S.C.No.—2021201(N)

B.Ed. (Second Year) EXAMINATION, July 2024

(Batch 2019-20)

(Main/Reappear)

KNOWLEDGE AND CURRICULUM Paper I

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 80

Note: Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

(3-524-454) H-2021201(N)(BED20)

P.T.O.

- Write short notes on the following: 4×4=16
 - (a) Indigenous knowledge
 - Concrete and absolute knowledge (b)
 - Cultural determinants of curriculum
 - 'Taxler' Model. (d)

निम्नलिखित पर मौक्षप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- 🖋 अ) स्वदंशी ज्ञान
- (ब) मृतं तथा निरपंक्ष तत्व ज्ञान
- (स) पाट्यचर्या के मांस्कृतिक निर्धारक
- (द) ्र'टक्सलर' प्रतिमान ।

Unit I डकार्ड ।

- 2. What is meant by knowledge? Discuss the various sources of knowledge. Differentiate between empirical and revealed knowledge. 16 🖊 जान सं क्या अभिप्राय है ? ज्ञान के विभिन्न स्रोतों की विवेचना कोजिए । ऐन्द्रिक ज्ञान और प्रकट ज्ञान में अन्तर स्पष्ट कीनिए ।
- 3. What do you mean by conception and perception? Discuss their characteristics. 16 प्रत्यवीकरण तथा प्रत्यक्षीकरण से आपका क्या अभिप्राय है ? उनकी विशेषताओं की **विवेचना** कीजिए ।

H-2021201(N)(BED20)

Upit II इकाई ॥

What do you mean by Vedanta Philosophy " Discuss its major principles. वेदांत दर्शन से आपका क्या अभिप्राय है ? इसके मुख्य सिद्धांतों की विवेचना कीजिए ।

Describe the basic principles of idealism. Discuss it in reference to aims, curriculum 16 and discipline. आदशंबाद के आधारमृत सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। ठद्देश्यों, पाठ्यक्रम तथा अनुशासन के संदर्भ में इसकी विवचना कीजिए ।

Unit III उकार्ड ॥

What do you understand by national curriculum and state level curriculum? Discuss the main characteristics of national curriculum. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम तथा राज्य स्तरीय पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? राष्ट्रीय पाट्यक्रम की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

(J-534-67) H-2021201(N)(BED20)

P.T.O.

4,030

3

7. Explain principles of curriculum development 16 in detail. पाठ्यचर्या विकास के सिद्धांतों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए ।

Unit IV डकार्ड IV

- 8. What do you understand by curriculum development ? Discuss constructivist approaches of curriculum development. पाठ्यचर्या विकास से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यचर्या विकास के निर्मितिवादी उपागम की विवेचना कीजिए ।
- Describe Hilda Taba's model of curriculum development in detail. 16 पाठ्यचर्या विकास के हिल्डा ताबा के प्रतिमान का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

https://www.cbluonline.com