**天津大学本科毕业设计（论文）答辩前抽检评阅书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院（部）** | **管理与经济学部** | **专业** | | **信息管理与信息系统** | | | | |
| **学生姓名** | **蒋世华** | **指导教师** | | **王文俊** | | | | |
| **论文题目** | **美国科学研究系统建模及合作模式挖掘** | | | | | | | |
| **评议项目** | **评议要素** | | | | **优**  **秀** | **较**  **好** | **一**  **般** | **较**  **差** |
| **选题意义** | 选题符合专业人才培养目标，立题依据充分，具有理论意义、学术价值、应用价值或社会效益。 | | | | 一般 | | | |
| 选题与基础知识和专业知识相衔接。在研究过程中能体现出知识的运用，比如推演、分析、比较和综合。 | | | | 一般 | | | |
| 选题体现出多学科元素，有利于培养学生协作能力。 | | | | 较差 | | | |
| **研究内容** | 文献综述有力支撑研究内容，能对相关问题或相关领域发展状况和学术动态有比较全面的了解及评述。 | | | | 一般 | | | |
| 各阶段工作量饱满，难易程度合理。 | | | | 较差 | | | |
| **逻辑构建** | 能针对问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源和工具，选择合理可行的研究手段。 | | | | 一般 | | | |
| 论文或报告的逻辑清晰，结构严谨规范。学生能按照调研、设计、实施、归纳的思路，采用科学方法对问题进行研究，能通过比较、分析提出合理结论。 | | | | 一般 | | | |
| **专业能力** | 学生专业基本功扎实，具备批判性思维，掌握分析问题的方法，能判断复杂问题的关键环节和因素。 | | | | 较差 | | | |
| 具有一定的研究能力、归纳总结和提出问题的能力。理工类学生能通过文献研究设计方案并有效实施，能分析方案对科技、社会、法律以及文化等方面的影响。人文社科类学生引证翔实的资料，深入开展研究，提出见解。 | | | | 一般 | | | |
| **写作规范** | 语言表达符合学术规范，引文、书写格式及图表使用规范。 | | | | 较差 | | | |
| 文稿、图表能准确表达观点和见解，能基于原理和模型正确表达问题，推理严密。 | | | | 较差 | | | |
| **政治立场和价值导向是否存在问题** | | | | | 否 | | | |
| **综合评分**  （百分制分数） | 58.0 | | 注：100-90分为优秀；89-76分为良好；75-60分为一般；60分以下为较差 | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **总体评价：**  论文通过在 SMW 平台上构建知识图谱，并通过复杂网络分析的方法对知识图谱进行分析，旨在发现各种科学研究中的规律和趋势，从而提出更加深入和具有前瞻性的研究问题和方向。研究内容明确，工作量比较饱满，采用的理论正确，设计模型可行。请对论文修改后答辩。 | | | |
| **存在问题、不足以及修改建议：**  存在问题和修改意见：  1.全文格式和内容结构混乱，如：  （1）第1章绪论应该阐述研究背景/目的/意义/内容/方法。1.2和1.3应置于第2章。  （2）缺少国内外文献综述。  （3）第1.1和第2.2小节的三级标题过多，建议合并删减。  （4）论文节点分为科研人员，科研机构，科研项目，科研论文4种，但图 5-1 知识图谱可视化并未进行区分，且图片模糊，建议修改。  （5）论文没有标记页码。  （6）图4-2类图的第三部分应该是方法，而不是属性。  （7）第8章结论部分应总结知识图谱构建和复杂网络分析得到的结论。  2.研究结论无法支持论文题目  质询问题  （1）知识图谱自身具有推理的功能，可以分析合作模式和趋势，为何第6章使用复杂网络进行分析？  （2）请说明第7章与第5章的区别和联系，以及第7章存在的必要性；  （3）请说明SMW平台，知识图谱和复杂网络之间的关系？ | | | |
| **专家签字** |  | **评阅日期** | 2023年6月5日 |

注：可根据具体情况另加附页。