

S.C.No.—2021204(N)

B. Ed. (Second Year)

EXAMINATION, July 2024

(Main/Reappear)

(Batch 2019-20)

LEARNING AND TEACHING

Paper-II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$
- Educational importance of programmed learning
 - Write down the Laws of learning from Trial and Error theory.
 - Differentiate between Training and Instruction teaching.
 - Explain briefly the strategies of Brain storming.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- अभिक्रमित अधिगम का शैक्षिक महत्त्व
- प्रयास और मूल सिद्धांत के अधिगम के नियम लिखिए ।
- प्रशिक्षण और अनुदेशन शिक्षण के बीच अन्तर बताइए ।
- मस्तिष्क उद्देलन रणनीति पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

Unit I

इकाई I

2. Explain the concept and nature of learning
Also discuss the types of learning 16

अधिगम के सम्प्रत्यय एवं प्रकृति का वर्णन कीजिए।
अधिगम के प्रकारों की भी व्याख्या कीजिए।

3. (a) Write a note on collaborative learning. 8
सहयोगात्मक अधिगम पर एक टिप्पणी लिखिए।

- (b) Role of school in learning strategies 8
अधिगम रणनीतियों में स्कूल की भूमिका।

Unit II

इकाई II

4. What is the concept and characteristics of Pavlov classical conditioning theory and also explain its educational implications. 16

पावलोव के क्लासिकल अनुबंधन के सम्प्रत्यय और इसकी विशेषताओं से आप क्या हैं ? इसकी शैक्षिक उपयोगिताओं की भी व्याख्या कीजिए।

5. What is the concept and nature of Social Constructivist theory of Bandura ? Also discuss its educational implications. 16

बंदूरा के सामाजिक-संरचनात्मक सिद्धांत के सम्प्रत्यय और प्रकृति क्या है ? इसकी शैक्षिक उपयोगिताओं की भी व्याख्या कीजिए।

Unit III

इकाई III

6. What do you mean by level of teaching ?
How many level are there and also discuss each level of teaching and their models.

3+3+10

शिक्षण स्तरों से आप क्या समझते हैं ? इसमें कितने स्तर हैं तथा प्रत्येक शिक्षण स्तर और उनके मॉडल पर भी चर्चा कीजिए।

7. Discuss the Bruner's social constructivist approach in teaching and also explain the educational implications of Bruner approach with examples. 8+8

ब्रूनर के सामाजिक संरचनात्मक उपागम का वर्णन कीजिए । ब्रूनर के उपागम के शैक्षिक मूल्यों की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Write short notes on the following :

- (a) Various activities involved in post-active phase of teaching 8
- (b) Fundamental elements of basic teaching model (Glaser). 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षण की उत्तर-क्रिया चरण में होने वाली विभिन्न क्रियाएँ
- (ब) ग्लेजर के बुनियादी शिक्षण प्रतिमान के बुनियादी तत्व । <https://www.cbluonline.com>

9. What do you mean by Action Research ? Discuss the various steps of action research. 16

क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ? क्रियात्मक अनुसंधान के विभिन्न पदों पर चर्चा कीजिए ।