

(BED2)

Roll No.

S.C.No.—2021102(N)

B. Ed. (First Year)

EXAMINATION, July 2024

(Main/Reappear)

(Batch 2019-20)

INDIA AND EDUCATION

Paper-II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

(a) Scientific advancement in Vedic period

(S-0524-37/91) H-2021102(N)(BED2)

P.T.O.

<https://www.cbluonline.com>

- (b) Recommendations of Macaulay's Minutes
- (c) Objectives of Samagra Shiksha
- (d) Impacts of Globalization on Indian Education.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) वैदिक काल में विज्ञान की उन्नति

(ब) मैकाले की मिनट सिफारिशें

(स) समग्र शिक्षा के उद्देश्य

(द) भारतीय शिक्षा पर वैश्वीकरण के प्रभाव।

Unit I

इकाई I

2. Describe the salient features, objectives and curriculum of education system in India during medieval period. 16

मध्यकाल के दौरान भारत में शिक्षा प्रणाली की मुख्य विशेषताओं, उद्देश्यों और पाठ्यक्रम का वर्णन कीजिए।

H-2021102(N)(BED2)

2

<https://www.cbluonline.com>

3. Discuss in detail about the development in the field of Science and Mathematics during Gupta period. 16

गुप्त काल के दौरान विज्ञान और गणित के क्षेत्र में हुए विकास पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Give detailed description of recommendations, merits and demerits of Wood's Dispatch of 1854. 16

वुड के घोषणा पत्र, 1854 की सिफारिशों, गुणों एवं दोषों का विस्तृत विवरण दीजिए ।

5. Explain the Basic Scheme of Education, 1937 in detail. Also give its merits and demerits. 16
- बेसिक शिक्षा योजना, 1937 की विस्तार से व्याख्या कीजिए । इसके गुण एवं दोष भी बताइए ।

Unit III

इकाई III

6. Write in detail about the National Education Policy, 1986. 16

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के बारे में विस्तार से लिखिए ।

7. What do you understand about NCF, 2005 ? Describe the main features, needs and objectives of National Curriculum Framework, 2005. 16

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम निर्माण, 2005 से आप क्या समझते हैं ? राष्ट्रीय पाठ्यक्रम निर्माण, 2005 की मुख्य विशेषताएँ, आवश्यकताएँ एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. What is Sustainable Development ? Discuss the steps taken for environmental conservation and regeneration of degraded environment. 16

धारणीय विकास क्या है ? पर्यावरण संरक्षण एवं खराब हुए पर्यावरण के उत्थान के लिए उठाए गए कदमों की चर्चा कीजिए ।

9. What do you mean by Community Participation ? Describe the role of community participation in Educational Development. 16

सामुदायिक सहभागिता क्या है ? सामुदायिक सहभागिता की शैक्षिक विकास में भूमिका का वर्णन कीजिए ।