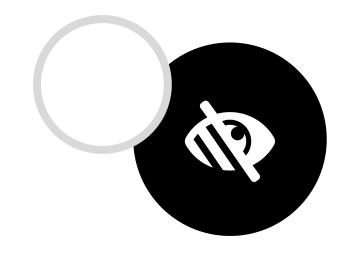


# 視覚障害 (全盲)

### ウェブ利用時の障壁

- 目が見えない。視覚的な情報が理解できない。
- スクリーンリーダーによる音声読み上げ(または点字出力)が ないと利用できない。
- 自由にポインティング(マウスでのクリックや指でのタップ)ができない。

- 文字情報は画像ではなくテキストで作る。
- 画像やアイコンに対して、代替テキストを提供する。
- 映像コンテンツに対して、音声化可能な代替コンテンツ(テキスト または音声解説)を提供する。
- ページの見出し構造やランドマークを適切にマークアップする。
- キーボード操作だけで過不足なく利用できるようにする。
- リンクやボタンのラベルを具体的に記述する。
- フォームの入力要素にはラベル(label 要素)を付ける。
- テーブル(表)はシンプルな構造にし、見出しセルを th 要素に する。
- インタラクションに伴う状況の変化がスクリーンリーダーでも 伝わるようにする(WAI-ARIA)。
- 勝手に音声を出さない (スクリーンリーダーの音声とぶつかる ため)。

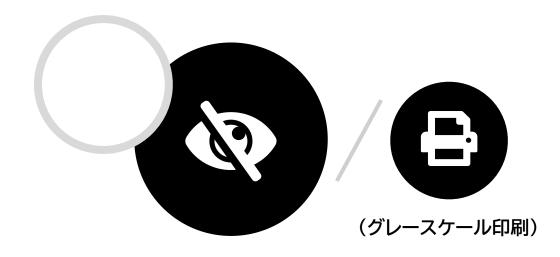


# 視覚障害(ロービジョン)

### ウェブ利用時の障壁

- 目が見えにくい。
  - 明瞭に見えない(ぼやける、重なる)。
  - まぶしい。
  - ちらつく。
  - 視野を広く見ることができない。
  - 視野の中心が欠ける。
  - 焦点が定まらない(震える)。
- 見えにくさによっては、スクリーンリーダーによる音声読み上げ に頼ることもある。

- ズーム(画面表示の拡大)を妨げない。
- ユーザーインターフェースの慣例(おなじみのパターン)に従う。
- 文字色と背景色のコントラストを十分に保つ。
- OS の機能で色を反転表示しても、情報が伝わるようにする。
- ユーザーが独自のスタイルシートを使うことを妨げない。
- 情報のチャンク(塊やつながり)に配慮してレイアウトする。
- 偶発的なトリガー(マウスオーバーやフォーカス)でコンテンツを 変更しない。
- 音声読み上げ順と視覚的なレイアウトを合致させる。

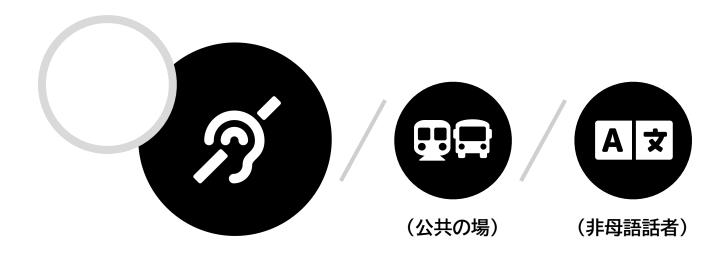


# 色覚特性

### ウェブ利用時の障壁

- 色が識別しにくい。
  - P型(赤の視感度がないか低い)
  - D型(緑の視感度がないか低い)
  - T型(青の視感度がないか低い)
  - A型(色の識別ができず明暗でしか判別できない)
- ウェブページをグレースケールで印刷する場合、情報識別を色に 依存しているコンテンツだと判別できない。
- モノクロの電子書籍リーダーで(電子書籍からのハイパーリンクなどで)ウェブページを開く場合、情報識別を色に依存しているコンテンツだと判別できない。

- 色だけで情報を識別させない。
  - リンク(特に文中のリンク)には下線を付ける。
  - 文字の大きさや太さなど、色以外の要素を用いてテキストのビジュアルヒエラルキー(視覚的な優先度)を表現する。
  - 図(グラフなど)においては、色以外の形状も、視覚的な 判別の手がかりとして付ける。
- グレースケール表示でもコンテンツを理解/利用できるように する。



## 聴覚障害

## ウェブ利用時の障壁

- 音が聞こえない、または聞こえにくい。
- 公共の場(交通機関、図書館、など)にいて、音を出せない (Bluetooth イヤホンのバッテリー切れ、イヤホン忘れ、など)。
- コンテンツに用いられている言語が母語ではないユーザーが、 音声を正しく聞き取れない。

- 音声コンテンツに対して、トランスクリプト(書き起こし文)を 併せて提供する。
- 音声付き動画コンテンツに対して、キャプション(字幕)を併せて 提供する。

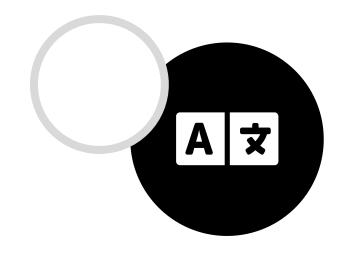


## 運動障害

### ウェブ利用時の障壁

- 自由にポインティング(マウスでのクリックや指でのタップ)ができない。以下の手段に頼る必要がある。
  - PC キーボード
  - マウススティック
  - 各種スイッチ(ボタン)
  - ・ 音声認識ソフト
  - 視線入力装置
  - metc.
- デバイスの持ち替え(自由に向きを変えること)が難しい。

- キーボード操作だけで過不足なく利用できるようにする。
- キーボード操作によるフォーカス位置を視認できるようにする。
- リンクやボタンなどは、精緻なポインティング操作ができなくても クリック / タップ / 実行できるよう、十分な大きさにする。
- リンクやボタンのラベルを具体的に記述する。テキストで記述し、 適切にマークアップする。
- デバイスの向きが「ポートレート(縦)」「ランドスケープ(横)」 どちらでも過不足なく利用できるようにする。



# 認知 / 学習障害

### ウェブ利用時の障壁

- 情報を認知したり記憶することが難しい。
- 外的な刺激によって集中が妨げられる。
- 文字を読むのが難しい。(ディスレクシア)

- ユーザーインターフェースの慣例(おなじみのパターン)に従う。
- コンテンツはなるべく平易な言葉で表現する。
- 見出しを提示してコンテンツの概要をつかみやすくする。
- 読まなくても理解できるよう、視覚表現(画像、図、アイコン、 シンボルなど)を適宜用いる。
- コンテンツに時間制限がある場合、ユーザーが任意で解除または 調整できるようにする。
- コンテンツ内の動きや点滅は、5秒以内にとどめるか、ユーザー が任意で停止できるようにする。
- コンテンツ表現において、1秒に3回以上の閃光は用いない。
- 視認性のよいフォントを用いる。
- 文字サイズや行間を十分な大きさにして、可読性を高くする。

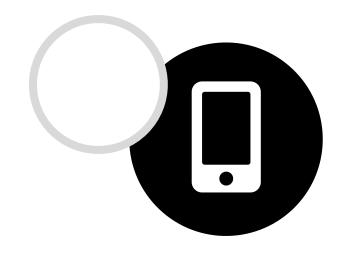


# 加齡

## ウェブ利用時の障壁

- 精緻なポインティング(マウスでのクリックや指でのタップ)が できない。
- ・ 小さな文字や薄い文字が見にくい。(老眼)
- 耳が遠い。
- 情報を認知したり記憶することが難しい。
- 思い込みで判断しやすい。

- リンクやボタンなどは、精緻なポインティング操作でなくてもクリック / タップ / 実行できるよう、十分な大きさにする。
- 文字色と背景色のコントラストを十分に保つ。
- 文字サイズや行間を十分な大きさにして、可読性を高くする。
- ユーザーインターフェースの慣例(おなじみのパターン)に従う。
- コンテンツはなるべく平易な言葉で表現する。
- 見出しを提示してコンテンツの概要をつかみやすくする。
- 読まなくても理解できるよう、視覚表現(画像、図、アイコン、 シンボルなど)を適宜用いる。



## モバイル

### ウェブ利用時の障壁

- 画面が小さく、情報を得るための視野が狭い。
- 文字が小さくなりがちで、読みにくい。
- 屋外で使用する場合、自然光のまぶしさでコンテンツが見にくい。
- 指でタップするので、マウスに比べて精緻なポインティングが難しい。
- ハードウェアのキーボードに比べて文字のタイピングが面倒。
- マウスを前提としたインタラクション(マウスオーバーなど)を 利用できない。

- ユーザー体験 (UX) の観点からコンテンツの優先順位を明確にし、伝えたいことを上位に提示する。
- 文字サイズや行間を十分な大きさにして、可読性を高くする。
- ズーム(画面表示の拡大)を妨げない。
- 文字色と背景色のコントラストを十分に保つ。
- リンクやボタンなどは、精緻なポインティング操作でなくてもタップ / 実行できるよう、十分な大きさにする。
- 文字入力(タイピング)の発生をなるべく少なくする。
- マウスオーバー (hover) 依存のインタラクションを実装しない。