

S.C.No.—2021104(N)

B.Ed. (First Year) EXAMINATION,

July 2024

(Batch 2019-20)

(Main/Re-appear)

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND

SUBJECTS

Paper-III (B)

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 40

Note : Attempt Three questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. (a) What is the difference between curriculum and syllabus ? 4
पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या में क्या अन्तर है ?
- (b) Types of Discipline. 4
अनुशासन के प्रकार।

Unit I

इकाई I

2. State briefly the emergence of school subjects and disciplines from the philosophical context. 16
दार्शनिक संदर्भ में विद्यालयों के विषयों तथा अनुशासनों के उदीयमान का संक्षिप्त उल्लेख कीजिए।
3. Describe the meaning, characteristics and nature of discipline in detail. 16
अनुशासन के अर्थ, विशेषताओं एवं प्रकृति का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. What do you understand by 'Curriculum' ? Discuss relationship and difference between curriculum and syllabus. 16

H-2021104(N) (BED4)

2

बहुसांस्कृतिक जागरूकता और भाषा विभिन्नता पर टिप्पणी लिखिए । भाषा और समाज के संबंधों की विवेचना कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Write a detailed note on respond to style, tone and registers of language. 16

भाषा की शैली, स्वराघात और भाषा पंजिका के प्रति अनुक्रिया पर एक विस्तृत लेख लिखिए ।

Or (अथवा)

5. Describe the linkages between reading and writing. What are the characteristics of a good handwriting ? 16

पठन और लेखन के बीच लगाव का वर्णन कीजिए । एक अच्छे हस्तलेखन की क्या विशेषताएँ हैं ?

‘पाठ्यचर्या’ से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में सम्बन्ध एवं अंतरों की विवेचना कीजिए ।

5. What criteria do you suggest for selection of text books as source of knowledge ? Explain in detail. 16

ज्ञान के स्रोत के रूप में पाठ्य-पुस्तकों के चयन हेतु आप किस प्रकार का मापदण्ड सुझाते हैं ? विस्तार से वर्णन कीजिए ।