

# Ein Assistenzsystem für die Mathematik

Christoph Benzmüller

FR Informatik, Universität des Saarlandes

Tag der offenen Tür, Saarbrücken, 5. Juli 2003

# Inhalt des Vortrag

Vision eine leistungsfägigen und integrierten mathematischen Assistenzsystems

Prototyp entwickelt an der Uni des Saarlandes:



(AG Prof. Siekmann)

Demonstration durch: M. Pollet und A. Fiedler

12:30 Uhr, Foyer

## **Mathematische Assistenzsysteme**

## Assistenzsystem für die Mathematik:

- Beweisen mathematischer Aussagen
- Mathematische Berechnungen
- Verwaltung mathematischen Wissens in Datenbanken
- Multi-modale Interaktion mit dem Mathematiker: Graphische Repräsentation, Hypertext, Dialog
- Lehren mathematischer Inhalte
- Exploration neuen mathematischen Wissens
- Verifikation mathematischer Texte



Frege, Russel, Hilbert Prädikatenkalkül und Typentheorie als formale Basis für die Mathematik

$$\forall x, y, z.(x + (y + z)) = ((x + y) + z)$$

Gentzen Kalkül des Natürlichen Schließens (ND)

Robinson (1965): Resolutionskalkül als Grundlage zur Automatisierung

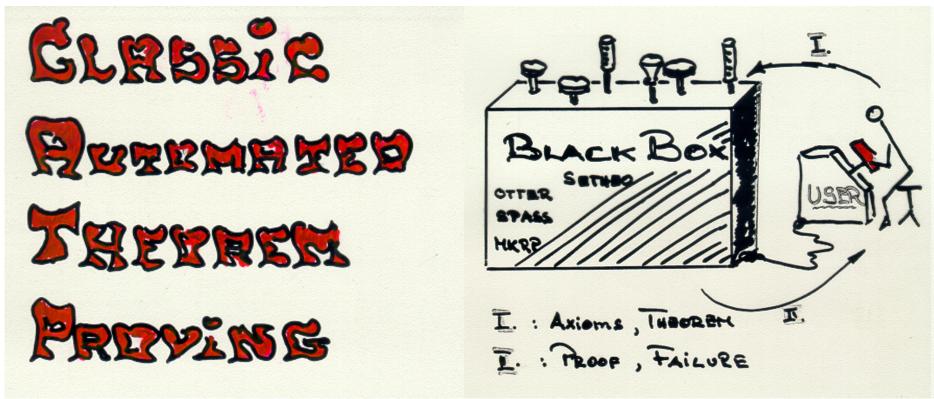


Bild: Jörg Siekmann

Erfolge: Robbins Lemma wurde erstmals bewiesen mit Maschine (EQP) in 1997

Beispielbeweis durch OTTER für:  $\sqrt{2}$  ist irrational

#### Problemeingabe

#### Beweisausgabe

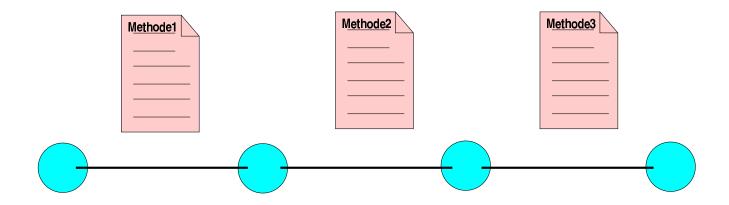
```
%Here's an input file that gets a proof quickly.
*Note that he has a cancellation rule for multiplication.
set(auto).
set(ur res).
assign(max_distinct_vars, 1).
list(usable).
x = x.
m(1,x) = x
                                        %identity
m(x,1) = x.
m(x, m(y, z)) = m(m(x, y), z).
                                        %associativity
m(x,y) = m(y,x).
                                        %commutativity
m(x,y) != m(x,z) | y = z.
                                        %cancellation
-d(x,y) \mid m(x,f(x,y)) = y.
                                        %this and next line define divides
m(x,z) != y + d(x,y)
-d(2, m(x, y)) \mid d(2, x) \mid d(2, y). \approx 2 is prime (with 12)
m(a, a) = m(2, m(b, b)).

-d(x, a) \mid -d(x, b) \mid x = 1.
                                    % a/b = sqrt(2)
% a/b is in lowest terms
                                        % I almost forgot this!
2 != 1.
end of list.
```

```
----- PROOF -----
1 [] m(x,y)!=m(x,z)|y=z.
2 [] -d(x, y) | m(x, f(x, y)) = y.
3 [] m(x,y)!=z|d(x,z).
4 [] -d(2,m(x,y))|d(2,x)|d(2,y).
5 [] -d(x,a)|-d(x,b)|x=1.
6 [] 2!=1.
7 [factor, 4, 2, 3] -d(2, m(x, x)) | d(2, x).
13 [] m(x, m(y, z)) = m(m(x, y), z).
14 [copy, 13, flip.1] m(m(x,y),z)=m(x,m(y,z)).
16 [] m(x,y) = m(y,x).
17 [] m(a,a)=m(2,m(b,b)).
18 [copy, 17, flip. 1] m(2, m(b, b)) = m(a, a).
30 [hyper, 18, 3] d(2, m(a, a)).
39 [para_from, 18.1.1, 1.1.1] m(a, a)!=m(2, x)|m(b, b)=x.
42 [hyper, 30, 7] d(2,a).
46 [hyper, 42, 2] m(2, f(2,a))=a.
48 [ur, 42, 5, 6] -d(2, b).
50 [ur, 48, 7] -d(2, m(b, b)).
59 [ur, 50, 3] m(2, x) != m(b, b).
60 [copy, 59, flip.1] m(b,b)!=m(2,x).
145 [para_from, 46.1.1, 14.1.1.1, flip.1] m(2, m(f(2, a), x)) = m(a, x).
189 [ur, 60, 39] m(a, a)!=m(2, m(2, x)).
190 [copy, 189, flip. 1] m(2, m(2, x))! = m(a, a).
1261 [para_into, 145.1.1.2, 16.1.1] m(2, m(x, f(2, a))) = m(a, x).
1272 [para from, 145.1.1, 190.1.1.2] m(2, m(a, x))!=m(a, a).
1273 [binary, 1272.1, 1261.1] $F.
----- end of proof -----
```



Beweisplanen: Domänenspezifisches Schließen auf abstrakterer Ebene



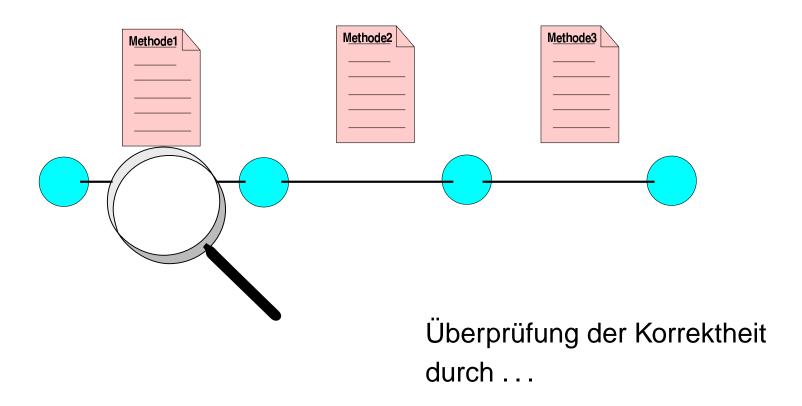
#### Beispiele für Beweismethoden:

- Diagonalisierungsprinzip
- Induktionsbeweis
- + heuristische Steuerung

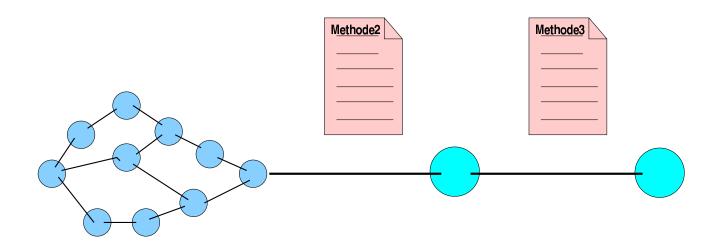
#### Klassische Automatische Beweiser:

- Integration in Beweismethoden
- und in Steuerungsheuristiken





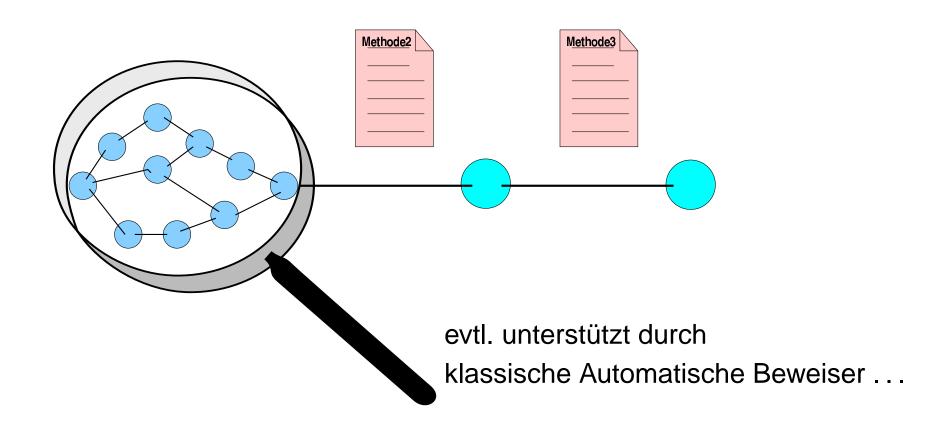




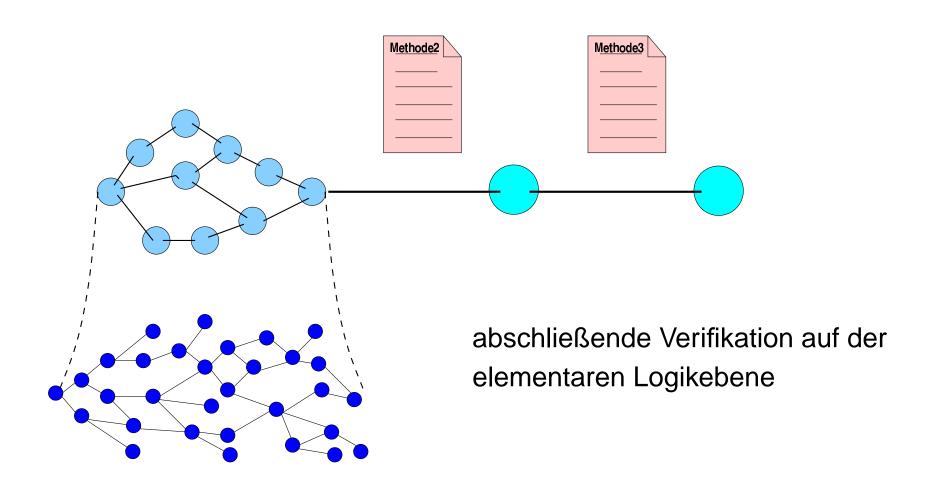
Beweisverfeinerung (Expansion) über mehrere Ebenen

. . .



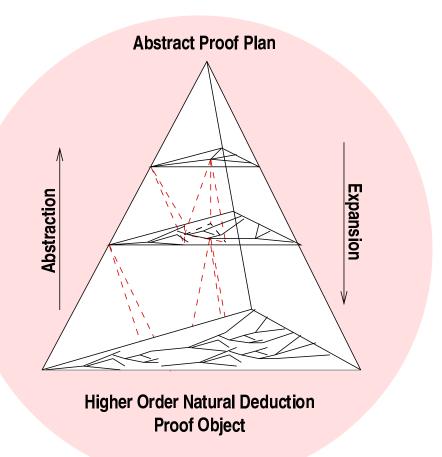






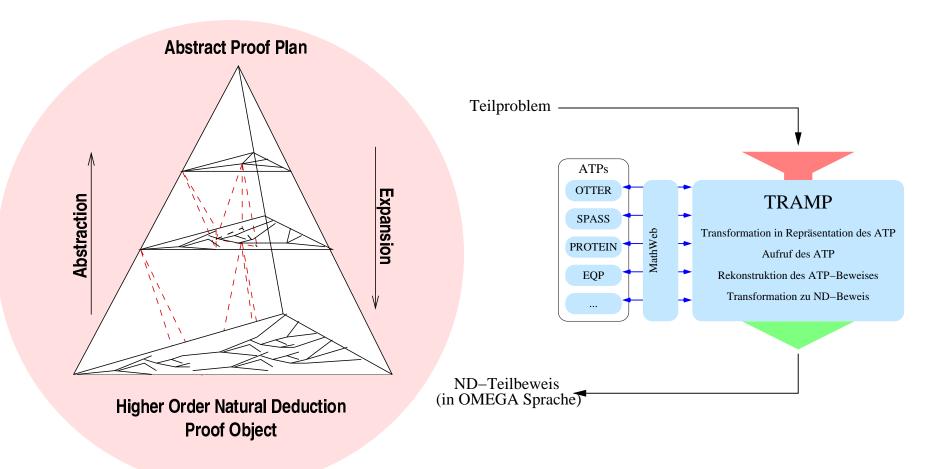


#### $\Omega$ MEGA Beweisobjekt





#### Überbrückung des Kommunikationsproblems

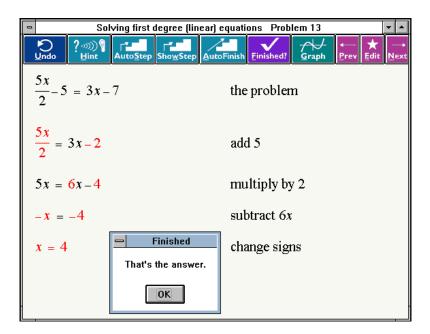


## **Computer Algebra Systeme**

Erste Rechenmaschine: Abakus (ab ca. 500 v. Chr.)



Wilhelm Schickard's Rechenmaschine (1592 - 1635)



MathPert System (Michael Beeson)

Heutige Systeme: Derive, MAPLE, MathCad, Mathematica, Reduce, ...

## **Computer Algebra Systeme**

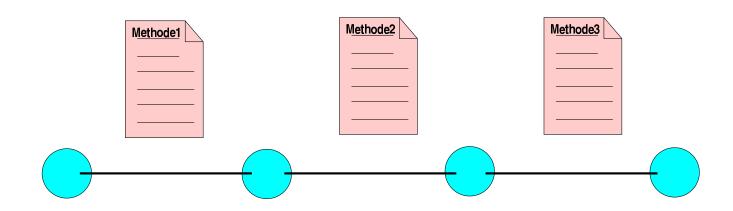
Komplementäre Schwächen und Stärken von Beweisern und Computer Algebra Systemen

- Beweiser: Schwächen bei der Symbolischen Berechnung
  - Berechnung als Beweissuche
  - logische Repräsentationen schlecht für Berechnung
- Computer Algebra Systeme: Schwächen beim Symbolisches Schließen; eingeschränkte Tauglichkeit als Beweiser
  - Algorithmen abstrahieren von Nebenbedingungen
  - Bsp.:  $1 = \frac{x-2}{x-2}$  gilt nur falls  $x \neq 2$

⇒ Integration von Beweisern und CAS erstrebenswert



## **Computer Algebra Systeme:**



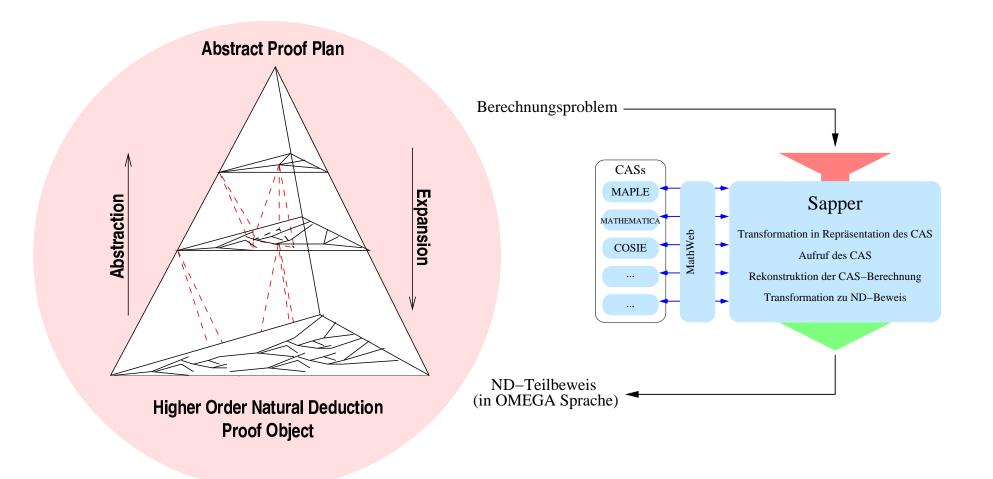
#### Computer Algebra Systeme:

- Integration in Beweismethoden
- und in Steuerungsheuristiken



## **Computer Algebra Systeme:**

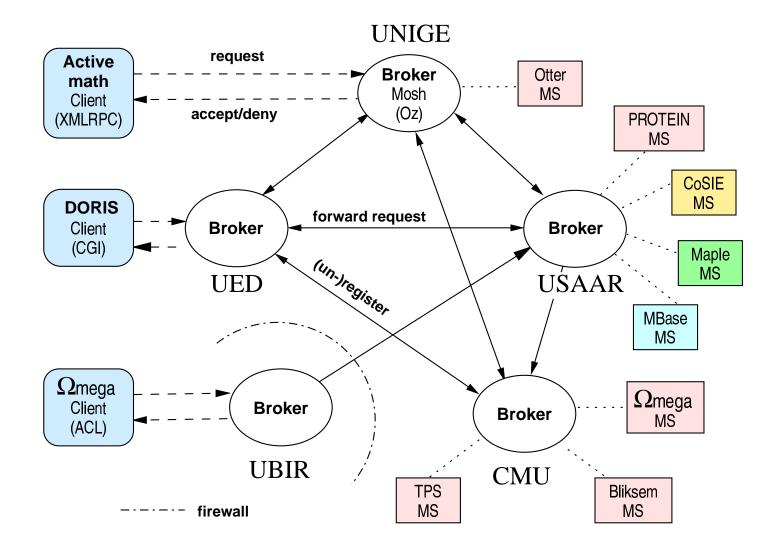
### Überbrückung des Kommunikationsproblems





## **Mathematisches Semantisches Web:**

MATHWEB-sb: Ein Netzwerk mathematischer Service Systeme im Internet



## **Mathematische Wissensbanken**

- Ontologie mathematischer Theorien: Mengen, Relationen,
   Funktionen, ..., Gruppen, ..., natürliche Zahlen, ..., relle Zahlen,
   ...
- Theorie: Definitionen, Axiome, Lemmata, Theoreme, Beweise, ...
- komplexe Vererbungshierarchie gemäß Ontologie

Eindrucksvolle mathematische Wissensbank: MIZAR (www.mizar.org)

Journal of Formalized Mathematics, Volume 15, 2003 Table of contents

. . .

- 4. On the Hausdorff Distance Between Compact Subsets by Adam Grabowski
- 5. Chains on a Grating in Euclidean Space by Freek Wiedijk
- 6. Bessel's Inequality by Hiroshi Yamazaki, Yasunari Shidama, and ...

. .



## **Mathematische Wissensbanken:**

#### **MBASE**

- grosse mathematische Wissensbank
- aus ΩMEGA Projekt hervorgegangen
- Import von MIZAR Daten nach MBASE möglich

Kooperation mit M. Kohlhase, CMU, USA Theorem Prover: needs structured and adjusted data

uniform, adjusted data

'semantic' requests

Mediator: collecting of data semantic filtering of data structuring and unifying of data

heterogenous data

'syntactic' requests

Database: syntactic filtering of data



#### Warum überhaupt Benuzterinteraktion?

- auf längere Zeit nicht eliminierbar
- wichtig für Ausbildung und Lehre

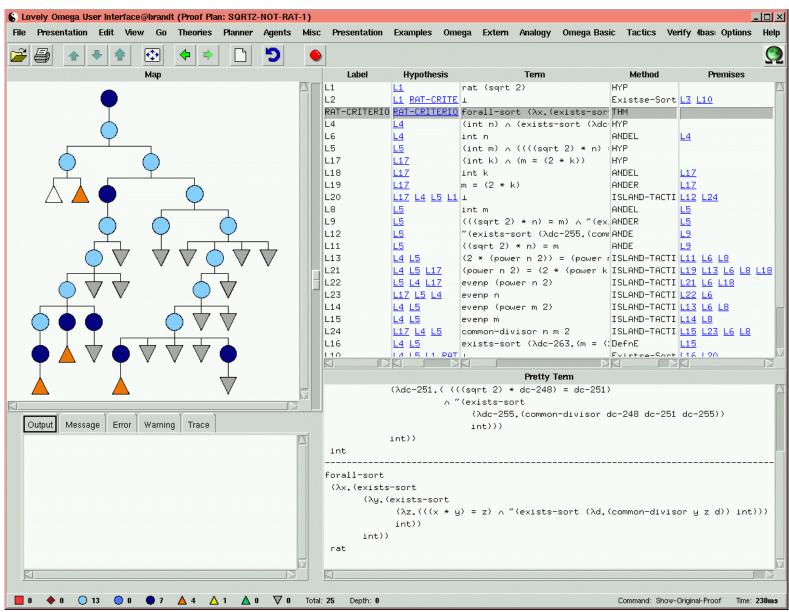
#### Idealerweise Kommunikation mathematischer Inhalte durch

- Textuelle Repräsentationen
- Graphische Repräsentationen: Beweisgraphen, Diagramme, . . .
- Maus, Hypertext
- Natürlichsprachige Kommunikation

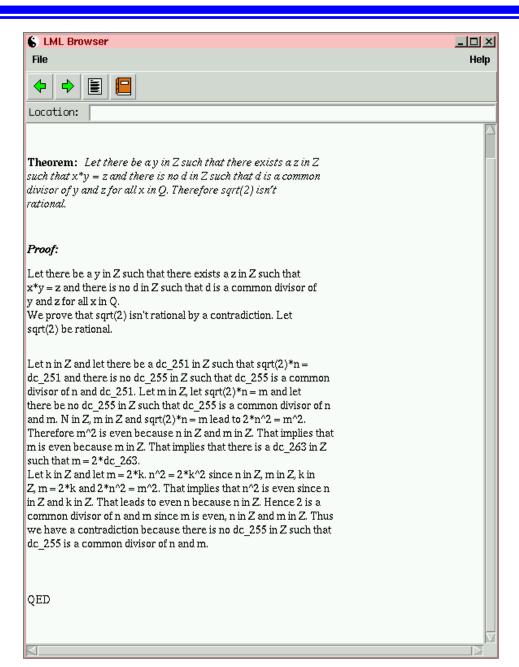
#### Wichtig auch

Pro-aktives versus passives mathematisches Assistenzsystem



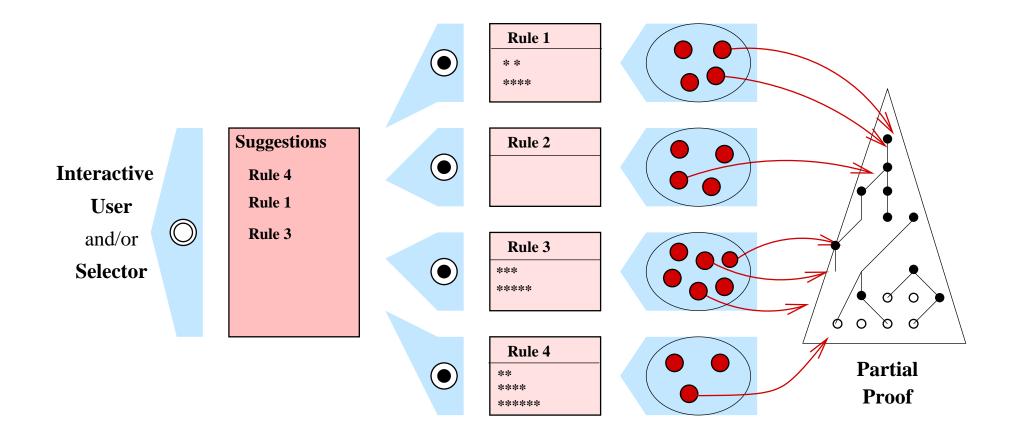








Dynamische Generierung von Vorschlägen durch Pro-aktive Agenten





#### Lehren mathematischer Inhalte:

Behauptung: Die Mathematikausbildung wird sich durch den Einsatz mathematischer Lernumgebungen und mathematischer Assistenzsysteme entscheidend verändern.

⇒ Siehe Vortrag von Erica Melis um 14:30

#### Beispiel der Verwendung von $\Omega$ MEGA:

- zur interaktiven Bearbeitung von Beispielaufgaben in der Mathematik-Lernumgebung ACTIVEMATH
- zur unterstütztenden Steuerung eines natürlichsprachigen tutoriellen Dialogs



## Lehren mathematischer Inhalte:

Tutor-1:

Bitte zeigen Sie :  $\overline{(A \cup B) \cap (C \cup D)} = (\overline{A} \cap \overline{B}) \cup (\overline{C} \cap \overline{D})$ 

Student-1:

(correct) nach deMorgan-Regel-2 ist  $\overline{(A \cup B) \cap (C \cup D)} = \overline{A \cup B} \cup \overline{C \cup D}$ 

**Tutor-2:** 

Das ist richtig.

Student-2:

(correct)  $\overline{A \cup B}$  ist laut DeMorgan-1  $\overline{A} \cap \overline{B}$ 

Tutor-3:

Das stimmt auch.

Student-3:

(correct) und  $\overline{C \cup D}$  ist ebenfalls laut DeMorgan-1  $\overline{C \cap D}$ 

Tutor-4: Auch das stimmt.

. . .

## **Exploration neuen mathematischen Wissens**

Können Maschinen neue mathematischen Beweise finden?

Antwort bereits geliefert

Ja

Frage nun:

Können Maschinen neue mathematische Strukturen entdecken?

Antwort

(eingeschränktes) Ja

Beispiel: HR System (Simon Colton, Imperial College, London) hat neue Integer-Sequenzen entdeckt für Encyclopedia of Integer Sequences

7iel vorerst:

Unterstützung des Mathematikers bei Exploration

## Verifikation mathematischer Publikationen

#### Ziel:

Überprüfung der Korrektheit mathematischer Publikationen durch mathematische Assistenzsysteme

Erste Verlage/Journale denken bereits über machinenüberprüfbare Beweise nach . . .

THE BAKER-GAMMIEL-WILLS CONJECTURE

955

has linear measure 0, Hausdorff dimension 0, and even logarithmic dimension 2 [30]. G. Petruska has shown [38] that the related quantity

$$\limsup_{j \to \infty} \left| \prod_{k=0}^{j-1} (A - q^k) \right|^{1/j}$$

may assume any value in [0,1] as A and q range over the unit circle. Using his results, we can easily show that R(q) may assume any value in [0,1]. Curiously enough, the radius of convergence R(q) of  $G_q$  need not coincide with the radius of meromorphy of  $H_q$ , that is, the largest circle centre 0 inside which  $H_q$  may be meromorphically continued. On the boundary of that circle, we show that  $H_q$  has a natural boundary:

Theorem 2.2. Let |q|=1, and assume that q is not a root of unity. Let  $\rho(q)$  denote the radius of meromorphy of  $H_q$ . Then

(a)  $H_q$  has a natural boundary on the circle  $\{z:|z|=\rho(q)\}$  and

$$(2.7) 1 \ge \rho(q) \ge \max\left\{R(q), \frac{1}{2 + |1 + q|}\right\} \ge \frac{1}{4}.$$

(b) G<sub>q</sub> has a natural boundary on the circle {c : |c| = K(q)}. Moreover, as q ranges over the unit circle, K(q) may assume any value in [0,1].

We are not sure if  $\rho(q)$  may assume values < 1, but are inclined to believe that always  $\rho(q)=1$ . At least for "most" q, the above result asserts that  $H_q$  is given by (1.3) inside its radius of meromorphy.

We are also interested in how  $H_q$  varies as q does, especially near roots of unity, as the branchouts of  $H_q$  should then attract poles and zeros of the "nearby" meromorphic  $H_q$ . The following result partly justifies the latter:

Theorem 2.3. Let  $|q_k| = 1, k \ge 1$ , and assume that

$$\lim_{k \to \infty} q_k = \epsilon$$

(a) Then uniformly in compact subsets of  $\{z : |z| < \frac{1}{2+|1+q|}\}$ ,

(2.9) 
$$\lim_{k\to\infty} H_{qk}(z) = H_q(z).$$

(b) Let  $\ell \geq 1$  and let q be a primitive  $\ell^{th}$  root of unity, and

(2.10) 
$$\rho(q_k) > 2^{-2/\ell}, \quad k \ge 1.$$

Let  $\Omega_1$  and  $\Omega_2$  be open connected sets with  $\Omega_1\subseteq\Omega_2$  and  $\Omega_1$  containing a branchpoint of  $H_q$ , that is, containing one of the  $\ell$  values of  $(-\frac{1}{4})^{1/\ell}$ . Assume moreover that

(2.11) 
$$z \in \Omega_1 \Rightarrow zq^{\pm 1} \in \Omega_2.$$

## Zusammenfassung

- spannendes, ambitioniertes und multi-disziplinares Forschungsfeld
- $lue{}$   $\Omega$ MEGA-Team eines der weltweit größten Teams auf diesem Gebiet
- Ressourcenbündelung durch Kooperationen erforderlich
  - An UdS: DFKI, SFB 378, Computerlinguistik (Prof. Pinkal)
  - **EU** Netzwerke: CALCULEMUS (ΩMEGA-Team ist Coordinator), MKMNet
  - Carnegie Mellon University, USA
  - The University of Edinburgh, Scotland
  - The University of Birmingham, England
  - Cornell University, USA
  - ... viele weitere Kooperations-Partner ...

## **Demonstration:**

# **Direkt nach Vortrag**

Theorem:  $\sqrt{2}$  is irrational.

*Proof:* (by contradiction)

Assume  $\sqrt{2}$  is rational, that is, there exist natural numbers m,n with no common divisor such that  $\sqrt{2}=m/n$ . Then  $n\sqrt{2}=m$ , and thus  $2n^2=m^2$ . Hence  $m^2$  is even and, since odd numbers square to odds, m is even; say m=2k. Then  $2n^2=(2k)^2=4k^2$ , that is,  $n^2=2k^2$ . Thus,  $n^2$  is even too, and so is n. That means that both n and m are even, contradicting the fact that they do not have a common divisor.

Demonstration durch:

Martin Pollet und Armin Fiedler 12:30 Uhr, Foyer

## **Demonstration:**

# **Direkt nach Vortrag**

#### **Proof:**

Let 2 be a common divisor of x and y if x is even and y is even for all  $y \in \mathbb{Z}$  for all  $x \in \mathbb{Z}$ . Let x be even if and only if  $x^2$  is even for all  $x \in \mathbb{Z}$ . Let there be a  $y \in \mathbb{Z}$  such that there exists a  $z \in \mathbb{Z}$  such that  $x \cdot y = z$  and there is no  $d \in \mathbb{Z}$  such that d is a common divisor of y and z for all  $x \in \mathbb{Q}$ .

We prove that  $\sqrt{2}$  isn't rational by a contradiction. Let  $\sqrt{2}$  be rational.

Let  $n \in \mathbb{Z}$  and let there be a  $dc_{269} \in \mathbb{Z}$  such that  $\sqrt{2} \cdot n = dc_{269}$  and there doesn't exist a  $dc_{273} \in \mathbb{Z}$  such that  $dc_{273}$  is a common divisor of n and  $dc_{269}$ .

Let  $m \in \mathbb{Z}$ , let  $\sqrt{2} \cdot n = m$  and let there be no  $dc_{279} \in \mathbb{Z}$  such that  $dc_{279}$  is a common divisor of n and m.

We prove that  $m^2=2\cdot n^2$  in order to prove that there is a  $dc_{287}\in\mathbb{Z}$  such that  $m^2=2\cdot dc_{287}$ .  $m^2=2\cdot n^2$  because  $\sqrt{2}\cdot n=m$ .

Hence  $m^2$  is even. Hence m is even since  $m \in \mathbb{Z}$ . Thus there exists a  $dc_{343} \in \mathbb{Z}$  such that  $m = 2 \cdot dc_{343}$ .

Let  $k \in \mathbb{Z}$  and let  $m = 2 \cdot k$ .  $2 \in \mathbb{Z}$ .

We prove that  $n^2=2\cdot k^2$  in order to prove that there is a  $dc_{353}\in\mathbb{Z}$  such that  $n^2=2\cdot dc_{353}$ .  $n^2=2\cdot k^2$  since  $m^2=2\cdot n^2$  and  $m=2\cdot k$ .

That implies that  $n^2$  is even. That leads to even n because  $n \in \mathbb{Z}$ . That leads to a contradiction because  $m \in \mathbb{Z}$ ,  $n \in \mathbb{Z}$ , there is no  $dc_{279} \in \mathbb{Z}$  such that  $dc_{279}$  is a common divisor of n and m, m is even and  $n \in \mathbb{Z}$ .