

Auswertung zur Veranstaltung Seminar/Proseminar: Intelligente Lehr-/Lernsysteme W17/18

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.

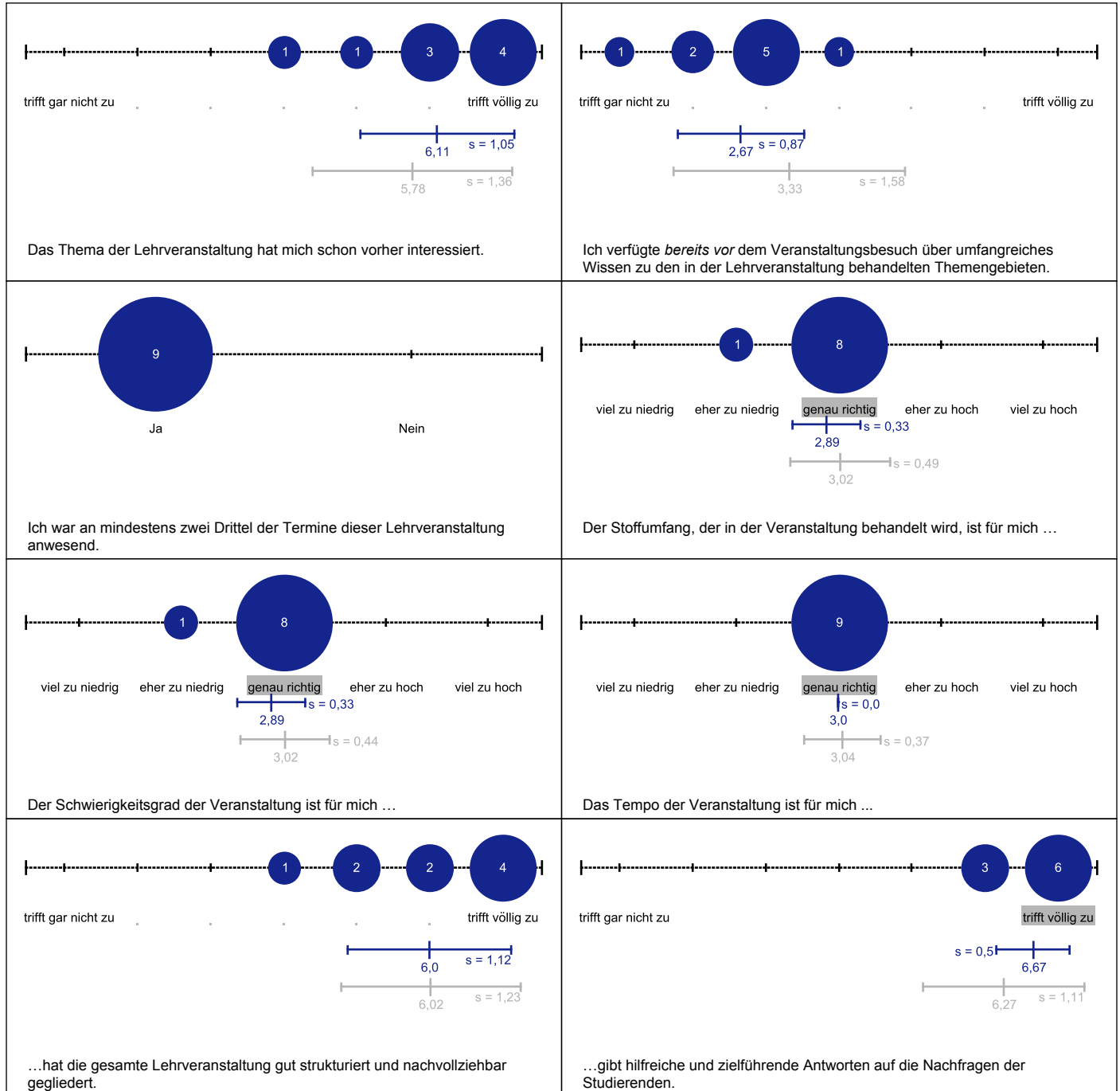
Zu dieser Veranstaltung wurden 9 Bewertungen (bei 22 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 41%.

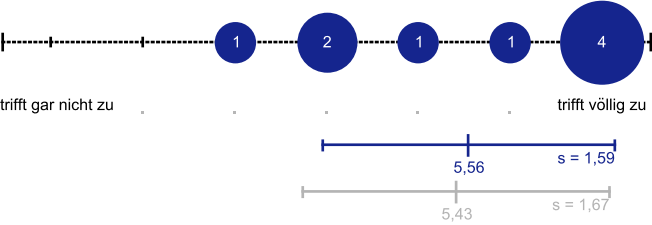
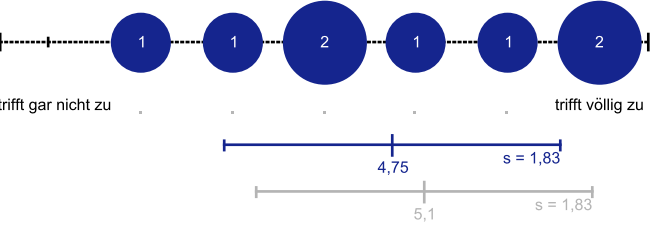
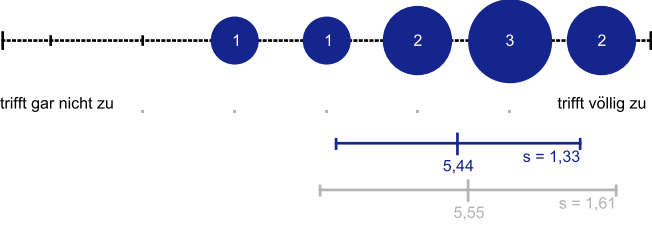
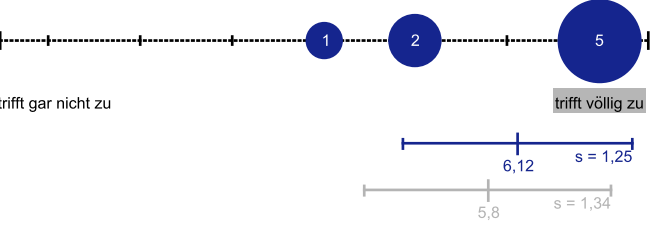
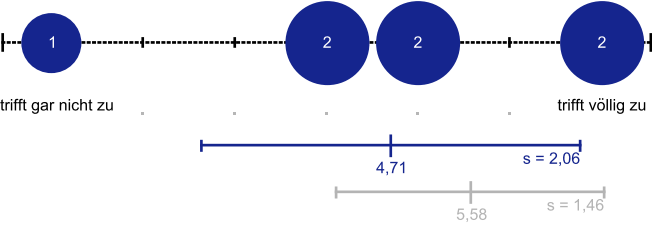
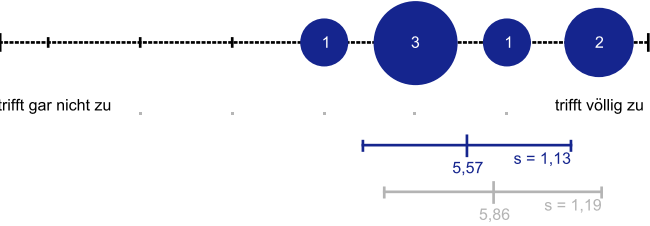
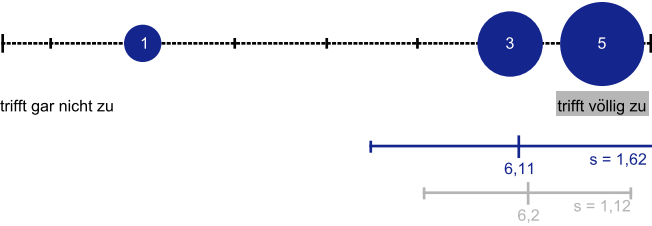
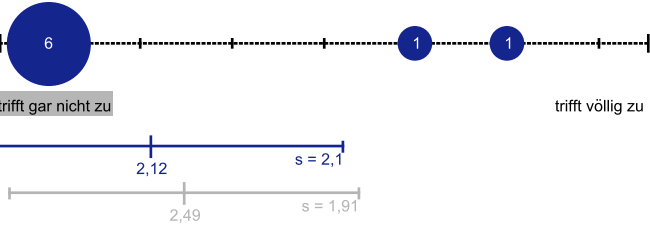
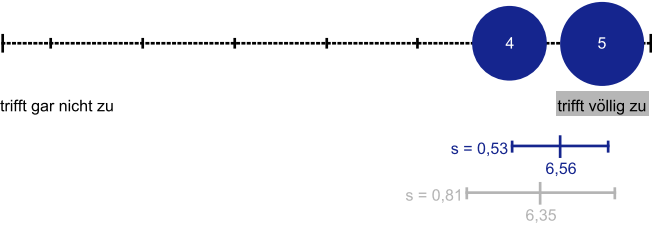
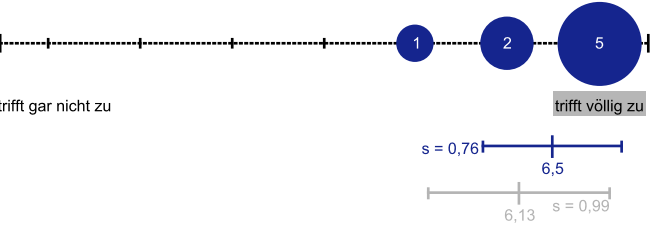
Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.

Mit freundlichen Grüßen,

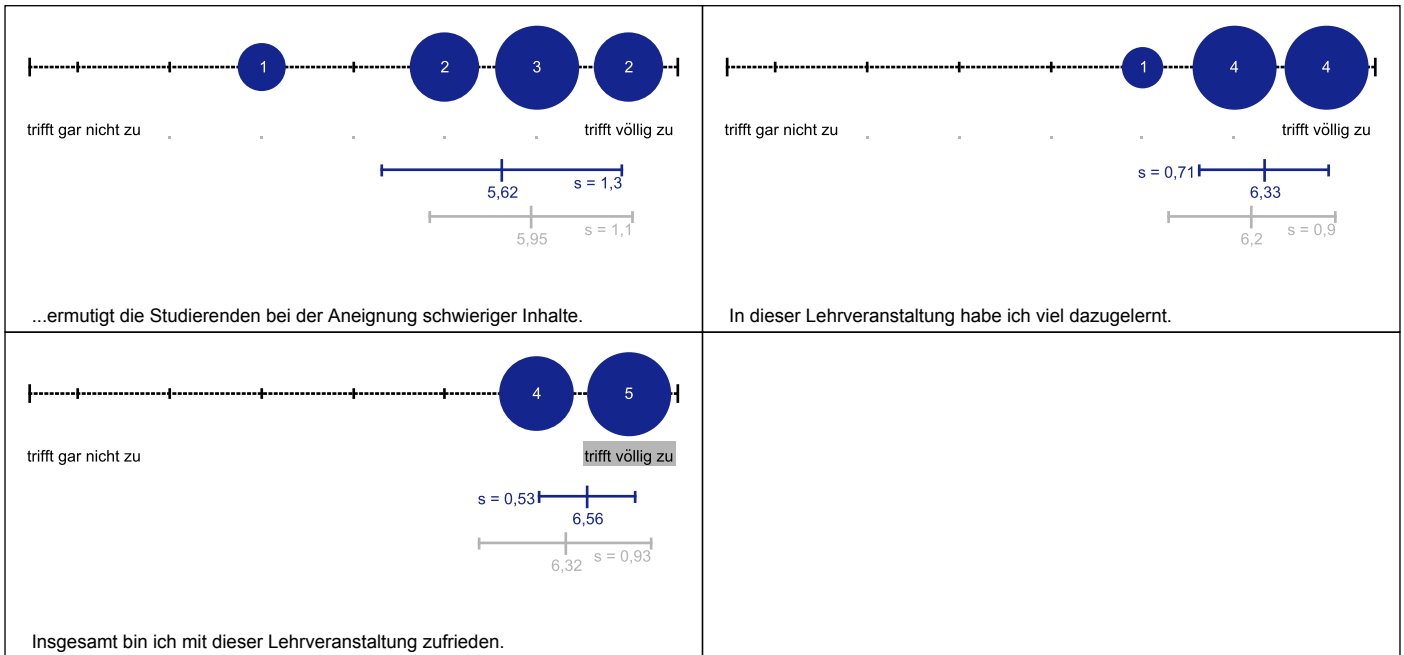
Das Evaluationsteam

FB MI_S_2014_Informatik_kurz



 <p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>5,56 s = 1,59</p> <p>5,43 s = 1,67</p> <p>...fasst regelmäßig die wichtigsten Inhalte der Lehrveranstaltung zusammen.</p>	 <p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>4,75 s = 1,83</p> <p>5,1 s = 1,83</p> <p>...stellt zu Beginn einer Sitzung den Zusammenhang zur letzten Sitzung her.</p>
 <p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>5,44 s = 1,33</p> <p>5,55 s = 1,61</p> <p>...stellt immer wieder Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.</p>	 <p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>6,12 s = 1,25</p> <p>5,8 s = 1,34</p> <p>...fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.</p>
 <p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>4,71 s = 2,06</p> <p>5,58 s = 1,46</p> <p>...vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.</p>	 <p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>5,57 s = 1,13</p> <p>5,86 s = 1,19</p> <p>...regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.</p>
 <p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>6,11 s = 1,62</p> <p>6,2 s = 1,12</p> <p>...gibt ein konstruktives Feedback auf die Beiträge/Antworten der Studierenden.</p>	 <p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>2,12 s = 2,1</p> <p>2,49 s = 1,91</p> <p>...gibt den Studierenden zu wenige Rückmeldungen zu ihren Beiträgen/Antworten.</p>
 <p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>6,56 s = 0,53</p> <p>6,35 s = 0,81</p> <p>...sorgt für eine angenehme Lernatmosphäre.</p>	 <p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>6,5 s = 0,76</p> <p>6,13 s = 0,99</p> <p>...geht auf die Interessen der Studierenden ein.</p>

<p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 0,73$</p> <p>6,44</p> <p>$s = 0,71$</p> <p>6,56</p> <p>...nimmt die Beiträge der Studierenden ernst.</p>	<p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 0,73$</p> <p>6,44</p> <p>6,1</p> <p>$s = 0,95$</p> <p>...ist in der Lage, die Studierenden für die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte zu interessieren.</p>
<p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 1,32$</p> <p>6,0</p> <p>$s = 1,04$</p> <p>6,21</p> <p>...eröffnet den Studierenden Möglichkeiten, sich mit interessanten Inhalten eingehender zu beschäftigen.</p>	<p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 1,12$</p> <p>5,67</p> <p>$s = 1,13$</p> <p>6,07</p> <p>...regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen.</p>
<p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 1,12$</p> <p>5,33</p> <p>$s = 1,55$</p> <p>5,4</p> <p>...macht den Stellenwert der Lerninhalte für das weitere Studium klar.</p>	<p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 0,52$</p> <p>6,62</p> <p>6,17</p> <p>$s = 0,98$</p> <p>...verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.</p>
<p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 0,73$</p> <p>6,56</p> <p>$s = 1,35$</p> <p>5,91</p> <p>...hat ein sehr gutes Zeitmanagement.</p>	<p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 0,87$</p> <p>6,33</p> <p>$s = 1,14$</p> <p>5,9</p> <p>...steuert die Diskussion in der Lerngruppe zielführend.</p>
<p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 0,78$</p> <p>5,89</p> <p>$s = 1,21$</p> <p>5,75</p> <p>...passt das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung den Voraussetzungen der Studierenden gut an.</p>	<p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 1,49$</p> <p>5,25</p> <p>$s = 1,34$</p> <p>5,67</p> <p>...unterstützt Studierende bei Lernschwierigkeiten.</p>



Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Freitextkommentare

FB MI_S_2014_Informatik_kurz

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- sehr engagierter Dr. Benz Müller und ebenso Dr. Ullrich
- Gespräche sind gut von Professor geleitet
- Betreuer meines Vortrags (Dr. Kravich) sehr kommunikativ und offen für eigene
- Diskussion sind erwünscht und werden offen gehalten

- angenehme Kursatmosphäre
- produktiv
- regt zur Diskussion an

- sehr ernst genommene Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten und Präsentieren
- faires und hilfreiches Feedback
- angenehme und trotzdem produktive Atmosphäre

sehr engagierte Dozenten & Betreuer

- sehr gut, dass Betreuer vor dem Seminar ansprechbar waren

Der Inhalt

- sehr interessante Themen
- sehr hilfreiche Anmerkungen und Notizen für die Verbesserung eines Vortrags

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

- Strengere Bed.: sodass nicht so viele Vorträge entfallen
- genauere Rückmeldung zu Inhalt der Vorträge
 - ↳ Verbesserungsvorschläge

• strengeren Rahmen für die bindende Teilnahme schaffen
(viele Studierende sind abgesprungen)

→ wie das gehen soll ist mir jedoch auch unklar.



Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist grau hinterlegt.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.