

## Activités des

# grains 04 et 05

Sébastien Preys Ondalys, Montpellier, France

Eric Latrille INRA, Narbonne, France

Jean-Michel Roger IRSTEA, Montpellier, France

Martin Ecarnot INRA, Montpellier, France

V18.10



## Table des matières

1	Pré-requis.	3
2	Durée estimée.	3
3	Description du jeu de données.	3
4	Chargement des données.	3
5	Exercice 1 : visualisation des données.	3
6	Exercice 2 : visualisation des points atypiques (outliers) d'une ACP.	4
7	Exercice 3 : application de prétraitements.	5

#### 1 Pré-requis.

- vidéos des grains 3, 4 et 5.
- tutoriels ChemFlow.

#### 2 Durée estimée.

— 1h.

#### 3 Description du jeu de données.

Les données ont été produites par l'Université d'Aix-Marseille, équipe de Nathalie Dupuy. Des analyses proche infrarouge ont été réalisées sur les mêmes 187 huiles d'olives que pour l'activité du grain 03. Elles comprennent :

- un jeu de 187 spectres comprenant 612 longueurs d'onde, 1000 à 2222 nm : pir.tab;
- un codage des 187 échantillons selon les 6 origines géographiques avec des lettres : AP=Aix en Provence, HP=Haute Provence, NI=Nice, NM=Nimes, NY=Nyons, VB=Vallée des Baux de Provence; plus un autre codage avec des nombres : 1=Aix en Provence, 2=Haute Provence, 3=Nice, 4=Nimes, 5=Nyons, 6=Vallée des Baux de Provence : labels2.tab.

#### 4 Chargement des données.

Dans ChemFlow, créez l'historique *CheMoocs-exercice-grain04-grain05* depuis le cadre **history** en haut à droite. Depuis le répertoire **chemflow/shared data/data libraries/chemoocs/grain04** ou **grain05**, importer les spectres, fichier *pir.tab*, ainsi que le fichier codant les origines des observations, *labels2.tab*.

#### 5 Exercice 1 : visualisation des données.

- Visualiser les données sous forme d'un tableau de données.
  - Dans ChemFlow cliquez sur l'œil.
- Visualiser les spectres sous forme d'un graphe.
  - Dans ChemFlow, cliquez successivement sur plots puis spectra plot. Choisir le titre, les noms

des labels des abscisses et ordonnées, ou laisser les valeurs par défaut. Cliquer sur **execute**. Une fois la tâche terminée (en vert), activez **scratchbook** dans la barre du haut puis visualisez les spectres en cliquant sur l'œil. Téléchargez la figure en cliquant sur l'icône de téléchargement en haut à droite de la figure.

— Visualiser les spectres en affectant une couleur à chaque origine. Peut-on différencier les différencier les différencier à l'aide de cette visualisation?

Procéder de même que précédemment, mais à l'onglet use a column of a dataset as spectra column sélectionnez yes et dans l'onglet dataset juste en dessous sélectionnez labels2.tab puis pour columns for color choisir c2 :code1 ou c3 :code2.

# 6 Exercice 2 : visualisation des points atypiques (outliers) d'une ACP.

- Réaliser une ACP sur le jeu de données avec centrage préalable, sans normalisation.
  Depuis ChemFlow, aller dans exploration puis dans pca. Renseigner le nom du fichier (pir.tab) et vérifier que les options centering option et scaling option sont bien à yes et no respectivement.
- Visualiser les valeurs numériques du pourcentage de variance expliquée en fonction du nombre de composantes principales.
- Tracer le diagramme de variance expliquée (= éboulis). Qu'observe-t-on?

Pour obtenir un graphique en barres, utiliser plot/barplot, et renseigner :

- $dataset \rightarrow pca \ on \ pir.tab : explained \ variance \ (\%)$
- column for x axis  $\rightarrow$  c2 :explained variance
- label for y axis  $\rightarrow$  pourcentage de variance
- Tracer les plans 1-2 et 3-4 de la carte factorielle des individus (score plot). Observe-t-on des outliers, si oui lesquels? Peut-on différencier les différentes origines à l'aide de cette visualisation?

Les scores sont dans : pca on pir.tab : scores. La carte factorielle est obtenue avec plot/scatter plot et renseigner les options suivantes :

- label for x axis  $\rightarrow pc 1$
- label for y axis  $\rightarrow pc$  2
- series/plot type  $\rightarrow points$

- series/plot type/x-dataset  $\rightarrow$  pca on pir.tab : scores
- series/plot type/column for x axis  $\rightarrow c2 : pc1$
- $series/plot type/y-dataset \rightarrow pca on pir.tab : scores$
- series/plot type/column for y axis $\rightarrow c\beta$ : pc2
- series/plot type/add first column of x-dataset as sample label  $\rightarrow yes$
- series/plot type/use a column of a dataset as point color→ yes
- series/plot type/use a column of a dataset as point color/dataset  $\rightarrow labels2.tab$
- series/plot type/use a column of a dataset as point color/column for color  $\rightarrow c3$  : code2

Faire de même pour pc3 et pc4.

### 7 Exercice 3 : application de prétraitements.

- Effectuer les pré-traitements suivants sur les spectres :
  - Supprimer la zone spectrale 1000-1148 nm.

Il faut d'abord connaître les numéros des colonnes correspondant aux longueurs d'onde 1000-1148 nm en visualisant les données des spectres avec **scratchbook** et en utilisant le curseur en bas pour se déplacer vers la droite. Cela donne les n° 2 à 76 - le n°1 est celui des labels des observations-.

La sélection de variables se fait depuis utils/edit files. Renseigner les différents champs :

- select dataset  $\rightarrow pir.tab$
- select operation  $\rightarrow$  delete
- select operation on  $\rightarrow$  columns
- select from  $\rightarrow$  column number
- select dataset  $\rightarrow pir.tab$
- enter column number(s)  $\rightarrow 2:76$

Bien noter 2:76 (sans espace entre 2 et 76) dans le dernier champ; les deux-points indiquent qu'on prend toutes les variables entre la 2eme et la 76eme comprises. Un nouveau fichier apparait dans l'historique : new pir.tab.

Il est aussi possible de supprimer les colonnes selon leurs labels, mais comme beaucoup de colonnes sont à supprimer c'est beaucoup plus long.

— Appliquez le prétraitement Savitzky-Golay, dérivée première, polynôme de degré 2, fenêtre de 7 points.

#### pretreatments/sg

— Appliquez le prétraitement Standard Normal Variate (SNV) sur les données ayant subi Savitzky-Golay.

#### pretreatments/snv

- Réaliser une ACP sur le jeu précédent de données prétraitées, avec l'option centrage, sans l'option réduction.
- Visualiser les valeurs numériques du pourcentage de variance expliquée en fonction du nombre de composantes principales .
- Tracer le diagramme de variance expliquée (= éboulis). Qu'observe-t-on?.
- Tracer les plans 1-2 et 1-3 de la carte factorielle des individus (score plot). Observe-t-on des outliers, si oui lesquels? Peut-on différencier les différentes origines à l'aide de cette visualisation?