

Einsatz von Theorembeweisern in der Lehre¹

Christoph Benzmüller, Alexander Steen, Max Wisniewski

FB Mathematik und Informatik, Freie Universität Berlin



¹ Unterstützt durch DFG BE 2501/9-1/2 (Heisenberg Stip.) und BE 2501/11-1 (Sachbeihilfe Leo-III)



Bedeutung und Einsatzgebiete

- ▶ Grundlage für Rationales Argumentieren in allen Disziplinen
 - Logisches Denken ist „eines der grundlegenden Instrumente des kritischen Denkens und eine Basis des Argumentierens“ [Kruse 2010].
- ▶ Logik in der Philosophie
- ▶ Logik in der Mathematik
- ▶ Logik in der Informatik
- ▶ Logik in der Künstlichen Intelligenz und der Computerlinguistik

Und dennoch:

- ▶ Unglückliche Randstellung in all diesen Bereichen (trotz Industrienachfrage und wandelndem Beweisbegriff in Mathematik)

Vorlesung: **Komputationale Metaphysik** (Lehrpreis der FU Berlin)

- ▶ Interdisziplinär: Informatik, Philosophie, Mathematik, (sogar Physik)
- ▶ Massive Einbindung von

Interaktiven und Automatischen Theorembeweisern



Bedeutung und Einsatzgebiete

- ▶ Grundlage für Rationales Argumentieren in allen Disziplinen
 - Logisches Denken ist „eines der grundlegenden Instrumente des kritischen Denkens und eine Basis des Argumentierens“ [Kruse 2010].
- ▶ Logik in der Philosophie
- ▶ Logik in der Mathematik
- ▶ Logik in der Informatik
- ▶ Logik in der Künstlichen Intelligenz und der Computerlinguistik

Und dennoch:

- ▶ Ungückliche Randstellung in all diesen Bereichen (trotz Industrienachfrage und wandelndem Beweisbegriff in Mathematik)

Vorlesung: **Komputationale Metaphysik** (Lehrpreis der FU Berlin)

- ▶ Interdisziplinär: Informatik, Philosophie, Mathematik, (sogar Physik)
- ▶ Massive Einbindung von

Interaktiven und Automatischen Theorembeweisern



Bedeutung und Einsatzgebiete

- ▶ Grundlage für Rationales Argumentieren in allen Disziplinen
 - Logisches Denken ist „eines der grundlegenden Instrumente des kritischen Denkens und eine Basis des Argumentierens“ [Kruse 2010].
- ▶ Logik in der Philosophie
- ▶ Logik in der Mathematik
- ▶ Logik in der Informatik
- ▶ Logik in der Künstlichen Intelligenz und der Computerlinguistik

Und dennoch:

- ▶ Unglückliche Randstellung in all diesen Bereichen (trotz Industrienachfrage und wandelndem Beweisbegriff in Mathematik)

Vorlesung: **Komputationale Metaphysik** (Lehrpreis der FU Berlin)

- ▶ Interdisziplinär: Informatik, Philosophie, Mathematik, (sogar Physik)
- ▶ Massive Einbindung von

Interaktiven und Automatischen Theorembeweisern

Kombination und Ausnutzung folgender Bausteine

1. Enorme, aktuelle Verbesserungen im **interaktiven und automatischen Beweisen**
2. Eigener, flexibler & leistungsfähiger Ansatz zur **Mechanisierung unterschiedlicher Logikformalismen** (mittels flacher semantischer Einbettung)
3. Interessante, motivierende und didaktisch geeignete Anwendungsdomäne: **Metaphysik**
(Fokus: Verifikation/Widerlegung ontologischer Gottesbeweise)
4. **Dialogische (formale) Analyse** philosophischer Argumente mithilfe von Theorembeweisern: **Komputationale Metaphysik**

Diese Reihung entspricht der Struktur meines Vortrags

Kombination und Ausnutzung folgender Bausteine

1. Enorme, aktuelle Verbesserungen im **interaktiven und automatischen Beweisen**
2. Eigener, flexibler & leistungsfähiger Ansatz zur **Mechanisierung unterschiedlicher Logikformalismen** (mittels flacher semantischer Einbettung)
3. Interessante, motivierende und didaktisch geeignete Anwendungsdomäne: **Metaphysik**
(Fokus: Verifikation/Widerlegung ontologischer Gottesbeweise)
4. **Dialogische (formale) Analyse** philosophischer Argumente mithilfe von Theorembeweisern: **Komputationale Metaphysik**

Diese Reihung entspricht der Struktur meines Vortrags



- ▶ Beweis des *Vierfarben-Theorems*

[Appel&Haken, 1976] [Gonthier, 2005]



- ▶ Beweis von *Kepler's Vermutung*
(*Flyspeck project*) [Hales et al., 2014]



- ▶ Formale Analyse von (Varianten von) *Gödel's Ontologischem Gottesbeweis*

[Benzmüller&Woltzenlogel-Paleo, IJCAI 2016, ECAI 2014]





Automatisches Theorembeweisen

- ▶ sehr gute Verbesserungen in vielen Einzelbereichen:
SAT, SMT, Logik erster Stufe, Logik höherer Stufe
- ▶ Fortschritte bei Theorembeweisen und Modellgenerierung

Interaktives Theorembeweisen

- ▶ intuitive Interaktion, deklarative Beweisstrukturierungssprachen
- ▶ intuitive Beweistaktiken
- ▶ Graphische Benutzerschnittstellen
- ▶ Bibliotheken an formalisiertem Wissen

Integration von Interaktivem und Automatischem Theorembeweisen

- ▶ Demo: Isabelle/HOL (<https://isabelle.in.tum.de>)



Automatisches Theorembeweisen

- ▶ sehr gute Verbesserungen in vielen Einzelbereichen:
SAT, SMT, Logik erster Stufe, Logik höherer Stufe
- ▶ Fortschritte bei Theorembeweisen und Modellgenerierung

Interaktives Theorembeweisen

- ▶ intuitive Interaktion, deklarative Beweisstrukturierungssprachen
- ▶ intuitive Beweistaktiken
- ▶ Graphische Benutzerschnittstellen
- ▶ Bibliotheken an formalisiertem Wissen

Integration von Interaktivem und Automatischem Theorembeweisen

- ▶ Demo: Isabelle/HOL (<https://isabelle.in.tum.de>)



Automatisches Theorembeweisen

- ▶ sehr gute Verbesserungen in vielen Einzelbereichen:
SAT, SMT, Logik erster Stufe, Logik höherer Stufe
- ▶ Fortschritte bei Theorembeweisen und Modellgenerierung

Interaktives Theorembeweisen

- ▶ intuitive Interaktion, deklarative Beweisstrukturierungssprachen
- ▶ intuitive Beweistaktiken
- ▶ Graphische Benutzerschnittstellen
- ▶ Bibliotheken an formalisiertem Wissen

Integration von Interaktivem und Automatischem Theorembeweisen

- ▶ Demo: Isabelle/HOL (<https://isabelle.in.tum.de>)

AxiomaticCategoryTheory.thy, ALC.thy

The screenshot shows the Isabelle/HOL IDE interface. At the top, there's a toolbar with various icons. Below it is a menu bar with "File", "Edit", "Search", "Tools", "Help", and a "Nitpick" button. The main area contains a code editor with a scroll bar on the right. The code is as follows:

```
6 (* A small example first-order predicate logic *)
7 consts
8   Peter::i Ben::i Sue::i
9   likes::"(i⇒i⇒bool)" loves::"(i⇒i⇒bool)"
10 axiomatization where A0: "Peter ≠ Ben ∧ Peter ≠ Sue ∧ Ben ≠ Sue"
11
12 axiomatization where
13   A1: "∀x. likes Peter x → likes Ben x" and
14   A2: "∀x y. loves x y → likes x y" and
15   A3: "loves Peter Sue"
16
17 lemma "∃x. likes Ben x"
18   nitpick [satisfy,user_axioms,show_all,format=2,card=3,atoms=Sue Ben Peter] oops
19
20
21
```

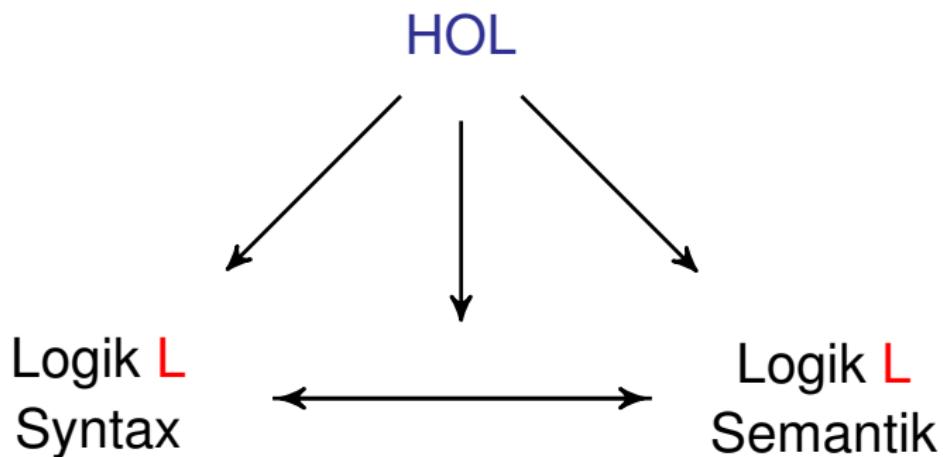
Below the code editor, there are several checkboxes and buttons: "Proof state" (checked), "Auto update" (checked), "Update", "Search:", and a zoom slider set to 100%. To the right of the search bar is a vertical toolbar with buttons for "Documentation", "Sidekick", "State", "Theories", and "Nitpick".

The output pane below the editor displays the results of the Nitpick command:

```
Nitpicking formula...
Nitpick found a model for card i = 3:

Skolem constant:
  x = Sue
Constants:
  Ben = Ben
  Peter = Peter
  Sue = Sue
  likes =
    (λx. _)
```

At the bottom, there are tabs for "Output" (selected), "Query", "Sledgehammer", and "Symbols". The status bar at the very bottom shows the file path "21,17 (470/3932)", the system "isabelle,isabelle,UTF-8-Isabelle", memory usage "261/489MB", and the time "11:16 AM".



Beispiele für Logik L:

Modal Logics, Conditional Logics, Intuitionistic Logics, Access Control Logics, Nominal Logics, Multivalued Logics (SIXTEEN), Description Logics, Logics based on Neighborhood Semantics, (Mathematical) Fuzzy Logics, Paraconsistent Logics, ...

Auch Quantoren können elegant eingebettet werden!

AxiomaticCategoryTheory.thy, ALC.thy

The screenshot shows the Isabelle/HOL IDE interface. The main window displays the file `ALC.thy`. The code defines the Standard Description Logic ALC, including abbreviations for empty, universal, and negation concepts; disjunction and conjunction operators; existential and universal role restrictions; subsumption; and equality. It also includes simple meta-theory examples with lemmas L1 and L2 proved by metis. At the bottom, there are tabs for Output, Query, Sledgehammer, and Symbols, along with status information: 45,25 (1209/3891) and Input/output complete.

```
31 (* Standard Description Logic ALC: Syntax und Semantic *)
32 abbreviation empty_concept ("⊥") where
33   "⊥ ≡ λx. False"
34 abbreviation universal_concept ("⊤") where
35   "⊤ ≡ λx. True"
36 abbreviation negation ("~") where
37   "¬A ≡ λx. ¬A(x)"
38 abbreviation disjunction (infixr "⊔" 40) where
39   "A ⊔ B ≡ λx. A(x) ∨ B(x)"
40 abbreviation conjunction (infixr "⊓" 41) where
41   "A ⊓ B ≡ λx. A(x) ∧ B(x)"
42 abbreviation existential_role_restriction ("∃") where
43   "∃r A ≡ λx. ∃y. r x y ∧ A(y)"
44 abbreviation universal_role_restriction ("∀") where
45   "∀r A ≡ λx. ∀y. r x y → A(y)"
46
47 abbreviation subsumption (infixr "⊑" 39) where
48   "A ⊑ B ≡ ∀x. A(x) → B(x)"
49 abbreviation equality (infixr "≜" 38) where
50   "A ≜ B ≡ A ⊑ B ∧ B ⊑ A"
51
52 (* ALC: Simple Meta-Theory Examples *)
53 lemma L1: "⊤ ≜ ~⊥" by metis
54 lemma L2: "A⊓B ≜ ~{¬A ⊔ ¬B}" by metis
```

consts
universal_role_restriction :: "('a ⇒ 'b ⇒ bool) ⇒ ('b ⇒ bool) ⇒ 'a ⇒ bool"

Output | Query | Sledgehammer | Symbols

45,25 (1209/3891) Input/output complete (isabelle,isabelle,UTF-8-Isabelle) Nm nro UG 308/49 OMB 11:29 AM

Metaphysik: *Grunddisziplin der Philosophie*, die ...

... über das Wesen *alles Seienden* reflektiert

... versucht, die Grenzen der erfahrbaren Wirklichkeit zu überwinden

Flammarions Holzschnitt – in L'atmosphère, Paris 1888.



Sucht Antworten auf *letzte Fragen*:

- Warum gibt es Seiendes?
- Was ist das Sein des Seienden?
- Was kann ich wissen?
- Ursprung/Sinn unserer Existenz?
- Gibt es einen Gott?
- usw.

Methode: Rationales Argumentieren

Metaphysik: Grunddisziplin der Philosophie, die ...

... über das Wesen *alles Seienden* reflektiert

... versucht, die Grenzen der erfahrbaren Wirklichkeit zu überwinden

Flammarions Holzschnitt – in L'atmosphère, Paris 1888.



Sucht Antworten auf *letzte Fragen*:

- Warum gibt es Seiendes?
- **Was ist das Sein des Seienden?**
- Was kann ich wissen?
- Ursprung/Sinn unserer Existenz?
- **Gibt es einen Gott?**
- usw.

Methode: **Rationales Argumentieren**

Metaphysik: Grunddisziplin der Philosophie, die ...

... über das Wesen *alles Seienden* reflektiert

... versucht, die Grenzen der erfahrbaren Wirklichkeit zu überwinden

Flammarions Holzschnitt – in L'atmosphère, Paris 1888.



Sucht Antworten auf *letzte Fragen*:

- Warum gibt es Seiendes?
- **Was ist das Sein des Seienden?**
- Was kann ich wissen?
- Ursprung/Sinn unserer Existenz?
- **Gibt es einen Gott?**
- usw.

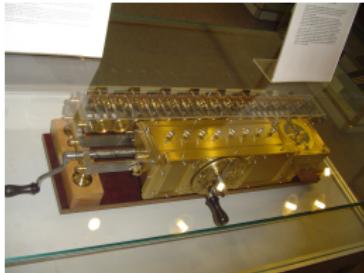
Methode: **Rationales Argumentieren**

Komputationale Metaphysik:

Im **Leibniz-Jahr 2016** (300 Jahre nach dem Tod des Universalgenies) lassen wir uns diesen Begriff durch Gottfried Wilhelm Leibniz selbst erklären: **Calculemus!**



Leibniz (1646–1716)



Rechenmaschine

"Quo facto, quando orientur controversiae, non magis disputatione opus erit inter duos philosophos, quam inter duos Computistas. Sufficiet enim calamos in manus sumere sedereque ad abacos, et sibi mutuo . . . dicere: calculemus."
(Leibniz, 1684)



Streitende Philosophen klären Disput durch Formalisierung und mechanische Beweisführung

Anwendungsdomäne: Komputationale Metaphysik

Gödel's Manuscript: 1930's, 1941, 1946-1955, 1970

Ontologischer Bereich Feb 10, 1970

P(φ): φ is positive ($\Leftrightarrow \varphi \in P$)

A1: $P(\varphi) \cdot P(\psi) \supset P(\varphi \wedge \psi)$ At 2: $P(\varphi) \supset P(\neg \varphi)$

P1: $G(x) \equiv (\varphi) [P(\varphi) \supset \varphi(x)]$ (Göd.)

P2: $\varphi_{\text{Exist}} \equiv (\psi) [\psi(x) \supset N(y) [P(y) \supset \varphi(y)]]$ (Existence)

$P \supset_N q = N(p \supset q)$ Necessity

A2: $P(\varphi) \supset N P(\varphi)$ } because it follows
 $\neg P(\varphi) \supset N \neg P(\varphi)$ } from the nature of the
 property

Th.: $G(x) \supset G_{\text{Exist.}}$

Df: $E(x) \equiv (\varphi) [\varphi_{\text{Exist}} \supset N \exists x \varphi(x)]$ necessary Existence

Ax 3: $P(E)$

Th.: $G(x) \supset N(\exists y) G(y)$

" $(\exists x) G(x) \supset N(\exists y) G(y)$

" $M(G(x) G(y)) \supset M N(\exists y) G(y)$ M = universality
 " $\supset N(\exists y) G(y)$

any two members of X are mer. equivalent,
 exclusive or * and for any number of terms n

$M(\exists x) G(x)$ means all pos. prop. w.r.t. com-
 patible This is true because of:

A4: $P(\varphi) \cdot \varphi \cdot \psi \supset P(\psi)$ which impl.
 $\begin{cases} x=x & \text{is positive} \\ x \neq x & \text{is negative} \end{cases}$

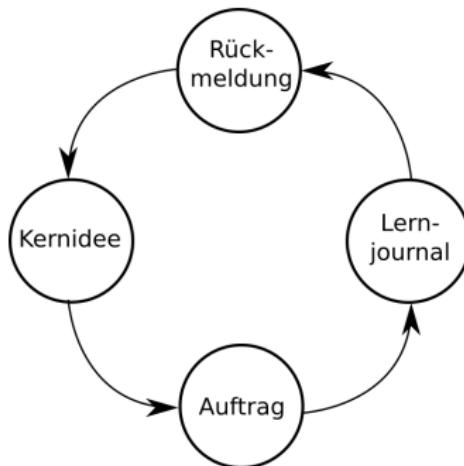
But if a system S of pos. prop. were incom-
 p. it would mean that the Axiom prop. A (which
 is positive) would be $x \neq x$

Positive means positive in the moral aesthe-
 sical sense (independently of the accidental structure of
 the world). (This is what the at time, I +
 pale, also meant "attribution" as opposed to "privatization
 (or containing privatization). This is what Gödel meant)

If φ is positive: $(\exists x) N(\varphi(x))$ Otherwise $\varphi(x) \supset x \neq x$
 hence $x \neq x$ is positive, so if $x=x$ is negative, A is
 not the definition of positivity

X i.e. the normal form in terms of elem. prop. contains
 member without negation.

Dialogisches Lernen

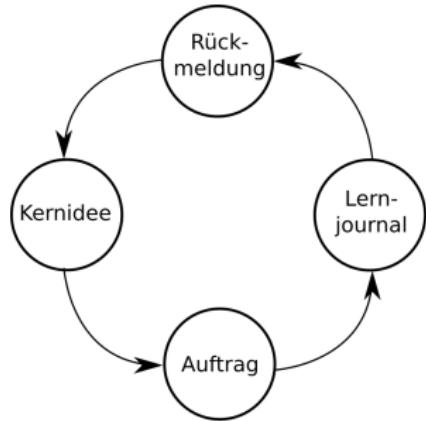


- Kernidee**
- Skizziert unbekanntes Themenfeld
 - Einstiegspunkt zum selbstständigen Lernen

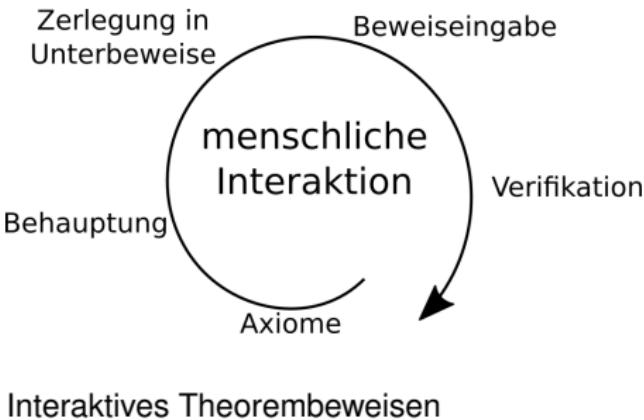
- Auftrag**
- Für alle erfüllbar
 - Verschiedene Bearbeitungswege und -tiefen

- Lernjournal**
- Chronologischer Lernfortschritt des Lernenden
 - Nachweis der intensiven Bearbeitung eines Auftrags

- Rückmeldung**
- Individuelle Auseinandersetzung
 - "Autografensammlung" (neues Lehrangebot)



Dialogisches Lernen



Interaktives Theorembeweisen

- ▶ Implementierung mit Hilfe von interaktiven Theorembeweisern
- ▶ Intrinsische Analogien beider Konzepte
 - ▶ Kontinuierliche Interaktion mit dem System
 - ▶ Unterstützung multipler Lösungswege
 - ▶ Detaillierte Rückmeldung über Teilschritte
 - ▶ Automatische Dokumentation der Lösung

Beispiel aus der Vorlesung (Demo)

Axiom A1 Entweder eine Eigenschaft oder ihre Negation ist positiv: $\forall\phi. P(\neg\phi) \leftrightarrow \neg P(\phi)$

Axiom A2 Eine Eigenschaft, die notwendigerweise durch eine positive Eigenschaft impliziert wird, ist positiv: $\forall\phi. \forall\psi. (P(\phi) \wedge \Box \forall x. \phi(x) \rightarrow \psi(x)) \rightarrow P(\psi)$

Theorem T1 Positive Eigenschaften kommen möglicherweise einer existenten Entität zu:

$$\forall\phi. P(\phi) \rightarrow \Diamond \exists x. \phi(x)$$

Definition D1 Eine *gottähnliche Entität* besitzt alle positiven Eigenschaften:

$$G(x) = \forall\phi. P(\phi) \rightarrow \phi(x)$$

Axiom A3 Die Eigenschaft, gottähnlich zu sein, ist positiv: $P(G)$

Korollar C Möglicherweise existiert Gott $\Diamond \exists x. G(x)$

Axiom A4 Positive Eigenschaften sind notwendigerweise positiv: $\forall\phi. P(\phi) \rightarrow \Box P(\phi)$

Definition D2 Eine Eigenschaft ist *Essenz* einer Entität, falls sie der Entität zukommt und notwendigerweise alle Eigenschaften der Entität impliziert:

$$\phi \text{ ess } x = \phi(x) \wedge (\forall\psi. \psi(x) \rightarrow \Box \forall y. \phi(y) \rightarrow \psi(y))$$

Theorem T2 Gottähnlichkeit ist Essenz jeder gottähnlichen Entität: $\forall x. G(x) \rightarrow G \text{ ess } x$

Definition D3 Eine Entität *existiert notwendigerweise*, wenn all ihre Esszenzen notwendigerweise in einer existenten Entität realisiert sind:

$$NE(x) = \forall\phi. \phi \text{ ess } x \rightarrow \Box \exists y. \phi(y)$$

Axiom A5 Notwendigerweise zu existieren ist eine positive Eigenschaft: $P(NE)$

Theorem T3 Gott existiert notwendigerweise:

$$\Box \exists x. G(x)$$

Axiom A1

$$\forall \phi. P(\neg\phi) \leftrightarrow \neg P(\phi)$$

Axiom A2

$$\forall \phi. \forall \psi. (P(\phi) \wedge \square \forall x. \phi(x) \rightarrow \psi(x)) \rightarrow P(\psi)$$

Theorem T1

$$\forall \phi. P(\phi) \rightarrow \diamond \exists x. \phi(x)$$

Definition D1

$$G(x) = \forall \phi. P(\phi) \rightarrow \phi(x) \\ P(G)$$

Axiom A3

$$\diamond \exists x. G(x)$$

Korollar C

Axiom A4

$$\forall \phi. P(\phi) \rightarrow \square P(\phi)$$

Definition D2

$$\phi \text{ ess } x = \phi(x) \wedge (\forall \psi. \psi(x) \rightarrow \square \forall y. \phi(y) \rightarrow \psi(y)) \\ \forall x. G(x) \rightarrow G \text{ ess } x$$

Theorem T2

Definition D3

$$NE(x) = \forall \phi. \phi \text{ ess } x \rightarrow \square \exists y. \phi(y) \\ P(NE) \\ \square \exists x. G(x)$$

Axiom A5

Theorem T3

Axiom A1

$$\forall \phi. P(\neg\phi) \leftrightarrow \neg P(\phi)$$

Axiom A2

$$\forall \phi. \forall \psi. (P(\phi) \wedge \Box \forall x. \phi(x) \rightarrow \psi(x)) \rightarrow P(\psi)$$

Theorem T1

Definition D1

$$G(x) = \forall \phi. P(\phi) \rightarrow \phi(x)$$

Axiom A3

$$P(G)$$

Korollar C

Axiom A4

$$\forall \phi. P(\phi) \rightarrow \Box P(\phi)$$

Definition D2

$$\phi \text{ ess } x = \phi(x) \wedge (\forall \psi. \psi(x) \rightarrow \Box \forall y. \phi(y) \rightarrow \psi(y))$$

Theorem T2

Definition D3

$$NE(x) = \forall \phi. \phi \text{ ess } x \rightarrow \Box \exists y. \phi(y)$$

Axiom A5

$$P(NE)$$

Theorem T3

$$\Box \exists x. G(x)$$

A1: $\forall\phi. P(\neg\phi) \leftrightarrow \neg P(\phi)$

A2: $\forall\phi.\forall\psi. (P(\phi) \wedge \Box\forall x. \phi(x) \rightarrow \psi(x)) \rightarrow P(\psi)$

D1: $G(x) = \forall\phi. P(\phi) \rightarrow \phi(x)$

A3: $P(G)$

A4: $\forall\phi. P(\phi) \rightarrow \Box P(\phi)$

D2: $\phi \text{ ess } x = \phi(x) \wedge (\forall\psi. \psi(x) \rightarrow \Box\forall y. \phi(y) \rightarrow \psi(y))$

D3: $NE(x) = \forall\phi. \phi \text{ ess } x \rightarrow \Box\exists y. \phi(y)$

A5: $P(NE)$

T3: $\Box\exists x. G(x)$



A1: $\forall\phi. P(\neg\phi) \leftrightarrow \neg P(\phi)$

A2: $\forall\phi.\forall\psi. (P(\phi) \wedge \Box\forall x. \phi(x) \rightarrow \psi(x)) \rightarrow P(\psi)$

D1: $G(x) = \forall\phi. P(\phi) \rightarrow \phi(x)$

A3: $P(G)$

A4: $\forall\phi. P(\phi) \rightarrow \Box P(\phi)$

D2: $\phi \text{ ess } x = \phi(x) \wedge (\forall\psi. \psi(x) \rightarrow \Box\forall y. \phi(y) \rightarrow \psi(y))$

D3: $NE(x) = \forall\phi. \phi \text{ ess } x \rightarrow \Box\exists y. \phi(y)$

A5: $P(NE)$

T3: $\Box\exists x. G(x)$

Dialogische Analyse von Philosophischen Argumenten

Beispiel aus der Vorlesung (Demo)

$$\mathbf{A1: } \forall\phi. P(\neg\phi) \leftrightarrow \neg P(\phi)$$

$$\mathbf{A2: } \forall\phi. \forall\psi. (P(\phi) \wedge \Box \forall x. \phi(x) \rightarrow \psi(x)) \rightarrow P(\psi)$$

$$\mathbf{D1: } G(x) = \forall\phi. P(\phi) \rightarrow \phi(x)$$

$$\mathbf{A3: } P(G)$$

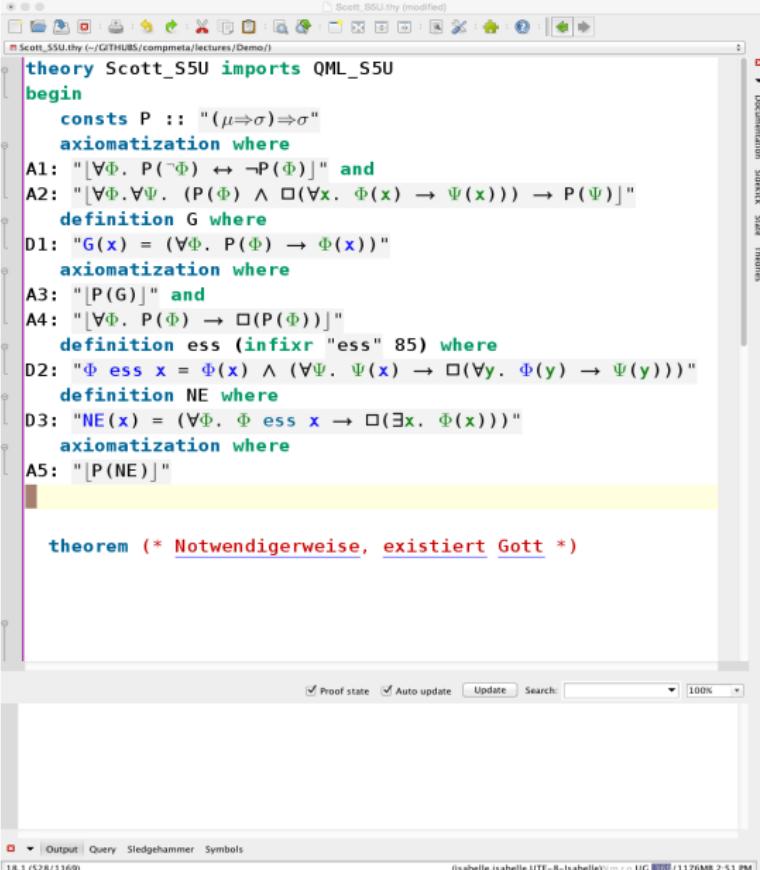
$$\mathbf{A4: } \forall\phi. P(\phi) \rightarrow \Box P(\phi)$$

$$\mathbf{D2: } \phi \text{ ess } x = \phi(x) \wedge (\forall\psi. \psi(x) \rightarrow \Box \forall y. \phi(y) \rightarrow \psi(y))$$

$$\mathbf{D3: } NE(x) = \forall\phi. \phi \text{ ess } x \rightarrow \Box \exists y. \phi(y)$$

$$\mathbf{A5: } P(NE)$$

$$\mathbf{T3: } \Box \exists x. G(x)$$



The screenshot shows the Isabelle/HOL proof assistant interface with a proof script named `Scott_SSU.thy`. The proof starts with a theory import from `QML_SSU` and begins with a definition of `P` as $(\mu\Rightarrow\sigma)\Rightarrow\sigma$. It then defines `G` as $\lambda\Phi. P(\Phi) \rightarrow \Phi(x)$ and `ess` as $\lambda\Phi. P(\Phi) \rightarrow \Box(P(\Phi))$. Definitions `NE` and `NE'` are given as $\lambda x. \Phi(x) \wedge (\forall\psi. \psi(x) \rightarrow \Box(\forall y. \Phi(y) \rightarrow \psi(y)))$ and $\lambda x. \Phi(x) \rightarrow \Box(\exists y. \Phi(y))$ respectively. The proof concludes with a theorem stating that `NE` is necessarily true, which corresponds to the statement `T3` above.

```
theory Scott_SSU imports QML_SSU
begin
  consts P :: "(μ⇒σ)⇒σ"
  axiomatization where
    A1: "[| ∀Φ. P(¬Φ) ↔ ¬P(Φ)|]" and
    A2: "[| ∀Φ. ∀Ψ. (P(Φ) ∧ □(∀x. Φ(x) → Ψ(x))) → P(Ψ)|]"
    definition G where
      D1: "G(x) = (λΦ. P(Φ) → Φ(x))"
      axiomatization where
        A3: "[| P(G)|]" and
        A4: "[| ∀Φ. P(Φ) → □(P(Φ))|]"
        definition ess (infixr "ess" 85) where
          D2: "Φ ess x = Φ(x) ∧ (λΨ. Ψ(x) → □(λy. Φ(y) → Ψ(y)))"
        definition NE where
          D3: "NE(x) = (λΦ. Φ ess x → □(λx. Φ(x)))"
          axiomatization where
            A5: "[| P(NE)|]"

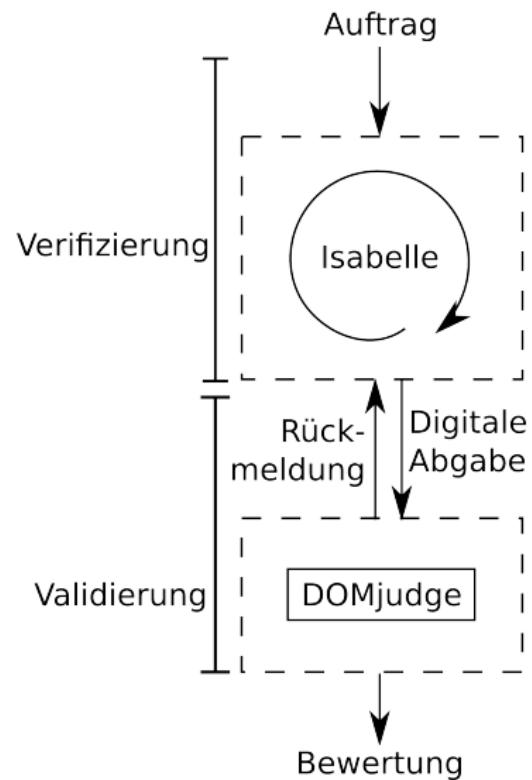
  theorem (* Notwendigerweise, existiert Gott *)
```

Blended-Learning

- ▶ Einsatz ohne weitere Technologie/Programme möglich
- ▶ Verifikation von "Papier&Bleistift"-Lösungen
- ▶ Problemspezifische, automatische Rückmeldung von Isabelle

E-Assessment

- ▶ Isabelle kombiniert mit DOMjudge
- ▶ Digitale Abgabe von bearbeiteten Aufträgen
- ▶ Validierung der Inhalte mittels vom Lehrenden hinterlegten "Anforderungen"
- ▶ Automatische Rückmeldung über Testergebnisse (Bewertung)



FU Berlin



Christoph
Benzmüller



Alexander Steen



Max Wisniewski



Maximilian Claus



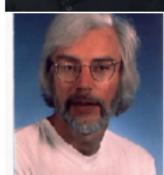
Hans-Jörg Schurr
(TU Wien)

Gastvorlesungen:



Jasmin Blanchette
INRIA Nancy

Edward Zalta
Stanford University



Bruno Woltzenlogel-Paleo
Australian National University

Wolfgang Lenzen
Universität Osnabrück

Daten & Fakten

- ▶ insgesamt ca. 60 Teilnehmer aus
 - Informatik, Philosophie, Mathematik, Physik
- von
 - FU Berlin, TU Berlin, Humboldt Universität
- ▶ 35 Studenten (BSc, MSc) mit Prüfungsteilnahme
- ▶ 10 gemischte Projektgruppen: formale Analyse je einer Publikation aus Philosophie oder Mathematik
- ▶ Publikation von Gruppenergebnissen
 - (ein Buchbeitrag bereits eingereicht, weitere in Vorbereitung)

Beobachtung & Zusammenfassung

- ▶ Hochmotivierte Teilnehmer
- ▶ Sehr positive Rückmeldungen von Studenten
- ▶ Beeindruckende Lernerfolge
- ▶ Einige Projektarbeiten erreichen Publikationsniveau

Daten & Fakten

- ▶ insgesamt ca. 60 Teilnehmer aus
 - Informatik, Philosophie, Mathematik, Physik
- von
 - FU Berlin, TU Berlin, Humboldt Universität
- ▶ 35 Studenten (BSc, MSc) mit Prüfungsteilnahme
- ▶ 10 gemischte Projektgruppen: formale Analyse je einer Publikation aus Philosophie oder Mathematik
- ▶ Publikation von Gruppenergebnissen
 - (ein Buchbeitrag bereits eingereicht, weitere in Vorbereitung)

Beobachtung & Zusammenfassung

- ▶ Hochmotivierte Teilnehmer
- ▶ Sehr positive Rückmeldungen von Studenten
- ▶ Beeindruckende Lernerfolge
- ▶ Einige Projektarbeiten erreichen Publikationsniveau