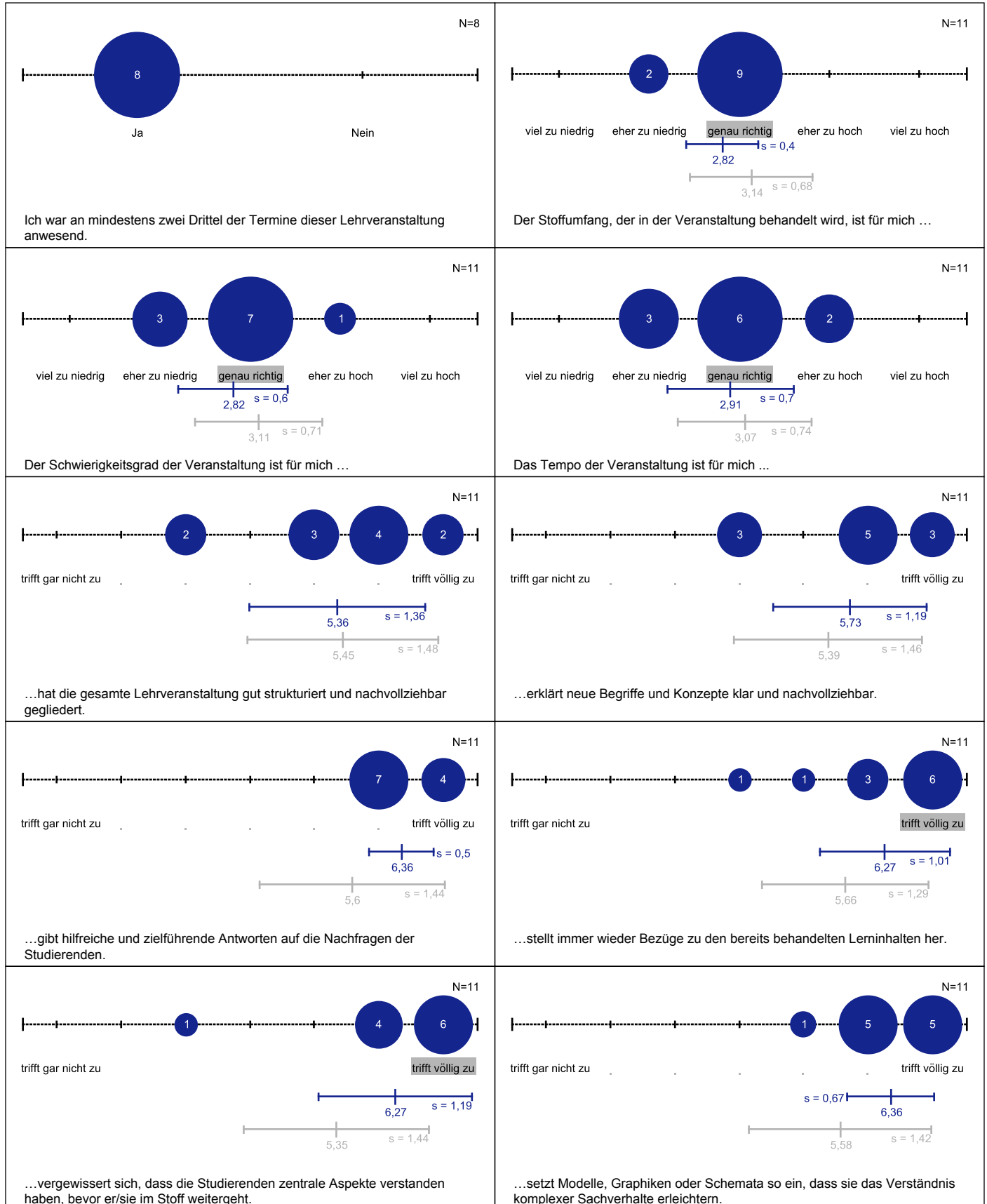


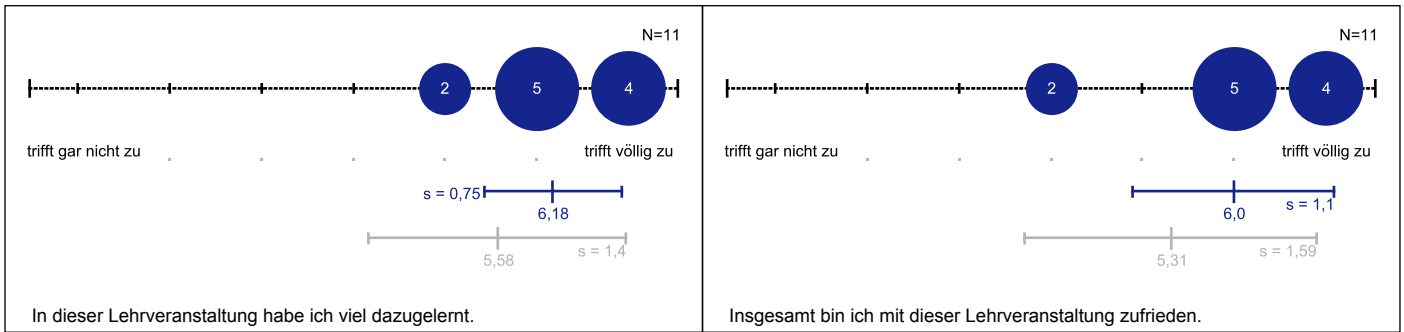
Auswertung zur Veranstaltung Künstliche Intelligenz S17

Liebe Dozentin, lieber Dozent,
anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
Zu dieser Veranstaltung wurden 11 Bewertungen (bei 38 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 29%.
Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
Mit freundlichen Grüßen,
Das Evaluationsteam

FB MI_V_2014_Informatik_kurz



<p>N=11</p> <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 0,67$</p> <p>6,64</p> <p>5,46 $s = 1,62$</p> <p>...gestaltet Tafelbild, Folien oder Powerpoint-Präsentationen leserlich und übersichtlich.</p>	<p>N=11</p> <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 0,6$</p> <p>6,18</p> <p>4,97 $s = 1,5$</p> <p>...gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.</p>
<p>N=11</p> <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 0,75$</p> <p>5,82</p> <p>5,15 $s = 1,57$</p> <p>...erreicht, dass die Studierenden der Lehrveranstaltung aufmerksam folgen.</p>	<p>N=11</p> <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 0,94$</p> <p>6,09</p> <p>5,27 $s = 1,5$</p> <p>...ist in der Lage, die Studierenden für die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte zu interessieren.</p>
<p>N=11</p> <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 1,13$</p> <p>5,55</p> <p>5,33 $s = 1,56$</p> <p>...hat ein sehr gutes Zeitmanagement.</p>	<p>N=10</p> <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 0,82$</p> <p>5,7</p> <p>5,19 $s = 1,43$</p> <p>...passt das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung den Voraussetzungen der Studierenden gut an.</p>
<p>N=11</p> <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 0,52$</p> <p>6,55</p> <p>5,51 $s = 1,4$</p> <p>...verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.</p>	<p>N=11</p> <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 1,43$</p> <p>5,64</p> <p>5,19 $s = 1,53$</p> <p>...macht den Stellenwert der Lerninhalte für das weitere Studium klar.</p>
<p>N=11</p> <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 0,79$</p> <p>6,27</p> <p>5,3 $s = 1,62$</p> <p>...fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.</p>	<p>N=11</p> <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 0,69$</p> <p>6,55</p> <p>5,15 $s = 1,54$</p> <p>...regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen.</p>



Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Freitextkommentare

FB MI_V_2014_Informatik_kurz

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Erläuterungen an der Tafel

*Tiefen Relevanz der Thematik außerhalb des Skriptums.
 Die Anwendungsbezüge von Theorembeeweiser,
 die Kontextualisierung von KI in der 1. Vorlesung,
 Super Übersicht!! charismatische Vortragweise.
 * Hervorhebung der*

Es finde es immer klasse, wenn die Begeisterung des Dozenten ^{für ihr Thema} vermittelt wird. So sollte Uni sein.

Gut strukturiert, motiviert, vorbereitet.

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

- - Bei Erklärungen nicht sagen "das kleine 4 macht ..." sondern besser "das Literal 4 macht..."
- bitte versuchen Sie einmal ernsthaft gerecht zu sprechen!
Sie sagten z.B.
- "es sei denn man hat das Gefühl der Auserwählte zu sein, der das Problem $P=NP$ lösen kann"
- "Das was die Jungs wie heute oder os machen ist echt komplex..."
- "Wir haben keinen Tutor"
- Das superdidaktische Beispiel ist mir ein Bier wert" -> Was ist mit Muslimen und Musliminnen?
- wise men puzzle: Bitte mit Person oder Mensch übersetzen und über die freiwillige Kandidatin nicht mit "er macht...." reden. Auch später in dem Beispiel sagten Sie "Der weise Mann B macht..." statt einfach "Die weise Person B..." oder Der weise Mensch B..." zu sagen

.....
Durch diese Sprache demotivieren Sie einen Teil der Studierenden. Ich selbst werde oft minutenlang von solchen Aussagen so abgelenkt - aus Gesprächen weiß ich, dass es anderen auch so ergeht -, dass ich Ihnen nicht mehr zuhöre, damit ich nicht noch mehr davon ertragen muss. Durch diese Sprache werden also indirekt weiße Männer bevorzugt. Ist das wirklich Ihr Ziel?

Begriffe am Anfang erklären, die vielleicht nicht allen klar sein müssen.

oder nachfragen, ob alle Begriffe alle klar sind.

Rundum zufrieden.

Besser wäre eine reguläre Veranstaltung anstatt einer
geteilten Blockveranstaltung.

Lebendere Aussagen zu den Übungsaufgaben treffen
war oft nicht klar, ob die tatsächlich besprochen
werden.

Wahrheitskellen & Manche
Algorithmen zu langsam.

manchmal zu langsam in Themenbereich.

Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist grau hinterlegt.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.
- N ist die Gesamtzahl der Nennungen