

Interview d'un futur collégien

Noah est actuellement en CM2. L'an prochain, il va, comme la plupart de ses camarades, passer en 6ème. A cette occasion, Bilal, élève de CM1 lui a posé quelques questions.

B : Quel souvenir garderas-tu de l'école ?

N : Mes meilleurs souvenirs sont le temps passé avec mes amis et mes instituteurs.

B : Dans quel collège vas-tu et vas-tu y retrouver des copains de l'école ?

N : Je vais au collège Jean-Philippe Rameau et oui je retrouverais quelques amis.

B : Qu'est-ce que ça te fait d'entrer au collège ?

N : Ca me fait bizarre parce que j'ai été de la petite section de maternelle au CM2 dans cette école.

B : Est-ce que tu as le trac ?

N : Oui j'ai un peu le trac.

Propos recueillis par Bilal (CM1)



DÉCOUVERTE

LA STATION D'ÉPURATION

Vendredi 19 mars nous sommes allés à la station d'épuration de la Grange David, à La Riche. L'eau qui vient à la station d'épuration provient des égouts, c'est l'eau qu'on utilise pour les toilettes, la lessive, la vaisselle....

L'objectif de la station d'épuration est de rendre l'eau propre pour ensuite la rejeter dans la rivière afin que les poissons aient un meilleur environnement. Attention, l'eau rejetée n'est pas potable !

Il y a plusieurs étapes pour nettoyer l'eau des égouts :

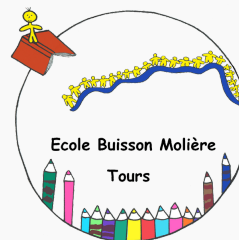
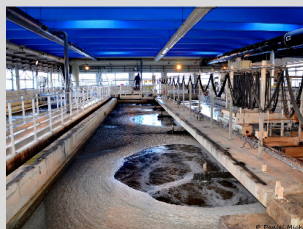
Le dégrillage : des grilles vont filtrer l'eau pour attraper tous les objets qui sont tombés dans les égouts.

Le dégraissage et le dessablage : La graisse flotte alors que le sable et la terre coulent au fond. Une machine vient racler le fond pour récupérer le sable et une autre récupère la graisse en surface. Dans cette salle, cela sentait très mauvais, il était interdit d'y entrer car l'eau sale dégage un gaz toxique qui peut provoquer des malaises.

Les bassins d'activation : On va rajouter dans l'eau de bonnes bactéries qui vont manger les mauvaises bactéries. On nourrit les bonnes bactéries avec de l'oxygène. Les déchets sont transformés en boues qui vont être récupérées pour servir d'engrais dans les champs.

Les bassins de clarification : L'eau est clarifiée avant d'être rejetée dans la nature.

Rachel, Nancy, Anès (CM1, CM2)



LA PETITE GAZETTE DE BUISSON-MOLIERE

LE JOURNAL DES ENFANTS ET DE LEURS PARENTS

JUIN 2021 #1

EDITO

Voici le premier numéro de la Petite Gazette de Buisson-Molière ! Ce petit journal destiné aux enfants et aux parents est réalisé par des parents d'élèves, des enseignants et des enfants de l'école. Il présente les actualités de l'école Buisson-Molière. Ainsi dans ce premier numéro, nous revenons sur le projet de concours de logo, la rénovation de la cour d'école ou encore la visite d'une station d'épuration par une classe de CM1-CM2.

Nous souhaitons sortir un nouveau numéro tous les trimestres. Si vous voulez participer, vous pouvez contacter l'association Buisson-Molière en Fête : buisson.moliere.fete@gmail.com

L'ÉCOLE A SON LOGO !



Ca y est, l'école a son logo ! Chaque classe d'élémentaire a proposé deux logos, et un concours a été organisé pour sélectionner le logo de l'école parmi ces 20 jolies propositions.

Le jury était composé d'un animateur du périscolaire, d'une ATSEM, de deux enseignants, de deux représentants des parents, et de M. Maridonneau.

Le choix a été difficile ! Il s'est porté sur un des logos proposé par la classe de Mme Boulard, et dessiné par Apolline. Encore bravo à tous les participants ! et double bravo à Apolline.

Une exposition de tous les logos du concours devrait être organisée dans l'école, dans un musée éphémère, afin que tous les enfants puissent les admirer.

À quoi va servir le logo de l'école ? Il pourra représenter l'école sur des messages, des affiches, des lettres. Il sera aussi imprimé sur des sacs en tissu, que les parents ont commandé auprès de l'association Buisson-Molière en Fête.



L'activité chant

Nous faisons du chant le lundi après midi et le jeudi matin. Nos animatrices et animateurs s'appellent Marie et Elisabeth pour le chant et pour le théâtre Laurence et Rodolphe. Une fois après avoir fait les présentations, on commence à préparer l'activité chant pour le spectacle en juin. Mais avant, il faut que l'on s'entraîne beaucoup. On apprend des chansons comme « les barricades » ou « la séance de sport ». Mais avant de chanter, on s'entraîne à faire des bruitages (comme oooooiii). Une fois cela fait, on se met en position chorale et on chante tous en chœur mais parfois on se trompe évidemment. Mon point de vue : J'aime bien le chant parce que j'aime bien cette activité et j'aime bien chanter. *Lina*

Depuis le CE2 jusqu'à aujourd'hui nous avons commencé le chant. Notre but, c'était de faire des spectacles, on commence par s'échauffer la voix... Nous avons appris des chansons comme « les barricades », « la séance de sport » et « y a un nouveau »... On fait le chant avec une partie des CM2 de Mme Majzel avec Marie et Elisabeth, avec Rodolphe et Laurence ou le compositeur... On se positionne en trois rangs et on chante. *Sarah*

UN CONCOURS POUR LES MATERNELLES

Trois classes de maternelle de l'école Buisson-Molière ont participé cette année à un très beau concours : « Le Monde de demain est entre vos mains », organisé par l'éditeur pour enfants L'École des Loisirs, en partenariat avec la librairie jeunesse Libr'enfants.

Les enfants et leurs maîtresses ont donc travaillé d'octobre à mars sur trois thèmes autour de la nature : la campagne pour la classe de PS/GS de Charlotte, la mer pour la classe de MS de Claire et la forêt pour la GS de Catherine. Chaque classe doit réaliser une œuvre artistique collective à partir de matériaux recyclés, inspirée notamment d'albums de l'Ecole des Loisirs, mais ce concours permet surtout d'aborder la protection de l'environnement et la fragilité de notre planète.

Ainsi, la classe de Catherine s'est servie de rouleaux d'essuie-tout pour créer une forêt dans laquelle se promenaient des renards, blaireaux et hérissons. Celle de Claire a réalisé une mer avec ses poissons à partir de différents papiers, pour sensibiliser à la pollution. Et les élèves de Charlotte ont fabriqué un paysage de campagne à partir de collage de graines et d'objets naturels.

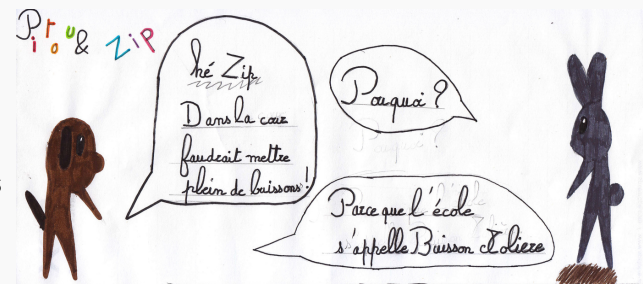
A Tours, environ 15 classes ont relevé ce défi. Les gagnants verront leurs créations exposées dans la vitrine de la librairie Libr'enfant, rue Colbert. Chaque classe participante recevra une sélection de 20 livres de l'Ecole des loisirs.

DESSINE MOI UNE COUR D'ÉCOLE...

La municipalité a décidé de rénover la plupart des cours des écoles maternelles et primaires de la ville de Tours.

L'opération s'appelle "récré en herbe" et vise non seulement à rénover des cours parfois en mauvais état, mais également à repenser la façon dont les cours d'école sont utilisées par les enfants et à réintroduire plus de "nature" dans ces espaces. Par exemple, il sera possible d'avoir plus de végétation (arbres, potagers, fleurs, plantes aromatiques, etc) ou du mobilier plus riche (jeux, bancs, palissades, cabane en bois, etc.).

Pour l'instant, trois écoles de la ville ont été sélectionnées pour tester la démarche et Buisson-Molière en fait partie ! Des ateliers ont été organisés par les services de la Ville avec les enseignants, le personnel de l'école, les représentants des parents, et bien sûr les enfants.



Camille (CM1)

Ces ateliers vont permettre de stabiliser un projet avant l'été afin de pouvoir commencer les travaux pendant les vacances scolaires. À la rentrée, un événement devrait être organisé : toutes les personnes qui se rendent à l'école ou y travaillent seront invitées à venir planter de la végétation dans la nouvelle cour réaménagée pendant l'été. Cette démarche donne l'occasion de réinterroger le fonctionnement des différents espaces de la cour actuelle, notamment les circulations, la relation avec le périscolaire, les espaces de jeux sportifs... Nous sommes impatients de voir le résultat et espérons que les idées de nos enfants ont bien nourri la réflexion.

Une école sans violence

Pour la deuxième année, des médiateurs sont formés parmi les élèves de CE2, CM1 et CM2. Leur rôle ? Intervenir dans la cour de récréation en cas de conflit, pour aider les enfants à résoudre les petites disputes sans passer par la violence. Le dispositif existe aussi dans les collèges Jules Ferry et Michelet, les collèges de secteur.

Témoignage : ma formation de médiateur

J'ai eu envie d'être médiateur car je n'aime pas les bagarres dans la cour. Le rôle d'un médiateur est d'aider les autres à résoudre les petits problèmes. Pour devenir médiateur, on doit faire une formation de 5 ou 6 séances avec le directeur les mardis à 13h30. Pour l'instant nous avons fait 3 ou 4 séances. J'aime bien et j'ai hâte de pouvoir commencer à être médiateur dans la cour !

Cyprien (CE2)