

S.C.No.—2021A101(N)

**B. Ed. (First Year) EXAMINATION,  
July 2024**

(Batch 2019-20)

(Main/Re-appear)

PEDAGOGY OF HINDI

Paper V &amp; VI

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (i) देवनागरी लिपि की विशेषताएँ
- (ii) उद्दीपन परिवर्तन कौशल
- (iii) हिन्दी सुलेख शिक्षण के गुण एवं विधियाँ
- (iv) भाषा शिक्षण में हिन्दी पुस्तकालय की उपयोगिता।

4×4=16

2. ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दावली में कैसे प्रयोग करेंगे ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

16

3. भाषायी कौशलों का हिन्दी शिक्षण में महत्व दर्शाते हुए पठन-कौशल शिक्षण व लेखन-कौशल का अन्तर स्पष्ट करते हुए उनके महत्व पर प्रकाश डालिए।

16

## इकाई II

4. सूक्ष्म शिक्षण का क्या अर्थ है ? प्रश्न कौशल का विकास करने के लिए एक सूक्ष्म पाठ योजना प्रस्तुत कीजिए।

5,11

5. हिन्दी शिक्षण में पाठ योजना की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालते हुए, एक अच्छी पाठ योजना की विशेषताएँ बताइए।

8,8

### इकाई III

6. गद्य शिक्षण और पद्य शिक्षण में क्या अन्तर है ?  
गद्य पाठ में आए हुए कठिन शब्दों की व्याख्या किस प्रकार करनी चाहिए ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।

16

7. रचना शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों की व्याख्या करते हुए बताइए कि रचना शिक्षण की कौन-कौनसी विधियाँ हैं ? आप माध्यमिक कक्षा में किन विधियों का प्रयोग करेंगे और क्यों ?

16

### इकाई IV

8. माध्यमिक स्तर की हिन्दी पाठ्य पुस्तक में क्या गुण होने चाहिए ? वर्तमान में आपके प्रान्त की माध्यमिक स्तर की हिन्दी पाठ्य पुस्तकों में वे गुण पाए जाते हैं या नहीं ? यदि नहीं तो उन्हें कैसे सुधारा जा सकता है ?

16

9. हिन्दी भाषा शिक्षण में मूल्यांकन की आवश्यकता दर्शाते हुए मूल्यांकन की विभिन्न प्रविधियों का वर्णन कीजिए ।

16