

decsai.ugr.es

## Fundamentos de Bases de Datos

Grado en Ingeniería Informática

Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R



Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial



- 1. Etapas de la creación de una BD.
- 2. El modelo E-R.
- 3. Elementos básicos del modelo.
- 4. Diagrama E/R.
- 5. Otros elementos del modelo: EE/R.
- 6. Heurísticas de modelado.
- 7. Ejemplos adicionales.

#### Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R Índice



- Etapas de la creación de una BD. 1.
- 2. El modelo E-R.
- 3, Elementos básicos del modelo.
- 4. Diagrama E/R.
- Otros elementos del modelo: EE/R. 5.
- Heuristicas de modelado. 6.
- Ejemplos adicionales. 7.



## Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R

Etapas de la creación de una BD



### Etapas de creación de BBDD:

Datos generales sobre una organización concreta



Datos operativos que se manejan en la organización



Esquema conceptual de la base de datos



Modelo lógico de la base de datos



Implementación de la base de datos en un DBMS



Datos generales sobre una organización concreta

Datos operativos que se manejan en la organización

Esquema conceptual de la base de datos

Modelo lógico de la base de datos

Implementación de la base de datos en un DBMS

Estudio de la organización y de los datos operativos: Elicitación del conocimiento. Entrevistas con responsables de la empresa y expertos en la materia

## **Ejemplo:**

— Si una empresa farmacéutica te contratase para desarrollar todos sus sistemas de información, ¿qué es lo primero que harías para saber qué información se debe gestionar por los sistemas que debes construir?





Datos generales sobre una organización concreta

Datos operativos que se manejan en la organización

Esquema conceptual de la base de datos

Modelo lógico de la base de datos

Implementación de la base de datos en un DBMS



- Poder destacar el papel de cada dato.
- Conocer la importancia que tiene.

## Clasificamos nuestros datos utilizando alguna herramienta que nos permita especificar:

- Entidades (ítems básicos).
- Atributos (propiedades de las entidades).
- Conexiones (relaciones entre entidades).
- Obtenemos: Esquema conceptual del sistema.





Datos generales sobre una organización concreta

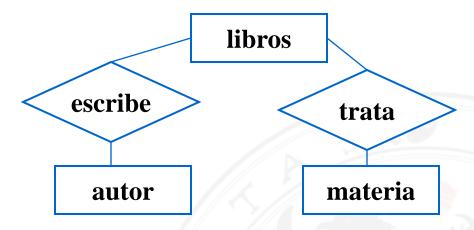
Datos operativos que se manejan en la organización

Esquema conceptual de la base de datos

Modelo lógico de la base de datos

Implementación de la base de datos en un DBMS

## **Ejemplo:**



- Entidades: autor, libros, materia
- Atributos: nombre, título, año, categoría, descripción de la materia, etc.
- Relaciones: escribe, trata



## Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R



Índice

- 1. Etapas de la creación de una BD.
- 2. El modelo E-R.
- 3. Elementos básicos del modelo.
- 4. Diagrama E/R.
- 5. Otros elementos del modelo: EE/R.
- 6. Heuristicas de modelado.
- 7. Ejemplos adicionales.



## Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R El modelo E/R



Datos generales sobre una organización concreta

Datos operativos que se manejan en la organización

Esquema conceptual de la base de datos

Modelo lógico de la base de datos

Implementación de la base de datos en un DBMS

BD

**Definición 4.1 (Modelo E-R).** El modelo E-R es un mecanismo formal para representar y manipular información de manera general y sistemática.

### Claves para hacer uso del modelo E/R:

- Datos:
  - Recurso de la empresa de gran importancia.
  - Hay que analizarlos con detenimiento.
  - Control de datos ventaja para el negocio.
- Convenciones:
  - Aplicar una notación rigurosa y normalizada.
  - Seguir una línea de actuación sistemática.
- Redundancia mínima:
  - Cualquier dato o concepto debe ser modelado de una única manera.

## Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R El modelo E/R



Datos generales sobre una organización concreta

Datos operativos que se manejan en la organización

Esquema conceptual de la base de datos

Modelo lógico de la base de datos

Implementación de la base de datos en un DBMS

### El modelado E/R:

- Técnica de modelado de datos más extendida para el diseño conceptual:
  - Posee una gran capacidad expresiva.
  - Es riguroso.
  - Simple y fácil de emplear.
- Sirve para especificar las necesidades de información de una organización.
  - Diseño apropiado.
  - Diseño de calidad.
  - Diseño fácil de transmitir.



## Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R El modelo E/R



Datos generales sobre una organización concreta

Datos operativos que se manejan en la organización

Esquema conceptual de la base de datos

Modelo lógico de la base de datos

Implementación de la base de datos en un DBMS

### El modelo E/R construido debe:

- Reflejar fielmente las necesidades de información de una organización:
  - Será usado como base para el desarrollo de un sistema.
- Ofrecer un diseño independiente del posterior almacenamiento de los datos y sus métodos de acceso.
  - Así se permite tomar decisiones objetivas acerca de la implementación más idónea.



#### Características del modelado:

- Independencia de etapas posteriores En general, se ignora:
  - El modelo de datos para el esquema lógico.
  - El SGBD que se utilizará.
  - El futuro modo de almacenar y acceder a los datos.
- Se adquiere rapidez y agilidad en el modelado
- Relevancia de la información para el diseñador: Importante distinguir qué información es relevante para el funcionamiento de la empresa y cuál no.
  - Demasiados datos:
     Ruido. Entorpece pasos posteriores.
  - Menos datos:
    - El sistema no será útil para resolver alguna funcionalidad.
- Necesidad de cuidar la especificación de restricciones
   Se parte de ellas para elaborar el diseño

#### Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R Índice



- 1. Etapas de la creación de una BD.
- 2. El modelo E-R.
- 3. Elementos básicos del modelo.
- 4. Diagrama E/R.
- 5. Otros elementos del modelo: EE/R.
- 6. Heuristicas de modelado.
- 7. Ejemplos adicionales.





### Elementos de un modelo E/R:

El enfoque E-R se basa en la clasificación de los datos en:

- <u>Entidades</u>: Objetos de nuestro interés agrupados por tipo. Profesores, Aulas, Alumnos.
- <u>Atributos</u>: Características de interés de las entidades consideradas. DNI, Talla, Tamaño, Ciudad.
- -<u>Relaciones</u>: Representan las conexiones existentes entre objetos. Profesor Imparte Asignatura, Ciudad Pertenece País, Compra Contiene Artículo.

# Problema habitual: ¿qué debe ser entidad y qué debe ser atributo?



#### Definición de entidad:

**Definición 4.2 (Entidades).** Una entidad se define como un objeto que existe y que es distinguible de los demás. Por ejemplo, un empleado, un libro, un departamento...

#### **Conjuntos de entidades:**

Entidades que tienen las mismas cualidades o atributos.

Ejemplos:

Empleados.

Libros.

Departamentos.

Algunos autores los denominan tipos.



## Entidades fuertes y entidades débiles:

**Definición 4.4 (Dependencia existencial).** Sean A y B dos conjuntos de entidades. Decimos que **B depende existencialmente de A** si cumple:

- 1.  $\exists T \in A \times B / \forall b \in B \Longrightarrow \exists a \in A / (a, b) \in T, y$
- 2. Es imposible identificar a b sin identificar previamente a a.

• Explicación: La existencia de cada entidad <u>b</u> del conjunto de entidades B está condicionada por la existencia de una entidad <u>a</u> en el conjunto de entidades A de la que depende. Pueden haber más de una entidad débil que dependa de la misma entidad fuerte. En este caso, siempre debe haber un atributo discriminador que permita diferenciar cada una de estas entidades débiles.



### Entidades fuertes y entidades débiles:

**Definición 4.4 (Dependencia existencial).** Sean A y B dos conjuntos de entidades. Decimos que **B depende existencialmente de A** si cumple:

- 1.  $\exists T \in A \times B / \forall b \in B \Longrightarrow \exists a \in A / (a, b) \in T, y$
- 2. Es imposible identificar a b sin identificar previamente a a.

 Las entidades débiles son aquellas que sólo pueden existir si existe otra entidad de la que dependen. Ejemplos:

Entidad fuerte	Entidad débil
Cuenta corriente	Movimientos
Factura	Líneas de detalle
Historia clínica	Ingresos
Avión	Asientos



#### Definición de atributo:

**Definición 4.3 (Atributos).** Son las propiedades que caracterizan un conjunto de entidades.

Ejemplos: Posibles atributos del conjunto de entidades **empleados**: DNI, Nombre, Sueldo, ...

## Conceptos relevantes a tener en cuenta:

- Dominio

Conjunto de valores permitidos para un determinado atributo.

- Claves Candidatas, Clave primaria

Atributo o conjunto de atributos cuyos valores sirven para identificar unívocamente a cada una de las entidades de un conjunto. Ejemplos:

Empleados: DNI (no existen dos empleados con el mismo DNI)

Libros: ISBN (no existen dos libros con el mismo ISBN)

Usuarios: Nick o e-mail (no existen dos usuarios con el mismo

nick o con el mismo e-mail)

## Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R





#### Definición de relación:

**Definición 4.5 (Asociaciones o relaciones).** Una relación es una conexión semántica entre dos o más conjuntos de entidades.

- Cardinalidad: Número máximo de entidades de un conjunto que se conecta o relaciona con una entidad de otro y viceversa.

En el caso de las relaciones binarias (que involucran a dos entidades):

- Muchos a muchos (n:m)
   Libros *Escritos por* Autores
- Uno a muchos (1:m)
   Departamento Contiene Trabajadores Empleados
- Uno a uno (1:1) Persona *Tiene Partida de Nacimiento* Partida Nacimiento

## Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R





#### Relaciones:

Las relaciones también pueden tener atributos que nos permitan caracterizarlas y discriminarlas:

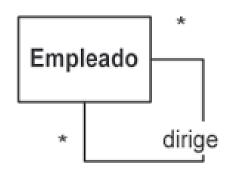
Cliente *Compra* Producto: atributo *cantidad* (del producto comprado) Alumno *Matricula en* Asignatura: atributo *fecha* (de matriculación).

Existe un tipo especial de relaciones que se denominan involutivas porque conectan un conjunto de entidades consigo mismo.

Formalmente, una relación  $T \subseteq A \times B$  es involutiva si B = A. Deben asignarse una etiqueta ("rol") a cada participación de la entidad A en T.

## Relaciones involutivas. Ejemplos:

- Persona *Es Hijo De* Persona ->  $T \subseteq A \times A$  . *Roles:* Hijo *Es Hijo De* Padre
- Usuario *Conoce* Usuario (ejemplo de redes sociales Facebook-).
- Película **Secuela De** Película
- Asignatura *Es Continuación De* Asignatura





#### Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R Índice



- 1. Etapas de la creación de una BD.
- 2. El modelo E-R.
- 3. Elementos básicos del modelo.
- 4. Diagrama E/R.
- 5. Otros elementos del modelo: EE/R.
- 6. Heuristicas de modelado.
- 7. Ejemplos adicionales.



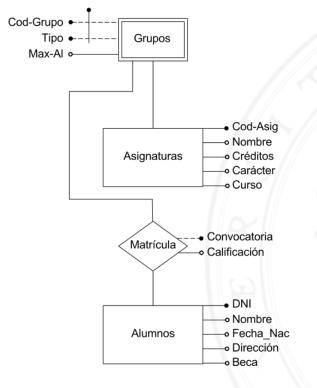


El modelo E-R se basa en la realización de diagramas:

- Permiten plasmar la información de una organización de forma ordenada.
- Son un medio sencillo y de fácil comprensión para especificar el diseño conceptual.

- Son independientes del modelo implementable que posteriormente se

elija.

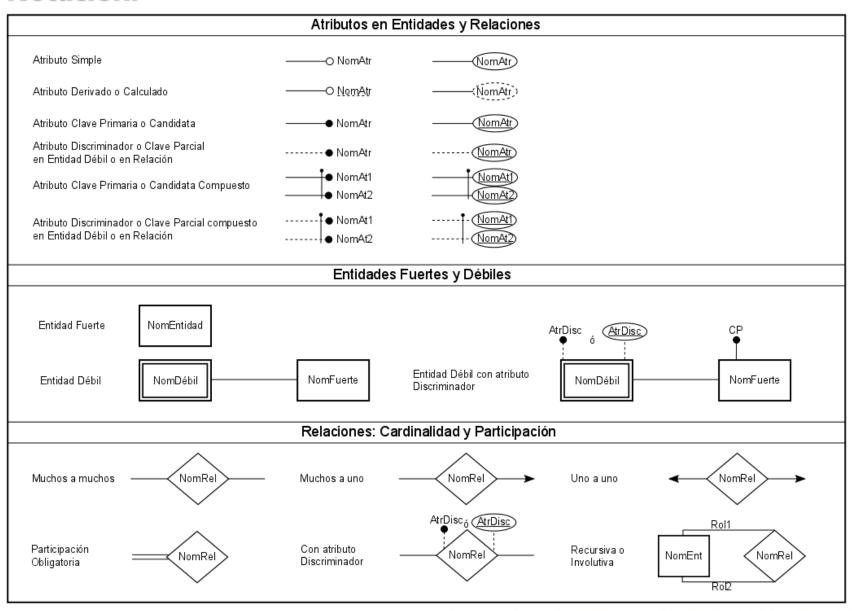




## Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R

Diagramas E/R

#### Notación:





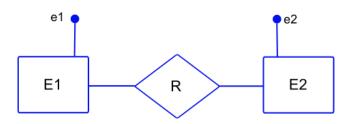


# Claves de las relaciones en función de la <u>cardinalidad</u> y de los atributos <u>discriminadores</u> en las <u>relaciones</u>

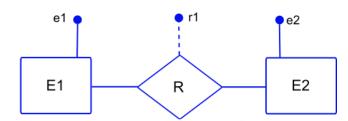
Muchos a muchos:

Sin discr. en R

Con discr. en R



Clave Relación R: {e1,e2}



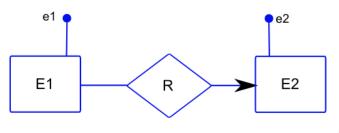
Clave Relación R: {e1,e2,r1}

Muchos a uno: (Para uno a muchos, La solución sería simétrica)

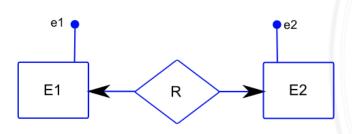
Sin discr. en R

Con discr. en R

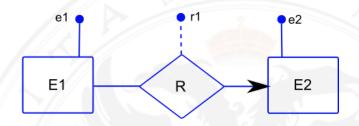




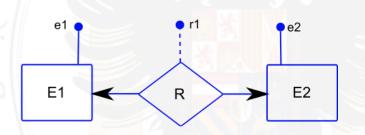
Clave Relación R: {e1}



Claves Relación R: {e1} y {e2}



Clave Relación R: {e1,r1}



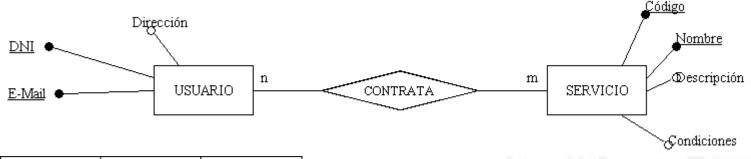
Claves Relación R: {e1,r1} y {e2,r1}

Trans. 38





Ejemplo de relación muchos a muchos sin atributo discriminador: (un usuario puede contratar uno o más servicios, y un servicio puede ser contratado por cero o más usuarios): Clave candidata de Contrata: {DNI,Código}.



DNI	E-Mail	Dirección
12345678-A	uno@ugr.es	C/. Uno
23456789-B	dos@ugr.es	C/. Dos
34567890-C	tres@ugr.es	C/. Tres
45678901-D	cuatro@ugr.es	C/. Dos
56789012-E	cinco@ugr.es	C/. Dos

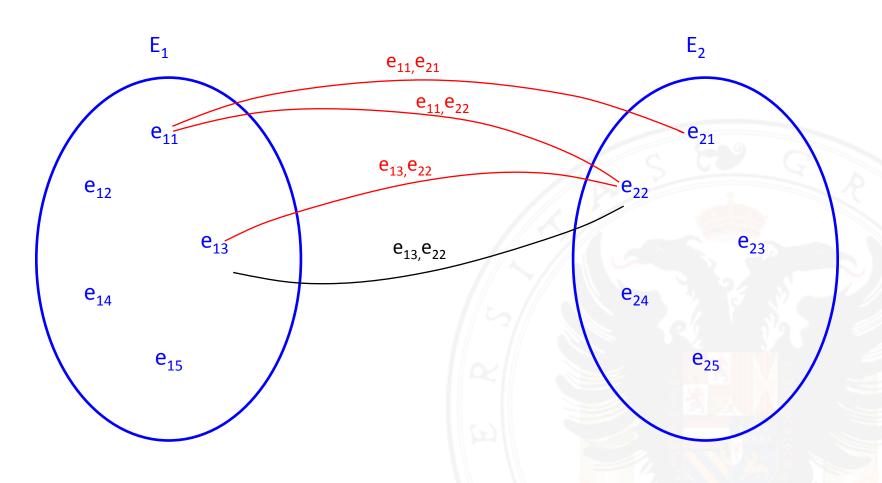
Código	Nombre	Descripción	Condiciones
1	Internet Fibra	Rollo	Ninguna
2	Contrato MvI.	Otro Rollo	Permanencia
3	Internet ADSL	Doc. Interesante	змв
4	Tlf. Fijo	Doc. Interesante	Llamadas IP

DNI	Código
12345678-A	1
12345678-A	2
34567890-C	2
56789012-E	4





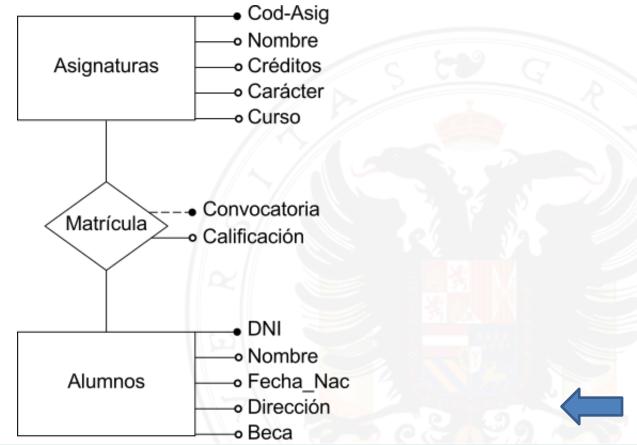
# <u>Claves</u> de las relaciones en función de la <u>cardinalidad</u> y de los atributos <u>discriminadores</u> en las <u>relaciones</u>





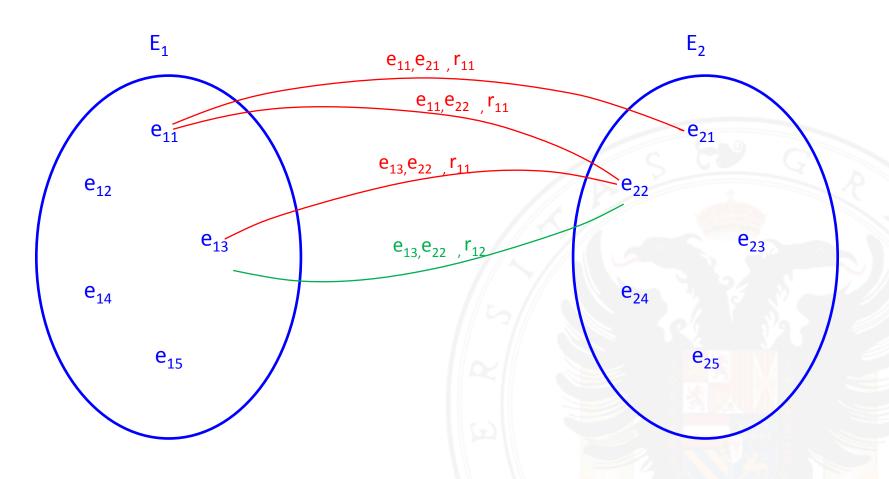
## Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R Diagramas E/R

Ejemplo de relación muchos a muchos con atributo discriminador en la relación: (pueden haber varias matrículas de un mismo alumno en una misma asignatura, siempre que sean en convocatorias diferentes). Clave candidata de Matrícula: {Cod-Asig, DNI, Convocatoria}





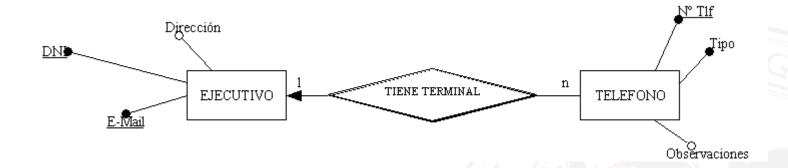
# <u>Claves</u> de las relaciones en función de la <u>cardinalidad</u> y de los atributos <u>discriminadores</u> en las <u>relaciones</u>







Ejemplo de relación uno a muchos sin atributo discriminador: (Un ejecutivo de la empresa puede tener uno o más terminales de tlf. Móvil, pero un tlf. Móvil sólo puede pertenecer a un único ejecutivo). Clave candidata de Tiene Terminal: {Nº Tlf}



DNI	E-Mail	Dirección
12345678-A	uno@ugr.es	C/. Uno
23456789-B	dos@ugr.es	C/. Dos
34567890-C	tres@ugr.es	C/. Tres
45678901-D	cuatro@ugr.es	C/. Dos
56789012-E	cinco@ugr.es	C/. Dos

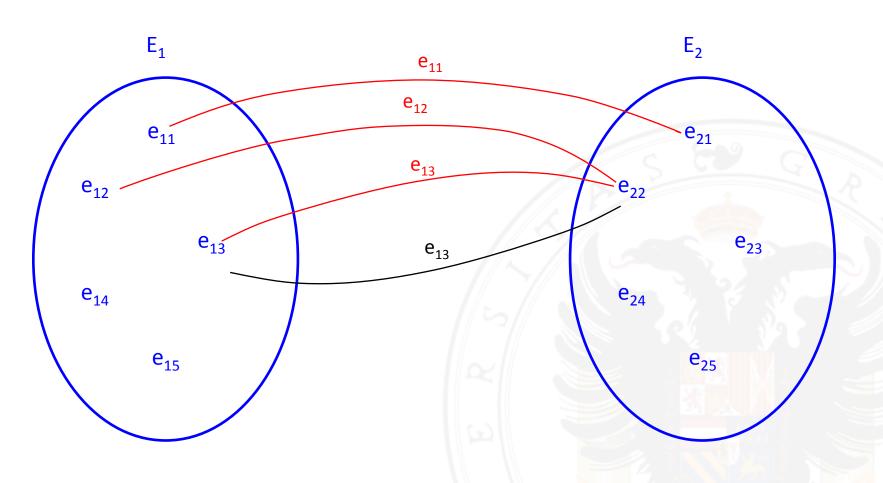
DNI	N°TIf
12345678-A	123456789
12345678-A	234567890
34567890-C	987654321
56789012-E	998765432

N°TIf	Tipo	Observaciones
123456789	Samsung S7	Nuevo
234567890	iPhone 6	Seminuevo
987654321	Nokia 66	Usado
998765432	Alcatel 1234	Objeto histórico





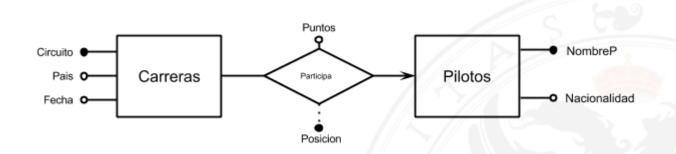
# <u>Claves</u> de las relaciones en función de la <u>cardinalidad</u> y de los atributos <u>discriminadores</u> en las <u>relaciones</u>





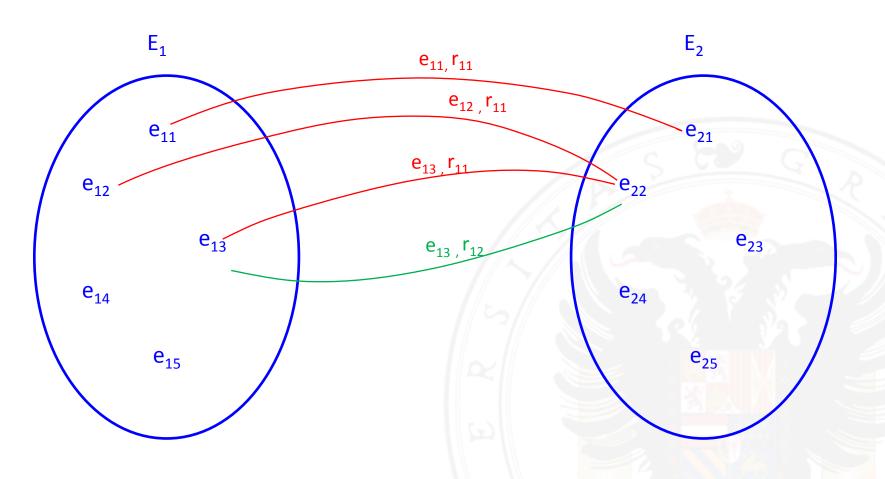
## Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R Diagramas E/R

Ejemplo de relación uno a muchos con atributo discriminador en la relación: (Un piloto puede participar en varias carreras pero, para cada carrera sólo puede haber un único piloto en cada posición ). Clave candidata de Participa: {Circuito, Posicion}





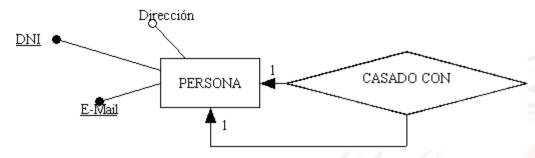
# <u>Claves</u> de las relaciones en función de la <u>cardinalidad</u> y de los atributos <u>discriminadores</u> en las <u>relaciones</u>







Ejemplo de relación uno a uno sin atributo discriminador: (Un cónyuge (C1) sólo puede estar casado con otro cónyuge (C2) y viceversa). Claves candidatas de Casado Con: {C1} y {C2}



### **Claves candidatas:**

Persona: <u>DNI</u> o <u>E-Mail</u> (asumiendo que dos personas no pueden tener el mismo DNI o el mismo e-mail).

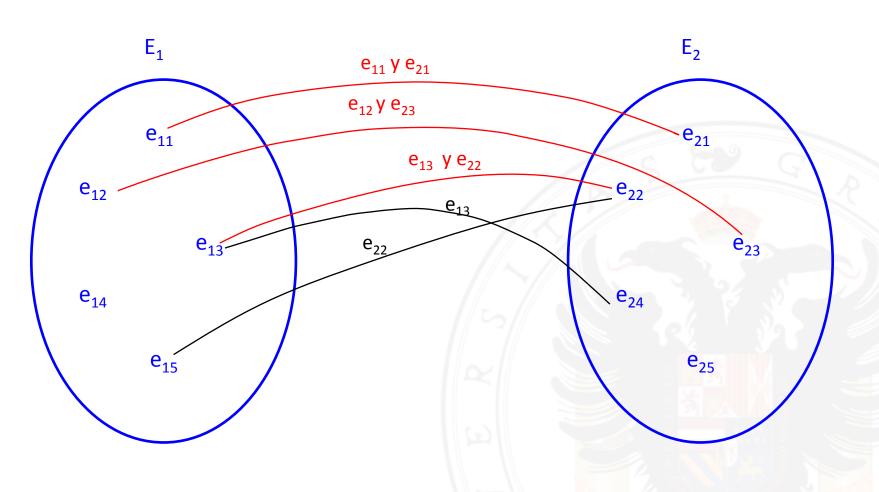
DNI	E-Mail	Dirección
12345678-A	uno@ugr.es	C/. Uno
23456789-B	dos@ugr.es	C/. Dos
34567890-C	tres@ugr.es	C/. Tres
87654321-D	cuatro@ugr.es	C/. Dos
98765432-E	cinco@ugr.es	C/. Dos

	DNI (C1)	DNI (C2)
	12345678-A	23456789-B
١	34567890-C	87654321-D





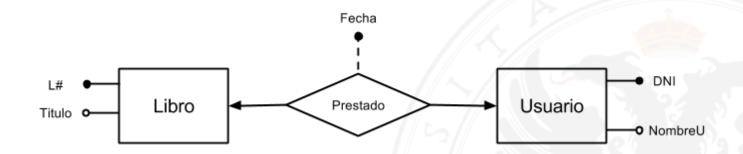
# <u>Claves</u> de las relaciones en función de la <u>cardinalidad</u> y de los atributos <u>discriminadores</u> en las <u>relaciones</u>







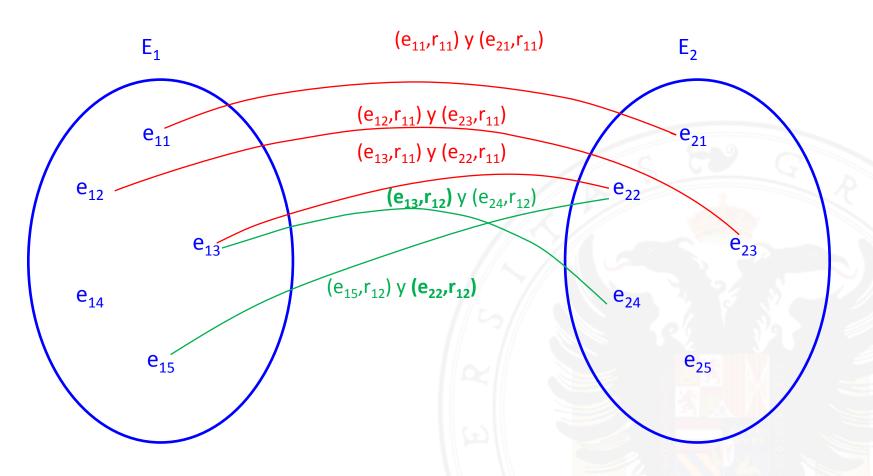
Ejemplo de relación **uno a uno** con atributo **discriminador**: (Un libro sólo puede estar prestado a un usuario en una fecha determinada, un usuario sólo puede tener prestado un libro en una fecha determinada). Claves candidatas de Prestado: {L#, Fecha} y {DNI, Fecha}







# <u>Claves</u> de las relaciones en función de la <u>cardinalidad</u> y de los atributos <u>discriminadores</u> en las <u>relaciones</u>





#### Otro ejemplo más elaborado: Gestión docente universitaria

#### Restricciones mínimas

- Se considera que un profesor pertenece a un sólo departamento y que debe pertenecer a alguno.
- Se considera que un profesor puede impartir varios grupos de la misma o de diferentes asignaturas y que cada grupo de una asignatura puede ser impartido por un sólo un profesor.
- Existen dos tipos de grupos, los de teoría y los de prácticas, con un máximo de alumnos por grupo. Cada grupo se diferencia de otro por el tipo y su código.
- A los grupos se les imparte clase en días, horas y aulas determinadas.
- Los alumnos se matriculan de varias asignaturas (al menos una) pero han de hacerlo en un determinado grupo. A su vez, cada grupo tendría varios alumnos matriculados.
- Todo departamento debe tener un director, que es un profesor.
- Los atributos de cada entidad son los que cabría esperar.

Diagramas E/R

### Otro ejemplo más elaborado: Gestión docente universitaria

#### **Análisis**

Entidades y atributos

Asignaturas	Alumnos	Profesores	Departamentos	Aulas
Cod-Asig	Nom-Al	NRP	Cod-Dep	Cod-Aula
Nom-Asig	<u>DNI</u>	Nom-Prof	Nom-Dep	Capacidad
Creditos	Fecha-Nac	Area-Con		
Caracter	Direccion	Categoria		
Curso	Beca			

Entidades débiles

Grupos			
Cod-Grup			
<u>Tipo</u>			
Max-Al			

## Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R Diagramas E/R



#### Otro ejemplo más elaborado: Gestión docente universitaria

**Análisis** 

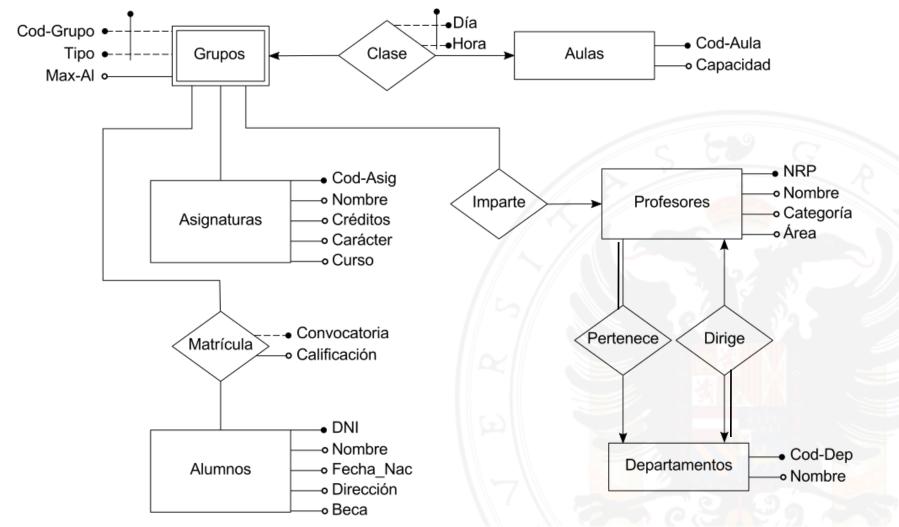
#### Relaciones

Nombre	<b>Entidades Participantes</b>	Cardinalidad	Atributos
Matricula	Alumnos-Grupos	n:m	Calificacion, Convocatoria
Imparte	Profesores-Grupos	1:n	
Clase	Grupos-Aulas	1:1	Dia,Hora
Pertenece	Profesores-Departamentos	n:1	
Dirige	Profesores-Departamentos	1:1	



## Otro ejemplo más elaborado: Gestión docente universitaria

#### Diagrama E/R





- Etapas de la creación de una BD. 1.
- 2. El modelo E-R.
- 3. Elementos básicos del modelo.
- 4. Diagrama E/R.
- Otros elementos del modelo: EE/R. 5.
- Heuristicas de modelado. 6.
- Ejemplos adicionales. 7.

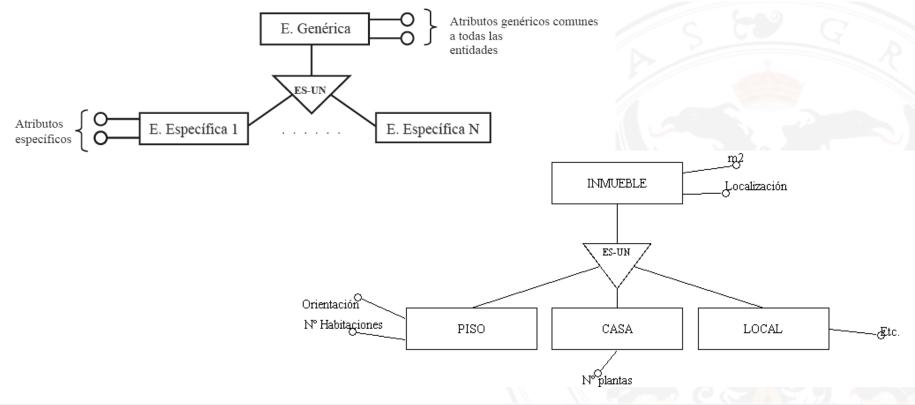




Otros elementos del modelo: EE/R

#### Herencia/especialización:

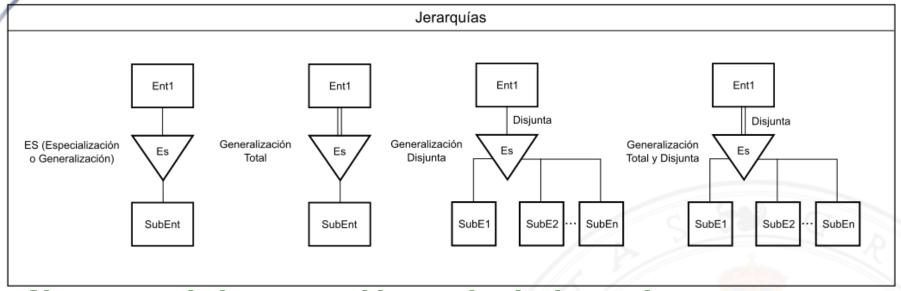
**Definición 4.6 (Especialización).** Formalmente, diremos que el conjunto de entidades A es una especialización del conjunto de entidades B, si  $\forall a \in A \Longrightarrow a \in B$ . Es decir, el conjunto de entidades A está incluido en el conjunto de entidades B.





Otros elementos del modelo: EE/R

#### Herencia/especialización:



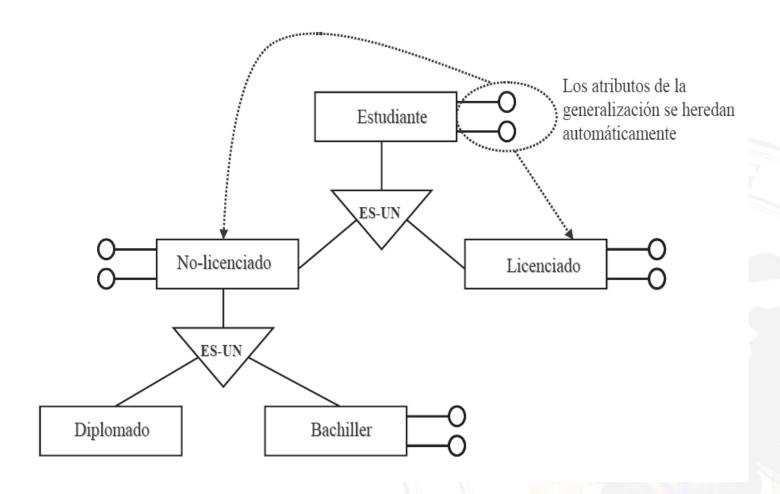
#### Algunas restricciones a establecer sobre las jerarquías:

- Exclusividad (se marca con la etiqueta "Disjunta")
  - Si la categorización es disjunta, una entidad no puede estar en dos subtipos a la vez. Ej.: "Un alumno no podría estar en dos titulaciones a la vez"
- Obligatoriedad (se marca con un doble arco: ||)
  - Si la categorización es completa, todo supertipo tiene que estar en alguno de sus subtipos. Ej.: "Un alumno debe estar forzosamente incluido en alguna de las titulaciones"



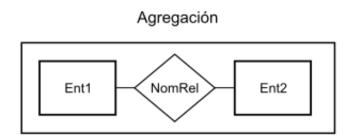
Otros elementos del modelo: EE/R

### Herencia/especialización (ejemplo):



Otros elementos del modelo: EE/R

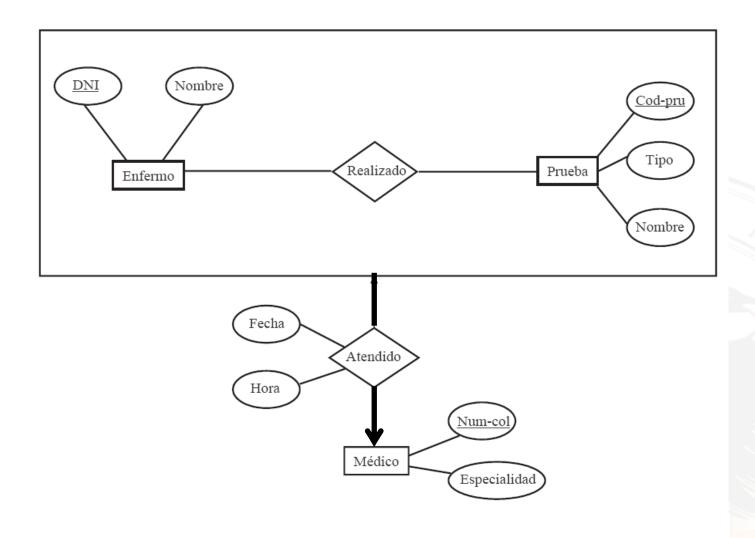
Agregación:



- Sirve para expresar relaciones entre:
  - Relaciones y conjuntos de entidades.
  - Relaciones y relaciones.
- Puede resultar interesante considerar la agregación como una entidad genérica sin especificar su estructura interna:
  - Caja negra de la cual sólo deben conocerse las claves primarias de los conjuntos de entidades a los que integra.



### Agregación:





Índice

- 1. Etapas de la creación de una BD.
- 2. El modelo E-R.
- 3. Elementos básicos del modelo.
- 4. Diagrama E/R.
- 5. Otros elementos del modelo: EE/R.
- 6. Heurísticas de modelado.
- 7. Ejemplos adicionales.



#### Grado de una relación:

- Número de entidades que están involucradas en la conexión.
- Normalmente, binarias.
- Puede ser que sea necesario emplear relaciones de orden mayor:
  - Ternarias.
  - Cuaternarias.

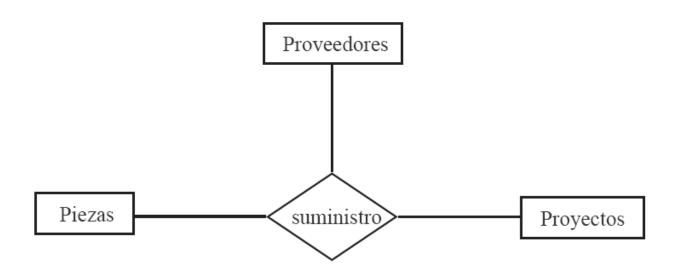
# La cardinalidad en una relación n-aria se analiza por partes:

 El extremo de cada arista que acaba en un conjunto de entidades se obtiene fijando una entidad genérica de cada uno de los otros tipos de entidades que intervienen.



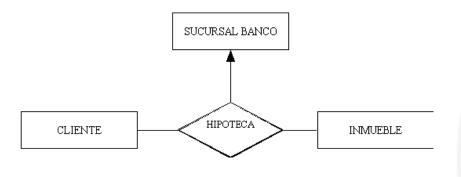
#### **Ejemplo:**

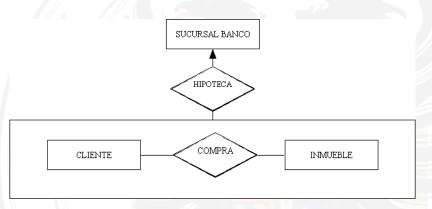
- Tres conjuntos de entidades.
  - Proveedores, Piezas y Proyectos
  - Relación de suministro entre ellos





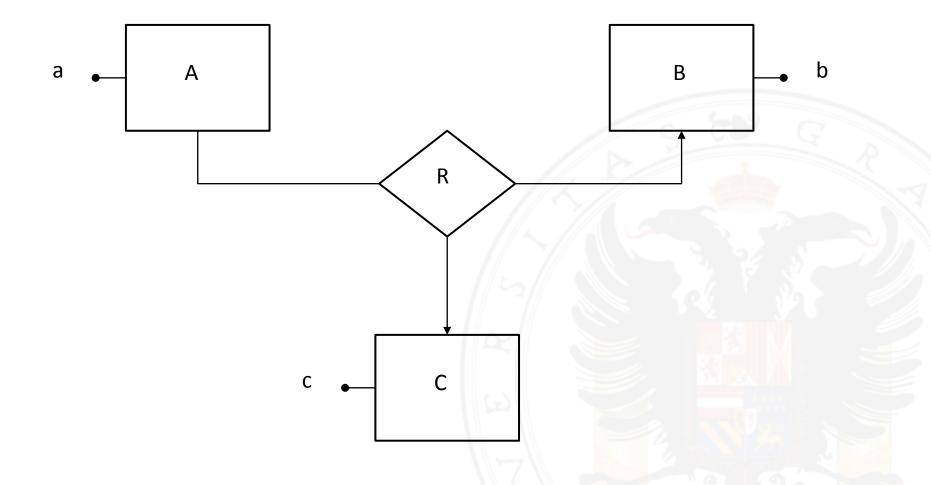
- En cualquier caso, las relaciones de grado alto:
  - Complican el diagrama.
  - Pueden esconder un mal diseño. Mejor usar agregaciones, en la mayoría de los casos.
    - Un conjunto de entidades que no se ha tenido en cuenta
  - Ejemplo:





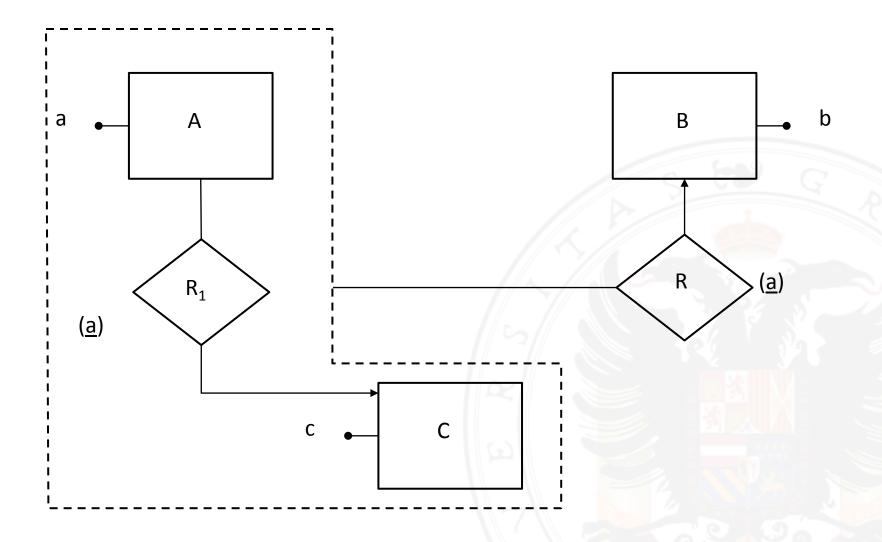


## Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R Heurísticas de modelado. Determinar claves en Relaciones Ternarias

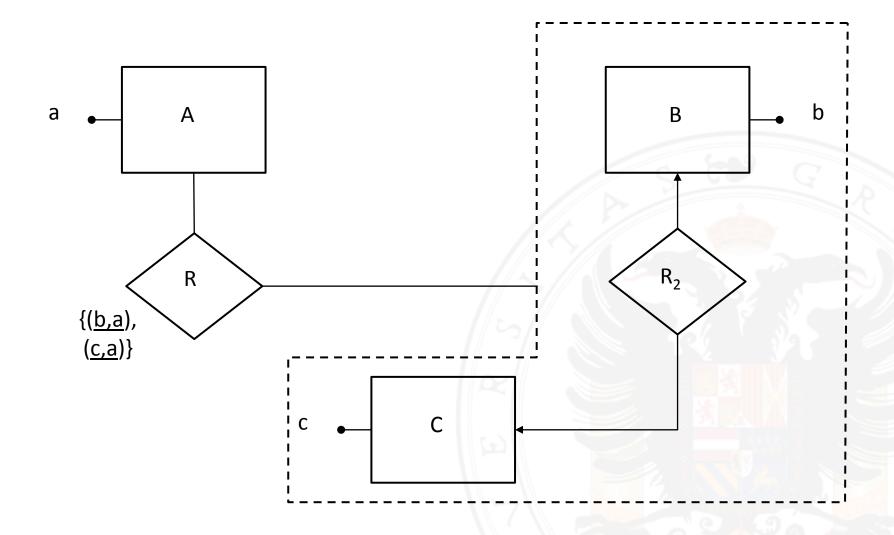




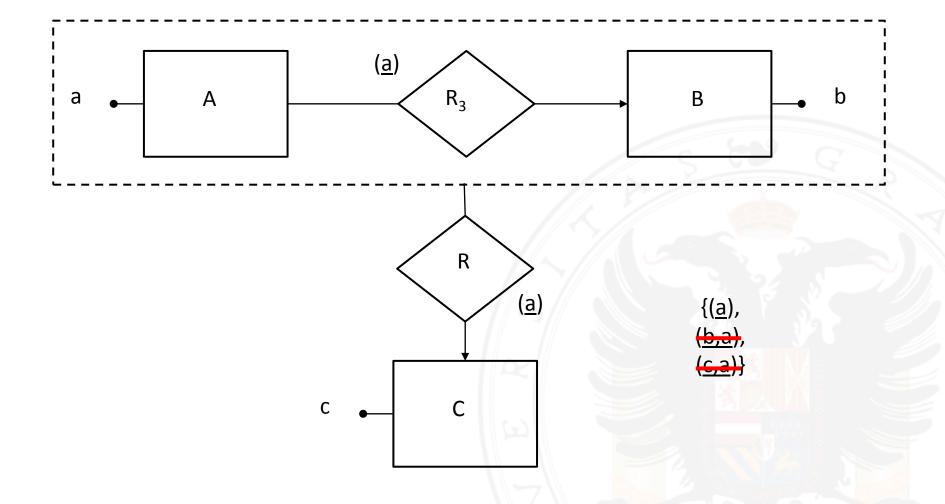
## Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R Heurísticas de modelado. Determinar claves en Relaciones Ternarias





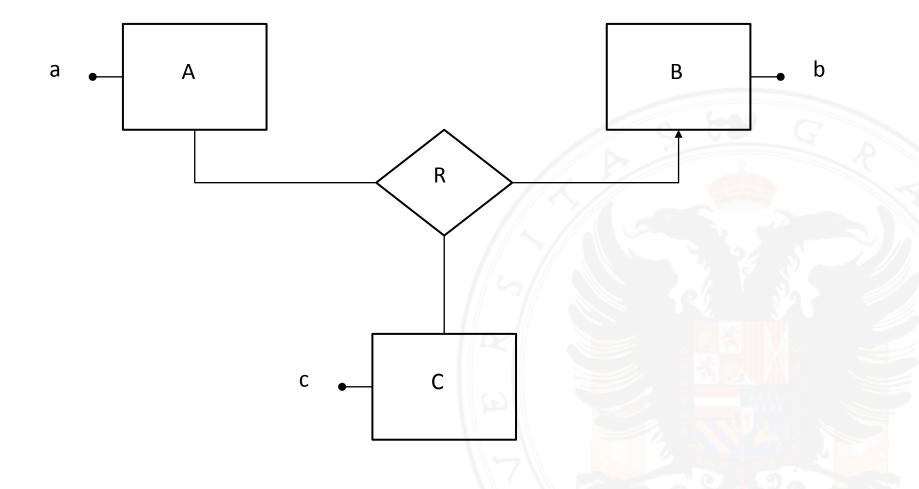




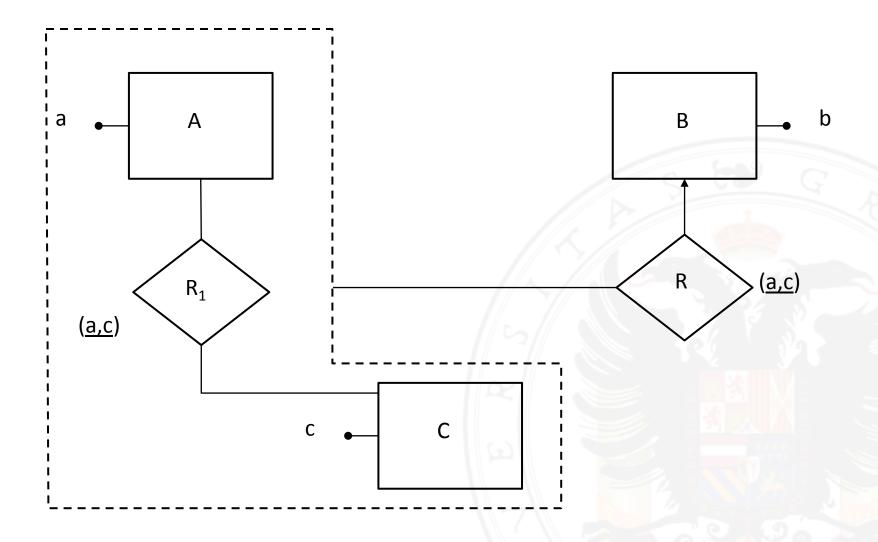




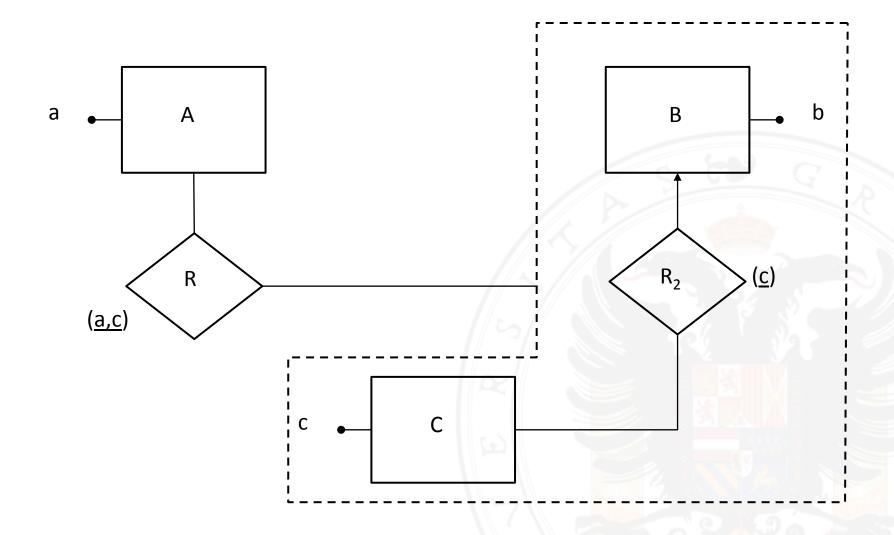
## Seminario 2: Modelado Conceptual. Diagramas E/R Heurísticas de modelado. Determinar claves en Relaciones Ternarias



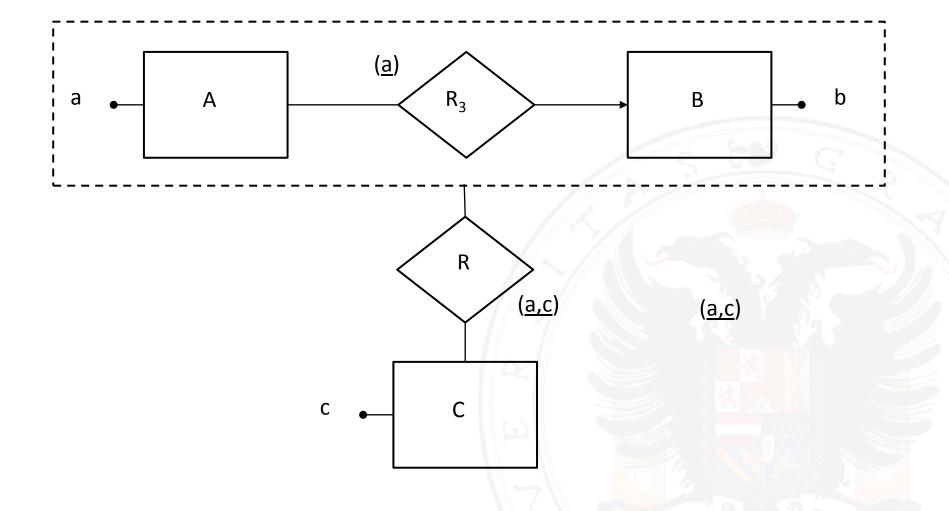








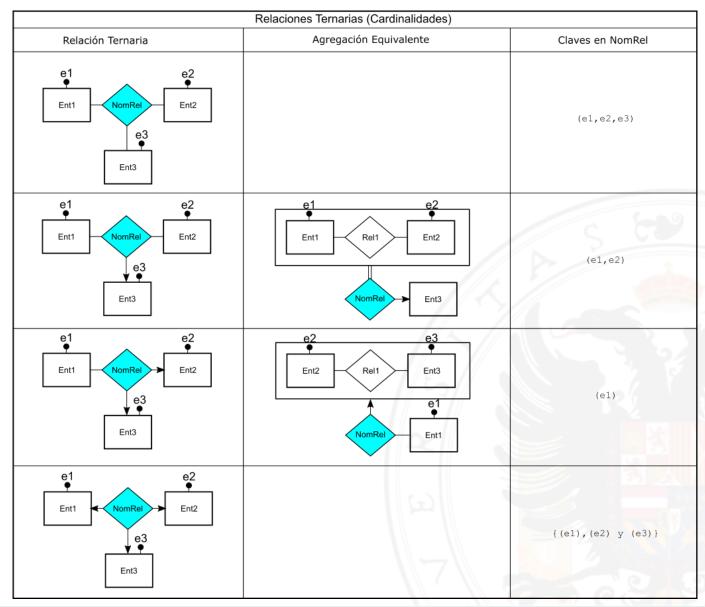






Heurísticas de modelado

#### En resumen:



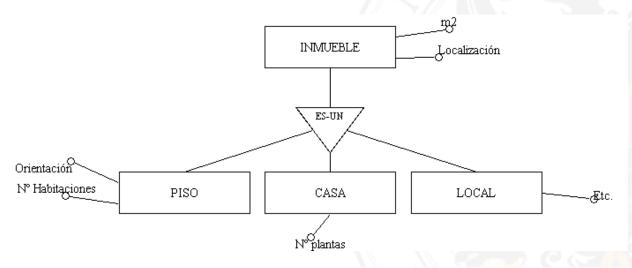


#### Diseño de herencia:

Necesidad de jerarquías de herencia.

Una jerarquía puede aparecer en el diagrama:

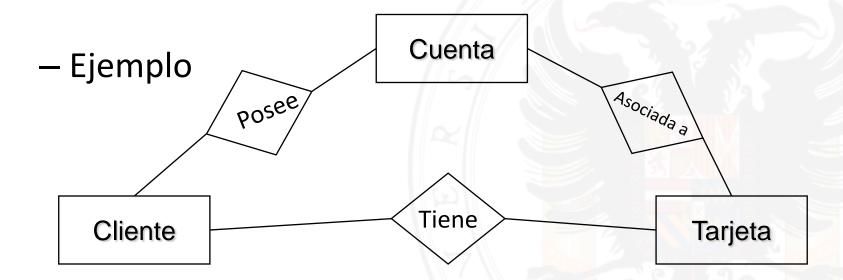
- a) Por un proceso de generalización.
- b) Por un proceso de especialización.





#### Ciclos:

- La aparición de ciclos en los diagramas es normal.
- Deben analizarse cuidadosamente porque pueden esconder inconsistencias:
  - Reflejar información redundante.





Heurísticas de modelado

### Agregaciones:

- Las agregaciones son un elemento de abstracción potente.
- No debemos abusar de ellas.
  - A veces una agregación oculta un conjunto de entidades que no se ha tenido en cuenta en el modelado.



- 1. Etapas de la creación de una BD.
- 2. El modelo E-R.
- 3. Elementos básicos del modelo.
- 4. Diagrama E/R.
- 5. Otros elementos del modelo: EE/R.
- 6. Heuristicas de modelado.
- 7. Ejemplos adicionales.





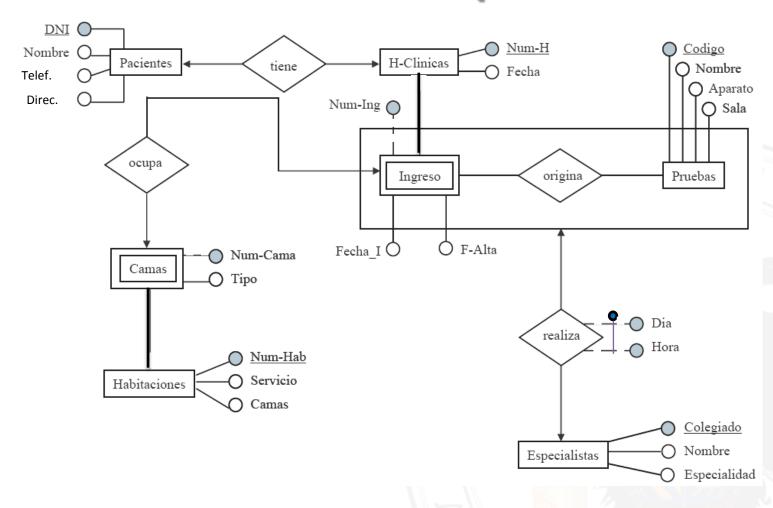
#### Gestión de información en un hospital:

#### Restricciones semánticas mínimas:

- Cada paciente tiene asociada una historia clínica única que se genera la primera vez que el paciente visita el hospital y en la cual se van anotando todos sus ingresos.
- Las habitaciones pueden tener varias camas, que irán numeradas y serán de un determinado tipo.
- Durante un ingreso, el paciente ocupará una misma cama y se le podrán realizar tantas pruebas como sea necesario.
- Los distintos tipos de prueba van codificadas y se realizan con un aparato determinado en una sala determinada.
- Es importante saber cuándo (día y hora) se ha realizado cada una de las pruebas a un paciente y qué especialista la ha llevado a cabo.
- Los atributos asociados a cada conjunto de entidades serán los habituales.



#### Gestión de información en un hospital:





### Compañía de seguros:

#### Restricciones semánticas mínimas:

- Un cliente puede tener asegurado más de un vehículo en la compañía.
- Cada vehículo posee una única póliza de seguro que tendrá un precio en función de la cobertura que se haya contratado y de las características del vehículo.
- Sobre los siniestros ocurridos debería conocerse la fecha, el lugar, la causa y la cuantía de los daños ocasionados.
- Cada tipo de siniestro o accidente (colisión múltiple, adelantamiento indebido, exceso de velocidad,...) va identificado por un código.
- En un accidente pueden estar involucrados varios vehículos asegurados por la compañía.



### Compañía de seguros:

