

UNEMI

POSGRADOS

UNEMI
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

TAREAS

MAESTRÍA DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

**MÓDULO: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

TAREA 2. EN CONTACTO CON EL DOCENTE

FECHA INICIO: 23 mayo 2025 FECHA FIN: 30 mayo 2025

TAREA GRUPAL

Diseño de una propuesta de proyecto de investigación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: (Escoja la línea de investigación del programa de maestría)

TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

(En 10 palabras)

Fase 1: Introducción y formulación del problema

Instrucciones:

Lectura inicial:

Lee el material proporcionado sobre "Formulación del problema, objetivos y justificación."

Análisis guiado:

Responde las siguientes preguntas en un documento:

- ¿Qué características debe tener un problema de investigación bien formulado?
- ¿Cómo se relacionan los objetivos con el problema planteado?

Actividad práctica:

Plantea un problema de investigación basado en un tema de tu interés, define la introducción, el objetivo general y los objetivos específicos, justifica la relevancia del proyecto.

Fase 2: Diseño metodológico

Instrucciones:

Lectura y discusión:

Investiga sobre las diferentes metodologías de investigación (cuantitativa, cualitativa o mixta).

Diseño del marco metodológico:

- Identifica el tipo de investigación más adecuado.
- Define las herramientas de recolección de datos y justifica su elección.

Fase 3: Planificación financiera y presupuestaria

Instrucciones:

Introducción:

Lee los conceptos básicos de planificación financiera en proyectos de investigación (revisar la clase)

Actividad práctica:

- Enumera los recursos necesarios para tu proyecto (humanos, materiales, tecnológicos).
- Calcula un presupuesto preliminar para cada recurso.
- Realiza una tabla presupuestaria que incluya gastos directos e indirectos.

Fase 4: Diseño del cronograma**Diseño del cronograma:**

- Divide tu proyecto en fases principales.
- Asigna tiempos y recursos a cada fase.

Extensión: mínimo 3 páginas.

Citar adecuadamente

Al redactar las respuestas, utilizar citas (mínimo 5) precisas siguiendo el formato requerido (APA 7ma edición).

Rúbrica de evaluación:

INDICADORES	MUY SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	POCO SOBRESALIENTE
	5 PUNTOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS
Estructura	El análisis sigue completamente la estructura indicada.	La estructura es clara, pero con pequeñas omisiones.	No sigue la estructura indicada.
Redacción	Claridad y precisión sin errores gramaticales.	Algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la comprensión.
Calidad de información	Análisis crítico profundo con ejemplos claros y contextualizados.	Reflexión adecuada, pero con puntos que podrían desarrollarse más.	Reflexión superficial sin conexión clara entre conceptos.
Bibliografía	La bibliografía está organizada de manera correcta.	La bibliografía está organizada parcialmente.	La bibliografía es insuficiente o está desorganizada.
TOTAL	20	12	8