

S.C.No.—2021203(N)

B. Ed. (Second Year)  
EXAMINATION, July 2024

(Main/Reappear)

(Batch 2019-20)

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Paper-IV

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 40

**Note :** Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है ।

1. Write short notes on the following : 2×4=8

- (a) Types of various disabilities
- (b) Rehabilitation Council of India (RCI).

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) विभिन्न प्रकार की असमर्थता के प्रकार
- (ब) भारतीय पुनर्वास परिषद् ।

Unit I

इकाई I

2. What do you understand by the concept and meaning of inclusive education ? Discuss its needs and principles. 8+8

समावेशी शिक्षा की सम्प्रत्यय और अर्थ से आप क्या समझते हैं ? इसकी आवश्यकताओं और सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए ।

3. What do you understand by assistive and adaptive technologies in inclusive set up ? Discuss the uses of ICT, equipment and other technologies for different disabilities. 8+8

समावेशी व्यवस्था में सहायक और अनुकूल तकनीकी से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न असमर्थताओं में सूचना एवं सम्प्रेषण, तकनीकी, उपकरणों और अन्य तकनीकियों के प्रयोग की विवेचना कीजिए ।

## Unit II

### इकाई II

4. Discuss salience statement and framework of action, 1994 and educational provisions in the UN Convention on the Rights of Person with Disabilities (UNCRPD), 2006. 16

सलामान्का वक्तव्य तथा कार्यवाही रूपरेखा, 1994 तथा असमर्थ व्यक्तियों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र अभिसमय, 2006 के शैक्षिक प्रावधानों की विवेचना कीजिए ।

5. Discuss the role of National Institute of different disabilities for education of children with disabilities. 16

असमर्थ बच्चों की शिक्षा के लिए विभिन्न असमर्थता वाले राष्ट्रीय संस्थानों की भूमिका की विवेचना कीजिए ।

<https://www.cbluonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से