oder aus einem Ganzen heraus sichtbar zu machen.

# FREIE FAHRT?

1

a Die Autobahnpolizei – Welche Aufgaben haben die Beamten und Beamtinnen? Sammeln Sie im Kurs.

## Welche Aufgaben haben sie?

- Die Autobahnpolizei sorgt für einen reibungslosen Verkehr auf Autobahnen

und Schnellstraßen

- Verkehrsüberwachung
- Geschwindigkeits- und Abstandskontrolle
- Geschwindigkeitsbeschränkungen
- Absichern und Aufnehmen von Unfällen
- Überwachen und Absichern von Staus
- , Steuerung bei Großveranstaltungen
- Einhaltung von Verkehrsregeln (sich an die Regeln halten- Regeln einhalten)
- Unterstützung bei liegengebliebenen Fahrzeugen oder in Not geratenen Personen
- Verfolgung von Straftaten



**b** Lesen Sie den Zeitungsartikel. Wie wirkt er auf Sie? Wie würden Sie den Stil beschreiben? Kreuzen Sie an und begründen Sie Ihre Wahl.

- |                                     |                                    |                                      |                              |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sachlich   | <input type="checkbox"/> ironisch  | <input type="checkbox"/> sarkastisch | <input type="checkbox"/> ... |
| <input type="checkbox"/> persönlich | <input type="checkbox"/> humorvoll | <input type="checkbox"/> reißerisch  |                              |

überzeugend

informativ

emotional

inspirierend

provokativ

unterhaltsam

beängstigend

vertrauenserweckend

kreativ

kritisch

motivierend

melancholisch

zynisch

romantisch

spannend

**C Lesen Sie noch einmal. Beantworten Sie folgende Fragen zu zweit.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Über welches Fehlverhalten berichten die Polizisten? | 3. Welche Reaktionen konnten die Polizisten beobachten? |
| 2. Wer war beteiligt?                                   | 4. Welche Strafen gab es?                               |

1. Über welches Fehlverhalten berichten die Polizisten?

Geschwindigkeitsüberschreitung: Schneller als erlaubt fahren

2. Wer war beteiligt?

Ein 17-jähriger Porschefahrer mit seiner Mutter als Begleitung  
(begleitetes Fahren)

3. Welche Reaktionen konnten die Polizisten beobachten?

Der Fahrer wusste nicht, warum er angehalten worden war. Die Mutter war auch nicht schuldbewusst

4. Welche Strafen gab es?

Ein Bußgeld in Höhe von 600 Euro, zwei Punkte in Flensburg, ein zweimonatiges Fahrverbot und Besuch eines verkehrsrechtlichen Aufbauseminars.

- d** Notieren Sie fünf Ausdrücke aus dem Text in 1b, die neu für Sie sind.  
Klären Sie die Begriffe zu zweit möglichst mithilfe des Kontexts. **oder**  
Schreiben Sie zu zweit Definitionen zu fünf neuen Ausdrücken. Tauschen Sie  
01 Ihre Definitionen mit einem anderen Paar und erraten Sie die Ausdrücke.

„Im Auge behalten“ bedeutet,  
dass man jemanden oder  
etwas weiter beobachtet.

1. EA
2. Austausch zu 2
3. In Gruppen nur Definitionen und erraten

e Sprechen Sie in Gruppen. Wie bewerten Sie die Reaktionen aller Beteiligten?



2.11



2

**a Einführung Tempolimit 130 – Sie hören die Meinungen von acht Personen. Sie hören die Meinungen nur einmal. Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussage (a–j) zu welcher Person (Sprecherin / Sprecher 1–8) passt. Zwei Aussagen passen nicht. Lesen Sie jetzt die Aussagen a–j. Sie haben dazu eine Minute Zeit.**

- 6** a Tempolimits sind ein aktiver Beitrag zum Umweltschutz.
- 7** b Das hohe Verkehrsaufkommen sorgt für geringe Geschwindigkeiten.
- c Meine vielen Kundenbesuche kann ich mit Tempo 130 kaum erfüllen.
- 1** d Tempolimits wurden schon immer und überall überschritten.
- 3** e Viele werden zum Rasen ermuntert, wenn es keine Tempolimits gibt.
- 4** f Geschwindigkeit bedeutet Fahrspaß und Freude an der Technik.
- 2** g Tempo zu reduzieren verringert schwere Unfälle.
- 5** h Man sollte in Eigenverantwortung entscheiden können, wie schnell man fährt.
- 8** i Tempolimits sorgen für einen flüssigen Verkehr.
- j Mit Tempolimits wollen Städte und Länder nur Geld verdienen.